



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SAMFUNDSFAG, 2020

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger 2025/2026	3
Projektarbejde: Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger 2025/2026	5
Pædagogik og samfundsdidaktik 2025/2026	7
International politik 2025/2026	9
Speciale 2025/2026	11
Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger 2025/2026	13
Projektorienteret forløb 2025/2026	15
Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data 2025/2026 ..	17
EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse 2025/2026	19
International politik 2025/2026	21
Semesterprojekt: International politik 2025/2026	23
Samfundsøkonomi og økonomisk politik 2025/2026	25
Sociologi 2025/2026	27
Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger 2025/2026	29
Projektorienteret forløb 2025/2026	31

NYERE SOCIOLOGISK BEGREBSDANNELSE OG PROBLEMSTILLINGER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver den studerende et overblik over og indsigt i nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger i forlængelse af det grundlæggende sociologikursus på bacheloruddannelsen.

Målet med modulet er at give den studerende en videregående indsigt i nyere sociologiske hovedtemaer på både mikro-, meso- og makroniveau og centrale problemstillinger med dertil hørende teorier og begreber.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger på mikro, meso- og makroniveauet.

FÆRDIGHEDER

- I at formulere, vurdere og formidle teoretiske problemstillinger ud fra sociologisk teori samt argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- I at sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser.
- I at anvende relevante teoretiske begreber inden for den nyere sociologi i analyse af en konkret samfundsmæssig problemstilling.

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at reflektere over nyere centrale sociologiske problemstillinger.
- Til at løse komplekse udrednings-, analyse-, og undervisningsopgaver inden for den faglige ramme af modulet.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med øvelser og workshops.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS svarende til en arbejdsbelastning på 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger
Prøveform	Mundtlig Modulet udprøves sammen med modulet "Projektarbejde: Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger". Der gives selvstændig bedømmelse af hvert af modulerne.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulet evalueres gennem semestrets projektarbejde.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Sociological Concepts and Problems
Modulkode	KASAM20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTARBEJDE: NYERE SOCIOLOGISK BEGREBSDANNELSE OG PROBLEMSTILLINGER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere de studerende til selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme i modulet "Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger".

Der udarbejdes en projektrapport, hvor de studerende på en selvvalgt *aktuel* problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber inden for den faglige ramme i ovenstående modul.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om identifikation og afgrænsning af en videnskabelig problemstilling.
- Om centrale tilgange, begreber og teorier fra modulet "Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger", der kan anvendes til at analysere, formulere og behandle en selvvalgt problemstilling.

FÆRDIGHEDER

- I at anvende de valgte tilgange, teorier, begreber og metoder på en systematisk måde.
- I kritisk refleksion over og vurdering af analysens metodiske, teoretiske og empiriske grundlag.
- I at afgrænse og formulere en videnskabelig problemstilling.
- I selvstændigt og i forpligtende samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af et problem gennem projektarbejde.

KOMPETENCER

- Til at styre og løse komplekse undersøgelses-, analyse-, udviklings- og undervisningsvisningsopgaver
- Til at igangsætte og gennemføre et samarbejde med andre faggrupper og indgå i projektorienterede læringsmiljøer
- Til at reflektere over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS svarende til en arbejdsbelastning på 280 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde: Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Projektmodulet udprøves sammen med kursusmodulet "Nyere sociologisk begrebsdannelse og problemstillinger".

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Projectwork: Contemporary Sociological Concepts and Problems
Modulkode	KASAM20202
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PÆDAGOGIK OG SAMFUNDSDIDAKTIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende en introduktion til aktuelle pædagogiske og samfundsfagsdidaktiske teorier og metoder inden for ungdomsuddannelserne.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedr. pædagogik, læring og samfundsfagsdidaktik. Centralt står teorier om læring- og kompetenceudvikling, almen og samfundsfagsdidaktik samt klassisk og anvendt pædagogik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om teorier og begreber inden for pædagogik, læring og didaktik
- viden om didaktiske overvejelser, der ligger bag den aktuelle samfundsfagsundervisning inden for det gymnasiale område

FÆRDIGHEDER

- til at relatere egne erfaringer med læreprocesser til udvalgte begreber og teorier inden for pædagogik, læring og didaktik til pædagogiske og didaktiske problemstillinger inden for det gymnasiale område

KOMPETENCER

- til at fremstille elementer af denne oversigt og reflektere over et konkret undervisningsforløb inden for et samfundsfagligt emne

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som forelæsninger og workshops. I forlængelse heraf kan der tilrettelægges en uddannelsesaktivitet i form af en minipraktik af 1-2 ugers varighed inden for det gymnasiale område.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS svarende til en arbejdsindsats på 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Pædagogik og samfundsdidaktik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel prøve
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching and Didactics of Social Studies
Modulkode	KASAM20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTERNATIONAL POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk, tværfaglig og empirisk viden om det internationale systems strukturer, institutioner, aktører og processer.

Modulet bygger videre på modul 3, Politologisk grundkursus, og omfatter grundlæggende behandling af udvalgte teorier og problemstillinger internationale problemområder. Det overordnede tema: Globalisering, regionalisering, nationalisme og fragmentering sættes dels i relation til det internationale politiske systems kontekst og udvikling dels i relation til en række tværfaglige teori- og problemområder: International politik, sikkerhedspolitik, International politisk økonomi, EU og udviklingsteori og -strategi samt migration, klimaforandringer og andre relevante tværvideenskabelige problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om det internationale systems strukturer, institutioner, aktører og processer, herunder det internationale systems historiske udvikling og kontekst
- viden om centrale teorier samt videnskabelige og politiske debatter inden for områderne international og verdenspolitik
- viden om centrale problemstillinger og begreber, herunder bl.a. suverænitæt, sikkerhed, magt og magtbalance, konflikter og samarbejde, hegemoni, social og økonomisk udvikling
- viden om aktuelle problemstillinger vedrørende globalisering og forandringer i verdenspolitikens natur

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at analysere processer om globalisering, regionalisering og fragmentering
- færdigheder i at anvende begreber, teorier og metoder om international politik på tværfaglige problemstillinger, der berører modsætninger og konflikter det internationale system

KOMPETENCER

- kompetence til selvstændigt at reflektere over og vurdere konkrete ændringer i det internationale system i lyset af begreber og tilgange inden for områderne international politik og verdenspolitik

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	International politik
Prøveform	Skriftlig Individuel
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Politics
Modulkode	BAPAS201721
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at de studerende får erfaring med selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre et større arbejde, der skal sikre en dybdegående teoretisk og metodisk behandling af en afgrænset problemstilling, som ligger inden for et eller flere af samfundsfagshovedområder.

Der udarbejdes et speciale, hvor de studerende med anvendelse af relevante teorier og metoder analyserer en selvvalgt og afgrænset problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden til at identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling inden for samfundsfags områder, som giver mulighed for selvstændig analyse, teoretisering og refleksioner
- viden til at identificere, argumentere for og kritisk forholde sig til centrale tilgange, teorier, begreber og teorier på højt niveau

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende de valgte tilgange, teorier, begreber og metoder på en systematisk måde
- færdigheder i på en dybdegående måde at analysere og kritisk vurdere andre tilgange, begreber og forskningsresultater inden for den valgte problemstilling
- færdigheder til kritisk refleksion over og vurdering af analysens metodiske, teoretiske og empiriske grundlag
- færdigheder i selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af den valgte problemstilling

KOMPETENCER

- kompetence til at styre og løse komplekse undersøgelses-, analyse-, udviklings- og undervisningsopgaver
- kompetence til selvstændigt at igangsætte og gennemføre et samarbejde med andre faggrupper og indgå i projektorienterede læringsmiljøer
- kompetence til at reflektere over egen læring og egen faglig udvikling
- kompetence til at reflektere over personlige kompetencer og udvikling heraf.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og evt. specialeseminar.

Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspecialet og dets omfang fremgår af moodle samt gældende eksamensregler.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS svarende til en arbejdsbelastning på 840 timer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning, at alle tidligere eksaminer er bestået. Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra denne regel.

PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Mundtlig projektprøve med udgangspunkt i specialet
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KASAM20205
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FLERFAGLIGE PERSPEKTIVER PÅ SAMFUNDSRELEVANTE PROBLEMSTILLINGER

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har en grundlæggende viden om samfundsvidenskabelige undersøgelsesmetoder.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset er designet til at give dybdegående og flerfaglig viden om udvalgte samfundsrelevante emner. Der lægges vægt på forskningsmetoder og løsninger, der muliggør at undersøge samfundsvidenskabelige spørgsmål og problematikker ud fra en tværfaglig tilgang. Modulets udvalgte emner kan variere fra år til år.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om centrale teorier og begreber, metoder og forskningstilgange indenfor disciplinen såvel historisk som aktuelt
- Om samspil mellem videnskabsteorier, problemstillinger, teorier, design og metoder i forhold til samfundsrelevante og aktuelle problemstillinger
- Om pædagogiske og didaktiske forskningstilgange der kan anvendes til formidling af samfundsrelevante problemstillinger i en gymnasial/ungdomsuddannelsesmæssig eller i en erhvervmæssig kontekst.

FÆRDIGHEDER

- I at afgrænse og formulere aktuelle samfundsvidenskabelige problemstillinger
- I at anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere og forstå aktuelle samfundsrelevante problemstillinger.
- I at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af et problem gennem projektarbejde
- I at sammenligne, vælge og anvende tværfaglige forskningstilgange og kritisk vurdere disse
- I at formidle aktuelle problemstillinger, deres udviklingstendenser og samfundsrelevans inden for projektorienterede læringsmiljøer, i en gymnasial/ungdomsuddannelsesmæssig kontekst, eller i forhold til relevante organisationer

KOMPETENCER

- Til på dybtgående vis at gennemføre kvalificerede og grundige analyser af aktuelle samfundsrelevante problemstillinger med anvendelse af tværfaglige videnskabelige teorier, begreber og metoder
- Til at løse komplekse udrednings-, analyse og undervisningsopgaver samt til at evaluere de anvendte videnelementers vigtighed, styrker og begrænsninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser samt projektarbejde med vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS svarende til en arbejdsindsats på 420 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Issues in Society from a Multidisciplinary Perspective
Modulkode	KASAM20204A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Susi Meret

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med den samfundsfaglige praksis i gymnasieskolen eller i organisationer eller virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet - både i og udenfor gymnasieskolen - skal være på akademisk niveau. Endvidere skal det tilstræbes, at elementer fra både sidefag og centralfag bringes i spil i det projektorienterede forløb.

I forlængelse af forløbet sker der en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

Her indgår også refleksion i forhold til den studerendes centralfag og sidefag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om enten praksisrelaterede samfundsfaglige problemstillinger vedr. pædagogik, læring og undervisning i gymnasieskolen eller om praksisrelaterede samfundsfaglige problemstillinger i organisationer og virksomheder gerne i kombination med sidefaget.

FÆRDIGHEDER

- at identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet
- at analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen.

KOMPETENCER

- Til at enten at indgå i et samarbejde om at planlægge, gennemføre og evt. afvikle samfundsfaglig undervisning i gymnasieskolen eller i at planlægge og gennemføre samfundsfaglige opgaver på akademisk niveau i organisationer og virksomheder, gerne i kombination med sidefaget.
- Til at reflektere over egen læring og faglige udvikling
- Til at reflektere over egne personlige kompetencer og udvikling heraf

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i gymnasieskolen eller i en organisation eller virksomhed med tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS svarer til en arbejdsindsats på 420 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Work
Modulkode	KASAM20209A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE: FORSKNINGSDESIGN, INDSAMLING OG ANALYSE AF KVALITATIVE DATA

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav for uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet Introduktion til det problemorienterede projektarbejde og modulet Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori inden påbegyndelse.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende dybdegående metodologiske, teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne arbejde med kvalitative metoder i samspil med udvalgte forskningsdesign.

I modulet bygges der videre på modul 2, Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori. I modulet er der især fokus på det særegne ved at benytte kvalitative metoder til at belyse samfundsvidenskabelige, herunder politologiske problemstillinger samt samspillet med udvalgte forskningsdesign, herunder case-designet og det komparative design. Derudover vil der være fokus på det særlige ved at arbejde med kombinerede designs og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har et grundigt kendskab til og dybdegående viden om forskellige kvalitative metoder
- har viden om og forståelse af, hvad et forskningsdesign er/kan være, og hvorledes det adskiller sig fra metodevalg
- har et grundigt kendskab til og viden om forskellige typer af forskningsdesign
- har et dybdegående kendskab til grundlæggende videnskabsteoretiske og praktiske forudsætninger for at anvende kvalitative metoder
- har viden om og erfaring med alle faser og elementer i en kvalitativt anlagt undersøgelse fra undersøgelsesspørgsmål til resultatformidling
- har viden og kendskab til analyse af kvalitative data

FÆRDIGHEDER

- er i stand til vælge et passende design til besvarelse af en problemformulering
- har færdigheder i og praktisk erfaring med kvalitative metoders sammenhæng med det grundlæggende forskningsdesign
- har færdigheder i at designe og gennemføre en kvalitativ undersøgelse med baggrund i forskellige typer af interviews, dokumentarisk materiale og deltagerobservation.
- kan reflektere over forskellige kvalitetskriterier i design og metode
- har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle analyser og resultater fra kvalitative undersøgelser

KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel videnskabsteoretisk som designmæssigt og metodisk.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science Methods: Research Design, Collection and Analysis of Quantitative Data
Modulkode	BAPAS201710
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

EU OG EUROPÆISERING AF POLITISK STYRING OG POLITIKDANNELSE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om EU, den europæiske integrationsproces og europæisering af politik og forvaltning i nationalstaterne.

Modulet bygger videre på modul 3, Politologisk grundkursus, og omfatter grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende EU og europæisering. Det introduceres til forskellige teorier om den europæiske integrationsproces omfattende klassiske integrationsteorier og politologiske, sociologiske og økonomiske teorier. Der fokuseres på deres forskellige tilgange og nøglebegreber og deres tolkninger af EU som politisk og retligt system. Dertil kommer fokus på EU's historie, institutioner, reguleringer og forskellige beslutningsprocesser samt EU's økonomiske politik og kriseløsninger, medborgerskab, social- og arbejdsmarkedspolitik og den fælles udenrigspolitik. Endelig indgår virkninger for politik og forvaltning i nationalstaterne i form af europæisering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om væsentlige teorier og begreber om den europæiske integrationsproces, EU som politisk og retligt system, EU's demokrati og legitimitet og funktionsmåde
- viden om europæiseringsprocesser og samspillet med national politik og forvaltning
- viden om EU institutionernes funktionsmåde og samspil og forskellige beslutningsprocesser og reguleringstyper

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere EU relaterede problemstillinger overnationalt og nationalt
- færdigheder i at forstå og tolke europæiseringen og dens konsekvenser for medlemsregeringer, borgere og omverden

KOMPETENCER

- kompetence til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af historiske og aktuelle politiske, økonomiske og administrative processer i det europæiske samarbejde
- kompetence til at analysere og vurdere internationale og overnationale institutioners samspil med og indflydelse på politik og forvaltning på nationalt niveau

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse
Prøveform	Skriftlig Individuel
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	European Union Politics
Modulkode	BAPAS201719
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTERNATIONAL POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet tilbyder en grundlæggende teoretisk, tværfaglig og empirisk viden om det internationale systems strukturer, aktører, institutioner og organisationer, processer og relationer. Det omfatter grundlæggende og tværfaglig behandling af teorier og metoder i relation til historiske og aktuelle problemstillinger af international karakter samt disses betydning for Danmark.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om det internationale systems strukturer, institutioner, aktører og processer.
- Om centrale tilgange, begreber og teorier inden for international politik.

FÆRDIGHEDER

- I at anvende begreber, teorier og metoder om international politik og internationale forhold på tværfaglige problemstillinger.
- I at analysere processer om globalisering, regionalisering og fragmentering.

KOMPETENCER

- Til selvstændigt og kritisk at reflektere over og vurdere udviklinger i det internationale system i lyset af begreber og tilgange inden for international politik.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med øvelser og workshops.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS svarende til en arbejdsbelastning på 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med [KASAM20207](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Politics
Modulkode	KASAM20206
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5

Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag, 2020

Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SEMESTERPROJEKT: INTERNATIONAL POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme af modulet i International Politik. Inden for dette modul kan der vælges tilgange, genstandsfelter og litteratur som grundlag for projektet. Der udarbejdes et projekt hvor de studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber fra modulet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om identifikation og afgrænsning af en relevant videnskabelig problemstilling.
- Om udvælgelse af og argumentation for centrale tilgange, begreber og teorier indenfor den faglige ramme af modulet i International Politik og i forhold til den selvvalgte problemstilling.

FÆRDIGHEDER

- I at argumentere for problemformuleringens faglige relevans, valg af analysestrategi samt det anvendte empiriske grundlag for projektets analyser.
- I at udvælge og argumentere for valg af teoretiske perspektiver, videnskabsteoretiske tilgange og anvendte metoder, samt konsekvenserne heraf for projektets og konklusionernes validitet.
- I at anvende kvalitative og/eller kvantitative metoder.
- I at formidle resultatet af analysen i et klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

- Til at forstå internationale perspektiver.
- Til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde.
- Til at indgå i projektor organiserede læringsmiljøer.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med vejledning og i samspil med modulet i International Politik.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS svarende til en arbejdsbelastning på 280 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: International politik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøve med udgangspunkt i projekt. Projektet har fælles prøve med kursusmodulet "International politik".
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Work: International Politics
Modulkode	KASAM20207
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik med særlig vægt på de centrale paradigmatisk forskelligheder mellem centrale økonomiske teorier.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende samfundsøkonomi og økonomisk politik. Der lægges vægt på makroøkonomien, men mikroøkonomi inddrages, hvor det er relevant i forhold til analyse af politisk-økonomiske problemstillinger. Der lægges endvidere vægt på, at den studerende stifter bekendtskab med aktuelle tekster så som budgetredegørelser, finansredegørelser m.m. og centrale mediedebatter om økonomiens tilstand og behovet for mulige økonomisk-politiske indgreb.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en grundlæggende indsigt i og viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik
- viden om forskellige økonomiske teorier, herunder centrale samfundsøkonomiske grundbegreber og viden om konkrete økonomisk-politiske samfundsforhold
- viden om de økonomiske og politiske aspekter af aktuel økonomisk politik
- viden om centrale økonomisk-teoretiske konfliktflader med fokus på forholdet mellem stat og marked og de heraf følgende muligheder og begrænsninger for den økonomiske politik
- viden om aktuelle samfundsøkonomiske problemkomplekser med vægt på institutionelle/strukturelle og politiske dimensioner

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne anvende økonomisk teori (begreber og årsagssammenhænge) til at forstå såvel aktuelle økonomisk-politiske problemstillinger som debatten herom i medierne
- færdigheder i at analysere centrale aspekter af økonomisk politik – makroøkonomisk såvel som strukturpolitisk

KOMPETENCER

- kompetence til på selvstændigt grundlag at gennemføre analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger i en økonomisk og politisk sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En forudsætning for at kunne indstilles til den mundtlige prøve er aflevering og godkendelse af de skriftlige øvelsesopgaver.

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og økonomisk politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics and Economic Policy
Modulkode	BAEØK202021
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

Kurset introducerer til et bredt udvalg af sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter og de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om og indsigt i sociologiens hovedtemaer
- har viden om kernebegreber og centrale forståelser inden for sociologiens hovedtemaer og centrale problemfelter

FÆRDIGHEDER

- har færdigheder i at analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat
- kan sammenligne sociologiske teoridannelser og begreber

KOMPETENCER

- har kompetence til på selvstændigt grundlag at reflektere over centrale problemstillinger inden for sociologiens hovedtemaer
- selvstændigt kan udvælge teorier i forhold til en given problemstilling

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig, individuel prøve
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology
Modulkode	BASAM201717
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FLERFAGLIGE PERSPEKTIVER PÅ SAMFUNDSRELEVANTE PROBLEMSTILLINGER

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har en grundlæggende viden om samfundsvidenskabelige undersøgelsesmetoder.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset er designet til at give dybdegående og flerfaglig viden om udvalgte samfundsrelevante emner. Der lægges vægt på forskningsmetoder og løsninger, der muliggør at undersøge samfundsvidenskabelige spørgsmål og problematikker ud fra en tværfaglig tilgang. Modulets udvalgte emner kan variere fra år til år.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om centrale teorier og begreber, metoder og forskningstilgange indenfor disciplinen såvel historisk som aktuelt
- Om samspil mellem videnskabsteorier, problemstillinger, teorier, design og metoder i forhold til samfundsrelevante og aktuelle problemstillinger
- Om pædagogiske og didaktiske forskningstilgange der kan anvendes til formidling af samfundsrelevante problemstillinger i en gymnasial/ungdomsuddannelsesmæssig kontekst

FÆRDIGHEDER

- I at anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere og forstå aktuelle samfundsrelevante problemstillinger
- I at sammenligne, vælge og anvende tværfaglige forskningstilgange og kritisk vurdere disse
- I at formidle aktuelle problemstillinger, deres udviklingstendenser og samfundsrelevans inden for projektorienterede læringsmiljøer og i en gymnasial/ungdomsuddannelsesmæssig kontekst

KOMPETENCER

- Til at gennemføre kvalificerede analyser af aktuelle samfundsrelevante problemstillinger med anvendelse af tværfaglige videnskabelige teorier, begreber og metoder,
- Til at løse komplekse udrednings-, analyse og undervisningsopgaver og til at evaluere de anvendte videns elementers nyttighed og begrænsninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS svarende til en arbejdsindsats på 280 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Issues in Society from a Multidisciplinary Perspective
Modulkode	KASAM20204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektorienteret forløb, hvor de studerende udvælger en relevant problemstilling i relation til gymnasial undervisning og undersøger denne i relation til – og samarbejde med – en konkret uddannelsesinstitution. I undersøgelsen indgår refleksion i forhold til den studerendes centralfag og samfundsfag som sidefag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om en konkret uddannelsesmæssig problemstilling i gymnasial kontekst
- har viden om, hvordan relevante uddannelsesinstitutioner konkret håndterer en konkret problemstilling

FÆRDIGHEDER

- kan anvende modulets eksempel som grundlag for generelt at identificere hensigtsmæssige løsningsmodeller
- kan anvende viden fra modulet til selvstændigt – og i samarbejde med andre – at udvikle og implementere hensigtsmæssige modeller for håndtering af fællesfaglige udfordringer.

KOMPETENCER

- kan analysere løbende, undervisningsmæssige udfordringer i en gymnasial kontekst
- kan samarbejde med andre om at analysere udfordringer og udvikle tilhørende løsningsmodeller
- kan koble egen faglige viden til hensigtsmæssig løsning af fællesfaglige udfordringer
- kan tage selvstændigt ansvar for egen læring og faglige udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet evalueres med afsæt i en skriftlig rapport ved en mundtlig prøve med ekstern censur.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS svarende til en arbejdsbelastning på 560 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Work
Modulkode	KASAM20208
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet