



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I IDRÆT 2022

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Problemidentifikation og projektarbejde i idræt 2025/2026	3
Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori 2025/2026	5
Læring og idrætspædagogik i boldspil 2025/2026	7
Idrætssociologi og friluftsliv 2025/2026	9
Anatomi, fysiologi og sundhed 2025/2026	11
Idrætsprojekt med kvantitative metoder 2025/2026	13
Coaching og boldspil 2025/2026	15
Biomekanik og svømmeaktiviteter 2025/2026	17
Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans 2025/2026	19
Idrætsprojekt med kvalitative metoder 2025/2026	22
Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil 2025/2026	24
Idræthistorie og -sociologi i gymnastik og dans 2025/2026	26
Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning 2025/2026	28
Identitet og kultur i livsstilsidræt 2025/2026	30
Biomekanik, styrketræning og fitness 2025/2026	32
Træning og undervisning i atletik 2025/2026	35
Idrætspolitik og organisering 2025/2026	38
Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning 2025/2026	40
Anvendt kvalitativ metode og statistik 2025/2026	42
Bachelorprojekt 2025/2026	44
Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet 2025/2026	46
Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme 2025/2026	48
Idrætsundervisning og -formidling 2025/2026	50
Optimering af fysisk aktivitet og træning 2025/2026	52
Humanistisk og samfundsvidenskabeligt idrætsprojekt 2025/2026	54
Naturvidenskabeligt idrætsprojekt 2025/2026	56
Bachelorprojekt 2025/2026	58

PROBLEMIDENTIFIKATION OG PROJEKTARBEJDE I IDRÆT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De studerende skal i projektmodulet udarbejde et human- og samfundsvidenskabeligt eller et naturvidenskabeligt projekt, hvor der primært er fokus på problemanalyse og formulering samt afdækning af problemfeltet. På baggrund af litteraturstudier samt et mindre laboratorie- eller feltarbejde skal de studerende udarbejde en projektrapport.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- et selvvalgt idrætsfagligt problemfelt
- tidligere studier relateret til problemfeltet
- de naturvidenskabelige eller humanistiske/samfundsvidenskabelige idrætsfaglige begreber, der bliver anvendt i projektrapporten
- de naturvidenskabelige eller humanistiske/samfundsvidenskabelige idrætsfaglige modeller, teorier eller metoder, der bliver anvendt i projektrapporten

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- gennemføre problemorienteret projektarbejde
- udarbejde en analyse af et selvvalgt eller givet idrætsfagligt problemfelt og opstille en relevant problemstilling
- indsamle, strukturere og formidle idrætsfaglig viden
- vælge digitale eller analoge metoder til organisering af gruppesamarbejde og samarbejde med vejleder samt til løsning af eventuelle gruppekonflikter
- argumentere for valgte digitale eller analoge fremgangsmåder til skriftlig, grafisk og mundtlig formidling af projektets arbejdsresultater

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til analyse af et idrætsfagligt problemfelt
- identificere og formulere en idrætsfaglig problemstilling
- udvælge digitale eller analoge metoder til organisering af internt samarbejde i gruppen og samarbejde med vejleder
- reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle konflikter i projektarbejdet
- anvende metoder til planlægning og styring af projektarbejde
- analysere og evaluere egen læringsproces

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problemidentifikation og projektarbejde i idræt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Identification and Project Work within Sport
Modulkode	IDFIDR21B1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kristiansen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

INTRODUKTION TIL PROBLEMBASERET LÆRING OG VIDENSKABSTEORI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet er rettet mod at give de studerende en grundlæggende introduktion til problembaseret læring og projektorienteret gruppearbejde samt til videnskabsteoretiske perspektiver og diskussioner, der ligger bag forskellige typer af idrætsforskning. Gennem forløbet skal de studerende i grupper lære at kunne identificere og udvikle idrætsfaglige problemstillinger med baggrund i kendskab til udvalgte videnskabsteoretiske tilgange inden for forskellige typer af idrætsvidenskab.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- principper for problembaseret læring og metoder til at organisere projektarbejde i grupper
- digital indsamling og strukturering af litteratur om et idrætsfagligt problemfelt
- idrætsforskningens tværfaglighed og de videnskabsteoretiske paradigmer, der ligger bag forskellige typer af problemstillinger inden for naturvidenskabelig såvel som humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsforskning

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- identificere forskellige idrætsfaglige problemstillinger og de bagvedliggende videnskabsteoretiske paradigmer
- digitalt søge og behandle litteratur som baggrund for at formulere egne idrætsfaglige problemstillinger
- anvende teorier og metoder til at understøtte egne og andres læringsprocesser i et problemorienteret projektarbejde

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- reflektere over brugen af forskellige videnskabsteoretiske paradigmer inden for idrætsforskning og dertil knyttede forskningsspørgsmål
- søge digitalt og behandle litteratur til analyse af et idrætsfagligt problemfelt

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem-Based Learning and Theory of Science
Modulkode	IDFIDR21B1_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Agergaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

LÆRING OG IDRÆTSPÆDAGOGIK I BOLDSPIL

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at introducere grundlæggende læringsteoretiske tilgange, idrætspædagogiske principper samt didaktiske perspektiver. De teoretiske perspektiver bringes i spil gennem gruppebaseret planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningsforløb i boldspil.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- specifikke arbejdskrav og karakteristika ved forskellige boldspil
- elementære tekniske og taktiske elementer i udvalgte boldspil
- udvalgte læringsteorier
- pædagogiske og idrætspædagogiske principper
- didaktiske modeller, herunder almen- og fagdidaktik

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- udføre grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder inden for udvalgte boldspil
- planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i boldspil med udgangspunkt i læringsteoretiske, idrætspædagogiske og didaktiske overvejelser
- diskutere hensigtsmæssige læringsteoretiske, idrætspædagogiske og didaktiske perspektiver på boldspil til forskellige målgrupper
- diskutere idrætspædagogiske og didaktiske problemstillinger med undervisere og medstuderende
- analysere og forstå boldspillenes muligheder og begrænsninger i et læringsteoretisk, idrætspædagogisk og didaktisk perspektiv

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- anvende tilegnet viden og færdigheder inden for boldspil i andre idrætssammenhænge
- indgå i samarbejdsrelationer omkring undervisning og formidling i idrætssammenhænge
- agere som idrætsundervisere i boldspil for forskellige målgrupper
- reflektere over egen og andres læring med udgangspunkt i udvalgte læringsteorier

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Læring og idrætspædagogik i boldspil
Prøveform	Praktisk Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching and Learning Ball Games
Modulkode	IDFIDR21B1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTSSOCIOLOGI OG FRILUFTSLIV

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en introduktion til sociologiske teorier med henblik på at forstå udviklingen i befolkningens idrætsdeltagelse med særligt fokus på friluftsliv og udeaktiviteter. De studerende vil få praktisk erfaring med at organisere og deltage i friluftsliv samt vurdere og diskutere friluftsliv som et socialt fænomen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- sociologiske teorier
- idrætssociologiske problemstillinger
- befolkningens idrætsdeltagelse og udviklingen af friluftaktiviteter
- regler for friluftsliv og naturbenyttelse

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende sociologiske teorier til at forstå generelle tendenser i befolkningens idrætsdeltagelse med særligt fokus på friluftsliv og udeaktiviteter
- beherske grundlæggende færdigheder i relation til friluftaktiviteter, så som lejrLiv, vandaktiviteter, o-løb og færden i naturen

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- diskutere udvikling af friluftsliv med afsæt i sociologisk teori
- vurdere og diskutere grupper og individers valg af forskellige typer af friluftsliv og udeaktiviteter
- diskutere samfundsmæssige problemstillinger knyttet til friluftsliv og udeaktiviteter så som bæredygtighed

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idrætssociologi og friluftsliv
Prøveform	Praktisk Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of Sport and Outdoor Activities
Modulkode	IDFIDR21B1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Thomsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ANATOMI, FYSIOLOGI OG SUNDHED

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en introduktion til grundlæggende teori omkring menneskets anatomi og fysiologi. I anatomidelen vil der fokuseres på, hvordan forskellige led og muskler bidrager til bevægelse, mens der i fysiologidelen tages udgangspunkt i cellens funktion. Der vil blive inddraget forskellige organsystemers fysiologi. Den videnskabelige evidens for sammenhængen mellem fysisk aktivitet og sundhed vil introduceres, og herunder vil der blive arbejdet med cases, hvor der er fokus på at undersøge og beskrive sammenhængen mellem organsystemers fysiologi og generel sundhed. Derved opnår de studerende en forståelse, der gør dem i stand til at vurdere og diskutere de sundheds- og samfundsmæssige betydninger af fysisk aktivitet, hvilket er relevant for moduler og projekter på efterfølgende semestre.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- sundhedsbegreberne og sammenhængen mellem fysisk aktivitet og sundhed
- anbefalingerne om fysisk aktivitet i relation til forskellige grupper i samfundet
- generel ledlære
- anatomi af led, skelet og muskler omkring udvalgte led og dele af skelettet
- cellens fysiologi
- udvalgte humane organsystemers fysiologi
- næringsstoffer og deres omsætning
- energistofskiftet og kredsløbet i hvile og under fysisk arbejde

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- arbejde med cases omkring anatomi, fysiologi, fysisk aktivitet og sundhed
- foretage enkle målinger af idræts- og sundhedsrelaterede parametre under hvile og fysisk aktivitet
- foretage bevægelsesanalyser ud fra ledbevægelser med vurdering af hvilke muskler, der er involveret og hvilken form for muskelarbejde, de udfører

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- anvende sundhedsbegreberne og anbefalingerne angående fysisk aktivitet
- tilegne sig ny viden omkring anatomi til at bruge anatomiske betegnelser i beskrivelse af muskler, led og dele af skelettet der indgår i bevægelser
- tilegne sig ny viden omkring fysiologi til at beskrive, hvordan forskellige organsystemer påvirkes af fysisk aktivitet, og hvordan det kan påvirke forskellige sundhedsparametre

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anatomi, fysiologi og sundhed
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Anatomy, Physiology and Health
Modulkode	IDFIDR21B1_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Larsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTSPROJEKT MED KVANTITATIVE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulet understøttes med undervisning i kvantitative herunder eksperimentelle metoder, som de studerende skal anvende i arbejdet med egne idrætsprojekter. De studerende skal igennem den understøttende undervisning og ved projektarbejde tilegne sig viden og færdigheder om de anvendte kvantitative målemetoders styrker og svagheder samt deres reliabilitet og validitet. De studerende skal opnå evne til at reflektere over deres egen rolle og etiske dilemmaer i processen med indsamling af kvantitative data samt kritisk at vurdere valg og fravalg i deres eget projekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- forskellige hovedtyper af forskningsdesign, såsom case-kontrol studier, kohorte studier, tværsnitsstudier og randomiserede forsøg
- de forskellige forskningsdesigns styrker og svagheder
- forskellige teorier, metoder og strategier til anvendelse ved optimering af kroppens fysiske funktionsevne (herunder indlæring)
- hvordan kroppens fysiske funktionsevne (herunder indlæring) kan vurderes gennem målinger og tests
- fordele og ulemper ved at anvende survey-undersøgelser som dataindsamlingsmetode

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende spørgeskemaer, målinger og tests til at vurdere fysisk funktionsevne (herunder indlæring), analysere og vurdere indsamlede digitale data i forhold til relevant teori og derigennem løse det formulerede problem og dokumentere dette i tale og på skrift
- anvende digitale redskaber til udførelse af deskriptiv statistik og til at præsentere data
- identificere faktorer i det konkrete idrætsfaglige projektarbejde, der påvirker egen læreproces positivt og negativt
- Kan gennemføre en struktureret informationssøgning i relevante digitale videnskabelige databaser til belysning af en konkret idrætsfaglig problemstilling

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- identificere og argumentere for et idrætsfagligt problem, der kan undersøges ved hjælp af kvantitative metoder
- anvende fysiologiske, neurofysiologiske eller biomekaniske teorier til at analysere en problemstilling, formulere et problem og opstille en løsningsmetode i relation til kroppens fysiske funktionsevne (herunder indlæring)
- reflektere over indsamlede data samt formidle og diskutere disse med inddragelse af fysiologiske, neurofysiologiske eller biomekaniske teorier vedrørende kroppens fysiske funktionsevne (herunder indlæring)
- selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til kroppens fysiske funktionsevne (herunder indlæring)
- inddrage tidligere erfaringer med PBL i tilrettelæggelsen af et problembaseret projektarbejde inden for idrætsområdet og omsætte PBL-erfaringer til ny praksis

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idrætsprojekt med kvantitative metoder
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Methods in a Sport Sciences Project
Modulkode	IDFIDR21B2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sabata Gervasio

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

COACHING OG BOLDSPIL

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en introduktion til grundlæggende coachingpsykologiske perspektiver og færdigheder i udvalgte boldspil. De studerende lærer at anvende udvalgte teoretiske begreber og anvende konkrete værktøjer til at planlægge og gennemføre coachingforløb med særligt fokus på relationelle processer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- coaching modeller og forskellige tilgange med særligt fokus på relationelle processer
- udvalgte idrætspsykologiske teorier og begreber med særligt fokus på team-orienterede processer, såsom kohæesion og social identitet
- taktiske aspekter i boldspil

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende udvalgte idrætspsykologiske teorier og begreber til at forstå gruppeprocesser i boldspil
- identificere og bearbejde psykologiske udfordringer som udøvere oplever i boldspil ved hjælp af coachingpsykologiske teorier og værktøjer såsom eksternalisering, gamemaster-modellen mv.
- forberede, gennemføre og evaluere coachingforløb for individer og teams i boldspil
- udføre taktisk forståelse indenfor udvalgte kaospil såsom fodbold og håndbold

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- agere som coach for individer og teams i forskellige idrætsmæssige sammenhænge
- diskutere og reflektere over idrætsudøveres psykologiske udfordringer under inddragelse af coachingteori og praksis
- diskutere udvalgte idrætspsykologiske problemstillinger i relevante idrætsmæssige kontekster

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Coaching og boldspil
Prøveform	Praktisk

	Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Coaching and Ball Games
Modulkode	IDFIDR21B2_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BIOMEKANIK OG SVØMMEAKTIVITETER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet gennemgår biomekaniske grundelementer og viser anvendeligheden af denne teori i optimering af effektivitet og skadeforebyggelse i idræt ved at relatere den til vandaktiviteter og svømning specifikt samt idræt generelt. I løbet af modulet får de studerende teoretisk gennemgang af de biomekaniske emnerne, og de vil blive præsenteret for praktiske eksempler på dette. Yderligere vil de blive undervist i og selv skulle beregne på praktiske biomekaniske situationer i svømning og idræt generelt, og de vil i grupper analysere, argumentere og korrigere biomekanik/teknik i praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- vektor- og integralregning som forudsætning for teoretisk forståelse af biomekaniske principper
- biomekaniske principper i vand og på land, herunder:
 - Kræfter og kraftmomenter
 - Fritlegeme-diagrammer og ligevægt
 - Kinematik
 - Stivlegeme-kinematik
 - Materialer og elasticitet
- hvordan de 4 svømmestilarter udføres anatomisk
- kræfters indvirkning på translationer og rotationer omkring rummets 3 akser generelt og specifik ift. svømning
- mulige årsager til en svømmers biomekaniske problematikker
- udvikling af øvelser til optimering af biomekanik/teknik

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- beregne på kræfter, stødvektorer og momenter i svømning og idræt generelt
- udfra en analyse af en svømmer lokalisere eventuelle biomekaniske problemer i forhold til effektiv svømning
- placere kraftvektorer i relation til bevægelser i sport
- lave et fritlegeme diagram på en svømmer og redegøre for de kræfter, der indgår
- lave øvelser til optimering af biomekanik i en svømmekontekst
- vurdere om strømninger er laminare eller turbulente
- estimere vandmodstand og lift på objekter i væske

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- anvende biomekaniske beregninger til at forudse bevægelseskonsekvenser i svømning og sport generelt
- anvende viden om strømninger til formidling af teknik i svømning og forklare almindelige fænomener vedrørende legemer i væske
- evaluere effekten af en teknisk/biomekanisk intervention og kunne perspektivere dette ift. svømmeren og en eventuel videre træning

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biomekanik og svømmeaktiviteter
Prøveform	Praktisk
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biomechanics and Swimming
Modulkode	IDFIDR21B2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Iversen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

NEUROFYSIOLOGI OG MOTORIK I GYMNASTIK OG DANS

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet præsenterer grundlæggende neuroanatomiske og neurofysiologiske koncepter forbundet med neuromuskulær kontrol og demonstrerer, hvordan disse teorier kan anvendes til at optimere motorisk læring og motorisk præstation. De studerende vil igennem praktiske demonstrationer opnå færdigheder og kompetencer vedr. brugen af teoretisk viden til at forklare eller forbedre præstationsegenskaber inden for gymnastik og dans, og hvordan man abstraherer disse principper til idræt generelt. Desuden vil de studerende, i mindre grupper, øve sig på at udvikle dans eller gymnastikøvelse baseret på de relevante teorier, samt hvordan de kan instruere atleter således at træningens resultat forbedres.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- og forståelse af det neuroanatomiske og neurofysiologiske grundlag for humane bevægelser specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- og forståelse af, hvorledes den neuromuskulære kontrol af humane bevægelser er organiseret specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- og forståelse af de mekanismer, der ligger til grund for motorisk indlæring og hukommelse specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- og forståelse af, hvorledes motoriske og indlæringsmæssige forhold påvirkes af kognitiv og emotionel status specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- koble neurofysiologisk viden til teknikudvikling i gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- anvende teori vedr.: (I) associativ hukommelse, (II) det sensoriske og det motoriske system, (III) læring og hukommelse i praksis i forbindelse med undervisning i dans og gymnastik
- udføre tekniske elementer i gymnastik, dans og kropsbeherskelse korrekt set ud fra neuro-motorisk perspektiv
- udarbejde tekniske øvelser indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse med fokus på nervesystemets funktion
- vælge hensigtsmæssige neurofysiologiske tilgange i forhold til den konkrete situation indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte neurofysiologiske redskaber i konkrete gymnastik, dans og kropsbeherskelseskontekster
- formidle konkrete neurofysiologiske problemstillinger indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i relevante kontekster
- diskutere gymnastik, dans og kropsbeherskelse samt neurofysiologiske aspekter af disse med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- forbedre læreprocesserne ved praktiske aktiviteter (dans og gymnastik) ved at anvende avanceret videnskabelig baggrund i forhold til associativ hukommelse, det sensoriske og det motoriske system, samt læring og hukommelse

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt 2022

- anvende udviklet viden og færdigheder indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i et neurofysiologisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster
- indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i idrætsmæssige sammenhænge
- udvikle ny viden omkring beslægtede emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans
Prøveform	Praktisk Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neurophysiology and Motor Function within Gymnastics and Dance
Modulkode	IDFIDR21B2_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sabata Gervasio

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTSPROJEKT MED KVALITATIVE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulet understøttes med undervisning i kvalitative metoder, som de studerende skal anvende i arbejdet med egne projekter. De studerende skal igennem den understøttende undervisning og ved projektarbejde tilegne sig viden om forskellige kvalitative metoders styrker og svagheder samt kvalitative studiers gyldighed og generaliserbarhed. De studerende skal opnå evne til at reflektere over deres egen rolle og etiske dilemmaer i processen med indsamling af materiale samt kritisk at vurdere valg og fravalg i deres eget projekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- centrale kendetegn ved kvalitative studier
- styrker og svagheder ved grundlæggende kvalitative metoder såsom forskellige typer af observation, interviews og dokumentanalyse
- betydningen af forskerens egen rolle og etiske forhold i kvalitative studier

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende et eller flere kvalitative metoder til at gennemføre en empirisk undersøgelse
- argumentere for de(n) valgte metode(r) og metodiske valg særligt i processen med indsamling af materiale
- diskutere det gennemførte kvalitative studies gyldighed og generaliserbarhed

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- identificere og argumentere for et idrætsfagligt problem, der kan undersøges vha. kvalitative metoder og udvælge en passende metode
- reflektere over deres egen rolle i forbindelse med indsamling af kvalitativt materiale i det valgte undersøgelsesfelt
- vurdere relevante forskningsetiske forhold og det gennemførte projekts gyldighed og generaliserbarhed
- inddrage projektgruppens forskellige erfaringer i tilrettelæggelsen af projektgruppens arbejds- og læreproces
- identificere faktorer i det konkrete projektarbejde, der påvirker egen læreproces positivt og negativt

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idrætsprojekt med kvalitative metoder
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Methods in a Sport Sciences Project
Modulkode	IDFIDR21B3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lenneis

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTS- OG SUNDHEDSPSYKOLOGI I BOLDSPIL

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en introduktion til grundlæggende idræts- og sundhedspsykologiske perspektiver på idrætsdeltagelse og udvikling med fokus på både individuelle og relationelle processer i udvalgte boldspil. De studerende lærer at forstå og anvende udvalgte teorier og begreber til at planlægge og gennemføre boldspilsøvelser, der bl.a. har til hensigt at fremme udøvernes deltagelse og trivsel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- udvalgte idræts- og sundhedspsykologiske teorier og begreber med særligt fokus på team-orienterede processer, såsom motivation, leg og kreativitet
- idræts- og sundhedspsykologiske modeller og principper for design af boldspilsøvelser
- udvalgte tekniske og taktiske aspekter i kaospil samt slag- og træfspil såsom basketball og cricket

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende idræts- og sundhedspsykologiske modeller og principper til at forberede, gennemføre og evaluere boldspilsøvelser
- analysere og diskutere boldspilsøvelser ud fra idræts- og sundhedspsykologiske teorier og begreber
- udføre grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder i udvalgte boldspil

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- selvstændigt udvikle boldspilsøvelser, der kan bidrage til deltagelse, udvikling og trivsel i forskellige målgrupper
- diskutere og reflektere over rollen som underviser med særligt fokus på idræts- og sundhedspsykologiske processer i idrætsmæssige sammenhænge
- perspektivere idrætspsykologisk viden og færdigheder indenfor boldspil til andre idrætskontekster

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil
Prøveform	Praktisk

	Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport and Health Psychology within Ball Games
Modulkode	IDFIDR21B3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rossing

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTSHISTORIE OG -SOCIOLOGI I GYMNASTIK OG DANS

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver de studerende indsigt i idræthistoriske og -sociologiske perspektiver på udviklingen af gymnastik og relaterede bevægelsesformer. De studerende får indsigt i og erfaring med forskellige måder at organisere gymnastik og dans for en variation af målgrupper.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- idræthistorisk udvikling i Danmark med særligt fokus på gymnastik og dans
- idrætssociologiske perspektiver på forskellige måder at organisere gymnastik og dans
- betydning af sociologiske baggrundsfaktorer såsom alder, køn, klasse, socio-økonomi og etnicitet for idrætsdeltagelse med særlig fokus på gymnastik og dans
- bevægelsesprincipper og musikkens betydning i forbindelse med planlægning af gymnastik og dans

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- analysere udvikling af gymnastik og dans med afsæt i idræthistorisk og -sociologisk teori
- anvende relevante sociologiske teorier til at forstå forskellige måder at organisere gymnastik og dans
- demonstrere basale færdigheder indenfor gymnastik og dans
- anvende bevægelsesprincipper og musik i planlægning af gymnastik og dans til forskellige målgrupper

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere den aktuelle udvikling af gymnastik og dans i et idræthistorisk perspektiv
- diskutere forskellige måder at organisere gymnastik og dans for specifikke målgrupper med afsæt i relevante sociologiske teorier
- overføre bevægelsesprincipper fra gymnastik og dans til andre idrætsaktiviteter

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idræthistorie og -sociologi i gymnastik og dans
--------------	---

Prøveform	Praktisk Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport History and Sociology within Gymnastics and Dance
Modulkode	IDFIDR21B3_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Camilla Bakkær Simonsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ARBEJDS- OG TRÆNINGSFYSIOLOGI I UDHOLDENHEDS- OG STYRKETRÆNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en introduktion til arbejds- og træningsfysiologi ved udholdenhedstræning og styrketræning. De studerende vil få indblik i de fysiologiske tilpasninger, som sker ved forskellige typer træning samt opnå praktisk erfaring med udførelse og udarbejdelse af træningsprogrammer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- karakteristika ved forskellige typer af udholdenheds- og styrketræning
- tekniske elementer i udvalgte typer af udholdenheds- og styrketræning
- fysiologien i forbindelse med forskellige typer af udholdenheds- og styrketræning
- relevante organsystemers funktion, samspil og respons ved træning
- fysiologiske tilpasninger til akut og længerevarende træning

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- udføre grundlæggende tekniske færdigheder indenfor udvalgte typer af udholdenheds- og styrketræningsøvelser
- udarbejde træningsøvelser i udholdenheds- og styrketræning med udgangspunkt i relevant træningsfysiologi
- udarbejde træningsprogrammer digitalt der forbedrer præstationsevnen i forskellige fysiske aktiviteter
- give råd og vejledning om resultatet af træning og fysisk aktivitet, både i forbindelse med fysisk præstationsevne samt i sundhed og rehabilitering

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- anvende og perspektivere viden og færdigheder indenfor udholdenheds- og styrketræning til forskellige idrætstekster
- perspektivere træningsfysiologien til forskellige idrætsgrene

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning
Prøveform	Praktisk

	Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Exercise Physiology within Endurance and Strength Training
Modulkode	IDFIDR21B3_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pessoto Hirata

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDENTITET OG KULTUR I LIVSSTILSIDRÆT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver de studerende indsigt i nyere former for idrætsdeltagelse og organisering i form af livsstilsidræt. De studerende vil deltage i forskellige former for livsstilsidræt, så som parkour, streetbasket, skateboarding, m.fl., med henblik på at analysere identitetsmæssige og/eller kulturelle dimensioner i en selvvalgt aktivitet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- forskellige teoretiske perspektiver på identitet og kultur
- livsstilsidræt som fænomen og herunder variation i forskellige typer af aktiviteter
- gadeidræt som et eksempel på organisering af livsstilsidræt i Danmark
- eksklusions- og inklusionsprocesser i livsstilsidræt, herunder betydningen af køn, alder, etnicitet og social klasse
- udvikling og organisering indenfor livsstilsidræt såsom institutionalisering, regulering, professionalisering og kommercialisering

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- demonstrere teoretisk og praktisk kendskab til en eller flere former for livsstilsidræt
- analysere eksempler på kropslige og kulturelle dimensioner i livsstilsidræt, og hvilken betydning det har for den individuelle identitet
- identificere og karakterisere forskellige former for organisering af livsstilsidræt
- analysere og argumentere teoretisk for hvem det er, en specifik livsstilsidræt henvender sig til

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere, hvilke teoretiske perspektiver på identitet og kultur, der er relevante til at analysere en selvvalgt livsstilsidræt
- diskutere udvikling indenfor livsstilsidræt med særligt fokus på organisering, deltagelse og forandringsprocesser

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Identitet og kultur i livsstilsidræt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Identity and Culture within Lifestyle Sport
Modulkode	IDFIDR21B4_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lenneis

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BIOMEKANIK, STYRKETRÆNING OG FITNESS

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul gennemgår biomekaniske elementer anvendt indenfor styrketræning og demonstrerer brugen af disse elementer til optimering af bevægelseeffektivitet og sundhedsvedligeholdelse. Styrketræning vil blive udforsket som idrætsaktivitet, og de biomekaniske koncepter vil blive ekstrapoleret til anvendelse i andre idrætter. I løbet af modulet modtager de studerende teoretisk indhold om centrale biomekaniske emner, der vil blive yderligere undersøgt i praktiske aktiviteter relateret til styrketræning og dens relevans i dagligdagen og anden idrætspræstation. Derudover vil de studerende blive introduceret til træningsmetoder dedikeret til styrkeforbedring, og de vil skulle beregne relevante biomekaniske variabler i praktiske situationer. Sådanne beregninger vil blive udført under styrketræningsøvelser såvel som andre idrætsdiscipliner. De studerende vil arbejde i grupper for at analysere, diskutere og korrigere biomekaniske teknikker relateret til styrketræning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- korrekte definitioner af energi, arbejde, effekt og virkningsgrad
- det funktionelle princip bag kinetiske kæder, svingsløjfer og segmentenergier
- korrekte definitioner af dynamik og impuls samt disses anvendelser i forbindelse med akut kraftmodulering i ballistiske kontraktioner
- definitionerne af impulsbevarelse og restitutionskoefficient i en styrketræningskontekst.
- brug af computere til at simulere de biomekaniske krav til muskelbelastning og forudsige nødvendige drejningsmomenter for at opnå optimal ydelse

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- udføre beregninger omfattende relationer mellem energi, arbejde, effekt og virkningsgrad
- udføre beregninger af stødfænomener indeholdende hastigheder, masser og restitutionskoefficienter
- udvikle simple regneark digitalt til simulering af arbejdskrav ved udførsel af styrketræningsøvelser med forskellige belastninger
- koble biomekanisk viden til teknikudvikling i styrketræning
- udføre tekniske elementer i styrketræning i biomekanisk korrekte bevægelser
- evaluere risici og fordele i forbindelse med forskellige øvelser, der er ordineret til udholdenhed, hypertrofi og maksimal styrke
- fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte biomekaniske redskaber i konkrete styrketræningskontekster
- formidle konkrete biomekaniske problemstillinger indenfor styrketræning i relevante kontekster
- diskutere styrketræning og biomekaniske aspekter af disse med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- anvende viden om energi, arbejde, effekt og virkningsgrad til vurdering af præstation i forskellige typer øvelser udført mod modstande
- anvende viden om kinetiske kæder til formidling af løfteteknikker i styrketræningsøvelser

- anvende viden om impuls, stødfænomener og restitutionskoefficient til formidling af teknikker vedrørende ballistiske kontraktioner og krævet teknik for både sikker og optimeret udførelse
- anvende udviklet viden og færdigheder indenfor styrketræning i et biomekanisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster
- indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i styrketræningssammenhæng og anvende digitale redskaber, hvor det er relevant
- udvikle ny viden omkring beslægtede emner med udgangspunkt i modulets faglige indhold

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biomekanik, styrketræning og fitness
Prøveform	Praktisk Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biomechanics, Strength Training and Fitness
Modulkode	IDFIDR21B4_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pessoto Hirata

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

TRÆNING OG UNDERVISNING I ATLETIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet uddyber de arbejds- og træningsfysiologiske elementer, der tidligere er introduceret på uddannelsen. Kurset fokuserer på kroppens energiomsætning, og hvordan denne reguleres under akut arbejde og som følge af længerevarende træningsforløb. Ligeledes uddybes de grundlæggende læringsteoretiske tilgange og idrætspædagogiske principper samt didaktiske perspektiver introduceret tidligere på uddannelsen. De teoretiske perspektiver i forhold til læring, idrætspædagogik og didaktik samt arbejds- og træningsfysiologi bringes i spil gennem forelæsninger og gruppebaseret planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningsforløb i atletik. De studerende vil desuden få grundlæggende praktisk erfaring i forhold til at arbejde tværvidenskabeligt samt indgå i tværfaglige og tværvidenskabelige samarbejdsrelationer, gennem arbejdet med atletikkens discipliner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- karakteristika ved udvalgte atletikdiscipliner
- tekniske elementer i udvalgte atletikdiscipliner
- energiomsætning i forskellige atletikdiscipliner
- metaboliske reaktioner på akut og kronisk (træning) fysisk aktivitet
- anvendelse af eksisterende læringsteorier
- didaktiske modeller og deres anvendelsesmuligheder
- optimering af læringssituationer i relation til læringsudbytte
- atletikkens særlige potentiale i forhold til forskellige læringstilgange
- atletikkens muligheder og begrænsninger i et alment og fagdidaktisk perspektiv

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- udføre grundlæggende tekniske og/eller taktiske færdigheder inden for udvalgte atletikdiscipliner
- udarbejde atletikøvelser for at forbedre tekniske elementer i udvalgte atletikdiscipliner
- udarbejde træningsprogrammer, der øger præstationsevnen i forskellige idrætsdiscipliner med baggrund i kroppens energiomsætning
- forklare, hvordan relevante organsystemer interagerer i forbindelse med kroppens energiomsætning under udførelse af forskellige atletikdiscipliner samt ved generel fysisk aktivitet
- reflektere over egen læring set i et læringsteoretisk perspektiv
- vurdere og forholde sig kritisk og reflekterende over for de forskellige læringsteoretiske tilgange
- udvælge, strukturere og anvende læringsfremmende metodikker
- planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i atletik med udgangspunkt i læringsteoretiske og didaktiske overvejelser, samt overvejelser omkring træning af specifikke fysiologiske parametre
- fungere selvstændigt i forhold til at tilpasse undervisning og øvelser til den konkrete dynamiske situation
- diskutere læringsteoretiske, didaktiske og træningsfysiologiske problemstillinger med undervisere og medstuderende

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- anvende og perspektivere ovenstående videns- og færdighedsmål til andre idrætssammenhænge

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt 2022

- argumentere for øvelsesprogression i træningsprogrammer, der sigter mod at forbedre energiomsætningen og/eller tekniske elementer i udvalgte atletikdiscipliner
- vurdere forskellige energisystemers betydning for præstationen i udvalgte atletikdiscipliner og relatere dette til andre idrætsaktiviteter
- anvende, argumentere og implementere forskellige læringsfremmende tiltag i relation til specifikke idrætsdiscipliner
- samarbejde med andre om at udvikle og optimere læringssituationer på såvel individ- gruppe- og organisationsniveau
- perspektivere læringsteorier til andre idrætsgrene
- indgå i tværfaglige og tværvidevidenskabelige samarbejdsrelationer omkring undervisning og formidling i idrætslige sammenhænge

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Træning og undervisning i atletik
Prøveform	Praktisk Praktisk prøve indeholdende mundtlige og/eller skriftlige elementer. Der foretages en helhedsvurdering af alle prøvens elementer
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Training and Teaching Athletics
Modulkode	IDFIDR21B4_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Franch
----------------	------------------------

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver de studerende indsigt i den idrætspolitiske udvikling (herunder lovgivning og betænkninger), som har betydning for den aktuelle organisering af idræt i Danmark. Ved hjælp af samfundsfaglige teorier vil de studerende udvikle forståelse af relationer mellem stat, kommuner og idrætsforeninger samt det stigende fokus på idræt som et middel til at løse sociale og sundhedspolitiske problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- den idrætspolitiske udvikling i Danmark med særligt fokus på tiden efter 2. verdenskrig
- relationerne mellem velfærdsstat, kommuner og idrætsforeninger i Danmark
- relevante politiske betænkninger og lovgivning, som har betydning for organisering af idræt i dag

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- identificere, hvordan den nationale og internationale idrætspolitiske udvikling har betydning for henholdsvis eliteidræt og breddeidræt i Danmark
- analysere baggrunden for aktuelle politiske tiltag, der er rettet mod, at idræt løser sociale og sundhedsmæssige problemstillinger
- anvende samfundsvidenskabelige teorier til at analysere idrætspolitik og organisering i Danmark

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- diskutere den aktuelle idrætspolitiske udvikling og stigende fokus på idræt som middel til at løse sociale og sundhedspolitiske problemstillinger
- vurdere betydning af politiske tiltag for organisering af idræt i Danmark
- agere med kendskab til den politiske ramme i idrætsorganisationer og kommuner

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idrætspolitik og organisering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport Policy and Organisation
Modulkode	IDFIDR21B5_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Agergaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ANVENDT TRÆNINGSFYSIOLOGI OG DATABEARBEJDNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet skal de studerende indsamle, bearbejde, evaluere og præsentere træningsfysiologiske data, ligesom de skal evaluere, præsentere og diskutere forskningsresultater. Endelig skal de studerende bearbejde udleverede data, herunder statistisk og modelleringsmæssigt. De studerende skal deltage i demonstrationsøvelser i laboratorier og efterfølgende udarbejde rapporter over indsamlede data. Dertil skal de studerende deltage i forelæsninger, workshops og journal clubs (dvs. præsentation og diskussion af videnskabelige artikler). Der arbejdes i grupper i dele af modulet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- digitale statistiske værktøjer til at vurdere kvaliteten af målte data
- forskelle mellem data og information
- forskelle mellem diverse typer af matematiske fysiologiske modeller
- sammenhænge mellem modellens formål, simuleringresultater, parameterestimering og validering
- forskellige metoder, der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable
- den videnskabelige publiceringsproces fra dataindsamling til publiceret videnskabelig artikel

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- organisere information digitalt
- anvende databehandlingsværktøj til at understøtte beregninger på, søgning i, og visualisering af datasæt
- argumentere for valg af metode til visualisering af data
- argumentere for valg af metoder til måling af træningsfysiologiske variable
- anvende statistiske metoder, herunder relevante digitale værktøjer, til vurdering af datakvalitet
- designe en undersøgelse af træningsfysiologiske variable
- forklare og fortolke træningsfysiologiske variable
- implementere en empirisk fysiologisk model og validere modellen

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere organisering, behandling, visualisering og fysiologisk modellering af empirisk information i en idrætssammenhæng
- diskutere anvendelsen af forskellige metoder i træningsfysiologiske undersøgelser

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Exercise Physiology and Data Processing
Modulkode	IDFIDR21B5_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lars Pilegaard Thomsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ANVENDT KVALITATIV METODE OG STATISTIK

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i kurset: introduktion til PBL og videnskabsteori samt læringsmålene for projektmoduler på 2. og 3. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet tager udgangspunkt i viden om forskellige typer af idrætsforskning og sammenhængen mellem videnskabsteoretisk baggrund, problemstilling, valg af metode og analyse af materiale. Modulet introducerer de studerende til forskellige typer af strategier og teknikker til analyse af kvalitative og kvantitative data.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- begreberne ontologi og epistemologi samt sætte dem i relation til forskellige typer af videnskabsteoretiske retninger, såsom positivisme, kritisk realisme, hermenutik og socialkonstruktionisme
- variationen mellem induktion, deduktion og abduktion
- processen med produktion og behandling af materiale i kvalitative studier samt forskellige analysestrategier for dette arbejde, herunder relevante digitale værktøjer
- principper for dataindsamling og databehandling i kvantitative studier, herunder statistik og digitale værktøjer, der kan anvendes i databehandlingen
- basale statistiske begreber til beskrivelse af et datasæt (herunder forskellige datatyper samt parametriske og nonparametriske fordelinger)
- hypotesetestning og mål for statistisk usikkerhed
- betydningen af relevante hyppighedsmål og associationsmål
- begreberne validitet/ gyldighed, reliabilitet/ troværdighed, generaliserbarhed og gennemsigthed og anvende dem metodekritisk

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- vurdere betydningen af videnskabsteoretisk tilgang og metodevalg for behandling og analyse af data
- vælge mellem og anvende forskellige analysestrategier for behandling af kvalitativt materiale såsom tematisk og narrativ analyse
- angive en hensigtsmæssig måleskala for et sæt af observationer
- udvælge og anvende relevant inferential statistik til at præsentere data, så som lineær regression, ANOVA osv. og anvende digitale værktøjer til dette
- foretage simple beregninger af stikprøvestørrelser i planlægningen af små eksperimentelle forsøg
- diskutere generaliserbarhed og validitet af forskellige typer af analyse

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- reflektere over, hvordan valg af forskningstype/design, samt metoder til indsamling og behandling af data fører til forskellige typer af forskningsresultater
- opstille mulige forskningsdesigns og argumentere for valg af metoder til indsamling og analyse af data til at undersøge et konkret idræts- eller sundhedsvidenskabeligt forskningsspørgsmål

- diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier
- forholde sig metodekritisk til processen med behandling og analyse af data i givne undersøgelser

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendt kvalitativ metode og statistik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Qualitative Methods and Statistics
Modulkode	IDFIDR21B5_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lenneis

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulet sammenfatter viden, færdigheder og kompetencer, som de studerende har tilegnet sig gennem idrætsstudiets første fem semestre. På baggrund af enten en selvvalgt eller given problemstilling, skal de studerende indsamle data, der skal analyseres, vurderes og diskuteres ud fra relevante metodiske valg. De valgte metoder skal bygge på videnskabssteoretiske overvejelser i relation til det pågældende vidensområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- hvilke elementer, der indgår i et videnskabeligt projektarbejde
- hvordan man analyserer, syntetiserer og vurderer idrætsvidenskabelige problemstillinger i et omfang, der er relevant for arbejdsmarkedet og/eller en videre videnskabelig uddannelse

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- foretage analyse, syntese og vurdering af idrætsrelaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag
- anvende anerkendte metoder til indsamling, registrering og/eller måling af idræts- eller arbejdsrelateret fysisk aktivitet
- anvende anerkendte videnskabelige metoder i forbindelse med indsamling af idrætsrelevante data
- analysere indsamlede data og afrapportere relevante resultater både mundtligt og skriftligt under anvendelse af relevante digitale værktøjer
- syntetisere og vurdere indsamlede data i en videnskabelig sammenhæng

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- identificere og analysere en idrætsvidenskabelig problemstilling på et videnskabeligt grundlag
- tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer om analyse, syntese og vurdering af en idrætsvidenskabelig problemstilling
- selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til en videnskabelig undersøgelse
- skabe konstruktive faglige samarbejder uanset gruppens sammensætning

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	IDFIDR21B6_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ERGONOMI I IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en introduktion til ergonomi som fagområde. De studerende vil få indblik i de fysiske risikofaktorer og psykosociale risikofaktorer bag ved bevægeapparatsskader og lidelser. Der bliver taget udgangspunkt i konkrete arbejds- eller idrætslige situationer til vurdering af samspillet mellem krop og udstyr eller redskaber i givne omgivelser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- ergonomi som fagområde
- og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skademekanismer forbundet med fysisk arbejde/belastning
- og forståelse af de biologiske processer som bestemmer vævsadaptation og heling
- ergonomiske metoder til analyse af kropsbelastning i arbejds- og træningssituationer
- måde at analysere og vurdere en arbejdsplads og træningssituation/program med henblik på at forebygge bevægeapparatlidelser

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- forklare fysiske risikofaktorer (individuelle faktorer, belastning, repetition, postur, temperatur, højde, vibrationer, støj og syn) samt psykosociale risikofaktorer bagved bevægeapparatsskader/lidelser
- vurdere og sammenligne undersøgelser om skader/lidelser i forskellige arbejds- og træningsområder
- forklare principper af vævsadaptation
- kende eksponering-respons-effekt model bag arbejdsrelaterede lidelser og akutte/kroniske skademekanismer
- anvende antropometriske metoder
- argumentere for valg af metoder til vurdering af menneske-maskine interaktion i arbejds- og træningssituationer
- vurdere arbejdspladsdesign (manuelt arbejde, kontorarbejde, siddestilling), træningssituationer og samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser
- designe ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering
- forklare og fortolke muskel-skeletmodeller og optimering i relation til ergonomi og idræt

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere og anvende videnskabelige metoder til analyse af kropsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer
- analysere og vurdere samspillet mellem krop og udstyr, redskaber i givne omgivelser med henblik på arbejds- og præstationsevnen samt skadesrisiko
- analysere og vurdere redskaber, arbejdspladser og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatlidelser og fremme sundhed

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ergonomics in Sport and Physical Activity
Modulkode	IDFIDR21B6_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Madeleine

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

MOTIVATION TIL IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET FOR SUNDHEDSFREMME

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver de studerende indsigt i motiver og barrierer for at deltage i idræt og fysisk aktivitet med henblik på sundhedsfremme. De studerende vil gennem kurset blive præsenteret for psyko-sociale teorier og begreber såsom motivation og vaner, som vil blive anvendt til at analysere forskellige indsatser, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet med henblik på sundhedsfremme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- sundhedsbegrebet som fysisk, psykisk og socialt funderet
- motiver og barrierer for deltagelse i idræt og fysisk aktivitet
- psykiske og sociale fordele ved at deltage i idræt og fysisk aktivitet
- forskellige forhold, der påvirker borgeres deltagelse i idræt og fysisk aktivitet
- vaner som teoretisk begreb
- udvalgte motivationsteorier, så som Self-Efficacy, Theory of Planned behaviour og Self-Determination theory

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- udvælge og anvende relevante psyko-sociale teorier og begreber til at analysere motiver og barrierer for deltagelse i forskellige former for idræt og fysisk aktivitet med henblik på sundhedsfremme
- analysere forskellige (strukturelle og individuelle) indsatser, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet ift. det individuelle, interpersonelle, institutionelle og det strukturelle niveau
- analysere konkrete indsatser, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet gennem fx digital teknologi, byfornyelse eller arkitektur
- analysere psykiske og sociale aspekter ved deltagelse i idræt og fysisk aktivitet
- vurdere og anvende psykologiske teorier i relation til initiativer til adfærdsændringer for varierende målgrupper

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere, hvordan motiver og barrierer for deltagelse varierer mellem forskellige former for idræt og fysisk aktivitet
- diskutere aktuelle aktivitetstilbud og mulige psykiske og sociale fordele derved
- vurdere tiltag, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Motivation to Sport and Physical Activity
Modulkode	IDFIDR21B6_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lars Domino Østergaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTSUNDERVISNING OG -FORMIDLING

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Projektarbejdet tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektet skal de studerende designe og gennemføre et idrætsforløb med undervisning og/eller formidling rettet mod en bestemt målgruppe, såsom en folkeskoleklasse, gymnasieklasse eller et hold i en idrætsforening eller i et kommunalt tilbud. I forbindelse med undervisnings- og/eller formidlingsforløbet skal de studerende indsamle empiri, som skal indgå i projektarbejdet. Projektet kan ansues som en progression ift. til tidligere moduler om idrætspædagogik og læring. Projektets fagindhold sigter mod at ruste de studerende til fremtidigt arbejde med undervisning og/eller formidling; eksempelvis på gymnasier, i idrætsorganisationer og kommuner osv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- læringsteoretiske overvejselsers betydning for didaktiske valg i undervisning og formidling
- det valgte praksisfeltets formål og rammer, såsom læringsmål, bekendtgørelser og vedtægter
- relevante teorier og metoder der kan anvendes til at undersøge og vurdere deltagernes udbytte af idrætsundervisning og/eller formidling
- målgruppens sammensætning og forudsætninger som grundlæggende forhold i idrætsundervisning og -formidling

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende læringsteori og didaktisk teori som redskaber i idrætsundervisning og/eller -formidling
- forberede, gennemføre og evaluere forløb med idrætsundervisning og/eller formidling i et udvalgt praksisfelt
- indsamle, analysere og vurdere empiri i tilknytning til forløbet ved hjælp af relevante teorier og metoder
- forholde sig selvstændigt til målgruppens forudsætninger og skiftende omstændigheder i praksisfeltet

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- indgå i interne og eksterne samarbejdsrelationer om idrætsundervisning og/eller formidling, baseret på læringsteoretiske og didaktiske overvejselser
- indarbejde kendskab til udvalgte idrætsmæssige praksisfelter og målgrupper i projektarbejdet
- perspektivere, hvordan tilegnet viden og erfaringer med idrætsundervisning og/eller -formidling kan bruges i andre praksisfelter og med andre målgrupper
- indsamle empiri selvstændigt relateret til idrætsundervisning og/eller -formidling ved hjælp af idrætsfaglige teorier og digitale eller analoge metoder

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idrætsundervisning og -formidling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching and Communication in Sport and Physical Education
Modulkode	IDFIDR21B4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

OPTIMERING AF FYSISK AKTIVITET OG TRÆNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektet skal de studerende designe og gennemføre en undersøgelse, hvor de registrerer/indsamler og analyserer relevante data med henblik på at kunne vurdere kroppens fysiske præstation. Projektet vil typisk omhandle fysiologiske, neurofysiologiske eller biomekaniske faktorer med betydning for fysisk aktivitet og træning. Undersøgelsen kan fokusere på præstationsændringer i den akutte arbejdssituation eller på præstationsændringer ved et korterevarende trænings- eller inaktivitetsforløb. Projektmodulet kan gennemføres ved anvendelse af tests i laboratorier eller ved felttests og sigter mod at ruste de studerende til at kunne evaluere fysisk præstationsevne hos forskellige individer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- de fysiologiske, neurofysiologiske eller biomekaniske faktorer, der registreres i forbindelse med projektet
- de akutte og el. kroniske adaptationer, der optræder i kroppen ved fysisk aktivitet el. træning, og som har betydning for de faktorer, der indgår i projektet

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende målinger og tests til at vurdere kroppens fysiske funktion i relation til fysisk aktivitet og træning
- indsamle relevante digitale data fra valgte testformer i projektet
- analysere og præsentere de indsamlede data digitalt – med henblik på at kunne vurdere belastning under fysisk aktivitet og/eller træning
- vejlede om optimering af fysisk aktivitet og/eller træning, der indgår i projektet

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- tage ansvar for og kunne begå sig med forsøgspersoner under udførelse af laboratorie- eller felttests
- indsamle empiri digitalt, relateret til enten fysisk aktivitet el. træning
- analysere og syntetisere indsamlede data i henhold til forsøgets design
- vurdere forsøgsdesign og resultater i relation til relevant faglitteratur
- præsentere resultaterne i overskuelig form
- indgå i interne eller eksterne samarbejdsrelationer, hvor der skal måles på kroppens fysiske præstation

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Optimering af fysisk aktivitet og træning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Optimising Exercise and Training
Modulkode	IDFIDR21B4_2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

HUMANISTISK OG SAMFUNDSVIDENSKABELIGT IDRÆTSPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulet tager udgangspunkt i viden om den samlede proces i projektarbejde fra identifikation af problemstilling over valg af metode til analyse af indsamlet materiale. De studerende skal i deres projekt særligt vise evne til ikke alene at reflektere over deres tilgang og valg af metode(r) men også at analysere et indsamlet materiale.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, forskningsspørgsmål, samt metoder til indsamling og behandling af materiale i et selvvalgt projekt
- metoder til indsamling og behandling af materiale i humanistiske og samfundsvidenskabelige idrætsstudier, såsom narrativ og fænomenologisk analyse
- forskellige typer af analysestrategier

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsfaglighed til design af en mindre videnskabelig undersøgelse og til analyse af det indsamlede materiale
- udvælge og anvende relevante metoder til gennemførelse af undersøgelsen
- udvælge og anvende relevante metoder til analyse af materialet og inddrage digitale redskaber, hvor det er relevant

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- udvælge og argumentere for relevante metodiske tilgange til belysning af en konkret problemstilling
- argumentere for valg af metoder og analysestrategi på baggrund af videnskabsteoretiske refleksioner
- analysere og vurdere indsamlet materiale ved hjælp af selvvalgt analysestrategi og med brug af digitale værktøjer, hvor det er relevant
- vurdere styrker og svagheder ved projektets design i relation til relevant metodelitteratur
- syntetisere og præsentere resultaterne i overskuelig form
- reflektere over, hvordan arbejdsprocessen i projektet afspejles i kvaliteten af projektarbejdets resultater

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Humanistisk og samfundsvidenskabeligt idrætsprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport Project within the Humanities and Social Sciences
Modulkode	IDFIDR21B5_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pessoto Hirata

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

NATURVIDENSKABELIGT IDRÆTSPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektet skal de studerende designe og gennemføre en videnskabelig undersøgelse, hvor de registrerer/indsamler, analyserer og vurderer relevante data i relation til kroppens funktion. De indsamlede data skal behandles med relevante statistiske metoder. Projektmodulet giver sammen med projektmodulet på 2. semester og et af specialiceringsprojekterne på 4. semester et velunderbygget grundlag for at kunne påbegynde og gennemføre et naturvidenskabeligt projektarbejde på uddannelsens sidste semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- og forståelse af de fysiske data, der er registreret i forbindelse med projektet
- øvrige fysiske og statistiske parametre, der er relevante for tolkningen/vurderingen af de indsamlede data

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende naturvidenskabelig idrætsfaglig viden til design af en mindre naturvidenskabelig undersøgelse
- anvende relevante digitale eller analoge målemetodikker til indsamling af naturvidenskabelige data
- anvende naturvidenskabelig idrætsfaglig viden til analysen af de indsamlede data, herunder anvende relevante digitale statistiske metoder til præsentation og analyse af de indsamlede data

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- tage ansvar for og kunne begå sig i laboratoriet med forsøgspersoner
- selvstændigt indsamle empiri relateret til kroppens fysiske sundhed eller fysiske præstation
- selvstændigt syntetisere indsamlede data i henhold til forsøgets design og præsentere resultaterne i overskuelig form
- vurdere forsøgsdesign og resultater i relation til relevant faglitteratur
- vurdere resultaterne i forhold til præstations eller sundhedsmæssige aspekter
- reflektere over, hvordan arbejdsprocessen i projektet afspejles i kvaliteten af projektarbejdets resultater

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Naturvidenskabeligt idrætsprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport Project within Natural Sciences
Modulkode	IDFIDR21B5_2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pessoto Hirata

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulet sammenfatter viden, færdigheder og kompetencer, som de studerende har tilegnet sig gennem idrætsstudiets første fem semestre. På baggrund af enten en selvvalgt eller given problemstilling, skal de studerende indsamle data, der skal analyseres, vurderes og diskuteres ud fra relevante metodiske valg. De valgte metoder skal bygge på videnskabssteoretiske overvejelser i relation til det pågældende vidensområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- hvilke elementer, der indgår i et videnskabeligt projektarbejde
- hvordan man analyserer, syntetiserer og vurderer idrætsvidenskabelige problemstillinger i et omfang, der er relevant for arbejdsmarkedet og/eller en videre videnskabelig uddannelse

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- foretage analyse, syntese og vurdering af idrætsrelaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag
- anvende anerkendte metoder til indsamling, registrering og/eller måling af idræts- eller arbejdsrelateret fysisk aktivitet
- anvende anerkendte videnskabelige metoder i forbindelse med indsamling af idrætsrelevante data
- analysere indsamlede data og afrapportere relevante resultater både mundtligt og skriftligt under anvendelse af relevante digitale værktøjer
- syntetisere og vurdere indsamlede data i en videnskabelig sammenhæng

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- identificere og analysere en idrætsvidenskabelig problemstilling på et videnskabeligt grundlag
- tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer om analyse, syntese og vurdering af en idrætsvidenskabelig problemstilling
- selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til en videnskabelig undersøgelse
- skabe konstruktive faglige samarbejder uanset gruppens sammensætning

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	IDFIDR21B6_4
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i idræt
Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet