AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I HISTORIE, 2021

BACHELOR (BA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

M01 Oversigtsforløb i globaliseringens historie 2025/2026 . . . 3
M02 FNs Verdensmål og historie 2025/2026 . . . 5
M03 Introduktion til problemorienteret projektarbejde 2025/2026 . . . 8
M04 Litteratur- og informationssøgning 2025/2026 . . . 10
M05 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie efter ca. 1900 2025/2026 . . . 12
M06 Moderne periode efter ca. 1900 2025/2026 . . . 14
M07a Historisk videnskabsteori og metode 1 – Kildeanalyse 2025/2026 . . . 17
M07b Historisk videnskabsteori og metode 2 – Fremstillingsanalyse 2025/2026 . . . 19
M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900 2025/2026 . . . 21
M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900 2025/2026 . . . 23
M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550 2025/2026 . . . 26
M11 Ældre perioders historie før ca. 1550 2025/2026 . . . 28
M12 Materiel kulturarv 2025/2026 . . . 31
M13 Digital historie 2025/2026 . . . 33
M14 Bachelorprojekt 2025/2026 . . . 35
M15 Politologi, økonomi og sociologi 2025/2026 . . . 38
M17 Periodeoverskridende temaer i historien 2025/2026 . . . 40
M18 Brug af historien 2025/2026 . . . 43
M19 Formidling af historien 2025/2026 . . . 45
M16 Tværvidenskabelige metoder 2025/2026 . . . 47
Biografisk narrativ metode 2025/2026 . . . 49
Hverdagsliv, kultur og emotioner 2025/2026 . . . 51
M20 Historiefagets udvikling og metode 2025/2026 . . . 53
M18 Brug af historien 2025/2026 . . . 55

M01 OVERSIGTSFORLØB I GLOBALISERINGENS HISTORIE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af globaliseringens historie.

Undervisningen relaterer sig i et vist mål til undervisningen i modul 2: FNs Verdensmål og historie. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Demonstrere viden om hovedtræk af globaliseringens historie.

FÆRDIGHEDER

- Gøre rede for (beskrive, sammenfatte og sammenligne) væsentlige træk af globaliseringens historie.
- Identificere og argumentere for centrale forandringer i globaliseringens historie og for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte og formidle pensumlitteraturen i en velstruktureret form.

UNDERVISNINGSFORM

Der tilbydes forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særlige elementer i pensum kan analyseres og fortolkes yderligere. Udover forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M01 Oversigtsforløb i globaliseringens historie
Prøveform	Skriftlig Individuel, bunden, skriftlig 48-timers hjemmeopgave med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Opgaven skal kunne besvares på grundlag af pensum.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M01 Global History and the History of Globalisation
Modulkode	HISBA21M01
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på 750 sider.

M02 FNS VERDENSMÅL OG HISTORIE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet sætter den studerende i stand til at analysere samfunds historiske udvikling i lyset af FNs Verdensmål for bæredygtig udvikling, herunder verdensmålene som historisk produkt.

Der udbydes et antal seminarer indenfor modulets tema, som grundlag for efterfølgende projektskrivning under vejledning.

Undervisningen omfatter et eller flere emner med udgangspunkt i FN's Verdensmål, hvor der lægges vægt på, at verdensmålene er et resultat af historiske udviklingsprocesser afgrænset i tid og rum.

Der er ingen kronologiske eller geografiske bindinger på modulet.

Undervisningen introducerer til teorier, begreber og metoder, der indgår i diskussioner af sammenhænge mellem verdensmål og historiske forandringer.

Der undervises også i, hvordan historisk viden kan finde anvendelse direkte på og som perspektivering af verdensmålenes målepunkter.

Der lægges vægt på kildeanalyse.

Organisering og indhold af undervisningen, herunder forventningerne til de studerendes indsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Den efterfølgende vejlednings omfang og organisering beskrives i semesterbeskrivelsen. Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i FN's Verdensmål for Bæredygtig Udvikling i historisk kontekst.

FÆRDIGHEDER

- Demonstrere forståelse for og refleksion over metoder til at vurdere kildemateriale, der belyser FN's Verdensmål.
- Anvende teorier, begreber og metoder til at vurdere og tolke historiske forandringsprocesser i lyset af FNs Verdensmål.
- Anvende metoder til at vurdere kildemateriale i konkrete analyser af FN's Verdensmål.
- Formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, forskningslitteratur og kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.

KOMPETENCER

- Formidle tilegnet viden i skriftlig og mundtlig form.
- Samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Reflektere over egen og andres roller, funktioner og ageren, og hvordan arbejdsprocessen bedst tilrettelægges i en gruppe.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarundervisning med oplæg fra undervisere og studerende, diskussioner, øvelser og forelæsninger, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde indenfor modulets emneområde.

Projektarbejdet udføres i grupper under vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M02 FNs Verdensmål og historie
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Projektrapporten udarbejdes i grupper på mellem 2 og 5 studerende. Gruppen eksamineres samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Under særlige omstændigheder kan projektrapporten udarbejdes af 1 studerende. Under særlige omstændigheder kan projektrapporten udarbejdes af 6 studerende. I begge disse tilfælde søges studienævnet om tilladelse. Ansøgningen skal begrundes i særlige forhold. Ved meddelelse af tilladelse fastsættes også kravene til projektrapportens sidetal og eksaminationens længde. Projektrapportens omfang: Max. 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, og 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M02 UN Sustainable Development Goals and History
Modulkode	HISBA21M02
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter faglitteratur, der dækker et eller flere emneområder, litteratur af teoretisk-metodisk karakter, samt kildemateriale, i alt ca. 900 sider. Herudover består pensum af den litteratur, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 600 sider. Samlet pensum: Ca. 1.500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve

M03 INTRODUKTION TIL PROBLEMORIENTERET PROJEKTARBEJDE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende introduceres for problemorienteret læring (PBL) samt projekt- og gruppearbejde.

Undervisningsforløbets afvikling og indhold, herunder kravene til den studerendes arbejdsindsats og opgaver udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Problemorienteret læring (PBL) og tilhørende arbejds- og læringsformer.
- Styring og ledelse af projektarbejde på et grundlæggende niveau.
- Gruppearbejde, roller og brug af vejleder.
- Relevante digitale redskaber til brug ifm. PBL og projektarbejde.

FÆRDIGHEDER

- Anvende relevante redskaber på egne læringsprocesser.
- Anvende metoder og redskaber til projektstyring og –ledelse.
- Dokumentere, begrunde og afgrænse en problemformulering.

KOMPETENCER

- Identificere egne læringsbehov og selvstændigt strukturere egen læring, både individuelt og ifm. gruppearbejde.
- Selvstændigt indgå i læringssamarbejder med andre studerende.
- Selvstændigt identificere og vurdere anvendeligheden af redskaber ifm. forskellige arbejds- og læringsformer.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med tilknyttede øvelsesopgaver.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M03 Introduktion til problemorienteret projektarbejde
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav for at kunne bestå ved aktiv deltagelse beskrives i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start. Re-eksamen: Individuel, 48 timers bunden, skriftlig opgave. Besvarelsen må ikke overskride 10 normalsider.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M03 Introduction to Problem Based Project Work
Modulkode	HISBA21M03
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M04 LITTERATUR- OG INFORMATIONSSØGNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende introduceres for litteratur- og informationssøgning og relevante digitale redskaber hertil.

Undervisningsforløbets afvikling og indhold, herunder kravene til den studerendes arbejdsindsats og opgaver udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Digitaliseringens historie og betydning i det moderne samfund.
- Digitaliseringens betydning for søgning og adgang til information og viden.
- Relevante litteratur- og informationssøgningsstrategier, -metoder og -teknikker.
- Forståelse for forskellige typer af viden og information.
- Forståelse for offline og online informationskilder, samt hvor det er hensigtsmæssigt at søge ift. specifikke faglige opgaver.
- Kendskab til relevante databaser til søgning og adgang, samt hvordan databasers opbygning og struktur påvirker søgestrategier og -resultater.

FÆRDIGHEDER

- Anvende og udføre relevante søgestrategier ift. specifikke faglige opgaver og vurdere resultatet heraf.
- Vurdere og reflektere over proveniensen af fremfundet information og viden.
- Anvende relevante digitale værktøjer til søgning, adgang, organisering samt citering af forskelligartede informationskilder samt leve op til krav om videnskabelighed i brug af information og viden.
- Evaluere databaser og søgemaskiners anvendelighed ift. det emne der søges information om og litteratur til.
- Argumentere for egne valg ud fra fagligt-akademiske standarder for, hvordan man sikrer sig et validt søgeresultat.

KOMPETENCER

- Identificere informations- og vidensbehov ift. specifikke faglige problemstillinger.
- Identificere, hvordan digitaliseringsprocesser påvirker søgning og adgang til viden.
- Reflektere over egne behov for at udvikle kompetencer til digital informations- og litteratursøgning.
- Reflektere kritisk over fremfundet information og viden.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med tilknyttede øvelsesopgaver.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M04 Litteratur- og informationssøgning
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering

	Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav (dvs. de omtalte opgaver) for at kunne bestå ved aktiv deltagelse beskrives i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start. Re-eksamen: Individuel, 48 timers bunden, skriftlig opgave. Besvarelsen må ikke overskride 10 normalsider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M04 Literature and Information Search
Modulkode	HISBA21M04
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på ca. 500 sider.

M05 OVERSIGTSFORLØB I DANSK OG EUROPÆISK HISTORIE EFTER CA. 1900

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af dansk og europæisk historie efter ca. 1900.

Undervisningen relaterer sig i et vist omfang til undervisningen i modul 6: Moderne historie efter ca. 1900. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes ligeledes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om (dvs. beskrivelse, sammenfatning og sammenligning af) væsentlige træk i dansk og europæisk historie efter ca. 1900.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for centrale forandringer i historien efter ca. 1900
- Identificere og argumentere for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte, diskutere og formidle pensumlitteraturen i en velstruktureret form.

UNDERVISNINGSFORM

Der udbydes et antal forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særlige elementer fra forelæsningerne diskuteres og analyseres.

Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

Undervisningens afvikling og indhold, modulets pensum og forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

De mulige eksamensspørgsmål offentliggøres for de studerende ca. midtvejs i semesteret.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M05 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie efter ca. 1900

Prøveform	Mundtlig Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende 30 minutters forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M05 Overview Course: Denmark and Europe after c. 1900
Modulkode	HISBA21M05
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider

M06 MODERNE PERIODE EFTER CA. 1900

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden fra ca. 1900 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende opfylder de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af modulet. Den studerende introduceres således til metoder, der kan understøtte en refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske kompetencer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i moderne samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere moderne samfunds og kulturers historie.

FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i moderne samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

KOMPETENCER

- Selvstændigt bidrage til og i samarbejde med andre udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendelse af en af den studerende, individuelt udarbejdet kompetenceportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M06 Moderne periode efter ca. 1900
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af den fundne litteratur vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, og 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M06 History after c. 1900
Modulkode	HISBA21M06
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og/eller kilder, i alt ca. 700 sider.

Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider.

Samlet pensum: Ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M07A HISTORISK VIDENSKABSTEORI OG METODE 1 – KILDEANALYSE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan anvende historiefagets metodiske greb og sluttemåder til at analysere og udnytte forskellige typer af kilder fra forskellige historiske perioder med henblik på at fremstille et stykke fortidig virkelighed.

Den studerende kan desuden reflektere over disse metoder og formidle sine refleksioner i øvelsesopgaver.

Undervisningens organisering og afvikling, samt kravene til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om historiefagets metodiske greb og sluttemåder.

FÆRDIGHEDER

- Selvstændigt tolke og anvende forskellige typer af kilder til at fremstille et stykke fortidig virkelighed.

KOMPETENCER

- Reflektere over metodiske valg i forbindelse med denne fremstilling.
- Arbejde systematisk og stringent med sproglige levn fra fortiden.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen indeholder metodiske, teoretiske, og kildekritiske elementer af relevans for historikere. Gennem øvelsesopgaver trænes den studerende i at træffe bevidste og eksplicitte metodiske valg i behandlingen af historiske problemstillinger. Den studerende trænes desuden i metodisk repræsentation af den fortidige virkelighed.

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og seminarer med tilknyttede øvelsesopgaver.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aflevering af et antal godkendte øvelsesopgaver. Antal og krav til godkendelse fastlægges af modulets undervisere og fremstilles dels i undervisningen, dels i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M07a Historisk videnskabsteori og metode 1 – Kildeanalyse
Prøveform	Skriftlig

	En individuel, bunden, skriftlig ugeopgave i form af analyse af empirisk materiale. Opgavespørgsmålet og det dertil hørende empiriske materiale udleveres ved prøvens begyndelse. Besvarelsen må ikke overskride 10 normalsider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M07a Theory of Historical Science and Methods, Part I
Modulkode	HISBA21M07A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter værker og artikler af metodisk og teoretisk karakter, såvel som konkrete eksempler og kildesæt i forbindelse med løsning af øvelsesopgaver. Pensum er på ca. 700 sider.

M07B HISTORISK VIDENSKABSTEORI OG METODE 2 – FREMSTILLINGSANALYSE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen indeholder historiografiske, metodiske og videnskabsteoretiske elementer af relevans for historikere. Gennem øvelsesopgaver trænes den studerende i at analysere og reflektere over historiske fremstillinger.

Målet er, at den studerende kan reflektere over forskellige historiefaglige traditioners kildebrug, fortolkninger, historieforståelse og teoretiske grundlag. Den studerende kan desuden reflektere over disse traditioners brug af forskellige narrative former.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af modulet. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske kompetencer.

Undervisningens organisering og afvikling, samt kravene til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om historiefaglige traditioners kildebrug, fortolkninger, historieforståelse og teoretiske grundlag.

FÆRDIGHEDER

- Analysere de metoder, der er anvendt i forskellige typer af historisk faglitteratur, herunder vurdere denne litteratur med henblik på at analysere forholdet mellem problemstilling, fortolkning, argumentation og dokumentation.
- Analysere historisk faglitteratur med henblik på dennes videnskabsteoretiske grundlag og historieforståelse.

KOMPETENCER

- Reflektere over historisk faglitteraturs brug af forskellige fremstillingsstrategier.
- Reflektere over, hvad den erhvervede viden består af og kan udnyttes til.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og seminarer med tilknyttede øvelsesopgaver.

Undervisningen indeholder herudover øvelser m.m., der kan understøtte den studerendes fortsatte refleksion over egen læring og kompetenceudvikling.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aflevering af et antal godkendte øvelsesopgaver. Antal og krav til godkendelse fastlægges af modulets undervisere og fremstilles dels i undervisningen, dels i semesterbeskrivelsen.
- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet og opdateret kompetenceportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M07b Historisk videnskabsteori og metode 2 – Fremstillingsanalyse
Prøveform	Skriftlig Besvarelse af en individuel, bunden, skriftlig ugeopgave, der indeholder en analyse af historisk faglitteratur. Opgaveformulering og materiale til besvarelse udleveres ved prøvens begyndelse. Opgavens omfang må ikke overstige 10 normalsider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M07b Theory of Historical Science and Methods, Part II
Modulkode	HISBA21M07B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter værker og artikler af metodisk og teoretisk karakter, såvel som konkrete eksempler på historisk faglitteratur til analyse. Pensum er på ca. 700 sider.

M08 OVERSIGTSFORLØB I DANSK OG EUROPÆISK HISTORIE CA. 1550–1900

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af Europas og Danmarks historie i perioden ca. 1550–1900.

Indholdet af undervisningen relaterer sig i et vist omfang til undervisningen i modul 9: Tidligt moderne periode ca. 1550-1900. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes ligeledes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om (beskrivelse, sammenfatning og sammenligning af) væsentlige træk i periodens historie.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for centrale forandringer i historien i perioden ca. 1550–1900.
- Identificere og argumentere for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte, diskutere og formidle pensumlitteraturen i en velstruktureret form.

UNDERVISNINGSFORM

Der tilbydes et antal forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særlige elementer fra forelæsningerne diskuteres og analyseres.

Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

De mulige eksamensspørgsmål offentliggøres for de studerende ca. midtvejs i semesteret.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M08 Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie ca. 1550–1900
Prøveform	Mundtlig Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende 30 minutters forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M08 Overview Course: Denmark and Europe c. 1550–1900
Modulkode	HISBA21M08
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider.

M09 TIDLIG MODERNE PERIODE CA. 1550–1900

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden ca. 1550–1900 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i tidlig moderne samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere tidlig moderne samfunds og kulturers historie.

FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i tidlig moderne samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for den anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

KOMPETENCER

- Selvstændigt samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling.
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i en velstruktureret skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M09 Tidlig moderne periode ca. 1550–1900
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af litteratur og kilder vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, og 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M09 Early Modern Period c. 1550–1900
Modulkode	HISBA21M09
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider. Samlet pensum: Ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M10 OVERSIGTSFORLØB I EUROPÆISK OG DANSK HISTORIE INDTIL CA. 1550

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af dansk og europæisk histore fra oldtid til ca. 1550.

Indholdet af undervisningen relaterer sig i et vist omfang til undervisningen i modul 11: Ældre perioders historie før ca. 1550. Relationen mellem de to moduler udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Afvikling og indhold af undervisningen, samt forventningerne til den studerendes arbejdsindsats udfoldes ligeledes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om (beskrivelse, sammenfatning og sammenligning af) væsentlige træk i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for centrale forandringer i historien før ca. 1550.
- Identificere og argumentere for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.

KOMPETENCER

- Uddrage det væsentlige af en tekst, og sammenfatte, diskutere og formidle en afgrænset litteraturmængde i en velstruktureret form.

UNDERVISNINGSFORM

Der udbydes et antal forelæsninger og evt. kollokvier, hvor særligt vigtige elementer kan diskuteres.

Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

De mulige eksamensspørgsmål offentliggøres for de studerende ca. midtvejs i semesteret.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M10 Oversigtsforløb i europæisk og dansk historie indtil ca. 1550
Prøveform	Mundtlig Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende 30 minutters forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M10 Overview Course: Denmark and Europe until c. 1550
Modulkode	HISBA21M10
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider.

M11 ÆLDRE PERIODERS HISTORIE FØR CA. 1550

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes en eller flere seminarrækker indenfor perioden før ca. 1550 med en specifik kronologisk, geografisk og/eller tematisk afgrænsning.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

Litteratur- og informationssøgning indgår i undervisningen, således at den studerende præsenteres for en række værktøjer, både analoge og digitale, til systematisk søgning af litteratur og information og til vurdering af kvaliteten af det fundne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i ældre perioders samfunds og kulturers historie.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere ældre perioders samfunds og kulturers historie.

FÆRDIGHEDER

- Anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i ældre samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Systematisk indhente information og kunne redegøre for anvendte litteratursøgningsmodel og redskaber anvendt til at søge litteratur og indhente information.

KOMPETENCER

- Kunne sætte sig ind i og forstå samfund og kulturer, som er væsensforskellige fra nutidens danske/vesteuropæiske samfund og kulturer.
- Selvstændigt og i samarbejde med andre udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Skitsere og anvende en litteratursøgningsmodel, der er gennemtænkt og argumenteret i forhold til emne/problemstilling,
- Vurdere kvaliteten af den fundne litteratur.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, øvelser og diskussion, efterfulgt af problemorienteret projektarbejde i grupper under vejledning inden for seminarets emneområde.

Der tilbydes relativt mindre vejledning til studerende, som vælger at lave projektarbejde alene.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M11 Ældre perioders historie før ca. 1550
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapporten skal vedlægges et bilag, hvori projektarbejdets litteratur- og informationssøgningsproces beskrives og vurderes, og hvori kvalitet og relevans af den fundne litteratur vurderes. Bilaget med litteratur-og informationssøgningsproces tæller ikke med i beregningen af projektets sidetal. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 og 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M11 Danish/European History before c. 1550
Modulkode	HISBA21M11
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider. Samlet pensum: Ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M12 MATERIEL KULTURARV

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give deltagerne redskaber til at fremfinde, vurdere og arbejde analytisk med materiel kulturarv (både den faste og den flytbare), herunder land- og bymiljø. De studerende trænes således i at aflæse, skabe overblik over og fortolke materielle samlingers genstande og den faste kulturarv i by- og landmiljøer med henblik på at anvende og forstå deres udsigelsespotentialer i en historiefaglig sammenhæng.

Der arbejdes med genstande, bygninger og landskaber, samt registreringer/dokumentation af disse.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende opnår godkendelse af modulet, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om forskellige former for materiel kulturarv, og om samlinger og registranters indhold
- Kendskab til søgebaser, registreringer og andre hjælpemidler til at analysere materiel kulturarv.
- Kendskab til teorier og forskningsretninger med fokus på materiel kultur og materialitet.

FÆRDIGHEDER

- Anvende materiel kulturarv til belysning af en historisk problemstilling.
- Fremfinde, vælge og begrunde objekter (genstande, bygninger, kulturmiljøer mv.) som grundlag for belysning af en historisk problemstilling i materiel kulturarv.
- Fremfinde, vælge og begrunde teoretisk-metodisk tilgang til belysning af en historisk problemstilling i materiel kulturarv.
- Anvende søgebaser, registreringer og andre hjælpemidler relateret til materiel kulturarv.

KOMPETENCER

- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Vurdere anvendte objekters udsagnskraft i tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Vurdere det teoretisk-metodiske grundlag i tolkninger og faglige anvendelser af materiel kulturarv.
- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med oplæg fra studerende og underviser(e), hvor praktiske øvelser, afleveringsopgaver og ekskursioner indgår som en del af undervisningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M12 Materiel kulturarv

Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav for at kunne bestå ved aktiv deltagelse beskrives i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start. Re-eksamen: 72 timers individuel, skriftlig prøve. Besvarelsen må ikke overskride 15 normalsider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M12 Material Cultural Heritage
Modulkode	HISBA21M12
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M13 DIGITAL HISTORIE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at introducere deltagerne for historiefagets brug af digitale værktøjer til håndtering, analyse og visualisering af data. Deltagerne trænes i at benytte sådanne værktøjer, med henblik på selv at kunne bearbejde og håndtere, analysere og visualisere historiske data.

Undervisningen omfatter teorier om datahåndtering, databaseopbygning og datavisualisering, men indeholder også konkrete eksempler på, hvordan digitale værktøjer er benyttet i historiefaget.

Undervisningen eksemplificerer både kvalitative og kvantitative metoder og tilhørende problemstillinger.

Undervisningen lægger op til at give deltageren mulighed for både at reflektere over den digitale udviklings påvirkning af historiefagets vidensproduktion, og selv at kunne producere ny viden ved hjælp af digitale værktøjer.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af undervisningen. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske og digitale kompetencer.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om digitale metoder og værktøjer til brug for historiefaglige analyser.
- Viden om digitaliseringens gradvise forandring af historiefaget.
- Kendskab til relevante databaser og online-arkiver for historiske data.

FÆRDIGHEDER

- Identificere relevante værktøjer til at løse en given analyseopgave.
- Designe en historiefaglig analysestrategi, der inkorporerer digitale værktøjer.
- Benytte digitale redskaber til håndtering, analyse og visualisering af historiske data.

KOMPETENCER

- Reflektere over andres og egen brug af digitale værktøjer.
- Reflektere over den digitale udviklings påvirkning af historiefaget og beslægtede vidensinstitutioner, herunder særligt arkiver.
- Reflektere over betydningen af historiske kilders transformation qua digitalisering.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og workshops med oplæg fra undervisere samt øvelser, der sigter mod at træne den studerende i brug af konkrete værktøjer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet og opdateret refleksionsportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M13 Digital historie
Prøveform	Skriftlig Skriftlig, individuel, bunden 72-timers hjemmeopgave. Opgaven skal kunne besvares på grundlag af pensum og ved hjælp af den introducerede software, der skal være tilgængelig på enten Windows eller MacOS. Besvarelsen må max. omfatte 8 normalsider á 2400 enheder.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M13 Digital History
Modulkode	HISBA21M13
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M14 BACHELORPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan gennemføre en mindre, selvstændig historisk analyse under vejledning.

Som ramme om bachelorprojektet udbydes undervisning i form af en eller flere seminarrækker, afgrænset geografisk, kronologisk og/eller tematisk.

Den udbudte undervisning giver mulighed for projektskrivning inden for både ældre (før ca. 1550) og yngre historie (efter ca. 1550).

Undervisningen omfatter såvel teoretiske og metodiske elementer som kronologisk og tematisk specifik viden.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af modulet. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske kompetencer.

Undervisningens og vejledningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og indsigt i bachelorprojektets emne/problemstilling.
- Forståelse for, indsigt i og refleksion over teorier og metoder til at analysere emnet/problemstillingen.

FÆRDIGHEDER

- Anvende de teoretiske og metodiske færdigheder, der er øvet under studiets tidligere dele, på en afgrænset historisk problemstilling.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde valg af metode og evt. teori, valg af litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse.
- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder selvstændigt tage stilling til tolkningernes kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.

KOMPETENCER

- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Selvstændigt og i samarbejde med andre udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Indsamle, udvælge og vurdere selvvalgt og relevant analysemateriale.
- Benytte relevant akademisk citat- og referencepraksis.
- Argumentere sagligt og sammenhængende.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra undervisere og studerende efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning.

Vejledningen kan omfatte såvel specifik vejledning, rettet mod de(n) studerendes projekt(er), men kan også omfatte klyngevejledning rettet mod flere projektgrupper og fælles diskussion af projektideer.

Undervisningen indeholder herudover øvelser, der understøtter den studerendes fortsatte refleksion over egen læring og kompetenceudvikling.

Undervisningens og vejledningens form udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendelse af en af den studerende, individuelt udarbejdet og opdateret kompetenceportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M14 Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. 25 normalsider for 1 studerende, 40 sider for 2 studerende, 55 sider for 3 studerende og 70 sider for 4 eller 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 40 minutter for 1 studerende, 50 minutter for 2 studerende, 60 minutter for 3 studerende, 70 minutter for 4 studerende og 80 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. I den mundtlige præsentation fremlægger den studerende hovedresultaterne af egen analyse, forholder sig til forskningen om emnet/problemstillingen og relaterer egne undersøgelser hertil. Eksaminationen tager udgangspunkt i det metodiske og teoretiske grundlag for projektet, men inddrager også den realhistoriske kontekst gennem en vurdering af argumentation og dokumentation i relevante faghistoriske fremstillinger.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M14 Bachelor Project

Modulkode	HISBA21M14
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter ca. 500 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i bachelorprojektet, svarende til minimum 1000 sider. Samlet pensum: Minimum ca. 1500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M15 POLITOLOGI, ØKONOMI OG SOCIOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan demonstrere viden om centrale teorier og begreber inden for økonomi, politologi og sociologi.

Modulet indeholder en introduktion til samfundsvidenskabelige klassikere og en diskussion af samfundsvidenskabernes betydning for forståelsen og fortolkningen af historisk forandring.

Undervisningen introducerer derudover til centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber. Disses indflydelse på politik og politisk diskurs analyseres med udgangspunkt i konkrete cases/eksempler.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og forståelse for samfundsvidenskabernes udvikling i et historisk perspektiv.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og anvende centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber.

KOMPETENCER

- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers relation til den historiske kontekst, hvori begeber og teorier er opstået.
- Diskutere samfundsvidenskabelige begrebers og teoriers betydning for tolkning af historiske forandringsprocesser.
- Diskutere teoridannelsers og grundbegrebers indflydelse på politik og politisk diskurs.
- Formidle teoretiske positioner og grundbegreber i en kondenseret form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra underviser(e) og studerende, samt øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M15 Politologi, økonomi og sociologi
Prøveform	Mundtlig De studerende afleverer en 1-2 siders synopsis som den mundtlige eksamen tager afsæt i, men som ikke indgår i bedømmelsesgrundlaget. Eksaminationen omfatter i princippet hele pensum. Mundtlig eksamen inkl. votering er 30 min.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskrit erier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M15 Political Science, Economics and Sociology
Modulkode	HISBA21M15A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ivan Lind Christensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter ca. 500 sider.

M17 PERIODEOVERSKRIDENDE TEMAER I HISTORIEN 2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at sætte den studerende i stand til at analysere og formidle udvalgte samfunds, kulturers og fænomeners historiske udvikling over et længere tidsforløb.

Som ramme om projektskrivningen udbydes undervisning i form af en eller flere seminarrækker. Undervisningens indhold og form udfoldes i semesterbeskrivelsen.

Undervisningen vil være organiseret omkring analyse og fortolkning af

1. historiske tematikker, som strækker sig ud over etablerede historiske perioder og/eller
2. nutidsrelevante samfundsproblematikkers dybe, historiske forankring.

Den udbudte undervisning omfatter såvel historiografiske og metodiske elementer som kronologisk og tematisk specifik viden.

Undervisningen skal kunne understøtte projektskrivning indenfor både ældre og nyere historie.

Projektarbejdet vil have fokus på at etablere og analysere historiske synteser. En nærmere specifikation af syntese-begrebet udfoldes i semesterbeskrivelsen og undervejs i undervisningen.

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om forandringsprocesser og -forløb over længere tidsperioder.
- Forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere udvalgte samfund og kulturer.
- Forståelse for historiske syntesers fremtrædelsesform og forklaringskraft.
- Forståelse for nutidige samfundsproblematikkers historiske forankring.

FÆRDIGHEDER

- Vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag.
- Anvende historiefaglige begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i udvalgte samfunds historie.
- Relatere længerevarende og langtrækkende forandringsprocesser til hinanden.
- Selvstændigt formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse og en syntetiserende fremstilling.
- Erkende og formidle den historiske baggrund for nutidige samfundsproblematikker.

KOMPETENCER

- Selvstændigt samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.
- Formidle viden om længerevarende historiske forløb i en kondenseret og sammenfattende form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra undervisere og studerende efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning indenfor seminarrækkens/seminarrækkernes emneområde(r).

Vejledningen kan bestå af klyngevejledning rettet mod flere projektgrupper og feedback fra medstuderende og underviser(e) ved statusseminarer i løbet af semesteret.

Undervisningens og vejledningens præcise form udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M17 Periodeoverskridende temaer i historien
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende. Hvis projektrapporten skrives som gruppeprojekt er maximum på 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende. Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M17 Period-transgressing Themes in History
Modulkode	HISBA21M17
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til minimum 1200 sider. Samlet pensum: Minimum 1900 sider. Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

M18 BRUG AF HISTORIEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan analysere og vurdere forskellige måder at formidle og bruge fortiden på i erindrings- og identitetspolitiske sammenhænge.

Undervisningen omfatter teorier om historiebevidsthed, kollektiv erindring og mytologisering af historien. Teoriernes anvendelse eksemplificeres gennem analyser af brug af fortiden i såvel populær historieskrivning som gennem rejsning af monumenter og manifestationer i form af mindedage mv. De konkrete eksempler relaterer brugen af fortiden både til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor en bearbejdning af fortiden finder sted.

Opøvelsen af kompetenceviden og -bevidsthed er ligeledes en del af modulet. Undervisningen indeholder elementer, der kan understøtte en fortsat refleksionsproces i forhold til erhvervelse af akademiske kompetencer.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om teorier og begreber om historiebrug og historiebevidsthed.
- Viden om måder at formidle og bruge fortiden på, herunder i digitale former.

FÆRDIGHEDER

- Fremfinde og anvende teorier om historiebevidsthed mv. til at analysere konkrete eksempler på brug af historien.
- Relatere bearbejdningen af fortiden til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor bearbejdningen finder sted.
- Analysere bearbejdningens form og indhold og vurdere dens virkninger.

KOMPETENCER

- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Identificere og dokumentere relevante problemstillinger vedrørende historiebrug og historiebevidsthed.
- Reflektere over egen læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra såvel undervisere som studerende, øvelser og diskussioner, efterfulgt af individuelt synopsis-arbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En af underviseren godkendt synopsis. Nærmere bestemmelser omkring indholdet af synopsen udfoldes dels i undervisningen, dels i semesterbeskrivelsen.

- Godkendelse af en af den studerende individuelt udarbejdet og opdateret kompetenceportfolio. Udformning og muligt indhold af denne portfolio udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M18 Brug af historien
Prøveform	Skriftlig Individuel, bunden, skriftlig ugeopgave, hvor der med udgangspunkt i en godkendt synopsis stilles spørgsmål i det samlede pensum Opgavens omfang: Max. 15 normalsider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M18 The Use of History
Modulkode	HISBA21M18
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter den litteratur, der er anvendt i undervisningen, ca. 400 sider, samt film, monumenter og andre ikke-skriftlige kilder. Hertil kommer den litteratur og eventuelt andet materiale, den studerende anvender i eksamensopgaven. Samlet pensum: Ca. 750 sider, samt eventuelt ikke-skriftligt materiale.

M19 FORMIDLING AF HISTORIEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan formidle historie gennem både skriftlige og ikke-skriftlige former.

Den studerende trænes gennem undervisning og besvarelse af tre øvelsesopgaver i at kommunikere præcist og effektivt til en på forhånd defineret målgruppe gennem både skriftlige og ikke-skriftlige medier (herunder digitale medier).

Undervisningens organisering og afvikling, samt forventninger til den studerendes arbejdsindsats udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om forskellige skriftlige og ikke-skriftlige formidlingsformer.
- Viden om og indsigt i forskellige skriftlige samt ikke-skriftlige mediers målgrupper.
- Forståelse for, indsigt i og refleksion over metoder til at analysere formidlingsformer.

FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for den rette formidlingsform for en udvalgt målgruppe.
- Identificere et afgrænset budskab, som skal formidles.

KOMPETENCER

- Udføre forskelligartet formidling i forskellige medier og formater og rettet mod forskellige modtagere.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og seminarer med tilknyttede øvelsesopgaver.

Minimum en af øvelsesopgaverne skal tage form af formidling af resultaterne fra en af den studerendes egne tidligere projektrapporter,

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M19 Formidling af historien
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering For at bestå modulet skal den studerende som led i undervisningsforløbet aflevere og have godkendt tre opgavebesvarelser; ved kursets afslutning afleveres disse som en samlet portfolio til bedømmelse.

	Alle tre øvelsesopgaver skal være udført således, at de er klar til offentliggørelse. De tre opgavers emner og omfang aftales mellem underviser og den enkelte studerende og skal godkendes af underviser inden aflevering. Re-eksamen: Individuel, skriftlig ugeopgave. Til denne prøve stilles der spørgsmål af samme type, omfang og sværhedsgrad som spørgsmålene i de tre øvelsesopgaver.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M19 Communication of History
Modulkode	HISBA21M19
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum er på ca. 400 sider og kan indeholde ikke-trykt materiale (blog-indlæg, podcasts etc.) svarende til i alt ca. 400 sider litteratur.

M16 TVÆRVIDENSKABELIGE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem en række seminarer m. øvelser stifter den studerende bekendtskab med begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner.

Undervisningens indhold, omfang og organisering udfoldes i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og forståelse af begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner.

FÆRDIGHEDER

- Anvende teorier, begreber og metoder fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede videnskabelige discipliner.

KOMPETENCER

- Diskutere udvalgte teoridannelser og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliners relation til den historiske kontekst, hvori disse begeber og teorier er opstået.
- Diskutere udvalgte teoridannelser og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliners betydning for tolkning af historiske forandringsprocesser.
- Formidle teoretiske positioner og grundbegreber fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede discipliner i en kondenseret form.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	M16 Tværvidenskabelige metoder
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Modulet bestås ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Bedømmelsen bestået opnås ved fremmøde til mindst 80 % af undervisningen samt godkendelse af opgaver. De specifikke krav for at kunne bestå ved aktiv deltagelse udfoldes i semesterbeskrivelsen og formidles ved undervisningens start. Re-eksamen: Individuel, skriftlig 72-timers prøve. Til den skriftlige prøve stilles der spørgsmål af samme type og sværhedsgrad som spørgsmålene i øvelsesopgaverne.
ECTS	10

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M16 Interdisciplinary Methodologies
Modulkode	HISBA21M16
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BIOGRAFISK NARRATIV METODE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på 3. semester, dvs. kendskab til kvalitative metoder, herunder indsigt i forskellige interviewteknikker.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående indføring i og overblik over den kvalitative del af biografiforskningens metodiske univers. Det er målet, at den studerende tilegner sig centrale begreber i biografisk/narrativ forskning, kvalitative biografiske/narrative metoder og deres anvendelse, samt om analyse af kvalitativt biografisk/narrativ datamateriale herunder de forskellige bagvedliggende teoretiske forståelser.

Indhold

Kurset bygger videre på generel kvalitativ metode og viderefører og udvikler en forståelses- og anvendelsesramme, som bygger på både metodiske og teoretiske begreber.

Kurset falder i tre dele. Først placeres brugen af biografisk narrativ metode i en sociologihistorisk sammenhæng og centrale teoretiske og metodologiske begrebsdannelser introduceres. Dernæst præsenteres forskellige analytiske rammer for arbejdet med og analyse af biografisk datamateriale. Afslutningsvist rettes fokus mod konkret anvendelse af livsfortællinger som kvalitativ metode til analyse af sociologiske problemstillinger. Der arbejdes med indsamling og analyse af biografisk datamateriale herunder gennemførelse og analyse af biografisk narrative interviews.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier.

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biografisk narrativ metode
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biographical Narrative Method
Modulkode	BASOC202016E
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ann-Dorte Pedholt Christensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

HVERDAGSLIV, KULTUR OG EMOTIONER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Emnespecialiseringen Hverdagsliv, kultur og emotioner har til formål at give de studerende en bredt funderet, men samtidig også videregående introduktion til den sociologiske forskning i følelser som en vigtig bestanddel af studiet af hverdagsliv og kultur. Formålet med emnespecialiseringen er således at fremdyrke og styrke refleksionen over og interessen for at studere følelser som en vigtig optik, hvorigennem man kan forstå, belyse og analysere en lang række forskellige samfundsforhold på både mikro-, meso- og makroplan.

Indhold
Emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner og dens kursusrække indgår som en del af specialiseringssporet Hverdagsliv, kultur og samtidsdiagnoser. I kursusrækken gennemgås der både generelle sociologiske og en række mere følelsesspecifikke temaer. Kurset indledes med en generel introduktion til emotionssociologien, hvorefter der fokuseres på en række specifikke følelser og deres samfundsmæssige betydning (som regel to-tre relaterede følelser pr. forelæsningsgang). Gennem kurset præsenteres de studerende for både teoretiske, empiriske og metodiske problemstillinger i relation til studiet af følelser og ikke mindst i forhold til nødvendigheden af at forstå følelser som en iboende del af hverdagsliv og kultur.

Emnespecialiseringen og dens kursus bygger videre på og refererer tilbage til den mere generelle introduktion til Følelsernes sociologi og forskellige klassiske og nyere følelsessociologiske teorier, der blev forestået på en stream på 4. semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter,

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Hverdagsliv, kultur og emotioner
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Everydaylife, Culture and Emotions
Modulkode	BASOC202016C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Michael Hviid Jacobsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M20 HISTORIEFAGETS UDVIKLING OG METODE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan anvende forskellige metoder, herunder forskellige tekstlæsningsstrategier, til at vurdere og tolke såvel forskningslitteratur som forskellige typer af kilder fra forskellige historiske perioder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Demonstrere viden om historiefagets metoder,
- Selvstændigt tolke og anvende forskellige typer af kilder til at fremstille et stykke fortidig virkelighed,
- Analysere forskellige typer af historisk faglitteratur, herunder vurdere forholdet i denne litteratur mellem metode, problemstilling, argumentation og dokumentation.

FÆRDIGHEDER

- Tolke og anvende forskellige typer af kilder til at fremstille et stykke fortidig virkelighed.
- Analysere de metoder, der er anvendt i forskellige typer af historisk faglitteratur, herunder vurdere denne litteratur med henblik på at analysere forholdet mellem problemstilling, fortolkning, argumentation og dokumentation.
- Analysere historisk faglitteratur med henblik på dennes videnskabsteoretiske grundlag og historieforståelse

KOMPETENCER

- Reflektere over metodiske valg i forbindelse med denne fremstilling.
- Reflektere over historisk faglitteraturs brug af forskellige fremstillingsstrategier

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er en kombination af forelæsninger og seminarer med tilknyttede øvelser.

Undervisningen indeholder metodiske og historiografiske elementer af relevans for historikere. Gennem øvelsesopgaver trænes den studerende i en bevidst metodisk tilgang til formulering af historiske problemstillinger og arbejdet med kilder samt i reflekteret repræsentation af et stykke fortidig virkelighed. Pensum omfatter værker og artikler af både metodisk og teoretisk karakter, samt kildesæt i forbindelse med løsning af øvelsesopgaver. Pensum er på ca. 500 sider.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aflevering af et antal godkendte øvelsesopgaver. Antal og krav til godkendelse fastlægges af modulets undervisere og fremstilles dels i undervisningen, dels i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M20 Historiefagets udvikling og metode
Prøveform	Skriftlig Individuel, bunden, skriftlig ugeopgave. Opgavens omfang: Max. 10 normalsider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M20 Development and Methodology in Historial Science
Modulkode	HISSF21M20
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M18 BRUG AF HISTORIEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan analysere og vurdere forskellige måder at formidle og bruge fortiden på i erindrings- og identitetspolitiske sammenhænge.

Undervisningen omfatter teorier om historiebevidsthed, kollektiv erindring og mytologisering af historien. Teoriernes anvendelse eksemplificeres gennem analyser af brug af fortiden i såvel populær historieskrivning som gennem rejsning af monumenter og manifestationer i form af mindedage mv. De konkrete eksempler relaterer brugen af fortiden både til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor en bearbejdning af fortiden finder sted.

Undervisningens organisering og afvikling, samt krav og forventninger til den studerendes arbejdsindsats, herunder hvordan den studerende indhenter de anførte forudsætninger for at kunne gå til eksamen, udfoldes nærmere i semesterbeskrivelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om teorier og begreber om historiebrug og historiebevidsthed.
- Viden om måder at formidle og bruge fortiden på, herunder i digitale former.

FÆRDIGHEDER

- Fremfinde og anvende teorier om historiebevidsthed mv. til at analysere konkrete eksempler på brug af historien.
- Relatere bearbejdningen af fortiden til den fortid, der henvises til, og til politiske, sociale og kulturelle forhold i den eftertid, hvor bearbejdningen finder sted.
- Analysere bearbejdningens form og indhold og vurdere dens virkninger.

KOMPETENCER

- Formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.
- Identificere og dokumentere relevante problemstillinger vedrørende historiebrug og historiebevidsthed.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med oplæg fra såvel undervisere som studerende, øvelser og diskussioner, efterfulgt af individuelt synopsis-arbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En af underviseren godkendt synopsis. Nærmere bestemmelser omkring indholdet af synopsen udfoldes dels i undervisningen, dels i semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	M18 Brug af historien
Prøveform	Skriftlig Individuel, bunden, skriftlig ugeopgave, hvor der med udgangspunkt i synopsis stilles spørgsmål i det samlede pensum Opgavens omfang: Max. 15 normalsider.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M18 The Use of History
Modulkode	HISSF21M18
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torben Kjersgaard Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i historie
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum omfatter den litteratur, der er anvendt i undervisningen, ca. 400 sider, samt film, monumenter og andre ikke-skriftlige kilder. Hertil kommer den litteratur og eventuelt andet materiale, den studerende anvender i eksamensopgaven. Samlet pensum: Ca. 750 sider, samt eventuelt ikke-skriftligt materiale.