



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I MEDIALOGI, 2021, AALBORG

**BACHELOR (BSC)
AALBORG**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Grundlæggende brugeroplevelse 2025/2026	3
Kreativitet introduceret - design fra begge sider af skærmen 2025/2026	5
Introduktion til kreativ digital udvikling 2025/2026	7
Problembaseret læring 2025/2026	9
Menneske-maskine interaktion 2025/2026	11
Interaktionsdesign 2025/2026	13
Programmering af mobile applikationer 2025/2026	15
UX: kvantitativ brugerevaluering 2025/2026	17
Visual computing 2025/2026	19
Billedbehandling 2025/2026	21
Programmering af interaktive 3D verdener 2025/2026	23
Matematik til multimedie-applikationer 2025/2026	25
Interaktive lydsystemer 2025/2026	27
Processering af lydsignaler 2025/2026	29
UX: kvalitativ brugerevaluering 2025/2026	31
Fysiske prototyper og interaktioner 2025/2026	33
Mixed Reality 2025/2026	35
Design af immersive oplevelser 2025/2026	37
Programmering af immersive teknologier 2025/2026	39
Avanceret menneske-maskine interaktion 2025/2026	41
Bachelorprojekt 2025/2026	43
Datavisualisering 2025/2026	45
Spil-design og -udvikling 2025/2026	47
Web programmering 2025/2026	49
AI programmering 2025/2026	51

GRUNDLÆGGENDE BRUGEROPLEVELSE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at introducere den studerende arbejdet med et problem-baseret projekt en AAU-kontekst. Det vellykkede projekt forventer at den studerende kan analysere en given problemstilling i en grad, hvor det er muligt at designe og udvikle en prototype, der fremstår som en analyse-baseret løsning på problemstillingen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå kendskab til:

- problemanalyse i et projektorienteret og problembaseret projekt
- brugervenlighed/UX i forbindelse med interaktiv medieteknologi
- koncept-design udvikling, fra problemanalyse til anvendte designkrav

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- demonstrere kendskab til grundlæggende analyse for design af brugervenlighed/UX i medieorienteret arbejde
- anvende basale principper for videnskabeligt arbejde og akademisk redelighed, herunder regler for plagiering og korrekt citation
- formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt
- udarbejde en problemformulering som identificerer en problemstilling og danner grundlag for det videre arbejde indenfor projektets fagområde

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- vurdere UX og brugervenlighed i forbindelse med en medieteknologisk løsning
- formulere grundlæggende refleksioner i forhold til det problemorienterede arbejde mundtligt, grafisk og på skrift

UNDERVISNINGSFORM

Akademisk vejledt, studenterstyret problemorienteret projektarbejde

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Grundlæggende brugeroplevelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Med til projektdokumentationen hører: • Skriftlig projektrapport • Medieteknologisk produkt • A/V produktion der illustrerer og opsummerer projektet

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Basic User Experience
Modulkode	MSNMEDB1211A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

KREATIVITET INTRODUCERET - DESIGN FRA BEGGE SIDER AF SKÆRMEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at den studerende kommer til at arbejde med den kreative udviklingsproces der kræves for at designe til begge sider af skærmen - ment som et metafor for hvordan løsningen både skal ses fra perspektivet fra brugeren og brugerfladen på den ene side, og medialogen på den anden, i form af løsningens design og tekniske udvikling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af problemanalyse i projekter
- forståelse af grundlæggende teorier, metoder og praksis brugt i medieteknologi, som relaterer til projektet
- kendskab til metodisk tilgang i indsamling af data og udførsel af brugertest

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- forstå hvordan en målgruppe er forbundet til en problemformulering, lige så vel som løsningsmodellen for denne problemformulering
- anvende et programmeringssprog og implementere mindre programmer, eller dele deraf, for at løse et specifikt problem
- forståelse af basal evaluering af løsningens design, på en målgruppe eller med eksperter
- formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt på en sammenhængende måde

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- udføre et problembaseret projekt der indeholder kreative processer i problemafgrænsning og analyse, såvel som løsningsdesign og evaluering
- anvende korrekt terminologi til at diskutere projektet og medieteknologi-relaterede aspekter deraf
- varetage planlægning og gennemførelse af et projekt
- identificere og udvikle egne behov/muligheder for fortsat læring indenfor fagområdet

UNDERVISNINGSFORM

Akademisk vejledt, studenterstyret problemorienteret projektarbejde

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kreativitet introduceret - design fra begge sider af skærmen
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	Med til projektdokumentationen hører: • Skriftlig projektrapport • Medieteknologisk produkt • A/V produktion der illustrerer og opsummerer projektet
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Creativity Introduced - Designing from Both Sides of the Screen
Modulkode	MSNMEDB1212A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

INTRODUKTION TIL KREATIV DIGITAL UDVIKLING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give studerende en; primært, praksis-drevet introduktion til et kreativt udviklingsmiljø. For at kunne opnå formål vil kurset have en arbejdsplan i fremstilling af 2D/3D-grafik og animation (eksempelvis 3D-modellering), introduktion til programmering af denne 2D/3D-grafik/animation samt samling i kreativt miljø (f.eks. en game-engine). Grunden er at den studerende tidligt i sit studie skal erfare hvorledes man producerer indhold, håndterer det med kode og laver brugbare, interaktive applikationer til en række af platforme, i form af spil og andre anvendelser. Kurset vil derfor være vigtigt som agilt prototype-værktøj til grafiske brugerflader til eksempelvis mobil-applikationer, men også som forløber for indhold og udvikling af eksempelvis Virtual Reality-applikationer.

Kurset vil tage udgangspunkt i computerspil som pædagogisk drivmiddel, og vil forsøge at iværksætte aktiviteter, eksempelvis et ugelangt 'Game Jam' eller input fra lokale spil-udviklingsmiljøer til at støtte relevans og motivation for at fuldføre kursus.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- viden om kreativt udviklingsmiljø
- viden om essentielle koncepter af 2D/3D-grafik og animation, og pipeline mellem 2D/3D-program og udviklingsmiljø
- kendskab til programmering på begynder-niveau (Basal syntaks, datatyper, variabler, basale operatorer, if strukturer, løkker, tal, karakterer, arrays, strenge, funktioner, filer i/o)

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende 2D/3D grafik/animations-program til at skabe grafisk indhold
- anvende kreativt udviklingsmiljø (eksempelvis en spil-engine)

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- udvikle og sammensætte interaktive applikationer der er programmerede og med 2D/3D grafisk indhold

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til kreativ digital udvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Creative Digital Development
Modulkode	MSNMEDB1213A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROBLEMBASERET LÆRING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale tilgange, begreber og teknikker i problembaseret læring
- forskellige problemtyper, projektyper og deres indbyrdes relationer
- videnskabsteoretiske positioner i problembaseret projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- definere problembaseret læring med udgangspunkt i teori og egne erfaringer
- planlægge og styre et problembaseret projektarbejde under hensynstagen til den givne problemtype, projektets længde og gruppens sammensætning
- identificere, analysere og formulere en åben og kompleks problemstilling under hensynstagen til de menneskelige og samfundsmæssige sammenhænge i hvilke problemet indgår
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til åben og bæredygtig problemløsning af komplekse problemer
- diskutere metodiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske positioner
- analysere, sammenstille og vurdere processerne i arbejdet med forskellige problemtyper
- analysere og vurdere gruppeprocesserne i det problemorienterede projektarbejde, herunder gruppens planlægning, monitorering og udvikling af gruppearbejdet

KOMPETENCER

- udvikle en studiepraksis, der er tilpasset et problembaseret, projektorganiseret og digitaliseret læringsmiljø
- udpege, afprøve og evaluere relevante teknikker og tilgange til at forbedre et problembaseret projektarbejde
- overføre erfaringer fra problembaserede projekter til handlingsanvisninger for lignende projekter
- vurdere egen progression i PBL på et erfaringsbaseret og læringsteoretisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/modulbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	TECHENGPBL20
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København, Campus Esbjerg
Modulansvarlig	Jette Egelund Holgaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (by-, energi- og miljøplanlægning)
Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

MENNESKE-MASKINE INTERAKTION

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer inden for design, udvikling/implementering og evaluering af et artefakt, såsom en mobil applikation ved at anvende brugercentrerede metoder. Den studerende skal udvikle sine teoretiske og metodologiske færdigheder ved at designe en applikation inklusive et brugerinterface, samt undersøge nye modaliteter for individuel og/eller gruppe perception, handling og oplevelse. Den studerende opnår kernekompetencer i brug af udviklings- og designprocesser til at skabe medieteknologiske artefakter og i at arbejde med kravspecifikationer udtrukket fra brugerkrav. I denne proces træner den studerende også sine kompetencer i programmering, grafisk design og interaktionsdesign.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- kendskab til forskellige former for interaktion med den virkelige verden, datakilder og/eller fysiske/virtuelle modeller
- forståelse af metoderne for planlægning og udvikling af en IT applikation

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende en menneske-centreret design tilgangsvinkel i konteksten af brug, design, udvikling og evaluering af et nyt interface
- designe og implementere et simpelt artefakt baseret på objektorienteret programmerings-strategier (OOP), modeller og udviklingsmiljøer
- opbygge en projektrapport efter fagområdets normer og formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt på en sammenhængende måde, herunder sammenhængen mellem problemformuleringen, projektets udførelse og de væsentligste konklusioner
- opbygge en projektrapport efter fagområdets normer og formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt på en sammenhængende måde, herunder sammenhængen mellem problemformuleringen, projektets udførelse og de væsentligste konklusioner
- sætte projektets problemstilling i relevant faglig og samfundsmæssig kontekst og identificere relevante interessenter

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- forklare kvantitative resultater med beskrivende statistik i tekst og figurer
- organisere gruppesamarbejde og samarbejde med vejleder samt varetage planlægning og gennemførelse af et projekt under hensyntagen til tidligere erfaringer
- identificere og udvikle egne behov/muligheder for fortsat læring indenfor fagområdet

UNDERVISNINGSFORM

Akademisk vejledt, studenterstyret problemorienteret projektarbejde

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Menneske-maskine interaktion
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Med til projektdokumentationen hører: • Skriftlig projektrapport • Medieteknologisk produkt • A/V produktion der illustrerer og opsummerer projektet
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Human-Computer Interaction
Modulkode	MSNMEDB2211A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

INTERAKTIONSDESIGN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at give den studerende en forståelse af interaktions-teori og -metode samt grafisk design, og evnen til at anvende disse i konkrete designproblemer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- viden om og forståelse for grundlæggende interaktionsdesign, forskellige interaktionsmodeller, koncepter, brugerinput/output modaliteter og deres sammenspil
- viden om iterative processer i interaktionsdesign og brugercentrerede metoder til design
- viden om grundlæggende teori for Graphical User Interfaces (GUIs), herunder grafisk design og æstetik
- viden om de menneskelige perceptuelle systemer, samt deres følsomhed, begrænsninger og relation til interaktionsdesign

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- forstå og anvende kvalitative og kvantitative metoder til at kortlægge brugerbehov evaluere prototyper
- designe løsninger til problemer relateret til interaktionsdesign
- forstå, anvende og evaluere forskellige grafiske kommunikationsformer, såsom fonts, former, kontraster, farver, balance, proportioner og flow

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende og evaluere brugercentrerede evalueringsmetoder
- anvende iterative metoder til interaktionsdesign
- anvende grafiske designprincipper i interaktionsdesign

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Interaktionsdesign
--------------	--------------------

Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Aktiv deltagelse i modulets forelæsningsrække og andre fagrelaterede aktiviteter er påkrævet. Aktiv deltagelse forudsætter, at den studerende læser obligatorisk litteratur, deltager i 80% af modulets forelæsninger og andre fagrelaterede aktiviteter, samt afleverer alle opgaver rettidigt. Hvis en studerende ikke opfylder kravene til aktiv deltagelse, afholdes følgende reeksamen. Reeksamen: Individuel mundtlig eksamen.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interaction Design
Modulkode	MSNMEDB2252A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROGRAMMERING AF MOBILE APPLIKATIONER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give den studerende viden, færdigheder og kompetencer til at designe, programmere og evaluere interaktive applikationer på PC og mobile platforme. Herudover vil modulet introducere grundlæggende begreber fra objektorienteret programmering. Modulet dækker de grundlæggende aspekter af programmering af grafiske brugerinterfaces (GUIs), såvel som interaktioner på mobile platforme, som tilbyder touch eller sensor-baseret interaktion.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- viden om grundlæggende objektorienterede programmeringsstrategier (OOP) og modeller
- viden om UML til at facilitere en brugercentreret designtilgang
- viden om mobile udviklingsmiljøer, debuggingværktøjer og -metoder
- forståelse af grundlæggende design patterns som er relevante for udvikling på mobile platforme, f.eks. Model-View-Controller (MVC), singleton, osv.
- viden om GUI programmering på PC og mobile platforme, som tablet, telefon
- forståelse af forskellige software udviklingsmetoder

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende OOP i udvikling og design af interaktive applikationer på PC og mobile platforme
- anvende et event-drevet design til udvikling af fungerende applikationer som anvender et grafisk brugerinterface

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- analysere bruger- og domænekrav og syntetisere design, programmering og evaluering af interaktive applikationer på PC og mobile platforme

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Programmering af mobile applikationer
--------------	---------------------------------------

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Programming Mobile Applications
Modulkode	MSNMEDB2213A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

UX: KVANTITATIV BRUGEREVALUERING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at introducere hvordan brugerevaluering af medieteknologiske systemer og analyse af indsamlede data kan bruges til forståelse af brugermålgruppens formåen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- viden om hvordan data kan bruges til forståelse af brugermålgruppens formåen
- forståelse af fordele og ulemper og etiske aspekter ved forskellige typer af studier og dataindsamling
- forståelse af grundlæggende sandsynlighedskoncepter, statistisk terminologi og behandling af data

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- vælge imellem de mest almindelige metoder til statistisk analyse og evaluering af data
- diskutere og repræsentere empiriske data
- diskutere et resultat i forhold til gyldighed, pålidelighed (reliability), og bias

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- designe evalueringer af medieteknologiske systemer
- dokumentere egne, og forstå og evaluere andres, evalueringsresultater

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	UX: kvantitativ brugerevaluering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	UX: Quantitative User Evaluation
Modulkode	MSNMEDB2214A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

VISUAL COMPUTING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at lade den studerende få erfaring med at skabe en komplet visual computing-løsning. Dette inkluderer optagelse, analyse og syntese af visuel data gennem en computer. Det omfatter en række videnskabelige felter, herunder matematik, billedbehandling, mønstergenkendelse, grafik og kunstig intelligens.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- kendskab til at udforme en kravspecifikation for et visual computing system
- forståelse af metoder og algoritmer, der kan benyttes til at løse visual computing-opgaver
- forståelse af billedbehandling og det menneskelige syn

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- designe løsninger, der håndterer visuel data i visual computing-sammenhænge
- anvende billedbehandlings- og softwarekonstruktionsmetoder til at implementere en fuld visual computing pipeline
- evaluere hvor godt systemet fungerer ved hjælp af feltets standardmål og -metoder
- opbygge en projektrapport efter fagområdets normer, inddrage relevant litteratur, benytte korrekt fagsprog og formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt på en sammenhængende måde, herunder sammenhængen mellem problemformuleringen, projektets udførelse og de væsentligste konklusioner
- begrunde valg af metoder, modeller og andre redskaber benyttet i projektarbejdet, samt vurdere projektets problemstilling i relevant faglig og teoretisk kontekst

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- evaluere om et givent problem kan løses tilfredsstillende ved hjælp af visual computing-teknikker
- syntetisere og evaluere et visual computing-system
- varetage planlægning og gennemførelse af et projekt og håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver under projektarbejdet samt bidrage til projektgruppens arbejde og resultater
- identificere egne læringsbehov for fortsat udvikling og læring indenfor fagområdet

UNDERVISNINGSFORM

Akademisk vejledt, studenterstyret problemorienteret projektarbejde

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Visual computing
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Med til projektdokumentationen hører:

	• Skriftlig projektrapport • Medieteknologisk produkt • A/V produktion der illustrerer og opsummerer projektet
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Visual Computing
Modulkode	MSNMEDB3211A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BILLEDBEHANDLING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at give den studerende en grundlæggende forståelse for at bygge systemer, der kan optage visuel data og analysere det med henblik på automatisk at træffe beslutninger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- kendskab til kamerateknologi og viden om kameraets parametre samt måden digitale kameraer fungerer på
- forståelse af digitale billeder, herunder både gråskala- og farvebilleder
- forståelse af basale billedbehandlingsalgoritmer, for eksempel punktprocessering (point processing) og områdeprocessering (neighborhood processing), BLOBs, background subtraction

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- analysere simple billedbehandlingsopgaver og designe en løsning
- anvende ovenstående metoder til at skabe et automatisk billedbehandlingssystem
- evaluere hvor godt et billedbehandlingssystem fungerer

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende generelle principper om digital billedbehandling i en ny kontekst, udvælge relevante metoder, og evaluere resultatet

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Billedbehandling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler:

	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Image Processing
Modulkode	MSNMEDB3252A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROGRAMMERING AF INTERAKTIVE 3D VERDENER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at introducere den studerende til programmering af 3D virtuelle verdener med interaktive og animerede elementer, der kan navigeres af brugerne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af transformationer af vektorer og punkter mellem koordinatsystemer
- kendskab til forskellige repræsentationer (herunder matricer og kvaternioner) af transformationer (f.eks. translation, rotation og skalering)
- forståelse af hierarkisk modellering af 3D virtuelle objekter og scener

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- skabe 3D virtuelle verdener der kan navigeres af brugere med et interaktivt virtuelt kamera
- programmere transformation og animation af 3D virtuelle objekter, herunder lineær bevægelse og rotation omkring et punkt
- programmere kollisions-detektion mellem virtuelle objekter, og reaktioner til disse kollisioner
- integrere 2D brugerinterfaces i 3D virtuelle verdener

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- skabe navigerbare 3D virtuelle verdener med mulighed for interaktioner

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have afleveret obligatoriske opgaver rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Programmering af interaktive 3D verdener
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Programming Interactive 3D Worlds
Modulkode	MSNMEDB3213A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

MATEMATIK TIL MULTIMEDIE-APPLIKATIONER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give den studerende en introduktion til de matematiske begreber og værktøjer der er væsentlige i forhold til at arbejde med udvikling af medieteknologiske produkter.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, som gennemfører modulet, vil opnå:

- Forståelse af trigonometriske funktioner
- Forståelse af logaritmiske og eksponentielle funktioner
- Forståelse af differentiering og integration af funktioner af en variabel, inklusiv numeriske metoder
- Forståelse af vektorer og grundlæggende vektoroperationer, prikprodukt og krydsprodukt
- Forståelse af grundlæggende geometri i 2 og 3 dimensioner: punkter, afstande, linier, planer, kugler og deres skæringer
- Forståelse af parametriske kurver: position, hastighed og acceleration
- Forståelse af matricer, grundlæggende matrix-operationer og lineære transformationer
- Forståelse af lineære ligningssystemer
- Forståelse af matrixinvertering
- Forståelse af relevansen og anvendelsen af matematiske modeller til forståelse og analyse af systemer og fænomener

FÆRDIGHEDER

Studerende, som gennemfører modulet, vil være i stand til at:

- Anvende grundlæggende algebraiske beregninger
- Anvende trigonometriske, logaritmiske og eksponentielle funktioner
- Anvende differentiation på funktioner af en variabel
- Anvende integrering på funktioner af en variabel
- Anvende vektorer, vektoroperationer, matricer og matrixoperationer til beregninger
- Anvende ligninger for linjer, kugler og planer til at beregne skæringer og finde afstande
- Anvende differentiering og integrering på vektorfunktioner
- Anvende metoder til at bestemme om lineære ligningssystemer har løsninger og finde disse
- Anvende metoder til at bestemme om en lille kvadratisk matrice kan inverteres og bestemme dens inverse

KOMPETENCER

Studerende, som gennemfører modulet, vil være i stand til at:

- Anvende grundlæggende matematiske redskaber i særdeleshed lineær algebra til at modellere og analysere systemer og fænomener i forbindelse med udviklingen af medieteknologiske produkter

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Matematik til multimedie-applikationer
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/modulbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Mathematics for Multimedia Applications
Modulkode	B-MAT2-MMMA
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Morten Grud Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Matematiske Fag
Institut	Institut for Matematiske Fag
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

INTERAKTIVE LYDSYSTEMER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulets formål er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer til at designe, udvikle, implementere og evaluere interaktive multimediesystemer, der har lyd som input og eller/output baseret på teknikker til digital behandling af lydsignaler, samt viden om lyd.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af lyds egenskaber og anvendelse som input og/eller output i interaktive multimediesystemer
- kendskab til teknikker til digital behandling og analyse af lydsignaler

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende viden om lyd samt teknikker til digital behandling af lydsignaler i et digitalt, interaktivt system
- anvende metoder til design af interaktive systemer samt anvende realtids værktøjer til implementation af interaktive lydsystemer
- anvende metoder til evalueringen af interaktive lydsystemer
- opbygge en projektrapport efter fagområdets normer, inddrage relevant litteratur, benytte korrekt fagsprog og formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt på en sammenhængende måde, herunder sammenhængen mellem problemformuleringen, projektets udførelse og de væsentligste konklusioner
- begrunde valg af metoder, modeller og andre redskaber benyttet i projektarbejdet, samt vurdere projektets problemstilling i relevant faglig og teoretisk kontekst

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- syntetisere (designe og implementere) interaktive systemer med lyd som input og/eller output
- analysere og evaluere interaktive lydsystemer mht. tekniske, brugermæssige og perceptuelle aspekter
- varetage planlægning og gennemførelse af et projekt og håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver under projektarbejdet samt bidrage til projektgruppens arbejde og resultater
- identificere egne læringsbehov for fortsat udvikling og læring indenfor fagområdet

UNDERVISNINGSFORM

Akademisk vejledt, studenterstyret problemorienteret projektarbejde

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Interaktive lydsystemer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Med til projektdokumentationen hører:

	• Skriftlig projektrapport • Medieteknologisk produkt • A/V produktion der illustrerer og opsummerer projektet
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interactive Audio Systems
Modulkode	MSNMEDB4211A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROCESSERING AF LYDSIGNALER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at introducere den studerende til lyd som fysisk og perceptuelt fænomen og give kendskab til digital opsamling, behandling og genskabelse af lyd i realtids-applikationer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af lyds fysiske og perceptuelle egenskaber samt opsamling og genskabelse af lydsignaler
- kendskab til teknikker til digital behandling og analyse af lydsignaler

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende viden om lyds egenskaber til at generere og analysere lyd
- anvende metoder til digital behandling af lydsignaler, såsom filtrering, effekter og spektralanalyse
- anvende realtids værktøjer til implementation af teknikker til behandling og analyse af lydsignaler

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- syntetisere (designe og implementere) realtids teknikker til digital behandling af lydsignaler
- analysere og evaluere teknikker til behandling af lyd og implementationerne heraf

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Processering af lydsignaler
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Modulet evalueres sammen med projektet Interaktive lydsystemer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Audio Processing
Modulkode	ESNMEDB4K1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Tatiana Kozlova Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Elektronik og IT
Institut	Institut for Elektroniske Systemer
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

UX: KVALITATIV BRUGEREVALUERING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give den studerende viden, færdigheder og kompetencer til at opsætte design, dataindsamling, analyse og afrapportering med brug af kvalitative metoder. Herudover vil modulet introducere grundlæggende begreber fra UX (User Experience Design). Modulet dækker de grundlæggende aspekter af metoder til at opnå viden/evaluering af brugernes f.eks. holdninger, adfærd, anvendelse, relevans, brugbarhed, motivation, engagement og immersion i forbindelse med et bredt spektrum af interaktive systemer (f.eks. computerspil, interaktive installationer, mobile apps, Virtual Reality).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- viden og forståelse om grundlæggende begreber og metoder indenfor User Experience Design og kvalitative brugerevalueringer
- viden og forståelse af grundlæggende research designs som er relevante for opsætning af kvalitative tilgange, herunder også brug af mixed methods (kombinationsmetoder)
- viden og forståelse af forskellige etiske aspekter, indsamlingsmetoder, procedurer (f.eks. projektive teknikker, card sorting, observationer, etnografi, probes, go-along, online interviews), analyser, afrapporteringer, validitet og reliabilitet indenfor kvalitative bruger-tilgange

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende kvalitative tilgange i forskellige faser af udvikling, design og evaluering af et bredt spektrum af interaktive systemer
- anvende kvalitative metoder i konkrete anvendelsesorienterede projekter
- anvende og præsentere kvalitative resultater som udgangspunkt for en enten videre teknologiudvikling, eller som en samlende evaluering

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende kvalitative metoder til brug for evalueringer af interaktive systemer i forbindelse med f.eks. computerspil, VR, interaktive installationer og mobile apps

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	UX: kvalitativ brugerevaluering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	UX: Qualitative User Evaluation
Modulkode	MSNMEDB4213A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

FYSISKE PROTOTYPER OG INTERAKTIONER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet sigter mod at introducere den studerende til grundlæggende principper i elektronik, sensorer, aktuatorer, mikroprocessorer og hvordan embedded systemer kan bruges til design ny typer af interaktioner og interfaces mellem menneske og maskine. Desuden indeholder kurset computerassisteret industriel og elektronisk design, samt avancerede rapid prototyping teknikker.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af grundlæggende principper af elektronik, analoge- og digitale sensing teknologier og micro-controllere
- viden om standard metoder og teknikker til design og rapid prototyping af nye fysiske enheder og systemer
- viden om programmering af embedded systemer og kommunikationsprotokoller
- viden om grundlæggende fysisk interface designprincipper til menneske-maskine interaktion

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- designe et fysisk interface, udvikle en prototype, og demonstrere dens brug
- anvende af analoge og digitale værktøjer til at designe og analysere elektriske kredsløb
- programmere af embedded systemer og tilsluttede sensorer og aktuatorer
- anvende af rapid prototyping metoder til at producere fysiske interfaces
- anvende grundlæggende interface designprincipper til at realisere et fysisk interface til menneske-maskine interaktion

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- designe, implementere og evaluere et fysisk interface
- analysere et problem, designe en løsning og oversætte det til et rapid prototype design
- dokumentere et fysisk interface design ved brug af korrekte teknisk og teoretiske termer

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Fysiske prototyper og interaktioner
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Physical Prototypes and Interaction
Modulkode	MSNMEDB4214A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

MIXED REALITY

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer til at designe, udvikle, implementere og evaluere interaktive og/eller narrative Mixed Reality (Virtual Reality eller Augmented Reality) oplevelser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af centrale teorier og begreber vedrørende narrative og/eller interaktive Mixed Reality oplevelser
- forståelse af menneskelig perception, og dennes muligheder og begrænsninger, i relation til Mixed Reality design

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til:

- designe audio-visuelle Mixed Reality oplevelser i narrative og/eller interaktive formater
- udvikle og implementere Mixed Reality oplevelser ved anvendelse af state-of-the-art hardware og software
- opbygge en projektrapport efter fagområdets normer, inddrage relevant litteratur, benytte korrekt fagsprog og formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt på en sammenhængende måde, herunder sammenhængen mellem problemformuleringen, projektets udførelse og de væsentligste konklusioner
- begrunde valg af litteratur, metoder, modeller og andre redskaber benyttet i projektarbejdet, samt vurdere projektets problemstilling i relevant faglig, samfundsmæssig, økonomisk og teoretisk kontekst samt i relation til faglitteraturen

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- syntetisere (designe og implementere) Mixed Reality oplevelser med anvendelse af feltets metoder, teorier og teknikker, og forståelse for menneskelig perception
- analysere og evaluere en konkret og afgrænset Mixed Reality oplevelse med henblik på tekniske, brugermæssige og/eller perceptuelle aspekter
- varetage planlægning og gennemførelse af et projekt og håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver under projektarbejdet samt bidrage til projektgruppens arbejde og resultater
- identificere egne læringsbehov for fortsat udvikling og læring indenfor fagområdet

UNDERVISNINGSFORM

Akademisk vejledt, studenterstyret problemorienteret projektarbejde

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mixed Reality
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Med til projektdokumentationen hører:

	• Skriftlig projektrapport • Medieteknologisk produkt • A/V produktion der illustrerer og opsummerer projektet
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Mixed Reality
Modulkode	MSNMEDB5211A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

DESIGN AF IMMERSIVE OPLEVELSER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer indenfor designprincipper for indhold til digitale medieteknologiske produkter, med fokus på Virtual Reality (VR) oplevelser. Modulet introducerer den studerende til designkoncepter og teoridannelser, der traditionelt har haft sit udspring i andre multimodale medietyper, og viser hvorledes disse kan bruges indenfor VR.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af centrale teoridannelser vedrørende analyse og design af mixed-reality oplevelser med særligt henblik på audiovisuelle medier i narrative i såvel som interaktive formater
- forståelse af forholdet mellem stil, narration, editering, lyssætning, genre, mise-en-scene, cinematografi, framing, lyd, emotioner og interaktioner i en given kontekst, samt disses indvirkning på tilskuerens og brugerens oplevelse
- forståelse af relevante muligheder og begrænsninger i menneskelig perception i relation til VR

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende teorier og metoder i skabelse af audio-visuelle Virtual Reality oplevelser i narrative og/eller interaktive formater

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- analysere og vurdere anvendeligheden af teorier og metoder fra perception og design cinematisk VR i relation til design af immersive multi-modale oplevelser

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Design af immersive oplevelser
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Design of Immersive Experiences
Modulkode	MSNMEDB5252A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROGRAMMERING AF IMMERSIVE TEKNOLOGIER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at introducere den studerende for grundlæggende viden omkring AR og VR-teknologier og interaktion i 3D miljøer. Desuden vil den studerende lære at udvikle prototyper af AR og VR-oplevelser med afsæt i kommercielt tilgængelig hardware.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- kendskab til AR og VR-teknologier såsom almindelige former for motion tracking, real-time stereo rendering, 3D lyd og haptisk feedback
- forståelse af gængse tilgange til 3D interaktion såsom selektering, manipulation, bevægelse/navigation og systemkontrol
- kendskab til perceptuelle effekter såsom cybersickness, og hvilke parametre der påvirker dette

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende værktøjer til implementation af real-tids virtual og augmented reality applikationer baseret på kommercielt hardware samt almindelige former for 3D interaktion, real-time stereo rendering, 3D audio, and haptic feedback
- anvende metoder til at repræsentere brugere og deres handlinger i virtuelle miljøer såsom motion tracking, inverse kinematics, detection af kollisioner og virtuelle optiske refleksioner

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- udvikle, analysere og evaluere prototyper af VR og AR applikationer og 3D interaktioner baseret på udvalgte immersive teknologier

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Programmering af immersive teknologier
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Programming Immersive Technologies
Modulkode	MSNMEDB5213A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

AVANCERET MENNESKE-MASKINE INTERAKTION

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer indenfor analyse og design af state-of-the-art menneske-maskine interaktion og interaktionsprincipper.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af state-of-the-art i feltet af alternative input og output teknologier til uni- og multi-modale applikationer
- forståelse af haptiske interfaces, herunder teori for, og implementation af, vibro-taktil stimulering
- forståelse af måling og analyse af fysiologiske data via sensorer der detekterer signaler på/i den menneskelige krop

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- syntetisere nye interface-komponenter til menneske-maskine interaktion, og logge data fra brugere og/eller deres interaktioner til dataanalyse
- anvende klassifikationer af interfaces og syntetisere kontekstuel viden og forståelse relateret til menneskelige faktorer i design af nye interfaces
- anvende teorier, teknikker og metoder, f.eks. tilstandsmodeller, til analyse, design og specifikation af systemer som kan adaptere til bruger-input, -behov og -erfaringsniveau

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- syntetisere viden og forståelse baseret på til rådighedværende forskning og trends inden for interaktive mediesystemer

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Avanceret menneske-maskine interaktion
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Human Computer Interaction
Modulkode	MSNMEDB5214A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BACHELORPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at den studerende skal anvende viden, færdigheder og kompetencer opnået gennem studiet til design, implementation og evaluering af en interaktiv medieteknologisk applikation. Der kræves et væsentligt niveau af teori og metodologisk og reflektiv tænkning i forhold til design, implementation og evaluering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af principper for design, realisering, implementation, analyse og evaluering af et interaktivt medieprodukt

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- analysere et problemkompleks og herudfra generere designkriterier og kravspecifikation til en interaktiv applikation
- designe og udføre iterative udviklingsprocesser som skaber viden om brugere og systembrug, og anvende denne viden til optimering af bruger-oplevelse (og/eller system performance) i en given kontekst
- syntetisere (designe og implementere) interaktive applikationer og/eller medieprodukter, og deres software
- opbygge en projektrapport efter fagområdets normer, inddrage relevant litteratur, benytte korrekt fagsprog og formidle projektets problemstilling og resultater skriftligt og mundtligt på en sammenhængende måde, herunder sammenhængen mellem problemformuleringen, projektets udførelse og de væsentligste konklusioner
- begrunde valg af litteratur, metoder, modeller og andre redskaber benyttet i projektarbejdet, samt vurdere projektets problemstilling i relevant faglig, samfundsmæssig, økonomisk og teoretisk kontekst samt i relation til faglitteraturen

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- evaluere eksisterende teorier, teknikker og metoder og disses anvendelighed i relation til en konkret udvikling af en interaktiv applikation
- systematisk at koncept-generere, designe, implementere, programmere og evaluere prototyper af digitale medieteknologiske produkter målrettet specifikke brugere og/eller brugs kontekster
- varetage planlægning og gennemførelse af et projekt og håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver under projektarbejdet samt bidrage til projektgruppens arbejde og resultater
- identificere egne læringsbehov for fortsat udvikling og læring indenfor fagområdet

UNDERVISNINGSFORM

Akademisk vejledt, studenterstyret problemorienteret projektarbejde

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt

	Med til projektdokumentationen hører: • Skriftlig projektrapport • Medieteknologisk produkt • A/V produktion der illustrerer og opsummerer projektet
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor's Project
Modulkode	MSNMEDB6211A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

DATAVISUALISERING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer inden for analyse, syntese (design og implementation), og validering af interaktive systemer til visualisering af data.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil:

- kunne identificere og definere almindelige dataset-typer, såsom tabeller af dataelementer, netværker af forbundne knuder, datafelter repræsenteret som netværk af knuder, og sæt af geometriske primitiver

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- analysere abstrakte brugeropgaver der understøttes af interaktive visualiseringssystemer, og kunne syntetisere kombinationer af abstrakte brugeropgaver der opfylder brugerspecifikke kravsspecifikationer. Abstrakte brugeropgaver inkluderer exploration, præsentation, annotation, og transformation af data, såvel som at søge og slå op i data
- analysere og syntetisere sammensætninger af data og afbildninger af data til visuo-perceptuelle kanaler der understøtter specifikke brugeropgaver. I særdeleshed at kunne anvende teorier for visuel perception til at styre brugerens fokus og nedtone distraktioner
- analysere og syntetisere interaktive visualiseringssystemer, der gør brugere i stand til at ændre visualiseringen over tid, vælge dele af visualiseringen, navigere en visualisering, reducere dele af en visualisering, såvel som at sidestille, overlægge og inddеле visualiseringer

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- analysere og syntetisere valideringer af: visualiseringssystemer målrettet en brugergruppes niveau, de visualiserede data, de understøttede brugeropgaver, den visuelle kodning, brugerinteraktionen, og systemernes beregningsmæssige ydelse (computational performance)

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Datavisualisering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Data Visualization
Modulkode	MSNMEDB6212A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

SPIL-DESIGN OG -UDVIKLING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at give de studerende den viden og de færdigheder, der kræves for at bruge spildesign og udviklingsteorier til at designe, prototype, udvikle, spil-teste samt at evaluere spil og spil-lignende medieoplevelser med et formål.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- kendskab til grundlæggende viden og praksis indenfor design og udvikling af spil
- kendskab til spildesign og -udviklingsteorier samt spil-produktion, -branchen, -entrepreneurship og -teknologier (herunder controllere, game engines og spiludviklingsværktøjer)
- forståelse af praktisk spiludvikling, evaluering og den 'play-centriske' tilgang til spilproduktion samt forståelse af spiltekst, spilklassifikation samt strukturer og formelle elementer af spil – i særdeleshed spillere, mål/objektiver, procedurer, regler, ressourcer, konflikte, afgrænsninger og outcome samt udfordring, leg, præmis, world building og dramatiske elementer såsom historie, karakterer og den dramatiske kurve

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende spil-udviklings værktøjer til at udvikle spil med et formål
- anvende viden om spildesign til at gennemføre en spilproduktion fra idé til pitching af koncept (f.eks. via teaser-videoer) samt at evaluere completeness og balance, og evaluere spilleroplevelse med etablerede metrikker
- anvende viden om spils strukturelle, formelle og dramatiske elementer, systemdynamik, iterativt spildesign gennem playtesting samt balance i spil til at dokumentere og udvikle spil

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- analysere og evaluere spiloplevelser
- syntetisere nye originale spildesign samt at planlægge, organisere og implementere en spil (pre-)produktion

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Spil-design og -udvikling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Game Design and Development
Modulkode	MSNMEDB6213A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

WEB PROGRAMMERING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Web-teknologier er gennemgående i dagligdagen for de fleste i det moderne samfund, og de fleste offentlige og private digitale services tilbydes via world wide web. Modulet sigter mod at introducere den studerende til teknologier og praktikker der anvendes i web-baserede applikationer. Den studerende vil lære at udvikle nye web-baserede systemer, og vedligeholde og udbygge eksisterende systemer. Herudover vil den studerende lære at evaluere eksisterende teknologier og platforme, såsom sociale medier og web-baserede services, og at udvikle integrerede applikationer der anvender sådanne platforme, og bidrage til dem.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- forståelse af client-server arkitekturer, grundlæggende web-teknologier, som TCP, IP, HTTP, HTML, og CSS
- viden om grundlæggende principper og teknologier for server-side udvikling
- forståelse af principper og teknologier for client-side udvikling og DOM manipulation

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- anvende teknikker til debugging og profilering af web systemer
- anvende principper for asynkron client-server interaktion (AJAX)
- udvikle og evaluere dynamiske web-sider og web-baserede applikationer med brug af både client- og server-side programmering
- analysere, rette og udvide eksisterende client- og server-side programmer

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- evaluere eksisterende web-teknologier
- syntetisere (design og implementere) web-baserede applikationer

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have:
 - afleveret obligatoriske opgaver rettidigt
 - færdiggjort obligatoriske studieaktiviteter rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Web programmering
--------------	-------------------

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Web Programming
Modulkode	MSNMEDB6214A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i medialogi
Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

AI PROGRAMMERING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer vedrørende de mest fundamentale ideer og koncepter i relation til udvikling og programmering af computer-systemer med elementer af kunstig intelligens (AI). Det ultimative mål for AI er at gøre en computer i stand til at lære, planlægge, og løse problemer automatisk. De vigtigste forskningsområder inden for AI inkluderer: problemløsning, søgning, ræsonnering, planlægning, natural language forståelse, computer vision, automatisk programmering, machine learning, etc.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende som gennemfører modulet vil opnå:

- kendskab til AI terminologi, herunder neurale netværk, machine learning, deep learning, optimering, logik, og data science
- forståelse af metoder og algoritmer der kan anvendes i AI systemer
- forståelse af etiske og samfundsmæssige aspekter der omgiver AI

FÆRDIGHEDER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- opstille en kravspecifikation for et AI system, og designe løsninger med datahåndtering til machine learning applikationer
- anvende AI algoritmer og software toolkits til at implementere AI løsninger
- evaluere AI systemers funktion ud fra forskellige relevante parametre

KOMPETENCER

Studerende som gennemfører modulet vil være i stand til at:

- bedømme betydende faktorer og vælge den mest passende AI strategi til et givent problem
- syntetisere (designe og implementere) og evaluere et AI system

UNDERVISNINGSFORM

Se oversigt over undervisningsformer under §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at kvalificere sig til eksamen, skal den studerende have afleveret obligatoriske opgaver rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	AI programmering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler:

	Se semesterbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	AI Programming
Modulkode	MSNMEDB6215A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Brøndgaard Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medieteknologi
Institut	Institut for Arkitektur og Medieteknologi
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design