AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I HISTORIE, 2020

CAND.MAG. (MA)
AALBORG

Link til denne studieordning

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

Studieordning for kandidatuddannelsen i historie, 2022
Studieordning for kandidatuddannelsen i historie, 2023

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord 4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag 4
§ 3: Campus 4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold 4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold 4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold 4
§ 7: Adgangskrav 4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk 5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS 5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet 5
§ 11: Dispensationer 5
§ 12: Eksamensregler 5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale 6
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog 6
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil 6
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil 6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse 9
§ 18: Uddannelsesoversigt 10
§ 19: Henvisninger til uddybende information 15
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler 15
§ 21: Ændringer til studieordningen 15

§ 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning.

Uddannelsen følger endvidere eksamensordningen for Aalborg Universitet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 153 af 26. februar 2020 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

For to-faglige uddannelsesforløb er uddannelsen endvidere tilrettelagt i henhold til vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 (Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb).

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Politik og Samfund

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Historie

§ 7: ADGANGSKRAV

Adgangsgivende uddannelser på kandidatuddannelsen i almen historie (1-faglig)

Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelsen i almen historie (1-faglig), Aalborg Universitet

Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelsen i historie og (sidefag), Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i historie, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i historie, Roskilde Universitet
- Bacheloruddannelsen i historie, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i historie, Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i informationsstudier, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i bibliotekskundskab og videnskommunikation, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i historie som centralt fag med følgende tilvalgsfag
    - Kommunikation og digitale medier/Informationsvidenskab, Aalborg Universitet
    - Kommunikation og digitale medier/Interaktive digitale medier, Aalborg Universitet
    - Kommunikation og digitale medie/Kommunikation, Aalborg Universitet
    - Musik, lyddesign og entreprenørskab, Aalborg Universitet

Adgangsgivende uddannelser på kandidatuddannelsen i historie som centralt fag (2-faglig)

Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelsen i historie som centralt fag (2-faglig), Aalborg Universitet

Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse

- Adgangsbetingelserne for optagelse på historie som centralt fag er, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse i historie som centralt fag.

Adgangsgivende uddannelser på kandidatuddannelsen med historie som sidefag

Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelse med historie som sidefag, Aalborg Universitet

Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse

- Adgangsbetingelserne til kandidatsidefaget i historie er, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse med historie som bachelorsidefag.

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.mag. i historie. Den engelske betegnelse er Master of Arts (MA) in History.

Herudover er der tre specialiseringsmuligheder, som giver ret til følgende betegnelser:

- Cand.mag. i Historie (Informationsforvaltning) / Master of Arts (MA) in History (Management of Inofrmation)
- Cand.mag. i Historie (Kulturformidling) / Master of Arts (MA) in History (Communication of Culture)
- Cand.mag. i Historie (Selvvalgt specialisering) / Master of Arts (MA) in History (Self-chosen specialization)

Kandidatuddannelsen i historie som centralt fag giver ret til betegnelsen Cand.mag. i Historie og (sidefag). Den engelske betegnelse er Master of Arts (MA) in History and (minor subject).

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Kandidatuddannelsen er en to-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:
https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:
https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Kandidatuddannelsen i almen historie

Viden

- kan demonstrere viden om historiske kulturer og samfundsforhold, der på udvalgte områder er baseret på forskning på højeste internationale niveau

Færdigheder

- kan forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold, samt identificere videnskabelige problemstillinger
- kan mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for kandidatuddannelsens specialisering i almen historie, herunder efterfølgende forskeruddannelse,
- kan vurdere og vælge blandt specialiseringernes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller

Kompetencer

- kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret og til at færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme
- selvstændigt kan igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kandidatuddannelsen i almen historie giver herudover den enkelte studerende særlige muligheder for en individuel kompetenceprofil.

Kandidatuddannelsen i almen historie med specialisering i selvvalgt specialisering

Viden

- kan demonstrere viden om historiske kulturer og samfundsforhold, der på udvalgte områder er baseret på forskning på højeste internationale niveau

Færdigheder

- kan forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold, samt identificere videnskabelige problemstillinger
- kan mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for kandidatuddannelsens selvvalgte specialisering,
- kan vurdere og vælge blandt den selvvalgte specialiserings videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller

Kompetencer

- kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret og til at færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme
- selvstændigt kan igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kandidatuddannelsen i almen historie med selvvalgt specialisering giver herudover den enkelte studerende særlige muligheder for en individuel kompetenceprofil.

Kandidatuddannelsen i almen historie med specialisering i kulturarvsformidling

Viden

- kan demonstrere viden om kulturarvsformidling, museer og museologisk forskning, der på udvalgte områder er baseret på forskning på højeste internationale niveau

Færdigheder

- kan forstå og forholde sig kritisk til museologisk viden samt andre videnskabelige problemstillinger relateret til kulturarv og formidling
- kan mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for kandidatuddannelsens specialisering i museer og kulturarvsformidling.
- kan vurdere og vælge blandt specialiseringens videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller

Kompetencer

- kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret og til at færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme
- selvstændigt kan igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kandidatuddannelsen i almen historie med specialisering i kulturarvsformidling giver herudover den enkelte studerende særlige muligheder for en individuel kompetenceprofil.

Kandidatuddannelsen i almen historie med specialisering i informationsforvaltning

Viden

- kan demonstrere viden om digitale såvel som analoge arkivsystemer og –processer, der på udvalgte områder er baseret på forskning på højeste internationale niveau

Færdigheder

- kan forstå og forholde sig kritisk til arkivteoretisk viden, samt identificere Videnskabelige, arkivteoretiske problemstillinger
- kan mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for kandidatuddannelsens specialisering i arkiver og informationsforvaltning.
- kan vurdere og vælge blandt specialiseringens videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller

Kompetencer

- kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret og til at færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme
- selvstændigt kan igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kandidatuddannelsen i almen historie med specialisering i informationsforvaltning giver herudover den enkelte studerende særlige muligheder for en individuel kompetenceprofil.

Kandidatuddannelsen i historie med centralfag

Viden

- kan demonstrere viden om historiske kulturer og samfundsforhold, der på udvalgte områder er baseret på forskning på højeste internationale niveau

Færdigheder

- kan forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold, samt identificere videnskabelige problemstillinger
- kan mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for historiefaget
- kan vurdere og vælge blandt historiefagets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder,samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller

Kompetencer

- kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret og til at færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme
- selvstændigt kan igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kandidatuddannelsen i historie med sidefag

Viden

- kan demonstrere viden om historiske kulturer og samfundsforhold, der på udvalgte områder er baseret på forskning på højeste internationale niveau

Færdigheder

- kan forstå og forholde sig kritisk til viden om forskellige kulturer og samfundsforhold, samt identificere videnskabelige problemstillinger
- kan mestre videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for historiefaget
- kan vurdere og vælge blandt historiefagets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder,samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller

Kompetencer

- kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret og til at færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme
- selvstændigt kan igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger

- klasseundervisning

- projektarbejde

- workshops

- opgaveløsning (individuelt og i grupper)

- lærerfeedback

- faglig refleksion

- porteføljearbejde”

UDBUD AF VALGFAG

Studienævnet forbeholder sig retten til ikke at udbyde valgfag, hvor der er for få studerende tilmeldt. Såfremt valgfag ikke udbydes, vil de studerende blive tilbudt andre valgmuligheder.

Kandidatuddannelsen med Historie som centralt fag og sidefag

Centralt fag

Kandidatuddannelsen i historie som centralt fag består af det centrale fag på 75 ECTS og et sidefag på 45 ECTS. For at opnå kompetence til at undervise i de gymnasiale uddannelser skal sidefaget ligge inden for disse uddannelsers fagrække. Det er muligt at vælge andre sidefag, hvis den studerende sigter mod undervisning uden for de gymnasiale uddannelser.

Det centrale fag i historie består af en række konstituerende fagelementer, i alt 75 ECTS inklusive kandidatspeciale på 30 ECTS.

Sidefag og studietidsforlængelse

Kandidatuddannelsen med historie som sidefag består af sidefaget på 45 ECTS og et centralt fag på 75 ECTS. Hvis det centrale fag ligger inden for et andet hovedområde end humaniora, forlænges sidefaget i historie med 30 ECTS til i alt 75 ECTS.

Kandidatuddannelsen i almen Historie

Kandidatuddannelsen i almen historie kan enten læses uden specialisering eller med følgende specialiseringer:

- Kulturarvsformidling
- Informationsforvaltning
- Selvvalgt specialisering (efter studienævnets godkendelse)

Studienævnet beslutter hvert år på baggrund af antallet af ansøgere, om en given specialisering oprettes. En kandidatspecialisering gennemføres kun, hvis tilstrækkeligt mange studerende søger optagelse på den.

Hver specialisering består af konstituerende fagelementer på mindst 90 ECTS, inklusive speciale på 30 ECTS, og valgfag på mindst 10 ECTS inden for de historiefaglige discipliner.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Skriftlig historieformidling (KAAHL20172)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Projekt (historie) (KAAHL201711)	Kursus	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Periode (historie) (KAAHL201712)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
2. SEMESTER						
Projekt (historie) (KAAHL202013)	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Kildeanalyse (historie) (KAAHL202014)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
3. SEMESTER						
Specialeforberedende modul (KAHIS20208)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Projektorienteret forløb (KAAHL202015)	Projekt	25	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
			7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	
4. SEMESTER						

Kandidatspeciale (KAAHL202017)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 1-faglig

Specialisering: Informationsforvaltning

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Kulturarvs- og informationsforvaltningspolitikker (KAALH20171)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Skriftlig historieformidling (KAAHL20172)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Arkivsystemer og -processer (KAAHL20205)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
2. SEMESTER						
Arkiver og informationsstrukturer (KAAHL20207)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Kulturhistoriske formidlingspraksisser (KAAHL20208)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Projekt i informationsforvaltning (KAAHL202010)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER						
Specialeforberedende modul (KAHIS20208)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Projektorienteret forløb (KAAHL202015)	Projekt	25	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
			7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	
4. SEMESTER						
Kandidatspeciale (KAAHL202017)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 1-faglig

Specialisering: Kulturformidling

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Kulturarvs- og informationsforvaltningspolitikker (KAALH20171)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Skriftlig historieformidling (KAAHL20172)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Museal praksis: Strategier og praksis for registrering, indsamling og forskning (KAAHL20203)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

Forprojekt i kulturarvsformidling (KAAHL20204)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
2. SEMESTER						
Museal kommunikation: Udstilling og formidling (KAAHL20176)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Kulturhistoriske formidlingspraksisser (KAAHL20208)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Projekt i kulturarvsformidling (KAAHL20209)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER						
Specialeforberedende modul (KAHIS20208)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Projektorienteret forløb (KAAHL202015)	Projekt	25	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
			7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	
4. SEMESTER						
Kandidatspeciale (KAAHL202017)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 1-faglig

Specialisering: Selvvalgt specialisering

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Projekt (historie) (KAAHL201711)	Kursus	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Periode (historie) (KAAHL201712)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Skriftlig historieformidling (KAAHL20172)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
2. SEMESTER						
Projekt (historie) (KAAHL202013)	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Kildeanalyse (historie) (KAAHL202014)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
3. SEMESTER						
Projektorienteret forløb (KAAHL202015)	Projekt	25	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
			7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	
Specialeforberedende modul (KAHIS20208)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
4. SEMESTER						

Kandidatspeciale (KAAHL202017)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 2-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Sidefag		30				
2. SEMESTER						
Supplerende metodefag I (KAHIS20206)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Formidling af historien (KAHIS20207)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Specialeforberedende modul (KAHIS202081)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Sidefag		15				
3. SEMESTER						
Politologi, økonomi og sociologi (KAHIS20175)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Flerfagligt projekt (KAHIS20179)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Introduktion til gymnasieundervisning (KAHIS201710)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
4. SEMESTER						
Kandidatspeciale (KAAHL202017)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: Sidefag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 (HISBA21M08)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M15 Politologi, økonomi og sociologi (HISBA21M15)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
M16 Tværvidenskabelige metoder (HISBA21M16)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Valgfag Vælg 5 ECTS	Kursus	5				
2. SEMESTER						
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 (HISBA21M10)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk

3. SEMESTER						
Centralt fag		30				
4. SEMESTER						
Centralt fag		30				

Udbydes som: Sidefag Linje: Studietidsforlængelse						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 (HISBA21M08)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M15 Politologi, økonomi og sociologi (HISBA21M15)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
M16 Tværvidenskabelige metoder (HISBA21M16)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Valgfag Vælg 5 ECTS	Kursus	5				
2. SEMESTER						
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 (HISBA21M10)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 (HISBA21M11)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
M12 Materiel kulturarv (HISBA21M12)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
M13 Digital historie (HISBA21M13)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
		30				
3. SEMESTER						
Centralt fag		30				
Flerfagligt projekt (KAHIS20179)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
4. SEMESTER						
Centralt fag		30				
5. SEMESTER						

Version A						
Flerfagligt projekt (KAHIS20179)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Temakursus (BAHIS201717)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
5. SEMESTER Version B						
Flerfagligt projekt (KAHIS20179)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Introduktion til brug af arkiver og materiel kulturarv samt forskningsøvelse (BAHIS201718)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Formidling af historien (KAHIS20207)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk

Valgfag Vælg 5 ECTS						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Supplerende metodefag I (KAHIS20206)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Supplerende metodefag II (KAHIS202061)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet offentliggør på moodle mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2020.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2017 efter sommereksamen 2021.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Prodekanen for uddannelse har den 18. marts 2021 godkendt, at der tilføjes yderligere adgangsgivende uddannelser til den 1-faglige kandidatuddannelse gældende fra septemeber 2021.