AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I SAMFUNDSFAG, 2025

BACHELOR (BA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Sociologi 2025/2026 . . . 3
Politologisk grundkursus 2025/2026 . . . 5
Undersøgelsesdesign, metode og videnskabsteori 2025/2026 . . . 7
Politisk teori 2025/2026 . . . 9
Kvalitativ metode 2025/2026 . . . 11
Politiske institutioner 2025/2026 . . . 13
Komparativ politik 2025/2026 . . . 15
Kvantitativ metode 2025/2026 . . . 17
International politik 2025/2026 . . . 19
Europæisk politik 2025/2026 . . . 21
Samfundsøkonomi og økonomisk politik 2025/2026 . . . 23
Bachelorprojekt 2025/2026 . . . 25
Introduktion til samfundsvidenskabelige metoder og videnskabsteori 2025/2026 . . . 27
Professionelle og ledelse i velfærdsstaten 2025/2026 . . . 29
Politiske filosofier om det retfærdige samfund 2025/2026 . . . 31
How Democracies Die: Contemporary Challenges to Liberal Democracy 2025/2026 . . . 33
Komparativ og international politisk økonomi 2025/2026 . . . 35
Environmental Politics: Challenges and Solutions 2025/2026 . . . 37

SOCIOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over sociologiens klassiske hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser. Kurset introducerer til et bredt udvalg af sociologiens klassiske og enkelte nyere hovedtemaer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om og indsigt i sociologiens hovedtemaer
- har viden om kernebegreber og centrale forståelser inden for sociologiens hovedtemaer og centrale problemfelter

FÆRDIGHEDER

- har færdigheder i at analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat
- kan sammenligne sociologiske teoridannelser og begreber

KOMPETENCER

- har kompetence til på selvstændigt grundlag at reflektere over centrale problemstillinger inden for sociologiens hovedtemaer
- selvstændigt kan udvælge teorier i forhold til en given problemstilling

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology
Modulkode	BASTAT25SOC
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christian Albrekt Larsen, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

POLITOLOGISK GRUNDKURSUS

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give den studerende grundlæggende viden om politologiens hovedtemaer og centrale problemstillinger foruden grundlæggende indføring i reflekteret brug af politologiens forskellige teoridannelser og begreber til analyse af politiske og samfundsmæssige problemstillinger. Modulet introducerer til politologiens hovedtemaer og til studiet af politiske fænomener ved at belyse centrale problemstillinger indenfor politologien fra forskellige teoretiske vinkler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har grundlæggende viden om og overblik over politologiens hovedtemaer og underdiscipliner
- Har grundlæggende viden om centrale politologiske grundbegreber, modeller og teoridannelser
- Har grundlæggende viden om historiske og aktuelle politiske skillelinjer

FÆRDIGHEDER

- Kan på grundlæggende niveau anvende og sammenligne politikbegreber, teoretiske positioner og tilgange i relation til konkrete samfundsmæssige og politiske problemstillinger

KOMPETENCER

- Kan selvstændigt udvælge og kritisk vurdere teorier begreber til analyse af problemstillinger inden for politologiens centrale temaer og områder

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politologisk grundkursus
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Political Science
Modulkode	BASTAT25PG
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

UNDERSØGELSESDESIGN, METODE OG VIDENSKABSTEORI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give de studerende en grundlæggende forståelse for væsentlige elementer i den samfundsvidenskabelige undersøgelsesproces. Derfor præsenterer modulet først problembaseret læring (PBL), som er den pædagogiske model på AAU. Udgangspunktet for alle projekter er her at identificere relevante samfundsmæssige problemstillinger og derfra identificere og afgrænse en problemformulering. I relation hertil rejser der sig spørgsmål om hvordan problemformuleringen kan besvares videnskabeligt. I dette modul har vi fokus på spørgsmål vedrørende undersøgelsesdesign, metode og videnskabsteori. Undersøgelsesdesign vedrører de grundlæggende logikker og regler hvorefter videnskabelige undersøgelsesproces tilrettelæggendes. Metode omhandler de praktiske måder at indsamle viden på, hvor der på kurset overordnet skelnes mellem kvalitative og kvantitative metoder. Videnskabsteori er kritisk refleksion over videnskabelige aktiviteter og erkendelsesprocesser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har grundlæggende viden om problembaseret læring i videnskabelige undersøgelser
- Har viden om undersøgelsesdesign, metode og videnskabsteori
- Har viden om relevante digitale redskaber til brug i forbindelse med problembaseret projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- Kan udarbejde en samfundsvidenskabelig problemformulering
- Kan dokumentere problemstillingens relevans samfundsmæssigt og videnskabeligt.
- Kan på et grundlæggende niveau argumentere for valg af forskningsdesign og metoder til besvarelse af problemformuleringen.
- Kan systematisk og bevidst inddrage, anvende og kildekritisk vurdere videnskabelig litteratur og eksisterende empirisk viden/data
- Kan kritisk reflektere videnskabsteoretisk over den videnskabelige undersøgelsesproces

KOMPETENCER

- Kan kritisk forholde sig de forskellige elementer i den samfundsvidenskabelige undersøgelsesproces i relation til design, metode og videnskabsteori
- Har grundlæggende kompetencer til at indgå i et problembaseret og projektorganiseret læringsmiljø

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Undersøgelsesdesign, metode og videnskabsteori
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering

	Modulet evalueres løbende gennem aktiv deltagelse ved at skrive en portfolio. Rammerne for at bestå modulet fastsættes af modulkoordinator ved semestrets start. Reeksamen er en individuel skriftlig opgave.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research Design, Methods and Philosophy of Science
Modulkode	BASTAT25DMV
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

POLITISK TEORI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset giver en grundlæggende introduktion til udvalgte problemstillinger inden for normativ politisk teori og politisk filosofi. Der fokuseres dels på centrale positioner og traditioner, dels disses betydning for at kunne forstå og analysere grundlæggende samfundsproblemstillinger såvel som aktuelle politiske emner og temaer. Kurset relaterer sig desuden til temaer fra modulet 'politologisk grundkursus' om demokrati og legitimitet, som også tages op i modulet 'politiske institutioner'.

Gennem forelæsninger præsenteres centrale positioner og traditioner. For videnskabsfilosofien lægges særlig vægt på dennes betydning for samfundsvidenskab, herunder dens betydning som grundlag for at kunne forstå og forklare samfund samt disses udvikling og styring. Den politiske teori og filosofi beskæftiger sig med forestillinger om muligheden for politisk legitimitet og med normative værdier som frihed, lighed og retfærdighed. Der tages afsæt i hvordan sådanne forestillinger og værdier diskuteres i den politiske filosofi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om centrale begreber og positioner indenfor normativ politisk teori, og hvordan disse begreber anvendes og fortolkes af centrale politiske filosoffer
- viden om centrale udviklingstendenser og tematikker inden for den politiske teoris og filosofis hovedretninger

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at analysere og sammenligne centrale begreber, politiske ideer, filosofiske positioner og argumenter med henblik på ligheder og forskelle samt styrker og svagheder
- færdigheder i at kunne anvende centrale argumenter og begreber inden for politisk filosofi i analysen af konkrete samfundsmæssige problemstillinger

KOMPETENCER

- kompetence til at reflektere over og vurdere aktuelle samfundsmæssige, politisk-ideologiske og politologiske problemstillinger i lyset af den politiske filosofis hovedretninger og begreber

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk teori
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Theory
Modulkode	BASTAT25PT
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Laumann Jørgensen, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

KVALITATIV METODE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med dette kursus er at give de studerende metodiske og praktiske færdigheder til at tilrettelægge og gennemføre kvalitative undersøgelser. Modulet bygger videre på modulet i design, metode og videnskabsteori, og fokuserer på at vælge passende undersøgelsesdesigns til samfundsvidenskabelige problemstillinger samt at planlægge og udføre kvalitative undersøgelser. De studerende får praktisk erfaring gennem øvelser og projektarbejde, og øves i systematisk at indhente og analysere forskellige former for kvalitative data med et kritisk blik for datas kvalitet samt begrænsninger og muligheder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har indsigt i grundlæggende kvalitative metoder – herunder viden om sammenhæng mellem problemtype, metodevalg og analysestrategi
- Har viden om anerkendte forskningskriterier, og hvordan de anvendes til at vurdere kvaliteten af kvalitative studier
- Har viden om, hvordan man planlægger et kvalitativt studie og begrunder det metodologisk
- Har viden om, hvordan valg af problemformulering, undersøgelsesdesign, data og analysestrategi afgrænser hvilken slags kvalitativ problemstilling, som kan besvares

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere styrker og svagheder ved dataindsamlingsprocedurer og praktisk gennemføre indsamling af forskellige former for kvalitative data
- Kan strukturere og systematisk analysere kvalitative data
- Kan anvende relevante digitale hjælpemidler til strukturering og analyse af kvalitative data
- Kan reflektere over og begrunde styrker og svagheder ved metodiske valg i relation til problemformuleringen, forskningskriterier og videnskabsteori
- Har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle design, analyse og resultater af en kvalitativ undersøgelse

KOMPETENCER

- Kan designe, gennemføre og formidle en kvalitativ undersøgelse
- Kan identificere og kritisk diskutere styrker og svagheder ved egne og andres kvalitative analyser

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvalitativ metode
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Methods
Modulkode	BASTAT25KVAL
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ditte Shamshiri-Petersen, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

POLITISKE INSTITUTIONER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og indsigt i centrale politiske institutioner. Modulet fokuserer på centrale politiske institutioner på nationalt, regionalt og internationalt niveau. Det nationale niveau udgør mindst halvdelen af kurset og introducerer blandt andet til forskellige politiske systemer i vestlige lande herunder forskelle på føderalstater og enhedsstater, valgsystemer og partisystemer samt parlamenter. På det regionale niveau fokuseres der primært på EU's institutionelle opbygning, mens der på det internationale niveau behandles forskellige internationale institutioner som for eksempel FN. Gennemgående i modulet er spørgsmål om delegation og repræsentation. Modulet bygger på en række emner fra modulet 'Politologisk grundkursus'. Modulet fokuserer på anvendelse af komparativ metode til systematisk sammenligning af politiske institutioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om centrale politiske institutioner på nationalt, regionalt og internationalt niveau
- Har viden om politiske institutioners opbygning og konsekvenser

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og sammenligne centrale politiske institutioner selvstændigt eller i samarbejde med andre
- Kan anvende centrale argumenter og begreber fra forskning i politiske institutioner

KOMPETENCER

- Er i stand til kritisk at reflektere over politiske institutioners opbygning og konsekvenser
- Er i stand til kritisk at reflektere over spørgsmål om delegation og repræsentation

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politiske institutioner
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Institutions
Modulkode	BASTAT25PI
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Dominik Schraff, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

KOMPARATIV POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet fokuserer på nationale udviklingsprocesser. Formålet er at dygtiggøre de studerende i at gennemføre systematiske og teoristyrede komparative analyser af makropolitiske forandringer. Modulets første del introducerer forskellige politiske styreformer som demokrati og autokrati. Andel del fokuserer på forskellige velfærdsregimer, mens tredje del behandler komparativ økonomisk udvikling og globalisering. Kurset tilstræber et globalt fokus. Desuden rejses metodiske problematikker, der er særligt relevante for komparative studier (både kvalitative og kvantitative studier). Modulet anvender og videreudvikler emner fra modulet 'Politiske Institutioner' og metodiske redskaber fra 'Kvalitativ Metode' og 'Kvantitativ Metode'.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om udviklingen i tendenser indenfor styreformer, velfærdsinstitutioner og økonomisk udvikling på tværs af lande over tid
- Har viden om årsagerne til nationale institutioners fremkomst og deres konsekvenser
- Viden om konsekvenserne af policyinstitutioner i komparativt perspektiv

FÆRDIGHEDER

- Kan redegøre for begreber og teorier om politiske styreformer, velfærdsinstitutioner og økonomisk udvikling
- Kan analysere og sammenligne lande ved hjælp af modulets begreber og teorier
- Kan anvende komparativ metode og kvantitativ metode til systematisk analyse af nationale udviklingsprocesser, bl.a. i relevante IT-programmer

KOMPETENCER

- Er i stand til kritisk at reflektere over årsagerne og konsekvenser af nationale udviklingsprocesser
- Har kompetencerne til at identificere og diskutere svagheder og styrker ved egne og andres undersøgelser af nationale udviklingsprocesser
- Har kompetencerne til selvstændigt at gennemføre en systematisk analyse af makropolitiske forandringer

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Komparativ politik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler:

	Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Comparative Politics
Modulkode	BASTAT25KP
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jonathan Stavnskær Doucette, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

KVANTITATIV METODE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at introducere den studerende til grundlæggende kvantitativ metode og give den studerende de metodiske og praktiske forudsætninger for selvstændigt at kunne gennemføre kvantitative undersøgelser på et grundlæggende niveau fra start til slut. Modulet giver de studerende en teoretisk og praktisk indføring i følgende:

- Stikprøveudtræk og operationalisering af teoretiske koncepter til kvantitative mål
- Viden om forskellige typer af variabler
- Datahåndtering (fx import og rekodning af variable)
- Visualisering af data
- Deskriptiv statistik (fx gennemsnit og fordelinger)
- Statistisk inferens (fx signifikanstest)
- Metoder til sammenligning af gennemsnit og andele
- Lineær- og logistisk regression

Modulet vægter praktisk erfaring højt. Studerende deltager undervejs i en række øvelser, hvor der arbejdes konkret og praktisk med modulets indhold og hvor de studerende modtager træning i et relevant statistikprogram.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har et grundigt kendskab til grundlæggende kvantitative metoder og deres forudsætninger
- Har viden om hvordan en kvantitativ samfundsvidenskabelig undersøgelse gennemføres

FÆRDIGHEDER

- Kan argumentere fagligt for valg og fravalg af specifikke kvantitative metoder på konkrete problemstillinger
- Kan anvende grundlæggende kvantitative metoder til empirisk analyse i et relevant statistikprogram
- Kan analysere og formidle resultater fra kvantitative analyser

KOMPETENCER

- Har kompetence til selvstændigt at gennemføre, besvare og formidle samfundsvidenskabelige problemstillinger med brug af grundlæggende kvantitative metode
- Har kompetence til at identificere og diskutere styrker og svagheder ved egne og andres kvantitative undersøgelser

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ metode
Prøveform	Skriftlig

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative methods
Modulkode	BASTAT25KVAN
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

INTERNATIONAL POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk, og empirisk viden om det internationale systems strukturer, institutioner, aktører og processer.

Modulet bygger videre på politologisk grundkursus (1. semester) og politiske institutioner (2. semester).

Modulet introducerer til udvalgte, klassiske såvel som kritiske, teorier inden for internationale relationer og fokuserer på at gøre den studerende i stand til at anvende disse teorier til at analysere relevante problemstillinger inden for det internationale, politiske fagområde. Modulet behandler centrale begreber og emner inden for feltet, såsom sikkerhedspolitik, magtrelationer, internationale konflikter og samarbejde, menneskerettigheder og udvikling samt relevante problemstillinger forbundet hermed.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om det internationale systems udvikling, strukturer, institutioner, aktører og processer
- viden om centrale teorier og begreber inden for internationale relationer, herunder suverænitet, sikkerhed, magt, konflikter og samarbejde
- viden om centrale og aktuelle problemstillinger og forandringer inden for internationale relationer samt videnskabelige og politiske debatter inden for feltet

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at udvælge og argumentere for valg af problemformulering, teori, empiri og forskningsdesign i forbindelse med problemorienteret projektarbejde inden for feltet international politik
- færdigheder i, selvstændigt eller i samarbejde med andre, at anvende begreber, teorier og metoder om international politik på relevante problemstillinger inden for fagområdet
- færdigheder i at analysere processer inden for internationale relationer og international politik

KOMPETENCER

- kompetence til selvstændigt eller i samarbejde med andre at reflektere over og vurdere konkrete ændringer og begivenheder i det internationale system i lyset af begreber og tilgange inden for områderne international politik og internationale relationer
- kompetence til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser, selvstændigt eller i samarbejde med andre, af aktuelle politiske processer inden for internationale relationer
- kompetence til at gennemføre et problemorienteret projektarbejde inden for feltet international politik

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	International politik

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Politics
Modulkode	BASTAT25IP
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lise Rolandsen Agustín, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

EUROPÆISK POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om EU og EU's historie, herunder viden om den europæiske integrationsproces og implikationer af europæisering af politik og forvaltning i EU's medlemslande.

Modulet bygger videre på det politologiske grundkursus (1. semester), kurset i politiske institutioner (2. semester) og kurset i international politik (3. semester). Forskellige teorier om den europæiske integrationsproces, herunder klassiske og nyere integrationsteorier, samt europæiseringsteori gennemgås.

Derudover rummer modulet særskilt fokus på enkelte politikområder og udvalgte aktuelle temaer, der er på dagsordenen i EU-institutionerne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om væsentlige teorier og begreber om den europæiske integrationsproces
- om europæiseringsprocesser og samspillet mellem europæisk og national politik og forvaltning
- om EU-institutionernes funktionsmåde og samspil
- om forskelle på overstatslige og mellemstatslige forhandlinger

FÆRDIGHEDER

- i at anvende relevante teorier og begreber i forhold til at analysere EU-relaterede problemstillinger
- i at forstå og tolke europæiseringsprocesser og deres konsekvenser for politik- og forvaltning i medlemslandene

KOMPETENCER

- til at udarbejde en samfundsvidenskabelig analyse indenfor et eller flere EU's politikområder eller vedrørende samspillet mellem EU's institutioner og medlemslande ift. tiltag, der påvirker europæisk integration
- til at diskutere og vurdere aspekter af europæisk politik, de overnationale institutioners samspil i EU's beslutningsprocesser, og betydningen af europæisk politik for politik og forvaltning på nationalt, regionalt og lokalt niveau

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Europæisk politik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	European Politics
Modulkode	BASTAT25EP
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mads Peter Klindt, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik. Den studerende bibringes en grundlæggende teoretisk introduktion til såvel mikro- som makroøkonomi. Undervisningen er baseret på primært grafiske analyser kombineret med øvelser og eksempler. Der inddrages aktuelle problemstillinger og tekster i tilknytning til mulige økonomisk-politiske indgreb.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Centrale samfundsøkonomiske begreber.
- Teorier om husholdningers og virksomheders adfærd.
- Prisdannelse på vare og faktormarkeder under forskellige markedsformer.
- Teorien om markedssvigt og politisk regulering heraf.
- Makroøkonomiske modeller og teorier til analyse af samfundsøkonomiske problemstillinger på kort, mellemlang og lang sigt for en åben økonomi.
- Løndannelse i privat og offentlig sektor og regulering heraf
- Forskellige økonomiske paradigmer.
- Budgetlægning og institutionelle rammer for den offentlige økonomi.

FÆRDIGHEDER

- at anvende økonomiske begreber, modeller og teoridannelser på konkrete samfundsøkonomiske problemstillinger.
- at anvende samfundsøkonomiske teorier og modeller til at analysere effekter af økonomisk politik.
- at anvende teorier og begreber til at analysere betingelser og udviklinger i den offentlige økonomi.

KOMPETENCER

- at identificere og analysere konkrete samfundsøkonomiske problemstillinger gennem anvendelsen af økonomiske teorier og modeller.
- at forholde sig kritisk til antagelserne bag teorier og modeller.
- at selvstændigt at foreslå, diskutere, analysere og vurdere økonomisk politiske virkemidler og deres effekter.
- at vælge relevante teorier og begreber og vurdere disses rækkevidde i forhold til økonomisk styringsmæssige problemstillinger i den offentlige sektor.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og økonomisk politik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	15

Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics and Economic Policy
Modulkode	BAØKO20251
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jørgen Stamhus, Laust Høgedahl

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

BACHELORPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende forudsætninger for selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et afsluttende problembaseret projektarbejde inden for uddannelsens fagområder, og som bygger videre på de færdigheder, som er oparbejdet i tidligere projekter.

Modulet består af to faglige elementer:

- Forelæsninger og workshops om videregående projektmetode og videnskabsteori, der skal understøtte den studerende i at gennemføre et bachelorprojekt
- Bachelorprojekt, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber inden for uddannelsens fagområder

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden til at identificere og afgrænse en relevant samfundsvidenskabelig problemstilling
- Har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier fra et eller flere af uddannelsens fagområder, der kan anvendes i en analyse af en selvvalgt problemstilling

FÆRDIGHEDER

- Kan argumentere for problemformuleringens faglige relevans
- Kan udvælge og argumentere for valg af analysestrategi samt det anvendte empiriske grundlag for projektets analyser
- Kan udvælge og argumentere for valg af teoretiske perspektiver og tilgange
- Kan inddrage videnskabsteoretiske og metodologiske overvejelser til at reflektere over projektets og konklusionernes kvalitet
- Kan på et udvidet niveau inddrage eksisterende videnskabelig litteratur på området med henblik på at præcisere analysens bidrag til ny viden
- Kan på et udvidet niveau anvende kvalitative og/eller kvantitative metoder samt relevante digitale værktøjer til datastrukturering og -analyse
- Kan formidle resultatet af analysen i et klart og korrekt videnskabeligt sprog

KOMPETENCER

- Kan tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde selvstændigt og konstruktivt enten i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe eller individuelt
- Kan indgå konstruktivt i projektorganiserede læringsmiljøer
- Kan reflektere over egen læring og egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning. Dertil udbydes en række forelæsninger og workshops i udvidet projektmetode og videnskabsteori.

Mellem forelæsningerne skal den studerende deltage i et eller flere obligatoriske statusseminarer, hvor projektet evalueres af en opponentgruppe- og vejleder.

Antallet af de statusseminarer man skal deltage i, bliver fastsat ved semesterstart.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Deltagelse i statusseminarer er en forudsætning for at indlevere afgangsprojekt
- Forudsætning ifm. reeksamen er den samme forudsætning som ved ordinær eksamen

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Thesis
Modulkode	BASTAT25BAP
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Troels Fage Hedegaard, Jeevitha Yogachandiran Qvist

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

INTRODUKTION TIL SAMFUNDSVIDENSKABELIGE METODER OG VIDENSKABSTEORI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give sidefagsstuderende en forståelse for, hvordan væsentlige elementer i en videnskabelig undersøgelsesproces tilrettelægges og vurderes i en samfundsvidenskabelig kontekst. Derfor præsenterer modulet først problembaseret læring (PBL), som er den pædagogiske model på AAU, og hvordan denne fortolkes og anvendes i samfundsvidenskabelige projektarbejder. Modulet vil desuden have fokus på samfundsvidenskabelige kvalitetskriterier, undersøgelsesdesigns, metoder og centrale videnskabsteoretiske elementer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har grundlæggende viden om problembaseret læring i videnskabelige undersøgelser
- Har viden om samfundsvidenskabelige undersøgelsesdesigns, metoder og videnskabsteoretiske perspektiver og refleksioner
- Har viden om relevante digitale redskaber til brug i forbindelse med problembaseret projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- I at diskutere og argumentere for valg af undersøgelsesdesigns og metoder til besvarelse af en given samfundsvidenskabelig problemformulering
- I kritisk at reflektere videnskabsteoretisk over den videnskabelige undersøgelsesproces

KOMPETENCER

- Til at opstille et videnskabeligt design til gennemførelse af en samfundsvidenskabelig undersøgelse
- Til at vurdere den videnskabelige kvalitet ved anvendelse af forskellige samfundsvidenskabelige undersøgelsesdesigns og metoder
- Til kritisk at forholde sig de forskellige elementer i den samfundsvidenskabelige undersøgelsesproces i relation til design, metode og videnskabsteori

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til samfundsvidenskabelige metoder og videnskabsteori
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Modulet evalueres løbende gennem aktiv deltagelse ved at skrive en portfolio. Rammerne for at bestå modulet fastsættes af modulkoordinator ved semestrets start. Reeksamen er en individuel skriftlig opgave.
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to methods and philosophy of science in social sciences
Modulkode	BASAMF25ISMV
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sanne Lund Clement

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i samfundsfag
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

PROFESSIONELLE OG LEDELSE I VELFÆRDSSTATEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det er i omsætningen til praksis ud i velfærdsorganisationerne, at politikken møder borgerne. I dette møde udgør de professionelle – hvad end vi taler om læreren, lægen, pædagogen eller socialrådgiveren - velfærdsstatens ”ansigt”. Disse professioner har således afgørende indflydelse på både politikkens praktiske udformning og borgernes syn på velfærdsstaten. Professionerne er dog ikke blot redskaber, der blindt overfører den givne politik til praksis. De skal også balancere hensyn til borgernes behov, egen professionsfaglighed og skiftende styrings- og ledelsesmæssige vilkår. Herudover vil professioner også ofte have selvstændige mål om øget indflydelse og autonomi. Disse forskelligartede hensyn vil derfor ofte skabe krydspres og dilemmaer for såvel de professionelle som på de ledere, der har ansvaret for at rammesætte, guide og styre de professionelles arbejde ude i velfærdsorganisationerne.

I kurset introduceres den studerende til klassiske teorier om professionelle og deres virke i velfærdsstaten. Teorierne bringes i spil ift. nyeste forskning på området og vi tager fat i centrale udfordringer i ledelsen af professionelle for at forene praksis, forskning og teori i en udforskning af den fremtidige rolle for professionelle i velfærdsstaten.

Det er målet, at de studerende efter deltagelse har tilegnet sig en dyb indsigt i og viden om professionelle gruppers betydning og virke i velfærdsstaten samt de særlige udfordringer og muligheder ved ledelsen af disse

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om forskellige teorier og teoriretninger om professionelle
- Om professionelle gruppers placering og virke i den offentlige sektor, samt hvordan dette påvirkes af politiske-, styringsmæssige-, teknologiske- og vidensmæssige forandringer
- Om professionelles med- og modspil med andre centrale aktører såsom borgere, andre professionsgrupper, politikere mv.
- Om ledelses- og styringsmæssige problemstillinger og tilgange relateret hertil

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og vurdere professionelles praksis og samspil med ledelser
- Kan ræsonnere inden for teoretiske rammer og applicere disse på konkrete empiriske situationer og praksisforhold.
- Kan analysere, hvilke særlige krav og hensyn der må tages ved ledelse af professionelle

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at identificere og forstå problemstillinger omkring professionelle og ledelse i velfærdsstaten
- Til at skitsere relevante tilgange til styring og ledelse af professionelle i en given kontekst, samt vurdere potentielle konsekvenser heraf

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Professionelle og ledelse i velfærdsstaten
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Professionals and Management in Welfare States
Modulkode	BASTAT25VFPL
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niklas Andreas Andersen, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

POLITISKE FILOSOFIER OM DET RETFÆRDIGE SAMFUND

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har som mål, at den studerende bliver i stand til 1) at anskue praktiske politiske problemstillinger med afsæt i politisk filosofi og 2) på grundlæggende niveau at bidrage til analyse af politikudviklinger med anvendelse af politisk filosofi.

Politisk filosofi vedrører på den ene side grundlæggende samfundsmæssige og politiske spørgsmål om gode rammer for fælles liv. Dermed vedrører den selve formålet med politiske fællesskaber og forvaltningen af offentlige goder.

På den anden side vedrører den politikkens mere konkrete indhold. Politisk træffes der valg indenfor en lang række domæner, der rummer moralske og normative spørgsmål, såsom aktiv dødshjælp, ytringsfrihed, rusmiddelkontrol, antidiskrimination, friskoler, skat, barsel, minoritetsrettigheder, retspolitik, dyrebrug, klimaskat, handel, immigration, udviklingsbistand, postkolonialisme og militær bistand.

Disse almene spørgsmål forbindes i politisk filosofi med de mere praktiske politikker gennem forsøg på at udlægge og begrunde normative begreber. Her forsøger man at behandle de normative udfordringer systematisk ved at foreslå måder at anskue problemerne på og ved at opstille argumenter for og imod.

Politisk filosofi tilbyder dermed ikke blot udlægninger og diskussioner af grundlæggende normative begreber som frihed, lighed, retfærdighed, legitimitet, politisk autoritet, demokrati og (menneske)rettigheder, der videre kan tjene som rettesnore for vurdering af politikker. Den inviterer også til at *deltage* i diskussioner. Hvor står du i forhold til spændinger mellem hensyn til alles velfærd overfor hensyn til individets rettigheder? Hvor langt i tid og rum strækker det politiske ansvar sig, tænker du?

Ved at invitere ind i en samtale, træner politisk filosofi til deltagelse i en offentlig demokratisk samtale. Den understøtter her både evnen til at forstå andres overvejelser og evnen til selvstændig refleksion.

Kurset bygger oven på modulet i politisk teori.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om centrale begreber, problemstillinger, argumenter, positioner og tilgange inden for politisk filosofi

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og sammenligne centrale begreber, politiske ideer, filosofiske positioner og argumenter
- Kan anvende centrale argumenter og begreber inden for politisk filosofi i diskussion af normative politiske problemstillinger

KOMPETENCER

- Kompetence til at gennemføre reflekterede analyser af politologiske problemstillinger i lyset af politiske filosofi

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er en blanding af seminaroplæg, diskussioner og øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politiske filosofier om det retfærdige samfund
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Philosophies of the Good and Just Society
Modulkode	BASTAT25VF-P
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Laumann Jørgensen, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

HOW DEMOCRACIES DIE: CONTEMPORARY CHALLENGES TO LIBERAL DEMOCRACY

2025/2026

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Liberal democracy is under pressure around the globe. Even long-established democracies show worrying signs of democratic decay, as authoritarian politicians gain popular support and democratic institutions are captured. This course introduces students to the current trends in democratic developments in the United States and Europe. A central focus lies on the institutional and cultural safeguards democracies have at their disposal to defend them against authoritarian challenges.

The course first introduces concepts of democracy and democratic backsliding and covers general, macro-level explanations of democratic decline. The second part of the course introduces micro-level explanations to understand the behavioral mechanisms behind democratic backsliding. The course finishes with a mini-project, where students apply their knowledge to the case of Denmark, assessing the resilience of the Danish democratic system.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Knows important conceptualizations of democracy
- Is familiar with the current trends and recent challenges to Western democracies
- Understands the main safeguards democratic systems have at their disposal to counter authoritarianism.

SKILLS

- Can describe, discuss and analyze the recent challenges to Western democracies from a theoretically informed perspective
- Can pinpoint and discuss the strength and weaknesses of political systems with respect to democratic resilience

COMPETENCES

- Can compare political systems and developments
- Can apply democratic theories to recent events
- Can critically assess measures of democracy and backsliding
- Can assess political institutions and formulate recommendations for potential improvements
- Can develop assessments within groups.

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures, workshops and exercises

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

Appears in the semesterdescription in moodle

EXAM

EXAMS

Name of exam	How Democracies Die: Contemporary Challenges to Liberal Democracy
Type of exam	Written or oral exam

ECTS	5
Permitted aids	With certain aids: Appears in the semester description in moodle
Assessment	Passed/Not Passed
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

ADDITIONAL INFORMATION

Kontakt Study Board of Politics and Society

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Hvordan demokratier dør: Nutidige udfordringer for det liberale demokrati
Module code	BASTAT25VF-H
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Dominik Schraff, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Political Science
Study Board	Study Board of Politics and Society
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

LITTERATURE

Appears in moodle

KOMPARATIV OG INTERNATIONAL POLITISK ØKONOMI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De fleste vigtige samfundsproblemer handler om økonomisk regulering og fordeling. Beskæftigelse, indkomst, ulighed, velfærd eller grøn omstilling er alle eksempler på områder, der helt grundlæggende udspringer af politisk økonomi.

Valgfaget i komparativ politisk økonomi undersøger det institutionelle samspil mellem politik og økonomi, og det komparative perspektiv giver os redskaberne til at forstå forskellige institutionelle veje til at sikre beskæftigelse og økonomi, og kombinere det med forskellige resultater vedrørende eksempelvis indkomstfordeling og grøn omstilling.

Afsættet er således, at markedsdynamikker og -resultater altid er forankret i politiske institutioner og en bredere samfundskontekst, der ligeledes forandrer sig over tid.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Grundlæggende teorier, begreber og centrale analytiske problemstillinger indenfor komparativ politisk økonomi
- Viden om forskellige teoretiske tilgange indenfor komparativ politisk økonomi, herunder disses metodiske forudsætninger og centrale begreber
- Viden om historiske og aktuelle hovedproblemstillinger indenfor komparativ politisk økonomi
- Viden om aktuelle politisk-økonomiske modsætninger og konflikter i komparativt og internationalt perspektiv
- Indsigt i samspillet mellem den historiske udvikling i komparativ politisk økonomi og samfundsøkonomiske udviklings- og forandringsprocesser

FÆRDIGHEDER

- Færdigheder i at analysere centrale aspekter af økonomisk politik i et komparativt og internationalt perspektiv
- Færdigheder i at vurdere teoretiske og empiriske forudsætninger for komparative analyser af politisk økonomi

KOMPETENCER

- Kompetencer til at anvende relevante teorier og begreber fra komparativ politisk økonomi
- Kompetencer til at vurdere eksisterende analyser
- Kompetencer til at vurdere metodiske forudsætninger for analyser på området
- Kompetencer til at diskutere anbefalinger/løsninger og deres samspil med forskellige økonomiers institutionelle forudsætninger.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Komparativ og international politisk økonomi

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Fremgår af semesterbeskrivelse i moodle
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt studienævnet for Politik og Samfund

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Comparative and International Political Economy
Modulkode	BASTAT25VF-K
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kristian Kongshøj, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i statskundskab
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Fremgår af moodle

ENVIRONMENTAL POLITICS: CHALLENGES AND SOLUTIONS

2025/2026

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The world faces multiple crises: climate change, environmental degradation, loss of nature and biodiversity and competition over natural resources. While these crises are very different, they share the same common explanation, human overuse of natural resources. In the module, we will focus on how politics shape the individual, institutional and structural conditions for the overuse of resources. The module is also guided by the idea that any possible solutions are fundamentally political and social, even if they also have technical aspects. For instance, while a green transformation of the economy requires a combination of new and existing energy sources, then any implementation requires political support and social acceptance. The module thus aims to improve students' understanding of the issues, dilemmas and conflicts connected to the crises. This concerns both the origins of the crises and the possible solutions.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Understanding the political background of the interconnected global crises of climate change, environmental degradation, loss of nature and biodiversity, and competition over natural resources
- Familiarity with the political and social processes involved in implementing environmental transformations, such as transitioning to green energy sources
- Insight into the dilemmas and conflicts arising from environmental and resource-related crises.

SKILLS

- Ability to critically analyze the underlying political and social causes of environmental and resource crises
- Capacity to evaluate the political and social dimensions of proposed environmental solutions

COMPETENCES

- Competence in applying political science theories and concepts to environmental and resource-related issues
- Ability to understand and address the socio-political conflicts that may arise from environmental changes and initiatives

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures and exercises

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

Appears in the semesterdescription in moodle

EXAM

EXAMS

Name of exam	Environmental Politics: Challenges and Solutions
Type of exam	Written or oral exam
ECTS	5
Permitted aids	With certain aids:

	Appears in the semesterdescription in moodle
Assessment	Passed/Not Passed
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

ADDITIONAL INFORMATION

Kontakt Study Board of Politics and Society

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Miljøpolitik: Problemer og løsninger
Module code	BASTAT25VFEP
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Malayna Raftopoulos, Troels Fage Hedegaard

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Political Science
Study Board	Study Board of Politics and Society
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

LITTERATURE

Appears in moodle