



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSEN I IT OG LÆRING, 2025**

MASTER  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Læring og digitale teknologier 2025/2026 .....	3
Digitalt læringsdesign 2025/2026 .....	6
Læring og digitalisering i organisationer 2025/2026 .....	9
Masterprojekt 2025/2026 .....	12
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer A 2025/2026 .....	15
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer B 2025/2026 .....	17
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer C 2025/2026 .....	19
Valgmodul i IKT og læring: Design A 2025/2026 .....	21
Valgmodul i IKT og læring: Design B 2025/2026 .....	23
Valgmodul i IKT og læring: Design C 2025/2026 .....	25
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik A 2025/2026 .....	27
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik B 2025/2026 .....	30
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik C 2025/2026 .....	33
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer A 2025/2026 .....	36
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer B 2025/2026 .....	38
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer C 2025/2026 .....	40
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis A 2025/2026 .....	42
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis B 2025/2026 .....	45
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis C 2025/2026 .....	48
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser A 2025/2026 .....	51
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser B 2025/2026 .....	54
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser C 2025/2026 .....	57
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi A 2025/2026 .....	60
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi B 2025/2026 .....	63
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi C 2025/2026 .....	66
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik A 2025/2026 .....	69
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik B 2025/2026 .....	72
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik C 2025/2026 .....	75

# LÆRING OG DIGITALE TEKNOLOGIER

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet 'Læring og digitale teknologier' er at undersøge samspil og friktion mellem digitale teknologier og læringspraksisser, og udgangspunktet er at sætte læringsteoretiske positioner i spil med teknologiforståelser.

Modulet undersøger, hvordan digitale teknologier kan bidrage til at gentænke undervisning og uddannelse, og hvordan nye undervisningsformer og uddannelsesformater kan tilrettelægges. Modulet undersøger samtidig, hvordan digitale teknologier kan bidrage til at skabe nye læringsaktiviteter blandt elever, studerende og medarbejdere. På modulet vil vi undersøge digitale teknologiers potentialer til at styrke individets handlekraft samt etablere nye former for samarbejde, kommunikation og fælles vidensopbygning.

Teknologibegrebet bliver behandlet ud fra forskellige perspektiver på digitale teknologier, der eksempelvis kan indtage roller som kognitive partnere, som infrastruktur, og som kommunikations- samarbejds- og produktionsværktøjer.

Modulet har en undersøgende og kritisk reflektiv tilgang til digitale teknologier og inviterer deltagerne til at udforske og finde frem til nye måder at anvende digitale teknologier på i forskellige læringskontekster i skoler, institutioner og virksomheder. Modulet understøtter de studerende i at udarbejde handlingsorienterede forslag rettet mod en konkret læringspraksis.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for modulet er, at den studerende har tilegnet sig viden om og forståelse af:

- teknologibegreber og perspektiver på digitale teknologier
- læringsteoretiske positioner og deres perspektiver på digitale teknologier.

### FÆRDIGHEDER

Målet for modulet er, at den studerende har udviklet færdigheder til at kunne:

- anvende udvalgte læringsteoretiske positioner og teknologibegreber til at analysere digitale teknologiers særlige karakteristika samt unikke potentialer og/eller begrænsninger i et læringsperspektiv
- udforske digitale teknologiers anvendelse i konkrete undervisningsforløb eller læringspraksisser
- anvende undersøgelsesmetoder til at studere digitale teknologier i relation til en specifik læringspraksis.

### KOMPETENCER

Målet for modulet er, at den studerende har dannet kompetencer til at kunne:

- selvstændigt formulere en problemstilling/praksisudfordring i samspillet og friktionen mellem digitale teknologier og læringspraksisser

## Studieordning for masteruddannelsen i it og læring, 2025

- kritisk diskutere og reflektere over lærings- og uddannelsesmæssige potentialer og begrænsninger ved digitale teknologier
- udvikle, planlægge og begrunde digitale teknologiers anvendelse i konkrete undervisningsforløb eller læringspraksisser med afsæt i relevant teori og empirisk materiale
- Deltage aktivt i digitalt understøttede samarbejdsprocesser.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 10 = 10 x 27,5 = 275 timers studenterbeklæstning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Læring og digitale teknologier
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem de(n) studerende, eksaminator og den interne medbedømmer med udgangspunkt i et udarbejdet produkt og præsentation heraf – enten individuelt eller som del af en gruppe – samt en skriftlig argumentation herfor. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse.</p> <p>Emnet for projektet aftales mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.</p> <p>Det udarbejdede produkt betragtes som gruppens fælles ansvar. Produktet, præsentationen af produktet (der kan bestå af såvel tekst som billede og lyd) samt den skriftlige argumentation herfor udgør grundlaget for den mundtlige eksamination, og der foretages en samlet bedømmelse på baggrund af alle eksaminationens elementer.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning and Digital Technologies
Modulkode	MASMIL20251
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår Kernemodul 1
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Anden placering, Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DIGITALT LÆRINGSDESIGN

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Digitalt læringsdesign sigter mod at give deltagerne indsigt i og praksiserfaring med interaktionsdesign, designtænkning, designprocesser og læringsdesign.

Modulet fokuserer på, at deltagerne kan forholde sig undersøgende, eksperimenterende og designprocessuelt i egen praksis og i relation til nye digitale teknologier og interaktionsdesign. Deltagerne vil i modulet, ved at veksle mellem teori, metode og praksis, udforske konkrete potentialer, muligheder og udfordringer ved digitalt læringsdesign.

Modulet introducerer deltagerne til forskellige produktionsredskaber, der understøtter designprocesser. Gennem designmetoder og designprocesser får deltagerne erfaring med idégenerering, udvikling, afprøvning og evaluering af egne prototyper i formelle eller uformelle undervisnings- eller læringskontekster.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for modulet er, at den studerendes har tilegnet sig viden om og forståelse af:

- teori og metoder inden for feltet digitalt læringsdesign og praksis knyttet hertil
- planlægning, design og evaluering af digitale artefakter i forhold til at anvende konkrete produktionsredskaber til at udvikle læringsdesigns og læringsforløb
- identificering og udvikling af et videnskabeligt grundlag inden for feltet digitalt læringsdesign.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den modulet er, at den studerende har udviklet færdigheder til at kunne:

- anvende de videnskabelige designmetoder og redskaber inden for feltet digitalt læringsdesign, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for eksperimentel og brugerorienteret udvikling af digitale teknologier til læringskontekster
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til feltet.

#### KOMPETENCER

Målet for den modulet er, at den studerede har dannet kompetencer til at kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digitalt læringsdesign, herunder at skabe sig erfaring med eksperimentel og brugerorienteret udvikling af digitale designs til læringskontekster
- deltage aktivt i digitalt understøttede samarbejdsprocesser.

- Inddrage relevante aktører og målgrupper i forhold til at kunne udvikle læringsdesigns.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 10 = 10 x 27,5 = 275 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Digitalt læringsdesign
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem de(n) studerende, eksaminator og den eksterne censor med udgangspunkt i en udarbejdet prototype og præsentation heraf – enten individuelt eller som del af en gruppe – samt en skriftlig argumentation herfor. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse.</p> <p>Emnet for projektet aftales mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.</p> <p>Den udarbejdede prototype betragtes som gruppens fælles ansvar. Prototypen, præsentationen af prototypen (der kan bestå af såvel tekst som billede og lyd) samt den skriftlige argumentation udgør grundlaget for eksamination, og der foretages en samlet bedømmelse af på baggrund af alle eksaminationens elementer.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Digital Learning Design
Modulkode	MASMIL20252
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

## Studieordning for masteruddannelsen i it og læring, 2025

Semester	Forår Kernemodul 2
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg, Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# LÆRING OG DIGITALISERING I ORGANISATIONER

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet Læring og digitalisering i organisationer har fokus på det komplekse samspil mellem mennesker, organisationer og teknologi, og på de spørgsmål, som dette samspil rejser i organisationers praksis. Organisationer sætter rammer for vores ageren og er samtidig i konstant forandring.

På modulet arbejdes med perspektiver på digitale transformationsprocesser og udvikling af viden i organisationer.

Modulet har metodisk fokus på forandring i organisationer, eksempelvis gennem procesværktøjer som memory work, fremtidsværksteder, virtuel samskabelse, praktisk fokus på relevante teknologier og på ledelse samt facilitering af forandringsprocesser i forbindelse med digitalisering.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for modulet er, at den studerende tilegner sig viden om og forståelse af:

- teori og metoder inden for feltet læring og digitalisering i organisationer, og praksis knyttet hertil
- planlægning, design, gennemførelse og evaluering af empiriske undersøgelser af læring og digitalisering i organisationer
- identificering og kritisk refleksion over det videnskabelige grundlag inden for feltet læring og digitalisering i organisationer.

### FÆRDIGHEDER

Målet for modulet er, at den studerende udvikler færdigheder til at kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet læring og digitalisering i organisationer
- analysere og vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger ud fra teorier og metoder om læring og digitale transformationsprocesser i organisationer
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til læring og digitalisering i organisationer

### KOMPETENCER

Målet for modulet er, at den studerende erhverver sig kompetencer til at kunne:

- udvælge og vurdere relevante videnskabelige metoder til at skabe empirisk data om læring og digitalisering i organisationer og til at analysere denne data med henblik på at kunne diskutere implikationer af forskellige teknologiske valg og strategier i forhold til mulighederne for læring i organisationer

## Studieordning for masteruddannelsen i it og læring, 2025

- selvstændigt udarbejde strategier og planlægge, igangsætte, gennemføre, facilitere og evaluere komplekse processer inden for feltet læring og digitalisering i organisationer
- deltage aktivt i digitalt understøttede samarbejdsprocesser

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 10 = 10 x 27,5 = 275 timers studenterbekæmpelse i alt

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Læring og digitalisering i organisationer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven foregår som en samtale mellem de(n) studerende, eksaminator og den interne medbedømmer med udgangspunkt i et udarbejdet produkt og præsentationen heraf (eksempelvis en strategi eller implementeringsplan) – enten individuelt eller som del af en gruppe – samt en skriftlig argumentation herfor. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse.  Emnet for projektet aftales mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.  Det udarbejdede produkt betragtes som gruppens fælles ansvar. Produktet, præsentationen af produktet (der kan bestå af såvel tekst som billede og lyd) samt den skriftlige argumentation udgør grundlaget for eksamination, og der foretages en samlet bedømmelse på baggrund af alle eksaminationens elementer.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning and Digital Transformation in Organisations
Modulkode	MASMIL20253

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår Kernemodul 3
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København, Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# MASTERPROJEKT

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Masterprojektmodulet er placeret på uddannelsens 4. semester og har et omfang af 15 ECTS-point. Modulet omfatter udarbejdelse af et masterprojekt om et specialiseret emne omhandlende it og læring, og som ligger inden for ét eller på tværs af flere af de i § 17 angivne moduler. Masterprojektet kan enten udarbejdes som et analytisk projekt eller som et design- og implementeringsprojekt. Begge projekttyper forudsætter teoretiske og metodiske overvejelser. Masterprojektemnet godkendes på forhånd af den modulansvarlige. Som støtte for de studerendes arbejde med masterprojektet afvikles undervisning og workshops inden for:

- videnskabsteori
- videnskabelig metode
- affattelse af videnskabelige afhandlinger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for masterprojektet er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af projektets problemstilling gennem anvendelse af teori og metoder baseret på højeste internationale forskning inden for feltet it og læring
- på baggrund af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder identificere, reflektere over og kritisk forholde sig til problemorienteret projektpædagogik
- Kritisk forholde sig til og reflektere over masterprojektets problemstilling inden for feltet it og læring på et videnskabeligt grundlag.

## FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor masterprojektet er, at den studerende skal kunne:

- med udgangspunkt i de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet it og læring, analysere og vurdere problemstillinger i masterprojektets kontekst
- selvstændigt og kritisk vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet it og læring med udgangspunkt i masterprojektet
- i en relevant akademisk genre, formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til masterprojektet

## Studieordning for masteruddannelsen i it og læring, 2025

- gennemføre, selvstændigt styre, dokumentere og formidle forskningsbaseret viden igennem det problemorienterede projektarbejde.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor masterprojektet er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt styre og udvikle ikt-baserede læringsituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt igangsætte arbejde i problemorienterede kollaborative ikt-baserede processer
- kritisk reflektere over og begrebsliggøre egen læring og betingelserne for fortsat faglig udvikling
- på grundlag af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder
- anvende, evaluere og kritisk vurdere ikt-baseret læring.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 15 = 15 x 27,5 = 412,5 timers studenterbelastning i alt

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for at indstille sig til prøve i masterprojektet, at prøverne på forrige semestre er bestået (kernemoduler og valgmoduler).

### PRØVER

Prøvens navn	Masterprojekt
Prøveform	<p>Speciale/afgangsprojekt Masterprojektet kan udarbejdes som enten a) et teoretisk og analytisk projekt eller b) udvikling af et produkt med tilhørende projektrapport.</p> <p>I begge tilfælde skal projektrapporten være mellem 25 og 60 sider ved én studerende, mellem 50 og 100 sider ved to studerende og mellem 75 og 150 sider ved tre studerende. Masterprojektet danner udgangspunkt for en diskussion mellem de(n) studerende, eksaminator og censor. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Den normerede prøvetid er 45 minutter ved 1 studerende; 70 minutter ved 2 studerende; 95 minutter ved 3 studerende.</p> <p>Ved projekttype a) foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten samt den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på den skriftlige rapport. Ved projekttype b) foretages en samlet bedømmelse af det udarbejdede produkt, projektrapporten og den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på det udarbejdede produkt og den skriftlige rapport. Ved bedømmelsen af præstationen tillægges rapporten og den mundtlige præstation en vægt på hhv. 2/3 og 1/3.</p>

ECTS	15
Tilladte hjælpe midler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelses form	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Projektmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	MASMIL20254
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER A

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med data, demokrati og algoritmer inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbekæmpelse i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms A
Modulkode	MILVM20251
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER B

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med data, demokrati og algoritmer inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbekæmpelse i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms B
Modulkode	MILVM20252
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER C

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et data, demokrati og algoritmer inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbekæmpelse i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms C
Modulkode	MILVM20253
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN A

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studentebelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design A
Modulkode	MILVM20254
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN B

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studentebelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i it og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design B
Modulkode	MILVM20255
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN C

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studentebelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i it og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design C
Modulkode	MILVM20256
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK A

## 2025/2026

### ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics A
Modulkode	MILVM20257
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK B

## 2025/2026

### ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics B
Modulkode	MILVM20258
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK C

## 2025/2026

### ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics C
Modulkode	MILVM20259
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER A

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i it og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i it og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i it og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies A
Modulkode	MILVM202510
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER B

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i it og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i it og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i it og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies B
Modulkode	MILVM202511
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER C

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i it og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i it og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.



## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i it og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies C
Modulkode	MILVM202512
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS A

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice A
Modulkode	MILVM202513
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS B

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice B
Modulkode	MILVM202514
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS C

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.



## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice C
Modulkode	MILVM202515
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE A

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices A
Modulkode	MILVM202516
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE B

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices B
Modulkode	MILVM202517
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi





# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE C

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices C
Modulkode	MILVM202518
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI A

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for it og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i it og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i it og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet it og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i it og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i it og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i it og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i it og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative it-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology A
Modulkode	MILVM202519
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI B

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology B
Modulkode	MILVM202520
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>



## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI C

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology C
Modulkode	MILVM202521
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK A

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique A
Modulkode	MILVM202522
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi

Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet
----------	---

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK B

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.



## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique B
Modulkode	MILVM202523
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK C

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique C
Modulkode	MILVM202524
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Thorkild Hanghøj</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i it og læring
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL)
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi

