



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I HISTORIE, 2020**

BACHELOR (BA)  
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

## Studieordning for bacheloruddannelsen i historie, 2020

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for bacheloruddannelsen i historie, 2021](#)

[Studieordning for bacheloruddannelsen i historie, 2024](#)

## INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord .....	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag .....	4
§ 3: Campus .....	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold .....	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold .....	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold .....	4
§ 7: Adgangskrav .....	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk .....	5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS .....	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet .....	5
§ 11: Dispensationer .....	5
§ 12: Eksamensregler .....	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet .....	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog .....	6
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil .....	6
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil .....	6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse .....	8
§ 18: Uddannelsesoversigt .....	10
§ 19: Henvisninger til uddybende information .....	13
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler .....	14
§ 21: Ændringer til studieordningen .....	14

## § 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning.

Uddannelsen følger endvidere eksamensordningen for Aalborg Universitet.

## § 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 153 af 26. februar 2020 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

For to-faglige uddannelsesforløb er uddannelsen endvidere tilrettelagt i henhold til vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 (Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb)

## § 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

## § 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

## § 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Studienævn for Politik og Samfund

## § 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Historie.

## § 7: ADGANGSKRAV

Optagelse forudsætter en gymnasial uddannelse.

I medfør af adgangsbekendtgørelsen er uddannelsens områdespecifikke adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B
- Yderligere et fremmedsprog (begyndersprog A/fortsættersprog B), medmindre det opfyldes via uddannelsesspecifikke adgangskrav om yderligere et fremmedsprog eller faget Kommunikation/it A

Derudover forudsætter optagelse én af følgende uddannelsesspecifikke kombinationer:

- Historie A *eller*
- Samfundsfag B og Historie B *eller*
- Samfundsfag B og Idehistorie B *eller*
- Samfundsfag B og Samtidshistorie B *eller*
- Historie B, Samfundsfag C og Religion C

### **Adgangskrav for optagelse på uddannelsen som sidefag:**

Optagelse på historie som sidefag forudsætter følgende områdespecifikke adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B
- Yderligere et fremmedsprog (begyndersprog A/fortsættersprog B), medmindre det opfyldes via uddannelsesspecifikke adgangskrav om yderligere et fremmedsprog eller faget Kommunikation/it A

Derudover forudsætter optagelse én følgende uddannelsesspecifikke kombinationer:

- Historie A *eller*
- Samfundsfag B og Historie B *eller*
- Samfundsfag B og Idehistorie B *eller*
- Samfundsfag B og Samtidshistorie B *eller*
- Historie B, Samfundsfag C og Religion C

## § 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i historie. Den engelske betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in History.

## § 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

## § 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

## § 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøvforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

## § 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

## § 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

## **§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG**

Dele af uddannelsens pensum vil foreligge på engelsk, ligesom flere af uddannelsens kurser kan udbydes på engelsk, hvorfor fortrolighed med engelsk er en forudsætning for gennemførelse af uddannelsen.

## **§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL**

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

## **§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL**

### **Faglig profil**

Bacheloruddannelsen i historie er en selvstændig, afrundet, forskningsbaseret uddannelse, hvorigennem den studerende opnår en række alsidige analytiske kompetencer inden for studiet af kultur- og samfundsforhold.

### **Uddannelsens formål**

Formålet med uddannelsen er, at den studerende opnår en bred grundlæggende viden om fagets teorier og metoder og om historiske kultur- og samfundsforhold, der sætter den studerende i stand til at identificere, formulere, analysere og konkludere på videnskabelige problemstillinger. Bacheloruddannelsen kvalificerer til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium og til – inden for fagområdet – at arbejde med undervisning, kulturformidling, udrednings- og udviklingsarbejde i såvel offentlige som private institutioner, organisationer og virksomheder.

### **Uddannelsens fag**

En gymnasielærer-bacheloruddannelse i historie består af et centralt fag (historie) på 135 ECTS og et sidefag på 45 ECTS.

En gymnasielærer-bacheloruddannelse med historie som sidefag består af et centralt fag på 135 ECTS og sidefaget i historie på 45 ECTS.

Bacheloruddannelsen i almen historie består af konstituerende fagelementer på 170 ECTS og valgfag på 10 ECTS.

## Studieordning for bacheloruddannelsen i historie, 2020

Gymnasielæreruddannelsen med historie som centralt fag		
10. sem.	Modul L Speciale	Kandidatuddannelsen
9. sem.	Modul 14, 21, 22	
8. sem.	Modul 15, 18, 19	
	Sidefag	
7. sem.	Sidefag	Bacheloruddannelsen
6. sem.	Sidefag	
5. sem.	Sidefag	
	Modul 13	
4. sem.	Modul 10, 11, 12	
3. sem.	Modul 8, 9, 7 II	
2. sem.	Modul 5, 6, 7 I	
1. sem.	Modul 1, 2, 3, 4	

Gymnasielæreruddannelsen med historie som sidefag		
10. sem.	Centralt fag	Kandidatuddannelsen
9. sem.	Centralt fag	
8. sem.	Centralt fag	
	Modul 10, 11	
7. sem.	Modul 8, 9, 14, 15	Bacheloruddannelsen
6. sem.	Modul 5, 6, 12	
5. sem.	Modul 1, 20	
	Centralt fag	
4. sem.	Centralt fag	
3. sem.	Centralt fag	
2. sem.	Centralt fag	
1. sem.	Centralt fag	

Kandidat- & bacheloruddannelsen i almen historie		
10. sem.	Modul L Speciale	Kandidatuddannelsen
9. sem.	Forskellige specialiseringer	
8. sem.		
7. sem.		
6. sem.	Modul 16, 17, 18	Bacheloruddannelsen
5. sem.	Modul 13, 14, 15	
4. sem.	Modul 10, 11, 12	
3. sem.	Modul 8, 9, 7 II	
2. sem.	Modul 5, 6, 7 I	
1. sem.	Modul 1, 2, 3, 4	

Der sker studietidsforlængelse for studerende, der læser historie som sidefag, når det centrale fag ligger uden for sidefagets fagområde. Studietidsforlængelsen tilknyttes sidefaget i historie på kandidatuddannelsen. Det betyder, at de studerende skal følge et ekstra semester på i historie på deres kandidatuddannelse. Se studieordning for kandidatuddannelsen med historie som centralt fag og sidefag (gymnasielæreruddannelsen).

**Efter afsluttet uddannelse har den studerende erhvervet sig faglige og erhvervsrelevante kompetencer i at::**

VIDEN

- demonstrere grundlæggende viden om og indsigt i historiefagets teorier, metoder og genstandsfelter,
- demonstrere forståelse for og refleksion over teorier, metoder og genstandsfelter,

### FÆRDIGHEDER

- anvende metoder, redskaber og færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for historiefaget,
- vurdere og formulere historiefaglige problemstillinger, samt vælge, begrunde og anvende relevante analysemodeller,
- formidle historiefaglige problemstillinger og forskningsresultater til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere,

### KOMPETENCER

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge,
- indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang,
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer, herunder arbejde i projektgrupper.

## § 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

### Regler om moduler og fagelementer

En bacheloruddannelse er et afrundet forløb, der bygger videre på de færdigheder, den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse.

Bacheloruddannelsen i historie er opbygget af moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer. Uddannelsen er tilrettelagt med henblik på at sikre faglig progression og sammenhæng.

Modulernes omfang angives i ECTS-point og afsluttes med en eller flere prøver, som det angives i denne studieordning. 60 ECTS-point svarer til et års heltidsstudium, og 1 ECTS-point svarer til ca. 27 timers arbejde.

### Regler om forløb af bacheloruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse. Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående.

### Udbud af valgfag

Studienævnet forbeholder sig retten til ikke at udbyde valgfag, hvor der er for få studerende tilmeldt. Såfremt valgfag ikke udbydes, vil de studerende blive tilbudt andre valgmuligheder.

### Spredningskrav

Den studerende skal i løbet af uddannelsen arbejde med projekter inden for forskellige historiske perioder og geografiske områder:

Mindst ét projekt skal have hovedvægt på før-moderne historie (før 1648).  
Mindst ét projekt skal have hovedvægt på perioden ca. 1648-1914.

Mindst ét projekt skal have hovedvægt på perioden efter 1914.

Mindst ét af projekterne skal have hovedvægt på dansk/nordisk historie.  
Mindst ét af projekterne skal have hovedvægt på europæisk/global historie.

Studerende i almen historie skal opfylde alle spredningskrav på bacheloruddannelsen. Studerende med historie som centralt fag eller sidefag skal opfylde spredningskravene på den samlede bachelor- og kandidatuddannelse.

### Bacheloruddannelsen i almen Historie og bacheloruddannelsen med historie som centralt fag



Studieordning for bacheloruddannelsen i historie, 2020

Semester	Almen historie	ECTS	Historie som centralt fag	ECTS
1.	<p>Modul 1: Oversigtsforløb i globaliseringens historie<sup>1</sup></p> <p>Modul 2: Kulturmøder i historien</p> <p>Modul 3: Introduktion til problemorienteret projektarbejde</p> <p>Modul 4: Introduktion til historiefaget</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Modul 1: Oversigtsforløb i globaliseringens historie</p> <p>Modul 2: Kulturmøder i historien</p> <p>Modul 3: Introduktion til problemorienteret projektarbejde</p> <p>Modul 4: Introduktion til historiefaget</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>
2.	<p>Modul 5: Oversigtsforløb: Danmark og Europa efter 1914</p> <p>Modul 6: Moderne periode efter 1914</p> <p>Modul 7, I: Historisk videnskabsteori og metode: Kildeanalyse</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>Modul 5: Oversigtsforløb: Danmark og Europa efter 1914</p> <p>Modul 6: Moderne periode efter 1914</p> <p>Modul 7, I: Historisk videnskabsteori og metode: Kildeanalyse</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>
	<p>Modul 8: Oversigtsforløb: Danmark og Europa 1648-1914</p> <p>Modul 9: Moderne periode 1648- 1914</p> <p>Modul 7, II: Historisk videnskabsteori og metode: Fremstillingsanalyse</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>Modul 8: Oversigtsforløb: Danmark og Europa 1648-1914</p> <p>Modul 9: Moderne periode 1648- 1914</p> <p>Modul 7, II: Historisk videnskabsteori og metode: Fremstillingsanalyse</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>
4.	<p>Modul 10: Oversigtsforløb: Danmark og Europa før 1648</p> <p>Modul 11: Før-moderne periode (før 1648)</p> <p>Modul 12: Brug af historien</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>Modul 10: Oversigtsforløb: Danmark og Europa før 1648</p> <p>Modul 11: Før-moderne periode (før 1648)</p> <p>Modul 12: Brug af historien</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>
5.	<p>Modul 13: Bachelorprojekt</p> <p>Modul 14: Politologi, økonomi og sociologi</p> <p>Modul 15: Supplerende metodefag (V)<sup>2</sup></p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Modul 13: Bachelorprojekt</p> <p>Sidefag (V)</p>	<p>15</p> <p>15</p>

6.	Modul 16: Temakursus	15	Sidefag (V)	30
	Modul 17: Introduktion til brug af arkiver og materiel	10		
	kulturarv samt forskningsøvelse	5		
	Modul 18: Formidling af historien			

<sup>1</sup>Hvis ikke andet er anført, er modulet konstituerende.

<sup>2</sup>V = valgfag.

#### Bacheloruddannelsen med historie som sidefag

Semester	Historie som sidefag	ECTS
1.	Centralt fag	30
2.	Centralt fag	30
3.	Centralt fag	30
4.	Centralt fag	30
5.	Centralt fag	15
	Modul 1: Oversigtsforløb i globaliseringens historie	5
	Modul 20: Historiefagets udvikling og metode	10
6.	Modul 5: Oversigtsforløb: Danmark og Europa efter 1914	5
	Modul 6: Moderne periode efter 1914	15
	Modul 12: Brug af historien	10

### § 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i globaliseringens historie</a> (BAHIS20201)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Kulturmøder i historien</a> (BAHIS20172)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

<a href="#">Introduktion til problemorienteret projektarbejde</a> (BAHIS20173)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dans k
<a href="#">Introduktion til historiefaget</a> (BAHIS20174)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dans k
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie efter 1914</a> (BAHIS202051)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dans k
<a href="#">Moderne periode efter 1914</a> (BAHIS20176)	Projek t	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dans k
<a href="#">I: Historisk videnskabsteori og metode: Kildeanalyse</a> (BAHIS20177)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dans k
<b>3. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie 1648-1914</a> (BAHIS20179)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dans k
<a href="#">Moderne periode 1648-1914</a> (BAHIS202010)	Projek t	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dans k
<a href="#">II: Historisk videnskabsteori og metode: Fremstillingsanalyse</a> (BAHIS20178)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dans k
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i før-moderne historie før 1648</a> (BAHIS201711)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dans k
<a href="#">Før-moderne periode (før 1648)</a> (BAHIS202011)	Projek t	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dans k
<a href="#">Brug af historien</a> (BAHIS201713)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dans k
<b>5. SEMESTER</b>						
<a href="#">Bachelorprojekt</a> (BAHIS202014)	Projek t	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsproj ekt	Dans k
<a href="#">Politologi, økonomi og sociologi</a> (BAHIS201715)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dans k
<a href="#">Supplerende metodefag I</a> (KAHIS20206)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dans k
<a href="#">Supplerende metodefag II</a> (KAHIS202061)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dans k
<b>6. SEMESTER</b>						
<a href="#">Temakursus</a> (BAHIS202017)	Projek t	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dans k
<a href="#">Introduktion til brug af arkiver og materiel kulturarv samt forskningsøvelse</a> (BAHIS201718)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dans k

<a href="#">Formidling af historien</a> (BAHIS202019)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
--	--------	---	-------------------------	-----------------	---	-------

Udbydes som: 2-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i globaliseringens historie</a> (BAHIS20171)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Kulturmøder i historien</a> (BAHIS20172)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Introduktion til problemorienteret projektarbejde</a> (BAHIS20173)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/ øbende evaluering	Dansk
<a href="#">Introduktion til historiefaget</a> (BAHIS20174)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/ øbende evaluering	Dansk
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie efter 1914</a> (BAHIS202051)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
<a href="#">Moderne periode efter 1914</a> (BAHIS20176)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">I: Historisk videnskabsteori og metode: Kildeanalyse</a> (BAHIS20177)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>3. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie 1648-1914</a> (BAHIS20179)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
<a href="#">Moderne periode 1648-1914</a> (BAHIS202010)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">II: Historisk videnskabsteori og metode: Fremstillingsanalyse</a> (BAHIS20178)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i før-moderne historie før 1648</a> (BAHIS201711)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
<a href="#">Før-moderne periode (før 1648)</a> (BAHIS202011)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Brug af historien</a> (BAHIS201713)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>5. SEMESTER</b>						
<a href="#">Bachelorprojekt</a> (BAHIS202014)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/af gangsprojek t	Dansk

Sidefag		15				
<b>6. SEMESTER</b>						
Sidefag		30				

Udbydes som: Sidefag						
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				
<b>2. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				
<b>3. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				
<b>4. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				
<b>5. SEMESTER</b>						
Centralt fag		15				
<a href="#">Oversigtsforløb i globaliseringens historie</a> (BAHIS20171)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Historiefagets udvikling og metode</a> (BAHIS201720)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>6. SEMESTER</b>						
<a href="#">Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie efter 1914</a> (BAHIS202051)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
<a href="#">Moderne periode efter 1914</a> (BAHIS20176)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Brug af historien</a> (BAHIS201713)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

**Følgende moduler indeholder videnskabsteori og videnskabelig metode.**

Almen historie og historie som centralfag

- Introduktion til problemorienteret projektarbejde (1. semester)
- Historisk videnskabsteori og metode (kildeanalyse) (2. semester)
- Historisk videnskabsteori og fremstilling (analyse) (3. semester)

Historie som sidefag

- Historiefagets udvikling og metode (5. semester)

**§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION**

Studienævnet offentliggør på Moodle mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

## **§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER**

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2020.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2017 efter sommereksamen 2022.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen.

## **§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN**