AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I HISTORIE, 2023

CAND.MAG. (MA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

A: Kulturarv som proces - Arkivdannelse, genstandssamlinger og kulturarvsbevaring 2025/2026 3
B: Digital historie 2 2025/2026 5
D(i): Historiedidaktik - Historie som dannelsesfag 2025/2026 7
E: Historieformidling, kommunikation og brugerinddragelse 2025/2026 9
F: Projekt 2025/2026 12
H: Projektorienteret forløb 2025/2026 14
I: Specialeforberedende modul 2025/2026 17
K: Kandidatspeciale 2025/2026 19
C: Selvvalgt periodeprojekt 1 2025/2026 21
G: Selvvalgt periodeprojekt 2 2025/2026 24
D(ii): Historiedidaktik med praktik - Historie som dannelsesfag 2025/2026 27
P: Politologi, økonomi og sociologi 2025/2026 29
U: Brug af historien 2025/2026 31
T: Periodeoverskridende temaer i historien 2025/2026 33
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 2025/2026 36
M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900 2025/2026 38
M22 Supplerende metodefag 2025/2026 41
M15 Politologi, økonomi og sociologi 2025/2026 43
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 2025/2026 45
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 2025/2026 47
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 2025/2026 50
M12 Materiel kulturarv 2025/2026 53
M13 Digital historie 2025/2026 55
L: Flerfagligt projekt 2025/2026 57
M16 Tværvidenskabelige metoder 2025/2026 59

A: KULTURARV SOM PROCES - ARKIVDANNELSE, GENSTANDSSAMLINGER OG KULTURARVSBEVARING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende viden om de problemstillinger, der knytter sig til forskellige samfundsmæssige interesser i og formål med bevaring af kulturarv.

Digitaliseringens udfordringer og muligheder samt betydningen heraf for forskellige former for kulturarvspraksis udgør et væsentligt element i modulets indhold.

Undervisningen giver indsigt i aktuelle teorier om arkivers og museers samfundsmæssige rolle; betydningen af forskellige kulturarvspolitikker, strategier, faglige skøn og traditioner for etablering af institutionelle praksisser; og skiftende kulturarvsværdiers påvirkning af arkivdannelse og indsamling af genstande og dermed dannelsen af kulturarv.

Undervisningen eksemplificerer ved hjælp af cases sammenhænge mellem hvorfor og hvordan arkiver dannes og materielle og immaterielle levn gøres til genstand for musealisering, og de udfordringer og forventninger samfundet aktuelt stiller museer og arkiver overfor.

Undervisningen danner grundlag for udarbejdelsen af et projekt, hvor der arbejdes med en problemstilling, som museer og/eller arkiver i ind- eller udland aktuelt arbejder med eller er udfordret af.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kendskab til internationale såvel som danske teorier om arkivdannelse og genstandssamling.
- Viden om historiske såvel som aktuelle digitale og analoge bevarings- og indsamlingsstrategier.
- Viden om og forståelse for teorier og begreber vedrørende kulturarvsforvaltningens nutidige og historiske roller i samfundet.

FÆRDIGHEDER

- Kritisk at kunne vurdere arkivdannelse, genstandsindsamlingsstrategier og praksisser i relation til historiefaglige problemstillinger og analyser.
- At kunne analysere aktuelle problemstillinger knyttet til arkivdannelse, genstandsindsamling og kulturarvsbevaring i et tværfagligt og tværinstitutionelt perspektiv og komme med forslag til løsning på samme.

KOMPETENCER

- Reflektere over arkivdannelse, genstandsindsamling og kulturarvsbevaring samt betydningen heraf for hvilken viden, der kan produceres og formidles.
- Kunne deltage aktivt og produktivt i både individuelle og tværfaglige arbejdsprocesser inden for kulturarvsforvaltning.
- Kunne bidrage til udvikling af strategier og praksisser inden for kulturarvsforvaltning.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af seminarer og øvelser. Der inddrages aktuelle cases fra relevante kulturarvsinstitutioner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	A: Kulturarv som proces - Arkivdannelse, genstandssamlinger og kulturarvsbevaring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Den studerende udformer individuelt eller i en gruppe et projekt. Projektrapporten skal have et omfang på maks. 20 normalsider for en studerende, 25 normalsider for to studerende og 30 normalsider for tre studerende.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	A: Cultural Heritage as a Process - Archive Formation and Artifact Collections
Modulkode	HISKA23A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

I forbindelse med projektet opgives relevant litteratur af et omfang på min. 1000 sider.

B: DIGITAL HISTORIE 2

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at etablere viden, færdigheder og kompetencer inden for digitale/datadrevne tilgange til historiefaget. Ydermere retter modulet fokus imod samspillet imellem digital historie og arkivdannelse/genstandssamlinger.

Modulet tager udgangspunkt i digitale værktøjers betydning for arbejdet med levn af både fortidige og igangværende processer.

Undervisningen omfatter diskussion og refleksion over dataorienterede tilgange til historiefaget og samspillet mellem digital historie og arkivstudier. Undervisningen omfatter desuden teoretisk refleksion over visualisering og tilgængeliggørelse af data vedrørende historiske processer.

Undervisningen lægger stor vægt på indsamling og strukturering af data/metadata og lægger sig herved i forlængelse af spørgsmål vedrørende arkivdannelse og genstandssamling. Undervisningen indeholder praktisk introduktion til værktøjer, der faciliterer effektiv og gennemsigtig indsamling/skabelse af data.

Modulet munder ud i, at de studerende selvstændigt skaber datasæt som grundlag for den individuelle prøve. Prøven tager form som en selvstændig analyse, hvor digitale værktøjer benyttes til at analysere data ud fra en bunden problemformulering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kendskab til teorier om digital historie og dataorienterede tilgange til studiet af fortidige processer.
- Viden om krydsfeltet imellem digital historie og arkivstudier.
- Indsigt i best practices i forhold til metadata og visualisering.

FÆRDIGHEDER

- At kunne reflektere over sammenhæng imellem datas proveniens (tilblivelse, bevaring) og analysemuligheder.
- At kunne reflektere over styrker og svagheder ved en dataorienteret tilgang til historie.
- At kunne benytte digitale værktøjer til at skabe/indsamle og håndtere data til undersøgelse af både fortidige og igangværende processer.
- At kunne visualisere data.

KOMPETENCER

- At kunne benytte digitale værktøjer til øget værdiskabelse i institutionelle sammenhænge.
- At kunne sætte fokus på sammenhænge mellem samfundsmæssige processer og data.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af en kombination af workshops og seminarer og indeholder løbende øvelsesopgaver. Der afholdes undervejs minimum 1 statusseminar.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

Den studerende skaber i løbet af modulet sit eget datasæt, som analyseres i en afsluttende ugeopgave.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	B: Digital historie 2
Prøveform	Skriftlig Individuel, bunden, skriftlig ugeopgave, hvor der med udgangspunkt i en godkendt synopsis indeholdende et datasæt stilles spørgsmål i det samlede pensum. Opgavens omfang: Max. 15 normalsider.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	B: Digital History 2
Modulkode	HISKA23B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

D(I): HISTORIEDIDAKTIK - HISTORIE SOM DANNELSESFAG

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende skal kunne reflektere kritisk over didaktiske problemstillinger med afsæt i almen- og fagdidaktisk undervisningsteori.

Undervisningen er rettet mod formidling af historie i en undervisningskontekst. Modulet omfatter en introduktion til læringsteorier, undervisningsprincipper, opbygning af undervisningsmoduler og -forløb, arbejdsformer, taksonomi, læremidler, undervisningsdifferentiering, evaluering og progression.

Fagdidaktisk arbejder den studerende på modulet med målgruppebestemte læringsforudsætninger i historie, samt tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning, som støtter disse målgruppers tænkning om historie og fortid. Endelig introducerer modulet til historiske såvel som nutidige dannelsesteoretiske positioner inden for historiefaget.

Ved afslutningen af undervisningen skal den studerende aflevere en skriftlig opgave. Opgaven skal indeholde forslag til et undervisningsforløb med udgangspunkt i et konkret eksempel (eksempelvis et museumstilbud til skoleelever). Opgaven skal som minimum indeholde refleksioner over forløbsopbygning, målgruppe og vidensforudsætninger.

Forslaget til undervisningsforløb vedlægges som bilag, der derfor ikke medregnes i sidetalsbegrænsningen på 10 sider.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om forskellige undervisningsformer og taksonomier.
- Viden om evalueringsformer.
- Kendskab til forskellige, herunder digitale, undervisningsmidler.
- Viden om forskellige elevgrupper og typer.
- Indsigt i forskellige dannelsesteoretiske retninger og hvilke didaktiske positioner, der ligger i forlængelse heraf.

FÆRDIGHEDER

- Kunne identificere forskellige læringsteorier, herunder kritisk at kunne tage stilling til teorierne.
- Kunne identificere den rette formidlingsform til en udvalgt målgruppe.

KOMPETENCER

- Opbygge et undervisningsmodul eller forløb på baggrund af læringsteori, målgruppe, undervisningsmål og målsætning.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være en blanding af forelæsninger med plenumdiskussioner og gruppearbejde, hvor de studerende arbejder med opbygningen af undervisningsforløb til bestemte målgrupper.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	D(i): Historiedidaktik - Historie som dannelsesfag
Prøveform	Skriftlig Individuel skriftlig opgave på max. 10 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	D(i): History Didactics - The Subject of History as Education
Modulkode	HISKA23DI
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

I den skriftlige opgave opgives relevant litteratur på min. 500 normalsider.

E: HISTORIEFORMIDLING, KOMMUNIKATION OG BRUGERINDDRAGELSE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med kurset er, at den studerende kan identificere, analysere, praktisere og evaluere forskellige former for formidling af historie.

Den studerende introduceres for en variation af visuelle, auditive, skriftlige, mundtlige, analoge og digitale formidlingsformer og -medier, som finder anvendelse i formidlingen af historiske emner og tematikker, samt for kommunikationsteoretiske begreber med relevans for både envejs- og tovejskommunikation. Analytiske kommunikationsteorier og -begreber sættes i relation til konkrete formidlingscases og til de studerendes egne formidlingsøvelser. Undervisningen introducerer til metoder til brugerundersøgelser/evaluering af historieformidling.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Indsigt i forskellige formidlingsformer og kommunikationsstrategier, og deres anvendelse.
- Viden om forskellige kommunikationsteorier og -begreber.
- Indsigt i kvalitative såvel som kvantitative metoder til brugerundersøgelser af forskellige former for historieformidling, herunder digital formidling, formidling i form af museumsudstillinger m.v.

FÆRDIGHEDER

- Kunne identificere forskellige formidlingsbehov, formål og budskaber samt udføre praktiske formidlingsopgaver i relation til en udvalgt modtagergruppe.
- Kunne analysere andres og egne formidlingsprodukter med henblik på forbedret kommunikativ praksis og kritisk stillingtagen.

KOMPETENCER

- Planlægge, udføre og evaluere historieformidling med forskellige formål og kommunikationsstrategier, og via forskellige medier og formater.
- Udvælge relevante formater og medier for vidensbaseret kommunikation.
- Undersøge og evaluere forskellige modtagergruppers forståelse, oplevelse og brug af formidling.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og seminarer med tilknyttede øvelsesopgaver og efterfølgende projektarbejde under vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aktiv deltagelse i undervisningen og tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Antal, omfang, indhold m.v. udfoldes i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start.
- Re-eksamen: Manglende aktiv deltagelse i undervisningen kan afløses gennem en individuel, skriftlig ugeopgave. Til denne prøve stilles der spørgsmål af samme type, omfang og sværhedsgrad som spørgsmålene i de i undervisningen anvendte øvelsesopgaver.

PRØVER

Prøvens navn	E: Historieformidling, kommunikation og brugerinddragelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Den studerende udformer – individuelt eller i en gruppe – et formidlingsprodukt i form af en udstilling, en foredragsrække, digital formidling, en film, én eller flere kronikker el.lign., som i en tilhørende projektrapport motiveres, diskuteres og evalueres ud fra relevante teoretiske og metodiske tilgange. Projektrapporten skal have et omfang af maks. 10 sider for én studerende, 15 sider for to studerende, 20 sider for tre studerende. Hvis projektet er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	E: History Dissemination, Communication and User Involvement
Modulkode	HISKA23E
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

I tilknytning til projektrapporten opgives selvvalgt relevant historisk, videnskabs- kulturarvs-, arkiv- eller kommunikationsteoretisk litteratur (minimum 1.000 sider).

F: PROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende arbejder – individuelt eller i en gruppe – med et projekt med en relevant historiefaglig problemstilling, Projektet kan have form af en analyse af historisk kildemateriale, herunder digitale kilder og/eller med anvendelse af digitale metoder, eller tage udgangspunkt i en analyse af kulturarvsprocesser.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Relevant viden om projektets emne/problemstilling.
- Indsigt i teorier og metoder af relevans for problemfeltet.

FÆRDIGHEDER

- Selvstændigt kunne formulere en problemstilling, begrunde valg af teori, metode og begrunde litteraturvalg.
- Anvende relevant teoretisk viden og metodiske færdigheder til at analysere en problemstilling og begrunde de konklusioner, som drages på baggrund af projektets analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres og egne tolkninger af problemstillingen.

KOMPETENCER

- Selvstændigt formulere en relevant problemstilling og tilrettelægge en analyse.
- Selvstændigt udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Projektskrivning under vejledning. Arbejdet med projektet præsenteres, dokumenteres og diskuteres desuden på workshops/statusseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet kompetencerefleksion. Udformning og muligt indhold af denne kompetencerefleksion udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	F: Projekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Omfang af den skriftlige rapport: Maks. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende.

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	F: Project
Modulkode	HISKA23F
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum udgøres af selvvalgt relevant historisk, videnskabs-, kulturarvs-, arkiv- eller kommunikationsteoretisk litteratur (min. 1.200 sider).

H: PROJEKTORIENTERET FORLØB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet styrker den studerendes evne til at anvende historiefaglig viden og/eller arkiv- eller kulturarvsrelevante teorier og metoder til at indgå i et arbejde med et konkret projekt hos en værtsorganisation. I det projektorienterede forløb udvikler den studerende relevante ideer til løsning af en aftalt problemstilling/opgave. Indholdet af det konkrete projekt aftales med den studerendes værtsorganisation og formuleres i samarbejde med studiets praktikkoordinator.

Opholdet hos værtsorganisationen skal tilrettelægges på en sådan måde, at den studerende kan bruge dele af det projektorienterede forløb på at sætte sig ind i relevant faglitteratur, der supplerer den viden, som den studerende hidtil har tilegnet sig i sit studieforløb.

For studerende på 1-faglig KA med Selvvalgt Specialisering styrker modulet den studerendes evne til at arbejde selvstændigt med et historiefagligt projekt i forbindelse med ophold ved anden videnskabelig institution. Emnet for det historiefaglige projekt aftales med vejleder og så vidt muligt med den institution, hvor den studerende har ophold.

Udover ophold hos værtorganisationen skal den studerende skrive en erfaringsrapport og en projektrapport.

Som forudsætning for at gå til mundtlig eksamen skrives en erfaringsrapport, hvor den studerende reflekterer over kompetencer tilegnet som led i opholdet hos en værtsorganisation.

Projektrapporten skal beskrive og begrunde løsninger på problemstillinger med inddragelse af relevante faglige teorier og metoder og med inddragelse af den relevante forskningslitteratur.

For studerende på 1-faglig KA med Selvvalgt Specialisering skal projektrapporten udgøre et selvstændigt forskningsmæssigt bidrag til det valgte emne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Forståelse for og indsigt i den historiefaglige viden og/eller de arkiv- eller kulturarvsrelevante teorier og metoder, som udgør det faglige grundlag for arbejdet med den valgte problemstilling.
- Indsigt i værtsorganisationens funktionsmåder og rammebetingelser.

FÆRDIGHEDER

- At kunne identificere og synliggøre udviklingspotentialer hos værtsorganisation.
- At kunne omsætte teoretisk viden til konkrete løsningsforslag.
- At kunne reflektere over, hvilken betydning den anvendte historiefaglige viden/de anvendte teorier og metoder har for de foreslåede løsninger.
- At kunne vurdere og vælge blandt relevante videnskabelige teorier og metoder.

KOMPETENCER

- Formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.
- Selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

UNDERVISNINGSFORM

Den studerende opholder sig som udgangspunkt tre måneder ved en dansk eller udenlandsk institution eller organisation, *eller* i et dansk eller udenlandsk forskningsmiljø. Opholdet skal forhåndsgodkendes af Studienævn for Historie.

Den studerende arbejder under sit ophold hos værtorganisationen med opgaver, der er relevante for den studerendes kandidatuddannelse.

Den studerende tildeles en vejleder, som er faglig vejleder i løbet af praktikopholdet og vejleder på projektrapporten.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

25 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Efter opholdet hos værtsorganisation afleveres en erfaringsrapport (maks. 5 normalsider) med refleksioner over faglige, sociale og personlige kompetencer erhvervet eller styrket ifm. opholdet hos værtsorganisationen. Rapporten godkendes af vejleder.

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb (Projektrapport)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøveform: Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en skriftlig projektrapport. Projektrapporten baseres på en selvstændigt udformet problemstilling, der er relevant ift. værtsorganisationen for den studerendes praktikophold. Projektrapportens omfang: Maks. 25 normalsider. Den mundtlige evaluerings omfang: Maks. 30 minutter. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i opgaven og 2) en eksamination.
ECTS	25
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	H: Project-oriented Course
Modulkode	HISKA23H
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	25
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

I: SPECIALEFORBEREDENDE MODUL

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at sætte den studerende i stand til at definere, afgrænse, organisere og problemanalysere afviklingen af et afrundet forskningsarbejde med fast deadline. Det er herudover et mål, at den studerende igangsætter egne forarbejder til det senere arbejde med specialeafhandlingen.

Med udgangspunkt i bl.a. de studerendes egne input om deres kommende specialeafhandling introduceres metoder og modeller for problemformulering, kildeforståelse, litteratursøgning og -behandling samt indsamling og etablering af empiri til brug i undersøgelser. Modulet introducerer ligeledes til forskellige arbejdsstile, modeller for organisering af forskningsarbejde og vejledningsformer. På grundlag af den studerendes input kobles den studerende efterfølgende sammen med en specialevejleder (jf. bestemmelserne for Modul K: Kandidatspeciale) og en specialekontrakt udfærdiges.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om metoder og modeller for problemformuleringer, kildeforståelse, litteratursøgning og -behandling.
- Viden om forskellige arbejdsstile, modeller for organisering af videnskabelse og vejledningsformer.
- Viden om projektorganisering, -styring og -afvikling.

FÆRDIGHEDER

- At kunne igangsætte egne forarbejder til specialeafhandling.
- At kunne opstille provisoriske problemformuleringer.
- At kunne definere og afgrænse et (forsknings-)emne under hensyntagen til udstukne rammer for brug af tid og ressourcer.

KOMPETENCER

- Forberede og planlægge et større problembaseret projektarbejde under hensyntagen til udstukne rammer.
- Kritisk reflektere over og justere egne arbejdsprocesser.
- Tage ansvar for egen læring.

UNDERVISNINGSFORM

Workshops med tilknyttede skriftlige øvelser og oplæg.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	I: Specialeforberedende modul
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering

	Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Koordinator/underviser udmelder ved undervisningens start de nærmere regler for at bestå ved aktiv deltagelse. Reglerne meddeles ligeledes i semesterbeskrivelsen. For dem, der ikke består kurset ved aktiv deltagelse, afholdes re-eksamen som en skriftlig ugeprøve.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	I: Master Thesis Preliminary Course
Modulkode	HISKA23I
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

K: KANDIDATSPECIALE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Den studerende kan tilrettelægge og gennemføre et videnskabeligt arbejde under anvendelse af relevante teoridannelser og metoder.

Indhold
Kandidatspecialets emne skal ligge i forlængelse af den studerendes specialisering. Den studerendes arbejde i semesteret munder ud i en afhandling, der er et selvstændigt, afrundet produkt med udgangspunkt i en afgrænset faglig problemstilling. Specialeafhandlingen kan have karakter af grundforskning, eller den kan have tyngdepunkt i en kritisk behandling af forskningslitteraturen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Demonstrere viden om specialeafhandlingens emne baseret på forskning på højeste internationale niveau.

FÆRDIGHEDER

- Forstå og forholde sig kritisk til denne viden og identificere nye videnskabelige problemstillinger.
- Vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analysemodeller.
- Diskutere egne konklusioners pålidelighed og udsagnskraft, og forholde sig til andres forskningsresultater inden for emnet/problemstillingen.

KOMPETENCER

- At kunne formidle den tilegnede viden på en velstruktureret måde og i et klart og præcist sprog.
- At kunne arbejde problemorienteret.
- At kunne tilrettelægge og færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme.
- At tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

UNDERVISNINGSFORM

Specialeafhandlingen skrives under vejledning, hvor den studerende selv tilrettelægger og gennemfører specialestudiet, dvs. selvstændigt vælger emne, problemstilling, analysemodel, kildemateriale mv. og gennemfører analysen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	K: Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Mundtlig evaluering med udgangspunkt i en skriftlig specialeafhandling. Hvis afhandlingen er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Afhandlingen kan også skrives individuelt med individuel eksamination.

	Specialeafhandlingens omfang: Maks. 80 og min. 50 normalsider for en individuel studerende. En afhandling udarbejdet af to eller flere studerende må fylde maks. 50 normalsider pr. studerende og skal være på min. 40 normalsider pr. studerende. En specialeafhandling kan dog ikke overskride et omfang på 200 normalsider. Den mundtlige evaluerings omfang: Maks. 45 minutter ved specialeafhandlinger udarbejdet af 1 studerende. Ved specialeafhandlinger udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i maks. 45 minutter + 15 minutter for hver yderligere studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i afhandlingen og 2) en eksamination.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	K: Master's Thesis
Modulkode	HISKA23K
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

C: SELVVALGT PERIODEPROJEKT 1

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende selvstændigt kan etablere en problemstilling og gennemføre en historiografisk og/eller videnskabsteoretisk analyse.

Den studerende tilknyttes forskningsklyngen Historie. Det faglige indhold i projektet aftales med vejleder.

Der arbejdes selvstændigt inden for et geografisk, kronologisk og/eller tematisk område/emne. Projektopgaven bør omfatte såvel teoretiske og metodiske elementer som kronologisk og tematisk specifik viden.

Vejledningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Projektet kan være et forstudie til kandidatspecialet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om et selvvalgt historiografisk og/eller videnskabsteoretisk emne.
- Kendskab til international og dansk historiografi og teoridannelser inden for det valgte genstandsområde.
- Forståelse for, indsigt i og refleksion over teorier og metoder til at analysere emnet/problemstillingen.

FÆRDIGHEDER

- Selvstændigt formulere og afgrænse en historiografisk og/eller videnskabsteoretisk problemstilling, vælge og begrunde metodevalg og/eller teori, valg af forskningslitteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen.
- Kritisk vurdere, vælge analysemodel og gennemføre en historiografisk og/eller videnskabsteoretisk analyse.
- Anvende de teoretiske og metodiske færdigheder, der er øvet under studiets tidligere moduler på en afgrænset historisk problemstilling.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder selvstændigt tage stilling til tolkningernes kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.

KOMPETENCER

- Selvstændigt udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Reflektere over det valgte genstandsområde som del af en større historievidenskabelig sammenhæng.
- Indsamle, udvælge og vurdere selvvalgt og relevant analysemateriale.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Projektet drøftes og udvikles løbende med vejlederen. Vejledningen omfatter specifik vejledning, rettet mod den studerendes projekt. I det omfang det er muligt, skal den studerende følge og bidrage til undervisning i et pågældende/tilstødende emne. Evt. bidrag hertil aftales nærmere med vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	C: Selvvalgt periodeprojekt 1
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Projektets omfang: Min. 20 og maks. 25 normalsider for 1 studerende. Min. 35 og maks. 45 normalsider ved 2 studerende. Ved projekter med flere end 2 studerende tillægges projektet min. 10 og maks. 15 normalsider for hver yderligere studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: 30 minutter for 1 studerende. Ved projekter udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres i 45 minutter + 10 minutter for hver yderligere studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektet og 2) en eksamination. Eksaminationen tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	C: Chronological Period Project 1
Modulkode	HISKAS23C
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum udgøres af den litteratur, som den studerende anvender i arbejdet med projektet og skal udgøre min. 1.500 sider.

G: SELVVALGT PERIODEPROJEKT 2

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende selvstændigt kan formulere en problemstilling og gennemføre en selvstændig historisk analyse under vejledning.

Den studerende tilknyttes forskningsklyngen Historie. Det faglige indhold i projektet aftales med vejlederen fra klyngen.

Der arbejdes selvstændigt inden for geografisk, kronologisk og/eller tematisk område/emne. Projektopgaven bør omfatte såvel teoretiske og metodiske elementer som kronologisk og tematisk specifik viden.

Vejledningens organisering og afvikling samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Projektet kan være et forstudie til kandidatspecialet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om et selvvalgt historisk emne.
- Kendskab til internationale og danske teoridannelser inden for det valgte genstandsområde.
- Forståelse for, indsigt i og refleksion over teorier og metoder til at analysere emnet/problemstillingen.

FÆRDIGHEDER

- Selvstændigt formulere og afgrænse en historisk problemstilling, vælge og begrunde valg af metode og/eller teori, valg af forskningslitteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen.
- Kritisk vurdere, vælge analysemodel og gennemføre en analyse.
- Anvende de teoretiske og metodiske færdigheder, der er øvet under studiets tidligere moduler, på en afgrænset historisk problemstilling.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder selvstændigt tage stilling til tolkningernes kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.

KOMPETENCER

- Selvstændigt udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Reflektere over det valgte genstandsområde som del af en større historievidenskabelig sammenhæng.
- Indsamle, udvælge og vurdere selvvalgt og relevant analysemateriale.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Projektet drøftes og udvikles løbende med vejlederen. Vejledningen omfatter specifik vejledning rettet mod den studerendes projekt. I det omfang, at det er muligt, skal den studerende følge og bidrage til vejlederens undervisning i et pågældende/tilstødende emne. Evt. bidrag hertil aftales nærmere med vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Pensum udgøres af den litteratur, som den studerende anvender i arbejdet med projektet (2.000 sider).

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet kompetencerefleksion. Udformning og muligt indhold af denne kompetencerefleksion udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	G: Selvvalgt periodeprojekt 2
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Projektets omfang: Min. 20 og maks. 25 normalsider for 1 studerende. Min. 35 og maks. 45 normalsider ved 2 studerende. Ved projekter med flere end 2 studerende tillægges projektet min. 10 og maks. 15 normalsider for hver yderligere studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: 30 minutter for 1 studerende. Ved projekter udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres i 45 minutter + 10 minutter for hver yderligere studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektet og 2) en eksamination. Eksaminationen tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	G: Chronological Period Project 2
Modulkode	HISKAS23G
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund

Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

D(II): HISTORIEDIDAKTIK MED PRAKTIK - HISTORIE SOM DANNELSESFAG

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende skal kunne reflektere kritisk over didaktiske problemstillinger med afsæt i almen- og fagdidaktisk undervisningsteori.

Undervisningen er rettet mod formidling af historie i en undervisningskontekst. Modulet omfatter en introduktion til læringsteorier, undervisningsprincipper, opbygning af undervisningsmoduler og -forløb, arbejdsformer, taksonomi, læremidler, undervisningsdifferentiering, evaluering og progression.

Fagdidaktisk arbejder den studerende på modulet med målgruppebestemte læringsforudsætninger i historie, samt tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning, som støtter disse målgruppers tænkning om historie og fortid. Endelig introducerer modulet til historiske såvel som nutidige dannelsesteoretiske positioner inden for historiefaget.

Praktikdelen består i at iagttage og analysere undervisning i en gymnasieklasse, samt afholde selvstændig undervisning.

Som afslutning af modulet og praktikdelen udarbejdes en praktikrapport. Rapporten skal indeholde kritiske refleksioner over en eller flere historiedidaktiske problemstillinger i gymnasialt (el.lign.) regi med inddragelse af almen- og fagdidaktisk teori. Refleksionerne kan indeholde egen såvel som observeret undervisning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om forskellige undervisningsformer og taksonomier.
- Viden om evalueringsformer.
- Kendskab til forskellige, herunder digitale, undervisningsmidler.
- Viden om forskellige elevgrupper og typer.
- Indsigt i forskellige dannelsesteoretiske retninger og hvilke didaktiske positioner, der ligger i forlængelse heraf.

FÆRDIGHEDER

- Kunne analysere læringssituationer.
- Kritisk analysere og vurdere undervisningsforløb.
- Kunne identificere forskellige læringsteorier, herunder kritisk at kunne tage stilling til teorierne.
- Kunne identificere den rette formidlingsform til en udvalgt målgruppe.

KOMPETENCER

- Udføre og dokumentere observationer til brug i analysearbejde.
- Opbygge et undervisningsmodul eller forløb på baggrund af læringsteori, målgruppe, undervisningsmål og målsætning.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være en blanding af forelæsninger med plenumdiskussioner og gruppearbejde, hvor de studerende arbejder med opbygningen af undervisningsforløb til bestemte målgrupper.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	D(ii): Historiedidaktik med praktik - Historie som dannelsesfag
Prøveform	Skriftlig Skriftlig rapport på min. 15 og max 20 sider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	D(ii): History Didactics including Internship - The Subject of History as Education
Modulkode	HISKA23DII
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

I den skriftlige opgave opgives relevant litteratur på min. 500 normalsider.

P: POLITOLOGI, ØKONOMI OG SOCIOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan demonstrere viden om centrale teorier og begreber inden for økonomi, politologi og sociologi.

Modulet indeholder en introduktion til samfundsvidenskabelige klassikere og en diskussion af samfundsvidenskabernes betydning for forståelsen og fortolkningen af historisk forandring.

Undervisningen introducerer derudover til centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber. Disses indflydelse på politik og politisk diskurs analyseres med udgangspunkt i konkrete cases/eksempler.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og forståelse for samfundsvidenskabernes udvikling i et historisk perspektiv.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og anvende centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber.

KOMPETENCER

- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers relation til den historiske kontekst, hvori begeber og teorier er opstået.
- Diskutere samfundsvidenskabelige begrebers og teoriers betydning for tolkning af historiske forandringsprocesser.
- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers indflydelse på politik og politisk diskurs.
- Formidle teoretiske positioner og grundbegreber i en kondenseret form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, samt øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	P: Politologi, økonomi og sociologi
Prøveform	Mundtlig De studerende afleverer en 1-2 siders synopsis som den mundtlige eksamen tager afsæt i, men som ikke indgår i bedømmelsesgrundlaget. Eksaminationen omfatter i princippet hele pensum. Mundtlig eksamen inkl. votering er 30 min.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskrit erier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	P: Political Science, Economics and Sociology
Modulkode	HISKAC23M15A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter ca. 500 sider.

U: BRUG AF HISTORIEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan analysere og vurdere forskellige måder at formidle og bruge fortiden på i erindrings- og identitetspolitiske sammenhænge.

Undervisningen omfatter teorier om historiebevidsthed, kollektiv erindring og mytologisering af historien. Teoriernes anvendelse eksemplificeres gennem analyser af brug af fortiden i såvel populær historieskrivning som gennem rejsning af monumenter og manifestationer i form af mindedage mv. De konkrete eksempler relaterer brugen af fortiden både til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor en bearbejdning af fortiden finder sted.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af modulet. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske kompetencer.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om teorier og begreber om historiebrug og historiebevidsthed.
- Viden om måder at formidle og bruge fortiden på, herunder i digitale former.

FÆRDIGHEDER

- Fremfinde og anvende teorier om historiebevidsthed mv. til at analysere konkrete eksempler på brug af historien.
- Relatere bearbejdningen af fortiden til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor bearbejdningen finder sted.
- Analysere bearbejdningens form og indhold og vurdere dens virkninger.

KOMPETENCER

- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Identificere og dokumentere relevante problemstillinger vedrørende historiebrug og historiebevidsthed.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra såvel undervisere som studerende, øvelser og diskussioner, efterfulgt af individuelt synopsis-arbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En af underviseren godkendt synopsis. Nærmere bestemmelser omkring indholdet af synopsen udfoldes dels i undervisningen, dels i semesterbeskrivelsen.

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet og opdateret kompetenceportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	U: Brug af historien
Prøveform	Skriftlig Individuel, bunden, skriftlig ugeopgave, hvor der med udgangspunkt i en godkendt synopsis stilles spørgsmål i det samlede pensum Opgavens omfang: Max. 15 normalsider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	U: The Use of History
Modulkode	HISKAC23M18
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter den litteratur, der er anvendt i undervisningen, ca. 400 sider, samt film, monumenter og andre ikke-skriftlige kilder. Hertil kommer den litteratur og eventuelt andet materiale, den studerende anvender i eksamensopgaven. Samlet pensum: Ca. 750 sider, samt eventuelt ikke-skriftligt materiale.

T: PERIODEOVERSKRIDENDE TEMAER I HISTORIEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at sætte den studerende i stand til at analysere og formidle udvalgte samfunds, kulturers og fænomeners historiske udvikling over et længere tidsforløb.

Som ramme om projektskrivningen udbydes undervisning i form af en eller flere seminarrækker. Undervisningens indhold og form udfoldes i semesterbeskrivelsen.

Undervisningen vil være organiseret omkring analyse og fortolkning af

1. historiske tematikker, som strækker sig ud over etablerede historiske perioder og/eller
2. nutidsrelevante samfundsproblematikkers dybe, historiske forankring.

Den udbudte undervisning omfatter såvel historiografiske og metodiske elementer som kronologisk og tematisk specifik viden.

Undervisningen skal kunne understøtte projektskrivning indenfor både ældre og nyere historie.

Projektarbejdet vil have fokus på at etablere og analysere historiske synteser. En nærmere specifikation af syntese-begrebet udfoldes i semesterbeskrivelsen og undervejs i undervisningen.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om forandringsprocesser og -forløb over længere tidsperioder.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere udvalgte samfund og kulturer.
- Forståelse for historiske syntesers fremtrædelsesform og forklaringskraft.
- Forståelse for nutidige samfundsproblematikkers historiske forankring.

FÆRDIGHEDER

- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Anvende historiefaglige begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i udvalgte samfunds historie.
- Relatere længerevarende og langtrækkende forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse og en syntetiserende fremstilling.
- Erkende og formidle den historiske baggrund for nutidige samfundsproblematikker.

KOMPETENCER

- Selvstændigt samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Formidle viden om længerevarende historiske forløb i en kondenseret og sammenfattende form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra undervisere og studerende efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning indenfor seminarrækkens/seminarrækkernes emneområde(r).

Vejledningen kan bestå af klyngevejledning rettet mod flere projektgrupper og feedback fra medstuderende og underviser(e) ved statusseminarer i løbet af semesteret.

Undervisningens og vejledningens præcise form udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	T: Periodeoverskridende temaer i historien
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	T: Period-transgressing Themes in History
Modulkode	HISKACM23M17
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til minimum 1200 sider. Samlet pensum: Minimum 1900 sider. Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M08 OVERSIGTSFORLØB I DANSK OG EUROPÆISK HISTORIE CA. 1550–1900

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af Europas og Danmarks historie i perioden ca. 1550–1900.

Indholdet af undervisningen relaterer sig i et vist omfang til undervisningen i modul 9: Tidligt moderne periode ca. 1550-1900. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes ligeledes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om (beskrivelse, sammenfatning og sammenligning af) væsentlige træk i periodens historie.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for centrale forandringer i historien i perioden ca. 1550–1900.
- Identificere og argumentere for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte, diskutere og formidle pensumlitteraturen i en velstruktureret form.

UNDERVISNINGSFORM

Der tilbydes et antal forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særlige elementer fra forelæsningerne diskuteres og analyseres.

Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

De mulige eksamensspørgsmål offentliggøres for de studerende ca. midtvejs i semesteret.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900
Prøveform	Mundtlig Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende 30 minutters forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M08 Overview Course: Denmark and Europe c. 1550–1900
Modulkode	HISBA21M08
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider.

M09 TIDLIG MODERNE PERIODE CA. 1550–1900

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden ca. 1550–1900 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i tidlig moderne samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere tidlig moderne samfunds og kulturers historie.

FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i tidlig moderne samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for den anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

KOMPETENCER

- Selvstændigt samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling.
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i en velstruktureret skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af litteratur og kilder vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, og 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M09 Early Modern Period c. 1550–1900
Modulkode	HISBA21M09
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider. Samlet pensum: Ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M22 SUPPLERENDE METODEFAG

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende stifter bekendtskab med begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- at den studerende kan demonstrere viden om og forstå begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner

FÆRDIGHEDER

- anvende teorier, begreber og metoder fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliner

KOMPETENCER

- formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M22 Supplerende metodefag
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Det supplerende metodefag bestås ved aktiv deltagelse. For dem, der ikke består kurset ved aktiv deltagelse, afholdes re-reksamen som en skriftlig prøve. Til den skriftlige prøve stilles der spørgsmål af samme type og sværhedsgrad som spørgsmålene i øvelsesopgaverne.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M22 Supplementary Methodologies
Modulkode	HISKA23M22
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M15 POLITOLOGI, ØKONOMI OG SOCIOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan demonstrere viden om centrale teorier og begreber inden for økonomi, politologi og sociologi.

Modulet indeholder en introduktion til samfundsvidenskabelige klassikere og en diskussion af samfundsvidenskabernes betydning for forståelsen og fortolkningen af historisk forandring.

Undervisningen introducerer derudover til centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber. Disses indflydelse på politik og politisk diskurs analyseres med udgangspunkt i konkrete cases/eksempler.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og forståelse for samfundsvidenskabernes udvikling i et historisk perspektiv.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og anvende centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber.

KOMPETENCER

- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers relation til den historiske kontekst, hvori begeber og teorier er opstået.
- Diskutere samfundsvidenskabelige begrebers og teoriers betydning for tolkning af historiske forandringsprocesser.
- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers indflydelse på politik og politisk diskurs.
- Formidle teoretiske positioner og grundbegreber i en kondenseret form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, samt øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M15 Politologi, økonomi og sociologi
Prøveform	Mundtlig De studerende afleverer en 1-2 siders synopsis som den mundtlige eksamen tager afsæt i, men som ikke indgår i bedømmelsesgrundlaget. Eksaminationen omfatter i princippet hele pensum. Mundtlig eksamen inkl. votering er 30 min.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskrit erier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M15 Political Science, Economics and Sociology
Modulkode	HISBA21M15A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ivan Lind Christensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter ca. 500 sider.

M10 OVERSIGTSFORLØB I EUROPÆISK OG DANSK HISTORIE INDTIL CA. 1550

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af dansk og europæisk histore fra oldtid til ca. 1550.

Indholdet af undervisningen relaterer sig i et vist omfang til undervisningen i modul 11: Ældre perioders historie før ca. 1550. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes ligeledes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om (beskrivelse, sammenfatning og sammenligning af) væsentlige træk i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for centrale forandringer i historien før ca. 1550.
- Identificere og argumentere for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte, diskutere og formidle en afgrænset litteraturmængde i en velstruktureret form.

UNDERVISNINGSFORM

Der udbydes et antal forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særligt vigtige elementer kan diskuteres.

Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

De mulige eksamensspørgsmål offentliggøres for de studerende ca. midtvejs i semesteret.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550
Prøveform	Mundtlig Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende 30 minutters forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M10 Overview Course: Denmark and Europe until c. 1550
Modulkode	HISBA21M10
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider.

M11 ÆLDRE PERIODERS HISTORIE FØR CA. 1550

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden før ca. 1550 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i ældre perioders samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere ældre perioders samfunds og kulturers historie.

FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i ældre samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for den anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

KOMPETENCER

- Kunne sætte sig ind i og forstå samfund og kulturer, som er væsensforskellige fra nutidens danske/vesteuropæiske samfund og kulturer.
- Selvstændigt og i samarbejde med andre udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling,
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M11 Ældre perioders historie før ca. 1550
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af den fundne litteratur vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal. Projektrapportens omfang: Max. 15 normalsider for 1 studerende, 25 sider for 2 studerende, 30 sider for 3 studerende og 45 sider for 4 og 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M11 Danish/European History before c. 1550
Modulkode	HISKASM11
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 600 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 700 sider. Samlet pensum: Ca. 1300 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M11 ÆLDRE PERIODERS HISTORIE FØR CA. 1550

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden før ca. 1550 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i ældre perioders samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere ældre perioders samfunds og kulturers historie.

FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i ældre samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

KOMPETENCER

- Kunne sætte sig ind i og forstå samfund og kulturer, som er væsensforskellige fra nutidens danske/vesteuropæiske samfund og kulturer.
- Selvstændigt og i samarbejde med andre udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling,
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M11 Ældre perioders historie før ca. 1550
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af den fundne litteratur vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 og 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M11 Danish/European History before c. 1550
Modulkode	HISBA21M11
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider. Samlet pensum: Ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M12 MATERIEL KULTURARV

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give deltagerne redskaber til at fremfinde, vurdere og arbejde analytisk med materiel kulturarv (både den faste og den flytbare), herunder land- og bymiljø. De studerende trænes således i at aflæse, skabe overblik over og fortolke materielle samlingers genstande og den faste kulturarv i by- og landmiljøer med henblik på at anvende og forstå deres udsigelsespotentialer i en historiefaglig sammenhæng.

Der arbejdes med genstande, bygninger og landskaber, samt registreringer/dokumentation af disse.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende opnår godkendelse af modulet, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om forskellige former for materiel kulturarv, og om samlinger og registranters indhold
- Kendskab til søgebaser, registreringer og andre hjælpemidler til at analysere materiel kulturarv.
- Kendskab til teorier og forskningsretninger med fokus på materiel kultur og materialitet.

FÆRDIGHEDER

- Anvende materiel kulturarv til belysning af en historisk problemstilling.
- Fremfinde, vælge og begrunde objekter (genstande, bygninger, kulturmiljøer mv.) som grundlag for belysning af en historisk problemstilling i materiel kulturarv.
- Fremfinde, vælge og begrunde teoretisk-metodisk tilgang til belysning af en historisk problemstilling i materiel kulturarv.
- Anvende søgebaser, registreringer og andre hjælpemidler relateret til materiel kulturarv.

KOMPETENCER

- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Vurdere anvendte objekters udsagnskraft i tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Vurdere det teoretisk-metodiske grundlag i tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med oplæg fra studerende og underviser(e), hvor praktiske øvelser, afleveringsopgaver og ekskursioner indgår som en del af undervisningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M12 Materiel kulturarv

Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav for at kunne bestå ved aktiv deltagelse beskrives i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start. Re-eksamen: 72 timers individuel, skriftlig prøve. Besvarelsen må ikke overskride 15 normalsider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M12 Material Cultural Heritage
Modulkode	HISBA21M12
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M13 DIGITAL HISTORIE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at introducere deltagerne for historiefagets brug af digitale værktøjer til håndtering, analyse og visualisering af data. Deltagerne trænes i at benytte sådanne værktøjer, med henblik på selv at kunne bearbejde og håndtere, analysere og visualisere historiske data.

Undervisningen omfatter teorier om datahåndtering, databaseopbygning og datavisualisering, men indeholder også konkrete eksempler på, hvordan digitale værktøjer er benyttet i historiefaget.

Undervisningen eksemplificerer både kvalitative og kvantitative metoder og tilhørende problemstillinger.

Undervisningen lægger op til at give deltageren mulighed for både at reflektere over den digitale udviklings påvirkning af historiefagets vidensproduktion, og selv at kunne producere ny viden ved hjælp af digitale værktøjer.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af undervisningen. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske og digitale kompetencer.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om digitale metoder og værktøjer til brug for historiefaglige analyser.
- Viden om digitaliseringens gradvise forandring af historiefaget.
- Kendskab til relevante databaser og online-arkiver for historiske data.

FÆRDIGHEDER

- Identificere relevante værktøjer til at løse en given analyseopgave.
- Designe en historiefaglig analysestrategi, der inkorporerer digitale værktøjer.
- Benytte digitale redskaber til håndtering, analyse og visualisering af historiske data.

KOMPETENCER

- Reflektere over andres og egen brug af digitale værktøjer.
- Reflektere over den digitale udviklings påvirkning af historiefaget og beslægtede vidensinstitutioner, herunder særligt arkiver.
- Reflektere over betydningen af historiske kilders transformation qua digitalisering.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med oplæg fra undervisere samt øvelser, der sigter mod at træne den studerende i brug af konkrete værktøjer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet og opdateret refleksionsportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M13 Digital historie
Prøveform	Skriftlig Skriftlig, individuel, bunden 72-timers hjemmeopgave. Opgaven skal kunne besvares på grundlag af pensum og ved hjælp af den introducerede software, der skal være tilgængelig på enten Windows eller MacOS. Besvarelsen må max. omfatte 8 normalsider á 2400 enheder.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M13 Digital History
Modulkode	HISBA21M13
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

L: FLERFAGLIGT PROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er, at den studerende på tilfredsstillende vis kan kombinere og anvende faglige indsigter fra historiefaget med en eller flere andre videnskabsdiscipliner i analysen af en given historisk problemstilling, og at den studerende kan anlægge et historisk perspektiv på et andet fags genstandsfelter og problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om tvær- og flerfaglighed som tilgang til projektskrivning.
- Viden om udvalgte andre fags og videnskabsdiscipliners genstandsfelter og problemstillinger.

FÆRDIGHEDER

- At kunne stille nye spørgsmål til historien med udgangspunkt i et andet fags metoder og/eller teorier.
- Anvende historiefaglig viden til at udforske og sætte historisk perspektiv på genstandsfelter og/eller problemstillinger, der arbejdes med i et andet fag.

KOMPETENCER

- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Kombinere forskellige videnskaber i løsningen af en given problemstilling.
- Historisere videnskabsdiscipliner med henblik på at skabe ny indsigt.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarundervisning, hvor de studerende fremlægger og diskuterer egne projekter. Undervisningen introducerer til tvær- og flerfaglige videnskabelige tilgange. Undervisningsindholdet udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	L: Flerfagligt projekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapportens omfang: Maks. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende.

	Den mundtlige evaluerings omfang: Maks. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: En mundtlig præsentation og efterfølgende eksamination med udgangspunkt i projektrapporten.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	L: Interdisciplinary Project
Modulkode	HISKAC23L
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.mag. i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M16 TVÆRVIDENSKABELIGE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem en række seminarer m. øvelser stifter den studerende bekendtskab med begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner.

Undervisningens indhold, omfang og organisering udfoldes i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og forståelse af begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner.

FÆRDIGHEDER

- Anvende teorier, begreber og metoder fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner.

KOMPETENCER

- Diskutere udvalgte teoridannelser og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliners relation til den historiske kontekst, hvori disse begeber og teorier er opstået.
- Diskutere udvalgte teoridannelser og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliners betydning for tolkning af historiske forandringsprocesser.
- Formidle teoretiske positioner og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliner i en kondenseret form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M16 Tværvidenskabelige metoder
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav for at kunne bestå ved aktiv deltagelse udfoldes i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start. Re-eksamen: Individuel, skriftlig 72-timers prøve. Til den skriftlige prøve stilles der spørgsmål af samme type og sværhedsgrad som spørgsmålene i øvelsesopgaverne.
ECTS	10

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M16 Interdisciplinary Methodologies
Modulkode	HISBA21M16
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet