AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I POLITIK OG ADMINISTRATION, 2022

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

PBL og projektmetode 2025/2026 . . . 3
Politologisk grundkursus 2025/2026 . . . 6
Sociologi 2025/2026 . . . 8
Videnskabsteori og undersøgelsesdesign 2025/2026 . . . 10
Politiske institutioner 2025/2026 . . . 12
Samfundsøkonomi og økonomisk politik 2025/2026 . . . 14
Kvalitativ metode 2025/2026 . . . 16
Implementering og evaluering 2025/2026 . . . 18
Offentlig forvaltning og organisation 2025/2026 . . . 20
Kvantitativ metode 1 2025/2026 . . . 22
EU og international politik 2025/2026 . . . 24
Kvantitativ metode 2 2025/2026 . . . 26
Politisk adfærd 2025/2026 . . . 28
Offentlig økonomi 2025/2026 . . . 30
Forvaltningsret 2025/2026 . . . 32
Offentlig politik 2025/2026 . . . 34
Bachelorprojekt 2025/2026 . . . 36
Professionelle og ledelse i velfærdsstaten 2025/2026 . . . 38
Development, Ecology and Climate Change 2025/2026 . . . 40
Komparativ og international politisk økonomi 2025/2026 . . . 42
Immigration and the Nordic Welfare State 2025/2026 . . . 44
Projekt indenfor EU og International Politik (A) 2025/2026 . . . 46
Projekt indenfor EU og International Politik (B) 2025/2026 . . . 48
Hvordan demokratier dør: Nutidige udfordringer for det liberale demokrati 2025/2026 . . . 50
Citizens, the Third Sector and the State 2025/2026 . . . 52
Politiske filosofier om det retfærdige samfund 2025/2026 . . . 54
Organisatoriske problemstillinger og organisationsteori 2025/2026 . . . 56

PBL OG PROJEKTMETODE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det er målet at give den studerende indblik i det problemorienterede projektarbejde og den problembaserede læring (PBL). Særligt er det målet at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre første trin i et problembaseret projektarbejde (problemformuleringen), hvor en politologisk problemstilling skal identificeres, fokuseres og begrundes samfundsvidenskabeligt. Det er endvidere målet at give den studerende overblik over de øvrige elementer og faser i det problemorienterede projektarbejde, sådan at den studerende er i stand til at reflektere over, hvordan problemformuleringen kunne besvares, og senere på uddannelsen er i stand til at gennemføre et helt projekt, fra problemformulering, teori, metodevalg, empiriindsamling, analyse og konklusion. Et element heri er også at kende til og kunne anvende relevante digitale redskaber, der understøtter det problemorienterede projektarbejde fx i relation til informationssøgning, -indsamling og -behandling samt kommunikation og formidling.

Modulet består af to faglige elementer:

1. En kursusrække der introducerer til det problemorienterede projektarbejde med særligt fokus på problemformulering, projektmetode samt PBL-principperne som forudsætningerne bag.
2. Et projektarbejde i grupper der munder ud i et skriftligt produkt, hvor de studerende skal foretage en problemanalyse, dvs. identificere, begrunde, dokumentere og argumentere for en selvvalgt problemstilling.

I tilknytning til det første faglige element udbydes undervisning i form af forelæsninger med tilknyttede øvelser. Der introduceres til det problemorienterede projektarbejdes faser og faglige elementer, for på den måde at skabe en helhedsforståelse for vidensproduktion og -formidling, men der rettes størst opmærksomhed mod projektarbejdets første element, *problemformuleringen*. Det indebærer forelæsninger med fokus på identifikation af videnskabelige problemer, afsøgning og overblik over den relevante eksisterende viden på området (litteraturreview) med fokus på anvendelse af teoretiske perspektiver og begreber samt forskellige typer af empirisk materiale som argument for problemformuleringens relevans og faglige bidrag. Centralt er også kriterier for videnskabelighed og redskaber til at arbejde og argumentere videnskabeligt, herunder kildekritik og vurdering af eksisterende videnskabelige analysers videnskabelige kvalitet, samt simpel tekst- og tabelanalyse. Der forelæses ligeledes i de læringsprincipper og -betingelser, der knytter sig til PBL samt i projektgruppers organisering af projekt- og gruppearbejde som et centralt element i PBL.

I relation til det andet faglige element, udarbejdes der i grupper et skriftligt produkt på modulet, det består af formuleringen af et videnskabeligt problem, og de faglige elementer, der udgør en sådan formulering. Her skal de studerende således identificere, begrunde, dokumentere og argumentere for en selvvalgt problemstilling indenfor den faglige ramme af 'Politologisk Grundkursus'. Fra grundkurset trækkes der på relevante temaer, tilgange, teoridannelser og/eller begreber, som er med til at udgøre den eksisterende faglige viden, som problemformuleringen skal funderes i.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling indenfor den faglige ramme af modulet 'Politologisk Grundkursus'.
- Har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier i forhold til den selvvalgte problemstillings relevans
- Har viden om de centrale krav til og muligheder for en videnskabelig problemformulering og viden om hvilken betydning problemformuleringen har for en undersøgelsesproces med henblik på at skabe samfundsvidenskabelig viden
- Har grundlæggende viden om problemformuleringens betydning for øvrige elementer i en samfundsvidenskabelig undersøgelse
- Kan gengive baggrunden for PBL og de tilknyttede læringsbetingelser ved arbejde i en projektgruppe
- Kan eksemplificere uhensigtsmæssige gruppedynamikker og redegøre for hensigtsmæssige redskaber til at forebygge og overkomme dem
- Har viden om relevante digitale redskaber til brug i forbindelse med problembaseret projektarbejde
- Kan formidle og argumentere i et videnskabeligt sprog

FÆRDIGHEDER

- Er i stand til ved hjælp af eksisterende viden (teoretisk og empirisk) at udarbejde en videnskabeligt relevant politologisk problemformulering samt argumentere for dens relevans
- Kan på basalt niveau reflektere over, hvordan øvrige elementer i projektarbejdet kan inddrages til besvarelse af problemformuleringen
- Kan reflektere over egen skabelse af viden og erkendelse og tilsvarende over læring i projektgruppen samt enkle redskaber til at understøtte dette, herunder også betydningen af digitale redskaber.
- Kan systematisk og bevidst inddrage, anvende og kildekritisk vurdere relevant videnskabelig litteratur og eksisterende empirisk viden/data
- Kan formidle og argumentere i et klart og korrekt videnskabeligt sprog

KOMPETENCER

- Kan indgå i et forpligtende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre første trin i et problembaseret projektarbejde
- Kan indgå i projektorienterede læringsmiljøer
- Kan reflektere over projektgruppens og egen læring og handlemuligheder

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser. Projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	PBL og projektmetode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	PBL and Project Method
Modulkode	BAPAS202201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ditte Shamshiri-Petersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur i Moodle.

POLITOLOGISK GRUNDKURSUS

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give den studerende grundlæggende viden om det videnskabelige studie af politik, politologiens hovedtemaer og centrale problemstillinger, herunder grundlæggende indføring i selvstændig og refleksiv brug af politologiens forskellige teoridannelser og begreber til analyse af politiske problemstillinger med samfundsmæssig relevans.

Modulet introducerer til politologiens hovedtemaer og til studiet af politiske fænomener ved at belyse centrale problemstillinger indenfor politologiens domæner fra forskellige teoretiske vinkler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har grundlæggende viden om og overblik over politologiens hovedtemaer og domæner (såsom magt, demokrati, institutioner og politiske processer i det moderne samfund)
- Har grundlæggende viden om centrale politologiske grundbegreber, modeller og teoridannelser
- Har grundlæggende viden om centrale begreber og positioner inden for politisk filosofi
- Har grundlæggende viden om historiske og aktuelle politiske skillelinjer

FÆRDIGHEDER

- Kan på grundlæggende niveau selvstændigt og reflekteret anvende og sammenligne politikbegreber, teoretiske positioner og tilgange i relation til konkrete samfundsmæssige og politiske problemstillinger
- Kan på grundlæggende niveau selvstændigt og reflekteret anvende og sammenligne centrale politisk filosofiske begreber, positioner og argumenter i selvstændig analyse af normative politiske problemstillinger

KOMPETENCER

- Kan selvstændigt udvælge, anvende og kritisk vurdere teorier og begrebsdannelser til analyse af samfundsmæssige og politiske problemstillinger inden for politologiens centrale temaer og områder
- Kan selvstændigt reflektere over og kritisk forholde sig til normative vurderinger af samfundsmæssige og politiske problemstillinger ved hjælp af den politiske filosofis hovedretninger og begreber

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politologisk grundkursus

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Political Science
Modulkode	BAPAS202202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mads Peter Klindt, Simon Laumann Jørgensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur i Moodle.

SOCIOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

Kurset introducerer til et bredt udvalg af sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter og de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om og indsigt i sociologiens hovedtemaer
- Har viden om kernebegreber og centrale forståelser inden for sociologiens hovedtemaer og centrale problemfelter

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat
- Kan sammenligne sociologiske teoridannelser og begreber

KOMPETENCER

- Har kompetence til på selvstændigt grundlag at reflektere over centrale problemstillinger inden for sociologiens hovedtemaer
- Kan selvstændigt udvælge teorier i forhold til en given problemstilling

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology
Modulkode	BAPAS202203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christian Albrekt Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur i Moodle

VIDENSKABSTEORI OG UNDERSØGELSESDESIGN

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulet 'PBL og projektmetode'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet bygger ovenpå modulet 'PBL og projektmetode' og består af to faglige elementer:

- En kursusrække hvor de studerende får indsigter, der sætter dem i stand til at bevæge sig fra et samfundsmæssigt problem og videre til grundlæggende videnskabsteoretiske og metodologiske overvejelser og valg, der skal til for at belyse samfundsmæssige problemer. Der undervises her i relevante klassiske, moderne og aktuelle videnskabsteoretiske positioner, problemstillinger og begreber ligesom disse forbindes til undersøgelsesdesign og praktisk gennemførelse af projektarbejde. I relation til sidstnævnte introduceres et udvalg af metoder til indsamling og analyse af data.

- En skriftlig rapport, som både skal indeholde en velbegrundet problemformulering, videnskabsteoretisk refleksion og undersøgelsesdesign, som korresponderer med videnskabsteoretisk grundlag, hvormed der kan skabes viden med afsæt i problemformuleringen. Således skal de studerende først udarbejde en samfundsvidenskabelig problemformulering indenfor en politologisk ramme, hvor viden om PBL og projektmetode inddrages. Herefter skal de reflektere over den videnskabsteoretiske ramme for problemformuleringen og i forlængelse heraf opstille et relevant undersøgelsesdesign og teoretisk ramme, som tilsammen gør det muligt at belyse problemformuleringen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om centrale begreber, tankefigurer og grundpositioner indenfor videnskabsteori, herunder indsigt i hvad der særligt konstituerer samfundsvidenskabelig viden
- Har viden om forskellige typer af undersøgelsesdesign og deres respektive styrker og svagheder
- Har viden om relationen mellem videnskabsteori, undersøgelsesdesign, metode, data og problemformulering

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende videnskabsteoretiske og metodologiske begreber til kritisk refleksion over, hvorledes man hensigtsmæssigt og kvalificeret kan skabe viden om samfundsmæssige problemstillinger
- Kan udvælge, vurdere og diskutere forskellige designs i relation til konkrete problemstillinger
- Kan redegøre for operationalisering af teoretiske begreber samt vurdere hensigtsmæssighed og kvalitet (validitet og reliabilitet) af konkrete operationaliseringer

KOMPETENCER

- Til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne identificere og formulere et samfundsmæssigt problem i en samfundsvidenskabelig kontekst
- Til at udvælge og inddrage relevante og hensigtsmæssige videnskabsteoretiske og metodologiske overvejelser i relation til undersøgelse af samfundsmæssige problemer

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser. Projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Omfang m.v. ses i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsteori og undersøgelsesdesign
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Science and Research Design
Modulkode	BAPAS202204
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

POLITISKE INSTITUTIONER

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulet 'Politologisk grundkursus'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og indsigt i centrale politiske institutioner.

Modulet fokuserer på centrale politiske institutioner på nationalt, regionalt og internationalt niveau. Det nationale niveau udgør mindst halvdelen af kurset og introducerer blandt andet til forskellige politiske styreformer som demokrati og autokrati, forskelle på føderalstater og enhedsstater, samt valgsystemer og partisystemer. På det regionale niveau fokuseres der primært på EU's institutionelle opbygning, mens der på det internationale niveau behandles forskellige internationale institutioner som for eksempel FN. Gennemgående i modulet er spørgsmål om delegation og repræsentation. Modulet bygger på en række emner fra modulet 'Politologisk grundkursus', særligt institutionsteorier og magtbegreber.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om centrale politiske institutioner på nationalt, regionalt og internationalt niveau
- Har viden om politiske institutioners opståen, udvikling, opbygning og konsekvenser

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og sammenligne centrale politiske institutioner
- Kan anvende centrale argumenter og begreber fra forskning i politiske institutioner

KOMPETENCER

- Er i stand til kritisk at reflektere over politiske institutioners opståen, udvikling, opbygning og konsekvenser
- Er i stand til kritisk at reflektere over spørgsmål om delegation og repræsentation

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politiske institutioner

Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Institutions
Modulkode	BAPAS202205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik, herunder forskelligheder mellem centrale økonomiske teorier i forhold til den forventede effekt af økonomisk politik.

Den studerende bibringes en grundlæggende introduktion til såvel mikro- som makroøkonomi. Dette sker i modulet gennem inddragelse af grundlæggende problemstillinger vedrørende samfundsøkonomi og økonomisk politik, og der inddrages derfor aktuelle problemstillinger og aktuelle tekster såsom budgetredegørelser, finansredegørelser m.m. og centrale mediedebatter om økonomiens tilstand og behovet for mulige økonomisk-politiske indgreb.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har en grundlæggende indsigt i og viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik
- Har viden om centrale samfundsøkonomiske grundbegreber og viden om konkrete økonomisk-politiske samfundsforhold
- Har viden om økonomiske og politiske aspekter af aktuel økonomisk politik
- Har viden om aktuelle samfundsøkonomiske problemkomplekser med vægt på institutionelle/strukturelle og politiske dimensioner

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende økonomisk teori (og modeller) til at forstå og forklare såvel aktuelle økonomisk-politiske problemstillinger som debatten herom
- Kan analysere centrale aspekter af økonomisk politik

KOMPETENCER

- Har kompetence til på selvstændigt grundlag at gennemføre basale analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger i en økonomisk og politisk sammenhæng
- Har kompetence til at kunne gennemføre grafisk analyse af relevante mikroøkonomiske problemstillinger inden for rammerne af mikroøkonomiske modeller
- Har kompetence til at kunne gennemføre grafisk analyse af relevante makroøkonomiske problemstillinger inden for rammerne af makroøkonomiske modeller

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En forudsætning for at kunne indstilles til den skriftlige prøve er aflevering og godkendelse af de skriftlige øvelsesopgaver.

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og økonomisk politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics and Economic Policy
Modulkode	BAPAS202206A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mikael Randrup Byrialsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

KVALITATIV METODE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulerne ’PBL og projektmetode’’ og ’Videnskabsteori og Undersøgelsesdesign´.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende de metodiske og praktiske forudsætninger for selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne gennemføre kvalitative undersøgelser af høj kvalitet fra start til slut. Modulet bygger videre på modulet ’Videnskabsteori og undersøgelsesdesign’ og går derfor videre i arbejdet med at lære de studerende at identificere hvilke undersøgelsesdesigns, herunder valg af case(s), teori og data, som passer til forskellige kvalitative, samfundsvidenskabelige problemstillinger, og herefter planlægge og gennemføre en kvalitativ undersøgelse, som kan besvare problemet. De studerende lærer endvidere at begrunde deres metodiske valg på basis af forskningskriterier.

Inden for rammerne af udvalgte typer af undersøgelsesdesigns trænes de studerende i systematisk at indhente og analysere forskellige former for kvalitative data med et kritisk blik for datakvalitet samt analysemetodernes begrænsninger og muligheder. Fokus er særligt på casestudier – herunder komparative case-studier baseret på most-similar eller most-different systems design, samt tværgående studier, indsamling af data fra dokumenter, interviews, observationer og sociale medier samt analyse af disse ved hjælp af kildekritik og udvalgte analysestrategier (herunder diskursanalyse, indholdsanalyse og digitale metoder).

Modulet vægter praktisk erfaring højt. Studerende deltager undervejs i en række øvelser, hvor de arbejder med indhentning og analyse af egne data. Hertil modtager de studerende træning i software, som kan hjælpe til at strukturere og analysere kvalitative data. Sideløbende hermed gennemfører de studerende et projektarbejde indenfor den faglige ramme af semestrets andre moduler, hvor det er et krav at anvende kvalitativ metode. Modulet evalueres samlet gennem en mundtlig eksamen baseret på projektrapporten, hvor det forventes, at de studerende kan reflektere over metoder fra modulet de anvender i projektet, såvel som de metoder fra modulet, de ikke anvender.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har indsigt i grundlæggende kvalitative metoder – herunder viden om sammenhæng mellem problemtype, metodevalg og analysestrategi
- Har viden om, hvordan man planlægger et kvalitativt studie og begrunder det metodologisk
- Har viden om, hvordan valg af problemformulering, undersøgelsesdesign, data og analysestrategi afgrænser hvilken slags kvalitativ problemstilling, som kan besvares
- Kan sondre mellem forskellige typer af kvalitative studier
- Har viden om anerkendte forskningskriterier, og hvordan de anvendes til at vurdere kvaliteten af kvalitative studier
- Har viden om hvordan kvalitative analyser kan formidles i klart og korrekt sprog.

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere styrker og svagheder ved dataindsamlingsprocedurer og praktisk gennemføre indsamling af data fra dokumenter, interviews, observationer og sociale medier
- Kan strukturere og systematisk analysere kvalitative data ved hjælp af forskellige analysestrategier og software til kvalitativ analyse
- Kan reflektere over og begrunde styrker og svagheder ved metodiske valg i relation til problemformuleringen, forskningskriterier og videnskabsteori
- Har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle design, analyse og resultater af en kvalitativ undersøgelse

KOMPETENCER

- Kan selvstændigt og i samarbejde med andre designe, gennemføre og formidle en kvalitativ undersøgelse med afsæt i viden og færdigheder fra modulet.

- Kan identificere og kritisk diskutere styrker og svagheder ved egne og andres kvalitative undersøgelser

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser. Projektarbejde med vejledning og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvalitativ metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Methods
Modulkode	BAPAS202207
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Caitlin McMullin

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

IMPLEMENTERING OG EVALUERING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet introducerer den studerende for grundlæggende implementerings- og evalueringsteorier, -begreber og –metoder. Målet er at give studerende en grundlæggende viden om implementering og evaluering inden for den offentlige sektor, samt redskaber til at foretage implementeringsanalyser og evalueringer af den offentlige sektors virksomhed. Modulet hænger fagligt sammen med modulet 'Offentlig forvaltning, organisationer og ledelse', der giver en bred ramme for implementering og evaluering i den offentlige sektor.

Det er gennem implementeringen af politiske og administrative beslutninger, at offentlig politik får konkrete konsekvenser for borgerne. Konsekvenser som evalueringer – ideelt set – skal dokumentere for at understøtte fremtidige beslutnings- og implementeringsprocesser. Både implementerings- og evalueringsforskningen har dog vist, at sådanne lineære antagelser om politikkens rejse - fra beslutning over implementering og evaluering og tilbage til ny beslutning - sjældent kan genfindes i virkeligheden.

I modulet præsenteres de studerende bl.a. for 1) Klassiske og nyere teoretiske perspektiver på implementeringen af offentlig politik, herunder mulige forklaringer på, hvorfor politik sjældent implementeres fuldstændig som intenderet af beslutningstagere; 2) Konkrete modeller og metoder til at evaluere proces- og konsekvenser relateret til politikkens implementering; 3) Begreber til at forstå evalueringers rolle og anvendelse i moderne samfund, herunder evalueringers betydning for politikkens implementering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har en grundlæggende teoretisk, metodisk og empirisk viden om og forståelse af implementerings- og evalueringsfeltet samt evalueringers politiske og praktiske anvendelse i styringen af den offentlige sektor
- Har en grundlæggende teoretisk og praktisk viden om de mest anvendte typer af evalueringsmodeller og deres styrker og svagheder
- Har en grundlæggende viden om samspillet imellem implementeringsprocesser og evaluering i den offentlige sektor

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere forskellige evalueringers (vidensformers) konsekvenser for politik og organisering i den offentlige sektor
- Kan analysere barrierer og muligheder i implementeringen af konkrete politiske tiltag
- Kan selvstændigt anvende implementerings- og evalueringsteorier, -begreber og – modeller i forhold til konkrete problemstillinger og beslutningssituationer

KOMPETENCER

- Kan understøtte implementeringen og evalueringen af offentlig politik
- Kan foretage kritisk refleksion over grundlaget for konkrete implementerings- og evalueringsprocesser og -analyser samt omsætte dette til praktisk handlen
- Kan gennemføre kvalificerede implementeringsanalyser og evalueringer af den offentlige sektors virksomhed på et systematisk metodisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Implementering og evaluering
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Implementation and Evaluation
Modulkode	BAPAS202208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmus Lind Ravn, Niklas Andreas Andersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

OFFENTLIG FORVALTNING OG ORGANISATION

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål er at give de studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om den danske offentlige forvaltnings opbygning og organisation, forvaltningens rolle i den parlamentariske styringskæde, forvaltningens placering og betydning i den demokratiske styring af den offentlige sektor samt implementeringen af politiske reformer og levering af serviceydelser. Modulet indeholder en introduktion til de danske kommuner, regioner og staten og til relationerne og samarbejdet mellem forvaltningsniveauerne, samt de hensyn og dilemmaer, der er forbundet med henholdsvis central og decentral organisering af den offentlige forvaltning.

I modulet anlægges hovedsageligt en politologisk tilgang til studiet af den offentlige forvaltning og forvaltningen analyseres som en særlig institution og aktør i det politiske system, der både er med til at levere og påvirke indholdet af den offentlige politik og de offentlige serviceydelser. Modulet omhandler såvel klassiske som nye perspektiver og problemstillinger inden for offentlig forvaltning, organisation og ledelse og trækker teoretisk på både politologiske, organisatoriske og sociologiske perspektiver.

Centralt i modulet står: 1) forvaltningens rolle som en særlig politisk institution i det overordnede politiske system, 2) teoretiske og analytiske, herunder rationelle og normbaserede, tilgange til studiet af den offentlige forvaltning, 3) forvaltningens særlige kendetegn og organisatoriske opbygning, herunder strukturer, kultur, processer (fx beslutnings- og budgetprocesser) og relationer, 4) forvaltningens historiske og nutidige udvikling og forandring, 5) samspillet mellem politik og administration, 6) de dominerende forvaltningsmæssige styringsmodeller og -reformer, herunder bureaukratiske modeller, new public management (NPM) og post-NPM, 7) de offentlige ansatte, deres motivation og adfærd, og 8) offentlig ledelse.

Modulet har en særlig faglig sammenhæng med modulet implementering og evaluering på samme semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan beskrive den danske forvaltnings opbygning, funktionsmåde og placering i det politiske system.
- Behersker klassiske spørgsmål og problemstillinger i fagdisciplinen offentlig forvaltning.
- Behersker de centrale begreber og teorier og kan forstå forskellige organisationsteoretiske perspektiver på den offentlige forvaltning.

FÆRDIGHEDER

- Kan sammenligne teoretiske perspektivers styrker og svagheder og vurdere deres anvendelighed.
- Kan reflektere over, begrunde og udvælge teorier og begreber til at belyse empiriske problemstillinger.
- Kan anvende de centrale teorier og begreber til at analysere den danske lokale, regionale og nationale forvaltnings opbygning, funktionsmåde og placering i det politiske system.

KOMPETENCER

- Kan overføre teoretiske perspektiver på den offentlige forvaltning til nutidens problemstillinger i den offentlige forvaltning.
- Kan tilegne sig ny viden om den offentlige forvaltnings opbygning, funktionsmåde og placering i det politiske system.
- Kan vurdere og kritisk reflektere over forskellige tiltag og behov for modernisering og omstrukturering på et teoretisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Offentlig forvaltning og organisation
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Administration and Organisation
Modulkode	BAPAS202209A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christian Lindholst

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur i Moodle

KVANTITATIV METODE 1

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulerne ’PBL og projektmetode’’ og ’Videnskabsteori og Undersøgelsesdesign’.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at introducere den studerende til grundlæggende kvantitativ metode og give den studerende de metodiske og praktiske forudsætninger for selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne gennemføre kvantitative undersøgelser på et grundlæggende niveau fra start til slut. Modulet bygger videre på modulet ’Videnskabsteori og undersøgelsesdesign’ fra 2. semester og kobler derfor på mere konkret vis forskellige typer af undersøgelsesdesigns til kvantitative undersøgelser. Derudover omhandler modulet stikprøveudtræk, indsamlingsmåder, spørgeskemakonstruktion, herunder operationalisering af teoretiske koncepter til kvantitative mål samt viden om forskellige typer af variabler, simpel datahåndtering (fx import og redkodning af variable), deskriptiv statistik (fx gennemsnit og fordelinger), statistisk inferens (fx signifikanstest) samt grundlæggende analysemetoder såsom uni- og bivariat analyse (fx sammenligning af gennemsnit) og lineær regression. De studerende skal også kunne reflektere over styrker og svagheder ved konkrete kvantitative metoder og undersøgelsesdesigns, herunder inddrage videnskabsteoretisk refleksion (fx reliabilitet, validitet, rækkevidde og forudsætninger).

Modulet vægter praktisk erfaring højt. Studerende deltager undervejs i en række øvelser, hvor der arbejdes konkret og praktisk med modulets indhold og hvor de studerende modtager træning i konkrete statistikprogrammer.

Kurset afvikles og evalueres selvstændigt, men fører naturligt videre til ”Kvantitativ metode II” på 5.semester, hvor de studerende bliver præsenteret for mere avancerede teknikker, der skal anvendes i et projektarbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har et grundigt kendskab til grundlæggende kvantitative metoder og deres forudsætninger
- Har viden om hvilke typer af problemformuleringer, der egner sig til besvarelse gennem kvantitativ empiri og grundlæggende kvantitative metoder
- Har viden om de metodemæssige faser i en kvantitativ samfundsvidenskabelig undersøgelse
- Har viden om samspillet mellem undersøgelsesdesigns og kvantitative metoder og forståelse for forskellen mellem undersøgelsesdesigns og indsamlings- og analysemetoder.
- Har forståelse for problematikker knyttet til kvantitative undersøgelser

FÆRDIGHEDER

- Kan reflektere over styrker og svagheder ved forskellige typer af undersøgelsesdesigns og kvantitative metoder bl.a. under inddragelse af videnskabsteoretiske og metodologiske argumenter
- Kan argumentere fagligt for valg og fravalg af specifikke kvantitative metoder på konkrete problemstillinger.
- Kan anvende grundlæggende kvantitative metoder til empirisk analyse, bl.a. i relevante statistikprogrammer.
- Kan formidle analyser og resultater fra kvantitative analyser.

KOMPETENCER

- Har kompetence til selvstændigt at gennemføre, besvare og formidle samfundsvidenskabelige problemstillinger med brug af grundlæggende kvantitative metode og med afsæt i viden og færdigheder på modulet.
- Har kompetence til at identificere og diskutere styrker og svagheder ved egne og andres kvantitative undersøgelser.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ metode 1
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Methods 1
Modulkode	BAPAS202210
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

EU OG INTERNATIONAL POLITIK

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulet 'Politologisk Grundkursus' på 1. semester og 'Politiske Institutioner' på 2. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk, tværfaglig og empirisk viden om: 1) EU, den europæiske integrationsproces og europæisering af politik og forvaltning i nationalstaterne, og 2) det internationale systems strukturer, aktører og processer.

Modulet bygger videre på modulet 'Politologisk grundkursus' på 1. semester modulet 'Politiske institutioner' på 2. semester, og omfatter grundlæggende behandling af udvalgte teorier og problemstillinger vedrørende EU og international politik. Det introducerer til teorier om den europæiske integrationsproces (omfattende klassiske integrationsteorier og politologiske, sociologiske og økonomiske teorier) og internationale relationer (omfattende klassiske såvel som kritiske teorier). Der fokuseres på teoriernes forskellige tilgange, nøglebegreber og tolkninger. Dertil kommer fokus på problemstillinger vedrørende: 1) EU's beslutningsprocesser og centrale politikker herunder økonomiske politik og kriseløsninger. Derudover fokuseres der på demokrati og medborgerskab, social- og arbejdsmarkedspolitik og den fælles udenrigs- og sikkerhedspolitik samt virkninger for politik og forvaltning i nationalstaterne i form af europæisering, og 2) sikkerhedspolitik, magtrelationer, internationale konflikter og samarbejde, menneskerettigheder og udvikling samt relevante tværvidenskabelige og grænseoverskridende problemstillinger, som f.eks. klimaforandringer, migration og pandemi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om væsentlige teorier og begreber om den europæiske integrationsproces, EU's beslutningsprocesser, centrale politikker, demokrati og legitimitet og funktionsmåde,
- Har viden om europæiseringsprocesser og samspillet med national politik og forvaltning
- Har viden om centrale teorier samt videnskabelige og politiske debatter inden for international politik og det internationale politiske systems kontekst og udvikling
- Har viden om centrale problemstillinger og begreber, herunder bl.a. suverænitet, sikkerhed, magt og magtbalance, konflikter og samarbejde, hegemoni, globalisering, social og økonomisk udvikling

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere EU relaterede problemstillinger overnationalt og nationalt, herunder europæiseringens konsekvenser for medlemslande, borgere og omverden
- Kan anvende begreber, teorier og metoder om international politik på tværfaglige problemstillinger, der berører modsætninger og konflikter i det internationale system og internationale relationer

KOMPETENCER

- Har kompetencer til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af historiske og aktuelle politiske, økonomiske og administrative processer i det europæiske samarbejde

- Har kompetencer til at analysere og vurdere internationale og overnationale institutioners samspil med og indflydelse på politik og forvaltning på nationalt niveau
- Har kompetencer til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af aktuelle politiske og økonomiske processer inden for internationale relationer

- Har kompetencer til selvstændigt at reflektere over og vurdere konkrete ændringer i det internationale system i lyset af begreber og tilgange inden for international politik

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	EU og international politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	European Union and International Politics
Modulkode	BAPAS202211
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lise Rolandsen Agustín, Søren Dosenrode

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

KVANTITATIV METODE 2

2025/2026

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Modulet "Kvantitativ metode 1" skal være bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet bygger videre på modulet Kvantitativ Metode 1, hvor de studerende er blevet fortrolige med samspillet mellem undersøgelsesdesigns og kvantitativ metode samt grundlæggende kvantitativ metode. De analysemetoder som er blevet præsenteret på Kvantitativ Metode 1 er anvendelige i en lang række af situationer, men der er også situationer, som disse analysemetoder ikke kan håndtere tilfredsstillende. På dette modul føres de studerende derfor videre fra grundlæggende kvantitativ metode og over til mere avancerede kvantitative analyseteknikker (fx logistisk regression, regressionsanalyse med interaktionseffekter, analyse af hierarkiske data via multilevel modeller og håndtering af missing data). Ligeledes får de studerende yderligere viden om den teori-testende tilgang og hvordan relevante teorier omsættes til operationaliserbare begreber.

Fokus i kurset vil være på forståelsen for de grundlæggende principper i metoderne samt færdigheder og kompetencer i praktisk anvendelse, bl.a. i relevante statikprogrammer. Med formuleringen ”forståelsen for de grundlæggende principper” henvises til, at vi *ikke* går i dybden med det strengt statistiske og matematiske, men derimod fokuserer på praktisk anvendelse.

Modulet afvikles gennem forelæsninger og tilhørende øvelser, hvor de studerende får praktisk erfaring med metoderne og teknikkerne i et statistikprogram. Sideløbende hermed skal de studerende gennemføre et projektarbejde indenfor den faglige ramme af modulet ’Politisk adfærd’, hvor relevante statistiske metoder skal inddrages og anvendes og hvor der stilles krav til inddragelse af avancerede analyseteknikker. Modulet evalueres samlet ved en mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig projektrapport, hvor det forventes, at de studerende skal kunne redegøre for og reflektere over inddragne såvel som ikke-inddragne analysemetoder fra modulet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har bred viden om forskellige regressionsanalysemetoder
- Har indgående viden om de i modulet gennemgåede avancerede analysemetoder, herunder viden om metodernes forudsætninger, muligheder og begrænsninger
- Har viden om hvilke problemformuleringer der lader sig besvare med avancerede kvantitative analysemetoder og disses videnskabsteoretiske og metodologiske grundlag
- Har viden om de metodemæssige faser i en kvantitativ samfundsvidenskabelig undersøgelse, der indbefatter avancerede kvantitative analysemetoder.

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge og begrunde problemformuleringer, der hensigtsmæssigt kan besvares med avancerede kvantitative analysemetoder.
- Kan udvælge, indhente og klargøre data og operationalisere relevante teorier til analyser på selvvalgte problemstillinger, bl.a. gennem brug af relevante statistikprogrammer.
- Kan anvende de gennemgåede analysemetoder
- Kan præsentere og formidle analysens resultater på en klar og overskuelig måde

KOMPETENCER

- Har kompetencer til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne gennemføre og formidle et problembaseret projektarbejde, der bl.a. anvender avancerede statistiske analysemetoder
- Har kompetencer til at kunne reflektere over metodernes forudsætninger, muligheder og begrænsninger ift. selvvalgte problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser. Projektarbejde med vejledning og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ metode 2
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative methods 2
Modulkode	BAPAS202213
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i politik og administration
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

POLITISK ADFÆRD

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet i politisk adfærd er orienteret mod at forklare individers politiske holdninger, og den politiske adfærd, som holdninger udmøntes i. Gennem studiet af hvorvidt individers holdninger skabes som et resultat af f.eks. tidlig socialisering og iboende prædispositioner, konkrete personlige erfaringer, socio-økonomiske forhold som køn, uddannelse og indkomst, psykologi, genetik eller elite-kommunikation, kan vi opnå en forståelse af, hvordan mennesker formes som politiske individer – og hvilken adfærd det giver sig udslag i form af eksempelvis partivalg.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan redegøre for teoretiske hovedtraditioner inden for forskning i politisk adfærd og anvendte metoder
- Kan reflektere over styrker og svagheder ved centrale teorier om politisk adfærd og de metoder der anvendes inden for disse
- Kan forstå og diskutere hvordan teorier om politisk adfærd kan anvendes på aktuelle problemstillinger

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge relevante teorier og metoder til anvendelse i forbindelse med analyse af en given problemstilling
- Kan analysere problemstillinger inden for politisk adfærd bredt forstået og formidle gennemførte analyser klart og præcist
- Kan kritisk vurdere og selvstændigt diskutere undersøgelser af problemstillinger inden for feltet politisk adfærd

KOMPETENCER

- Kan selvstændigt formulere en løsning på en problemstilling inden for politisk adfærd bredt forstået
- Kan planlægge undersøgelser af problemstillinger inden for politisk adfærd bredt forstået.
- Kan strukturere og gennemføre empiriske analyser i relation til fagmodulet ’Kvantitativ metode 2’

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk adfærd
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Behavior
Modulkode	BAPAS202214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Dominik Schraff

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

OFFENTLIG ØKONOMI

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulet ”Samfundsøkonomi og økonomisk politik”.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og praktisk viden om to centrale forhold omkring offentlig økonomi på nationalt, regionalt og kommunalt niveau: 1. budgettering, investerings- og udgiftspolitik samt 2. samfundsøkonomisk kalkule og konsekvensvurdering som beslutningsgrundlag for valg mellem alternative politiske løsninger, tiltag og investeringer. Der lægges primært vægt på teorier og metoder, der aktuelt anvendes i den offentlige sektor på alle niveauer. Herunder introduceres der til teorier om den offentlige sektors udgifter og budgetter såsom inkrementalismen samt efterspørgelses- og udbudsorienteret budgeteori.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har grundlæggende viden om den offentlige sektors økonomiske funktion i forhold til investeringer og omkostninger
- Har grundlæggende viden om budgetlægning og udgiftspolitik i den offentlige sektor
- Har grundlæggende viden om aktuelt anvendte metoder til samfundsøkonomisk kalkule og konsekvensvurdering i den offentlige sektor
- Har viden om, hvorledes samfundsøkonomisk kalkule og konsekvensvurdering aktuelt anvendes som beslutningsgrundlag på kommunalt, regionalt og nationalt niveau

FÆRDIGHEDER

- kan anvende basale teorier fra modulet på problemstillinger i den offentlige sektor
- kan forstå og fortolke teoretiske og praktiske problemstillinger vedrørende offentlig budgetlægning og samfundsøkonomisk konsekvensvurdering

KOMPETENCER

- Har kompetencer til at vælge relevante teorier og begreber og vurdere disses rækkevidde i forhold til økonomisk styringsmæssige problemstillinger i den offentlige sektor
- Har kompetencer til at vælge relevante teorier og begreber, når der skal træffes valg mellem forskellige alternative politikker, tiltag og investeringer i den offentlige sektor

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Offentlig økonomi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Economy
Modulkode	BAPAS202215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

FORVALTNINGSRET

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende teoretiske og praktiske forudsætninger for at løse enkle forvaltningsretlige problemstillinger i den offentlige forvaltning.

Grundlæggende behandling af udvalgte forvaltningsretlige problemstillinger. Der lægges vægt på 1) forståelse af den almindelige forvaltningsrets vigtigste regler, herunder reglerne om den offentlige forvaltnings organisation, sagsbehandling og virksomhed og 2) forståelse af de regler, der gælder for offentlige myndigheders indbyrdes forhold og i forhold til borgerne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om opbygning af forvaltningsorganer i henholdsvis den statslige og kommunale sektor samt kompetencefordeling her indenfor
- viden til at identificere sagsbehandlingsfejl og angive relevante momenter af betydning for, om sagsbehandlingsregler konkret er overtrådt samt de retlige følger af regelovertrædelser
- viden om indholdsmæssige regler for forvaltning og de retlige følger af regelovertrædelser
- viden om almindelige prøvelsessystemer

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende ovenstående videnselementer i en konkret, relevant sammenhæng

KOMPETENCER

- kompetence til at reflektere over og vurdere konkrete forvaltningsretlige problemstillinger i lyset af forvaltningsrettens grundbegreber

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forvaltningsret
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Administrative Law
Modulkode	JUR-AND-6-23
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sten Bønsing

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

OFFENTLIG POLITIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det væsentligste output fra det politiske system er offentlig politik (policies) i form af konkrete beslutninger, ny eller ændret lovgivning, offentlige budgetter mv. Det centrale spørgsmål for modulet i offentlig politik er den offentlige politiks determinanter, dvs. forklaringerne på at offentlig politik gives et specifikt indhold. Dette indbefatter blandt andet styrkeforholdet mellem samfundets forskellige grupper, graden af integration i den globale økonomi, de politiske partiers muligheder for at præge politikken, interessegruppernes indflydelse, institutionelle regler og/eller i betydningen af politiske ideer. Modulet skal dermed levere redskaberne til at forklare policy variation på tværs af tid og sted, dvs. spørgsmål om hvorfor policies forandres, og hvorfor policies varierer på tværs af lande såvel som på tværs af politiske sektorer inden for enkelte lande. Kursets indholdsmæssige cases eller eksempler på analyse beskæftiger sig i bred forstand med regulering af markedsøkonomien i moderne demokratier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan identificere policyrelevante problemstillinger
- Har kendskab til forskellige forklaringstilgange og teorier om offentlig politik
- Har viden om forskellige metodiske tilgange til at undersøge offentlig politik
- Har viden om de overordnede rammer for offentlig politik i moderne demokratier

FÆRDIGHEDER

- Kan afgrænse og formulere videnskabeligt relevante policy problemer
- Kan anvende relevante teoretiske forklaringer på konkrete problemstillinger
- Kan vurdere relevansen af forskellige teorier for givne problemstillinger
- Kan vurdere relevansen af alternative metodiske tilgange i studiet af offentlig politik

KOMPETENCER

- Til at foretage policy analyser
- Til at udvælge og applicere relevante teorier i analyser af offentlig politik
- Til at vurdere validiteten af undersøgelsesdesign og -metoder for konkrete policyanalyser

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Offentlig politik

Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Policy
Modulkode	BAPAS202217
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

BACHELORPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for uddannelsens fagområder.

Modulet består af to faglige elementer:

- Kursus i videregående projektmetode og videnskabsteori, bestående af en kombination af forelæsninger og workshops.
- Bachelorprojekt, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber inden for uddannelsens fagområder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden til at identificere og afgrænse en relevant videnskabelig problemstilling
- Har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier fra et eller flere af uddannelsens fagområder, der kan anvendes i en analyse af en selvvalgt problemstilling

FÆRDIGHEDER

- Kan argumentere for problemformuleringens faglige relevans
- Kan udvælge og argumentere for valg af analysestrategi samt det anvendte empiriske grundlag for projektets analyser
- Kan udvælge og argumentere for valg af teoretiske perspektiver og tilgange
- Kan inddrage videnskabsteoretiske og metodologiske overvejelser til at reflektere over projektets og konklusionernes kvalitet
- Kan på et udvidet niveau inddrage eksisterende videnskabelig litteratur på området med henblik på at præcisere analysens bidrag til ny viden
- Kan på et udvidet niveau anvende kvalitative og/eller kvantitative metoder samt relevante digitale værktøjer til datastrukturering og -analyse.
- Kan formidle resultatet af analysen i et klart og korrekt videnskabeligt sprog

KOMPETENCER

- Kan tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde selvstændigt og konstruktivt enten i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe eller individuelt
- Kan indgå konstruktivt i projektorganiserede læringsmiljøer
- Kan reflektere over egen læring og egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminar. Endvidere udbydes et obligatorisk kursus i udvidet projektmetode og videnskabsteori.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Thesis
Modulkode	BAPAS202218
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sanne Lund Clement

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROFESSIONELLE OG LEDELSE I VELFÆRDSSTATEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende mulighed for en supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Det er i omsætningen til praksis ud i velfærdsorganisationerne, at politikken møder borgerne. I dette møde udgør de fagprofessionelle – hvad end vi taler om læreren, lægen, pædagogen eller socialrådgiveren - velfærdsstatens ”ansigt”. Disse professioner har således afgørende indflydelse på både politikkens praktiske udformning og borgernes syn på velfærdsstaten. Professioner er dog ikke blot redskaber, der blindt overfører den givne politik til praksis. De skal også balancere hensyn til borgernes behov, egen professionsfaglighed og skiftende styrings- og ledelsesmæssige vilkår. Herudover vil professioner også ofte have selvstændige mål om øget indflydelse og autonomi. Disse forskelligartede hensyn vil derfor ofte skabe krydspres på såvel de fagprofessionelle som på ledelsen i velfærdsorganisationerne, der har ansvaret for at sætte rammerne for de fagprofessionelles arbejde.

I kurset introduceres den studerende til klassiske teorier om fagprofessionelle og deres virke i velfærdsstaten. Teorierne bringes i spil ift. nyeste forskning på området og vi tager fat i centrale udfordringer i ledelsen af fagprofessioneller for at forene praksis, forskning og teori i en udforskning af den fremtidige rolle for fagprofessionelle i velfærdsstaten.

Det er målet, at de studerende efter deltagelse i forelæsninger og øvelser har tilegnet sig en dyb indsigt i og viden om (fag)professionelle gruppers betydning og virke i velfærdsstaten samt de særlige udfordringer ved ledelse af disse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om forskellige teorier og teoriretninger om(fag)professionelle
- Har viden om professionelle gruppers placering og virke i den offentligesektor
- Har viden om ledelsesmæssige problemstillinger i forholdhertil

FÆRDIGHEDER

- Har færdigheder i at vurdere (fag)professionelles praksis og samspil medledelser
- Har færdigheder i at ræsonnere inden for teoretiske rammer og applicere disse på situationer og praksisforhold i denoffentlige sektor.
- Har færdigheder i at analysere, hvilke særlige krav og hensyn, der må tages, ved ledelse af professionelle

KOMPETENCER

- Har kompetencer til selvstændigt at oparbejde problemstillinger omkring professionelle og ledelse i velfærdsstaten
- Har kompetencer til at identificere relevante tilgange til styring og ledelse af professionelle i en given velfærdskontekst.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Professionelle og ledelse i velfærdsstaten
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Professionals and Management in Welfare States
Modulkode	BAPAS22VF01
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niklas Andreas Andersen, Tanja Dall

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

DEVELOPMENT, ECOLOGY AND CLIMATE CHANGE

2025/2026

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Poverty, ecological degradation, resource depletion, climate change and conflict prove to be the most important issues facing human life and nature today. Understanding and resolving the complexity and interrelatedness of these longstanding and looming developmental problems and environmental crises, as well as their attendant adverse social consequences, require not only advances in science and technology but also in social science studies. While there is a crucial need and urgent demand for cutting-edge studies to address these pressing global and transnational problems, one of the greatest challenges for social science is to understand the mutually constitutive relationship between development, ecology, and climate in critical, historical, and interdisciplinary perspectives. The establishment of this optional course in Development, Ecology, and Climate (DEC) is herein proposed to respond to these challenges and meet the demands in teaching, research, and policy advice.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Has fundamental and systematic knowledge of various theoretical approaches to the study of ecology/environment and climate change in a development and international relations perspective;

SKILLS

- Has the ability to analyze aspects of economic, cultural, political, societal, and natural environmental developments with an interdisciplinary approach.

COMPETENCES

- Demonstrate practical experience of working in an inter-cultural environment derived both from participation in the degree program at Aalborg University and from an interactions with international students.
- Develop individual understanding and stance on the issues related to environment- development dynamics as well as the skill to constructively discuss and communicate these issues with others.

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures of which some contain exercises.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Development, Ecology and Climate Change
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Udvikling, økologi og klimaforandringer
Module code	BAPAS22VF02
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Malayna Raftopoulos

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Politics and Society
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

KOMPARATIV OG INTERNATIONAL POLITISK ØKONOMI

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulet "Samfundsøkonomi og økonomisk politik".

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om komparativ og international politisk økonomi.

Gennem forelæsninger præsenteres en grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger. Centralt står: 1) samspillet mellem den historiske udvikling af de relevante teorier og samfundsøkonomiske udviklings- og forandringsprocesser, 2) samspillet mellem samfundsøkonomiske udviklings- og forandringsprocesser og politiske og sociale forandringsprocesser med hovedvægten på sidstnævntes påvirkning af førstnævnte og 3) grundlæggende teorier og begreber samt centrale problemstillinger inden for politisk økonomi. Endvidere lægges der vægt på, at den studerende stifter bekendtskab med aktuelle internationale politisk-økonomiske problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om forskellige teoretiske tilgange inden for komparativ og international politisk økonomi, herunder disse tilganges metodiske forudsætninger og centrale begreber
- Har viden om historiske og aktuelle hovedproblemstillinger inden for komparativ og international politisk økonomi
- Har viden om aktuelle politisk-økonomiske modsætninger og konflikter med fokus på forholdet mellem økonomi, politik og samfund i komparativt og internationalt perspektiv

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere centrale aspekter af strukturelle økonomiske forandringer i et komparativt og internationalt perspektiv
- Kan analysere centrale aspekter af økonomisk politik i et komparativt og internationaltperspektiv

KOMPETENCER

- Er i stand til selvstændigt at reflektere over og vurdere konkrete ændringer i komparativ og politisk økonomi set i lyset af områdets begreber, teorier ogtilgange

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Komparativ og international politisk økonomi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Comparative and International Political Economy
Modulkode	BAPAS22VF03
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

IMMIGRATION AND THE NORDIC WELFARE STATE

2025/2026

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

This course addresses the challenges and opportunities that immigration constitutes to the Nordic welfare state. In recent decades, the growth of immigrant groups in Europe has influenced public discussions about social cohesion and welfare state sustainability. Concern with unemployment, socio-economic gaps, ethnic fragmentation of cities, unrest in the streets and perceived illiberal beliefs and cultural practices within immigrant communities have turned into a widespread sense of integration failure.

Immigration has introduced considerable ethno-cultural heterogeneity into the Nordic societies as well as an increase in low-skilled labour. The structural of pressure of immigration is to some extent felt by most Western economies; yet, the Nordic welfare states are particularly vulnerable because of their comparatively strong redistributive schemes and high wages. Some also argue that cultural diversity is especially problematic for the Nordic welfare state, because cultural sameness creates the trust and solidarity that make citizens accept a strong, interventionist state that requires a large portion of the national income to help secure a large work force, employment, and equality.

Throughout the course, we will compare the policy experiences of Denmark, Sweden, and Norway. The course is divided into three main sections. *First*, we look at the push and pull mechanisms of migration. Why do individuals choose to migrate and what decides where they want to go? We look at both historical and future migration patterns to the Nordic welfare states. *Second*, we examine the integration strategies of immigrants and how certain policies may support and motivate or be a barrier to their integration efforts. *Third*, we will discuss the consequences of increasing ethnic diversity for the economy of the Nordic welfare states and the attitudes of the majority population but also how the Nordic welfare state itself helps to shape the identities, values and welfare state attitudes of immigrants.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Has knowledge on state of the art on immigration and migration in relation to the welfare state
- Has knowledge on various theories and theoretical approaches to the study of immigration and migration in relation to the welfare state.
- Has policy relevant knowledge on barriers for integration and how they can be overcome.

SKILLS

- Is able to compare and discuss strengths and weaknesses of selected theories of migration and integration
- Is able to analyze how the Nordic welfare states differ in their approach to immigration policy.
- Is able to discuss the main challenges and opportunities that immigration constitutes, or is perceived to constitute, to the Nordic welfare states.

COMPETENCES

- Can independently formulate research questions on immigration and the Nordic welfare state that relates to the theories, methods, and empirical knowledge within thefield.
- Can independently choose and apply theories, methods, and data relevant to answer a chosen research question regarding immigration and the Nordic welfarestate.

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures combined with exercises.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Immigration and the Nordic Welfare State
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Immigration og den nordiske velfærdsstat
Module code	BAPAS22VF04
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Lanciné Eric Nestor Diop

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Politics and Society
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

PROJEKT INDENFOR EU OG INTERNATIONAL POLITIK (A)

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver studerende mulighed for at skrive et projekt indenfor den faglige ramme af modulet 'EU og International Politik' på samme semester.

Målet er derfor at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde indenfor den faglige ramme af modulet 'EU og International Politik'.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling indenfor den faglige ramme af modulet skal udfolde, reflektere over og anvende relevante tilgange og begreber.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling indenfor den faglige ramme af modulet 'EU og International Politik'
- Har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier ift. den selvvalgte problemstilling.

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge og argumentere for valg af analysestrategi samt det anvendte empiriske grundlag for projektets analyser
- Kan udvælge og argumentere for valg af teoretiske perspektiver og tilgange
- Kan udvælge og argumentere for videnskabsteoretiske tilgange og anvendte metoder, samt konsekvenserne heraf for projektets og konklusionernes validitet

KOMPETENCER

- Til selvstændigt og i samarbejde med andre at gennemføre et problemorienteret projektarbejde, der omhandler EU- og/eller internationale perspektiver

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med tilknyttet vejledning

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omgang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projekt indenfor EU og International Politik (A)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project work in European Union and International Politics (A)
Modulkode	BAPAS22VF05
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur i Moodle

PROJEKT INDENFOR EU OG INTERNATIONAL POLITIK (B)

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver studerende mulighed for at skrive et mindre projekt indenfor den faglige ramme af modulet 'EU og International Politik' på samme semester.

Målet er derfor at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde indenfor den faglige ramme af modulet 'EU og International Politik'.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling indenfor den faglige ramme af modulet skal udfolde, reflektere over og anvende relevante tilgange og begreber.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling indenfor den faglige ramme af modulet 'EU og International Politik'
- Har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier ift. den selvvalgte problemstilling.

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge og argumentere for valg af analysestrategi samt det anvendte empiriske grundlag for projektets analyser
- Kan udvælge og argumentere for valg af teoretiske perspektiver og tilgange
- Kan udvælge og argumentere for videnskabsteoretiske tilgange og anvendte metoder, samt konsekvenserne heraf for projektets og konklusionernes validitet

KOMPETENCER

- Til selvstændigt og i samarbejde med andre at gennemføre et problemorienteret projektarbejde, der omhandler EU- og/eller internationale perspektiver

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med tilknyttet vejledning

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projekt indenfor EU og International Politik (B)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project work in European Union and International Politics (B)
Modulkode	BAPAS22VF06
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

HVORDAN DEMOKRATIER DØR: NUTIDIGE UDFORDRINGER FOR DET LIBERALE DEMOKRATI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Liberal democracy is under threat around the globe. Even long-established democracies show worrying signs of democratic decay, as authoritarian politicians gain popular support and democratic institutions are captured. This course introduces students to the current trends in democratic developments in the United States and Europe. A central focus lies on the institutional and cultural safeguards democracies have at their disposal to defend them against authoritarian challenges.

The *first part* of the course discusses democratic backsliding in the United States and Central Europe. We analyze the strategies of authoritarian challengers, as well as democracies' safeguards to counter these challenges. The *second part* of the course asks students to apply the existing theories to the case of Denmark, assessing the resilience of the Danish democratic system in exercise and workshop sessions.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Is familiar with the current trends and recent challenges to Western democracies.
- Understands the main safeguards democratic systems have at their disposal to counter authoritarianism.

FÆRDIGHEDER

- Can describe, discuss and analyze the recent challenges to Western democracies from a theoretically informed perspective.
- Can pinpoint and discuss the strength and weaknesses of the Danish political system with respect to democratic resilience.

KOMPETENCER

- Can compare political systems and developments.
- Can apply democratic theories to recent events.
- Can assess political institutions and formulate recommendations for potential improvements.
- Can develop political assessments within groups.

UNDERVISNINGSFORM

Lectures, workshops and exercises.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Hvordan demokratier dør: Nutidige udfordringer for det liberale demokrati
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	How Democracies Die: Contemporary Challenges to Liberal Democracy
Modulkode	BAPAS22VF07
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Dominik Schraff

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

CITIZENS, THE THIRD SECTOR AND THE STATE

2025/2026

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

This course focuses on the interactions between citizens, the third sector (or voluntary and community organizations) and government at different levels. In recent years, there have been important trends towards a greater involvement of citizens and civil society in decision-making and the provision of public services, in order to address a growing democratic deficit, adapt the welfare state to changing demographics, and decrease costs. The involvement of citizens and voluntary organisations in tackling important social problems – or co-production and co-creation – is thus a key theme in contemporary public administration research.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Has knowledge on theories of citizen participation, co-production and co-creation
- Understand different types of partnerships and collaborations

SKILLS

- Can analyze the barriers and challenges of co-production and co-creation in different sectors and different contexts
- Can discuss strengths and weaknesses of selected theories of participation and co-production

COMPETENCES

- Can independently choose and apply theories, methods, and data relevant to answer a chosen research question regarding citizen participation and the third sector.

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures combined with exercises.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Citizens, the Third Sector and the State
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Borgere, den tredje sektor og staten
Module code	BAPAS22VF08
Module type	Course

Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Politics and Society
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

POLITISKE FILOSOFIER OM DET RETFÆRDIGE SAMFUND

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette valgfag er at diskutere politiske filosofier om det gode og retfærdige samfund. Den politiske filosofis historie og nyere udviklinger rummer en række væsentlige og ofte udfordrende ideer om, hvad det gode og retfærdige samfund er. Hvad om vi tænkte om det gode og retfærdige samfund som et, der rummede en række væsentlige måder at være og handle på? I så fald handler det ikke om alene om, hvem der får hvad og hvorfor. Hvilke karaktertræk skulle vi da håbe på, ville kendetegne vores medborgere? Hvad om vi tænkte om samfundet som en kontrakt? Hvad er det da for en frihed og lighed, vi hver især kunne drømme om? Burde vi forsøge at maksimere velfærd i samfundet og måske globalt? Eller bør individuelle rettigheder i det mindste sætte grænser herfor? Bør feministiske overvejelser føre til klare justeringer af vores forestillinger om det gode og retfærdige samfund? Bør vi håbe på radikale forandringer af samfundet, eller er det bedre at gå mere forsigtigt frem? Kan det være rigtigt at gå i krig?

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om centrale begreber og positioner inden for politisk filosofi
- Har viden om politisk filosofiske spørgsmål af nutidig relevans.

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og sammenligne centrale begreber, politiske ideer, filosofiske positioner og argumenter
- Kan anvende centrale argumenter og begreber inden for politisk filosofi i diskussion af normative politiske problemstillinger

KOMPETENCER

- Er i stand til at kritisk at reflektere over politisk filosofiske problemstillinger ved hjælp af politiske filosofi

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politiske filosofier om det retfærdige samfund
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Philosophies of the Good and Just Society
Modulkode	BAPAS22VF09
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Laumann Jørgensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

ORGANISATORISKE PROBLEMSTILLINGER OG ORGANISATIONSTEORI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

En stor del – måske størstedelen – af nutidens økonomiske, sociale og politiske relationer og aktiviteter tager plads inden for en organisatorisk ramme. Inddragelsen af organisationsteoretiske indsigter er således uundværlig for alle der ønsker at forstå, forbedre eller kritisere strukturer og relationer, processer og aktiviteter inden for eksempelvis den offentlige eller private sektor. Organisationsteorien tilbyder en lang række delteorier, der i forskellig grad er målrettet tekniske (handling), praktiske (forståelse) og kritiske (transformative) erkendelsesinteresser og problemstillinger med nutidig relevans. Modulet giver overblik over og indblik i det organisationsteoretiske felt og giver en række bud på til hvad og hvordan det kan bruges i dag.

Pædagogisk og indholdsmæssigt tager undervisningen udgangspunkt i en række diskussioner med og mellem klassiske og moderne organisationsteoretiske tænkere, som alle er eksponenter for centrale teoridannelser og vores tænkning omkring organisatoriske problemstillinger. Modulet vil eksempelvis give indblik i:

- Hvordan teorier og diskussioner om moderne bureaukratiske organisationsformer og deres styrker og svagheder har formet sig siden Max Weber og frem til i dag.
- Hvordan vi kan bruge ny-institutionelle økonomiske perspektiver på organisation til eksempelvis at diskutere effektive organisationsformer under forskellige institutionelle og adfærdsmæssige forudsætninger.
- Hvordan vi kan forstå organisatorisk konstruktion, kompleksitet og hybrider i en offentlig sektor kontekst set i lyset af en mangfoldighed af styringsideer?
- Hvordan vi kan bruge mentale teknikker såsom mindfulness og spiritualitet til at forbedre organisatoriske processer
- Hvilke karakteristika og processer der gør organisationer modstandsdygtige i krisetider når de konfronteres med kritiske hændelser og potentielle katastrofer.
- Hvordan fremtidens organisationsformer (måske) ser ud i lyset af den samfundsmæssige

Modulet bygger videre på modulet i ’Offentlig forvaltning, organisationer og ledelse’ på uddannelsens 3. semester, men kræver ikke gennemførelsen af dette som forudsætning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om centrale organisatoriske problemstillinger.
- Har viden om udviklingen fra klassiske til nutidige organisationsteorier – og fremtidens organisationsformer.
- Har viden om centrale organisationsteoretiske tænkere, der repræsenterer forskellige positioner og tilgange til studiet af organisationer.

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere konkrete organisatoriske problemstillinger med udgangspunkt i teorier.
- Kan udarbejde analyser til udvikling, restrukturering og forandring af organisationer.

KOMPETENCER

- Kan foretage teoretiske og praktiske organisationsanalyser, eksempelvis med udgangspunkt i sammenligning af idealtyper eller fortolkning af eksempler (cases) ud fra forskellige teorier.
- Til kritisk læsning af teoretisk litteratur med udgangspunkt i organisationslitteraturen.
- Kan anvende organisationsteori i forhold til handlings- og forståelsesmæssige samt transformative erkendelsesinteresser.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarbaseret med en kombination af forelæsninger og gruppebaserede diskussioner. Undervejs på modulet udarbejdes en portefølje over personlige indsigter og refleksioner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisatoriske problemstillinger og organisationsteori
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Problems and Organizational Theory
Modulkode	BAPAS22VF10
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christian Lindholst

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur i Moodle