AALBORG UNIVERSITET

# STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I HISTORIE, 2022

CAND.MAG. (MA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

# INDHOLDSFORTEGNELSE

Projekt (historie) 2025/2026 . . . 3
Periode (historie) 2025/2026 . . . 5
Skriftlig historieformidling 2025/2026 . . . 7
Projekt (historie) 2025/2026 . . . 9
Kildeanalyse (historie) 2025/2026 . . . 11
Projektorienteret forløb 2025/2026 . . . 13
Specialeforberedende modul 2025/2026 . . . 16
Kandidatspeciale 2025/2026 . . . 18
Kulturarvs- og informationsforvaltningspolitikker 2025/2026 . . . 20
Arkivsystemer og -processer 2025/2026 . . . 22
Arkiver og informationsstrukturer 2025/2026 . . . 24
Kulturhistoriske formidlingspraksisser 2025/2026 . . . 26
Projekt i informationsforvaltning 2025/2026 . . . 28
Museal praksis: Strategier og praksis for registrering, indsamling og forskning 2025/2026 . . . 31
Forprojekt i kulturarvsformidling 2025/2026 . . . 34
Museal kommunikation: Udstilling og formidling 2025/2026 . . . 37
Projekt i kulturarvsformidling 2025/2026 . . . 39
M18 Brug af historien 2025/2026 . . . 42
M19 Formidling af historien 2025/2026 . . . 44
Flerfagligt projekt 2025/2026 . . . 46
Introduktion til gymnasieundervisning 2025/2026 . . . 48
M17 Periodeoverskridende temaer i historien 2025/2026 . . . 50
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 2025/2026 . . . 53
M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900 2025/2026 . . . 55
Supplerende metodefag I 2025/2026 . . . 58
M15 Politologi, økonomi og sociologi 2025/2026 . . . 60
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 2025/2026 . . . 62
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 2025/2026 . . . 64
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 2025/2026 . . . 67
M12 Materiel kulturarv 2025/2026 . . . 70
M13 Digital historie 2025/2026 . . . 72
M16 Tværvidenskabelige metoder 2025/2026 . . . 74

# PROJEKT (HISTORIE)

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Den studerende kan selvstændigt formulere en historiografisk og/eller videnskabsteoretisk problemstilling og gennemføre en analyse.

*Indhold*
Den studerende tilknyttes forskningsenheden CEPS – Kulturmøder i historien eller CHI – Samtidshistorisk forskningsenhed.

Det faglige indhold i projektet aftales med vejlederen fra den valgte forskningsenhed. Arbejdet med projektet munder ud i en videnskabelig artikel.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende kan efter at have gennemført modulet:

- Demonstrere viden om et selvvalgt historisk emne.

#### FÆRDIGHEDER

- selvstændigt formulere og afgrænse en historiografisk og/eller videnskabsteoretisk problemstilling.
- kritisk vurdere og vælge analysemodel og gennemføre en analyse-

#### KOMPETENCER

- formidle resultatet af analysen i form af en videnskabelig artikel.

### UNDERVISNINGSFORM

Projektet drøftes løbende med vejlederen. Derudover skal den studerende arbejde selvstændigt.

## EKSAMEN

### PRØVER

| Prøvens navn | Projekt (historie) |
|---|---|
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Peer-review af artiklen i form af en mundtlig evaluering. Hvis artiklen er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Artiklen kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br><br>Artiklens omfang: Max. 15 normalsider for 1 studerende, 20 sider for 2 eller flere studerende. |

| | |
|---|---|
| | Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 45 minutter for 1 studerende. Ved artikler udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 45 minutter + 10 minutter for hver yderligere studerende.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i artiklen og 2) en eksamination.<br><br>Eksaminationen tager udgangspunkt i det samlede pensum. |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Project (History) |
| Modulkode | KAAHL22M11 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum udgøres af den litteratur, den studerende anvender i arbejdet med projektet (ca. 1.500 sider).

# PERIODE (HISTORIE)

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Den studerende kan selvstændigt reflektere over og analysere et eller flere centrale værker.

*Indhold*
Den studerende følger undervisningsudbud i før-moderne eller moderne historie med henblik på udarbejdelse af en anmeldelse af et eller flere centrale værker inden for udbuddets tematik.

### LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende kan efter at have gennemført modulet

- demonstrere viden om den videnskabelige anmeldelse som genre.

### FÆRDIGHEDER

- selvstændigt reflektere over og gennemføre en historiografisk og/eller videnskabsteoretisk analyse af et eller flere centrale værker.

### KOMPETENCER

- formidle resultatet af analysen i form af en videnskabelig anmeldelse.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende.

Anmeldelsen drøftes løbende med vejlederen fra den relevante forskningsenhed (CCA eller HSK). Derudover skal den studerende arbejde selvstændigt med anmeldelsen.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Periode (historie) |
| Prøveform | Skriftlig<br>Skriftlig anmeldelse, der udarbejdes individuelt.<br>Anmeldelsens omfang: Max. 10 normalsider. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Period (History) |
| Modulkode | KAAHL22M12 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 1.000 sider.

# SKRIFTLIG HISTORIEFORMIDLING

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål:

Den studerende kan analysere forskellige kommunikationsstrategier og omsætte dem i praksis.

Indhold
Gennem udvalgte eksempler introduceres nogle af historieskrivningens forskelligartede genrer. Genrernes bagvedliggende kommunikationsstrategier i form af formål, målgruppe, opbygning og kvalitetskriterier gennemgås, og forskellige sproglige virkemidlers styrker og svagheder diskuteres i forhold til at formidle historisk viden til henholdsvis faghistorikere og ikke-specialister. En af de formidlingsformer, der diskuteres, er interviewartiklen, og de studerende introduceres derfor til interviewteknik.

Kurset indeholder desuden en række praktiske skriveøvelser, hvor den studerende skærper sin egen sprogbehandling og træner professionsrelaterede skriftlige formidlingsopgaver såsom pressemeddelelser, webkommunikation, herunder sociale medier, præsentationsfoldere, kronikker, debatindlæg, leksikonopslag, populærvidenskabelige artikler, videnskabelige artikler, drejebøger, og anmeldelser mv. Dele af modulet kan afvikles i samarbejde med en eller flere eksterne partnere.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende kan efter at have gennemført modulet:

- demonstrere viden om forskellige skriftlige formidlingsformer.

#### FÆRDIGHEDER

- analysere sig frem til forskellige skriftlige formidlingsformers bagvedliggende kommunikationsstrategier og reflektere over deres styrker og svagheder.

#### KOMPETENCER

- udvikle en selvstændig kommunikationsstrategi for skriftlig historieformidling og omsætte dem i praksis.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Skriftlig historieformidling |
| Prøveform | Aktiv deltagelse/løbende evaluering<br>Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Koordinator/underviser udmelder ved undervisningens start de nærmere regler for at bestå ved aktiv deltagelse. Reglerne fremstilles ligeledes i en semesterbeskrivelse. |

| | |
|---|---|
| | Hvis den studerende ikke består ved aktiv deltagelse, afholdes en skriftlig re-eksamen af samme type og sværhedsgrad som øvelsesopgaverne. |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Written History Dissemination |
| Modulkode | KAAHL22M2 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 500 sider.

# PROJEKT (HISTORIE)

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Men studerende kan selvstændigt formulere en historisk problemstilling og gennemføre en analyse, der tilvejebringer ny viden.

*Indhold*
Den studerende følger undervisningsudbud i før-moderne eller moderne historie. Det faglige indhold i projektet aftales med vejlederen fra den valgte forskningsenhed (CEPS eller CHI). Arbejdet med projektet munder ud i en videnskabelig artikel, der publiceres i et forskningstidsskrift eller på hjemmesiden for CEPS eller CHI.

Projektet kan være et forstudie til kandidatspecialet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Demonstrere viden om et selvvalgt historisk emne

#### FÆRDIGHEDER

- Selvstændigt formulere og afgrænse en historiskgrafisk og/eller videnskabsteoretisk problemstilling

#### KOMPETENCER

- Kritisk vurdere og vælge analysemodel og gennemføre en analyse
- formidle resultatet af analysen i form af en videnskabelig artikel

### UNDERVISNINGSFORM

Projektet drøftes løbende med vejlederen. Derudover skal den studerende arbejde selvstændigt.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Pensum udgøres af den litteratur, den studerende anvender i arbejdet med projektet (1.500 - 2.000 sider).

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Projekt (historie) |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Peer-review af artiklen i form af en mundtlig evaluering. Hvis artiklen er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Artiklen kan også skrives individuelt med individuel eksamination. |

| | |
|---|---|
| | Artiklens omfang: Max. 15 normalsider for 1 studerende, 20 sider hvis artiklen skrives af 2 eller flere studerende.<br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 45 minutter for 1 studerende. Ved artikler udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 45 minutter + 10 minutter for hver yderligere studerende.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i artiklen og 2) en eksamination.<br><br>Eksaminationen tager udgangspunkt i det samlede pensum. |
| ECTS | 20 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Project (History) |
| Modulkode | KAAHL202013 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 20 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KILDEANALYSE (HISTORIE)

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
en studerende kan vurdere, vælge og anvende kilder i forhold til en given problemstilling. Ydermere kan den studerende reflektere metodisk over egen kildeudnyttelse.

*Indhold*
Formålet med dette modul er at støtte den studerendes arbejde med kilderne i modul L. Der lægges vægt på diskussion af kildegrundlag, -typer, -udvælgelse og -udnyttelse.

### LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- kritisk vurdere og vælge kildetyper og konkrete kilder til belysning af en problemstilling,
- anvende og tolke kilderne i forhold til problemstillingen
- argumentere for og reflektere over den valgte analysestrategi.

### FÆRDIGHEDER

- anvende og tolke kilderne i forhold til problemstillingen

### KOMPETENCER

- argumentere for og reflektere over den valgte analysestrategi

### UNDERVISNINGSFORM

Workshop samt vejledning.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Kildeanalyse (historie) |
| Prøveform | Skriftlig<br>Skriftlig rapport, der udarbejdes individuelt.<br>Opgavens omfang: Max. 10 normalsider. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Source Analysis (History) |

| | |
|---|---|
| Modulkode | KAAHL202014 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum er på 500 sider. Dertil kommer det af den studerende fundne kildemateriale.

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

# 2025/2026

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er anbefalet, at studerende, der påbegynder modulet, har bestået eksamener på kandidatuddannelsen svarende til minimum 20 ECTS.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Den studerende kan demonstrere kompetence til at indgå i faglige, tværfaglige og/eller professionelle sammenhænge uden for historiestudiet på Aalborg Universitet samt demonstrere evne til selvstændigt at udforme en akademisk projektrapport med relevans for praktikopholdet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om relevante faglige, tværfaglige og/eller professionelle sammenhænge i tilknytning til den valgte kandidatspecialisering.

#### FÆRDIGHEDER

- mestre kandidatspecialiseringens videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet,
- vurdere og vælge blandt fagområdets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye løsningsmodeller,

#### KOMPETENCER

- formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister,
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar,
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

### UNDERVISNINGSFORM

Den studerende skal opholde sig mindst tre måneder ved en dansk eller udenlandsk institution eller organisation. Opholdet skal forhåndsgodkendes af Studienævn for Historie.

- På kandidatspecialiseringen i Anvendt Historie med toning i Kulturarvsformidling tilrettelægges det projektorienterede forløb i samarbejde med et museum eller en anden offentlig eller privat kulturformidlingsvirksomhed.
- På kandidatspecialiseringen i Anvendt Historie med toning i Informationsforvaltning tilrettelægges det projektorienterede forløb i samarbejde med et arkiv eller en anden offentlig eller privat virksomhed med arkivfunktion.
- På selvvalgt specialisering skal projektmodulet godkendes af Studienævn for Historie efter nærmere aftale.

Den studerende arbejder med den relevante kandidatspecialiserings teorier og metoder i praksis. Det nærmere indhold i forløbet/opholdet aftales mellem værtsorganisationen og Studienævnet for Historie. Aftalen i form af en kontrakt underskrives af en repræsentant for værtsorganisationen/vejlederen og en af studienævnet udpeget projektkoordinator.

2. del af modulet har form af vejledning af det endelige projekt.

# EKSAMEN

## FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Forudsætningen for indstilling til Eksamination 2 (Projektrapporten) er, at Eksamination 1 (Erfaringsrapport) er bestået.

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Projektorienteret forløb (Erfaringsrapport) |
| Prøveform | Skriftlig<br>Eksamination 1 – Erfaringsrapport<br>Den studerende skal ved afslutningen af det projektorienterede forløb aflevere en rapport om erhvervede erfaringer og kompetencer under forløbet på max 5 normalsider.<br><br>Erfaringsrapporten forudsætter færdiggørelsen af et projektorienteret forløb, af en varighed på mindst 3 måneder, hos en, for specialiseringen faglig relevant institution eller organisation i Danmark eller udlandet, hvor den studerende har arbejdet med opgaver, der er relevante for den studerendes specialisering på kandidatuddannelsen.<br><br>Fuldførelsen af forløbet skal dokumenteres via en skriftlig udtalelse fra værtsorganisationen. Den studerende skal ved afslutningen af praktikopholdet aflevere en ikke-akademisk rapport om erhvervede erfaringer og kompetencer under forløbet. I denne rapport skal den studerende reflektere over og forklare praktiske, sociale samt andre relevante erfaringer og kompetencer som denne har erhvervet under forløbet.<br><br>Bedømmelse: bestået/ikke bestået.<br><br>Omfang max 5 normalsider.<br><br>Vægt: 5 ECTS. |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Projektorienteret forløb (Projektrapport) |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Eksamination 2 - Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en skriftlig projektrapport<br><br>Projektrapporten baseres på en selvstændigt udformet problemstilling, der er relevant ift. værtsorganisationen for den studerendes praktikophold. Projektrapporten skal skrives inden for den specialisering på kandidatuddannelsen som den studerende har valgt. |

| | |
|---|---|
| | Projektrapportens omfang: max 25 normalsider.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 40 minutter. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i opgaven og 2) en eksamination.<br><br>Bedømmelse: Intern censur<br><br>Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen<br><br>Vægt: 20 ECTS |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Project-oriented Course |
| Modulkode | KAAHL202015 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 25 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# SPECIALEFORBEREDENDE MODUL

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at sætte den studerende i stand til at definere, afgrænse, organisere og problemanalysere afviklingen af et afrundet forskningsarbejde med fast deadline. Det er herudover et mål, at den studerende igangsætter egne forarbejder til det senere arbejde med specialeafhandlingen.

Med udgangspunkt i bl.a. de studerendes egen input om deres kommende specialeafhandling introduceres metoder og modeller for problemformulering, litteratursøgning og –behandling, kildeforståelse, indsamling og etablering af empiri til brug i undersøgelser. Kurset vil ligeledes introducere til forskellige arbejdsstile, modeller for organisering af forskningsarbejde og vejledningsformer. På grundlag af den studerendes input kobles den studerende efterfølgende sammen med en specialevejleder (jf. bestemmelserne for kandidatspecialemodulet) og en specialekontrakt udfærdiges.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- definere og afgrænse et emne og en provisorisk problemformulering.

#### FÆRDIGHEDER

- igangsætte egne forarbejder til den studerendes specialeafhandling.

#### KOMPETENCER

- forberede og planlægge en problembaseret arbejdsopgave
- selvstændigt tilrettelægge et projekt inden for en given tidsramme
- selvstændigt tage ansvar for egen læring

### UNDERVISNINGSFORM

Workshops med tilknyttede skriftlige øvelser og oplæg.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Specialeforberedende modul |
| Prøveform | Aktiv deltagelse/løbende evaluering<br>Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Koordinator/underviser udmelder ved undervisningens start de nærmere regler for at bestå ved aktiv deltagelse. Reglerne meddeles ligeledes i en semesterbeskrivelse.<br><br>For dem, der ikke består kurset ved aktiv deltagelse, afholdes re-eksamen som en skriftlig ugeprøve. |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Master Thesis Preliminary Course |
| Modulkode | KAHIS22M19 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår og Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KANDIDATSPECIALE

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Den studerende kan tilrettelægge og gennemføre et selvstændigt videnskabeligt arbejde under anvendelse af relevante teoridannelser og metoder.

*Indhold*
Kandidatspecialets emne skal ligge i forlængelse af den studerendes kandidatspecialisering. Specialstudiet munder ud i en specialeafhandling, der er et selvstændigt, afrundet arbejde med udgangspunkt i en afgrænset faglig problemstilling. Specialeafhandlingen kan have karakter af selvstændig grundforskning, eller den kan have tyngdepunkt i en selvstændig kritisk behandling af forskningslitteraturen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om specialets emne, baseret på forskning på højeste internationale niveau,

#### FÆRDIGHEDER

- forstå og forholde sig kritisk til denne viden og identificere nye videnskabelige problemstillinger,
- vurdere og vælge blandt den pågældende specialiserings videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analysemodeller,
- diskutere egne konklusioners pålidelighed og udsagnskraft, og forholde sig til andres forskningsresultater inden for emnet/problemstillingen,

#### KOMPETENCER

- formidle den tilegnede viden på en velstruktureret måde og i et klart og præcist sprog,
- demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret, til selvstændigt at tilrettelægge og færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme, - selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

### UNDERVISNINGSFORM

Specialeafhandlingen skrives under vejledning, men den studerende skal selv tilrettelægge og gennemføre specialestudiet, dvs. selvstændigt vælge emne, problemstilling, analysemodel, kildemateriale mv. og gennemføre analysen.

## EKSAMEN

### PRØVER

| Prøvens navn | Kandidatspeciale |
|---|---|
| Prøveform | Speciale/afgangsprojekt<br>Mundtlig evaluering med udgangspunkt i den skriftlige afhandling. Hvis afhandlingen er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Afhandlingen kan også skrives individuelt med individuel eksamination. |

| | |
|---|---|
| | Specialeafhandlingens omfang: Max. 80 og min. 50 normalsider for en individuel studerende. En afhandling udarbejdet af to eller flere studerende må fylde max. 50 normalsider pr. studerende og skal være på min. 40 normalsider pr. studerende. Et speciale kan dog ikke overskrive en længde på 200 normalsider.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 45 minutter ved specialeafhandlinger udarbejdet af 1 studerende. Ved specialeafhandlinger udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 45 minutter + 15 minutter for hver yderligere studerende.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i afhandlingen og 2) en eksamination. |
| ECTS | 30 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Master's Thesis |
| Modulkode | KAAHL202017 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KULTURARVS- OG INFORMATIONSFORVALTNINGSPOLITIKKER

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Den studerende kan gøre rede for kulturarvsbegrebets forskellige og skiftende betydninger og reflektere over lovgivnings- og forvaltningsmæssige rammer og praksisser inden for kulturarvs- og informationsforvaltningspolitikker.

Indhold
Kurset indeholder en introduktion til begrebet kulturarv, dets historie og aktuelle betydninger. Der gives en historisk gennemgang af centrale offentlige arkivalske og museale kulturarvsinstitutioner – fra renæssancens kunstkamre og brevkister til i dag. Der gives endvidere en introduktion til de lovgivningsmæssige rammer for udøvelse af kulturarvsog informationsforvaltningspolitikker på internationalt, statsligt, regionalt og kommunalt plan og for håndhævelse og beskyttelse af national kulturarv. Endelig diskuteres de lovgivningsmæssige rammer for brug af kulturarven. (ophavsret m.m.).

I undervisningen fokuseres på kulturarvsbegrebets skiftende historiske betydninger og anvendelser i specifikke kontekster, herunder specielt hvordan immateriel og materiel kulturarv er blevet anvendt af forskellige aktører i en lokal, national og/eller global kontekst. Herudover diskuterer undervisningen de museale og arkivalske institutioners relationer til deres omverden.

Pensum er på ca. 1.000 sider

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende kan efter at have gennemført modulet:

- demonstrere viden inden for udviklingen af kulturarvsbegrebet.

#### FÆRDIGHEDER

- gøre rede for og demonstrere forståelse for principper og historie bag arkivdannelse og museale samlinger.
- gøre rede for og reflektere over sammenhænge mellem lovgivning og praksisser på kulturarvs- og informationsforvaltningsområdet.

#### KOMPETENCER

- foretage en analyse af et eller flere eksempler på brug af kulturarv.
- formidle resultatet af analysen.

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som en kombination af seminarer, oplæg fra studerende og øvelser

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Kulturarvs- og informationsforvaltningspolitikker |

| | |
|---|---|
| Prøveform | Skriftlig<br>Skriftlig, bunden, individuel 7-dagesprøve (ugeopgave) inden for en arkiv- eller museumshistorisk problematik. Prøven tager udgangspunkt i det fælles pensum og evt. supplerende materiale, der vedlægges opgaveformuleringen.<br><br>Opgavens omfang: Max. 15 normalsider |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Cultural Heritage and Information Management Policies |
| Modulkode | KAALH22M1 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# ARKIVSYSTEMER OG -PROCESSER

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Den studerende kan demonstrere viden om og forståelse for digital og analog informationshåndtering, arkivdannelse, bevaring og kassation, samt anvende teorier og metoder inden for området i en både dansk og international kontekst.

Indhold
Undervisningen i modulet "*Arkivsystemer og -processer*", "*Arkiver og informationsstrukturer*" og "*Kulturhistoriske formidlingspraksisser*" udgør et sammenhængende hele, hvor udgangspunktet er den analoge og digitale arkivalske livscyklus.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om og forståelse for centrale grundbegreber, teorier, metoder og praksisser inden for
- informationshåndtering, arkivdannelse, bevaring og kassation, i en både dansk og international kontekst
- demonstrere viden om og forståelse for lovgivning og standarder for administrative og historiske arkiver samt i både offentligt og privat regi.

#### FÆRDIGHEDER

- kritisk vurdere og tage stilling til konkrete bevarings- og kassationsbeslutninger,
- relatere beskrivelser af en konkret arkivfaglig praksis til den relevante kontekst.
- diskutere praksis i forhold til relevant arkivlovgivning, standarder mv., samt målsætninger og strategiske overvejelser i organisationen

#### KOMPETENCER

- udarbejde teoretisk og metodisk begrundet forslag til løsningsmodeller
- igangsætte og gennemføre et projekt inden for en given tidsramme. Herunder reflektere over gruppeprocessens betydning for den endelige rapport.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer, workshops og øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Arkivsystemer og -processer |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præsentation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. |

| | |
|---|---|
| | Projektrapportens omfang: Max. 25 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 35 sider for 2 studerende, 45 sider for 3 studerende og 55 sider for 4 eller 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende. Ved projektrapporter udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 30 minutter + 10 minutter per studerende nr. 2-5.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | File Systems and Processes |
| Modulkode | KAAHL22M5 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# ARKIVER OG INFORMATIONSSTRUKTURER

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Den studerende kan demonstrere viden om og forståelse for informationshåndtering, registrering, bevaring, anvendelse og tilgængeliggørelse – i forhold til både analoge og digitale arkiver, samt anvende teorier og metoder inden for området fra både dansk og international forskning og praksis.

*Indhold*
Undervisningens omdrejningspunkt er relationer mellem informationshåndtering, registrering, bevaring, anvendelse og tilgængeliggørelse, dvs. hvordan registreres, gemmes og dokumenteres information (uanset medie) på en måde, som sikrer læsbarhed, genfinding og anvendelse af den information, et informationsobjekt indeholder? Hvordan beskrives og registreres informationsobjekter på en måde, der sikrer bevaring af informationer i deres kontekst og dermed giver mulighed for effektiv, sikker og kvalificeret udnyttelse af den information, informationsobjektet indeholder? Hvad er arkivskaberes og arkivers rolle i denne proces?

Arkivbeskrivelser, metadata, bevaringsstrategier, tilgængeliggørelse og anvendelse er centrale elementer i kurset. Desuden introduceres til design af informationsarkitektur. Teorier og metoder relateres til håndtering af både digitale og analoge arkivalier samt til international forskning og metode

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om og forståelse for centrale teorier, metoder og praksisser inden for informationshåndtering, registrering, bevaring, anvendelse og tilgængeliggørelse uanset medie og i en både dansk og international kontekst.,

#### FÆRDIGHEDER

- kritisk vurdere og tage stilling til konkrete beslutninger om registrering, bevaring, anvendelse og tilgængeliggørelse.

#### KOMPETENCER

- Den studerende kan formidle resultatet af analysen på en klar og præcis måde under overholdelse af fagets konventioner, således at tolkninger og argumentation klart dokumenteres i tekst såvel som litteraturliste og note apparat.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops, hvor stoffet relateres til og hvor der indgår øvelsesopgaver fra konkrete cases fra såvel offentlige som private arkiver og arkivskabere samt eksempler fra både dansk og internatonal praksis.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Arkiver og informationsstrukturer |
| Prøveform | Skriftlig<br>Skriftlig, bunden ugeopgave, der besvares individuelt.<br>Opgavens omfang: Max. 12 normalsider. |

| | |
|---|---|
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Archives and Information Structures |
| Modulkode | KAAHL20207 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KULTURHISTORISKE FORMIDLINGSPRAKSISSER

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Den studerende kan analysere og udvikle strategier for formidling og kommunikation af museal og arkivalsk kulturarv på analoge og digitale platforme.

*Indhold*
Kurset indeholder en række tematiske og kronologiske eksempler på formidling af kulturarv, som den praktiseres på museer og arkiver i Danmark og i udlandet. Eksemplerne diskuteres med udgangspunkt i teorier om kulturarvs- og arkivformidling og generelle teorier om hvilke elementer, der indgår i formidling med forskelligt sigte (læring, underholdning, oplevelse). I kurset diskuteres også, hvordan potentialerne i digitalisering og digital formidling (web, sociale medier, apps) af såvel arkivmateriale som materiel og immateriel kulturarv kan realiseres både for sig eller i en kommunikationsstrategi sammen med analoge medier. Der lægges vægt på at diskutere eksempler på kulturhistoriske formidlingspraksisser.

Kurset indeholder endvidere teorier og eksempler på crowdsourcing og brugerinddragelse. Yderligere introduceres metoder til at indsamle viden om og analysere publikums- og brugeradfærd. Praktiske øvelser i analyse af brugeradfærd og i at kommunikere med og/eller formidle til forskellige grupper af brugere (publikum) indgår i kurset.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om kulturhistorisk formidlingspraksis

#### FÆRDIGHEDER

- analysere formidling af kulturarv med udgangspunkt i teorier om kulturarvs- og arkivformidling
- analysere crowdsourcing og brugerinddragelses metoder
- anvende metoder til at indsamle viden om og analysere brugeradfærd

#### KOMPETENCER

- udvikle kommunikationsstrategier for formidling af materiel og skriftlig kulturarv til en eller flere brugergrupper

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer, hvor det teoretiske og metodiske stof diskuteres, og praktiske øvelser, hvor forskellige kulturarvspraksisser analyseres og praktiseres.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Kulturhistoriske formidlingspraksisser |
| Prøveform | Skriftlig<br>Pensum omfatter den litteratur, der er anvendt i undervisningen, ca. 700 sider. Hertil kommer den litteratur, den studerende anvender i eksamensopgaven. Samlet pensum: Ca. 1.100 sider, samt ikke-skriftligt materiale. |

| | |
|---|---|
| | Individuel, bunden, skriftlig ugeopgave, hvor der stilles spørgsmål i det samlede pensum.<br><br>Omfang: Max. 15 normalsider inklusiv litteraturliste. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Cultural-historical Dissemination Practices |
| Modulkode | KAAHL20208 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# PROJEKT I INFORMATIONSFORVALTNING

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

**Mål**

Den studerende kan gennemføre et projekt i informationsforvaltning.

**Indhold**

Projektet kan fokusere på et eller flere af følgende genstandsfelter:

a) Arkiver og informationsstrukturer.

Den studerende skal arbejde med en problematik inden for informationshåndtering, registrering, bevaring, anvendelse, tilgængeliggørelse og informationsarkitektur. I projektet undersøges, hvordan håndterings- og registreringspraksis påvirker muligheder for at søge i og anvende arkivalier, såvel administrative som historiske. Eksempelvis kunne den studerende undersøge brug af fritekstsøgning og struktureret søgning med emneord i administrative og historiske databaser, og give en kritisk vurdering af søgemulighederne og konsekvenserne heraf for vidensdeling og rekonstruktion af sagsforløb og/eller historisk forskning.

b) Kulturhistoriske formidlingspraksisser.

Den studerende skal i projektet afsøge potentialer i digitalisering og digital formidling (web, sociale medier, apps) af den arkivalske kulturarv. Der udarbejdes forslag til formidling af udvalgte dele af et arkivs samling og/eller en kommunikationsstrategi sammen med analoge medier. Forslag skal begrundes i teoretiske refleksioner og eventuelle erfaringer fra praksis. Der lægges vægt på at den studerende kan diskutere eksempler på kulturhistoriske formidlingspraksisser. Projektets genstandsfelt må ikke være sammenfaldende med eksamensopgaven i Modul E.

### LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Arkiver og informationsstrukturer

- demonstrere viden om informationsforvaltning

Kulturhistoriske formidlingspraksisser

- demonstrere viden om kulturhistorisk formidlingspraksis

### FÆRDIGHEDER

Arkiver og informationsstrukturer

- analysere informationshåndtering, registrering, bevaring, anvendelse og tilgængeliggørelse i offentligt eller privat regi,
- diskutere håndterings- og registreringspraksis i forhold til søgemuligheder og anvendelse samt konsekvenser heraf for vidensdeling og rekonstruktion af sagsforløb og/eller historisk forskning

Kulturhistoriske formidlingspraksisser

- analysere potentialer i digitalisering og digital formidling samt anvendelse af den arkivalske kulturarv
- diskutere formidlingspraksis i forhold til målsætninger og strategiske overvejelser i organisationen

### KOMPETENCER

Arkiver og informationsstrukturer

- udarbejde teoretisk og metodisk begrundet forslag til nye løsningsmodeller,
- igangsætte og gennemføre et projekt inden for en given tidsramme

Kulturhistoriske formidlingspraksisser

- udarbejde teoretisk og metodisk begrundet forslag til nye formidlingsformer eller kommunikationsstrategier
- igangsætte og gennemføre et projekt inden for en given tidsramme

### UNDERVISNINGSFORM

Projektskrivning under vejledning. Arbejdet med projektet præsenteres og diskuteres på workshops/statusseminarer.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Projekt i informationsforvaltning |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br><br>Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Ved artikler udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 30 minutter + 10 minutter for hver yderligere studerende.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Project in Information Management |
| Modulkode | KAAHL202010 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |

| | |
|---|---|
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum udgøres af den litteratur, den studerende anvender i projektet (ca. 1.000 sider).

# MUSEAL PRAKSIS: STRATEGIER OG PRAKSIS FOR REGISTRERING, INDSAMLING OG FORSKNING

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Den studerende kan demonstrere indsigt i forskellige former for håndtering af museale hovedopgaver samt anvende gængse værktøjer til musealt indsamlings- og registreringsarbejde.

Indhold
Kurset introducerer museernes lovfæstede forpligtelser til at indsamle, registrere, bevare, forske og formidle og diskuterer den historiske udvikling i museumsloven ud fra relevante udviklinger i museologisk teori og kulturpolitik.

Kurset gennemgår museernes lovfæstede forpligtelser med særligt fokus på forpligtelserne til at indsamle, registrere, bevare og forske. På kurset præsenteres og diskuteres museale genstandsforståelser, klassifikationssystemer og –principper, ligesom museernes og deres samlingers funktioner analyseres i et historisk og sociologisk perspektiv.

Kurset diskuterer desuden museal informationsindsamling, museale registreringsværktøjer og databaser, samt indsamlings- og registreringsstrategier. Herudover fokuserer undervisningen på, hvordan forskellige forståelser af indsamling og bevaring har været medbestemmende for udvikling af internationale, statslige, regionale og kommunale forvaltningsmæssige lovgivninger og praksisser. Modulet kan afvikles i samarbejde med en eller flere udvalgte kulturarvsinstitutioner.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere indsigt i og reflektere over principper og historie bag centrale museale opgaver og diskutere dem i forhold til den samfundsmæssige kontekst,

#### FÆRDIGHEDER

- diskuterer principper bag centrale museale opgaver ud fra museologiske teorier,
- kritisk vurdere og anvende gængse registrerings- og informationssøgningsværktøjer i forbindelse med museale hovedopgaver

#### KOMPETENCER

- igangsætte og gennemføre et projekt inden for en given tidsramme.
- reflektere over gruppeprocessens betydning for den endelige rapport.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, museumsbesøg og praktiske øvelser, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Museal praksis: Strategier og praksis for registrering, indsamling og forskning |

| | |
|---|---|
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præsentation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br>Projektrapportens omfang: Max. 15 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 20 sider for 2 studerende, 25 sider for 3 studerende og 30 sider for 4 eller 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang:<br><br>Max. 30 minutter for 1 studerende. Ved projektrapporter udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max.<br><br>30 minutter + 10 minutter per studerende nr. 2-5.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i et oplæg fra de(n) studerende. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i pensum og projektrapporten. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Museum Practice: Strategies and Practices for Registration, Collection and Research |
| Modulkode | KAAHL20203 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# LITTERATUR

Pensum er på ca. 1.000 sider.

# FORPROJEKT I KULTURARVSFORMIDLING

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Formålet med modulet er at gøre de studerende i stand til at udføre et praktisk projekt i kulturarvsformidling (F1), som realiseres i det følgende semester, herunder at tilvejebringe det fornødne historisk-faglige materiale, som skal danne basis for projektet i kulturarvsformidling.

Indhold
Kurset introducerer de studerende til centrale idéer og begreber inden for projektstyring og projektrealisering (herunder budgettering). På kurset vælger den studerende desuden et eksempel på materiel eller skriftlig kulturarv, der gøres til genstand for et praktisk projekt i kulturarvsformidling. Projektet realiseres i det følgende semester. I dette modul udarbejdes en rapport, som indeholder en analyse af den historiske problemstilling, der skal formidles i det praktiske kulturarvsformidlingsprojekt. Rapporten skal endvidere indeholde et kortfattet oplæg om budskab, målgruppe og formidlingsform (Hvad skal formidles, til hvem, hvorfor og hvordan?) samt en plan for realiseringen af det praktiske projekt i kulturarvsformidling. Endeligt skal det praktiske kulturarvsformidlingsprojekt i rapporten begrundes teoretisk-metodisk i forhold til kulturbegreb og begreb om kulturarv.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere faglig viden om kulturarvsformidling,

#### FÆRDIGHEDER

- selvstændigt formulere en historisk problemstilling, som skal formidles,
- kritisk vurdere og vælge den tolkning af fortiden (kulturen/kulturarven), der er gjort til genstand for formidling
- udforme og argumentere for et planlagt projekt i kulturarvsformidling
- udforme en plan for realisering af et projekt i kulturarvsformidling

#### KOMPETENCER

- selvstændigt udarbejde et forslag til modtagergruppe og formidlingsform,
- formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form
- reflektere over gruppeprocessens betydning for den valgte problemstilling.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med oplæg fra underviser(e) og studerende, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Pensum består af ca. 200 siders fælles pensum samt den litteratur (og, hvis relevant, det kildemateriale), som den studerende anvender i projektrapporten (ca. 500 sider), i alt svarende til ca. 700 sider.

# EKSAMEN

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Forprojekt i kulturarvsformidling |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br><br>Omfang af den skriftlige rapport: Max. 15 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 20 sider for 2 studerende, 25 sider for 3 studerende og 30 sider for 4 eller 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende. Ved projektrapporter udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 30 minutter + 10 minutter per studerende nr. 2-5.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i et oplæg fra de(n) studerende. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i pensum og projektrapporten. |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

# FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Pre-project in Cultural Heritage |
| Modulkode | KAAHL20204 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

# ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |

| | |
|---|---|
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# MUSEAL KOMMUNIKATION: UDSTILLING OG FORMIDLING

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Den studerende kan identificere og analysere forskellige former for museale udstillinger og diskutere valgte museale formidlingsformer i forhold til bestemte målgrupper.

*Indhold*
Det overordnede fokus for dette kursus er museet og dets formidling. Den studerende lærer at 'læse' og analysere museale udstillinger ud fra forskellige optikker. Forskellige kurateringsprincipper samt kommunikationsformer og –medier præsenteres og diskuteres. Desuden diskuteres forskellige former for museal kommunikation i krydsfeltet mellem oplevelsesøkonomi og samfundsmæssig dannelse, og hvordan dette forhold forløses i praksis.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende kan efter at have gennemført modulet:

- demonstrere viden om museale kurateringsprincipper, kommunikationsformer- og medier.
- 'læse' og analysere museale udstillinger ud fra forskellige optikker.

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere og analysere forskellige kommunikationsformer og –medier, der kan bringes i anvendelse i museal formidling, i forhold til bestemte målgrupper,
- diskutere forskellige former for museal kommunikation i krydsfeltet mellem oplevelsesøkonomi og samfundsmæssig dannelse og kritisk vurdere, hvordan dette forhold forløses i praksis.

#### KOMPETENCER

- identificere og analysere forskellige kommunikationsformer og -medier i forhold til bestemte målgrupper.
- fremlægge en sådan identifikation og analyse i skriftlig form.

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, oplæg fra studerende og øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Pensum er på ca. 800 siders litteratur, samt internetbaseret kommunikation, udstillinger og andre ikke-skriftlige kilder, svarende til i alt ca. 1.000 sider

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Museal kommunikation: Udstilling og formidling |
| Prøveform | Skriftlig |

| | |
|---|---|
| | Skriftlig, bunden ugeopgave, der besvares individuelt, og som kan forudsætte et besøg på et museum.<br><br>Opgavens omfang: Max. 12 normalsider. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Museum Communication: Exhibition and Dissemination |
| Modulkode | KAAHL22M6 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# PROJEKT I KULTURARVSFORMIDLING

# 2025/2026

## FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Det forudsættes, at den studerende har bestået modulet "Forprojekt i kulturarvsformidling".

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

*Mål*
Den studerende kan realisere et praktisk projekt i kulturarvsformidling.

*Indhold*
I dette semester realiseres projektet i kulturarvsformidling, skitseret i modulet Forprojekt i kulturarvsformidling. Fokus er på, hvordan projektet konkret skal udformes med baggrund i de foregående modulers teoretiske og metodiske overvejelser. Projektet kan have form af en udstilling, en foredragsrække, digital formidling, en film, én eller flere kronikker el.lign.

### LÆRINGSMÅL

### VIDEN

**Viden**

- demonstrere viden om kulturarvsformidling,

### FÆRDIGHEDER

**Færdigheder**

- igangsætte og realisere et projekt i kulturarvsformidling inden for en given tidsramme,
- diskutere, argumentere for og evaluere projektets valg af kommunikationsstrategi,
- diskutere og argumentere for projektets betydning i forhold til sociale, økonomiske, politiske og kulturelle forhold i nutiden

### KOMPETENCER

**Kompetencer**

- formidle til personer, der ikke selv arbejder dagligt med historiefaget.
- reflektere over gruppeprocessens betydning for den valgte problemstilling.

### UNDERVISNINGSFORM

Projektskrivning under vejledning. Arbejdet med projektet præsenteres og diskuteres på workshops/statusseminarer.

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Projekt i kulturarvsformidling |

| | |
|---|---|
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig fremlæggelse af kulturarvsformidlingsprojektet. Evalueringen tager udgangspunkt i en dokumentation af projektet og en skriftlig rapport, som blandt andet skal indeholde en redegørelse for de teoretiske og metodiske overvejelser, der ligger bag kulturarvsformidlingsprojektet, herunder den valgte kommunikationsstrategi. Rapporten<br>skal endvidere indeholde en kort sammenfatning af den historisk-faglige baggrund i projektet (som er blevet udfoldet i modulet Projekt i kulturarvsformidling I i det foregående semester). Hvis projektet er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projekt kan også udarbejdes individuelt med individuel eksamination.<br><br>Omfang af den skriftlige rapport: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende. Projektrapporter fra modul F0 vedlægges som bilag.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende. Ved projektrapporter udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 30 minutter + 10 minutter for hver studerende mere end en.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i kulturarvsformidlingsprojektet og 2) en eksamination. I den mundtlige præsentation lægges vægt på evne til formidling til én eller flere brugergrupper. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Project in Cultural Heritage |
| Modulkode | KAAHL20209 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |

| | |
|---|---|
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# LITTERATUR

Pensum udgøres af relevant kommunikationsteoretisk og museologisk litteratur samt litteratur om tidligere formidlinger af dette eller lignende historiske genstandsfelter (ca. 1.000 sider).

# M18 BRUG AF HISTORIEN

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan analysere og vurdere forskellige måder at formidle og bruge fortiden på i erindrings- og identitetspolitiske sammenhænge.

Undervisningen omfatter teorier om historiebevidsthed, kollektiv erindring og mytologisering af historien. Teoriernes anvendelse eksemplificeres gennem analyser af brug af fortiden i såvel populær historieskrivning som gennem rejsning af monumenter og manifestationer i form af mindedage mv. De konkrete eksempler relaterer brugen af fortiden både til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor en bearbejdning af fortiden finder sted.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af modulet. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske kompetencer.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om teorier og begreber om historiebrug og historiebevidsthed.
- Viden om måder at formidle og bruge fortiden på, herunder i digitale former.

#### FÆRDIGHEDER

- Fremfinde og anvende teorier om historiebevidsthed mv. til at analysere konkrete eksempler på brug af historien.
- Relatere bearbejdningen af fortiden til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor bearbejdningen finder sted.
- Analysere bearbejdningens form og indhold og vurdere dens virkninger.

#### KOMPETENCER

- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Identificere og dokumentere relevante problemstillinger vedrørende historiebrug og historiebevidsthed.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra såvel undervisere som studerende, øvelser og diskussioner, efterfulgt af individuelt synopsis-arbejde.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En af underviseren godkendt synopsis. Nærmere bestemmelser omkring indholdet af synopsen udfoldes dels i undervisningen, dels i semesterbeskrivelsen.

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet og opdateret kompetenceportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M18 Brug af historien |
| Prøveform | Skriftlig<br>Individuel, bunden, skriftlig ugeopgave, hvor der med udgangspunkt i en godkendt synopsis stilles spørgsmål i det samlede pensum<br>Opgavens omfang: Max. 15 normalsider. |
| ECTS | 10 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

# FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M18 The Use of History |
| Modulkode | HISBA21M18 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

# ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# LITTERATUR

Pensum omfatter den litteratur, der er anvendt i undervisningen, ca. 400 sider, samt film, monumenter og andre ikke-skriftlige kilder. Hertil kommer den litteratur og eventuelt andet materiale, den studerende anvender i eksamensopgaven. Samlet pensum: Ca. 750 sider, samt eventuelt ikke-skriftligt materiale.

# M19 FORMIDLING AF HISTORIEN

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan formidle historie gennem både skriftlige og ikke-skriftlige former.

Den studerende trænes gennem undervisning og besvarelse af tre øvelsesopgaver i at kommunikere præcist og effektivt til en på forhånd defineret målgruppe gennem både skriftlige og ikke-skriftlige medier (herunder digitale medier).

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om forskellige skriftlige og ikke-skriftlige formidlingsformer.
- Viden om og indsigt i forskellige skriftlige samt ikke-skriftlige mediers målgrupper.
- Forståelse for, indsigt i og refleksion over metoder til at analysere formidlingsformer.

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for den rette formidlingsform for en udvalgt målgruppe.
- Identificere et afgrænset budskab, som skal formidles.

#### KOMPETENCER

- Udføre forskelligartet formidling i forskellige medier og formater og rettet mod forskellige modtagere.

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og seminarer med tilknyttede øvelsesopgaver.

Minimum en af øvelsesopgaverne skal tage form af formidling af resultaterne fra en af den studerendes egne tidligere projektrapporter,

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M19 Formidling af historien |
| Prøveform | Aktiv deltagelse/løbende evaluering<br>For at bestå modulet skal den studerende som led i undervisningsforløbet aflevere og have godkendt tre opgavebesvarelser; ved kursets afslutning afleveres disse som en samlet portfolio til bedømmelse. |

| | |
|---|---|
| | Alle tre øvelsesopgaver skal være udført således, at de er klar til offentliggørelse. De tre opgavers emner og omfang aftales mellem underviser og den enkelte studerende og skal godkendes af underviser inden aflevering.<br><br>Re-eksamen: Individuel, skriftlig ugeopgave. Til denne prøve stilles der spørgsmål af samme type, omfang og sværhedsgrad som spørgsmålene i de tre øvelsesopgaver. |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M19 Communication of History |
| Modulkode | HISBA21M19 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 400 sider og kan indeholde ikke-trykt materiale (blog-indlæg, podcasts etc.) svarende til i alt ca. 400 sider litteratur.

# FLERFAGLIGT PROJEKT

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan anlægge et historisk perspektiv på et andet fags genstandsfelter og problemstillinger.

Projektet skal være forankret i en historiefaglighed og inddrage enten 1) en eller flere teoretiske diskussioner eller teorier fra politologi, sociologi og/eller økonomi, eller 2) teoretiske diskussioner eller teorier fra sidefaget.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om flerfaglighed som tilgang til projektskrivning,
- anvende sin historiefaglige viden, både empirisk og teoretisk-metodisk viden, til at udforske og sætte historisk per-spektiv på genstandsfelter og/eller problemstillinger, der arbejdes med i et andet fag,

#### FÆRDIGHEDER

- med udgangspunkt i et andet fags metoder og/eller teorier stille nye spørgsmål til historien,

#### KOMPETENCER

- formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

### UNDERVISNINGSFORM

Målet er, at den studerende kan anlægge et historisk perspektiv på et andet fags genstandsfelter og problemstillinger.

Projektet skal være forankret i en historiefaglighed og inddrage enten 1) en eller flere teoretiske diskussioner eller teorier fra politologi, sociologi og/eller økonomi, eller 2) teoretiske diskussioner eller teorier fra sidefaget.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| Prøvens navn | Flerfagligt projekt |
|---|---|
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br>Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. |

| | |
|---|---|
| | Den mundtlige evaluering består af to dele:<br>1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. |
| ECTS | 15 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Interdisciplinary Project |
| Modulkode | KAHIS20179 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# INTRODUKTION TIL GYMNASIEUNDERVISNING

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give den studerende teoretisk såvel som praktisk indsigt i historiedidaktiske problemstillinger knyttet til undervis-ning i gymnasieskolen

Modulet består af en kursusdel og en praktikdel på ca. 3 uger. Kursets teoretiske del giver en introduktion til almendi-daktiske læringsteorier, historiedidaktik, samt en teoretisk indføring i opbygning af undervisningspraksis. Praktikdelen består i at iagttage og analysere undervisning i en gymnasieklasse, samt afholde selvstændig undervisning.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om almen- og fagdidaktiske traditioner med dertil knyttede teorier, modeller og begreber

#### FÆRDIGHEDER

- Evne til at kunne analysere og vurdere andres undervisning ved hjælp af teorier, begreber og iagttagelser

#### KOMPETENCER

- Evne til at kunne begrunde valg af metode og den praktiske tilrettelæggelse af det undervisningsforløb, den studerene selv afholder

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Introduktion til gymnasieundervisning |
| Prøveform | Skriftlig<br>Modulet evalueres med en afsluttende opgave, som indeholder en didaktisk analyse og teoretiske refleksioner over egen undervisning inkl. en udspecificeret undervisningsplan for egen undervisning (15 sider) + en beskrivelse og ana-lyse af observeret undervisning (5 sider). |
| ECTS | 10 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Introductory Course in High School Teaching |
| Modulkode | KAHIS201710 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Bo Poulsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# M17 PERIODEOVERSKRIDENDE TEMAER I HISTORIEN 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at sætte den studerende i stand til at analysere og formidle udvalgte samfunds, kulturers og fænomeners historiske udvikling over et længere tidsforløb.

Som ramme om projektskrivningen udbydes undervisning i form af en eller flere seminarrækker. Undervisningens indhold og form udfoldes i semesterbeskrivelsen.

Undervisningen vil være organiseret omkring analyse og fortolkning af

1. historiske tematikker, som strækker sig ud over etablerede historiske perioder og/eller
2. nutidsrelevante samfundsproblematikkers dybe, historiske forankring.

Den udbudte undervisning omfatter såvel historiografiske og metodiske elementer som kronologisk og tematisk specifik viden.

Undervisningen skal kunne understøtte projektskrivning indenfor både ældre og nyere historie.

Projektarbejdet vil have fokus på at etablere og analysere historiske synteser. En nærmere specifikation af syntese-begrebet udfoldes i semesterbeskrivelsen og undervejs i undervisningen.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om forandringsprocesser og -forløb over længere tidsperioder.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere udvalgte samfund og kulturer.
- Forståelse for historiske syntesers fremtrædelsesform og forklaringskraft.
- Forståelse for nutidige samfundsproblematikkers historiske forankring.

#### FÆRDIGHEDER

- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Anvende historiefaglige begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i udvalgte samfunds historie.
- Relatere længerevarende og langtrækkende forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse og en syntetiserende fremstilling.
- Erkende og formidle den historiske baggrund for nutidige samfundsproblematikker.

#### KOMPETENCER

- Selvstændigt samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Formidle viden om længerevarende historiske forløb i en kondenseret og sammenfattende form.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra undervisere og studerende efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning indenfor seminarrækkens/seminarrækkernes emneområde(r).

Vejledningen kan bestå af klyngevejledning rettet mod flere projektgrupper og feedback fra medstuderende og underviser(e) ved statusseminarer i løbet af semesteret.

Undervisningens og vejledningens præcise form udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

# EKSAMEN

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M17 Periodeoverskridende temaer i historien |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br><br>Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele:<br><br>1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination.<br><br>Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum. |
| ECTS | 15 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

# FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M17 Period-transgressing Themes in History |
| Modulkode | HISBA21M17 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |

| | |
|---|---|
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til minimum 1200 sider. Samlet pensum: Minimum 1900 sider. Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

# M08 OVERSIGTSFORLØB I DANSK OG EUROPÆISK HISTORIE CA. 1550–1900

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af Europas og Danmarks historie i perioden ca. 1550–1900.

Indholdet af undervisningen relaterer sig i et vist omfang til undervisningen i modul 9: Tidligt moderne periode ca. 1550-1900. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes ligeledes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om (beskrivelse, sammenfatning og sammenligning af) væsentlige træk i periodens historie.

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for centrale forandringer i historien i perioden ca. 1550–1900.
- Identificere og argumentere for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

#### KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte, diskutere og formidle pensumlitteraturen i en velstruktureret form.

### UNDERVISNINGSFORM

Der tilbydes et antal forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særlige elementer fra forelæsningerne diskuteres og analyseres.

Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

De mulige eksamensspørgsmål offentliggøres for de studerende ca. midtvejs i semesteret.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 |
| Prøveform | Mundtlig<br>Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende 30 minutters forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering. |

| | |
|---|---|
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M08 Overview Course: Denmark and Europe c. 1550–1900 |
| Modulkode | HISBA21M08 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider.

# M09 TIDLIG MODERNE PERIODE CA. 1550–1900

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden ca. 1550–1900 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om og indsigt i tidlig moderne samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere tidlig moderne samfunds og kulturers historie.

#### FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i tidlig moderne samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for den anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

#### KOMPETENCER

- Selvstændigt samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling.
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i en velstruktureret skriftlig og mundtlig form.

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

# EKSAMEN

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900 |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br><br>Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af litteratur og kilder vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal.<br><br>Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, og 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum. |
| ECTS | 15 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

# FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M09 Early Modern Period c. 1550–1900 |
| Modulkode | HISBA21M09 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |

| | |
|---|---|
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider. Samlet pensum: Ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

# SUPPLERENDE METODEFAG I

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende stifter bekendtskab med begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- at den studerende kan demonstrere viden om og forstå begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner

#### FÆRDIGHEDER

- anvende teorier, begreber og metoder fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliner

#### KOMPETENCER

- formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | Supplerende metodefag I |
| Prøveform | Aktiv deltagelse/løbende evaluering<br>Det supplerende metodefag bestås ved aktiv deltagelse.<br><br>For dem, der ikke består kurset ved aktiv deltagelse, afholdes re-reksamen som en skriftlig prøve. Til den skriftlige prøve stilles der spørgsmål af samme type og sværhedsgrad som spørgsmålene i øvelsesopgaverne. |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | Supplementary Methodologies |
| Modulkode | KAHIS20206 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# M15 POLITOLOGI, ØKONOMI OG SOCIOLOGI

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan demonstrere viden om centrale teorier og begreber inden for økonomi, politologi og sociologi.

Modulet indeholder en introduktion til samfundsvidenskabelige klassikere og en diskussion af samfundsvidenskabernes betydning for forståelsen og fortolkningen af historisk forandring.

Undervisningen introducerer derudover til centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber. Disses indflydelse på politik og politisk diskurs analyseres med udgangspunkt i konkrete cases/eksempler.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om og forståelse for samfundsvidenskabernes udvikling i et historisk perspektiv.

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere og anvende centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber.

#### KOMPETENCER

- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers relation til den historiske kontekst, hvori begeber og teorier er opstået.
- Diskutere samfundsvidenskabelige begrebers og teoriers betydning for tolkning af historiske forandringsprocesser.
- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers indflydelse på politik og politisk diskurs.
- Formidle teoretiske positioner og grundbegreber i en kondenseret form.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, samt øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M15 Politologi, økonomi og sociologi |
| Prøveform | Skriftlig<br>Individuel, bunden, skriftlig 48-timers hjemmeopgave med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Opgaven skal kunne besvares på grundlag af pensum.<br>Opgavens omfang: Max. 10 normalsider. |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M15 Political Science, Economics and Sociology |
| Modulkode | HISBA21M15 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum omfatter ca. 500 sider.

# M10 OVERSIGTSFORLØB I EUROPÆISK OG DANSK HISTORIE INDTIL CA. 1550

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af dansk og europæisk histore fra oldtid til ca. 1550.

Indholdet af undervisningen relaterer sig i et vist omfang til undervisningen i modul 11: Ældre perioders historie før ca. 1550. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes ligeledes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om (beskrivelse, sammenfatning og sammenligning af) væsentlige træk i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550.

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for centrale forandringer i historien før ca. 1550.
- Identificere og argumentere for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

#### KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte, diskutere og formidle en afgrænset litteraturmængde i en velstruktureret form.

### UNDERVISNINGSFORM

Der udbydes et antal forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særligt vigtige elementer kan diskuteres.

Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

De mulige eksamensspørgsmål offentliggøres for de studerende ca. midtvejs i semesteret.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 |
| Prøveform | Mundtlig<br>Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende 30 minutters forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering. |

| | |
|---|---|
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M10 Overview Course: Denmark and Europe until c. 1550 |
| Modulkode | HISBA21M10 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider.

# M11 ÆLDRE PERIODERS HISTORIE FØR CA. 1550

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden før ca. 1550 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om og indsigt i ældre perioders samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere ældre perioders samfunds og kulturers historie.

#### FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i ældre samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for den anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

#### KOMPETENCER

- Kunne sætte sig ind i og forstå samfund og kulturer, som er væsensforskellige fra nutidens danske/vesteuropæiske samfund og kulturer.
- Selvstændigt og i samarbejde med andre udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling,
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

# EKSAMEN

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br><br>Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af den fundne litteratur vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal.<br><br>Projektrapportens omfang: Max. 15 normalsider for 1 studerende, 25 sider for 2 studerende, 30 sider for 3 studerende og 45 sider for 4 og 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination.<br><br>Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum. |
| ECTS | 10 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

# FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M11 Danish/European History before c. 1550 |
| Modulkode | HISKASM11 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |

| | |
|---|---|
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i historie |
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 600 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 700 sider. Samlet pensum: Ca. 1300 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

# M11 ÆLDRE PERIODERS HISTORIE FØR CA. 1550

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden før ca. 1550 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om og indsigt i ældre perioders samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere ældre perioders samfunds og kulturers historie.

#### FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i ældre samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

#### KOMPETENCER

- Kunne sætte sig ind i og forstå samfund og kulturer, som er væsensforskellige fra nutidens danske/vesteuropæiske samfund og kulturer.
- Selvstændigt og i samarbejde med andre udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling,
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

# EKSAMEN

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt<br>Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.<br><br>Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af den fundne litteratur vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal.<br><br>Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 og 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende.<br><br>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination.<br><br>Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum. |
| ECTS | 15 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

# FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M11 Danish/European History before c. 1550 |
| Modulkode | HISBA21M11 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |

| | |
|---|---|
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider. Samlet pensum: Ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

# M12 MATERIEL KULTURARV

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give deltagerne redskaber til at fremfinde, vurdere og arbejde analytisk med materiel kulturarv (både den faste og den flytbare), herunder land- og bymiljø. De studerende trænes således i at aflæse, skabe overblik over og fortolke materielle samlingers genstande og den faste kulturarv i by- og landmiljøer med henblik på at anvende og forstå deres udsigelsespotentialer i en historiefaglig sammenhæng.

Der arbejdes med genstande, bygninger og landskaber, samt registreringer/dokumentation af disse.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende opnår godkendelse af modulet, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om forskellige former for materiel kulturarv, og om samlinger og registranters indhold
- Kendskab til søgebaser, registreringer og andre hjælpemidler til at analysere materiel kulturarv.
- Kendskab til teorier og forskningsretninger med fokus på materiel kultur og materialitet.

#### FÆRDIGHEDER

- Anvende materiel kulturarv til belysning af en historisk problemstilling.
- Fremfinde, vælge og begrunde objekter (genstande, bygninger, kulturmiljøer mv.) som grundlag for belysning af en historisk problemstilling i materiel kulturarv.
- Fremfinde, vælge og begrunde teoretisk-metodisk tilgang til belysning af en historisk problemstilling i materiel kulturarv.
- Anvende søgebaser, registreringer og andre hjælpemidler relateret til materiel kulturarv.

#### KOMPETENCER

- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Vurdere anvendte objekters udsagnskraft i tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Vurdere det teoretisk-metodiske grundlag i tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med oplæg fra studerende og underviser(e), hvor praktiske øvelser, afleveringsopgaver og ekskursioner indgår som en del af undervisningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M12 Materiel kulturarv |

| | |
|---|---|
| Prøveform | Aktiv deltagelse/løbende evaluering<br>Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav for at kunne bestå ved aktiv deltagelse beskrives i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start.<br><br>Re-eksamen: 72 timers individuel, skriftlig prøve. Besvarelsen må ikke overskride 15 normalsider. |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M12 Material Cultural Heritage |
| Modulkode | HISBA21M12 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# M13 DIGITAL HISTORIE

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at introducere deltagerne for historiefagets brug af digitale værktøjer til håndtering, analyse og visualisering af data. Deltagerne trænes i at benytte sådanne værktøjer, med henblik på selv at kunne bearbejde og håndtere, analysere og visualisere historiske data.

Undervisningen omfatter teorier om datahåndtering, databaseopbygning og datavisualisering, men indeholder også konkrete eksempler på, hvordan digitale værktøjer er benyttet i historiefaget.

Undervisningen eksemplificerer både kvalitative og kvantitative metoder og tilhørende problemstillinger.

Undervisningen lægger op til at give deltageren mulighed for både at reflektere over den digitale udviklings påvirkning af historiefagets vidensproduktion, og selv at kunne producere ny viden ved hjælp af digitale værktøjer.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af undervisningen. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske og digitale kompetencer.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om digitale metoder og værktøjer til brug for historiefaglige analyser.
- Viden om digitaliseringens gradvise forandring af historiefaget.
- Kendskab til relevante databaser og online-arkiver for historiske data.

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere relevante værktøjer til at løse en given analyseopgave.
- Designe en historiefaglig analysestrategi, der inkorporerer digitale værktøjer.
- Benytte digitale redskaber til håndtering, analyse og visualisering af historiske data.

#### KOMPETENCER

- Reflektere over andres og egen brug af digitale værktøjer.
- Reflektere over den digitale udviklings påvirkning af historiefaget og beslægtede vidensinstitutioner, herunder særligt arkiver.
- Reflektere over betydningen af historiske kilders transformation qua digitalisering.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med oplæg fra undervisere samt øvelser, der sigter mod at træne den studerende i brug af konkrete værktøjer.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

# EKSAMEN

## FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet og opdateret refleksionsportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

## PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M13 Digital historie |
| Prøveform | Skriftlig<br>Skriftlig, individuel, bunden 72-timers hjemmeopgave. Opgaven skal kunne besvares på grundlag af pensum og ved hjælp af den introducerede software, der skal være tilgængelig på enten Windows eller MacOS. Besvarelsen må max. omfatte 8 normalsider á 2400 enheder. |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

# FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M13 Digital History |
| Modulkode | HISBA21M13 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

# ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# M16 TVÆRVIDENSKABELIGE METODER

# 2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem en række seminarer m. øvelser stifter den studerende  bekendtskab med begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner.

Undervisningens indhold, omfang og organisering udfoldes i semesterbeskrivelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om og forståelse af begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner.

#### FÆRDIGHEDER

- Anvende teorier, begreber og metoder fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner.

#### KOMPETENCER

- Diskutere udvalgte teoridannelser og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliners relation til den historiske kontekst, hvori disse begeber og teorier er opstået.
- Diskutere udvalgte teoridannelser og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliners betydning for tolkning af historiske forandringsprocesser.
- Formidle teoretiske positioner og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliner i en kondenseret form.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

| | |
|---|---|
| Prøvens navn | M16 Tværvidenskabelige metoder |
| Prøveform | Aktiv deltagelse/løbende evaluering<br>Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav for at kunne bestå ved aktiv deltagelse udfoldes i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start.<br><br>Re-eksamen: Individuel, skriftlig 72-timers prøve. Til den skriftlige prøve stilles der spørgsmål af samme type og sværhedsgrad som spørgsmålene i øvelsesopgaverne. |
| ECTS | 10 |

| | |
|---|---|
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

| | |
|---|---|
| Engelsk titel | M16 Interdisciplinary Methodologies |
| Modulkode | HISBA21M16 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Torben Kjersgaard Nielsen |

## ORGANISATION

| | |
|---|---|
| Studienævn | Studienævn for Politik og Samfund |
| Institut | Institut for Politik og Samfund |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |