



AALBORG UNIVERSITET

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Akademisk og filosofisk introduktionskursus 2024/2025	3
Filosofihistorie 2024/2025	6
Etik 2024/2025	8
Politisk filosofi 2024/2025	10
Problembaseret læring 2024/2025	13
Erkendelsesteori og metafysik 2024/2025	16
Argumentationsteori 2024/2025	18
Videnskabsfilosofi 2024/2025	20
Logik 2024/2025	23
Sundhedsfilosofi 2024/2025	25
Miljøfilosofi 2024/2025	27
Bachelorprojekt 2024/2025	29
Dialogisk organisationsfilosofi 2024/2025	32
Organisationspsykologi 2024/2025	34
Forretningsudvikling og entreprenørskab 2024/2025	36
Filosofihistorie - Sidefag 2024/2025	38
Filosofi i anvendelse 2024/2025	40

AKADEMISK OG FILOSOFISK INTRODUKTIONSKURSUS

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til akademiske kvalitetskriterier og metoder, samt til filosofiens egenart i det akademiske felt, herunder metodiske tilgange til at bringe filosofien i anvendelse. Ligeledes introducerer modulet til den problembaserede arbejdsform og til digitale værktøjer, der understøtter akademisk vidensindsamling og projektprocesser. På modulets skriveworkshops præsenteres de studerende desuden for analoge og digitale værktøjer med henblik på at arbejde akademisk og filosofisk med litteratursøgning, problemidentifikation og tekstfremstilling. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb med en høj grad af dialog og studenteraktivitet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- akademiske kvalitetskriterier og metoder
- filosofiens egenart og hvad der kendetegner en filosofisk problemstilling
- metodiske tilgange til at anvende filosofien
- overblik over de filosofiske fagområders indhold og genstandsfelt
- hvad det vil sige at være studerende

FÆRDIGHEDER

- at anvende akademiske arbejdsformer og værktøjer, herunder digitale værktøjer
- at søge litteratur ved hjælp af databaser og søgemaskiner
- at anvende filosofisk litteratur til at bearbejde en given problemstilling

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem akademiske og ikke-akademiske tekster
- at redegøre for og skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til en given problemstilling
- at identificere og belyse et problem filosofisk
- at analysere en situation og vælge den rette anvendelsesmetode
- at kunne disponere og tilrettelægge sin tid som studerende, herunder søge og udvælge relevant litteratur ved hjælp af relevante databaser og digitale værktøjer

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som et kursusforløb med en høj grad af dialog og studenteraktivitet.
Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Akademisk og filosofisk introduktionskursus
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, der udarbejdes individuelt eller i grupper af to studerende. Opgaven stilles af den modulansvarlige underviser og har fokus på at give den studerende et dybere indblik i, dels hvad det i almindelighed vil sige at arbejde akademisk med en given problemstilling, og dels og mere specifikt hvad det vil sige at arbejde filosofisk med den samme problemstilling. Hvis det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præsentation (den enkelte studerendes bidrag hertil). Opgaven bedømmes af eksaminator. Sideantal: 3-5 sider pr. studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Academic and Philosophical Introduction Course
Modulkode	BAFIL20241
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jes Lynning Harfeld

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFIHISTORIE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofihistorien fra antikken til og med den tidlige, moderne filosofi. Modulet vægter især præsentationen og gennemgangen af de filosofiske problemer og teoretiske argumenter hos en række af filosofihistoriens væsentlige tænkere.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en række af de vigtigste tænkere, teorier og hovedstrømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers sammenhæng og udvikling
- den gensidige påvirkning mellem filosofisk tænkning og historiske forhold op igennem historien

FÆRDIGHEDER

- at kunne gennemtænke, præsentere og kontekstualisere filosofiske problemstillinger og positioner
- at kunne forklare, hvordan filosofihistoriske argumenter kan anvendes på praktiske og teoretiske problemstillinger i fortiden såvel som nutiden
- klart at kunne formidle

KOMPETENCER

- at håndtere filosofihistorisk perspektivering og analyse af problemstillinger inden for filosofi, videnskab, kunst og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorie
Prøveform	Mundtlig Den studerende trækker et spørgsmål minimum 24 timer før den mundtlige eksamen. Reeksamen: Den studerende trækker et spørgsmål minimum 24 timer før den mundtlige eksamen. Prøven er normeret til 30 minutter inkl. votering og karaktergivning.

ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy
Modulkode	BAFIL20242
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anita Naemi Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ETIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en indføring i etik og anvendt etik. Der gives et overblik over de centrale idéer i etikken og den moderne diskussion om muligheden for at begrunde etiske valg og principper. Samtidig er det hensigten at give den studerende forudsætninger for aktivt at indgå i debatter om etiske problemstillinger i konkrete praksisser (anvendt etik). Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvori der indgår diskussion og analyse af udvalgte cases.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- etiske grundbegreber og etikkens rolle i filosofien
- de centrale etiske teorier og de til disse knyttede former for menneskeforståelse og etisk argumentation
- nogle af de vigtigste problemer inden for anvendt etik på et reflekteret niveau

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere forskellige typer af etiske idéer og argumenter i etiske debatter, i faglige sammenhænge, i online fora, på sociale medier, i dagspressen og andre steder i det offentlige rum
- at analysere de forskellige etiske hensyn og principper, der indgår i et problem inden for anvendt etik

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem og kritisk analysere forskellige etiske teorier og idéer
- at kunne identificere, diskutere og formidle konkrete etiske dilemmaer
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde, hvor indsigt i og evne til etisk analyse og tænkning er central

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Etik
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, som udarbejdes i grupper af max. 3 studerende. Opgaven tager udgangspunkt i en eller flere cases relateret til en etisk problemstilling, der udspiller sig i en bestemt praksiskontekst. Hvis det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præsentation (den enkelte studerendes bidrag hertil).

	Sideantal: 1 studerende: 7-10 sider Grupper med 2 studerende: 11-15 sider Grupper med 3 studerende: 14-20 sider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ethics
Modulkode	BAFIL20243
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jes Lynning Harfeld

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLITISK FILOSOFI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til centrale idéer, positioner og teorier i politisk filosofi med særlig vægt på nyere politisk filosofi. Modulet tilrettelægges som et projektmodul, der omfatter et kursusforløb med fordybelse i udvalgte temaer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale politisk-filosofiske hovedstrømninger, f.eks. liberalisme, socialisme og republikanisme
- den politiske filosofis centrale begreber, argumenter og teorier samt sammenhængen mellem disse
- sammenhængen mellem politisk-filosofiske idéer og deres historisk-kulturelle kontekst
- tendenser i nyere politisk filosofi

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere og anvende politisk-filosofiske idéer, argumenter og teorier i forbindelse med samfundsrelevante og nutidige problemstillinger, både når de kommer til udtryk i faglige sammenhænge, på digitale platforme, i dagspressen og andre steder
- at kunne perspektivere og anvende politiske-filosofiske idéer, argumenter og teorier tværfagligt
- at samarbejde med andre studerende om såvel den skriftlige som den mundtlige fremstilling, analyse og kritik af en politisk-filosofisk problemstilling

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem, kritisk analysere, sammenligne og perspektivere forskellige politisk-filosofiske teorier
- at kunne forstå, diskutere, anvende og formidle konkrete politisk filosofiske begreber og teorier
- på et kvalificeret grundlag at kunne deltage i den offentlige debat via dagspressen, digitale medier, politiske forsamlinger, foredrag etc.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk filosofi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig projektrapport. Projektrapporten udarbejdes i grupper. Gruppen skal bestå af 3-5 studerende. Projektrapporten skal ikke angive hvilken studerende, der har skrevet hvilke dele. På baggrund af den mundtlige gruppeprøve skal der ikke desto mindre foretages en individuel

	bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål. Prøven foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den/de studerendes udarbejdede projektrapport. Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enerum. Ønskes dette meddeles det ved eksaminationens påbegyndelse. Projektet tager udgangspunkt i en praktisk og samfundsrelevant problemstilling, der tilgås med politisk-filosofiske værktøjer. Det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen vægtes ligeligt. Den mundtlige prøve omfatter også det faglige indhold af modulet 'Problembaseret læring'. Sideantal: 10-15 sider pr. studerende. Opgavens sideantal forlænges dog kun med 7 sider for hver studerende efter den første. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 'Politisk filosofi' og 'Problembaseret læring'.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Philosophy
Modulkode	BAFIL20244
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jens Damgaard Thaysen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROBLEMBASERET LÆRING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationsbehandling, digitale værktøjer til understøttelse af vidensindsamling, samt introduktion til vejledning og gruppearbejde, herunder gennem digitale læringsplatforme. Modulets særlige PBL-fokus er deltagelsen i den selvvalgte gruppe. Gruppen skal være på 3-5 studerende.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- betydningen af valget af teori og metode for tilgangen til en given case
- teorierne bag den problembaserede tilgang til læring
- muligheder og udfordringer i det problemorienterede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode
- projektorganisering, konflikthåndtering og saglige samtaler
- akademiske databaser og digitale værktøjer

FÆRDIGHEDER

- at identificere, analysere, formulere og behandle en relevant problemstilling ved hjælp af den problemorienterede projektilgang
- at identificere, analysere, formulere og behandle en relevant problemstilling via inddragelse af relevant teori og metode
- at begrunde valget af teori og metode med afsæt i det valgte problem
- at indsamle og anvende relevant information om det valgte problem
- at identificere mangler i egen viden og tilrettelægge læringsprocessen derefter
- at arbejde med komplekse problemer via samarbejde med andre
- at organisere en samarbejdsproces, herunder digitalt
- at indgå konstruktivt i et selvvalgt arbejdsfællesskab
- at håndtere udfordringer i projektsamarbejdet på relevant vis
- at reflektere over såvel egen læring som projektprocessen
- at bruge databaser og søgemaskiner mhp. vidensindsamling

KOMPETENCER

- at tilrettelægge og gennemføre et projektforløb
- at kunne organisere egne og andres læringsprocesser
- at indgå selvstændigt og professionelt i fagligt samarbejde om at definere og løse komplekse problemer ved hjælp af den problemorienterede og projektorganiserede tilgang som metode

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre, skal det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. De/den studerende eksamineres som udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Prøven tager udgangspunkt i projektarbejdet i modulet, "Politisk filosofi", og aflægges samtidig med prøven i modulet "Politisk filosofi" på baggrund af en udarbejdet procesanalyse i forbindelse med PBL-arbejdet. Procesrapporten afleveres som en selvstændig eksamensopgave. Sideantal: Procesanalysen skal være 1-2 sider pr. studerende. Prøvetiden er sammen med modulet "Politisk filosofi" normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog max. i alt 2 timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Prøvetiden er den samlede prøvetid for "Politisk filosofi" og "Problembaseret læring".
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	BAFIL20245
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester

Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jens Damgaard Thaysen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ERKENDELSESTEORI OG METAFYSIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give et overblik over den teoretiske filosofis discipliner, erkendelsesteori og metafysik gennem læsning af klassiske og nyere tekster.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- grundlæggende ontologiske og epistemologiske problemstillinger
- hovedpositioner, begreber og løsninger inden for erkendelsesteori
- klassiske og moderne synspunkter på centrale metafysiske spørgsmål
- filosofiske forudsætninger for nutidige forestillinger om virkelighed og erkendelse

FÆRDIGHEDER

- at identificere og vurdere forskellige vidensformer
- at påvise inkonsistens respektive sammenhæng i og mellem forestillinger om virkelighed og erkendelse
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende virkelighed og erkendelse til fagfæller og ikke-specialister
- at orientere sig i relevant, faglig litteratur via digitale databaser

KOMPETENCER

- at kunne sætte den teoretiske filosofi i relation til en aktuel og nutidig problemkontekst
- at kunne identificere og diskutere filosofiske forestillinger om virkelighed og erkendelse i praktiske og teoretiske sammenhænge
- at kunne bruge den teoretiske filosofi som analytisk redskab i studiemæssige og professionelle arbejdssammenhænge

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og workshops. Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Erkendelsesteori og metafysik
Prøveform	Skriftlig Hvis det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil). Den/de studerende identificerer en problemstilling, der behandles under inddragelse af mindst én af kursets tekster. Den valgte problemstilling kan f.eks. omhandle teoretiske spørgsmål om erkendelsens kilder, forholdet mellem tro og viden, værensspørgsmålet, realisme vs. antirealisme, realitet og virtualitet osv.

	Opgaven skal indeholde både redegørelse og diskussion. Sideantal: 7-10 sider pr. studerende.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Epistemology and Metaphysics
Modulkode	BAFIL20246
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Jøker Bjerre

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ARGUMENTATIONSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til at argumentere logisk korrekt og at kunne analysere argumenter i den offentlige debat på baggrund af filosofisk argumentationsteori. Den studerende får dybdegående viden om argumenters struktur og argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer. I modulet inddrages en række konkrete eksempler på argumenterende tekster, hvorved den studerendes trænes i at kunne analysere, kritisere og selv anvende argumentationsanalytiske strategier. Modulet er derudover anvendelsesorienteret i den forstand, at det vil indeholde praktiske øvelser i at argumentere - både i akademiske og ikke-akademiske sammenhænge, herunder f.eks. på digitale kommunikationsplatforme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvad et argument er
- vigtigheden af at kunne argumentere for, og ikke blot udtrykke, synspunkter
- forskellen mellem formel og uformel logik
- den kendsgerning at ikke alle holdbare argumenter overbeviser og at ikke alle argumenter, der overbeviser, er holdbare

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer, f.eks. i dagspressen og på sociale medier
- at kunne bedømme styrken af argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- at kunne argumentere uden at begå formelle eller uformelle fejlslutninger
- at kunne formulere sig præcist i skrift og tale

KOMPETENCER

- at kunne argumentere for synspunkter
- at kunne deltage i den offentlige debat på et kvalificeret og højt fagligt niveau
- at kunne identificere svagheder og styrker i argumentationen for synspunkter som de kommer til udtryk i medier, rapporter fra tænketanke og diverse publikationer fra erhvervslivet og den offentlige sektor

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Argumentationsteori
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en 2 timers bunden opgave, som udarbejdes individuelt.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Argumentation
Modulkode	BAFIL20247
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jens Damgaard Thaysen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABSFILOSOFI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende indsigt i centrale videnskabsteoretiske problemstillinger samt en forståelse af videnskabernes metodologiske tilgange. Der bliver også introduceret til diskussionen om og studier af videnskabens rolle i det moderne samfund. Modulet tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, som omfatter de centrale temaer i videnskabsfilosofi samt de vigtigste videnskabsteoretiske strømninger og positioner. Særlige fokuspunkter i det problemorienterede projektarbejde vil være deltagelsen i den underviserdefinerede gruppe (på mindst fire studerende) samt projektets afsæt i underviserbestemte temaer og cases.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om moderne videnskabsteoretiske positioner, begreber og teorier
- om epistemologiske og ontologiske baggrundsantagelser af videnskabsteori
- om etiske og samfundsmæssige perspektiver på videnskabens udvikling og rolle i samfundet
- om sammenhængen mellem teknologi og videnskab, herunder digital teknologi

FÆRDIGHEDER

- at identificere og redegøre for samt nuanceret diskutere grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger
- at anvende udvalgte videnskabsteoretiske teorier og metoder til at identificere specifikke problemstillinger inden for andre fagområder og i relation til samfundsmæssige forhold
- at formidle videnskabsteoretiske temaer og problemstillinger nuanceret og stringent samt diskutere videnskabelige problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister
- at indgå konstruktivt i en projektgruppe, hvis sammensætning den studerende ikke selv har bestemt
- at arbejde med afsæt i problemstillinger defineret af en ekstern rekvirent (underviseren)

KOMPETENCER

- selvstændigt at undersøge grundlæggende og evt. implicite præmisser, fejlslutninger og argumenter i problemstillinger og diskussioner i forhold til videnskabelig teori og praksis
- at igangsætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde om problemstillinger inden for det videnskabsfilosofiske område
- at kunne indgå i arbejdsammenhænge, hvor man ikke selv vælger sine samarbejdspartnere
- at kunne benytte teorier og metoder i forhold til en problemstilling, man ikke selv har defineret

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsfilosofi
--------------	--------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse. Gruppen skal bestå af min. 4 studerende. Projektrapporten skal ikke angive, hvilken studerende der har skrevet hvilke dele. På baggrund af den mundtlige gruppeprøve skal der ikke desto mindre foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål. Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enerum. Ønskes dette, meddeles det ved eksaminationens påbegyndelse. Sideantal: 10-15 sider pr. studerende. Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog max 2 timer ved store grupper. Min. 10 minutter af den samlede eksamenstid skal afsættes til projektrapportens procesdel.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosophy of Science
Modulkode	BAFIL20248
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Antje Gimmler

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LOGIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en oversigt over de mest relevante grundbegreber, idéer og praksisser i formel logik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redskaber til at analysere og vurdere argumenter. Disse redskaber er relativt simple logiske begreber som præmis, konklusion, logisk gyldighed, holdbarhed, logisk følge, sandhedsværdi og begrundelse
- typiske formelle fejlslutninger

FÆRDIGHEDER

- at anvende modulets viden til at vurdere argumenter inden for det anvendt filosofiske fagområde
- at bruge grundbegreberne og teorierne inden for logik i arbejdet med det anvendt filosofiske fagområde

KOMPETENCER

- at identificere relevante formelle fejlslutninger i både akademiske og ikke-akademiske tekster
- at opstille gyldige argumenter
- at redegøre for, hvori fejlen ligger i de mest udbredte og simple formelle fejlslutninger

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Logik
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en 2 timers bunden opgave, som udarbejdes individuelt.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Logic
Modulkode	BAFIL20249
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jens Damgaard Thaysen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSFILOSOFI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at indføre de studerende i sundhedsfilosofien, som dels omfatter spørgsmål om, hvad man kan forstå ved sundhed og sygdom, dels spørgsmål, som knytter sig til diagnose, behandling og pleje af syge og lidende. Der introduceres tillige til etiske problematikker, der opstår i sundhedsvæsenet, herunder som følge af ny teknologi. Klinisk etik, bioetik dataetik og patient-lægeforhold er eksempler på mulige emner i modulet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige opfattelser af sundhed og sygdom, herunder viden om kultur-, historie- og/eller samfundsafhængige sygdomsopfattelser
- centrale videnskabsteoretiske opfattelser af behandling og af det kliniske kollektiv
- etik og menneskesyn i det kliniske arbejde og i sundhedsvæsenet
- teknologiens betydning for sundhedsfaglige problemstillinger

FÆRDIGHEDER

- at kunne analysere og argumentatorisk diskutere forskellige aspekter, der ligger til grund for behandling og pleje med afsæt i sundhedsfilosofiens teorier og metoder
- at kunne formidle grundopfattelser i sundhedsfilosofi til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at gennemføre analyser af det sundhedsfaglige område med et filosofisk udgangspunkt
- at vælge og håndtere relevante teoretiske og metodiske tilgange til at beskrive og analysere problemstillinger inden for fagfeltet i praksis
- at indgå selvstændigt og professionelt i tværfagligt samarbejde i studiemæssig sammenhæng og i praksis sammen med praktikere inden for fagfeltet

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsfilosofi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Den skriftlige opgave skal tage udgangspunkt i en relevant sundhedsfilosofisk problemstilling. De studerende skal udarbejde en rapport, der tager højde for de praksisfelter, som deres problemstilling er relevant for. Formidling af problemstillingen til relevante modtager (interessegrupper, sundhedsvæsen etc.) skal være en integreret del af opgaven.

	Problemstillingen og litteratur skal godkendes af den modulansvarlige inden den skriftlige opgave afleveres. Der må være max. 5 studerende i en gruppe. Sideantal: 10-15 sider (+5 sider pr. ekstra studerende – dvs. 15-20 sider for to studerende etc.) Det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen vægtes ligeligt. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. Dog max. 1 1/2 timer ved store grupper.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Health
Modulkode	BAFIL202410
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Antje Gimmler

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MILJØFILOSOFI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende introduceres til miljøfilosofiens etiske, metafysiske og epistemologiske problemstillinger. Centralt i disse problemstillinger står spørgsmålet om mennesket som del af og/eller adskilt fra naturen. Modulet er case-baseret med fokus på miljøfilosofi i forhold til praksisområder inden for f.eks. virksomheder, organisationer, politik og forskning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- miljøfilosofiske og miljøteoretiske grundbegreber som for eksempel bæredygtighed, naturforvaltning, antropocentrisme, biodiversitet, intrinsisk værdi og klimakrise
- etiske problemer i forbindelse med hensynet til miljøet samt andre arter og organismer
- miljøfilosofiens historiske udvikling og diskurs

FÆRDIGHEDER

- at kunne redegøre for og analysere divergerende natursyn
- at foretage velbegrundede analyser og vurderinger af miljøetiske problemstillinger
- at kunne formidle viden om og analyser af miljøfilosofiens fagområde til fagfæller og til ikke-specialister

KOMPETENCER

- at gøre brug af relevante filosofiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører miljøet
- at kunne håndtere miljøetiske analyser og afvejninger i samfundsmæssig og/eller i en organisationsmæssig kontekst
- selvstændigt og professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde i studiemæssig og arbejdsmæssig sammenhæng omkring diskussion, analyse og løsning af problemstillinger af miljøfilosofisk og etisk karakter

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljøfilosofi
Prøveform	Skriftlig En skriftlig hjemmeopgave inklusiv et audiovisuelt produkt. Der udarbejdes individuelt eller i grupper af max. 4 studerende et digitalt formidlingsprodukt suppleret af en akademisk opgave, hvori formidlingsproduktets emne behandles. Det audiovisuelle produkt (f.eks. en podcast eller video) skal være mellem 8-10 minutter (+5 minutter pr. ekstra studerende – dvs. 13-15 minutter for to studerende etc.).

	Sideantal: 10-15 sider (+5 sider pr. ekstra studerende – dvs. 15-20 sider for to studerende etc.).
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental Philosophy
Modulkode	BAFIL202411
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jes Lynning Harfeld

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektet udarbejdes på uddannelsens 5. semester.

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til, på kvalificeret vis, at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Bachelorprojektet udarbejdes inden for det centrale fag men kan indeholde elementer fra side- eller tilvalgsfaget. Den studerende skal kunne formidle sine resultater og sin viden korrekt og fyldestgørende mundtligt og skriftligt på det valgte sprog.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en afgrænset, relevant problemstilling inden for uddannelsens rammer
- teori, metode og praksis, som gør undersøgelse af bachelorprojektets emne og specifikke problemstilling mulig og relevant

FÆRDIGHEDER

- at anvende uddannelsens videnskabelige metoder og redskaber til at undersøge bachelorprojektets særlige emne og problemstilling
- at kunne vurdere bachelorprojektets teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevant analyse- og løsningsmodeller til undersøgelse heraf
- at formidle en klar og relevant analyse af bachelorprojektets særlige emne og problemstilling og herigennem give et konkret bud på den anvendte filosofis brugbarhed
- at praktisere selvstændig filosofisk tænkning og konkret problemløsning

KOMPETENCER

- at kunne håndtere et komplekst og videnskabeligt undersøgelsesarbejde, herunder litteratursøgning i relevante databaser
- stringent skriftlig og mundtlig formidling
- at kunne forholde sig kritisk til den filosofiske tradition og dens metoder
- at kunne bidrage selvstændigt til udviklingsorienterede opgaver i studie- og arbejdssammenhæng
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøven s navn	Bachelorprojekt
------------------	-----------------

Prøveform	Speciale/afgangsprojekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelsesgrundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i de/den studerendes udarbejdede bachelorprojekt. Sideantal: 15-30 sider ved individuelle projekter. 15-20 sider pr. studerende ved gruppeprojekter. Der udarbejdes derudover et resumé på engelsk. Resumeet skal være på 1-2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet. Resumeet indgår ikke i de fastsatte minimum- og maksimumsideantal pr. studerende. Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog max. i alt 2 timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project
Modulkode	BAFIL202413
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår

ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jens Damgaard Thaysen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DIALOGISK ORGANISATIONSFILOSOFI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give en introduktion til dialogfilosofi og dialogiske metoder, som kan anvendes i organisationer, herunder i udviklingen af organisationer. Modulet inkluderer både casearbejde og praktiske øvelser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- indsigt i teorier om dialog- og organisationsfilosofi
- viden om relationelle forhold mellem ledelse, medarbejdere og omverden
- indsigt i forskelle og ligheder mellem filosofiens dialogforståelse og andre typer samtaler
- viden om særlige etiske problemstillinger i organisationer

FÆRDIGHEDER

- at kunne øge muligheder for dialog og samarbejde, herunder løse konflikter i organisationer
- at kunne vælge relevante metodiske og teoretiske tilgange til at gennemføre dialogforløb i forskellige organisatoriske kontekster
- at kunne formidle og diskutere organisations- og ledelsesfilosofiske problemstillinger i en professionel praksis og i offentligheden
- at kunne foretage analyse af kommunikationsforløb, herunder afdække magt- og konfliktforhold

KOMPETENCER

- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring udvikling og analyse af ledelse, medarbejdere og eksterne aktører i en organisation
- gennem dialogiske metoder at kunne bidrage til løsninger af konflikter i organisationer
- gennem dialogiske metoder at kunne bidrage til integration i organisationer
- anlægge interaktionsstrategier i organisatoriske forandringsprocesser

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Synopsis (1-2 sider) afleveres senest 1 uge før den mundtlige eksamen.

PRØVER

Prøvens navn	Dialogisk organisationsfilosofi
Prøveform	Mundtlig

	På baggrund af en skriftlig synopsis (1-2 sider) fremstilles og analyseres en selvvalgt organisatorisk problemstilling ved den mundtlige eksamen. Det mundtlige oplæg må maksimalt vare 10 minutter. Prøvetiden er normeret til 30 minutter inkl. votering og feedback.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Dialogical Organisation Philosophy
Modulkode	BAFIL202414
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anita Naemi Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til grundlæggende organisationspsykologiske teorier og fænomener og problemstillinger, ligesom disse relateres til praktiske problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- væsentlige teorier og fænomener relateret til organisationspsykologi
- kommunikation omkring organisationspsykologiske emner.

FÆRDIGHEDER

- at analysere eksempler på psykologiske fænomener i organisationen
- at udarbejde relevante kommunikationsforslag og -oplæg.

KOMPETENCER

- at strukturere egen læring i relation til en given opgave
- selvstændigt at fortsætte kompetenceudvikling inden for fagområdet.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisationspsykologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Omprøve: Skriftlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler Tilladte hjælpemidler for reeksamen fremgår af semesterbeskrivelsen.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisational Psychology
Modulkode	BAINV2420
Modultype	Kursus

Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Aase Voldgaard Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORRETNINGSUDVIKLING OG ENTREPRENØRSKAB

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med forretningsudvikling og entreprenørskab, dvs. fagets grundelementer og udviklingen fra forretningsidé til -plan.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forretningsforståelsens og forretningsudviklingens grundelementer
- processen fra forretningsidé til forretningsplan.

FÆRDIGHEDER

- at vurdere realiseringspotentiale for en forretningsidé, herunder bedst mulige kommercialiseringsform, markedspotentiale og forretningsmodel
- at udvikle en ny forretningsidé, herunder beskrive måden, hvorpå den kan udvikles og planlægges
- at foretage en analyse af en forretningsidé
- at formidle en forretningsidé til en potentiel interessent (investor, kunde osv.)
- at opstille en forretningsplan for en forretningsidé og argumentere for til- og fravalg af elementer i planen.

KOMPETENCER

- at opstille og teste antagelser omkring en ny forretningsidé
- at omsætte en forretningsidé til en forretningsplan, herunder argumentere for den mest hensigtsmæssige kommercialiseringsform
- at anvende en forretningsplan som et internt strategisk styringsværktøj.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forretningsudvikling og entreprenørskab
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Omprøve: Skriftlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler Tilladte hjælpemidler for reeksamen fremgår af semesterbeskrivelsen.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Business Development and Entrepreneurship
Modulkode	BAINV2421
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Aase Voldgaard Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFIHISTORIE - SIDEFAG

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofihistorien fra antikken til og med den tidlige, moderne filosofi. Modulet vægter især præsentationen og gennemgangen af de filosofiske problemer og teoretiske argumenter hos en række af filosofihistoriens væsentligste tænkere.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en række af de vigtigste tænkere, teorier og hovedstrømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers sammenhæng og udvikling
- den gensidige påvirkning mellem filosofisk tænkning og historiske forhold op igennem historien

FÆRDIGHEDER

- at kunne gennemtænke, præsentere og kontekstualisere filosofiske problemstillinger og positioner
- at kunne forklare, hvordan filosofihistoriske argumenter kan anvendes på praktiske og teoretiske problemstillinger i fortiden såvel som nutiden
- klart at kunne formidle de væsentligste problemstillinger, argumenter og hovedlinjer i filosofihistorien i såvel skriftlig som mundtlig fremstilling

KOMPETENCER

- at kunne perspektivere og anvende filosofihistoriske færdigheder ift. tværfaglige problemstillinger mht. f.eks. øvrige filosofiske discipliner, øvrige videnskaber, kunst og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at kunne bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorie - Sidefag
Prøveform	Mundtlig Den studerende trækker et spørgsmål minimum 24 timer før den mundtlige eksamen. Reeksamen: Den studerende trækker et spørgsmål minimum 24 timer før den mundtlige eksamen. Prøven er normeret til 30 minutter inkl. votering og karaktergivning.

ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy - minor subject
Modulkode	BASIFIL20241
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anita Naemi Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFI I ANVENDELSE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde i et anvendt filosofisk perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvad det vil sige at arbejde problemorienteret i et anvendt filosofisk perspektiv
- forskellen på filosofi og videnskab, herunder synet på metode
- projektorganisering, konflikthåndtering og saglige samtaler

FÆRDIGHEDER

- at identificere og formulere en relevant problemstilling ved hjælp af den problemorienterede projektilgang
- at identificere og formulere en relevant problemstilling via inddragelse af filosofisk teori
- at begrunde valget af filosofisk teori og metode med afsæt i det valgte problem
- at formidle et bredt kendskab til det problembaserede projektarbejde som (sam)arbejdsform og som det praktiseres med afsæt i den anvendte filosofi
- at mestre den saglige samtale

KOMPETENCER

- at tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektforsløb med inddragelse af relevant, filosofisk teori
- at indgå selvstændigt og professionelt i sagligt samarbejde, hvor man definerer og løser komplekse problemer med afsæt i den anvendte filosofi

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofi i anvendelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde. Hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre, skal det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. De/den studerende eksamineres som udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Prøven tager udgangspunkt i projektarbejdet i modulet, "Politisk filosofi", og aflægges samtidig med prøven i modulet "Politisk filosofi" på baggrund af en udarbejdet procesanalyse i forbindelse med PBL-arbejdet.

	Procesrapporten afleveres som en selvstændig eksamensopgave. Procesanalysen skal være 1-2 sider pr. studerende. Prøvetiden er sammen med modulet "Politisk filosofi" normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog max. i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Prøvetiden er den samlede prøvetid for både "Politisk filosofi" og "Filosofi i anvendelse".
ECTS	5
Tilladte hjælpe midler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelses form	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Philosophy
Modulkode	BASIFIL20242
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anita Naemi Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i anvendt filosofi
Studienævn	Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet