AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I HISTORIE, 2023

CAND.MAG. (MA)
AALBORG

Link til denne studieordning

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

Studieordning for kandidatuddannelsen i historie, 2020
Studieordning for kandidatuddannelsen i historie, 2022

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord 4
§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG 4
§ 3: Campus 4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold 4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold 4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold 4
§ 7: Adgangskrav 4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk 5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS 5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet 5
§ 11: Dispensationer 6
§ 12: Eksamensregler 6
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale 6
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog 6
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil 6
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil 6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse 9
§ 18: Uddannelsesoversigt 10
§ 19: Henvisninger til uddybende information 14
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler 14
§ 21: Ændringer til studieordningen 14

§ 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning.

Uddannelsen følger endvidere eksamensordningen inkl. fællesbestemmelserne for Aalborg Universitet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 35 af 13. januar 2022 (universitetsadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 (karakterbekendtgørelsen).

For to-faglige uddannelsesforløb er uddannelsen endvidere tilrettelagt i henhold til vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 (Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb)

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Politik og Samfund

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Historie

§ 7: ADGANGSKRAV

Kandidatuddannelsen i Historie (1-faglig)

Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse:

- Bacheloruddannelsen i Historie (1-faglig), Aalborg Universitet

Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse:

- Bacheloruddannelsen i Historie og (sidefag), Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i Historie, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Historie, Roskilde Universitet
- Bacheloruddannelsen i Historie, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i Historie, Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Informationsstudier, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Bibliotekskundskab og videnskommunikation, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i Historie som centralt fag med følgende tilvalgsfag:
  - Kommunikation og digitale medier/Informationsvidenskab, Aalborg Universitet

  - Kommunikation og digitale medier/Interaktive digitale medier, Aalborg Universitet

- Kommunikation og digitale medier/Kommunikation, Aalborg Universitet
- Musik, lyddesign og entreprenørskab, Aalborg Universitet

Kandidatuddannelsen i Historie som centralt fag (2-faglig)

Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse:

- Bacheloruddannelsen i Historie som centralt fag (2-faglig), Aalborg Universitet

Bemærk, at adgangsbetingelserne for optagelse på Historie som centralt fag er, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse i Historie som centralt fag.

Adgangsgivende uddannelser på kandidatuddannelsen med Historie som sidefag

Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse:

- Bacheloruddannelse med Historie som sidefag, Aalborg Universitet

Bemærk, at adgangsbetingelserne til kandidatsidefaget i Historie er, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse med Historie som bachelorsidefag.

Andre muligheder for at søge om optagelse:

Adgang til kandidatuddannelsen forudsætter, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. En bachelor- eller professionsbacheloruddannelse defineres som relevant, hvis uddannelsen som minimum indeholder:

- 90 ECTS inden for fagområderne kulturstudier, etnologi og antropologi
- Eller 90 ECTS inden for samfundsvidenskab herunder fag såsom samfundsvidenskabelig metode, informationsforvaltning og international politik
- Eller 90 ECTS inden for fagområderne Arkæologi eller Museologi
- Eller 90 ECTS inden for fagområdet Internationale studier og humanistiske metoder

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.mag. i historie. Den engelske betegnelse er Master of Arts (MA) in History.

Kandidatuddannelsen i Historie som centralt fag giver ret til betegnelsen Cand.mag. i Historie og (sidefag). Den engelske betegnelse er Master of Arts (MA) in History and (minor subject).

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Den 1-faglige kandidatuddannelse i Historie er en forskningsbaseret heltidsuddannelse normeret til 120 ECTS.

Den 2-faglige kandidatuddannelse med Historie som centralt fag er en forskningsbaseret heltidsuddannelse normeret til 120 ECTS.

Den 2-faglige kandidat med Historie som centralt fag og hovedområdeskift er en forskningsbaseret heltidsuddannelse normeret til 150 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside: https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside: https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

1-faglig kandidatuddannelse i Historie

Viden

- Viden baseret på højeste internationale forskningsniveau om historiske kulturer og samfundsforhold.
- Viden baseret på højeste internationale forskningsniveau om kulturarv og kulturarvsprocesser.
- Viden baseret på højeste internationale forskningsniveau om digitale såvel som analoge arkivsystemer og –processer.
- Indsigt i formidling, dannelsesteorier og didaktiske tilgange.
- Viden om evalueringsformer, analoge og digitale undervisningsformer og -midler samt elevgrupper og -typer.

Færdigheder

- Forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold.
- Forstå og forholde sig kritisk til såvel museologisk som arkivteoretisk viden.
- Identificere generelle videnskabelige problemstillinger relateret til kulturarv og arkivteoretisk viden.

- Mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til kandidatuddannelsens beskæftigelsesmuligheder.
- Vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder og redskaber samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Anvende digitale værktøjer til øget værdiskabelse i institutionelle sammenhænge.

Kompetencer

- Formidle forskningsbaseret viden til forskellige målgrupper, herunder sammenhænge mellem samfundsmæssige processer og data.
- Diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.
- Benytte digitale værktøjer til at skabe/indsamle og håndtere data til undersøgelse af både fortidige og igangværende processer.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling.
- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og involverer nye løsningsmodeller.
- Arbejde problemorienteret og struktureret med projektrammer, herunder færdiggørelse af projekt inden for en given tidsramme.
- Igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar i arbejdsprocesser.

Kandidatuddannelsen giver den enkelte studerende mulighed for en individuel kompetenceprofil.

1-faglig kandidatuddannelse i Historie med selvvalgt specialisering

Viden

- Viden baseret på højeste internationale forskningsniveau om specifikke historiske kulturer og samfundsforhold.
- Indsigt i digitale såvel som analoge arkivsystemer og –processer samt dataorienterede tilgange til studiet af fortidige processer.
- Indsigt i formidling, dannelsesteorier og didaktiske tilgange.

Færdigheder

- Forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold, samt identificere videnskabelige problemstillinger.
- Mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til kandidatuddannelsens beskæftigelsesmuligheder.
- Vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder og redskaber samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Anvende digitale værktøjer til øget værdiskabelse i institutionelle sammenhænge.

Kompetencer

- Indsamle, udvælge, vurdere og analysere relevant materiale under anvendelse af komplekse videnskabelige teorier og metoder.
- Formidle forskningsbaseret viden til forskellige målgrupper, herunder sammenhænge mellem samfundsmæssige processer og data.
- Diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.
- Benytte digitale værktøjer til at skabe/indsamle og håndtere data til undersøgelse af både fortidige og igangværende processer.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og involverer nye løsningsmodeller.
- Arbejde problemorienteret og struktureret med projektrammer, herunder færdiggørelse af projekt inden for en given tidsramme.
- Igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar i arbejdsprocesser.

Kandidatuddannelsen med selvvalgt specialisering giver den enkelte studerende mulighed for en individuel kompetenceprofil.

2-faglig kandidatuddannelse med Historie som centralt fag

Viden

- Viden baseret på højt internationalt forskningsniveau om historiske kulturer og samfundsforhold.
- Viden baseret på højt internationalt forskningsniveau om digitale såvel som analoge arkivsystemer og –processer.
- Indsigt i formidling, dannelsesteorier og didaktiske tilgange.
- Viden om evalueringsformer, analoge og digitale undervisningsformer og -midler samt elevgrupper og -typer.

Færdigheder

- Forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold, samt identificere videnskabelige problemstillinger.
- Mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder inden for historiefaget.
- Vurdere og vælge blandt historiefagets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder,samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Anvende digitale værktøjer til øget værdiskabelse i institutionelle sammenhænge.
- Analysere læringssituationer, undervisningsforløb og formidlingsformer.

Kompetencer

- Formidle forskningsbaseret viden til forskellige målgrupper, herunder sammenhænge mellem samfundsmæssige processer og data.
- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og involverer nye løsningsmodeller.
- Benytte digitale værktøjer til at skabe/indsamle og håndtere data til undersøgelse af både fortidige og igangværende processer.
- Observere og opbygge undervisningsforløb målrettet forskellige niveauer og typer af læring.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling.
- Arbejde problemorienteret og struktureret med projektrammer, herunder færdiggørelse af projekt inden for en given tidsramme.
- Igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar i arbejdsprocesser.

2-faglig kandidatuddannelse med historie som centralt fag ved hovedområdeskift

Viden

- Viden baseret på højeste internationale forskningsniveau om historiske kulturer og samfundsforhold.
- Viden baseret på højt internationalt forskningsniveau om digitale såvel som analoge arkivsystemer og –processer.
- Indsigt i formidlig, dannelsesteorier og didaktiske tilgange.
- Viden om evalueringsformer, analoge og digitale undervisningsformer og -midler samt elevgrupper og -typer.

Færdigheder

- Forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold samt identificere videnskabelige problemstillinger.
- Mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder inden for historiefaget.
- Vurdere og vælge blandt historiefagets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder,samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Anvende digitale værktøjer til øget værdiskabelse i institutionelle sammenhænge.

- Analysere læringssituationer, undervisningsforløb og formidlingsformer.

Kompetencer

- Formidle forskningsbaseret viden til forskellige målgrupper, herunder sammenhænge mellem samfundsmæssige processer og data.
- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og involverer nye løsningsmodeller.
- Benytte digitale værktøjer til at skabe/indsamle og håndtere data til undersøgelse af både fortidige og igangværende processer.
- Observere og opbygge undervisningsforløb målrettet forskellige niveauer og typer af læring.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling.
- Arbejde problemorienteret og struktureret med projektrammer, herunder færdiggørelse af projekt inden for en given tidsramme.
- Igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar i arbejdsprocesser.

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul består af et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point. Disse afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- Forelæsninger
- Klasseundervisning
- Projektarbejde
- Workshops
- Opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- Lærerfeedback
- Faglig refleksion
- Porteføljearbejde

Kandidatuddannelsen med Historie som centralt fag og sidefag

Centralt fag

Kandidatuddannelsen i Historie som centralt fag består af det centrale fag på 75 ECTS og et sidefag på 45 ECTS. For at opnå kompetence til at undervise i de gymnasiale uddannelser skal sidefaget ligge inden for disse uddannelsers fagrække.

Det centrale fag i Historie består af en række konstituerende fagelementer, i alt 75 ECTS inklusive kandidatspeciale på 30 ECTS.

Sidefag og studietidsforlængelse

Kandidatuddannelsen med Historie som sidefag består af sidefaget på 45 ECTS og et centralt fag på 75 ECTS. Hvis det centrale fag ligger inden for et andet hovedområde end humaniora, forlænges sidefaget i historie med 30 ECTS til i alt 75 ECTS.

1-faglig Kandidatuddannelse i Historie

Den 1-faglige Kandidatuddannelse i Historie kan enten læses med eller uden specialisering. Specialiseringen består af konstituerende fagelementer på mindst 90 ECTS, inklusive speciale på 30 ECTS.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
A: Kulturarv som proces - Arkivdannelse, genstandssamlinger og kulturarvsbevaring (HISKA23A)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
B: Digital historie 2 (HISKA23B)	Kursus	15	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
2. SEMESTER						
D(i): Historiedidaktik - Historie som dannelsesfag (HISKA23DI)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
E: Historieformidling, kommunikation og brugerinddragelse (HISKA23E)	Kursus	15	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
F: Projekt (HISKA23F)	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER						
H: Projektorienteret forløb (HISKA23H)	Projekt	25	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
I: Specialeforberedende modul (HISKA23I)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
4. SEMESTER						
K: Kandidatspeciale (HISKA23K)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 1-faglig Specialisering: Selvvalgt specialisering						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
C: Selvvalgt periodeprojekt 1 (HISKAS23C)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
B: Digital historie 2 (HISKA23B)	Kursus	15	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
2. SEMESTER						
E: Historieformidling, kommunikation og brugerinddragelse (HISKA23E)	Kursus	15	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
G: Selvvalgt periodeprojekt 2 (HISKAS23G)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER						

H: Projektorienteret forløb (HISKA23H)	Projekt	25	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
I: Specialeforberedende modul (HISKA23I)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
4. SEMESTER						
K: Kandidatspeciale (HISKA23K)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 2-faglig

Linje: Historie som centralt fag

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER Sidefag						
Sidefag		30				
2. SEMESTER Sidefag/Centralfag						
Sidefag		15				
D(ii): Historiedidaktik med praktik - Historie som dannelsesfag (HISKA23DII)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
P: Politologi, økonomi og sociologi (HISKAC23M15A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
3. SEMESTER Centralfag						
B: Digital historie 2 (HISKA23B)	Kursus	15	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
U: Brug af historien (HISKAC23M18)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
I: Specialeforberedende modul (HISKA23I)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
4. SEMESTER Centralfag						
K: Kandidatspeciale (HISKA23K)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 2-faglig

Linje: Historie som centralt fag ved hovedområdeskift

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER Sidefag						
Sidefag		30				
2. SEMESTER						

Sidefag						
Sidefag		30				
3. SEMESTER Sidefag / Centralfag						
Sidefag		15				
U: Brug af historien (HISKAC23M18)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
I: Specialeforberedende modul (HISKA23I)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
4. SEMESTER Centralfag						
D(ii): Historiedidaktik med praktik - Historie som dannelsesfag (HISKA23DII)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
P: Politologi, økonomi og sociologi (HISKAC23M15A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
T: Periodeoverskridende temaer i historien (HISKACM23M17)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
5. SEMESTER Centralfag						
K: Kandidatspeciale (HISKA23K)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: Sidefag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER Sidefag						
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 (HISBA21M08)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900 (HISBA21M09)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
M22 Supplerende metodefag (HISKA23M22)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
M15 Politologi, økonomi og sociologi (HISBA21M15A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
2. SEMESTER Sidefag/Centralfag						
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 (HISBA21M10)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 (HISKASM11)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Centralfag		15				
3. SEMESTER Centralfag						

Centralfag		30				
4. SEMESTER Centralfag						
Centralfag		30				

Udbydes som: Sidefag

Linje: Sidefag med studieforlængelse

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER Sidefag						
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 (HISBA21M08)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900 (HISBA21M09)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
M22 Supplerende metodefag (HISKA23M22)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
M15 Politologi, økonomi og sociologi (HISBA21M15A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
2. SEMESTER Sidefag						
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 (HISBA21M10)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 (HISBA21M11)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
M12 Materiel kulturarv (HISBA21M12)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
M13 Digital historie (HISBA21M13)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
3. SEMESTER Sidefag/Centralfag						
L: Flerfagligt projekt (HISKAC23L)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Centralfag		15				
4. SEMESTER Centralfag						
Centralfag		30				
5. SEMESTER Centralfag						
Centralfag		30				

Udbydes som: Sidefag

Linje: Sidefag med studietidsforlængelse (m. samfundsfag som centralt fag)

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER Sidefag						
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 (HISBA21M08)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900 (HISBA21M09)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
M16 Tværvidenskabelige metoder (HISBA21M16)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
2. SEMESTER Sidefag						
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 (HISBA21M10)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 (HISBA21M11)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
M12 Materiel kulturarv (HISBA21M12)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
M13 Digital historie (HISBA21M13)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
3. SEMESTER Sidefag/Centralfag						
L: Flerfagligt projekt (HISKAC23L)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Centralfag		15				
4. SEMESTER Centralfag						
Centralfag		30				
5. SEMESTER Centralfag						
Centralfag		30				

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet offentliggør på moodle mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2023.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2022 efter sommereksamen 2024.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Prodekanen for uddannelse har den 9. juli 2024 godkendt, at der foretages mindre ændringer i indholdet af modulet "*Projektorienteret forløb*" på 3. semester. Dispensationen er gældende fra efteråret 2024.

Prodekanen for uddannelse har den 30. september 2024 godkendt, at prøveformen ændres fra skriftlig til mundtlig på modulet "*Politologi, økonomi og sociologi*" gældende fra efteråret 2024.