



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I TEKNOANTROPOLOGI, 2020, AALBORG

**BACHELOR (BSC)
AALBORG**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Teknovidenskab 2025/2026	3
Teknoantropologisk case-analyse af teknisk ekspertise 2025/2026	5
Introduktion til antropologi og etnografiske metoder 2025/2026	7
Socio-teknisk teknologiforståelse 2025/2026	9
Problembaseret læring 2025/2026	11
Teknologivurdering 2025/2026	13
Teknologisk domæneviden 2025/2026	15
Teknologi og etik 2025/2026	17
Teknologi i antropologisk perspektiv 2025/2026	19
Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse 2025/2026	21
Domænekursus om institutioner, regulering og anvendelsespraksis 2025/2026	23
Teknologisk innovation 2025/2026	25
Domæneviden om teknologisk forandring 2025/2026	27
Facilitering af teknologisk innovation 2025/2026	29
Domænekursus om institutioner, regulering og forandringsprocesser 2025/2026	31
Etik og teknologiske interventionsprocesser 2025/2026	33
Portfolio i teknoantropologisk projektarbejde og analyse 2025/2026	35
Bachelorprojekt 2025/2026	37
Tværfaglig videnskabsteori 2025/2026	39
Tværfaglig teknologiudvikling og facilitering 2025/2026	41
Teknologisk intervention i et participatorisk perspektiv 2025/2026	43
Værdidrevet teknologisk intervention 2025/2026	45
Etnografisk analyse af teknologisk intervention 2025/2026	47

TEKNOVIDENSKAB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette miniprojekt har til formål at give studerende et indledende kendskab til videnskabsteoretiske tilgange og problembaseret projektarbejde, herunder at redskaber til at udarbejde en Teknoantropologisk problemformulering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige teknoantropologiske tilgange
- videnskabsteoretiske perspektiver, der knytter sig til teknovidenskab

FÆRDIGHEDER

- udarbejde og besvare en problemformulering, der knytter et teknovidenskabeligt hændelsesforløb sammen med videnskabsteoretiske positioner

KOMPETENCER

- formidle videnskabsteoretiske dimensioner af teknovidenskab med relevans for teknoantropologi

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknovidenskab
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technoscience
Modulkode	TBTANB20101
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2020, Aalborg

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOANTROPOLOGISK CASE-ANALYSE AF TEKNISK EKSPERTISE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Teknovidenskab' (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem analyse af en eksemplarisk teknoantropologisk case oparbejdes grundlæggende færdigheder i at formulere og besvare en teknoantropologisk problemstilling vedr. teknisk ekspertise.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teknisk, videnskabsteoretisk og/eller etnografisk litteratur, der er relevant for analyse af en teknoantropologisk case om teknisk ekspertise
- case-studiet som undersøgelsesmetode

FÆRDIGHEDER

- identificere centrale teknologiske elementer, processer, aktører og institutioner, som indgår i casen om teknisk ekspertise
- identificere hvor, hvornår, for hvem og hvordan casens problemstilling manifesterer sig
- gennemføre ekspert interviews mhp. at supplere, nuancere eller kontekstualisere forståelsen af casens teknologiske indhold og socio-tekniske problematikker
- diskutere den valgte case ud fra et teknoantropologisk teknologibegreb

KOMPETENCER

- begrunde hvorfor problemstillingen er relevant at studere for en teknoantropolog
- formidle centrale elementer af det videnskabelige og teknologiske indhold for den valgte case, såvel som casens socio-tekniske problematikker
- samarbejde og organisere vidensdeling i projektgruppen
- analysere egen og projektgruppens læreproces, herunder brug af vejleder
- indgå i gruppebaseret projektarbejde

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tekno-antropologisk case-analyse af teknisk ekspertise
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Techno-Anthropological Case Analysis of Technical Expertise
Modulkode	TBTANB20102
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

INTRODUKTION TIL ANTROPOLOGI OG ETNOGRAFISKE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- antropologisk teori og metode som grundlag for indsamling og analyse af empirisk materiale vedr. teknologi og teknologikulturer
- kvalitative metoder, herunder etnografisk feltarbejde som redskab til intersubjektiv og positioneret vidensproduktion

FÆRDIGHEDER

- redegøre for og sammenligne udvalgte antropologiske og etnografiske metoder og teoretiske positioner
- gennemføre etnografisk interview med eksperter og deltagerobservation

KOMPETENCER

- diskutere centrale antropologiske begreber og etnografiske metoder til studiet af teknologi og teknologikulturer
- reflektere over teknologis kulturelle og kontekstuelle aspekter

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til antropologi og etnografiske metoder
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Anthropology and Ethnographic Methods
Modulkode	TBTANB20103
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår

ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin, Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

SOCIO-TEKNISK TEKNOLOGIFORSTÅELSE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teknologiforståelser og –begreber, som kan informere en teknoantropologisk analyse og vurdering af teknologi og teknisk ekspertise
- socio-tekniske metoder til analyse af cases om teknologi og teknisk ekspertise

FÆRDIGHEDER

- analysere cases om teknologiske ekspertkulturer ud fra et socio-teknisk perspektiv
- reflektere over hvordan et socio-tekniske perspektiv kan berige teknologiske løsninger

KOMPETENCER

- tilrettelægge undersøgelser med udgangspunkt i en socio-teknisk analysetilgang

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Socio-teknisk teknologiforståelse
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio-technical Understanding of Technology
Modulkode	TBTANB20104
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROBLEMBASERET LÆRING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale tilgange, begreber og teknikker i problembaseret læring
- forskellige problemtyper, projekttyper og deres indbyrdes relationer
- videnskabsteoretiske positioner i problembaseret projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- definere problembaseret læring med udgangspunkt i teori og egne erfaringer
- planlægge og styre et problembaseret projektarbejde under hensynstagen til den givne problemtype, projektets længde og gruppens sammensætning
- identificere, analysere og formulere en åben og kompleks problemstilling under hensynstagen til de menneskelige og samfundsmæssige sammenhænge i hvilke problemet indgår
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til åben og bæredygtig problemløsning af komplekse problemer
- diskutere metodiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske positioner
- analysere, sammenstille og vurdere processerne i arbejdet med forskellige problemtyper
- analysere og vurdere gruppeprocesserne i det problemorienterede projektarbejde, herunder gruppens planlægning, monitorering og udvikling af gruppearbejdet

KOMPETENCER

- udvikle en studiepraksis, der er tilpasset et problembaseret, projektorganiseret og digitaliseret læringsmiljø
- udpege, afprøve og evaluere relevante teknikker og tilgange til at forbedre et problembaseret projektarbejde
- overføre erfaringer fra problembaserede projekter til handlingsanvisninger for lignende projekter
- vurdere egen progression i PBL på et erfaringsbaseret og læringsteoretisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/modulbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	TECHENGPBL20
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København, Campus Esbjerg
Modulansvarlig	Holgaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (by-, energi- og miljøplanlægning)
Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGIVURDERING

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Teknoantropologisk case-analyse af teknisk ekspertise' (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette projektmodul skal de studerende vurdere en teknologi, dens institutionelle og etiske rammer og bagvedliggende rationale i et givent teknologiområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- konkrete teknologier, deres funktion og elementer inden for et givent teknologiområde
- modeller og metoder til vurdering af teknologi inden for et givent teknologiområde

FÆRDIGHEDER

- finde og tilegne sig relevant videnskabelig og teknologisk litteratur inden for et teknologi område
- analysere en teknologi, dens virkemåder og tekniske eksperters udsagn herom
- identificere begrundelser, rationale, etiske vurderinger og institutionelle rammer, som ligger til grund for konkrete teknologiinitiativer og tekniske eksperters udsagn

KOMPETENCER

- gennemføre en teknologivurdering
- samarbejde, og organisere vidensdeling på tværs af projektgrupper
- afgrænse teknoantropologiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologivurdering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology Assesment
---------------	----------------------

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2020, Aalborg

Modulkode	TBTANB20201
Modulstype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGISK DOMÆNEVIDEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- eksemplarisk udvalgte videnskabelige teorier og metoder inden for et teknologidomæne
- centrale begreber, metoder og teknologier, som konstituerer viden inden for domænet
- forskellige teknologivurderingsmodeller og –metoder, som er anvendelige inden for domænet

FÆRDIGHEDER

- læse og forstå udvalgt faglitteratur inden for et teknologidomæne
- arbejde med ingeniørvidenskabelige resultater og tilgange baseret på modeller, teorier og eksperimenter
- forklare sammenhænge mellem empiriske observationer og teoretiske begreber og modeller inden for det udvalgte teknologiske område
- arbejde med forskellige teknologivurderingsmodeller og –metoder inden for domænet

KOMPETENCER

- analysere de faglige bidrag til viden og erkendelse inden for domænet for at belyse eventuelle forskelle i deres tilgang og forklaringer
- gennemføre og formidle teknologivurdering inden for domænet

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologisk domæneviden
Prøveform	Mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technological Domain Knowledge
Modulkode	TBTANB20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester

Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGI OG ETIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- udvalgte etiske teorier, der forholder sig til teknologisk udvikling og anvendelse
- udvalgte etiske teories teknologisynd

FÆRDIGHEDER

- anvende og diskutere etiske tilgange i forhold til teknologisk udvikling og anvendelse
- anvende etiske teorier til at fremanalysere værdier i teknologisk praksis

KOMPETENCER

- udarbejde og formidle en etisk teknologivurdering
- selvstændigt at argumentere for valg af etisk tilgang til analyse og vurdering af en videnskabelig og teknologisk praksis

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi og etik
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology and Ethics
Modulkode	TBTANB20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (ingeniørvidenskab)
Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGI I ANTROPOLOGISK PERSPEKTIV

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne 'Teknoantropologisk case-analyse af teknisk ekspertise' (projekt) og 'Introduktion til antropologi og etnografiske metoder'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende skal planlægge og gennemføre en teknoantropologisk undersøgelse inden for en afgrænset lokal teknologipraksis med henblik på at foretage en teknoantropologisk analyse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- videnskabsteoretiske positioner, der informerer teknoantropologiske studier af teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis
- etnografiske metoder, der understøtter antropologisk analyse af teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis
- aktører, fagdiscipliner og institutioner der er centrale for den undersøgte teknologiske udviklings- og/eller anvendelsespraksis

FÆRDIGHEDER

- analysere udvalgte situerede teknoantropologiske problemer i relation til den undersøgte teknologiske praksis
- argumentere for valg og anvendelse af konkrete etnografiske metoder og socio-tekniske, herunder antropologiske, teorier i forbindelse med undersøgelse af en teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis

KOMPETENCER

- designe en teknoantropologisk undersøgelse og gennemføre et kort teknoantropologisk feltarbejde
- reflektere over hvordan institutionelle rammer har betydning for videnpositioner og teknologisk praksis
- formidle projektets teknologiske indhold og socio-tekniske problematikker vedrørende den valgte teknologi i praksis
- samarbejde og organisere vidensdeling med eksterne samarbejdspartnere

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi i antropologisk perspektiv
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology in Anthropological Perspective
Modulkode	TBTANB20301
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin, Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

VIDEREGÅENDE ETNOGRAFISKE METODER OG TEKNOANTROPOLOGISK ANALYSE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Introduktion til antropologi og etnografiske metoder'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige videnskabsteoretiske positioner der anvendes i etnografiske/antropologiske undersøgelser med fokus på teknologi, teknologikulturer og teknologipraksis
- forskellige etnografiske metoder, der kan anvendes til at beskrive og analysere anvendelse af teknologi
- sammenhænge mellem metode- og teorivalg og vidensskabelse/vidensproduktion

FÆRDIGHEDER

- formulere etnografiske og socio-tekniske spørgsmål og vurdere forbindelser mellem feltarbejde og undersøgelsesfeltets kultur, organisation og aktører
- anvende traditionelle og teknologistøttede etnografiske metoder til undersøgelse af ekspertise/ekspertkulturer eller udvikling/anvendelse af teknologi, fx visuelle eller digitale metoder
- anvende socio-tekniske tilgange i analyse af teknologiens aktører
- vurdere de væsentligste aktørers interesser inden for en given teknologi

KOMPETENCER

- udarbejde et undersøgelsesdesign og gennemføre et etnografisk feltarbejde og analysere feltarbejdsbaserede data
- reflektere over gyldighederne og begrænsningerne af egne observationer og metoder
- identificere og reflektere aktørernes betydning for en given teknologianvendelse

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse
Prøveform	Mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Ethnographic Methods and Techno-Anthropological Analysis
Modulkode	TBTANB20302
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

DOMÆNEKURSUS OM INSTITUTIONER, REGULERING OG ANVENDELSESPRAKSIS

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet 'Teknologisk domæneviden'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- anvendelse af et valgt teknologidomænes teknologier i situeret og konkret praksis
- centrale institutioner og professioner og deres arbejdspraksis og visioner for anvendelse af teknologi inden for domænet.
- rutiner, procedurer og standarder, som bidrager til konstitueringen af elementer i teknologianvendelse

FÆRDIGHEDER

- analysere de rammer, som institutioner, standarder og rutiner sætter for anvendelse af teknologi inden for domænet
- identificere eventuelle problemer indlejret i situeret og konkret praksis
- identificere reguleringer og deres eventuelle modsigelser inden for domænenes rammer og aktiviteter

KOMPETENCER

- diskutere og vurdere grundlaget for problemer, som eksisterer mellem professionelle grupper og deres praksis
- diskutere og vurdere hverdags erfaringer med teknologier inden for domænet

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Domænekursus om institutioner, regulering og anvendelsespraksis
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Domaine Course on Institutions, Governance and Use Practice
---------------	---

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2020, Aalborg

Modulkode	TBTANB20303
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin, Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGISK INNOVATION

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet 'Teknologi i antropologisk perspektiv' (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulets formål er at forstå, hvordan teknologi designes i samarbejde med kerneaktører inden for et teknologidomæne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for teorier og metoder til design af teknologi i samarbejde med kerneaktører
- redegøre for forandringsorienterede metoder

FÆRDIGHEDER

- analysere og konceptudvikle teknologiske forandringstiltag inden for teknologidomænet
- anvende participatoriske metoder til teknologiudvikling

KOMPETENCER

- reflektere kritisk over egen metodeanvendelse og de rammer, som designprocesser stiller for kerneaktørers deltagelse i teknologisk design
- samarbejde med kerneaktører om teknologisk design
- planlægge og pilotteste en participatorisk designproces

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde inden for modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologisk innovation
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technological Innovation
---------------	--------------------------

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2020, Aalborg

Modulkode	TBTANB20401
Modulstype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

DOMÆNEVIDEN OM TEKNOLOGISK FORANDRING

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået på 3. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- eksemplarisk udvalgte videnskabelige teorier og metoder inden for det valgte domæne
- aktuell teknologisk forandring og innovation af relevans for det valgte domæne
- centrale objekter og afgrænsninger, der konstituerer viden inden for domænets tekniske og videnskabelige områder

FÆRDIGHEDER

- læse faglitteratur inden for domænet og kunne analysere dennes bidrag til domænets konstituering og afgrænsning
- arbejde med ingeniørvidenskabelige resultater og tilgange baseret på modeller, teorier og eksperimenter med relevans for innovation og forandring
- forklare sammenhænge mellem empiriske observationer og teoretiske begreber og modeller inden for det teknologiske område

KOMPETENCER

- analysere teknologisk forandring og innovation inden for domænet
- analysere og vurdere forskeres og professionelles tænkning, status og praksis i forbindelse med interventioner og teknologisk forandring

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Domæneviden om teknologisk forandring
Prøveform	Mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Domain Knowledge of Technological Change
Modulkode	TBTANB20402
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

FACILITERING AF TEKNOLOGISK INNOVATION

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne 'Introduktion til antropologi og etnografisk metode', 'Socio-teknisk teknologiforståelse', 'Problembaseret læring', 'Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for forskellige faciliteringsstrategier som et vidensfelt, herunder forandringsorienterede forskningstyper
- kende til forskellige metoder og værktøjer til brug i en designproces med fokus på brugerinvolvering

FÆRDIGHEDER

- planlægge og afprøve en faciliteringsstrategi for teknologisk innovation
- udvælge og anvende designorienterede og kreative metoder

KOMPETENCER

- planlægge og pilotteste en faciliteringsstrategi for teknologisk innovation
- identificere og engagere relevante aktører i en innovationsproces
- reflektere over og redegøre for, hvordan de forskellige former for involvering af kerneaktører sætter rammer for teknologisk design.

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Facilitering af teknologisk innovation
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Reeksamen er skriftlig eller mundtlig. Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Facilitation of Technological Innovation
Modulkode	TBTANB20403

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

DOMÆNEKURSUS OM INSTITUTIONER, REGULERING OG FORANDRINGSPROCESSER

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Domæneviden om teknologisk forandring'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale institutioner og professioner og deres arbejdspraksis inden for domænet
- rutiner, procedurer og standarder, som rammesætter lokal praksis og institutioner inden for domænet
- eksempler på innovation og forandring inden for domænet og de visioner, der er knyttet til disse

FÆRDIGHEDER

- analysere de rammer, som institutioner, standarder og rutiner sætter for teknologisk forandring og innovation
- identificere sammenhænge og modsætninger mellem institutioner, regulering, professionelle grupper og brugere i forbindelse med teknologiske forandringer

KOMPETENCER

- diskutere og vurdere modsætninger i behov for forandring og innovation, som eksisterer mellem teknisk professionelle grupper og inden for domænet
- analysere rammerne for teknologisk innovation og forandring og den legitimering, som benyttes ved forslag til og realisering af disse inden for domænet

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Domænekursus om institutioner, regulering og forandringsprocesser
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Domain Course on Institutions, Governance and Change Processes
---------------	--

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2020, Aalborg

Modulkode	TBTANB20502
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ETIK OG TEKNOLOGISKE INTERVENTIONSPROCESSER

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Teknologi og etik'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskeres, tekniske eksperters, professioners og virksomheders etiske værdier og vurderinger samt samfundsansvar
- proces-etiske tilgange, herunder værdidrevet design, og aktions/interventionsforskning

FÆRDIGHEDER

- etisk vurdere udvalgte teknologier i konkrete kontekster
- gennemføre etiske fremtidsscenarier som led i teknologiske innovationsprocesser

KOMPETENCER

- vurdere muligheden for at konstruere etiske fremtidsvisioner vedr. ny teknologi med centrale aktører
- koble etiske handlinger med intervention

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Etik og teknologiske interventionsprocesser
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ethics and Technological Intervention Processes
Modulkode	TBTANB20503

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PORTFOLIO I TEKNOANTROPOLOGISK PROJEKTARBEJDE OG ANALYSE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- metoder til faglig refleksion og dokumentation af etnografisk feltarbejde og analyse i teknologisk innovation
- metodiske, etiske og forskningsmæssige implikationer af indsamling og analyse af etnografisk feltarbejdsdata

FÆRDIGHEDER

- anvende etnografiske metoder til at producere og strukturere empirisk materiale med henblik på analyse og fortolkning af teknologier, teknologikulturer og vidensproduktion
- anvende etnografisk feltarbejde, som bidrager til innovation

KOMPETENCER

- organisere og formidle et komplekst etnografisk feltarbejde i teknologisk innovation
- reflektere over, hvordan metodevalg, undersøgelsesperspektiv og adgang til viden former konkrete analyser
- vurdere, hvordan man formidler etnografisk data og analyse til forskellige aktører i teknologisk innovation

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Portfolio i teknoantropologisk projektarbejde og analyse
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Portfolio in Techno-Anthropological Project Work and Analysis
Modulkode	TBTANB20504

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BACHELORPROJEKT

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået på uddannelsens første fem semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektets formål er at træne studerende i selvstændig planlægning og gennemførelse af et teknoantropologisk studie i et selvvalgt teknologiområde med henblik på at bygge bro mellem forskellige teknologiforståelser og –praksisser i et selvvalgt teknologiområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- etnografiske og/eller intervenserende metoder
- en teknologi inden for et udvalgt område
- teorier om tværfaglighed, hybriditet og interaktionel ekspertise

FÆRDIGHEDER

- anvende teknoantropologiske metoder og teorier til belysning af projektets problemformulering
- kritisk vurdere forskellige videnskabsteoretiske positioners mulige bidrag til udvikling af teknologi
- konkret forbinde projektet til videnskabsteoretiske positioner

KOMPETENCER

- formulere en teknoantropologisk problemformulering vedr. tværfaglighed, hybriditet og interaktionel ekspertise
- bidrage til skabelse af robuste og samfundsansvarlige teknologiske løsninger
- identificere og dokumentere egne kvalifikationer inden for teknoantropologisk problemløsning i tværfaglige kontekster
- reflektere over, hvorledes den teknoantropologiske faglighed bidrager til teknologisk problemløsning

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	TBTANB20601
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TVÆRFAGLIG VIDENSKABSTEORI

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne 'Teknovidenskab', 'Socio-teknisk teknologiforståelse', 'Problembaseret læring', 'Teknologi og etik', 'Etik og teknologiske interventionsprocesser' og 'Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- ingeniørvidenskabelige, tekniskvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, humanistiske og tværvideenskabelige videnskabsteorier
- forskellige teknologifilosofiske positioner
- videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske problemer

FÆRDIGHEDER

- sammenligne og kritisk vurdere forskellige videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske positioner
- formulere tværvideenskabelige problemstillinger
- analysere videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske problemer

KOMPETENCER

- selvstændig kunne argumentere for relevansen af teknoantropologis rolle i tværvideenskabeligt samarbejde
- formidle videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske antagelser til samarbejdspartnere

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tværfaglig videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interdisciplinary Philosophy of Science
---------------	---

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2020, Aalborg

Modulkode	TBTANB20602
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TVÆRFAGLIG TEKNOLOGIUDVIKLING OG FACILITERING

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne 'Facilitering af teknologisk innovation', 'Socio-teknisk teknologiforståelse' og 'Problembaseret læring'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- faktorer, der har betydning for forandring i organisationer, herunder af organisationskultur, teknologisk infrastruktur, beslutningsprocesser og organisationsstruktur
- tværfaglige tilgange og interaktionel ekspertise samt disses mulige bidrag til teknologiske udviklingsprojekter
- planlægning og styring af teknologiske udviklingsprojekter, herunder forskellige typer af teknologiudviklingsprojekter, organisationers opbygning, forretningsmodeller og deres teknologiske forudsætninger, samt projektstyringsmetoder

FÆRDIGHEDER

- anvende og evaluere forskellige redskaber og tilgange i planlægning og styring af tværfaglige teknologiudviklingsprojekter
- omsætte tværfaglige tilgange og interaktionel ekspertise til konkrete aktiviteter

KOMPETENCER

- deltage i planlægning, afvikling og styring af teknologiudviklingsprojekter med afsæt i tværfaglighed og interaktionel ekspertise

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tværfaglig teknologiudvikling og facilitering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interdisciplinary Technology Development and Facilitation
Modulkode	TBTANB20603
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGISK INTERVENTION I ET PARTICIPATORISK PERSPEKTIV

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Teknologisk innovation' (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at udvikle færdigheder i at designe, igangsætte og gennemføre et teknoantropologisk projekt om egne interventioner i forhold til en teknologisk praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- intervention som forskningsmetode og dens videnskabsteoretiske rammer
- teknologiske elementer og deres virke i innovationsprocesser

FÆRDIGHEDER

- identificere et socio-teknisk problem vedr. egen intervention i teknologisk praksis
- designe en participatorisk intervention
- skabe forbindelse imellem flere aktører i teknologisk innovation gennem participatoriske metoder

KOMPETENCER

- vurdere mulighederne for inddragelse af flere aktører i problembaserede projekter
- vurdere hvorledes teknologiske elementer påvirker menneskers praksis
- reflektere over egen rolle som forandringsagent
- reflektere kritisk over de institutionelle rammer, der bliver sat gennem den opstillede intervention
- formidle teknologisk indhold og socio-tekniske problematikker med relation til et undersøgelsesfelt

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologisk intervention i et participatorisk perspektiv
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technological Intervention in a Participatory Perspective
Modulkode	TBTANB20501
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

VÆRDIDREVET TEKNOLOGISK INTERVENTION

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne 'Teknologisk innovation' (projekt) og 'Teknologi og etik'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at udvikle færdigheder i at designe, igangsætte og gennemføre et teknoantropologisk projekt om værdidrevet teknologisk innovation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- værdidrevet teknologisk intervention og dens videnskabsteoretiske rammer
- etiske problemstillinger, der knytter sig til et valgt teknologiområde
- teknologiske elementer og deres virke i innovationsprocesser

FÆRDIGHEDER

- anvende etnografiske metoder til udforskningen af aktøres etiske værdier i teknologisk innovation
- sammen med centrale aktører konstruere etiske fremtidsvisioner vedr. ny teknologi
- gennemføre en etisk teknologivurdering af en teknologisk innovation

KOMPETENCER

- vurdere mulighederne for inddragelse af flere aktører i problembaserede projekter
- reflektere over metodiske og etiske udfordringer i forbindelse med teknologisk intervention
- vurdere hvorledes teknologisk elementer medierer/påvirker menneskers praksis og livsverden
- reflektere over egen rolle som etisk forandringsagent
- reflektere kritisk over de institutionelle rammer, der bliver sat gennem den opstillede intervention
- formidle teknologisk indhold og socio-tekniske problematikker med relation til et undersøgelsesfelt

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Værdidrevet teknologisk intervention
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Value Driven Technological Intervention
Modulkode	TBTANB20505
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ETNOGRAFISK ANALYSE AF TEKNOLOGISK INTERVENTION

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet 'Teknologisk innovation' (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at udvikle færdigheder til at analysere interventioner i teknologisk praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- deltagerobservation som undersøgelsesstrategi
- etnografisk analyse af interventioner og innovationsprocesser

FÆRDIGHEDER

- identificere et teknoantropologisk problem vedrørende egen eller andres intervention i teknologisk praksis
- designe en etnografisk undersøgelse af egen eller andres intervention og bearbejde datamaterialet i skriftlige, visuelle eller audiotive analyseformater
- identificere centrale parter, deltagere og interesser i relation til interventionens problemfelt
- undersøge teknologiske elementer, som har til formål at påvirke menneskers praksis
- undersøge institutionelle regler, rutiner og strukturer som har til formål at påvirke menneskers praksis
- undersøge samspillet mellem designede intentioner og faktiske tilsigtede og utilsigtede konsekvenser

KOMPETENCER

- identificere hvilke indsigter og udviklingsmuligheder, som åbner sig i relation til de konkrete interventioner
- analysere etnografisk frembragt datamateriale og omsætte indsigter til analyse i et format, der passer til det teknoantropologiske problem og aktørerne i feltet
- reflektere over mulige fremtidige interventioner i den undersøgte teknologiske og organisatoriske kontekst
- formidle socio-tekniske problematikker og etnografisk analyse med relation til et undersøgelsesfelt

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Etnografisk analyse af teknologisk intervention
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ethnographic Analysis of Technological Intervention
Modulkode	TBTANB20506
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design