



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I STATSKUNDSKAB, 2025

CAND.SCIENT.POL.
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Videregående metode og undersøgelsesdesign 2025/2026	3
Policy Lab 1: Policy-analyse og politikudvikling 2025/2026	5
Semesterprojekt: Policy-analyse og politikudvikling 2025/2026	7
Politologisk emneseminar 2025/2026	9
Policy Lab 2: Multi-level governance – Internationalisering af dansk politik 2025/2026	11
Semesterprojekt 2025/2026	13
Projektorienteret forløb 2025/2026	15
Projektorienteret forløb 2025/2026	17
Projektorienteret forløb 2025/2026	19
Kandidatspeciale 2025/2026	21
Management lab: Styring og ledelse i den offentlige sektor 2025/2026	23
Semesterprojekt: Styring og ledelse i den offentlige sektor 2025/2026	25
Innovation lab: Innovation og digitalisering i den offentlige sektor 2025/2026	27
Kvantitativ tekstanalyse i politisk videnskab 2025/2026	29
Social Data Science I: Dataanalyse med Python 2025/2026	32
Semesterprojekt: Social Data Science 2025/2026	34
Social Data Science II: Machine Learning i samfundsvidenskaben 2025/2026	36
Aktuelle problemstillinger i politisk filosofi 2025/2026	38
Effektevaluering af policy-interventioner 2025/2026	40
Arbejdsmarkeds- og politikudviklinger 2025/2026	42
Forvaltningens værdimæssige dilemmaer 2025/2026	44
Videregående holdningsanalyse 2025/2026	46

VIDEREGÅENDE METODE OG UNDERSØGELSESDSIGN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at styrke de studerendes evne til at udvikle og gennemføre undersøgelser til udforskning af politiske, samfundsmæssige og forvaltningsmæssige problemstillinger på et videregående niveau. Modulet beskæftiger sig både med undersøgelsesdesigns samt kvalitative og kvantitative metoder og kombinationer heraf.

Modulet er centreret omkring at kunne forstå og anvende de aktuelle designs og metoder på et højt niveau og dermed lave metodisk sikre og videnskabeligt avancerede undersøgelser, men er også fokuseret på, at de studerende opnår evne til kritisk stillingtagen og kan forholde fagets indhold til de typer af undersøgelser, der gennemføres i de organisationer og på de arbejdspladser, som uddannelsen sigter mod med henblik på at understøtte autoritative beslutninger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har videregående indsigt i aktuelle undersøgelsesdesigns og metoder samt deres styrker og svagheder.
- Forstår på et højt niveau hvordan design-valg sætter rammerne for hvilken type spørgsmål, som undersøgelsen kan besvare.
- Har viden på højt niveau om hvordan kvalitative og kvantitative metoder kan kombineres med henblik på at styrke undersøgelser

FÆRDIGHEDER

- Kan på højt niveau gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser indenfor aktuelle undersøgelsesdesigns og metoder.
- Kan på højt niveau diskutere styrker og svagheder ved aktuelle undersøgelsesdesigns og metoder i relation til en given problemstilling
- Kan reflektere og argumentere for hensigtsmæssige strategier for at frembringe viden under inddragelse af disses videnskabsteoretiske fundament

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at udvikle og gennemføre en samfundsvidenskabelig undersøgelse på højt niveau med afsæt i færdigheder og viden fra modulet.
- Til at kunne forholde sig kritisk og konstruktivt til eksisterende undersøgelser med henblik på at understøtte autoritative beslutninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelser og workshops. Det forudsættes endvidere, at der løbende arbejdes med inddragelse af relevante former for IT-understøttelse.

Herudover tilbydes fælles workshops til udvikling af de metodiske aspekter af semesterprojekterne.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående metode og undersøgelsesdesign
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Methods and Research Design
Modulkode	KASTAT25VMU
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Camilla Bjarnøe , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

POLICY LAB 1: POLICY-ANALYSE OG POLITIKUDVIKLING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere den studerende til, i samarbejde med andre, at kunne analysere politik og politiske processer (f.eks. dagsordensfastsættelse, beslutningstagning, implementering og evaluering) samt at kunne bidrage til politikudvikling og kommunikation af politiske beslutninger inden for et eller flere udvalgte politikområder. Forløbet er på den måde både problem- og løsningsorienteret.

Forløbet lægger vægt på inddragelse af både teoretiske perspektiver og empiriske cases i forhold til at analysere politik og politiske processer, og inddrager i den forbindelse det komplekse samspil mellem politiske/parlamentariske forhold, institutionelle rammer, aktørinteresser, forholdet mellem politikere og embedsmænd, og vidensbaserede input til den politiske proces.

Det forudsættes, at undervisningen hovedsageligt relateres til et eller flere politik- eller sagsområder inden for velfærdsstaten, f.eks. social- og arbejdsmarkedspolitik, pension, sundhedspolitik, ældrepolitik, uddannelsespolitik, og når det er relevant inddrager samspillet mellem politisk regulering og private institutioner som f.eks. arbejdsmarkedets aftalesystem.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om et eller flere konkrete politik- eller sagsområder, herunder viden om områdets historie, politikudviklinger over tid, institutionelle rammer, væsentlige aktører og interesse modsætninger.
- Om en eller flere aktuelle politiske processer inden for politikområdet.
- Om teorier, begreber og metoder, der kan anvendes til at gennemføre analyser inden for politikområdet.

FÆRDIGHEDER

- I at identificere politiske processer og i samarbejde med andre at kunne afgrænse et eller flere problemer, der knytter sig hertil.
- I at, bl.a. ved hjælp af digitale redskaber, afsøge og identificere relevant forskningsbaseret viden på højeste akademiske niveau inden for et politikområde med henblik på analyse og policy-formulering inden for området.
- I at argumentere for valg og fravalg af teoretisk grundlag samt valg og fravalg af empiri, der kan knyttes til analyse og policy-formulering inden for et politikområde.

KOMPETENCER

- Til at arbejde problem- og løsningsorienteret i forhold til politiske processer.
- Til at beskrive et politisk sagsområde og opstille forskellige typer af analysestrategier for frembringelse og fortolkning af relevant viden.
- Til under inddragelse af parlamentariske, institutionelle, interesse mæssige og økonomiske forhold at skitsere lovgivnings- og/eller aftalebaserede løsninger på politiske problemstillinger, herunder til at arbejde med strategisk kommunikation af disse.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, seminarer og workshops. Det forudsættes endvidere, at der løbende arbejdes med inddragelse af relevante former for IT-understøttelse.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Policy Lab 1: Policy-analyse og politikudvikling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Policy Lab 1: Policy Analysis and Policy Formulation
Modulkode	KASTAT25PL1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Klindt , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

SEMESTERPROJEKT: POLICY-ANALYSE OG POLITIKUDVIKLING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder problembaseret projektarbejde med tilhørende aktiviteter. Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre på et fagligt højt niveau at tilrette og gennemføre et problembaseret projektarbejde på en selvvalgt problemstilling indenfor den studerendes specialiseringsmodul på semestret (Policy Lab 1: Policy-analyse og politikudvikling). Hensigten er derfor at sammenknytte viden og færdigheder opnået gennem specialiseringsmodulet med undersøgelse af et reelt problem. Projektarbejdet skal således ses i tæt sammenhæng med semestrets specialiseringsmodul, og læringsmålene skal følgelig forstås og implementeres i dette lys.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om et eller flere felter fra specialiseringsmodulet Policy Lab 1: Policy-analyse og Politikudvikling af detaljeret og konkret karakter og på højt niveau.

FÆRDIGHEDER

- Kan på højt niveau og i samarbejde med andre afgrænse problemer der kan anses for relevante og samtidigt mulige at undersøge på relevant niveau og i hensigtsmæssig form.
- Kan på højt niveau udvælge metoder af relevans for problemet og formidling af undersøgelsens resultat.
- Kan på højt niveau tilrettelægge og udføre projektarbejde i samarbejde med andre.
- Kan på højt niveau identificere styrker og svagheder i projektsamarbejdet.
- Kan identificere og reflektere over interessenter og institutionelle rammer i relation til givne problemfelter.
- Kan inddrage denne refleksion i forhold til undersøgelse og skriftlig såvel som mundtlig formidling i et forpligtende samarbejde med andre.

KOMPETENCER

- Til at tilrettelægge dybtgående undersøgelser på højt niveau under hensyn til problemets karakter, relevante interessenter og formidling af resultater.
- Til at reflektere over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Studenterdrevet med vejledning. Det forudsættes at vejlederne i samarbejde med projektgrupperne inddrager undervisningsmetoder som f.eks. seminarer, workshops og klyngemøder for at skabe et læringsrum der befordrer samspil mellem semestrets moduler.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Policy-analyse og politikudvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester project: Policy Analysis and Policy Formulation
Modulkode	KASTAT25PAP1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

POLITOLOGISK EMNESEMINAR

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er at give de studerende viden om centrale emner og aktuelle temaer indenfor det politiske, administrative og forvaltningsmæssige felt samt give dem færdigheder til at analysere og forstå centrale og aktuelle problemstillinger her indenfor med afsæt i relevante tilgange, teorier, begreber og metoder. Emnerne kan variere fra år til år og kan fx tage afsæt i aktuelle forskningsemner, der bedrives af forskere på instituttet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om et givent emne indenfor det politologiske fagområde
- om relevante tilgange, teorier, begreber og metoder til at forstå og analysere problemstillinger indenfor emnet

FÆRDIGHEDER

- til at identificere og afgrænse relevante problemstillinger indenfor emnet
- til at udvælge og anvende relevante tilgange, teorier, begreber og metoder til at forstå og analysere problemstillinger indenfor emnet

KOMPETENCER

- til at arbejde selvstændigt og reflektivt med problemstillinger indenfor et givent emne baseret på både empirisk og teoretisk viden

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, seminarer og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politologisk emneseminar
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Topical Seminars in Political Science
Modulkode	KASTAT25POLI
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen, Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

POLICY LAB 2: MULTI-LEVEL GOVERNANCE – INTERNATIONALISERING AF DANSK POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med forløbet er at kvalificere den studerende til, i samarbejde med andre, at kunne analysere og tilrettelægge politik og politiske processer i et multi-level governance perspektiv, dvs. i styringsarenaer hvor magten er spredt mellem forskellige regeringsniveauer (f.eks. FN, EU, nationalt og lokalt niveau). Forløbet er på den måde både problem- og løsningsorienteret.

Multi-level governance perspektivet udfoldes ved at udbygge forståelsen af forskellige internationale organisationer (f.eks. FN, EU, NATO) og institutioner og ved at beskrive samspillet mellem international, europæisk og national lovgivning og politik samt ved introducere til udvalgte aktuelle internationale politiske problemstillinger og policy-processer. I den forbindelse vises det, hvorledes nationale politikker er indlejret i den internationale og europæiske kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om centrale internationale organisationer samt deres funktionsmåde, historie og tilblivelse.
- Om europæisk politik og EU samt indsigt i centrale teorier om europæisk integration og europæisering.
- Om multi-level-governance.
- Om aktuelle problemstillinger i international og europæisk politik.

FÆRDIGHEDER

- I at identificere politiske processer i multi-level governance perspektiv og, i samarbejde med andre, at kunne afgrænse et eller flere problemer, der knytter sig hertil.
- I at, bl.a. ved hjælp af digitale værktøjer, afsøge og identificere relevant forskningsbaseret viden på højeste akademiske niveau inden for et internationalt politikområde med henblik på analyse og policy-formulering inden for området.
- I at argumentere for valg og fravalg af teoretisk grundlag samt valg og fravalg af empiri, der kan knyttes til analyser i multi-level governance perspektiv.

KOMPETENCER

- Til at arbejde problem- og løsningsorienteret i forhold til politiske processer der på tværs af nationale af supra-nationale politiske arenaer.
- Til at beskrive et internationalt politisk sagsområde og opstille forskellige typer af analysestrategier for frembringelse og fortolkning af relevant viden.
- Til under inddragelse af både internationale og nationale politiske forhold at skitsere og vurdere løsninger på politiske problemstillinger, herunder til at arbejde med strategisk kommunikation af disse.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, seminarer og workshops, herunder tæt samspil med semestrets projektarbejde. Det forudsættes endvidere, at der løbende arbejdes med inddragelse af relevante former for IT-understøttelse. Undervisnings sproget er dansk og/eller engelsk.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Policy Lab 2: Multi-level governance – Internationalisering af dansk politik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Policy Lab 2: Multi-level Governance – Internationalization of Danish Policy
Modulkode	KASTAT25PL2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Larsen , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

SEMESTERPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder problembaseret projektarbejde med tilhørende aktiviteter. Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre på et fagligt højt niveau at tilrette og gennemføre et problembaseret projektarbejde på en selvvalgt problemstilling indenfor den studerendes specialiseringsmodul på semestret. Hensigten er derfor at sammenknytte viden og færdigheder opnået gennem specialiseringsmodulerne med undersøgelse af et reelt problem. Projektarbejdet skal således ses i tæt sammenhæng med semestrets specialiseringsmodul, og læringsmålene skal følgelig forstås og implementeres i dette lys.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om et eller flere felter fra specialiseringsmodulerne af detaljeret og konkret karakter og på højt niveau

FÆRDIGHEDER

- I på højt niveau og i samarbejde med andre til at afgrænse problemer der kan anses for relevante og samtidigt mulige at undersøge på relevant niveau og i hensigtsmæssig form.
- I på højt niveau at udvælge metoder af relevans for problemet og formidling af undersøgelsens resultat.
- I på højt niveau at tilrettelægge og udføre projektarbejde i samarbejde med andre.
- I på højt niveau at kunne identificere styrker og svagheder i projektsamarbejdet.
- I at identificere og reflektere over interessenter og institutionelle rammer i relation til givne problemfelter
- I at inddrage denne refleksion i forhold til undersøgelse og skriftlig såvel som mundtlig formidling i et forpligtende samarbejde med andre.

KOMPETENCER

- til at tilrettelægge dybtgående undersøgelser på højt niveau under hensyn til problemets karakter, relevante interessenter og formidling af resultater.
- til at reflektere over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Studererdrevet med vejledning. Det forudsættes at vejlederne i samarbejde med projektgrupperne inddrager undervisningsmetoder som f.eks. seminarer, workshops og klyngemøder for at skabe et læringsrum der beforder samspil mellem semestrets moduler.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler:

	Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project
Modulkode	KASTAT25PA2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Klindt, Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med en politisk og administrativ praksis i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, skal være på akademisk niveau.

I forlængelse af forløbet sker der en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om praksisrelaterede politisk-administrative problemstillinger i organisationer og virksomheder

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet
- Kan analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen

KOMPETENCER

- Opnår praksiserfaringer med at indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre politisk-administrative opgaver på akademisk niveau
- Opnår evne til at reflektere over egen læring og egen faglige udvikling på højt niveau
- Opnår evne til at reflektere over egne personlige kompetencer og udvikling heraf

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i organisationer og virksomheder samt tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Work
Modulkode	KASTAT25PF19
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med en politisk og administrativ praksis i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, skal være på akademisk niveau.

I forlængelse af forløbet sker der en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om praksisrelaterede politisk-administrative problemstillinger i organisationer og virksomheder

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet
- Kan analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen

KOMPETENCER

- Opnår praksiserfaringer med at indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre politisk-administrative opgaver på akademisk niveau
- Opnår evne til at reflektere over egen læring og egen faglige udvikling på et højt niveau
- Opnår evne til at reflektere over egne personlige kompetencer og udvikling heraf

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i organisationer og virksomheder samt tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Work
Modulkode	KASTAT25PF21
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med en politisk og administrativ praksis i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, skal være på akademisk niveau.

I forlængelse af forløbet sker der en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om praksisrelaterede politisk-administrative problemstillinger i organisationer og virksomheder

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet
- Kan analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen

KOMPETENCER

- Opnår praksiserfaringer med at indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre politisk-administrative opgaver på akademisk niveau
- Opnår evne til at reflektere over egen læring og egen faglige udvikling på højt niveau
- Opnår evne til at reflektere over egne personlige kompetencer og udvikling heraf

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i organisationer og virksomheder samt tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Work
Modulkode	KASTAT25PF22
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

KANDIDATSPECIALE

2025/2026

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Det er en forudsætning for at deltage i modulet, at den studerende har bestået alle øvrige moduler på kandidatuddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende får erfaring med at tilrettelægge og gennemføre et større arbejde, der skal sikre en dybdegående og videregående teoretisk og metodisk behandling af et afgrænset problem, som ligger indenfor eller i forlængelse af kandidatuddannelsens moduler.

Der udarbejdes et speciale, hvor de studerende med anvendelse af relevante teorier og metoder analyserer et selvvalgt og afgrænset problem.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om hvorledes man kan identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling, som giver mulighed for selvstændig analyse, teoretisering, refleksion og perspektivering på højt niveau

FÆRDIGHEDER

- I selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse med brug af relevante begreber/teorier, tilgange og metoder på højeste faglige niveau
- I at forholde sig kritisk og dybdegående til det i undersøgelsens anvendte teoretiske, metodiske og empiriske grundlag
- I dybdegående at analysere og kritisk vurdere andre tilgange, begreber og forskningsresultater inden for den valgte problemstilling
- I at formidle ovenstående såvel skriftligt som mundtligt på en systematisk og velstruktureret måde og i et klart og korrekt sprog

KOMPETENCER

- Til at tilrettelægge og udføre et større og dybdegående undersøgelsesarbejde på højeste faglige niveau
- Til at arbejde problemorienteret og tværfagligt samt indgå i projektorganiseringer på højeste faglige niveau.
- Til at samarbejde og arbejde i teams, herunder reflektere over egne styrker og svagheder i forhold til teamet.
- Til at perspektivere egen undersøgelse til en større samfundsmæssig kontekst
- Til at reflektere over egen læring og egen faglig udvikling
- Til at reflektere over personlige kompetencer og udvikling heraf

UNDERVISNINGSFORM

Studenterdrevet problembaseret læring, hvor der udarbejdes et skriftligt produkt (specialet) på grundlag af projektarbejde. Der gives vejledning, eventuelt i klynger. Endvidere kan der arrangeres workshops og seminarer

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KASTAT25SPEC
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Laumann Jørgensen , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

MANAGEMENT LAB: STYRING OG LEDELSE I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med forløbet er at kvalificere den studerende til, i samarbejde med andre, at kunne gennemføre analyser af problemstillinger, der vedrører styring, ledelse og organisering i den offentlige sektor, samt at kunne arbejde løsningsorienteret ud fra forskellige styringsrammer for offentlig opgavevaretagelse, ledelse af fagprofessionelle og borgerinddragelse. Forløbet er på den måde både problem- og løsningsorienteret.

Forløbet lægger vægt på inddragelse af både teoretiske perspektiver og empiriske cases og inddrager teorier om såvel styring, ledelse, organisering og vidensmobilisering med henblik på at opnå en dybdegående forståelse af sammenhænge mellem demokratiske idealer om borgerinddragelse, værdiskabelse og forvaltningsorganisering.

Undervisningen fokuserer på styring og organisering inden for forskellige politik- og sagsområder såvel som på samspillet mellem forskellige forvaltningsniveauer (EU, stat, region, kommune, sektor, afdeling, team) og på relationer mellem civilsamfund, marked og offentlig forvaltning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om styring, organisering og ledelsespraksis inden for forskellige dele af velfærdsstaten og den offentlige sektor, herunder betydningen af inspiration fra andre lande og private virksomheder og kendskab til nogle af de dilemmaer/krydspres offentlige ansatte befinder sig i.
- Om overgangen mellem (historisk) forskellige styringsparadigmer og de udfordringer og dilemmaer det skaber både samfundsmæssigt og konkret i de offentlige organisationer
- Om samspillet mellem politik, styring og vidensanvendelse i den offentlige forvaltning og hvordan viden kan bruges til at understøtte politiske mål.

FÆRDIGHEDER

- I at identificere og afgrænse styrings- og ledelsesmæssige problemstillinger i den offentlige sektor og i samspillet mellem offentlige og ikke-offentlige aktører.
- I at, bl.a. ved hjælp af digitale værktøjer, afsøge og identificere relevant forskningsbaseret baseret viden på højt akademisk niveau inden for et forvaltningsområde, der kan anvendes til analysearbejde og problemløsning inden for området.
- I at argumentere for valg og fravalg af teoretisk viden og teoretiske begreber samt valg og fravalg i forhold til inddragelse af empiriske sagsforhold, der knytter sig til analyse og problemløsning inden for et forvaltningsområde.
- I at mundtligt og skriftligt formidle ovenstående.

KOMPETENCER

- Til at arbejde både problem- og løsningsorienteret i forhold til styring, ledelse og organisering i den offentlige sektor.
- Til at beskrive et forvaltningsområde og opstille forskellige typer af analysestrategier for vidensanvendelse.
- Til at skitsere løsningsforslag eller –tilgange i forhold til konkrete styrings- eller ledelsesmæssige problemer med blik for både lovgivningens intentioner, institutionelle forhold, økonomiske rammer og ledelsesmæssige dilemmaer.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, seminarer og workshops. Det forudsættes endvidere, at der løbende arbejdes med inddragelse af relevante former for IT-understøttelse.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Management lab: Styring og ledelse i den offentlige sektor
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management Lab: Public Management and Governance
Modulkode	KASTAT25MANA
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Larsen , Marie Østergaard Møller , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

SEMESTERPROJEKT: STYRING OG LEDELSE I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder problembaseret projektarbejde med tilhørende aktiviteter. Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre på et fagligt højt niveau at tilrette og gennemføre et problembaseret projektarbejde på en selvvalgt problemstilling indenfor den studerendes specialiseringsmodul på semestret (Management Lab: Styling og ledelse i den offentlige sektor). Hensigten er derfor at sammenknytte viden og færdigheder opnået gennem specialiseringsmodulet med undersøgelse af et reelt problem. Projektarbejdet skal således ses i tæt sammenhæng med semestrets specialiseringsmodul, og læringsmålene skal følgelig forstås og implementeres i dette lys.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om et eller flere felter fra specialiseringsmodulet Management Lab: Styling og Ledelse i den offentlige sektor af detaljeret og konkret karakter og på højt niveau.

FÆRDIGHEDER

- Kan på højt niveau og i samarbejde med andre afgrænse problemer der kan anses for relevante og samtidigt mulige at undersøge på relevant niveau og i hensigtsmæssig form.
- Kan på højt niveau udvælge metoder af relevans for problemet og formidling af undersøgelsens resultat.
- Kan på højt niveau tilrettelægge og udføre projektarbejde i samarbejde med andre.
- Kan på højt niveau identificere styrker og svagheder i projektsamarbejdet.
- Kan identificere og reflektere over interessenter og institutionelle rammer i relation til givne problemfelter.
- Kan inddrage denne refleksion i forhold til undersøgelse og skriftlig såvel som mundtlig formidling i et forpligtende samarbejde med andre.

KOMPETENCER

- Til at tilrettelægge dybtgående undersøgelser på højt niveau under hensyn til problemets karakter, relevante interessenter og formidling af resultater.
- Til at reflektere over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Studenterdrevet med vejledning. Det forudsættes at vejlederne i samarbejde med projektgrupperne inddrager undervisningsmetoder som f.eks. seminarer, workshops og klyngemøder for at skabe et læringsrum der beforder samspil mellem semestrets moduler.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Styling og ledelse i den offentlige sektor
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester project: Public Management and Governance
Modulkode	KASTAT25SL1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

INNOVATION LAB: INNOVATION OG DIGITALISERING I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere den studerende til, i samarbejde med andre, at kunne gennemføre analyser af problemstillinger, der vedrører forandring i offentlig forvaltning af politik, samt at kunne arbejde løsningsorienteret med innovation i forskellige organisatoriske, ledelsesmæssige, forvaltningsmæssige og politiske kontekster. Forløbet er på den måde både problem- og løsningsorienteret. Forløbet vil have et særligt fokus på digitalisering, men vil også berøre andre typer af forandrings- og innovationsprocesser.

Forløbet lægger vægt på inddragelse af både teoretiske perspektiver og empiriske cases. Der inddrages teorier om forandring, innovation, digitalisering og vidensanvendelse, og der præsenteres empiriske eksempler på, hvordan sådanne vidensbaserede forandringsprocesser kan realiseres i praksis. Det er hensigten at opnå en dybdegående forståelse af sammenhænge mellem (teknologiske og videnskabelige) innovationer og værdiskabelse i den offentlige forvaltning. Værdiskabelse, herunder problematiseringen af hvad dette kan bestå af i en offentlig forvaltning, er således også et fokusområde.

Undervisningen fokuserer på innovation og digitalisering inden for forskellige politik- og sagsområder såvel som på spillet mellem forskellige videnstyper (algoritmer, erfaringer, evidens og praksisviden) og på relationer mellem teknologi, viden og magt i den offentlige forvaltning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om teorier, begreber og metoder, der kan anvendes til at gennemføre analyser af innovations- og digitaliseringsprocesser.
- Om aktuelle udfordringer og problemstillinger i innovations- og digitaliseringsprocesser.
- Om konkrete innovations- og digitaliseringsprocesser i den offentlige sektor, herunder viden om processernes historie, institutionelle rammer, aktører og interesse modsætninger.

FÆRDIGHEDER

- I at identificere problemstillinger i forbindelse med implementering af innovations- og digitaliseringsprocesser på tværs af forskellige sektorområder.
- I afsøgning og identifikation af relevant forskningsbaseret viden på højt internationalt akademisk niveau, bl.a. ved hjælp af digitale redskaber, med henblik på at kunne analysere innovations- og digitaliseringsprocesser.
- Til at kunne begrunde valg og fravalg af teoretisk viden og teoretiske begreber samt valg og fravalg i forhold til inddragelse af konkrete kontekstuelle sammenhænge i analyse af innovations- og digitaliseringsprocesser.
- Til mundtligt og skriftligt at kunne formidle problemer og løsninger med udgangspunkt i modulets teorier, begreber og metoder.

KOMPETENCER

- Til at arbejde både problem- og løsningsorienteret i forhold til innovations- og digitaliseringsprocesser.
- Til at beskrive innovations- og digitaliseringsprocesser og opstille analysestrategier ved hjælp af modulets teorier, begreber og metoder.
- Til at skitsere innovations- og digitaliseringsprocesser, der adresserer konkrete udfordringer i den offentlige sektor.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, seminarer og workshops, herunder tæt samspil med semestrets projektarbejde. Det forudsættes endvidere, at der løbende arbejdes med inddragelse af relevante former for IT-understøttelse.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Innovation lab: Innovation og digitalisering i den offentlige sektor
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Innovation Lab: Innovation and Digitalization in the Public Sector
Modulkode	KASTAT25INNO
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Larsen , Marie Østergaard Møller , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

KVANTITATIV TEKSTANALYSE I POLITISK VIDENSKAB

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Kvalifikationer inden for almen statistik, kodning (erfaring med eksempelvis R gennem Rstudio eller Python gennem Jupiter Labs) og almen forståelse for datasæt og datastrukturer er en fordel. Der arbejdes i R, og R og Rstudio forventes installeret på egen maskine inden første kursusgang.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kvantitativ tekstanalyse bliver en stadig større del af forskningen inden for flere grene af politologien, men denne type analyser er baseret på radikalt anderledes fremgangsmåder end de gængse i feltet. Der er derfor to formål med faget. Først skal den studerende opnå teoretisk forståelse for flere analysestrategier i feltet, således at den studerende kan forholde sig til resultater og tekstanalytiske modeller i videnskabeligt arbejde fra de dominerende tidsskrifter indenfor politisk videnskab. Dernæst skal den studerende opbygge praktisk erfaring, der tillader den studerende at anvende disse metoder i praksis. Dette indbefatter tre elementer. Den studerende skal lære data scraping og rensningsteknikker specifikt ift. generering af store tekst datasæt. Den studerende skal dernæst lære at forholde sig til og implementere en række både simple og avancerede teknikker, eksempelvis ordbogsmodeller og klassificering med machine learning. Den studerende skal lære kritisk at forholde sig til disse metoder i forhold til videnskabelige problemstillinger, således at den studerende demonstrerer evnen til at kombinere gængse akademiske færdigheder med de nye metoder.

Først og fremmest udvider kurset på de tekstanalytiske kompetencer, der udvikles i Social Data Science 1, og substantielt drejes fokus over på emner specifikt indenfor politisk videnskab med henblik på at målrette brugen af social data science approaches til dette genstandsfelt. Dette gøres gennem introduktionen af en række forskellige modeltyper og dertilhørende konkrete eksempler på anvendelse i den politologiske litteratur. Kurset vil bygge bro mellem metoderne og deres specifikke anvendelse, således at den studerende kan kombinere en computationel logik og klassisk socialforskningslogik og derigennem udvide deres metodiske værktøjskasse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden om den dominerende forskningslitteratur inden for politisk videnskab, der gør brug af kvantitativ tekstanalyse.
- Opnår viden om datahåndtering og generering i relation til 'tekst-as-data' – og de etiske og juridiske problemstillinger disse datatyper giver.
- Opnår viden om hensigtsmæssig brug af forskellige kvantitative tekstanalyseteknikker og deres konkrete anvendelse.
- Opnår viden om hvordan disse nye teknikker kan kombineres med gængse metoder inden for politisk videnskab og være med til at bryde barriere mellem kvantitative og kvalitative analyseteknikker.
- Opnår viden om hvilke problemstillinger kvantitativ tekstanalyse kan medvirke til at besvare – både for forskere men også for praktikere i eksempelvis den offentlige sektor.

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere problemstillinger, der hensigtsmæssigt kan besvares ved hjælp af kvantitativ tekstanalyse.
- Kan identificere og diskutere fordele og ulemper i relation til forskellige tekstbaserede datakilder som grundlag for forskellige tekstanalyser i relation til relevante problemstillinger.
- Kan reflektere over styrker og svagheder ved kvantitative tekstanalysestrategier i relation til alternativer fra klassisk politologisk forskning.
- Kan kritisk vurdere andres anvendelser af kvantitative tekstanalyser, og give konstruktiv feedback der tillader at forbedre andres brug af disse metoder i relation til politiske eller administrative problemstillinger.

KOMPETENCER

- Har evnen til at producere eller udvælge relevant tekstanalytisk data til at besvare videnskabelige problemstillinger inden for politisk videnskab.

Studieordning for kandidatuddannelsen i statskundskab, 2025

- Har evnen til at bearbejde og forholde sig kritisk og konstruktivt til store mængder tekstdata.
- Har evnen til at analysere tekstdata til både akademisk og praktisk brug.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en kombination af fremlæggelser, forelæsninger og workshops.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ tekstanalyse i politisk videnskab
Prøveform	Mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Text Analysis in Political Science
Modulkode	KASTAT25KVAN
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christoffer Koch Florczak , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund

LITTERATUR

Fremgår af moodle

SOCIAL DATA SCIENCE I: DATAANALYSE MED PYTHON

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har grundlæggende forståelse for kvantitative metoder og erfaring med databehandling på grundlæggende niveau. Der kræves ikke forhåndskendskab til computationelle metoder eller Python.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende tilegner sig en anvendelsesorienteret forståelse for computationelle og dataintensive metoder med fokus på analyseteknikker, datahåndtering, datavisualisering og dataudforskning, der kan anvendes på strukturerede og ustrukturerede data, der er relevante i undersøgelser af samfundsvidenskabelige fænomener og problemstillinger. Målet er, at de studerende tilegner sig de nødvendige computationelle kompetencer, der sætter dem i stand til at vælge, analysere og præsentere relevant datasæt samt opbygge en forståelse for, hvordan databehandling og -analyse fungerer i praksis – her særligt med fokus på dataudforskningsteknikker og visualisering med relevante Python-biblioteker.

Kurset giver en indføring i computationel tænkning med særlig fokus på dataintensive metoder og digitale data. Datahåndtering introduceres i programmeringssproget Python, hvorefter en række udvalgte metoder gennemgås; herunder klyngeanalyseteknikker, mapping-metoder samt simple tekstanalyseteknikker. Fokus er på sammenhængen mellem valg af relevant datasæt, dataanalyse, datavisualisering og metoder til identifikation af relevante samfundsvidenskabelige problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden om metoder og teknikker til at analysere og visualisere strukturerede datatyper med henblik på samfundsvidenskabelige analyser
- Opnår viden om strukturerede og ustrukturerede datatyper
- Opnår viden om relevante computervidenskabelige koncepter inden for dataintensive teknikker og metoder
- Opnår grundlæggende indsigt i nyere digitale metoder, deres grundbegreber, teoretiske ophav og deres praktiske anvendelse
- Opnår viden om metodernes samspil med sociale data og sociale fænomener

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden for nyere digitale metoder
- Kan anvende nyere digitale metoder til dataudforskning
- Kan reflektere over og analysere en aktuel samfundsvidenskabelig problemstilling eller tematik ved hjælp af nyere digitale metoder
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved nyere digitale metoder og deres forskellige analysestrategier
- Kan kritisk vurdere og vælge den passende analyseteknik til strukturerede datasæt

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange og digitale metoder
- Har evnen til at identificere og diskutere udfordringer og løsninger i arbejdet med dataudforskningsteknikker

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en kombination af forelæsninger, øvelser og e-læring.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Social Data Science I: Dataanalyse med Python
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem portfolioopgave med mundtlig prøve.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Data Science I: Data Analysis with Python
Modulkode	KASTAT25SDS
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christoffer Koch Florczak

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

SEMESTERPROJEKT: SOCIAL DATA SCIENCE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder problembaseret projektarbejde med tilhørende aktiviteter. Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre på et fagligt højt niveau at tilrette og gennemføre et problembaseret projektarbejde på en selvvalgt problemstilling indenfor den studerendes specialiseringsmodul på semestret (Social Data Science 1). Hensigten er derfor at sammenknytte viden og færdigheder opnået gennem specialiseringsmodulet med undersøgelse af et reelt problem. Projektarbejdet skal således ses i tæt sammenhæng med semestrets specialiseringsmodul, og læringsmålene skal følgelig forstås og implementeres i dette lys.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om et eller flere felter fra specialiseringsmodulet Social Data Science 1 af detaljeret og konkret karakter og på højt niveau.

FÆRDIGHEDER

- Kan på højt niveau og i samarbejde med andre afgrænse problemer der kan anses for relevante og samtidigt mulige at undersøge på relevant niveau og i hensigtsmæssig form.
- Kan på højt niveau udvælge metoder af relevans for problemet og formidling af undersøgelsens resultat.
- Kan på højt niveau tilrettelægge og udføre projektarbejde i samarbejde med andre.
- Kan på højt niveau identificere styrker og svagheder i projektsamarbejdet.
- Kan identificere og reflektere over interessenter og institutionelle rammer i relation til givne problemfelter.
- Kan inddrage denne refleksion i forhold til undersøgelse og skriftlig såvel som mundtlig formidling i et forpligtende samarbejde med andre.

KOMPETENCER

- Til at tilrettelægge dybtgående undersøgelser på højt niveau under hensyn til problemets karakter, relevante interessenter og formidling af resultater.
- Til at reflektere over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Studerendrevet med vejledning. Det forudsættes at vejlederne i samarbejde med projektgrupperne inddrager undervisningsmetoder som f.eks. seminarer, workshops og klyngemøder for at skabe et læringsrum der beforder samspil mellem semestrets moduler.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Social Data Science
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semesterprojekt: Social Data Science
Modulkode	KASTAT25SDS1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

SOCIAL DATA SCIENCE II: MACHINE LEARNING I SAMFUNDSVIDENSKABEN

2025/2026

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Modulet "Social Data Science II" forudsætter, at modulet "Social Data Science I" er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet for modulet er, at den studerende tilegner sig en anvendelsesorienteret forståelse for computationelle og dataintensive metoder med fokus på prædiktive algoritmer og machine learning. Metoderne kan anvendes på strukturerede og ustrukturerede data i form af numerisk data, tekstdata og billeddata, der er relevante i undersøgelser af samfundsvidenskabelige sociale fænomener og problemstillinger. Målet er, at de studerende tilegner sig den nødvendige viden om computationelle metoder, der sætter dem i stand til at vælge, analysere og præsentere samfundsvidenskabelige problemstillinger med prædiktive metoder samtidig med, at de vil være i stand til at forstå forskellen mellem modellernes output og mulighederne for explainability.

Indhold

Kurset giver en videregående indsigt i computationel tænkning med særlig fokus på dataintensive metoder og machine learning. Ved brug af Python introduceres til en række udvalgte metoder; herunder NLP, random forests, anomalidetektion og neurale netværk. Fokus er på sammenhængen mellem samfundsvidenskabelige problemstillinger og mulighederne/begrænsningerne i machine learning modeller.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden om metoder og teknikker til at lave prædiktioner i samfundsvidenskaben
- Opnår viden om specifikke analysemodeller til prædiktioner på strukturerede og ustrukturerede datatyper
- Opnår viden om relevante machine learning modeller
- Opnår indsigt i model explainability og de potentielle begrænsninger der kan forekomme ved brug af machine learning
- Opnår viden om metodernes samspil med sociale data og sociale fænomener

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser i prædiktive modeller
- Kan anvende nyere digitale metoder til dataudforskning og prædiktion
- Kan reflektere over og analysere en aktuel samfundsvidenskabelig problemstilling eller tematik ved hjælp af nyere digitale metoder
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved nyere digitale metoder og deres forskellige analysestrategier
- Kan kritisk vurdere og vælge den passende analyseteknik til strukturerede datasæt
- Kan nedbryde de kritiske elementer i modellerne og implementere model explainability

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange og digitale metoder
- Har evnen til at identificere og diskutere udfordringer og løsninger i arbejdet med dataudforskningsteknikker

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en kombination af forelæsninger, øvelser og e-læring.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Social Data Science II: Machine Learning i samfundsvidenskaben
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Data Science II: Machine Learning in Social Science
Modulkode	KASOC2022D10
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

AKTUELLE PROBLEMSTILLINGER I POLITISK FILOSOFI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Politikkens store aktuelle problemstillinger analyseres nuanceret i nyere politisk filosofi. Her gives bud, der vil vise sig relevante for vores fælles diskussioner af en række aktuelle politiske problemstillinger. Det være sig: hvad skylder vi som individer samfundet i lyset af forventninger om corona-vaccinationer? Hvad bør vi mene med at individer er frie? Hvordan bør vi straffe lovforbrydere? Hvad er det ved demokratiet, vi måtte ønske at sikre for fremtiden? Hvad bør social retfærdighed indebære? Bør vi tolerere og anerkende anderledes tænkende? Hvordan bør spørgsmål om køn håndteres? Hvad bør vi tænke om landegrænser? Hvad med menneskerettighederne? Den globale ulighed? Humanitær intervention? Klimaforandringerne?

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om politisk filosofiske diskussioner af aktuelle politiske problemstillinger

FÆRDIGHEDER

- I at anvende politisk filosofiske teorier til kritisk at diskutere aktuelle problemstillinger

KOMPETENCER

- Til at analysere aktuelle politiske problemstillinger på baggrund af filosofiske positioner

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er en blanding af seminaroplæg, diskussioner og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Aktuelle problemstillinger i politisk filosofi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Classics of Political Thought and Challenges of Our Time
Modulkode	KASTAT25AKTU
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Laumann Jørgensen , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

EFFEKTEVALUERING AF POLICY-INTERVENTIONER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet tager afsæt i, at danske registerdata giver en unik mulighed for at gennemføre policy-evalueringer, hvorved det er muligt at vurdere offentlige politikker og interventioner og afdække om og i hvilken grad de virker. Modulet skal give de studerende analytiske og metodiske kompetencer til at evaluere effekterne og til at benytte kvasi-eksperimentelle metoder til at estimere dem. Der vil blive lagt vægt på metoder der aktuelt anvendes ved relevant evaluering udført af offentlige og private institutioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om det teoretiske fundament for policyevaluering
- Om metodiske værktøjer til at estimere effekten af policies

FÆRDIGHEDER

- I at vurdere og belyse problemstillinger inden for policy evaluering på et fagligt højt niveau
- I at udvikle identifikationsstrategi for en given problemstilling
- I at anvende værktøjer til at teste effekten af policyprogrammer
- I at reflektere over styrker og svagheder ved forskellige analysemetoder til policyevaluering

KOMPETENCER

- Til at klargøre og håndtere komplekse data (register data) til brug for policy evaluering
- Til at udvælge og belyse centrale problemstillinger inden for policy evaluering med inddragelse af relevante begreber og teorier
- Til at estimere og fortolke kausale sammenhænge
- Til at analysere og diskutere effektestimater, herunder begrænsninger af de fundne effektestimater

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, workshops og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Effektevaluering af policy-interventioner
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Efficiency Evaluation of Policy Interventions
Modulkode	KASTAT25EFF
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen, Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

ARBEJDSMARKEDS- OG POLITIKUDVIKLINGER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet tager afsæt i opbrudstendenser på arbejdsmarkedet, der bl.a. kan eksemplificeres ved megatrends som klimaændringer, demografiske forskydninger, migration og vækst i atypiske og fleksible arbejdsformer. Effekter som segmentering, ulighed og prekarisering på den ene side og nye teknologier og innovative løsningsstrategier på den anden vil blive inddraget og vurderet.

Såvel optimistiske som dystre fremtidsdiagnoser omkring arbejdsmarkedets udvikling inddrages og diskuteres på grundlag af teorier om og empiriske studier af arbejdsmarkedets status og udvikling. Herunder skal komparative perspektiver inddrages. Det er i denne forbindelse målet at formulere problemer, reflektere dem og skitsere løsningsstrategier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om klassiske og nyere teorier om arbejdsmarkedets indretning og udvikling, herunder betydningen af teknologiske forandringer og nye kompetencebehov
- Om forskellige teorier om regulering af arbejdsmarkedet ad faglig og politik vej og på forskellige niveauer (fra lokalt over nationalt til EU-niveau)
- Om aktuelle udfordringer for "Den danske model" og for ledelse af transformationsprocesser

FÆRDIGHEDER

- I at vurdere aktuelle og fremtidige inklusions- og eksklusionsproblemer og muligheder for at sikre arbejdskraftens kvalifikationsudrustning
- I at sætte arbejdsmarkedspolitiske problemstillinger i relation til andre politikprogrammer
- I at vurdere samspil mellem institutioner og aktører på arbejdsmarkedet, herunder balancer i dansk "flexicurity"

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at analysere, reflektere og løsningsanvise problemstillinger omkring et moderne arbejdsmarkeds problemgenereringer og problemløsninger

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen er en kombination af forelæsninger, workshops og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Arbejdsmarkeds- og politikudviklinger
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Labour Market and Politics Development
Modulkode	KASTAT25ARB
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen, Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

FORVALTNINGENS VÆRDIMÆSSIGE DILEMMAER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

En række skandalesager i den offentlige forvaltning rejser spørgsmål om hvornår en forvaltning er tilstrækkeligt rustet til at håndtere værdimæssige dilemmaer. Med henblik på en fælles undersøgelse og drøftelse behandler modulet forvaltningens værdimæssige dilemmaer og håndteringen af forvaltningsetiske problemstillinger fra forskellige perspektiver. Vi vil bl.a. diskutere etiske aspekter af lydighed og undersøgelse af spændingerne mellem etik og magt, men også overveje hvordan forvaltningen kunne styrkes i sine interne refleksioner over sådanne spændinger. Hvilke muligheder og udfordringer rummer brug af mere automatisering i forvaltningen bl.a. ved brug af kunstig intelligens i det lys?

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om forvaltningsetiske begreber, problemstillinger, argumenter og analysetilgange

FÆRDIGHEDER

- I at analysere, sammenligne og vurdere centrale værdimæssige dilemmaer og problemstillinger for den offentlige forvaltning
- I at kunne anvende teoretiske begreber og positioner i analysen af konkrete værdimæssige dilemmaer og problemstillinger for den offentlige forvaltning

KOMPETENCER

- Til at gennemføre reflekterede analyser af værdimæssige dilemmaer for den offentlige forvaltning

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen er en blanding af seminaroplæg, diskussioner og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forvaltningens værdimæssige dilemmaer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Value Dilemmas in the Public Administration
Modulkode	KASTAT25FVD
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Laumann Jørgensen , Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

VIDEREGÅENDE HOLDNINGSANALYSE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at forstå holdninger. Hvordan dannes de? Hvilke konsekvenser har de og hvad kan vi (ikke) bruge meningsmålinger og evalueringer til?

Det er relevant at kunne analysere holdninger på tværs af mange discipliner - lige fra politisk arbejde, hvor man skal lodde opbakningen til et politisk forslag til organisationer og virksomheder, hvor man skal kunne forholde sig til og reagere på tilfredshedsundersøgelser.

For at understøtte sådanne analyser er det målet med dette modul at dykke ned i centrale holdningsdannelsesteorier, så de studerende bliver i stand til at analysere og forstå såvel holdningsdannelse som -ændringer. Desuden inddrages teorier om brugen af holdnings- og tilfredshedsmålinger i samfundet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om grundlæggende teorier og perspektiver inden for holdningsdannelse og -ændring

FÆRDIGHEDER

- I at foretage kritisk diskussion af styrker og svagheder ved forskellige teorier om og empiriske analyser af, hvordan borgeres holdninger dannes og forandres
- I at forholde sig metodekritisk til såvel indsamlingen som brugen af diverse opinionsmålinger

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at foretage analyse af, hvilke implikationer brugen af opinionsmålinger kan have, både for dem, der måles på og for dem, der skal anvende målingerne

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er en blanding af forelæsninger, workshops og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående holdningsanalyse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt [studienævnet for Politik og Samfund](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Analysis of Public Opinion
Modulkode	KASTAT25VHA
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Clement, Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.scient.pol.
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle