



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I BY-, ENERGI- OG MILJØPLANLÆGNING, 2020, AALBORG

**BACHELOR (BSC) I TEKNISK VIDENSKAB
AALBORG**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Bæredygtig planlægning 2025/2026	3
Planlægning og samfund 2025/2026	5
Problembaseret læring 2025/2026	7
Matematik og naturvidenskab 2025/2026	9
Planlægningens rammer og praksisser 2025/2026	11
Planlægning og naturressourcer 2025/2026	13
Anvendt statistik 2025/2026	15
Geografisk informationsvidenskab & teknologi 2025/2026	17
Naturressourcer og samfundet 2025/2026	19
Byens udfordringer og planlægning 2025/2026	21
Planjura og regulering – med sigte på varmeforsyningsplanlægning mv. 2025/2026	23
Bæredygtig infrastruktur 2025/2026	25
Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på udviklingsforhold mv. 2025/2026	27
Miljøvurdering og scenarier 2025/2026	29
Energisystemanalyse 2025/2026	31
Miljøledelse i virksomheder 2025/2026	33
Infrastrukturer og systemer 2025/2026	35
Organisering af virksomheders miljøarbejde 2025/2026	38
Virksomhedens miljøpåvirkninger 2025/2026	40
Bachelorprojekt 2025/2026	42
Planlæggerens teorier og værktøjer 2025/2026	44
Deltagelsesprocesser 2025/2026	46
Bygeografi 2025/2026	48
Bygeografiske metoder 2025/2026	50
Bypolitik og planlægning 2025/2026	52
Mobilitet og transportplanlægning 2025/2026	54

BÆREDYGTIG PLANLÆGNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Viden om planlægning af gruppesamarbejde og værktøjer til dette
- Viden om hvad ansvar for egen læring betyder i gruppesamarbejde
- Viden om hvordan planlægning kan bruges til at påvirke adfærd

FÆRDIGHEDER

Studerende der gennemfører modulet:

- Skal kunne redegøre for eksisterende viden inden for det felt der arbejdes med
- Skal kunne anvende interview til indsamling af empiri.

KOMPETENCER

Studerende der gennemfører modulet:

- Skal kunne udarbejde og begrunde en problemformulering med baggrund i en beskrivelse af en problemstilling og dens kontekst, samt redegøre for en tilgang som kan bruges til at besvare problemformuleringen
- Er i stand til at reflektere over et gruppearbejde og formidle erfaringer med dette skriftligt og mundtligt
- Skal kunne reflektere over egen læreproces som del af en gruppeproces

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper med vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtig planlægning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sustainable Planning
Modulkode	PGLBEMB20101

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PLANLÆGNING OG SAMFUND

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for hvilke centrale aktører, der har indflydelse på den studerede adfærd, og hvordan samspillet imellem aktørerne er.
- Skal kunne forklare hvilke indvirkninger, som offentlig og privat planlægning og forvaltning har på udviklingen af den studerede adfærd.

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne foretage en kvalitativ kortlægning af hvilke bæredygtige på- virkninger, der knytter sig til den studerede adfærd.
- Skal kunne påvise hvilke tekniske og reguleringsmæssige systemer, som den studerede adfærd knytter sig til.
- Skal kunne give en fortolkning af hvilken indflydelse aktørerne har på den studerede adfærd på baggrund af kortlægning af eksisterende viden og interviews.
- Skal kunne uddrage nogle centrale samfundsmæssige sammenhænge og kendetegn i den studerede adfærd.
- Skal kunne udvikle nogle anbefalinger til, hvordan centrale planlægningsmæssige udfordringer i forhold til den studerede adfærd kan adresseres.
- Skal kunne opstille en akademisk rapport, der overholder de gældende retningslinjer.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne planlægge og udføre kvalitative interviews med henblik på at kortlægge planlægningens indflydelse på konkrete adfærdsmønstre.
- Skal kunne indsnævre et ukendt og komplekst problemområde med udgangspunkt i en konkret adfærd til en relevant og præcis problemformulering med fokus på planlægningens indflydelse.
- Skal selvstændigt kunne varetage planlægning, gennemførelse og styring af et team-baseret projektarbejde.
- Skal kunne reflektere over et gruppearbejde og inddrage tidligere erfaringer til at forbedre arbejdet.

UNDERVISNINGSFORM

Workshops og projektarbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlægning og samfund
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Planning and Society
Modulkode	PGLBEMB20102
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROBLEMBASERET LÆRING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale tilgange, begreber og teknikker i problembaseret læring
- forskellige problemtyper, projektyper og deres indbyrdes relationer
- videnskabsteoretiske positioner i problembaseret projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- definere problembaseret læring med udgangspunkt i teori og egne erfaringer
- planlægge og styre et problembaseret projektarbejde under hensynstagen til den givne problemtype, projektets længde og gruppens sammensætning
- identificere, analysere og formulere en åben og kompleks problemstilling under hensynstagen til de menneskelige og samfundsmæssige sammenhænge i hvilke problemet indgår
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til åben og bæredygtig problemløsning af komplekse problemer
- diskutere metodiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske positioner
- analysere, sammenstille og vurdere processerne i arbejdet med forskellige problemtyper
- analysere og vurdere gruppeprocesserne i det problemorienterede projektarbejde, herunder gruppens planlægning, monitorering og udvikling af gruppearbejdet

KOMPETENCER

- udvikle en studiepraksis, der er tilpasset et problembaseret, projektorganiseret og digitaliseret læringsmiljø
- udpege, afprøve og evaluere relevante teknikker og tilgange til at forbedre et problembaseret projektarbejde
- overføre erfaringer fra problembaserede projekter til handlingsanvisninger for lignende projekter
- vurdere egen progression i PBL på et erfaringsbaseret og læringsteoretisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/modulbeskrivelse
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	TECHENGPBL20
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København, Campus Esbjerg
Modulansvarlig	Jette Egelund Holgaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (by-, energi- og miljøplanlægning)
Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

MATEMATIK OG NATURVIDENSKAB

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have viden om metoder til bestemmelse af løsninger for et lineært ligningssystem ved hjælp af matrixalgoritmer
- Skal have viden om matrix-afbildninger
- Skal have viden om termodynamikkens 1-3 lov samt om grundlæggende begreber som entalpi og entropi
- Skal have viden om grundlæggende kemi, bindinger, pH, miljøkemi, ioner, redoxforhold
- Skal have viden om grundlæggende hydrodynamiske begreber for ikke sammenpresselige væsker, herunder Stokes lov samt Bernoullis ligning

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne gennemføre reduktion af matricer til echelonform med henblik på løsning af lineære ligningssystemer
- Skal kunne gennemføre elementære beregninger med vektorer og matricer, herunder multiplikation og inversion
- Skal kunne foretage lineær optimering på simple systemer
- Skal kunne vurdere forskellige kemiske stoffers tilstande under naturlige forhold
- Skal kunne afstemme redoxligninger
- Skal kunne gennemføre simple beregninger af tryk og strømhastighed i væsker
- Skal kunne gennemføre simple termodynamiske beregninger på lukkede systemer

KOMPETENCER

- Skal kunne relatere og anvende viden og færdigheder vedrørende lineære ligningssystemer samt vektorer og matricer i by-, energi- og miljø- planlægningsmæssige problemstillinger
- Skal kunne relatere og anvende færdigheder vedrørende kemisk, hydrodynamisk og termodynamisk viden i fagrelevant kontekst for by-, energi- og miljø- planlægningsmæssige problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Matematik og naturvidenskab
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Mathematics and Natural Science
Modulkode	PLBB21104
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen, Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PLANLÆGNINGENS RAMMER OG PRAKSISSE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal besidde grundlæggende viden om planlægning, plansystemet og rammerne for de forskellige plantyper inden for fysisk planlægning
- Skal have grundlæggende forståelse for formålet med planlægning.
- Skal kunne identificere planlægningens centrale aktører som virksomheder, borgere og politikere og redegøre for sammenspillet mellem deres interesser
- Skal have viden om rationaler samt overordnede tilgange og metoder for deltagelsesprocesser
- Skal kunne beskrive planlæggerens teoretiske og praktiske rolle
- Skal have viden om hvordan bæredygtighed spiller en rolle i planlægningen

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for planlægningens kredsløb og anvende det til at forklare en konkret planproces
- Skal kunne anvende planlægningens basale fagtermer korrekt
- Skal kunne beskrive og sammenligne planlægningens basale styringsredskaber og hvordan de bruges til at skabe forandring og påvirkning af adfærd
- Skal kunne redegøre for og sammenligne forskellige basale teoretiske planlægningstilgange

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal besidde evnen til selvstændigt at søge viden om planlægningen og planlægningens rolle
- Skal kunne anvende viden om planlægningen og planlægningens rolle til at analysere og kritisk bedømme planprocesser og deres resultater i teori og praksis

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlægningens rammer og praksisser
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Frameworks and Practices of Planning
Modulkode	PGLBEMB20105
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PLANLÆGNING OG NATURRESSOURCER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Teoretisk og metodisk viden om bæredygtig planlægning af en eller flere naturressourcer og/eller natursystemer (herunder f.eks. biologiske systemer, vandsystemer, energiressourcer, biomasse, råstoffer, kvælstofkredsløb, drikkevand, landbrug, fiskeri)
- Skal kunne beskrive reguleringen af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Viden om centrale naturvidenskabelige dynamikker i relation til planlægning af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne påvise konkrete problemer i bæredygtig anvendelse, planlægning og forvaltning af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kvantitativt kunne analysere bæredygtig anvendelse af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kunne analysere den geografiske dimension af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kunne anvende statistiske data eller metoder til at identificere problemer eller analysere løsninger indenfor bæredygtig planlægning af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kunne skelne mellem kvalitativ og kvantitativ viden og argumentere for brugen af disse i analysearbejdet.
- Skal kunne styre samarbejdet med en vejleder, formidle vejledningsbehov og reflektere over den type af vejledning gruppen modtager

KOMPETENCER

- Skal selvstændigt kunne strukturere og håndtere analyse og planlægning af naturressourcer og/eller natursystemer
- Kan kritisk vurdere planlægning, anvendelse og forvaltning af naturressourcer eller natursystemer
- Skal kunne reflektere over egen læringsstil samt hvad dette betyder for organiseringen af projektarbejdet

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlægning og naturressourcer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Planning and Natural Resources
Modulkode	PGLBEMB20201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ANVENDT STATISTIK

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Grundlæggende begreber i sandsynlighedsregning, herunder stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Forskellige former for deskriptiv statistik
- Statistisk inferens, herunder estimation, konfidensintervaller og hypotesetest
- Vigtige statistiske modeller, f.eks. lineær regression (simpel og multipel), variansanalyse, logistisk regression og log-lineære modeller (især kontingenstabeller)

FÆRDIGHEDER

- Skal med udgangspunkt i givne data kunne specificere en relevant statistisk model og redegøre for modellens antagelser og begrænsninger
- Skal kunne anvende relevant software til at udføre en statistisk analyse af de givne data og kunne fortolke opnåede resultater.

KOMPETENCER

- Skal kunne vurdere anvendelsesmuligheder af statistik inden for egne fagområder
- Skal være i stand til at forholde sig kritisk til resultaterne af en statistisk analyse
- Skal kunne kommunikere resultaterne af en statistisk analyse til personer uden specifik statistisk viden

KOMPETENCEMÅL GÆLDENDE FOR STUDERENDE DER LÆSER PÅ KANDIDATNIVEAU, MEN FØLGER UNDERVISNING PÅ BACHELORNIVEAU:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilhørende opgaveregning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendt statistik
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/modulbeskrivelse
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Statistics
Modulkode	22BMATASTA1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ege Rubak

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Matematiske Fag
Institut	Institut for Matematiske Fag
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

GEOGRAFISK INFORMATIONSVIDENSKAB & TEKNOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Viden om geografisk informationsvidenskab & teknologi
- Viden om geodata, kort, geometri og koordinatsystemer
- Viden om grundlæggende datamodeller i GIS og deres anvendelser
- Viden om centrale danske & internationale datasamlinger
- Viden om anvendelse af kort, klassifikation, abstraktion, datakvalitet, kildemateriale og opbygning af kort
- Viden om Distribueret GIS (Web-GIS, mobil-GIS, Big Data)

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne anvende GIS-software til bearbejdning af geodata med henblik på analyse og syntese af data, og fremstilling af kort og visualiseringer
- Skal kunne anvende danske og internationale datasamlinger
- Skal kunne anvende rasterbaserede analysemetoder
- Skal kunne anvende netværksbaserede analysemetoder
- Skal kunne bearbejde kortets kartografiske udformning, med særlig fokus på tematisk kartografi
- Skal kunne benytte korrekt fagterminologi

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Selvstændigt kunne strukturere og håndtere dataindsamling, datamodellering, dataanalyse og visualisering i et Geografisk Informations System.
- Selvstændigt kunne vurdere anvendeligheden af GIS som værktøj i analyse af en given problemstilling
- Selvstændigt kunne evaluere kvaliteten af de anvendte geodata og de anvendte metoder og teknikker

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelser & workshops.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Geografisk informationsvidenskab & teknologi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	GIScience & Technology
Modulkode	PGLLBGB18203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Jan Kloster Staunstrup

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

NATURRESSOURCER OG SAMFUNDET

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i matematik og naturvidenskab på BEM1.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om tilgængelighed, produktion og gendannelse af naturressourcer samt jordens bæreevne
- Viden om konflikter mellem beskyttelse og benyttelse af naturressourcer
- Viden om offentlig planlægning og regulering af naturressourcer på internationalt, nationalt og lokalt plan
- Viden om menneskeskabte udlednings indvirkning på naturlige systemer.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne forklare naturressourcers betydning for samfundet, herunder betydningen af begrænsninger i ressourcer og bæreevne.
- Skal kunne forstå sammenhængen mellem ressourcestype, udnyttelse og bæredygtighed.
- Skal kunne analysere begrænsninger eller forudsætninger for en bæredygtig udnyttelse af naturressourcer
- Skal kunne forklare forskellige natursyn og deres indflydelse på anvendelse af naturressourcer

KOMPETENCER

- Skal kunne inddrage en naturvidenskabelig forståelse for naturressourcer i vurderingen af bæredygtig anvendelse af disse
- Skal kunne identificere forslag til ændringer i forvaltningen af naturressourcer med henblik på at opnå en mere bæredygtig forvaltning

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Naturressourcer og samfundet
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Natural Resources and Society
Modulkode	PGLBEMB20204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BYENS UDFORDRINGER OG PLANLÆGNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal kunne gøre rede for aktuelle problemstillinger og udfordringer inden for byplanlægning på tværs af lokale, regionale, nationale og internationale skalaer.
- Skal kunne forklare det metodeteoretiske grundlag for forskellige metoder til at analysere et sted.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne organisere og gennemføre indsamling af kvantitative og kvalitative data til at identificere og udforske en byudviklingsmæssig problemstilling for et konkret sted.
- Skal kunne udføre en ingeniørfaglig kortlægning af de tekniske og rumlige betingelser for byudvikling for et konkret sted.
- Skal kunne udpege samfundsmæssige karakteristika og dynamikker, der er centrale for et steds udvikling.
- Skal kunne kortlægge hvilke interesser, der er forbundet med udviklingen af et konkret sted.
- Skal kunne opstille løsningsforslag til, hvordan planlægning kan være med til at imødegå grundlæggende udfordringer i byerne.
- Skal kunne redegøre for de anvendte metoder til dataindsamling og -bearbejdning og reflektere over deres anvendelse.

KOMPETENCER

- Skal kunne udvikle en plan for et steds bæredygtige udvikling på baggrund af relevante analyser.
- Skal kunne argumentere for validiteten af datagrundlaget bag den udarbejdede plan ud fra akademiske metode- og teoribetragtninger.
- Skal kunne reflektere kritisk over strategien bag af den udarbejdede plan i forhold til dens værdi for de involverede interessenter og dens realiserbarhed.
- Skal kunne formidle og argumentere for en konkret plan på en letforståelig måde.
- Skal kunne identificere forskellige team-roller i projektarbejdet samt reflektere over eget bidrag til projektgruppens arbejde og resultater

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Byens udfordringer og planlægning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The City's Challenges and Planning
Modulkode	PGLBEMB20301
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PLANJURA OG REGULERING – MED SIGTE PÅ VARMEFORSYNINGSPLANLÆGNING MV.

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have kendskab til grundlæggende elementer på det miljømæssige område med tilknytning til fast ejendom, planlægning og udvikling, dvs. retsregler, -kilder, -institutioner, og -principper. Skal i den forbindelse også kunne forstå forskellen mellem offentlig og privat ret på området
- Skal have viden om og forståelse for plan- og reguleringssystemet i Danmark, herunder dets opbygning, funktion og indbyrdes sammenhæng.
- Skal særligt have kendskab til plan- og reguleringslovgivningen samt til planlægningsrelevant forvaltningsret på nationalt, regionalt og især på kommunalt og lokalt niveau
- Skal have indgående kendskab til de juridiske krav til udarbejdelse af kommunale plantyper, især lokalplanen og/eller varmemforsyningsplanlægning, herunder de juridiske muligheder og begrænsninger, der knytter sig til disse plantyper
- Skal kunne forstå de juridiske krav til udarbejdelse af projektforslag til godkendelse af projekter til nye produktionsanlæg i forhold til varmemforsyningsloven, herunder de juridiske muligheder og begrænsninger, der knytter sig til disse projekter

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal ift. en given reguleringssituation og under givne forudsætninger kunne identificere de relevante miljømæssige regler og vurdere betydningen af disse
- Skal særligt kunne anvende planlovgivning (især vedrørende kommuneog lokalplanlægning), naturbeskyttelseslovgivning, miljøbeskyttelseslovgivning, forsyningslovgivning og anden lovgivning med nær relevans for udvikling af det bebyggede miljø i forhold til konkrete udviklingsmæssige udfordringer og problemstillinger på især byniveau
- Skal kunne anvende teoretisk forståelse af de retlige muligheder og begrænsninger i udarbejdelsen af en juridisk holdbar lokalplan
- Skal have forståelse for planlægning for varmemforsyning og dennes sammenhæng med andre reguleringsmæssige redskaber, herunder lokalplaner og VVM

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne afklare og redegøre for de miljømæssige forudsætninger i almindeligt forekommende byudviklingssituationer, herunder redegøre for og i ukomplicerede tilfælde afklare eventuelle tvivsspørgsmål ift. regelgrundlaget.
- Skal kunne håndtere almindeligt forekommende byudviklingssituationer og sikre sammenhæng i planlægningsens juridiske regulerende bestemmelser
- Skal kunne indgå med miljømæssig ekspertise i tværfaglige samarbejder i de mest almindelige udviklingsorienterede situationer
- Skal selvstændigt kunne indgå i juridisk fagligt og tværfagligt samarbejde omkring udarbejdelse af projektforslag til godkendelse af projekter til nye produktionsanlæg i forhold til varmemforsyningsloven, lige som der skal kunne ydes juridisk rådgivning i relation til de mest almindelige udviklingsorienterede situationer for etablering af nye produktionsanlæg

Det ovennævnte lovkompleks behandles med forbehold for navneændringer, fremkomsten af nye love og andre ændringer i den miljøretlige lovportefølje.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planjura og regulering – med sigte på varmforsyningsplanlægning mv.
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Planning Law and Regulation – with a View to Planning for Heat Supply etc.
Modulkode	PGLLBGB16302
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Bent Hulegaard Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BÆREDYGTIG INFRASTRUKTUR

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Teoretisk og metodisk viden om infrastrukturanlæg, forbrugsvaner, systemforståelse samt disses anvendelse i design af bæredygtig infrastruktur indenfor en sektor, f.eks. energi, transport eller vand
- Viden om analysemetoder til planlægning af bæredygtig infrastruktur
- Forståelse for hvordan forskellige økonomiske logikker (kortsigtet kontra langsigtet marginalomkostningsoptimering) påvirker design af bæredygtig infrastruktur

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne kortlægge eksisterende infrastruktur
- Skal kunne identificere konkrete forsyningsudfordringer eller infrastrukturbehov
- Skal kunne analysere og planlægge en eller flere specifikke typer bæredygtig infrastruktur i et område
- Skal metodisk kunne opstille alternative forsyningsstrategier eller infrastrukturstrategier for bæredygtig forsyning af et område
- Skal numerisk kunne modellere bæredygtig infrastrukturens performance og numerisk vurdere alternative forsyningsstrategiers eller infrastrukturstrategiers effekt herpå
- Skal kunne vurdere miljømæssige konsekvenser af konkrete infrastrukturprojekter
- Skal kunne vurdere økonomiske konsekvenser af konkrete infrastrukturprojekter
- Skal kunne vurdere realisérbarheden af løsninger / konkrete infrastrukturforslag i forhold til relevant lovgivning, regulering og aktører

KOMPETENCER

- Selvstændigt kunne strukturere og håndtere analyse og design af bæredygtig infrastruktur i en samfundsmæssig kontekst
- Kan kombinere, kritisk vurdere og sammensætte forståelser, metoder og analyser frem mod udarbejdelse af konkrete strategier og planer for infrastruktur
- Skal kunne analysere og redegøre for styrker og svagheder ved anvendte planfaglige værktøjer til problemløsningen.
- Skal på en professionel måde kunne kommunikere projektarbejdet og dets resultater til eksperter såvel som ikke-eksperter

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper suppleret med kursusgange og workshops inden for modellering.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtig infrastruktur
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sustainable Infrastructure
Modulkode	PGLBEMB20401
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

SAMFUNDSØKONOMI OG PROJEKTEVALUERING – MED SIGTE PÅ UDVIKLINGSFORHOLD MV.

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Grundlæggende viden om nationaløkonomiske teorier, herunder neoklassisk økonomi, miljøøkonomi og om nationalproduktbegrebet og inddragelse af økonomiens indvirkning på naturgrundlaget.
- Grundlæggende viden om konkret institutionel økonomi og herunder f.eks. om samspillet mellem teknologisk udvikling og konkret lovgivning og skattepolitik.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem samfundsøkonomi, virksomhedsøkonomi og regional udvikling.
- Grundlæggende viden om forskellige projektevalueringsmetoder. Herunder cost-benefit metoden versus innovativ strategisk projektvurdering.
- Grundlæggende rentesregning og nuværdiberegning.
- Grundlæggende viden om eksterne sociale- og miljøomkostningers inddragelse i projektvurdering.
- Grundlæggende viden om kommunaløkonomi.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem international og national økonomisk regulering.

Herudover gælder følgende:

- Grundlæggende viden om samspil mellem økonomi og ulige udvikling på forskellige skalaer

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan foretage virksomheds- og samfundsøkonomiske projektvurderinger.
- Kan deltage i en konkret diskussion af afgrænsningerne i anvendte nationaløkonomiske modeller, og betydningen af disse afgrænsninger for projektevalueringer.
- Kan foretage en simpel projektevaluering med inddragelse af miljø og samfundsmæssige virkninger i vurderingen.
- Kan foretage en vurdering af et projekts samspil med lokal og regional udvikling samt kommunernes økonomi.
- Kan foretage en diskussion af konkrete institutionelle betingelsers indflydelse på udvikling i det åbne land versus udvikling i bycentrene.
- Kan analysere hvordan offentlig regulering kan fremme eller hæmme implementeringen af et givent projekt i en projektevalueringsproces.

Herudover gælder følgende:

- Har opnået grundlæggende færdigheder i relation til vurdering af lokale udviklingsprojekter og investeringer.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Evne til selvstændigt og kritisk at analysere og vurdere samfundsøkonomiske modeller og disses samspil med konkrete projektevalueringer.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på udviklingsforhold mv.
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economy and Project Evaluation – with a View to Development etc.
Modulkode	PGLBGB164602
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

MILJØVURDERING OG SCENARIER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Har avanceret viden om konsekvensvurderingsmetoder i forhold til et bredt miljøbegreb
- Har viden om og forståelse for livscyklustankegangens konkrete anvendelse i konsekvensvurdering
- Har viden om og forståelse for scenarier og scenarieopbygning samt deres anvendelse
- Har viden om konsekvensvurderingers samspil med beslutningsprocesser og samfundsudvikling
- Har viden om regler og praksis for deltagelse i forbindelse med konsekvensvurderinger, samt forståelse for nytten af at bringe forskellige typer af viden ind i plan- og udviklingsprocesser, herunder lægmandsviden og lokal viden.

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne opstille og beregne scenarier til brug i en specifik kontekst
- Skal kunne identificere og indsamle informationer til brug i miljøvurderinger og scenarier samt at vurdere kvalitet og relevans af informationsgrundlaget i forhold til anvendelsen
- Skal kunne udføre en konsekvensvurdering
- Skal kunne vælge relevante konsekvensvurderingsmetoder til brug i en specifik kontekst
- Skal kunne kommunikere scenarier og konsekvensvurderinger sprogligt og skriftligt

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan kritisk vurdere kvaliteten af en udført konsekvensvurdering
- Skal kunne forholde sig kritisk til brugen af konsekvensvurderinger og scenarier som værktøjer i forhold til deres formål, set i en større samfundsmæssig kontekst
- Skal kunne identificere og inddrage relevante aktører i konsekvensvurderinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljøvurdering og scenarier
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Impact Assessment and Scenarios
Modulkode	PGLBEMB16403
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ENERGISYSTEMANALYSE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i kurset matematik og naturvidenskab på BEM1.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Grundlæggende viden om termiske og elektriske energibegreber
- Grundlæggende viden om termiske og elektriske energiteknologier
- Grundlæggende forståelse for energisystemets virkemåde og synergi
- Grundlæggende forståelse for kriterier til energisystemvurdering
- Grundlæggende forståelse for hvordan valg af forskellige energiteknologier og -systemer påvirker samfund og miljø

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende energisystemanalysens basale fagtermer
- Kan foretage en kvantitativ energisystemanalyse vha. et digitalt energisystemanalyseværktøj
- Kan vurdere miljøkonsekvenser fra anvendelse af forskellige energiresourcer og -teknologier med fokus på emissioner og klimapåvirkning
- Kan vurdere hvordan offentlig regulering kan fremme eller hæmme implementeringen af givne energiteknologier og/eller -systemer

KOMPETENCER

- Evne til selvstændigt og kritisk at analysere og vurdere energisystemer samt kritisk reflektere over analyseresultater

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Energisystemanalyse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Energy Systems Analysis
Modulkode	PGLBEMB20404
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

MILJØLEDELSE I VIRKSOMHEDER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal kunne redegøre for en konkret virksomheds produktion og miljøpå- virkningerne fra denne
- Skal kunne forklare betydningen af forskellige organisationsformer herunder inddragelse af medarbejdere i en udvalgt virksomhed
- Skal kunne redegøre for virksomhedens ansvar for miljøskader og betydningen for den konkrete virksomhed

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne kortlægge og analysere en udvalgt virksomheds miljøpåvirkning og ressourceforbrug samt relatere dette til virksomhedens rammebetingelser
- Skal kunne forstå de tekniske infrastruktursystemer der har indflydelse på virksomhedens drift
- Skal kunne kortlægge og vurdere en virksomheds miljøforhold ud fra en anerkendt metode eller standard.
- Skal kunne anvende teori om forskellige miljøreguleringstyper til analyse af virksomhedens rammebetingelser
- Skal kunne kortlægge de væsentligste interessenter i forhold til virksomhedens miljøforhold og deres betydning for virksomhedens drift
- Skal kunne opstille og vurdere potentialer for bæredygtighedsforbedringer for en given organisation under hensyntagen til relevante interessenter og eksisterende rammebetingelser

KOMPETENCER

- Skal kunne opstille løsningsforslag til reduktion af miljøpåvirkninger fra virksomheder under hensyntagen til de tekniske infrastruktursystemer der har betydning for virksomhedens drift
- Skal kunne vurdere forbedringspotentialerne i de opstillede løsninger i forhold til virksomhedens direkte og indirekte forbrug, produktion og emissioner.
- Skal kunne udarbejde forslag til hvordan de væsentligste interessenter kan håndteres som del af virksomhedens miljøarbejde
- Skal kunne redegøre for styrker og svagheder ved de anvendte metoder, set i forhold til projektets resultater og i forhold til reel brug i virksomheder
- Skal kunne fastlægge, reflektere over og følge op på individuelle og gruppebaserede læringsmål
- Skal kunne indgå i et samarbejde med eksterne aktører, kommunikere med dem under hensyntagen til deres behov og forholde sig til deres ønsker for formidling af projektarbejdet
- Evne at reflektere over læringspotentialet i samspillet mellem gruppen og dens casevirksomhed

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljøledelse i virksomheder
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental Management in Companies
Modulkode	PGLBEMB20501
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

INFRASTRUKTURER OG SYSTEMER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Delprøve: Infrastruktur knyttet til fjernvarmesystemer

- Skal kunne opliste særlige kendetegn ved forskellige tekniske infrastrukturer, herunder spildevand, varmeforsyning, affald og trafik
- Skal kunne forklare udviklingen i teknisk infrastruktur ud fra et systemperspektiv
- Skal kunne gøre rede for basale dele af organisationen omkring de tekniske infrastrukturer

Delprøve: Infrastruktur til spildevand og overfladevand

- Skal kunne opliste særlige kendetegn ved forskellige tekniske infrastrukturer, herunder spildevand, varmeforsyning, affald og trafik
- Skal kunne forklare udviklingen i teknisk infrastruktur ud fra et systemperspektiv
- Skal kunne gøre rede for basale dele af organisationen omkring de tekniske infrastrukturer

Delprøve: Infrastruktur til trafik og mobilitet

- Skal kunne opliste særlige kendetegn ved forskellige tekniske infrastrukturer, herunder spildevand, varmeforsyning, affald og trafik
- Skal kunne forklare udviklingen i teknisk infrastruktur ud fra et systemperspektiv
- Skal kunne gøre rede for basale dele af organisationen omkring de tekniske infrastrukturer

Delprøve: Infrastruktur til indsamling og håndtering af husholdningsaffald

- Skal kunne opliste særlige kendetegn ved forskellige tekniske infrastrukturer, herunder spildevand, varmeforsyning, affald og trafik
- Skal kunne forklare sammenhængen mellem teknisk infrastruktur og planlægning af by, energi og miljø
- Skal kunne forklare udviklingen i teknisk infrastruktur ud fra et systemperspektiv
- Skal kunne gøre rede for basale dele af organisationen omkring de tekniske infrastrukturer

FÆRDIGHEDER

Delprøve: Infrastruktur knyttet til fjernvarmesystemer

- Skal kunne kortlægge flows i de gennemgåede tekniske infrastrukturer
- Skal kunne foretage simple kapacitets- og dimensioneringsberegninger af de gennemgåede tekniske infrastrukturer
- Skal kunne udpege bæredygtige udviklingsmuligheder for tekniske infrastrukturer

Delprøve: Infrastruktur til spildevand og overfladevand

- Skal kunne kortlægge flows i de gennemgåede tekniske infrastrukturer
- Skal kunne foretage simple kapacitets- og dimensioneringsberegninger af de gennemgåede tekniske infrastrukturer
- Skal kunne demonstrere sammenhængen mellem teknisk infrastruktur og arealanvendelse

Delprøve: Infrastruktur til trafik og mobilitet

- Skal kunne kortlægge flows i de gennemgåede tekniske infrastrukturer

- Skal kunne foretage simple kapacitets- og dimensioneringsberegninger af de gennemgåede tekniske infrastrukturer
- Skal kunne demonstrere sammenhængen mellem teknisk infrastruktur og arealanvendelse

Delprøve: Infrastruktur til indsamling og håndtering af husholdningsaffald

- Skal kunne kortlægge flows i de gennemgåede tekniske infrastrukturer
- Skal kunne foretage simple kapacitets- og dimensioneringsberegninger af de gennemgåede tekniske infrastrukturer
- Skal kunne analysere en infrastrukturens robusthed i forhold til skiftende udviklingstendenser
- Skal kunne udpege bæredygtige udviklingsmuligheder for tekniske infrastrukturer

KOMPETENCER

Delprøve: Infrastruktur knyttet til fjernvarmesystemer

- Skal kunne vurdere beslutningsgrundlaget for udviklingen af teknisk infrastruktur i en planlægningsmæssig sammenhæng

Delprøve: Infrastruktur til spildevand og overfladevand

- Skal kunne vurdere beslutningsgrundlaget for udviklingen af teknisk infrastruktur i en planlægningsmæssig sammenhæng

Delprøve: Infrastruktur til trafik og mobilitet

- Skal kunne vurdere beslutningsgrundlaget for udviklingen af teknisk infrastruktur i en planlægningsmæssig sammenhæng

Delprøve: Infrastruktur til indsamling og håndtering af husholdningsaffald

- Skal kunne vurdere barrierer og muligheder for at udvikle og sammentænke tekniske infrastrukturer for at fremme en bæredygtig udvikling
- Skal kunne vurdere beslutningsgrundlaget for udviklingen af teknisk infrastruktur i en planlægningsmæssig sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Infrastruktur knyttet til fjernvarmesystemer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Det er en forudsætning for at bestå det samlede modul, at alle fire delprøver er bestået. Vægtning af delprøve: 25%
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Prøvens navn	Infrastruktur til spildevand og overfladevand
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Det er en forudsætning for at bestå det samlede modul, at alle fire delprøver er bestået. Vægtning af delprøve: 25%

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Prøvens navn	Infrastruktur til trafik og mobilitet
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Det er en forudsætning for at bestå det samlede modul, at alle fire delprøver er bestået. Vægtning af delprøve: 25%
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Prøvens navn	Infrastruktur til indsamling og håndtering af husholdningsaffald
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Det er en forudsætning for at bestå det samlede modul, at alle fire delprøver er bestået. Vægtning af delprøve: 25%
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Infrastructures and Systems
Modulkode	PLBEMB23502
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ORGANISERING AF VIRKSOMHEDERS MILJØARBEJDE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Overblik over miljøregulering i Danmark med fokus på virksomheder, og den historiske udvikling heri
- Forståelse for principperne bag miljøreguleringen
- Forståelse for miljømyndighedernes roller i regulering af virksomheder
- Forståelse for virksomhedernes egen rolle i regulering af virksomheder
- Forståelse for ikke-statslige aktørers roller i regulering af virksomheder
- Forståelse for regulering af virksomheders energiforbrug

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for samarbejdet mellem myndigheder og industri på miljøområdet i Danmark, og for dette samarbejdes betydning for virksomhedernes miljøindsats.
- Skal kunne anvende standarder for livscyklusbaseret miljøledelse og energiledelse i forhold til konkrete virksomheder.
- Skal kunne analysere fordele og ulemper ved forskellige former for medarbejderdeltagelse i virksomheders miljøarbejde.
- Skal kunne analysere miljøledelsessystemers opbygning og anvendelse i virksomheder

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne udarbejde miljøpolitikker, mål og handlingsplaner til brug i virksomheders miljøledelsessystemer
- Skal kunne kritisk vurdere hvordan forskellige reguleringstyper påvirker virksomheders miljøarbejde

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisering af virksomheders miljøarbejde
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Corporate Environmental Management
Modulkode	PGLBEMB16503
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

VIRKSOMHEDENS MILJØPÅVIRKNINGER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Forståelse for datagrundlaget for miljøgodkendelser
- Viden om kategorier af miljøpåvirkninger fra virksomheder både interne og i et livscyklusperspektiv
- Forståelse for forskellige værktøjer til at kortlægge miljøpåvirkninger både interne og i et livscyklusperspektiv

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne udarbejde input – output modeller for en virksomhed med henblik på at beregne størrelsen af og vurdere miljøkonsekvensen af affalds- og energistrømme i virksomheder
- Skal kunne forstå og anvende begreberne i affaldshierarkiet og dennes betydning for virksomheder og bruge dette til at identificere forbedringspotentialer
- Skal kunne forstå betydningen af energieffektiviseringer og reduktion af energiforbrug i virksomheder

KOMPETENCER

- Skal kunne kortlægge og vurdere masse flow for virksomheders miljøpåvirkninger, specielt med fokus på energi og affald
- Skal kunne vurdere de miljøpåvirkninger der er knyttet til virksomheders drift
- Skal kunne foretage en indledende miljøgennemgang af en virksomhed
- Skal kunne foreslå potentielle miljø- og energiltag i virksomheder og beregne deres miljømæssige og økonomiske potentiale

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Virksomhedens miljøpåvirkninger
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental Impacts of Industry
---------------	-----------------------------------

Modulkode	PGLBEMB20504
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BACHELORPROJEKT

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har indgående viden om en udvalgt problemstilling relateret til by- eller energi- eller miljøplanlægning samt dens kontekst
- Har indgående viden om og forståelse for centrale praktiske og teoretiske tilgange til arbejdet med problemstillinger inden for by- eller energi- eller miljøplanlægning
- Har viden om videnskabelig vidensproduktion, specielt i forhold til metoder, forskningsdesign og forskellige typer af viden

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne opstille og gennemføre et sammenhængende og velargumenteret forskningsdesign og projekt
- Skal kunne på et højt fagligt niveau reflektere kritisk over grundlaget for den valgte problemstilling
- Skal selvstændigt kunne beskrive, analysere, vurdere og udvælge et løsningsforslag til den konkrete problemstilling
- Skal kunne anviser tilgange til at implementere de udvalgte løsningsforslag med henblik på at skabe varig forandring
- Skal kunne vurdere relevansen og virkningen af eksisterende deltagelsesprocesser, eller argumentere for mulige deltagelsesprocesser, med fokus på deres værdi i forhold til den konkrete problemstilling
- Skal kunne opstille og reflektere over egne læringsmål som del af en fortsat professionel udvikling inden for planlægningsfaget
- Skal kunne anvende videnskabelig viden, metoder og forklaring i forhold til et konkret planlægningsprojekt og argumentere videnskabsteoretisk i forhold hertil

KOMPETENCER

- Kan kritisk reflektere over og bidrage til planlægningsfaget og dets udvikling i relation til by- eller energi- eller miljøplanlægning
- Kan reflektere over egne værdier og rationaler anvendt i projektarbejdet og konsekvenserne heraf for resultaterne
- Skal kunne indgå i faglige samarbejder på et højt fagligt niveau samt reflektere over problemer og løsninger i disse
- Kan reflektere kritisk over den opstillede problemformulerings validitet og relevans, samt forbindelsen til valg af tilgang til besvarelse af problemformuleringen
- Kan reflektere over den planteoretiske og videnskabsteoretiske tilgang i projektet

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	20

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	PGLBEMB20601
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PLANLÆGGERENS TEORIER OG VÆRKTØJER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om tilgange til vidensproduktion inden for by-, energi- og miljøplanlægning
- Skal kunne gøre rede for forskellige positioneringer inden for by-, energi- og miljøplanlægning på baggrund af en historisk forståelse for udviklingen af fagområderne
- Skal kunne gøre rede for centrale tilgange til at skabe forandring inden for by-, energi- og miljøplanlægning

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne diskutere de planfaglige og videnskabsteoretiske fundamenters for by-, energi- og miljøplanlægning.
- Skal kunne relatere relevante tilgange og metoder inden for by-, energi- og miljøplanlægning til deres videnskabsteoretiske fundamenters
- Skal kunne relatere planteorier til deres videnskabsteoriske rødder.

KOMPETENCER

- Skal kunne reflektere over brugen af relevante tilgange og metoder indenfor by-, energi- og miljøplanlægning i forhold til at analysere og vurdere planlægningsmæssige problemstillinger.
- Skal kunne reflektere over forskellige rationaler og værdier, som præger planlæggernes måde at håndtere planlægningsmæssige problemstillinger på, herunder i forhold til hensyn til at skabe en bæredygtig udvikling.
- Skal kunne forholde sig kritisk til egen planfaglige positionering og dens indflydelse på tilgangen til planlægningen.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlæggerens teorier og værktøjer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Planner's Theories and Tools
Modulkode	PGLBEMB20602

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

DELTAGELSESPROCESSER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om potentialer og udfordringer ved deltagelsesprocesser målrettet borgere og andre aktører i forhold til innovation, planlægning og bæredygtighed.
- Skal kunne forstå betydningen af den kontekst og de rammer, som deltagelsesprocesserne gennemføres indenfor i både offentlig og privat regi.
- Skal kunne forstå forskellige teoretiske baggrunde for deltagelsesprocesser og deres betydning for tilgang, roller og mål.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne designe deltagelsesforløb med kortlægning og mobilisering af aktører og opstilling af mål, tilgange og ressourcebehov.
- Skal kunne vurdere relevansen af forskellige tilgange og metoder til deltagelsesprocesser i forhold til formål, rammer og kontekster.
- Skal kunne formidle formål med og forløb af deltagelsesprocesser for fagfæller og for aktører i en deltagelsessituation.
- Skal kunne skitsere evalueringer af gennemførte forløb med henblik på at identificere forbedringer og læring.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne håndtere relevante teorier og tilgange til deltagelsesprocesser i forhold til at skabe forandringer og forankring af nye løsninger.
- Skal kunne facilitere enkle deltagelsesforløb og reflektere over disse.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forhold til at varetage og udvikle deltagelsesopgaver.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Deltagelsesprocesser
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Collaborative Processes
Modulkode	PGLBEMB20603
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BYGEOGRAFI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for byer og bysystemer, herunder de grundlæggende drivkræfter og tendenser bag byudvikling fra den lokale til den globale skala
- Skal kunne identificere og analysere urbaniseringsmønstre på lokale, nationale og internationale skalaer
- Skal kunne redegøre for forskelle og ligheder i byudviklingstendenser mellem forskellige bytyper, herunder byer i de traditionelle 'i-lande' og 'ulande'
- Skal kunne reflektere over byteori og forskellige tilgange til at forstå og analysere byen, samt deres videnskabsteoretiske og metodiske forankring
- Skal kunne reflektere over styrker og svagheder ved forskellige teorier om byen

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne analysere byen som et socialt, økonomisk og politisk fænomen
- Skal kunne anvende byteori i en dansk såvel som international sammenhæng
- Skal kritisk kunne reflektere over aktuelle tendenser indenfor byudvikling på forskellige skalaer
- Skal kunne arbejde med komplekse problemstillinger i et givent byområde

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan formidle viden om byers grundlæggende dynamikker og udviklingstendenser til såvel fagfolk som ikke-fagfolk
- Kan kritisk anvende tværdisciplinær viden fra forskellige felter til at forstå og analysere byen

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bygeografi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Urban Geography
Modulkode	PGLLBGB16303
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lars Bodum

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BYGEOGRAFISKE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne forklare udvalgte kvalitative og kvantitative metoder til indsamling af data om byen som rum og sted.
- Skal kunne bruge GIS til at analysere byen som rum og sted
- Skal kunne analysere og vurdere demografiske og andre menneskelige parametre, der relaterer sig til byens befolkning og samspillet mellem samfund, rum og sted
- Skal kunne beskrive de videnskabelige grundlag for forskellige dataindsamlingsmetoder til at analysere byen som rum og sted
- Skal kunne udlede forskelligheder, sammenfald, komplementaritet og forhold imellem akademiske og praktiske tilgange til at analysere rum og sted i en bymæssig kontekst

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne indhente forskellige data til at forstå rum og sted i en bymæssig kontekst
- Skal kunne identificere, fremskaffe, anvende og kombinere data fra de væsentligste datasamlinger (herunder fra Danmarks Statistik og Kortforsyningen) til at forstå den bymæssige kontekst
- Skal kunne organisere og analysere indsamlede data, herunder med brug af relevante software
- Skal skriftligt, mundtligt og visuelt kunne kommunikere og formidle resultater af analyser af rum og sted
- Skal kunne strukturere feltstudier, anskaffe viden om byen og indsamle data gennem feltstudier

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan selvstændigt designe en dataindsamling med henblik på at forstå rum og sted i en bymæssig kontekst.
- Kan vurdere kvalitet og relevans af data og analyser for specifikke akademiske og praktiske formål.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bygeografiske metoder
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Methods in Urban Geography
Modulkode	PGLLBGB16304
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Bodum

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BYPOLITIK OG PLANLÆGNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have kendskab til byens komplekse rolle i samfundsudviklingen, herunder aktuelle drivkræfter, udfordringer og normer inden for byudvikling.
- Skal kunne reflektere over byplanlægningens rolle i samfundsudviklingen.
- Skal have forståelse for byudvikling og -planlægning som politisk interessefelt, herunder introduktion til planteori og grundlæggende teori om forskellige styreformer og plankulturer.
- Skal kunne redegøre for byplanlægningens rolle og indlejring i plansystemet, set ift. plansystemets komponenter og de plantyper, der udarbejdes jf. Planloven.
- Skal kunne redegøre for og forstå bypolitik og planlægning ift. relevante skalaer (fra internationalt til lokalt niveau) og forskellige plantyper (formelle som uformelle).

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne analysere og vurdere byplanlægningens muligheder og begrænsninger i forhold til at styre byudviklingen på tværs af skalaer.
- Skal kunne analysere og vurdere forskellige plantypers (formelle såvel som uformelle) rolle i forhold til konkrete byudviklingsudfordringer, herunder samspil og koordinering mellem forskellige plantyper
- Skal kunne udpege konkrete strategiske initiativer og plantyper til at understøtte en bestemt bypolitik.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan håndtere relevante plantyper til at imødegå komplekse byudviklingsog planlægningsmæssige udfordringer.
- Kan selvstændigt indgå i det komplekse samspil mellem forskellige fagfelter i bypolitik og planlægning.
- Kan identificere og strukturere behovet for viden og egen læring i forbindelse med byudvikling og planlægning af byer.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bypolitik og planlægning
--------------	--------------------------

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Urban Governance and Planning
Modulkode	PGLLBGB16305
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Carsten Jahn Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

MOBILITET OG TRANSPORTPLANLÆGNING

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have viden om den historiske udvikling indenfor mobilitets- og transportplanlægning
- Skal have viden om komplekse problemstillinger inden for mobilitet- og transportområdet, samt strategier til at kunne håndtere disse
- Skal have viden om og forståelse for samspillet mellem politik og planlægning inden for mobilitets- og transportområdet, herunder brugen af transportmodeller som politisk beslutningsværktøj
- Skal have viden om de bagvedliggende rationaler og mekanismer, der knytter sig til centrale værktøjer inden for mobilitets- og transportområdet

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne definere transportudfordringer i hhv. et trafik- og mobilitetsperspektiv, og analysere forskellene mellem de løsningsforslag, som disse perspektiver resulterer i.
- Skal kunne analysere mobilitetsudfordringer såvel i som udenfor byerne og identificere konkrete løsninger, der imødegår disse udfordringer.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan integrere mobilitetsplanlægning med andre planlægningsområder.
- Kan udarbejde strategiske mobilitetsplaner.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser, selvstudier eller studiekreds.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mobilitet og transportplanlægning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Mobility and Transport Planning
Modulkode	PGLLBGB16307
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus Lassen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design