



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN I KEMI OG BIOTEKNOLOGI, 2025, AALBORG

DIPLOMINGENIØR
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

Studieordning for diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi, 2025, Aalborg

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi, 2024, Aalborg](#)

[Diplomingeniør i kemi og bioteknologi: Professionsbachelor i ingeniørvirksomhed 2018 \(Aalborg\)](#)

[Diplomingeniør i kemi og bioteknologi, 2020 \(Aalborg\)](#)

[Diplomingeniør i kemi og bioteknologi \(Aalborg\), 2021](#)

[Studieordning for diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi, 2022, Aalborg](#)

[Studieordning for diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi, 2023, Aalborg](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	5
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Regler om afslutning af diplomingeniøruddannelsen	5
§ 16: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 17: Uddannelsens kompetenceprofil	5
§ 18: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	6
§ 19: Uddannelsesoversigt	7
§ 20: Henvisninger til uddybende information	11
§ 21: Ikrafttrædelse og overgangsregler	11
§ 22: Ændringer til studieordningen	11

§ 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven) fastsættes følgende studieordning.

Uddannelsen følger endvidere eksamensordningen inkl. fællesbestemmelserne for Aalborg Universitet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Diplomingeniøruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2674 af 28. december 2021 om uddannelserne til professionsbachelor som diplomingeniør og bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer samt § 5 i bekendtgørelse nr. 863 af 14. juni 2022 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser. Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 87 af 25. januar 2023 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 (karakterskalabekendtgørelsen) samt bekendtgørelse nr. 2672 af 28. december 2021 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Diplomingeniøruddannelsen hører under Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Diplomingeniøruddannelsen hører under Studienævn for Kemi og Biovidenskab

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Diplomingeniøruddannelsen er tilknyttet Diplomingeniøruddannelsernes censorkorps.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på diplomingeniøruddannelsen i Kemi og bioteknologi forudsætter en gymnasial uddannelse.

I medfør af Adgangsbekendtgørelsen er uddannelsens specifikke adgangskrav:

- Matematik A (karakterkrav på mindst 5,0 i Matematik A)
- Engelsk B
- Fysik B eller Geovidenskab A
- Kemi B eller Bioteknologi A

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Diplomingeniøruddannelsens specialisering i kemi giver ret til betegnelsen Diplomingeniør i kemi og bioteknologi med specialisering i kemi; Professionsbachelor i ingeniørvirksomhed. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Engineering in Chemical Engineering and Biotechnology with specialisation in Chemistry.

Diplomingeniøruddannelsens specialisering i miljøteknik giver ret til betegnelsen Diplomingeniør i kemi og bioteknologi med specialisering i miljøteknik; Professionsbachelor i ingeniørvirksomhed. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Engineering in Chemical Engineering and Biotechnology with specialisation in Environmental Engineering.

Diplomingeniøruddannelsens specialisering i bioteknologi giver ret til betegnelsen Diplomingeniør i kemi og bioteknologi med specialisering i bioteknologi; Professionsbachelor i ingeniørvirksomhed. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Engineering in Chemical Engineering and Biotechnology with specialisation in Biotechnology.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Diplomingeniøruddannelsen er en 3½-årig heltidsuddannelse, hvor undervisningens vidensgrundlag er karakteriseret ved udviklingsbaseret, professionsbaseret og forskningstilknytning. Uddannelsen er normeret til 210 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation. Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: REGLER OM AFSLUTNING AF DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN

Diplomingeniøruddannelsen skal være afsluttet senest to år efter normeret studietid.

§ 16: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En professionsbachelor har kompetencer erhvervet i et udviklingsbaseret studiemiljø med forskningstilknytning og med relevante, obligatoriske praktikforløb i dialog med aftagerne.

En professionsbachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i de centrale fag og metoder, der er behov for i professionen. Disse egenskaber kvalificerer professionsbacheloren til at udøve erhvervsfunktioner og fungere selvstændigt inden for fagområdet samt til videreuddannelse på et relevant master eller kandidatstudium

§ 17: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Viden

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi har viden om kemi, natur og miljø, væsentlige miljøproblemer samt proces tekniske løsninger og analysemetoder, som bygger på teori og principper samt metode og praksis inden for flere af følgende områder: Grundlæggende fysik, kemi og biologi inden for de natur- og teknisk videnskabelige områder; matematik, statistik og datahåndtering, organisk og fysisk kemi, mikrobiologi, økologi og økotoksikologi, kemiske enhedsoperationer og procesmodellering, hydrologi, spildevandsrensning og recipienter samt ingeniørarbejde i praksis.

Færdigheder

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan anvende fagområdets videnskabelige metode og redskaber samt generelle færdigheder til identificering og analyse af komplekse problemstillinger og varetage analyse-, vurderings- og procesopgaver inden for kemi-, miljø-, og bioteknologiske områder. Her indgår især færdigheder til at måle og fortolke data fra forsøg med analytik, reaktioner og processer, samt at fortolke tekniske problemer, der inddrager og identificerer udførelse af målinger, eksperimenter, modellering og design.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan fortolke teknologiske problemstillinger og opstille, anvende og udvikle målinger, eksperimenter, modeller og procesdesign og kan vurdere teoretiske og praktiske teknologiske problemstillinger samt foretage begrundede valg af løsningsmuligheder.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi med specialisering i *kemi* har særlig viden og færdigheder indenfor organisk, uorganisk, fysisk og analytisk kemi samt kemiske enhedsoperationer og proces teknologi.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi med specialisering i *bioteknologi* har særlig viden og færdigheder indenfor organisk kemi, mikrobiologi, biokemi, molekylærbiologi, kemiske enhedsoperationer og proces teknologi.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi med specialisering i *miljøteknik* har særlig viden og færdigheder indenfor mikrobiologi, økologi, vandbehandling, kemiske enhedsoperationer og spildevandsbehandling.

Kompetencer

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver i erhvervs mæssige sammenhænge herunder rådgivning, produktion og undervisning.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med andre professionelle faggrupper herunder ingeniører og teknikere ved anvendelse af en problembaseret fremgangsmetode.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan analysere, identificere og formulere relevante problemer og efterfølgende arbejde problemorienteret på at forstå og finde løsninger både individuelt og i samarbejde med andre fagpersoner.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan udnytte digitale løsninger til at opsamling og lagring af data, statistisk dataanalyse, datavisualisering, modellering og simulering, til præsentation af teorier, hypoteser og resultater skriftligt såvel som mundtlig, samt til organisering og udmøntning af samarbejdet internt i projektgrupper samt med eksterne partnere.

En diplomingeniør i kemi og bioteknologi kan udføre digital søgning af relevant faglitteratur og viden i databaser samt vurdere validiteten af digitale kilder og benytte digitale platforme til selvstudium og videndeling.

§ 18: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- Forelæsninger
- Klasseundervisning
- Projektarbejde
- Workshops
- Opgaveløsning (individuelt og i grupper)

- Lærerfeedback

Regler om forløb af diplomingeniøruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på diplomingeniøruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin diplomingeniøruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående.

AAU Micro

I løbet af uddannelsen udbydes en række AAU micro moduler, som er læringsmoduler inden for et afgrænset emne. AAU micro kan understøtte projekter og indgå i kurser.

§ 19: UDDANNELSESOVERSIGT

Alle moduler bedømmes gennem individuel graderet karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået. Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Udbydes som: 1-faglig						
Specialisering: Kemi / Miljøteknik / Bioteknologi						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Industrielle processer 1 (K-BIO-D1-01)	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Industrielle processer 2 (K-BIO-D1-02)	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Problembaseret læring (TECHENGPBL20)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Calculus (MAT1CALC1358)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
Almen Kemi (K-KEM-B1-1A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk

Udbydes som: 1-faglig						
Specialisering: Bioteknologi						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
2. SEMESTER						
Anvendt molekylærbiologi (K-BT-D2-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Lineær algebra (MAT2LIAL1257)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
Almen biologi (K-BT-B2-B1A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Anvendt statistik (K-BT-B4-15A)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
3. SEMESTER						

Anvendt mikrobiologi (K-BT-D3-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Anvendt fysisk og organisk kemi (K-BT-D3-03)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Mikrobiologi (K-BIO-B3-23A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
4. SEMESTER						
Kemisk og biologisk analyse (K-BT-D4-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Molekylær- og cellebiologi (K-BT-B4-46)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
NMR og MS (K-BT-B6-14A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Engelsk
Biokemi (K-BT-B4-3A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
5. SEMESTER						
Procesteknologi i kemi, miljø og bioteknologi (K-BIO-D5-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Procesteknologi (K-BT-D5-01)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Hydraulik og stoftransport (K-KEM-B5-58)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
6. SEMESTER						
Data Science (K-BT-B4-50)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Integreret procesmodellering (K-KEM-B6-8A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
Kulhydratkemi (K-BT-K2-9A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Engelsk
Bachelorprojekt (K-KMB-B6-1A)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk
7. SEMESTER						
Diplomingeniørpraktik (K-KEM-D7-62B)	Projekt	30	Bestået/ikke bestået	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk

Udbydes som: 1-faglig

Specialisering: Kemi

Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
2. SEMESTER						
Kemi og kinetik i praksis (K-KEM-D2-02)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Lineær algebra (MAT2LIAL1257)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk

Almen biologi (K-BT-B2-B1A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Anvendt statistik (K-BT-B4-15A)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
3. SEMESTER						
Anvendt kemisk fysik (K-KEM-D3-02)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Anvendt fysisk og organisk kemi (K-BT-D3-03)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Kemisk binding (K-KEM-B3-57)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
4. SEMESTER						
Kemisk og biologisk analyse (K-BT-D4-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Uorganisk og eksperimentel kemi (K-KEM-B4-45)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
NMR og MS (K-BT-B6-14A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Engelsk
Data Science (K-BT-B4-50)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
5. SEMESTER						
Procesteknologi i kemi, miljø og bioteknologi (K-BIO-D5-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Procesteknologi (K-BT-D5-01)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Hydraulik og stoftransport (K-KEM-B5-58)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
6. SEMESTER						
Diplomingeniørpraktik (K-KEM-D7-62B)	Projekt	30	Bestået/ikke bestået	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
7. SEMESTER						
Bachelorprojekt (K-KMB-B6-1A)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk
Materialekemi (K-KEM-K1-20)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Engelsk
Materialeforarbejdning (K-KEM-K1-19)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Engelsk
Materialers fysiske kemi (K-KEM-K1-21)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Engelsk

Udbydes som: 1-faglig

Specialisering: Miljøteknik

Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
2. SEMESTER						

Klimatilpasning og bæredygtighed (K-MV-D2-03)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Lineær algebra (MAT2LIAL1257)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
Almen biologi (K-BT-B2-B1A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Anvendt statistik (K-BT-B4-15A)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
3. SEMESTER						
Anvendt mikrobiologi (K-BT-D3-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Afløbstechnik og hydraulik (B-BA-B3-11)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Grundlæggende organisk og fysisk kemi (K-KEM-B3-14D)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
			Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Mikrobiologi (K-BIO-B3-23A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
4. SEMESTER						
Anvendt økologi (K-MV-D4-02)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Danske Naturtyper – evaluering og forvaltning (K-BIO-K2-7)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk og Engelsk
Økologi og økotoxikologi (K-BIO-B4-24A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Data Science (K-BT-B4-50)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
5. SEMESTER						
Procesteknologi i kemi, miljø og bioteknologi (K-BIO-D5-01)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Hydrologi og vandbehandling (K-MV-D5-02)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Kemiske enhedsoperationer (K-KEM-B5-17A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
6. SEMESTER						
Grundlæggende spildevandsrensning (B-VM-B6-7)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Afstrømning af regn- og spildevand (B-VM-B6-6)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Ferskvandsøkologi (K-BIO-B6-16B)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Bachelorprojekt (K-KMB-B6-1A)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

7. SEMESTER						
Diplomingeniørpraktik (K-KEM-D7-62B)	Projekt	30	Bestået/ikke bestået	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk

Videnskabsteori og videnskabelig metode

Videnskabsteori og videnskabelig metode undervises i kursusmodulet Problembaseret læring på 1. semester og indgår som grundlagsgivende elementer i projektmodulerne på 1.-6. semester.

Studiestartsprøve

Studiestartsprøven er ikke ECTS-givende og vil ikke fremgå af eksamensbeviset.

Mål

Studiestartsprøvens formål er at fastslå, om de studerende reelt har påbegyndt uddannelsen. De studerende skal derfor deltage i og bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen. Hvis de studerende ikke deltager i og består den ordinære studiestartsprøve eller reeksamen, bliver de udmeldt af studiet umiddelbart efter afholdelsen af reeksamen. Studiestartsprøven vil blive afholdt i løbet af de første uger af semesteret.

Indhold

Studiestartsprøven er baseret på introduktionsforløbet og indeholder eksempelvis en række generelle spørgsmål om den studerendes forventninger til studiet og grundlaget for studievalget.

Reeksamen

Der afholdes én reeksamen i studiestartsprøven. Hvis ikke den studerende deltager i og består enten den ordinære studiestartsprøve eller reeksamen, vil den studerende blive udskrevet fra uddannelsen inden 1. oktober. Studienævnet kan dispensere fra reglerne vedrørende studiestartsprøven, såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

Prøveform

Skriftlig prøve

Bedømmelse

Intern censur. De studerende modtager bedømmelsen "Godkendt" eller "Ikke godkendt" baseret på deres svar på den skriftlige prøve. Bedømmelsen "Godkendt" gives, når den skriftlige prøve er besvaret og afleveret.

Klageadgang

De studerende kan over studiestartsprøven til Universitetet. Klagen skal indgives til Universitetet senest to uger efter, at resultatet fra studiestartsprøven er meddelt. Hvis Universitetet ikke giver medhold i klagen, kan Universitetets afgørelse påklages til Styrelsen for Forskning og Uddannelse, såfremt klagen vedrører retlige spørgsmål.

§ 20: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

§ 21: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2025.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2024 efter vintereksamen 2027.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen.

§ 22: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN