



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I PSYKOLOGI, 2025**

**BACHELOR (BSC)  
AALBORG**

**MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Problembaseret læring 2025/2026 .....	3
Socialpsykologi med samfundsteori 2025/2026 .....	6
Personlighedspsykologi 2025/2026 .....	8
Kvalitativ forskningsmetodologi 2025/2026 .....	10
Psykologiens videnskabsteori 2025/2026 .....	13
Videregående social- og personlighedspsykologi 2025/2026 .....	15
Kognitionspsykologi 2025/2026 .....	18
Udviklingspsykologi 2025/2026 .....	20
Biologisk Psykologi 2025/2026 .....	22
Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik 2025/2026 .....	25
Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi 2025/2026 .....	28
Klinisk Psykologi 2025/2026 .....	31
Arbejds- og organisationspsykologi 2025/2026 .....	33
Pædagogisk psykologi 2025/2026 .....	36
Bachelorprojekt 2025/2026 .....	38
Psykiatri 2025/2026 .....	42
Sundhedspsykologi 2025/2026 .....	44
Informationsvisualisering: Visuel perception af viden, information og data 2025/2026 .....	47
Køn og feminisme i Psykologi 2025/2026 .....	50
Ungdommen og præstationskultur 2025/2026 .....	53
Flersprogethed i uddannelsessystemet 2025/2026 .....	56
Formidling af psykologisk viden 2025/2026 .....	59
Religionspsykologi 2025/2026 .....	62
Ulighed i et psykologisk perspektiv 2025/2026 .....	65
Socialpsykologi med samfundsteori 2025/2026 .....	68
Personlighedspsykologi 2025/2026 .....	71
Sundhedspsykologi 2025/2026 .....	73
Introduktion til psykologisk forskningsmetodologi 2025/2026 .....	76
Formidling af psykologisk viden 2025/2026 .....	78

# PROBLEMBASERET LÆRING

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, strukturering af akademiske undersøgelsesprocesser, vejledning og gruppearbejde.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå grundlæggende viden om

- teoretiske perspektiver på problembaseret læring som pædagogisk praksis
- metodologiske refleksioner forbundet med en videnskabelig undersøgelse af en problemstilling teoretisk og empirisk, fx i form af undersøgelsesdesign
- sammenhængen mellem valget af fænomen/problemstilling, forskningsspørgsmål, erkendelsesinteresse, forskningsformål (beskrive, forstå, forklare, forudsige osv.), metode og evt. forskningsparadigme, samt disse valgs betydning for undersøgelsens resultater
- samarbejds-mæssige og processuelle muligheder og problemstillinger ved projekt- og gruppearbejdet med medstuderende og vejleder
- planlægning af projektførløb, akademisk skrivning og formalia
- forventninger til rollen som universitetsstuderende på et PBL-universitet, til projektgruppen samt til vejledersamarbejdet

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at identificere og formulere en relevant problemstilling inden for det samfunds- og humanvidenskabelige område
- at beskrive og begrunde teori- samt metodevalg med henblik på den valgte problemstilling
- at indsamle og anvende relevant viden eller empiri i forhold til undersøgelsen af den valgte problemstilling
- viden om og færdigheder i at bruge digitale værktøjer til at samarbejde og kommunikere ved projektarbejde
- at formulere og reflektere over problemstillinger og muligheder ved problembaserede læringsforløb individuelt og i gruppesammenhæng, bl.a. i form af projektprocesbeskrivelse
- at formidle og udvise et bredt kendskab til problembaseret læring som pædagogisk tilgang, (sam-)arbejdsform og videnskabelig erkendelsesproces til fagfæller og ikke-specialister

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at indgå i fagligt samarbejde om undersøgelsen af komplekse problemstillinger ved hjælp af den problemorienterede og projektorganiserede tilgang på en selvstændig, professionel og selvrefleksiv måde
- at tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektførløb i studie- og arbejdssammenhænge på en metodologisk reflekteret måde
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling som lærende på et PBL-universitet.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, understøttet af seminarer samt projektvejledning i forbindelse med semestrets pilotprojekt, PBL-projektet.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt Prøven har form af en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor på baggrund af semestrets PBL-projekt.</p> <p>Projektet er en selvvalgt og vejledergodkendt problemstilling inden for semestrets temaramme, med en procesbeskrivelse og en PBL-refleksionsopgave vedlagt som bilag.</p> <p>Sidetal: Projekt rapporten skal være på mindst 4 sider og højst 5 sider pr. studerende.</p> <p>Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe.</p> <p>Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den/de studerende, som maksimalt forventes at vare 5 minutter pr. studerende.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt rapporten</li> <li>- De studerendes noter.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	BAPSY20221
Modul type	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester.
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALPSYKOLOGI MED SAMFUNDSTEORI

## 2025/2026

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter teorier om, hvorledes individet må forstås som socialt og samfundsmæssigt, og herunder dækkes både psykologiske og sociologiske tilgange til socialpsykologien.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- teorier og metoder indenfor socialpsykologien
- socialpsykologiens videnskabshistoriske udvikling og feltets aktuelle status
- centrale teorier og metoder indenfor samfundsteori
- elementære begreber indenfor sociologi.

##### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at kunne undersøge og anvende socialpsykologiske problemstillinger på en metodisk forsvarlig måde i bl.a. forandringsorienteret øjemed
- at vurdere og identificere centrale samfundsteoretiske problemstillinger af betydning for psykologien
- at identificere og analysere centrale teoretiske konflikter mellem væsentlige klassiske og moderne samfundsteorier med relevans for psykologien samt
- at formidle socialpsykologiske og samfundsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

##### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at benytte socialpsykologisk og samfundsteoretisk viden til at håndtere problemstillinger indenfor feltet
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

##### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Socialpsykologi med samfundsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven er individuel. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en synopsis, der er en kort, fokuseret akademisk tekst, som udmunder i en eller flere teser, der forsvares i en mundtlig præsentation og diskussion under samtalen. Den mundtlige præsentation forventes maksimalt at vare 5 minutter.

	Eksaminationen foregår på baggrund af synopsis, den studerendes mundtlige præsentation og det samlede pensum. Synopsis udarbejdes individuelt i relation til pensum. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.  Sidetal: 1-3 sider.  Normeret prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -Projektrapporten (synopsis) -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Psychology including Social Theory
Modulkode	BAPSY20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester.
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

# PERSONLIGHEDSPSYKOLOGI

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier om menneskets personlighed og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om menneskets personlighedsdannelse, samt metoder til undersøgelse af personligheden
- videnskabelige psykologiske begreber vedrørende personlighed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for personlighedspsykologi.

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det personlighedspsykologiske område,
- at anvende metode, design og resultater indenfor den personlighedspsykologiske forskning, og
- at vurdere relevante tilgange til undersøgelse af personligheden, herunder observation, interview og test og
- at formidle personlighedspsykologiske problemstillinger i psykologfaglige sammenhænge.

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere personlighedspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af personlighedspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om personlighed til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med øvelsesseminarer og seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Personlighedspsykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave. Prøven er individuel.  Prøvetid: 4 timer.



	Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personality Psychology
Modulkode	BAPSY20253
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.

# KVALITATIV FORSKNINGSMETODOLOGI

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset omfatter:

- teori vedrørende kvalitative forskningsmetoder i forhold til videnskabsteoretiske problemstillinger
- teori omkring kvalitative forskningsmetodologier i forskellige sammenhænge
- viden om typiske faser og relevante begreber i kvalitative undersøgelser
- brugen og relevansen af forskellige kvalitative empiriindsamlingsmetoder
- etiske forhold i kvalitative projekter inklusiv ansvarlig og lovlig indsamling, opbevaring og deling af empirisk materiale herunder ved brug af digitale værktøjer

Seminarerne med kvalitative forskningsøvelser kan omfatte:

- introduktion til og øvelse i at beherske basale kvalitative empiriindsamlings- og analysemetoder
- anvendelse af viden om kvalitative metoder, opstilling og vurdering af problemstillinger, forberedelse af en kvalitativ undersøgelse, opstilling og vurdering af problemstillinger samt færdigheder i bearbejdning af data og formidling af resultater og teori

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- teoretiske og metodologiske forståelser af kvalitative forskningsmetoder
- kvalitativ empiri gennem hele forskningsprocessen
- forskellige tilgange til analysen af kvalitativt materiale
- opbygning af en kvalitativ forskningsrapport
- faserne i forskningsprojekter fra den indledende designfase og til udførelse til analyse og rapportering.

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at reflektere over og indplacere forskellige kvalitative forskningsmetoder i forhold til videnskabsteoretiske problemstillinger
- at vurdere kvalitative problemstillinger gennem forskningsprojektets faser med henblik på at kunne begrunde og vælge relevante metodologiske refleksioner og metodiske fremgangsmåder i forhold til problemstillingerne
- grundlæggende praktisk erfaring med anvendelsen af kvalitative forskningsmetoder og samtaletekniske færdigheder og
- at kunne reflektere over begreber og etiske problemstillinger i kvalitative studier samt at kunne forholde sig kritisk til centrale begreber i kvalitativ forskning som f.eks. validitet, analytisk generalisering osv.

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at skelne imellem de teoretiske og praktiske aspekter ved forskellige kvalitative forskningsmetoder
- at reflektere over processen og egen andel i forskningsprocessen samt
- gøre sig etiske overvejelser i forhold til den kvalitative forskningsproces, inklusiv ansvarlig og lovlig indsamling, opbevaring og deling af empirisk materiale herunder ved brug af digitale værktøjer

## UNDERVISNINGSFORM

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus med forelæsninger og eventuelt seminarer med kvalitative forskningsøvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kvalitativ forskningsmetodologi
Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75% tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøvetid: 4 timer.</p> <p>Pensumramme: 500 standardsider obligatorisk litteratur.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Research Methodology
Modulkode	BAPSY20252
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 500 standardsider obligatorisk litteratur.

# PSYKOLOGIENS VIDENSKABSTEORI

## 2025/2026

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med psykologiens videnskabsteori som den forholder sig til andre fag og som den forholder sig til forskellige videnskabelige praksisser indenfor psykologi i nutidigt og historisk lys.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- de herskende videnskabsteoretiske paradigmer med relevans for psykologien
- de mest centrale videnskabsteoretiske problemstillinger med relevans for psykologien
- psykologiens videnskabsteoretiske egenart og dens forhold til andre fag.

##### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at identificere videnskabsteoretiske paradigmers relevans for videnskab i almindelighed
- at identificere videnskabsteoretiske paradigmers relevans for psykologi i særdeleshed
- at analysere og diskutere de videnskabsteoretiske problemer, som knytter sig til psykologisk videnskabeligt arbejde samt
- at formidle videnskabsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

##### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere videnskabsteoretisk viden og færdigheder på psykologirelevante problemstillinger
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling.

##### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække med tilknyttede øvelser.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Psykologiens videnskabsteori
Prøveform	Skriftlig Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave. Prøven er individuel.  Prøvetid: 3 timer.  Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.

	Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: De studerendes noter.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Epistemology of Psychology
Modulkode	BAPSY20251
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.

# VIDEREGÅENDE SOCIAL- OG PERSONLIGHEDSPSYKOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets temaramme ligger i forlængelse af modulerne Personlighedspsykologi samt Socialpsykologi med samfundsteori på uddannelsens 1. semester, idet den studerende i et projekt selvstændigt skal identificere og arbejde videre med en problemstilling fra et eller begge af disse områder på baggrund af en empirisk undersøgelse, der tager kvalitativ forskningsmetodologi i anvendelse.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- videnskabelige teoridannelser og forskningsresultater inden for social- og personlighedspsykologien af relevans for den valgte problemstilling
- anvendt kvalitativ forskningsmetodologi af relevans for undersøgelsen af den valgte social- og personlighedspsykologiske problemstilling
- videnskabsteoretiske implikationer ved den valgte teori, metodologi, metode og problemstilling
- love og regler vedr. ansvarlig indsamling, opbevaring og deling af empirisk materiale, herunder ved brug af digitale værktøjer.

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at anvende relevant teori og metode indenfor social- og personlighedspsykologien til at formulere og vurdere en problemstilling inden for temarammen samt begrunde og anvende relevante kvalitative undersøgelsesmetoder, undersøgelsesdesign samt analyse- og fortolkningsprincipper i afrapporteringen af undersøgelsen
- at skelne og vurdere brugbarheden af kvalitative forskningsmetodologier i forhold til den valgte problemstilling
- at kunne bidrage til en konstruktiv feedback- og diskussionskultur med medstuderende og i samarbejde med vejlederen at reflektere metodologisk over og vurdere den valgte metodes, undersøgelsesdesigns og teoris betydning for undersøgelsen og dens resultater
- at formidle social- og personlighedspsykologiske problemstillinger og kvalitative forståelser og resultater til fagfæller og ikke-specialister og
- at indsamle, opbevare og dele empirisk materiale i relation til en kvalitativ undersøgelse, herunder ved brug af digitale værktøjer.

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at identificere, undersøge og diskutere en kompleks social- og personlighedspsykologisk problemstilling ved brug af relevant teori, kvalitativ empiri og metodologi på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at indgå ansvarligt og selvstændigt i produktivt samarbejde om gennemførelsen af en social- og personlighedspsykologisk kvalitativ undersøgelse samt
- at kunne bidrage til organiseringen af et produktivt samarbejde i tæt fællesskab med projektvejlederen samt
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring inden for et social- og personlighedspsykologisk læringsmiljø under anvendelse af kvalitativ forskningsmetodologi.

#### UNDERVISNINGSFORM

I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med seminarundervisning.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Videregående social- og personlighedspsykologi
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport.</p> <p>Pensumramme: 1750 standardsider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet, hvoraf 1/3 må være genanvendt litteratur.</p> <p>Sidetal: En projektrapport på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-25 sider for individuelt udarbejdede projektrapporter</li> <li>• 30-50 sider for to studerende</li> <li>• 45-70 sider for tre studerende</li> <li>• 60-80 sider for fire studerende</li> <li>• 70-90 sider for fem studerende</li> <li>• 80-100 sider for seks studerende</li> </ul> <p>En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.</p> <p>Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning. Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den studerende, som maksimalt forventes at vare 5 minutter pr. studerende.</p>
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projektrapporten</li> <li>-De studerendes noter.</li> </ul>
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning



## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Social and Personality Psychology
Modulkode	BAPSY20223
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KOGNITIONSPSYKOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter introduktion til kognitionspsykologi, herunder væsentlige klassiske og aktuelle tilgange, centrale temaer og metoder, samt forholdet mellem problemstilling, teori, metode og praksis.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- fagets afsæt i indlæringspsykologien og dennes grundprincipper
- udvalgte og relevante tilgange til kognitionspsykologi
- væsentlige teorier, metoder og fund inden for centrale kognitionspsykologiske områder. Områderne kan være, men er ikke afgrænset til, perception, opmærksomhed, vidensrepræsentation, sprog og begreber, problemløsning og beslutningstagning samt hukommelse.
- forholdet mellem teori og empiri i faget og
- den principielle anvendelighed af kognitionspsykologisk viden i praktiske sammenhænge.

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at anvende den tilegnede viden til at identificere og formulere væsentlige og relevante kognitionspsykologiske problemstillinger inden for de centrale temaer
- at anvende den tilegnede viden til at identificere formål, design og fund i enkle empiriske undersøgelser og
- at analysere, diskutere og reflektere over problemstillingerne under inddragelse af teori og evidens med henblik på at kunne begrunde og vælge mellem centrale kognitionspsykologiske teorier samt
- at formidle kognitionspsykologiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere teoretisk og empirisk forståelse af kognitionspsykologiske fænomener inden for centrale temaer og
- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Kognitionspsykologi
Prøveform	Mundtlig Prøven er individuel. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og intern censor.

	Prøvetid: 30 min. inklusive votering og karaktergivning. Pensumramme: 1000 sider obligatorisk litteratur.  Besvarelsen bedømmes af eksaminator og intern censor.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cognitive Psychology
Modulkode	BAPSY20257
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.

# UDVIKLINGSPSYKOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater om menneskets kognitive og socioemotionelle udvikling på ontogenetisk plan og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning.

Kurset omfatter blandt andet:

- udviklingspsykologiske perioder inden for spædbørns udvikling, småbørns udvikling, udviklingen i ungdomsperioden og den sene udvikling med et livslangt udviklingsforløb som det overordnede perspektiv
- centrale forklaringsmodeller vedrørende menneskets udvikling og dennes natur og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning
- centrale temaer, teorier og forskning inden for såvel det kognitive som det socioemotionelle område
- centrale metoder inden for det udviklingspsykologiske felt
- centrale temaer vedrørende den udviklingspsykologiske dannelse af personligheden

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- relevante tilgange til børns udvikling og menneskets livslange udvikling
- udvalgte centrale teorier, fund og metoder indenfor udviklingspsykologien
- den principielle anvendelighed af udviklingspsykologisk viden i praktiske sammenhænge

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at identificere, formulere og vurdere relevante udviklingspsykologiske problemstillinger af såvel kognitiv som af socio-emotionel karakter
- at identificere og analysere formål, design, og fund i udvalgte empiriske undersøgelser inden for udviklingspsykologien
- at analysere, diskutere og reflektere over udviklingspsykologiske problemstillinger under inddragelse af teori og evidens med henblik på at kunne begrunde og vælge mellem centrale tilgange til udviklingspsykologiske teorier
- at formidle udviklingspsykologiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere teori og empiri i relevant og kritisk diskussion af udviklingspsykologiske fænomener og
- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- at forholde sig til egen faglig progression inden for det udviklingspsykologiske fagområde

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Udviklingspsykologi
--------------	---------------------

Prøveform	Skriftlig Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave. Prøven er individuel.  Prøvetid: 4 timer.  Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.  Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Developmental Psychology
Modulkode	BAPSY20258
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.

# BIOLOGISK PSYKOLOGI

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater om psykens biologiske grundlag og de dertil knyttede videnskabelige begreber i videnskabshistorisk belysning. Faget omfatter følgende to elementer:

1. neuropsykologi og øvrige psykologisk relevante aspekter af neurovidenskab og neurobiologi
2. evolutionær psykologi samt antropogenesen

Modulet omfatter bl.a. en indføring i disse emner:

- centrale problemstillinger vedrørende psykens biologiske grundlag
- nervesystemets opbygning, udvikling, funktion og cellulære grundlag
- psykologiske funktioners neurale korrelat og evt. lokalisering
- sansernes og hjernens rolle i perception
- det neurologiske grundlag for hukommelse og læring
- biologiske faktorer involveret i emotion og motivation
- eksekutive funktioner i hjernen, og nervesystemets rolle i motorisk aktivitet
- centrale neurovidenskabelige forskningsmetoder □ basal
- indlæringsmekanismers psykologi og biologi
- de psykologiske funktioners biologiske evolution, og specifikke forhold vedr. den evolutionære udvikling af den menneskelige psyke

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- nervesystemet og hjernen
- centrale teorier og metoder indenfor neurovidenskab og evolutionær psykologi samt
- udvalgte dele indenfor læringsmekanismer og syndromer i klinisk neuropsykologi

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder

- at identificere, formulere og vurdere væsentlige og relevante biologisk-psykologiske problemstillinger
- at analysere, diskutere og reflektere over problemstillingerne under inddragelse af teori og evidens
- at identificere og vurdere formål, design, og fund i udvalgte empiriske undersøgelser
- at anvende teori og empiri i kritisk diskussion vedr. centrale fænomener inden for den biologiske psykologi samt
- at formidle biologisk-psykologiske indsigter i faglige og tværfaglige sammenhænge

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger og
- at indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Biologisk psykologi
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt                      Prøven er individuel.                      Prøven er en synopsisprøve. Synopsis udarbejdes i relation til pensum.</p> <p>En synopsis er en kort, fokuseret akademisk tekst, der opridser en problemstilling og en analyse af den som forberedelse til en efterfølgende faglig drøftelse. Ved den mundtlige eksamen holder den studerende et oplæg i maksimalt 5 minutter. Den efterfølgende diskussion tager udgangspunkt i det skriftlige arbejde.</p> <p>Eksaminator inddrager også pensummateriale, som ikke har været berørt i synopsis.</p> <p>Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.</p> <p>Sidetæl for synopsis: 1-3 sider.</p> <p>Normeret prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Prøven bedømmes af eksaminator og intern censor.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -Projektrapporten (synopsis) -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biological Psychology
Modulkode	BAPSY20209
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>
----------------	-----------------------------------

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.



# KVANTITATIV FORSKNINGSMETODOLOGI MED STATISTIK

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset omfatter:

- teori vedrørende udvalgte kvantitative forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger
- teori omkring kvantitative forskningsprojekter i forskellige sammenhænge,
- viden om typiske faser i kvantitative empiriske projekter
- relevante begreber i kvantitative empiriske projekter (f.eks. hypotese-nulhypotese, falsificering, validitet, reliabilitet, generalisering osv.)
- brugen og relevansen af forskellige kvantitative metoder til at indsamle data (f.eks. eksperimenter, kvasieksemperimenter, spørgeskemaer, observationsoptællinger osv.)
- etiske forhold i kvantitative projekter inklusiv ansvarlig, lovlig og kritisk reflekteret indsamling, bearbejdning, opbevaring og deling af empirisk data herunder ved brug af digitale værktøjer

Seminarerne med kvantitative forskningsøvelser omfatter:

- introduktion til og øvelse i at anvende statistik i forhold til konkrete kvantitative data
- anvendelse af viden om metode, statistik, udførelse og design af en kvantitativ undersøgelse, opstilling og vurdering af problemstillinger og hypoteser samt færdigheder i bearbejdning af data og formidling af resultater og teori
- praktiske erfaringer med relevant statistik og digitalt statistikprogram
- indføring i en eller flere specifikke kvantitative forskningsmetoder

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- kvantitativ empiri gennem hele forskningsprocessen
- forskellige tilgange til analysen af kvantitativt materiale
- kriterier for typisk opbygning af en kvantitativ forskningsrapport og
- faserne i kvantitative forskningsprojekter, som f.eks. litteraturstudier, teori og hypotesetestning, indsamling af data m.m.

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at reflektere over og indplacere forskellige kvantitative forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger
- og praktisk erfaring med at anvende kvantitative forskningsmetoder
- og erfaring med at vurdere og anvende relevant statistik og statistisk databehandling herunder anvendelsen af digitalt værktøj/software til behandling af statistisk data
- at kunne reflektere over begreber og etiske problemstillinger i kvantitative studier, herunder ansvarlig, lovlig og kritisk reflekteret indsamling, opbevaring og deling af data igennem digitale redskaber.

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at skelne imellem de teoretiske og praktiske aspekter ved forskellige kvantitative forskningsmetoder
- at tage ansvar for eget og eventuelt andres arbejde i forbindelse med udarbejdelsen af et kvantitativt projekt
- at kunne arbejde med en kvantitativ problemstilling og komme omkring og gennem projekts dele, f. eks. teori, hypotese, design, dataindsamling, dataanalyse og rapportformidling

## UNDERVISNINGSFORM

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus med forelæsninger og seminarer med kvantitative forskningsøvelser, herunder øvelser i statistik. Der tilstræbes en ligelig vægtning mellem kvantitativ forskningsmetodologi og statistik.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik
Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering</p> <p>Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøvetid: 4 timer.</p> <p>Pensumramme: 500 standardsider obligatorisk litteratur.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Statistikprogrammer</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Research Methodology
Modulkode	BAPSY20254
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	5

Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 500 standardsider obligatorisk litteratur.

# VIDEREGÅENDE KOGNITIONS-, UDVIKLINGS- OG BIOLOGISK PSYKOLOGI

**2025/2026**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har gennemført mindst et af fagene på 3. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets temaramme ligger i forlængelse af modulerne kognitiv psykologi, udviklingspsykologi og biologisk psykologi på uddannelsens 3. Semester, idet den studerende i et projekt selvstændigt skal arbejde videre med mindst et eller flere af disse områders problemstillinger på baggrund af en empirisk undersøgelse, der tager en eller flere af de kvantitative forskningsmetodologier i anvendelse.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- udvalgte videnskabelige teoridannelser og forskningsresultater inden for mindst et af de tre områder: kognitions- og udviklingspsykologi samt biologisk psykologi
- faserne i forskningsprojekter fra den indledende designfase og til udførelse og rapportering
- kvantitativt empirisk arbejde med henblik på at kunne reflektere over teori og empiri
- kvantitativ forskningsmetodologi, og
- psykologisk og projektrelevant statistik.

### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant problemstilling inden for mindst et af de tre områder: kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi samt begrunde og vælge relevante kvantitative analyse- og løsningsmodeller
- at vurdere de metodologiske implikationer af den valgte model
- at diskutere de videnskabsteoretiske implikationer ved valg af teori, metode og problemstilling samt perspektivere problemstillingen i forhold til relevant viden
- at foretage empiriske undersøgelser af kvantitativ karakter og herunder formulere en kvantitativ problemstilling, udarbejde denne kvantitative problemstilling samt afprøve afledte kvantitative hypoteser
- at skelne og vurdere brugbarheden af kvantitative forskningsmetoder i forhold til forskningens problemstilling
- ansvarligt, lovligt og kritisk reflekteret at anvende digitale redskaber til at indsamle, bearbejde, opbevare og dele data og viden om kognitiv, udviklings- og biologisk psykologiske problemstillinger og
- at formidle kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologiske problemstillinger og kvantitative løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger af kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk karakter med kvantitativ metodologi i afgrænsede sammenhænge
- at indgå ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk tilgang og
- at kunne bidrage til organiseringen af et produktivt samarbejde i tæt fællesskab med projektvejlederen
- at kunne reflektere over egen faglig progression i forhold til forståelsen af kvantitativ forskningsmetodologi i relation til et empirisk forskningsprojekt

- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring inden for et kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk læringsmiljø under anvendelse af kvantitativ forskningsmetodologi.

## UNDERVISNINGSFORM

I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med seminarundervisning.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt Prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport.</p> <p>Pensumramme: 1750 sider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet.</p> <p>Sidetal:</p> <p>1-2 studerende: 25-40 sider</p> <p>3-4 studerende: 30-50 sider</p> <p>5-6 studerende: 35-60 sider</p> <p>En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.</p> <p>Normeret prøvetid: Gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning per gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den studerende, som maksimalt forventes at vare fem minutter pr. studerende.</p>
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projektrapporten</li> <li>-De studerendes noter.</li> </ul>
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Cognitive, Developmental and Biological Psychology
Modulkode	BAPSY20225
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KLINISK PSYKOLOGI

## 2025/2026

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for den kliniske psykologi, herunder teorier om psykiske lidelser og problemer fremkaldt af livskriser samt teorier om egentlige psykopatologiske tilstande.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale psykiske/psykiatriske lidelser og problemer på et psykologibaseret grundlag, samt forskelle og ligheder mellem centrale psykologiske teorier indenfor dette område
- psykologiske klassifikationssystemer og perspektiver på de psykiske forstyrrelses ætiologi og patogenese
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved dannelse af psykiske forstyrrelser
- centrale teorier og empiri indenfor klinisk psykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge

##### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere psykologiske aspekter af psykiatriske lidelser og
- at anvende psykologiske perspektiver på psykiatriske lidelsers og psykiske lidelsers klassifikation, ætiologi og patogenese
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor klinisk psykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle klinisk-psykologisk indsigt i faglige sammenhænge

##### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere ovenstående viden og kompetencer i konkrete, afgrænsede sammenhænge
- at kunne identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Klinisk psykologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven er en synopsisprøve. Synopsis udarbejdes i relation til pensum.  En synopsis er en kort, fokuseret akademisk tekst, der opridser en problemstilling og en analyse af den som forberedelse til en efterfølgende faglig drøftelse. Ved den mundtlige eksamen holder den studerende et oplæg i maksimalt 5 minutter. Den efterfølgende diskussion tager udgangspunkt i det skriftlige arbejde.

	<p>Eksaminator inddrager også pensummateriale, som ikke har været berørt i synopsis.</p> <p>Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.</p> <p>Sidetæl for synopsis: 1-3 sider.</p> <p>Prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Pensumramme: 1000 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Prøven bedømmes af eksaminator og intern censor.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektrapporten (synopsis)</li> <li>- De studerendes noter.</li> </ul>
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Psychology
Modulkode	BAPSY202512
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 sider obligatorisk litteratur.



# ARBEJDS- OG ORGANISATIONSPSYKOLOGI

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for arbejds- og organisationspsykologien herunder teorier om individers og gruppers adfærd, identitet og emotioner i relation til arbejdet og organisationen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale psykologiske teorier og begreber vedrørende arbejdets organisering organisationsadfærd og attituder/holdninger hos medlemmerne af en organisation
- problemstillinger vedrørende gruppeprocesser og arbejdsgruppen samt teorier om helbredsmæssige konsekvenser forbundet med arbejdet
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved arbejds- og organisationspsykologi
- centrale teorier og empiri indenfor arbejds- og organisationspsykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere, analysere og vurdere psykologiske aspekter af arbejdets organisering organisationsadfærd og attituder/holdninger hos medlemmerne af en organisation
- at identificere, analysere og vurdere problemstillinger vedrørende gruppeprocesser og arbejdsgruppen samt i teorier om helbredsmæssige konsekvenser forbundet med arbejdet
- at identificere, analysere og vurdere personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved arbejds- og organisationspsykologi samt
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor arbejds- og organisationspsykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle arbejds- og organisationspsykologisk indsigt i faglige sammenhænge

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere ovenstående viden og kompetencer i konkrete, afgrænsede sammenhænge
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning eller workshops.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og organisationspsykologi
Prøveform	Mundtlig Prøven er individuel. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og intern censor. Samtalen indledes med en mundtlig præsentation på maksimalt 5 minutter med udgangspunkt i et spørgsmål, som den studerende frit har udvalgt fra en liste, der er offentliggjort af eksaminator 14-17 dage før eksamen. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.  Normeret prøvetid: 30 minutter inklusive votering og karaktergivning.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Psychology of Work and Organizational Psychology
Modulkode	BAPSY202013
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## **LITTERATUR**

Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

# PÆDAGOGISK PSYKOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for den pædagogiske psykologi herunder teorier om faktorer, der fremmer eller forhindrer individers læring, udvikling og forandring i praksis.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale teorier om læring og forandring af praksis, om forholdet mellem uddannelse, profession og arbejdspladsbaseret læring samt indsigt i forskellige opfattelser af forholdet mellem pædagogik og psykologi som selvstændige videnskabsdiscipliner
- aktuelle samfundsrelevante diskurser om læring og forandring samt evnen til at analysere disse og placere dem i et historisk og kulturelt perspektiv og
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved pædagogisk psykologi
- centrale teorier og empiri indenfor pædagogisk psykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere, analysere og vurdere psykologiske aspekter af læring og af forandring af praksis
- at identificere, analysere og vurdere psykologisk relevante aspekter forholdet mellem uddannelse, profession og arbejdspladsbaseret læring
- at identificere, analysere og vurdere forskellige opfattelser af forholdet mellem pædagogik og psykologi som selvstændige videnskabsdiscipliner
- at identificere, analysere og vurdere aktuelle samfundsrelevante diskurser om læring og forandring samt disses placering i et historisk og kulturelt perspektiv
- at identificere, analysere og vurdere personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved pædagogisk psykologi
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor pædagogisk psykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle pædagogisk-psykologisk indsigt i faglige sammenhænge

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge pædagogisk-psykologiske problemstillinger på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at kunne perspektivere og aktualisere pædagogisk-psykologiske problemstillinger på en fagligt relevant måde
- at kunne forholde sig nuanceret, kritisk og begrundet til pædagogisk-psykologiske problemstillinger
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Pædagogisk psykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave. Prøven er individuel.  Prøvetid: 4 timer.  Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.  Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Educational Psychology
Modulkode	BAPSY202514
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.

# BACHELORPROJEKT

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset almenpsykologisk emne. Temarammen ligger i forlængelse af modulerne på studiets første to år. Bachelorprojektet er teoretisk og indebærer formulering og bearbejdning af en almenpsykologisk problemstilling der inddrager

1. social- og/eller personlighedspsykologi og
2. kognitions-, og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi.

Problemstillingen skal inddrage mindst to forskellige teoretiske perspektiver. Den valgte problemstilling skal ligeledes kortfattet indlejres psykologihistorisk (fænomenhistorie og/eller forskningshistorisk) og videnskabsteoretisk.

Der kan indgå egen empiri i projektet, men dette er ikke påkrævet.

Den valgte problemstilling kan omhandle fænomener fra såvel normalpsykologien som den afvigende psykologi eller psykopatologien for så vidt som disse fænomener kan bringes under en almenpsykologisk synsvinkel eller anvendes til at belyse almenpsykologien.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå viden om og forståelse af

- teori og metode inden for udvalgte aspekter af

1) social- og/eller personlighedspsykologi og

2) kognitions- og/eller, udviklings- og/eller biologisk psykologi

- hvordan på den ene side social- og personlighedspsykologi og på den anden side kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi forbindes teoretisk
- udvalgte relevante aspekter af psykologihistorien (fænomenhistorien og/eller forskningshistorien) og psykologiens videnskabsteori

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant teoretisk eller empirisk problemstilling inden for almenpsykologien samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- at anvende almenpsykologiens videnskabelige metoder og redskaber på en teoretisk eller empirisk problemstilling, der inkluderer

1) social- og/eller personlighedspsykologi og

2) kognitions- og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi

- at kunne bringe mindst to teoretiske perspektiver på en valgt problemstilling i anvendelse
- at syntetisere forskellige teoretiske perspektiver
- at kunne indlejre en problemstilling psykologihistorisk (fænomen og/eller forskningshistorisk)
- at kunne analysere udvalgte videnskabsteoretiske aspekter af en almenpsykologisk problemstilling og
- at kunne formidle almenpsykologiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå kompetencer til

## Studieordning for bacheloruddannelsen i psykologi, 2025

- at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge inden for det almenpsykologiske handlingsrum
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i almenpsykologiske læringsmiljøer samt at kunne bidrage til organiseringen af et produktivt samarbejde i fællesskab med projektvejlederen
- anvende relevante studieteknikker og redskaber, der muliggør opfyldelsen af fagets centrale mål, herunder reflekteret og ansvarligt at anvende digitale redskaber til tilegnelse, opbevaring, bearbejdning, deling og formidling af viden
- at kunne reflektere over egen faglig progression inden for det almenpsykologiske fagområde samt
- at kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor almenpsykologien er relevant

### UNDERVISNINGSFORM

I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med en forelæsningsrække og/eller seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Tilfredsstillende aktiv deltagelse i progressionsseminaret eller aflevering af en bunden skriftlige hjemmeopgave og
- Tilfredsstillende deltagelse i Aktiv Forskningsdeltagelse (AF).
- Kravene præciseres i semesterplanen.

### PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	<p>Speciale/afgangsprojekt Mundtlig på baggrund af bachelorprojektet.</p> <p>Den mundtlige del af prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i det af én eller flere studerende udarbejdede bachelorprojekt.</p> <p>Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den/de studerende, som maksimalt forventes at vare 5 minutter pr. studerende.</p> <p>Pensumramme: 1750 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet.</p> <p>Sidetal:</p> <p>En projektrapport på:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-25 sider for individuelt udarbejdede projektrapporter</li> <li>• 40-50 sider for to studerende</li>   <li>• 50-70 sider for tre studerende</li>   <li>• 60-80 sider for fire studerende</li>   <li>• 70-90 sider for fem studerende</li>   <li>• 80-100 sider for seks studerende</li> </ul> <p>Resumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk. Resuméet skal være på højst 2 sider og indgår i helhedsvurderingen af projektet.</p> <p>En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.</p> <p>Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.</p>
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -Projektrapporten -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project
Modulkode	BAPSY20256
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>



## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1750 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet.

# PSYKIATRI

## 2025/2026

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet introducerer til de dele af psykiatrisk teoridannelse og empiri, som kan have betydning for psykologien og psykologers virke.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- psykiatrisk diagnostik og klassifikation, det psykiatriske systems opbygning samt væsentlige psykiatriske sygdommes og forstyrrelsers nosografi og ætiologi,
- psykiatrisk behandling og grænsefladen mellem psykologi og psykiatri
- psykiatriske problemstillinger med henblik på at kunne forholde sig reflekteret til disse

##### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at kunne identificere centrale psykiatriske problemstillinger og
- at kunne analysere problemer omkring grænsefladen mellem psykologi og psykiatri.

##### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at indgå i tværfaglige sammenhænge, der kræver psykiatrisk viden.
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Psykiatri
Prøveform	Skriftlig Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave. Prøven er individuel.  Prøvetid: 4 timer.  Pensumramme: 500 standardsider obligatorisk litteratur.  Besvarelsen bedømmes af eksaminator.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychiatry
Modulkode	BAPSY202515
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 500 standardsider obligatorisk litteratur.

# SUNDHEDSPSYKOLOGI

## 2025/2026

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

**Viden** om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om sundhedspsykologisk teori og metode
- videnskabelige sundhedspsykologiske begreber vedrørende sundhed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for sundhedspsykologi
- hvordan interaktionen mellem somatiske, fysiologiske, psykiske, kontekstuelle og kulturelle faktorer har betydning for manifestationen af symptomer, behandling, sundhedsfremme og forebyggelse.

##### FÆRDIGHEDER

**Færdigheder** i at

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det sundhedspsykologiske område
- at redegøre for og formidle sundhedspsykologiske problemstillinger
- at vurdere relevante tilgange til forståelse af, undersøgelse af og intervention i forhold til sundhedspsykologiske problemstillinger
- at vurdere sundhedspsykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger.

##### KOMPETENCER

**Kompetencer** til at

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere sundhedspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af sundhedspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om sundhedspsykologi til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

##### UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Sundhedspsykologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter (participant pools), som specificeres i semesterplanen.

	<p>Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetæl: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Andet fagligt litteratur.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Psychology
Modulkode	BAPSY2020VM5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	<p>Forår</p> <p>Kan vælges enten på 4. eller 6. semester</p> <p>Valgmodul</p>
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>
----------------	-----------------------------------

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INFORMATIONSVISUALISERING: VISUEL PERCEPTION AF VIDEN, INFORMATION OG DATA

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet introducerer grundlæggende idéer, principper, begreber og resultater bag menneskernes perception af visualiseret information, samt visse anvendte perspektiver og praktiske tilgange indenfor visualisering af information. Informationsvisualisering forstås bredt---som visualisering af abstrakte idéer og strukturer (vidensvisualisering), visualisering af konkret information af forskellige slags (informationsvisualisering i snæver forstand) samt visualisering af kvalitativt og kvantitativt data (datavisualisering). Visualisering diskuteres på grundlag af perceptionspsykologisk videnskab om menneskernes perceptuelle evner og systemer, med særligt fokus på synssystem.

Modulet indeholder praktiske øvelser i visualisering af forskellige typer af information med hensyn til forskellige modtagergrupper (evaluering af eksisterende visualiseringer og produktion af egne visualiseringer).

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- historisk, kulturel, teoretisk og praktisk rolle af informationsvisualisering i menneskernes kommunikation og interaktion
- relevante idéer, teorier, begreber og videnskabelige resultater indenfor perceptionspsykologi, med særligt fokus på synsperception
- relevante idéer, teorier, begreber og videnskabelige resultater om information på tværs af relevante discipliner
- centrale typer af information (viden, information, data) og primære praktiske måder at formidle disse på visuelt

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- identificere og formulere relevante teoretiske og praktiske problemstillinger indenfor informationsvisualisering
- beskrive og redegøre for relevante idéer, teorier, begreber og videnskabelige resultater indenfor perceptionspsykologi og tværvideenskabelig informationsforskning, med informationsvisualisering som omdrejningspunkt
- reflektere over og forholde sig kritisk til forskellige typer af informationsvisualisering

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge, diskutere og arbejde med teoretiske og praktiske problemstillinger indenfor informationsvisualisering, ved brug af relevant teori, metoder og videnskabelige resultater på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde

### UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Informationsvisualisering: Visuel perception af viden, information og data
Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering</p> <p>Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter, naturalistisk observation og fremlæggelse heraf, og/eller udfærdigelse og gensidig evaluering af reflekterende essays. De konkrete opgaver udmeldes på forhånd i semesterplanen.</p> <p>Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: ca. 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Anden faglig litteratur.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.



## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Information Visualization: Visual Perception of Knowledge, Information and Data
Modulkode	BAPSY2021VM6
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester  Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KØN OG FEMINISME I PSYKOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til centrale teorier om køn, herunder feministiske teorier og deres bidrag til psykologisk viden og praksis.

Modulet sætter den studerende i stand til at diskutere og analysere, hvordan teorier om køn og de feministiske teorier har påvirket forskning og viden inden for psykologi og relaterede fag som visuelle kulturstudier, familiestudier, politologi og pædagogik.

Undervisningen vil være baseret på dansk og international forskning og inddrager i høj grad empiriske eksempler. Forelæsninger arbejdes problemorienteret med udvalgte cases, som efterfølgende diskuteres i grupper og opsamles i plenum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- forskellige tilgange til køn og seksualitet og deres bidrag til psykologifagets udvikling
- og grundig forståelse af relevante feministiske begreber og teorier
- og grundig forståelse af feministiske teories bidrag til psykologi
- feministiske teories bidrag til studierne af barndom, udvikling og kønnede forældreskab
- udviklingen af feministiske og queer bevægelser.

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at beskrive og redegøre for relevante begreber og tematikker inden for køns teorier
- at forklare og analysere feministiske teories bidrag til forståelsen af psykologiske fænomener
- at analysere ulige magtforhold i hverdagspraksisser og på strukturelt niveau
- at analysere feministiske og queerteories muligheder, udfordringer og problemstillinger

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at identificere magt- og kønsfordelingsdynamikker i viden og praksis inden for psykologi og beslægtede fagområder
- at anvende viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge relevante psykologiske problemstillinger i lyset af feministisk teori på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at reflekterer kritisk og nuanceret over kønsligestilling

### UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Køn og feminisme i Psykologi
--------------	------------------------------

Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri indgår bl.a. kort essayskrivning, gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering, er der anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetæl: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler Generativ AI er ikke tilladt
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Gender and Feminism in Psychology
Modulkode	BAPSY2021VM7
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Valgmodulet er placeret på 4. og 6. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk

## Studieordning for bacheloruddannelsen i psykologi, 2025

Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# UNGDOMMEN OG PRÆSTATIONSKULTUR

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

En del af ungdomsforskningen har fokus på de forskellige måder orienteringen mod præstation kan genfindes på tværs af ungdomslivets kontekster, og hvordan de påvirker unges tilblivelsesprocesser. Den psykologisk forskning fokuserer på, hvordan præstationskultur sætter betingelser for processer, der er involveret i unges tilblivelse og forhandling af deres væren, samt hvorledes de burde være.

Dette kursus analyserer sammenhængen mellem præstationskultur og ungdommen på tværs af de individuelle og sociale niveauer. Valgfaget vil give teoretisk og empirisk viden fra forskellige discipliner så som sociologi, ungdomsforskning, kultur psykologi, udviklingspsykologi, klinisk psykologi og pædagogisk psykologi. Denne bredde muliggør forskellige perspektiver på og analyser af problematikker og konsekvenser af samtidens vilkår for unge både på et samfundsmæssigt og individuelt niveau.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- idéhistorisk, teoretisk og begrebsmæssig udvikling af fænomenet "ungdom"
- præstationskultur som begreb og fænomen
- sammenhæng mellem ungdom og præstationskultur
- betydning af præstationskultur i ungdomsalder for klinisk og pædagogisk psykologisk arbejde

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere præstationskulturens indflydelse på unges hverdagsliv på individuelt niveau og gruppeniveau
- analysere psykologiske problemstillinger på baggrund af de forskellige discipliners tilgange til og syn på ungdom og præstationskultur
- at reflektere over ungdom og præstationskultur i pædagogisk og klinisk psykologisk arbejde
- at anlægge et kritisk reflekteret perspektiv på konkrete cases

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at analysere, diskutere og vurdere de forskellige tilganges perspektiver på ungdommen i en præstationskultur på både det individuelle og det sociale niveau
- at argumentere for fordele og ulemper ved forskellige discipliners teoretiske, metodiske og empiriske forståelser af ungdom og præstationskultur

### UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ungdommen og præstationskultur
--------------	--------------------------------

Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering  Aktiv deltagelse/løbende evaluering</p> <p>Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter, naturalistisk observation og fremlæggelse heraf, og/eller udfærdigelse og gensidig evaluering af reflekterende essays. De konkrete opgaver udmeldes på forhånd i semesterplanen.</p> <p>Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> </ul> <p>- Andet fagligt litteratur.</p>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Youth in a Culture of Achievement
Modulkode	BAPSY2022VM1

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester  BA Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# FLERSPROGETHED I UDDANNELSESSYSTEMET

2025/2026

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Til modulet er knyttet et kursus. Kurset omfatter teorier, metoder og forskningsresultater, og undersøger betydningen af nationalitet, etnicitet og flersprogethed i uddannelsessystemet. Kurset inddrager flere forskellige forskningstraditioner med henblik på at muliggøre en kompleks forståelse af de muligheder og udfordringer som elever, forældre, lærere/pædagoger og psykologer står overfor, når elever med flere sprog indgår i undervisningen. Undervisningen vil bestå af forelæsninger og casearbejde.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse for de udfordringer elever med flere sprog møder i uddannelsessystemet. Den studerende får et overblik over forskellige teoretiske tilgange til samt empiriske studier af feltet
- og kendskab til og forståelse for aktuell forskning indenfor området såvel som anvendelsesmulighederne for den erhvervede indsigt i psykologisk praksis

#### FÆRDIGHEDER

- Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder til kritisk at vurdere forskellige teoretiske tilgange og empiriske studier af flersprogethed samt deres respektive videnskabsteoretiske baggrund
- at formidle og anvende tilgange og metoder på konkrete problemstillinger i relation til flersprogethed i uddannelsessystemet
- at overføre viden fra psykologisk forskning på psykologiske anvendelsesområder

#### KOMPETENCER

- Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til at håndtere videnskabelige tekster om samspillet mellem flersprogethed og uddannelsessystemet i en relevant teoretisk og metateoretisk sammenhæng og kunne evaluere disse selvstændigt og kritisk
- at kunne reflektere over forholdet mellem anvendt forskning vedrørende flersprogethed og andre psykologiske fagområder

### UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Flersprogethed i uddannelsessystemet
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter (participant pools), som specificeres i semesterplanen.  Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg.



	<p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Andet fagligt litteratur.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Multilingualism and Education
Modulkode	BAPSY2022VM2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	<p>Forår</p> <p>Kan vælges enten på 4. eller 6. semester</p> <p>BA Valgmodul</p>
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# FORMIDLING AF PSYKOLOGISK VIDEN

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at styrke psykologistuderernes refleksion over formidling af psykologisk viden og dertil knyttede problemstillinger samt brug af udvalgte formidlingsredskaber. Kurset danner en teoretisk basis for planlægning og udførelse af undervisning og formidling af psykologisk fagstof for ikke-psykologer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- Og forståelse af kommunikations- og formidlingsteori
- Og forståelse for forskellige problemstillinger knyttet til formidling af psykologisk viden
- Og forståelse for forskellige mundtlige, skriftlige, visuelle og digitale redskaber og metoder til formidling

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- At analysere forskellige målgruppers behov for psykologisk viden og de problemstillinger forbundet med formidling af denne viden
- At udvælge psykologisk teori og viden, der er relevant for en udvalgt målgruppe, og forholde sig kritisk til denne teori og viden
- At forbinde den udvalgte psykologiske teori og viden med relevant formidlingsteori
- At reflektere over og forholde sig kritisk til forskellige typer af kommunikation og disses muligheder og begrænsninger

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- Selvstændigt at undersøge og analysere en målgruppes formidlingsbehov og relevante problemstillinger i tilknytning hertil
- Tilrettelæggelse af et formidlingsforløb om psykologisk viden for ikke-psykologer
- Anvendelse af mundtlige, skriftlige, visuelle og digitale formidlingsmetoder og redskaber til at kommunikere og formidle psykologisk viden

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Formidling af psykologisk viden
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering

	<p>Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri indgår bl.a. kort essayskrivning, gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering, er der anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Andet fagligt litteratur.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Communication and Dissemination of Psychological Knowledge
Modulkode	BAPSY2025VM3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	<p>Forår</p> <p>Valgmodul på BA 4. eller 6. semester</p> <p>BA-sidefag (6.sem)</p>

ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.

# RELIGIONSPSYKOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til centrale historiske og nutidige psykologiske teorier om religion.

Modulet sætter den studerende i stand til at diskutere og analysere, hvordan psykologiske teorier om religion har påvirket forskning og viden inden for psykologi og relaterede fag som religionsvidenskab, religionssociologi og pædagogik. Desuden vil kurset udstyre de studerende med kompetencer til at identificere, reflektere og potentielt håndtere mulige udfordringer og dilemmaer omkring religiøse anskuelser som de kan møde i praksis.

Undervisningen vil være baseret på teoretisk og empirisk forskning. I forelæsningerne arbejdes der problemorienteret med udvalgte cases, som efterfølgende diskuteres i grupper og opsamles i plenum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

#### VIDEN OM:

- forskellige tilgange til religion og religionspsykologi og deres bidrag til psykologifagets udvikling
- de særlige begreber, teorier og tematikker der knytter sig til studier af religion
- hvordan religionsvidenskab og religionspsykologiens teorier har bidraget til psykologien
- hvordan religionspsykologien har bidraget til forståelse af centrale social-, person-, og kulturpsykologiske tematikker som for eksempel den religiøse oplevelse, grupper, ritualer, ekstremisme og psykosocial udvikling.

### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

#### FÆRDIGHEDER I:

- at beskrive og redegøre for relevante begreber og tematikker inden for religionspsykologiske teorier
- at forklare og analysere religionspsykologiske teoris bidrag til forståelsen af psykologiske fænomener
- at identificere og analysere normative og etiske problemstillinger i hverdagspraksisser samt på strukturelt niveau forbundet med religiøse verdensanskuelser.

### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

#### KOMPETENCER TIL:

- at kunne identificere centrale religionsvidenskabelige problemstillinger og tematikker i viden og praksis inden for religionspsykologien og beslægtede fagområder
- at anvende viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge relevante psykologiske problemstillinger i lyset af religionsvidenskabelig og religionspsykologisk teori på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at reflekterer kritisk og nuanceret over religionspsykologiske problemstillinger.

### UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Religionspsykologi
Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering                      Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri kan indgå bl.a. gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset.                      Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Anden faglig litteratur.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology of Religion
Modulkode	KAPSY2023VM3

## Studieordning for bacheloruddannelsen i psykologi, 2025

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Valgfag på Bacheloruddannelsen og Kandidatsidefaget i psykologi (75 ECTS)
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# ULIGHED I ET PSYKOLOGISK PERSPEKTIV

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ulighed forstås ofte som en problemstilling særligt sociologien og økonomien har forholdt sig til igennem klasse- og kapitalbegreber knyttet til ejendom, fordeling, formue, social status, smag og præferencer mv. Men hvad betyder ulighed for psykologiske spørgsmål om udvikling, læring, trivsel og mental sundhed? Og hvordan har psykologien haft betydning for forståelser af ulighed?

I kurset undersøger vi forskellige forståelser af ulighed for menneskers tilblivelse, livsførelse og deltagelsesbetingelser. Vi dykker ned i betydningen af ulighed for psykologien som felt og for forskellige psykologfaglige praksisser og arbejdsfelter (fx PPR, psykiatri, socialforvaltning, beskæftigelsesområdet mv.) i relation til problemstillinger omkring adgang, vurdering, samarbejde, problemfortolkning mv. Kurset rammesætter en kritisk diskussion af psykologiens historiske og nutidige betydning for, hvorledes ulighed konstitueres.

Valgfaget præsenterer teoretisk og empirisk viden fra forskellige discipliner så som sociologi, antropologi, kulturpsykologi, udviklingspsykologi, klinisk psykologi og pædagogisk psykologi.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- ulighed som fænomen i et historisk, kulturelt og politisk perspektiv
- ulighedens rolle og betydning for psykologien
- psykologiens betydning for forståelsen af ulighed
- betydningen af ulighed for forskellige psykologfaglige praksissers arbejde.

### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at forstå og analysere betydningen af ulighed i relation til børns og voksnes betingelser for deltagelse i hverdagslivet
- at forstå og analysere psykologiske problemstillinger på baggrund af forskellige teoretiske og empiriske forståelser af ulighed
- at reflektere over ulighed og betydningen af ulighed i pædagogisk og klinisk psykologisk arbejde
- at identificere styrker og svagheder i forskellige psykologfaglige praksissers forståelser og arbejde med og omkring ulighedsproblemstillinger.

### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at analysere, diskutere og vurdere de forskellige tilganges perspektiver på ulighed og betydningen af ulighed for det psykologfaglige arbejde
- kritisk nuanceret at vurdere styrker og svagheder i forskellige perspektivers teoretiske, metodiske og empiriske forståelser af ulighed og betydningen af ulighed for menneskers tilblivelse.

## UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ulighed i et psykologisk perspektiv
Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering</p> <p>Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri kan indgå bl.a. gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Anden faglig litteratur.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Ramme: Max. 80 deltagere.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Inequality in a Psychological Perspective
Modulkode	BAPSY2025VM4

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Valgfag på Bacheloruddannelsen og Kandidatsidefaget i psykologi (75 ECTS)
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.

# SOCIALPSYKOLOGI MED SAMFUNDSTEORI

## 2025/2026

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter teorier om, hvorledes individet må forstås som socialt og samfundsmæssigt, og herunder dækkes både psykologiske og sociologiske tilgange til socialpsykologien.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- teorier og metoder indenfor socialpsykologien
- socialpsykologiens videnskabshistoriske udvikling og feltets aktuelle status
- centrale teorier og metoder indenfor samfundsteori
- elementære begreber indenfor sociologi

##### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at kunne undersøge og anvende socialpsykologiske problemstillinger på en metodisk forsvarlig måde i bl.a. forandringsorienteret øjemed
- at vurdere og identificere centrale samfundsteoretiske problemstillinger af betydning for psykologien
- at identificere og analysere centrale teoretiske konflikter mellem væsentlige klassiske og moderne samfundsteorier med relevans for psykologien samt
- at formidle socialpsykologiske og samfundsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge

##### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at benytte socialpsykologisk og samfundsteoretisk viden til at håndtere problemstillinger indenfor feltet
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Socialpsykologi med samfundsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig på baggrund af synopsis.  Prøven er individuel.

	<p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en synopsis, der er en kort, fokuseret akademisk tekst, som udmunder i en eller flere teser, der forsvares i en mundtlig præsentation og diskussion under samtalen. Den mundtlige præsentation forventes maksimalt at vare 5 minutter.</p> <p>Eksaminationen foregår på baggrund af synopsis, den studerendes mundtlige præsentation og det samlede pensum. Synopsis udarbejdes individuelt i relation til pensum. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.</p> <p>Sidetal: 1-3 sider.</p> <p>Normeret prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -Projektrapporten (synopsis) -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Psychology including Social Theory
Modulkode	SIPSY20206
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår BA-sidefag (5. sem.)
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## **LITTERATUR**

Pensumramme: 1500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

# PERSONLIGHEDSPSYKOLOGI

## 2025/2026

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier om menneskets personlighed og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om menneskets personlighedsdannelse, samt metoder til undersøgelse af personligheden
- videnskabelige psykologiske begreber vedrørende personlighed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for personlighedspsykologi

##### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det personlighedspsykologiske område
- at anvende metode, design og resultater inden for den personlighedspsykologiske forskning
- at vurdere relevante tilgange til undersøgelse af personligheden, herunder observation, interview og test og
- at formidle personlighedspsykologiske problemstillinger i psykologfaglige sammenhænge

##### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere personlighedspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af personlighedspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om personlighed til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med øvelsesseminarer og seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Personlighedspsykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er en stedprøve i form af en bunden skriftlig opgave. Prøven er individuel.  Prøvetid: 4 timer.

	Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personality Psychology
Modulkode	SIPSY20257
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår BA-sidefag (6. sem.)
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.



# SUNDHEDSPSYKOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier om psykologiske faktorerens betydning for sundhed og somatisk sygdom. På modulet introduceres til sundhedspsykologiske begreber, teorier, videnskabelige metoder, interventionsformer og problemstillinger.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om sundhedspsykologisk teori og metode
- videnskabelige sundhedspsykologiske begreber vedrørende sundhed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for sundhedspsykologi
- hvordan interaktionen mellem somatiske, fysiologiske, psykiske, kontekstuelle og kulturelle faktorer har betydning for manifestationen af symptomer, behandling, sundhedsfremme og forebyggelse

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det sundhedspsykologiske område,
- at redegøre for og formidle sundhedspsykologiske problemstillinger
- at vurdere relevante tilgange til forståelse af, undersøgelse af og intervention i forhold til sundhedspsykologiske problemstillinger,
- at vurdere sundhedspsykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere sundhedspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af sundhedspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om sundhedspsykologi til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med øvelsesseminarer og seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Sundhedspsykologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven er individuel.

	<p>Prøven er en synopsisprøve. Synopsis udarbejdes i relation til pensum.</p> <p>En synopsis er en kort, fokuseret akademisk tekst, der opridser en problemstilling og en analyse af den som forberedelse til en efterfølgende faglig drøftelse. Ved den mundtlige eksamen holder den studerende et oplæg i maksimalt 5 minutter. Den efterfølgende diskussion tager udgangspunkt i det skriftlige arbejde.</p> <p>Eksaminator inddrager også pensummateriale, som ikke har været berørt i synopsis.</p> <p>Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.</p> <p>Sidetal for synopsis: 1-3 sider.</p> <p>Prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Pensumramme: 1000 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Prøven bedømmes af eksaminator og ekstern censor.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektrapporten (synopsis)</li> <li>- De studerendes noter.</li> </ul>
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Psychology
Modulkode	SIPSY20258
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår BA-sidefag (6. sem.)
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi

Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.

# INTRODUKTION TIL PSYKOLOGISK FORSKNINGSMETODOLOGI

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en indføring i grundlæggende forskningsmetodologiske principper og overvejelser i forhold til psykologisk forskning generelt og i forhold til konkrete problemstillinger. Forskellige forskningsmetodologiske tilgange diskuteres ud fra deres videnskabsteoretiske grundlag og med hensyn til forskellige psykologiske problemstillinger, typer af data, analysemetoder, resultater og fortolkning af resultater.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- psykologiens videnskabsteoretiske egenart og forhold til øvrige videnskabelige fag samt til hverdagspsykologiske forklaringer,
- kvalitative og kvantitative psykologiske metoder og deres historiske udvikling
- præmisser for anvendelse og brug af forskellige metoder

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at reflektere over forskellige kvalitative og kvantitative forskningsmetoder og indplacere dem i forhold til videnskabsteoretiske overvejelser
- at kunne reflektere over etiske og juridiske begreber og problemstillinger i psykologisk forskning
- at forstå, fortolke og forholde sig kritisk til psykologiske metoder, undersøgelser og forskningsresultater.

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at identificere og reflektere over psykologiske forskningsmetodologiske problemstillinger,
- at udvælge, evaluere og formidle psykologiske forskningsresultater i lyset af relevante videnskabsteoretiske og forskningsmetodologiske overvejelser
- at kunne forklare og formidle forskelle mellem hverdagspsykologiske forklaringer og videnskabeligt baseret psykologisk viden

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til psykologisk forskningsmetodologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel.

	<p>Prøven er en bunden 7- dages opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Pensumramme: 500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetæl: 5-7 sider</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator og ekstern censor.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> <li>- Andet fagligt litteratur.</li> </ul>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Research Methodology in Psychology
Modulkode	SIPSY20231
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår BA-sidefag (6. sem.)
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Matthiesen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# FORMIDLING AF PSYKOLOGISK VIDEN

**2025/2026**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at styrke psykologistuderernes refleksion over formidling af psykologisk viden og dertil knyttede problemstillinger samt brug af udvalgte formidlingsredskaber. Kurset danner en teoretisk basis for planlægning og udførelse af undervisning og formidling af psykologisk fagstof for ikke-psykologer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- Og forståelse af kommunikations- og formidlingsteori
- Og forståelse for forskellige problemstillinger knyttet til formidling af psykologisk viden
- Og forståelse for forskellige mundtlige, skriftlige, visuelle og digitale redskaber og metoder til formidling

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- At analysere forskellige målgruppers behov for psykologisk viden og de problemstillinger forbundet med formidling af denne viden
- At udvælge psykologisk teori og viden, der er relevant for en udvalgt målgruppe, og forholde sig kritisk til denne teori og viden
- At forbinde den udvalgte psykologiske teori og viden med relevant formidlingsteori
- At reflektere over og forholde sig kritisk til forskellige typer af kommunikation og disses muligheder og begrænsninger

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- Selvstændigt at undersøge og analysere en målgruppes formidlingsbehov og relevante problemstillinger i tilknytning hertil
- Tilrettelæggelse af et formidlingsforløb om psykologisk viden for ikke-psykologer
- Anvendelse af mundtlige, skriftlige, visuelle og digitale formidlingsmetoder og redskaber til at kommunikere og formidle psykologisk viden

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Formidling af psykologisk viden
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering

	<p>Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri indgår bl.a. kort essayskrivning, gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering, er der anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Syge- og re-eksamen:</p> <p>Skriftlig.</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	<p>Med visse hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerendes noter</li> <li>- Pensum</li> </ul> <p>- Anden faglig litteratur.</p>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Communication and Dissemination of Psychological Knowledge
Modulkode	SIPSY20254
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	<p>Forår</p> <p>Valgmodul på BA 4. eller 6. semester</p> <p>BA-sidefag (6.sem)</p>
ECTS	5

## Studieordning for bacheloruddannelsen i psykologi, 2025

Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Patrick K. Bender</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

### LITTERATUR

Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.