AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I SAMFUNDSFAG (CENTRALT FAG OG SIDEFAG), 2017

BACHELOR (BA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Semesterprojekt og introduktion til PBL, samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori 2025/2026 . . 3

Politologisk grundkursus 2025/2026 5

Aktuelle politologiske problemstillinger 2025/2026 7

Videnskabsfilosofi og politisk filosofi 2025/2026 9

Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvantitative data 2025/2026 . . . 11

Politisk sociologi 2025/2026 13

Semesterprojekt: Politisk sociologi samt kvantitative metoder 2025/2026 15

Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data 2025/2026 . . 17

Policy analyse, velfærdsstat og arbejdsmarked 2025/2026 19

Organisationsteori, forvaltning, ledelse og politiske institutioner 2025/2026 21

Semesterprojekt: Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller Offentlig forvaltning og politiske instituti-oner; samt kvalitative metoder 2025/2026 23

Samfundsøkonomi og økonomisk politik 2025/2026 25

Moderne politikbegreber og analysetilgange 2025/2026 27

Sociologi 2025/2026 29

Bachelorprojekt: EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse; og/eller International politik; og/eller Komparativ og international politisk økonomi 2025/2026 31

Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori 2025/2026 33

Development, Ecology and Climate Change 2025/2026 35

Politisk psykologi 2025/2026 37

Immigration and the Nordic Welfare State 2025/2026 39

Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I: Digitale data og metoder 2025/2026 41

Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben II: Moderne prædiktion af det sociale 2025/2026 44

Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I+II: Digitale data og metoder samt moderne prædiktion af det sociale 2025/2026 47

Videregående kvantitativ metode 2025/2026 50

Professionelle og ledelse i velfærdsstaten 2025/2026 52

SEMESTERPROJEKT OG INTRODUKTION TIL PBL, SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE OG VIDENSKABSTEORI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme af modulet 'Aktuelle politologiske problemstillinger'. Det er endvidere målet at introducere den studerende til forudsætningerne for at gennemføre et problembaseret projektarbejde.

Modulet består således af tre faglige elementer:

1. Introduktion til det problemorienterede projektarbejde
2. Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori
3. Semesterprojekt: Aktuelle politologiske problemstillinger

I tilknytning til de to første elementer udbydes undervisning i form af forelæsninger med tilknyttede øvelser samt relevante aktiviteter med henblik på IT-understøttelse. I relation til det sidste element udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling skal anvende relevante politologiske teoridannelser, begreber og metoder til et problembaseret projektarbejde inden for en af de udvalgte aktuelle politologiske problemstillinger. Projektet udarbejdes i projektgrupper.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling inden for ét af forskningstemaerne i modulet ’Aktuelle politologiske problemstillinger’
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier i forhold til den selvvalgte problemstilling
- har viden om de centrale krav til og muligheder for en videnskabelig problemformulering og betydningen for en undersøgelsesproces med henblik på at skabe samfundsvidenskabelig viden
- kan identificere elementer som teori, empiri og analyse samt redegøre for disses betydning i en videnskabelig proces
- kan gengive introducerende begreber om viden, erkendelse og læring
- kan gengive baggrunden for PBL og de tilknyttede læringsbetingelser ved arbejde i en projektgruppe
- kan eksemplificere uhensigtsmæssige gruppedynamikker og redegøre for hensigtsmæssige redskaber til at forebygge og overkomme dem

FÆRDIGHEDER

- på et grundlæggende niveau kan udarbejde en videnskabelig problemformulering, herunder argumentere for valg og fravalg og for problemformuleringens relevans
- på et grundlæggende videnskabsteoretisk og metodisk niveau kan reflektere over sammenhængen mellem den selvvalgte problemformulering og valg og fravalg af teorier og metoder
- kan reflektere over egen skabelse af viden og erkendelse og tilsvarende over læring i projektgruppen og enkle redskaber til at understøtte dette
- kan anvende basale kvalitative og/eller kvantitative metoder i en analyse og sætte disse i relation til design
- systematisk og bevidst kan inddrage, anvende og kildekritisk vurdere relevant videnskabelig litteratur
- formidle analysen i et klart og korrekt sprog

KOMPETENCER

- kan indgå i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektorienterede læringsmiljøer
- kan reflektere over projektgruppens og egen læring og handlemuligheder

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser samt IT-understøttelse. Projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminarer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt og introduktion til PBL, samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig på baggrund af skriftlig rapport.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project and Introduction to PBL, Methods and Philosophy of Science in Social Sciences
Modulkode	BAPAS20201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLITOLOGISK GRUNDKURSUS

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende grundlæggende viden om og overblik over politologiens hovedtemaer og centrale problemstillinger, herunder indføring i politologiske teoridannelser og begrebsanvendelser.

Modulet introducerer til klassiske og nyere politologiske hovedtemaer og problemstillinger. Centralt står temaerne 1) stat, politik og demokrati, 2) politiske partier, vælgeradfærd og politisk kultur, 3) policy-dannelse, styring og beslutningsprocesser, 4) EU og international politik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har overblik over politologiens hovedtemaer og udviklingslinjer
- har kendskab til en bred vifte af politologiske begreber, modeller og teoridannelser
- har viden om både historiske og aktuelle politiske skillelinjer og brudflader

FÆRDIGHEDER

- kan sammenligne politologiske teoridannelser og begreber
- kan anvende politologiske teorier og begreber til analyse af politologiske problemstillinger

KOMPETENCER

- selvstændigt kan udvælge teorier i forhold til analyse af en given problemstilling
- selvstændigt kan reflektere over og formulere kritik af udvalgte politologiske begrebs- og teoridannelser

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Politologisk grundkursus
Prøveform	Skriftlig 5 timers stedprøve
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Political Science
Modulkode	BAPAS20173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

AKTUELLE POLITOLOGISKE PROBLEMSTILLINGER 2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at relevante teoridannelser og begreber fra modul 3 anvendes på udvalgte aktuelle politologiske forskningstemaer og problemstillinger.

Modulet introducerer til udvalgte og aktuelle politologiske forskningstemaer. De udvalgte forskningstemaer kan variere fra år til år.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har grundlæggende teoretisk og empirisk viden om udvalgte politologiske forskningstemaer og problemstillinger
- har viden om både historiske og aktuelle udviklingslinjer indenfor forskningstemaerne

FÆRDIGHEDER

- har grundlæggende færdigheder i at kunne anvende politologiske begrebs- og teoridannelser på udvalgte politologiske forskningstemaer og problemstillinger
- er i stand til kritisk at forholde sig til forskellige teoridannelser og begrebsanvendelser

KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at vælge relevante begrebs- og teoridannelser
- har kompetence til at vurdere disses rækkevidde i forhold til udvalgte politologiske forskningstemaer og problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og workshops.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Aktuelle politologiske problemstillinger
Prøveform	Skriftlig Under afviklingen af modulet skal projektgrupperne udarbejde en gruppebaseret problemformuleringsøvelse for hvert af de tre temaspor. Der gives generel skriftlig feedback til projektgrupperne efter hver problemformuleringsøvelse, og der lægges vægt på, at der sker en progression i problemformuleringsøvelserne. Ifm. ek-samen skal projektgrupperne aflevere én samlet opgave indeholdende en problemformulering for hvert tema-spor.

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Issues in Political Science
Modulkode	BAPAS20174
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABSFILOSOFI OG POLITISK FILOSOFI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden og indsigt i centrale temaer og positioner inden for videnskabsfilosofi og politisk filosofi samt på det grundlag at stimulere kritisk refleksion.

Grundlæggende behandling af centrale positioner og traditioner. For videnskabsfilosofien lægges særlig vægt på dennes betydning for samfundsvidenskab, herunder dens betydning som grundlag for at kunne forstå og forklare samfund samt disses udvikling og styring. Den politiske filosofi beskæftiger sig med forestillinger om muligheden for politisk legitimitet og med normative værdier som frihed, lighed og retfærdighed. Der tages afsæt i, hvordan sådanne forestillinger og værdier diskuteres i den politiske filosofi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om centrale begreber og positioner inden for videnskabsfilosofi og politisk filosofi
- har viden om relevante udviklingstendenser inden for videnskabsfilosofi og disse tendensers samspil med samfundsmæssig kontekst
- har viden om politisk filosofiske spørgsmål af nutidig relevans
- har viden om spændinger indenfor og mellem normative politiske værdier

FÆRDIGHEDER

- kan analysere og sammenligne centrale begreber, politiske ideer, filosofiske positioner og argumenter
- kan anvende centrale argumenter og begreber inden for politisk filosofi i diskussion af normative politiske problemstillinger
- kan anvende centrale argumenter og begreber inden for videnskabsfilosofi til kritisk analyse af, hvorledes der hensigtsmæssigt kan skabes viden om samfundsmæssige problemstillinger

KOMPETENCER

- er i stand til kritisk at reflektere over normative forestillinger om legitimitet og grundværdier ved hjælp af den politiske filosofis hovedretninger og begreber
- er i stand til kritisk at reflektere over og vurdere kvaliteten af viden, der inddrages i analyse af samfundsmæssige problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsfilosofi og politisk filosofi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Science and Political Philosophy
Modulkode	BAPAS20176
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE: FORSKNINGSDESIGN, INDSAMLING OG ANALYSE AF KVANTITATIVE DATA

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende omfattende viden om forskningsdesign og kvantitative metoder vedrørende såvel indsamling af empiri som analyse af data. Det er endvidere målet at give den studerende praktiske færdigheder til selvstændigt og i samarbejde med andre at foretage en kvantitativ undersøgelse fra start til slut på baggrund af en selvstændig udarbejdet samfundsvidenskabelig problemstillinger. Herunder skal den studerende kunne vurdere og diskutere forskellige metodiske tilgange i forskellige konkrete situationer og træffe valg ud fra faglige kriterier.
Igennem forelæsningsrækken gennemgås forskellige typer af forskningsdesign med fokus på kvantitative undersøgelser. Designgennemgangen vil dog hovedsagelig være integreret i de øvrige hovedtemaer for modulet: stikprøveudtræk, spørgeskemakonstruktion, indsamlingsmåder og analysemetoder, hvor sidstnævnte rent tidsmæssigt vil have den største vægt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om forskellige typer af forskningsdesign samt en forståelse for forskellen mellem forskningsdesign og indsamlings- og analysemetoder
- har en omfattende viden om de metodemæssige faser i en kvantitativ samfundsvidenskabelig undersøgelse
- har en viden om det statistiske grundlag for kvantitativ metode, herunder statistisk inferens
- har en forståelse for problematikker knyttet til kvantitative undersøgelser bredt set samt mere specifikt vedrørende analyser og konklusioner om kausale sammenhænge

FÆRDIGHEDER

- formår at reflektere over styrker og svagheder ved forskellige typer af undersøgelsesdesign og metoder på baggrund af en konkret problemstilling og teoretisk grundlag
- formår at argumentere metodisk og statistisk for valg af metodikker og analysemetoder i forbindelse med besvarelse af en konkret problemformulering og på baggrund af et givet undersøgelsesdesign
- evner kritisk metodisk at diskutere usikkerheden ved egne og andres analyser, herunder analysernes validitet og reliabilitet
- kan anvende de i modulet gennemgåede metodikker og analysemetoder i forskellige konkrete situationer
- har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle analyser og resultater fra kvantitative analyser

KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel designmæssigt som metodisk

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulerne : Introduktion til det problemorienterede projektarbejde og Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori inden påbegyndelse.

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvantitative data
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science Methods: Research Design, Collection and Analysis of Quantitative Data
Modulkode	BAPAS20177
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLITISK SOCIOLOGI

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet ' Politologisk grundkursus'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende viden om og forståelse for teoridannelser og begrebsanvendelser inden for politisk sociologi, ligesom den studerende skal blive i stand til at forbinde konkrete politisk sociologiske problemstillinger med relevante teoretiske tilgange, reflektere videnskabeligt og formidle den erhvervede viden på et grundlæggende videnskabeligt niveau.

Modulet bygger ovenpå de introducerende forelæsninger fra ”Politologisk grundkursus” på 1. semester, og vil især fokusere på teorier og begreber inden for følgende områder; 1) Social integration og differentiering i politisk identitet, politisk kultur, holdninger og politisk adfærd; 2) Dannelse og forandring af politisk politiske holdninger; 3) Udviklingen i den politiske deltagelse samt nye og gamle skillelinjer i deltagelsen; samt 4) Konsekvenser ved forandringer i politisk identitet, politisk kultur, holdninger og politisk adfærd.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har forståelse for centrale tematikker inden for den politiske sociologi
- har indsigt i konkrete samfundsmæssige problemstillinger og de politisk sociologiske relevante tilgange til disse
- har viden om centrale grundbegreber og teoridannelser indenfor den politiske sociologi

FÆRDIGHEDER

- formår at iagttage og problematisere politiske fænomener og reflektere over deres politisk sociologiske relevans
- er i stand til at forholde sig kritisk til og diskutere forskellige teoridannelser og begrebsanvendelser inden for politisk sociologi op imod hinanden
- kan anvende af ét eller flere af den politiske sociologis grundbegreber og teoridannelse til at analysere politiske fænomener
- er i stand til at udvælge og anvende relevant empirisk materiale til, i samspil med grundbegreber og teorier, at analysere politiske fænomener

KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at analysere politisk sociologiske problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk sociologi
Prøveform	Skriftlig Individuel
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Sociology
Modulkode	BAPAS20178
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SEMESTERPROJEKT: POLITISK SOCIOLOGI SAMT KVANTITATIVE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for centrale udviklingstendenser og forandringer i politiske institutioner, politiske kulturer og politisk identitetsdannelse.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende ud fra en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende relevante tilgange og begreber inden for feltet med anvendelse af kvantitative metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling inden den faglige ramme af modul 8
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier i forhold til den selvvalgte problemstilling

FÆRDIGHEDER

- på et grundlæggende niveau kan udarbejde en videnskabelig problemformulering, herunder argumentere for valg og fravalg og for problemformuleringens relevans
- kritisk kan reflektere over valg og fravalg og diskutere disses konsekvenser for besvarelsen af problemformuleringen
- kan argumentere for og udvælge relevante kvantitative metoder til besvarelsen af problemformuleringen
- kan anvende kvantitative metoder i en analyse
- kan formidle analysen i et klart og korrekt sprog

KOMPETENCER

- på et grundlæggende niveau kan indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektorganiserede læringsmiljøer
- kan reflektere over egen læring og faglige udvikling på et grundlæggende niveau.

UNDERVISNINGSFORM

Projektvejledning med tilknyttet vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Politisk sociologi samt kvantitative metoder
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project: Political Sociology and Quantitative Methods
Modulkode	BAPAS20179
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE: FORSKNINGSDESIGN, INDSAMLING OG ANALYSE AF KVALITATIVE DATA

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav for uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet Intro-duktion til det problemorienterede projektarbejde og modulet Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori inden påbegyndelse.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende dybdegående metodologiske, teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne arbejde med kvalitative metoder i samspil med udvalgte forskningsdesign.

I modulet bygges der videre på modul 2, Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori. I modulet er der især fokus på det særegne ved at benytte kvalitative metoder til at belyse samfundsvidenskabelige, herunder politologiske problemstillinger samt samspillet med udvalgte forskningsdesign, herunder case-designet og det komparative design. Derudover vil der være fokus på det særlige ved at arbejde med kombinerede designs og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har et grundigt kendskab til og dybdegående viden om forskellige kvalitative metoder
- har viden om og forståelse af, hvad et forskningsdesign er/kan være, og hvorledes det adskiller sig fra metodevalg
- har et grundigt kendskab til og viden om forskellige typer af forskningsdesign
- har et dybdegående kendskab til grundlæggende videnskabsteoretiske og praktiske forudsætninger for at anvende kvalitative metoder
- har viden om og erfaring med alle faser og elementer i en kvalitativt anlagt undersøgelse fra undersøgelsesspørgsmål til resultatformidling
- har viden og kendskab til analyse af kvalitative data

FÆRDIGHEDER

- er i stand til vælge et passende design til besvarelse af en problemformulering
- har færdigheder i og praktisk erfaring med kvalitative metoders sammenhæng med det grundlæggende forskningsdesign
- har færdigheder i at designe og gennemføre en kvalitativ undersøgelse med baggrund i forskellige typer af interviews, dokumentarisk materiale og deltagerobservation.
- kan reflektere over forskellige kvalitetskriterier i design og metode
- har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle analyser og resultater fra kvalitative undersøgelser

KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel videnskabsteoretisk som designmæssigt og metodisk.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science Methods: Research Design, Collection and Analysis of Quantitave Data
Modulkode	BAPAS201710
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLICY ANALYSE, VELFÆRDSSTAT OG ARBEJDSMARKED

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om forskellige analytiske tilgange til policy analysen samt velfærdsstatens og arbejdsmarkedets institutionelle opbygning og betydningen heraf for samfundets måde at fungere på.

I modulet bygges videre på undervisningen i modul 3, Politologisk grundkursus.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende policy analyse samt velfærdsstatens og arbejdsmarkedets opbygning, funktionsmåde og forandring. Centralt står 1) præsentation af policy analysen som flere analytiske tilgange, 2) præsentation af udvalgte velfærdsstatslige policy områder, 3) betydningen af velfærdsstaters forskellige institutionelle opbygning, 4) samspillet mellem familiestrukturer, arbejdsmarkeder og stat og 5) aktuelle udfordringer for den danske velfærdsstats- og arbejdsmarkedskonfiguration.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om policy-analysen som analytisk tilgang til studiet af policy-cyklen
- indsigt i og viden om velfærdsstatens og arbejdsmarkedets opbygning og funktionsmåde
- indsigt i og viden om velfærdsstatens og arbejdsmarkedets fremvækst og historiske forudsætninger
- indsigt i og viden om velfærdsstatens idealer (det 'gode liv'), mål og virkemidler
- indsigt i og viden om velfærdsstatens effekter, bl.a. i form af ulighed, tillid, social kapital mv.
- indsigt i og viden om aktuelle udfordringer og nye udviklingsveje i velfærdsstaten og på arbejdsmarkedet

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne anvende en bred vifte af teorier om velfærdsstaten og arbejdsmarkedet
- færdigheder i at analysere konkrete udfordringer for den danske velfærdsstats- og arbejdsmarkedsmodel ved hjælp af relevante teorier og metoder
- færdigheder i at anvende forskellige policy analytiske tilgange samt andre teorier på komplekse velfærdspolitiske problemstillinger

KOMPETENCER

- kompetence til selvstændigt at vælge relevante teorier og begreber og vurdere disses rækkevidde i forhold til komplekse velfærdspolitiske og arbejdsmarkedspolitiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Policy Analyse, velfærdsstat og arbejdsmarked
Prøveform	Skriftlig Ingen ud over de generelle adgangskrav for uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet Politologisk grundkursus
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Policy Analysis, Welfare State and Labour Market
Modulkode	BAPAS201711
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSTEORI, FORVALTNING, LEDELSE OG POLITISKE INSTITUTIONER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om organisationer som empirisk og teoretisk fænomen samt at introducere til centrale begreber og diskussioner inden for organisationsteori. Studiet af organisationer er et tværfagligt felt og inddrager såvel sociologiske, økonomiske, socialpsykologiske og politologiske teorier og begreber Den offentlige forvaltning samt hvorledes politiske institutioner yder indflydelse herpå er et særligt fokusområde, som trækker på både politologiske, organisationsteoretiske og sociologiske indfaldsvinkler.

Modulet omhandler såvel klassiske som nye perspektiver og problemstillinger inden for organisationsteori, offentlig forvaltning og ledelse. Organisationsteori bidrager til at forstå, forklare og kritisere forskellige former for organisering i både den private og offentlige sektor. Den offentlige forvaltning anskues som en institution i det politiske system, og offentlige organisationer forstås som aktører, der er med til at påvirke indholdet af den offentlige politik.

Centralt i kurset står; 1) teoretiske og analytiske tilgange til studiet af organisationer, forvaltning og ledelse; 2) organisationers strukturer, kulturer, processer, relationer, udvikling og forandring; 3) rationelle og normbaserede perspektiver på offentlig forvaltning og politiske institutioner; 3) den organisatoriske kontekst, herunder forskellige former for offentlige, private og frivillige styringsmodeller samt organisationernes og den offentlige forvaltnings samspil med omgivelserne; 4) forvaltningens formelle organisatoriske opbygning, New Public Management og Governance, offentligt ansattes motivation og adfærd, beslutningsprocesser i forvaltningen, offentlig ledelse, forandring og implementeringsprocesser; 5) forvaltningens rolle i det politiske system og den offentlige forvaltnings særlige kendetegn.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om organisationen som analyseobjekt samt om centrale begreber fra organisationsteorien.
- har specifik viden om den danske offentlige forvaltnings opbygning, organisering og særlige kendetegn, herunder viden om klassiske og aktuelle organisatoriske, ledelsesmæssige og forvaltningsmæssige problemstillinger
- har viden om hvordan den offentlige forvaltning kan analyseres ved hjælp af organisationsteoretiske perspektiver på struktur, kultur og forandring, politologiske teorier om offentlig forvaltning og ledelse, sociologiske teorier om institutioner og deres rolle. samt om centrale begreber fra organisationsteorien
- har viden om den organisatoriske kontekst samt organisationers samspil med omgivelserne, herunder hvorledes europæisering og internationalisering har betydning for den offentlige forvaltnings struktur- og funktionsområde.

FÆRDIGHEDER

- kan forstå og begrebsliggøre teorier, problemstillinger og centrale begreber fra kurset samt kritisk reflektere over deres styrker og svagheder
- kan redegøre for valg af teorier og forholde dem til en empirisk problemstilling
- kan identificere styrker og svagheder ved organisationsstrukturer, herunder forskellige organisationsformer såsom bureaukrati, adhockrati og divisionaliserede organisationer
- kan analysere organisatoriske og forvaltningsmæssige problemer i forhold til både interne og eksterne, nationale såvel som europæiske og internationale sammenhænge, relationer og institutioer
- kan analysere, diskutere og problematisere forskellige organisatoriske aktiviteter som fx behov for modernisering og omstrukturering
- kan anvende metoder til på systematisk vis at vurdere forskellige kilder og analytiske indfaldsvinkler til at indkredse og opnå dybdegående forståelse for et organisatorisk fænomen

KOMPETENCER

- kan vurdere og kritisk reflektere over forskellige tiltag og behov for modernisering og omstrukturering på et teoretisk grundlag
- kan analysere komplekse og udviklingsorienterede processer i den offentlige sektor
- kan beskrive, analysere og vurdere samspil mellem organisation og omverdenen

- kan beskrive, analysere og vurdere aktuelle organisatoriske og forvaltningsmæssige problemstillinger på et teoretisk kvalificeret grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisationsteori, forvaltning, ledelse og politiske institutioner
Prøveform	Skriftlig Individuel, skriftlig prøve
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Theory, Administration, Management and Political Institutions
Modulkode	BAPAS201727
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christian Lindholst

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SEMESTERPROJEKT: POLICYANALYSE, VELFÆRDSSTAT OG ARBEJDSMARKED OG/ELLER OFFENTLIG FORVALTNING OG POLITISKE INSTITUTI-ONER; SAMT KVALITATIVE METODER

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificerede den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme af modul 11, Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller 13, Offentlig forvaltning og politiske institutioner.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber fra den faglige ramme af modul 11, Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller 13, Offentlig forvaltning og politiske institutioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling inden den faglige ramme af modulet Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller modulet Offentlig forvaltning og politiske institutioner
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier i forhold til den selvvalgte problemstilling

FÆRDIGHEDER

- på et grundlæggende niveau kan udarbejde en videnskabelig problemformulering, herunder argumentere for valg og fravalg og for problemformuleringens relevans
- kritisk kan reflektere over valg og fravalg og diskutere disses konsekvenser for besvarelsen af problemformuleringen
- kan argumentere for og udvælge relevante kvalitative metoder til besvarelsen af problemformuleringen
- kan anvende kvalitative metoder i en analyse
- kan formidle analysen i et klart og korrekt sprog

KOMPETENCER

- kan indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektorganiserede læringsmiljøer

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med tilknyttet vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller Offentlig forvaltning og politiske instituti-oner; samt kvalitative metoder
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig prøve med udgangspunkt i projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project: Policy Analysis, Welfare State and Labour Market and/or Public Administration, Management, and Political Institutions, and Qualitative Methods
Modulkode	BAPAS201714
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik med særlig vægt på de centrale paradigmatiske forskelligheder mellem centrale økonomiske teorier.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende samfundsøkonomi og økonomisk politik. Der lægges vægt på makroøkonomien, men mikroøkonomi inddrages, hvor det er relevant i forhold til analyse af politisk-økonomiske problemstillinger. Der lægges endvidere vægt på, at den studerende stifter bekendtskab med aktuelle tekster så som budgetredegørelser, finansredegørelser m.m. og centrale mediedebatter om økonomiens tilstand og behovet for mulige økonomisk-politiske indgreb.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en grundlæggende indsigt i og viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik
- viden om forskellige økonomiske teorier, herunder centrale samfundsøkonomiske grundbegreber og viden om konkrete økonomisk-politiske samfundsforhold
- viden om de økonomiske og politiske aspekter af aktuel økonomisk politik
- viden om centrale økonomisk-teoretiske konfliktflader med fokus på forholdet mellem stat og marked og de heraf følgende muligheder og begrænsninger for den økonomiske politik
- viden om aktuelle samfundsøkonomiske problemkomplekser med vægt på institutionelle/strukturelle og politiske dimensioner

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne anvende ’økonomisk teori (begreber og årsagssammenhænge) til at forstå såvel aktuelle økonomisk-politiske problemstillinger som debatten herom i medierne
- færdigheder i at analysere centrale aspekter af økonomisk politik – makroøkonomisk såvel som strukturpolitisk

KOMPETENCER

- kompetence til på selvstændigt grundlag at gennemføre analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger i en økonomisk og politisk sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En forudsætning for at kunne indstilles til den mundtlige prøve er aflevering og godkendelse af de skriftlige øvelsesopgaver.

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og økonomisk politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics and Economic Policy
Modulkode	BAEØK202021
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODERNE POLITIKBEGREBER OG ANALYSETILGANGE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden og indsigt i centrale teorier, begreber og tilgange inden for politisk teori og at styrke deres refleksive færdigheder.

Undervisningen bygger videre på modul 3, Politologisk grundkursus, på 1. semester. Modulet anskuer grundlæggende og aktuelle politologiske og samfundsmæssige begreber, fænomener og problemstillinger ud fra politisk teori. Centralt står 1) klassiske teoretiske politologiske tilgange samt en række nyere tilgange inden for studiet af politik, og 2) omstridte politologiske begreber.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om 1) teoretisk-analytiske tilgange, der har præget moderne politologi, og 2) centrale omstridte politologiske begreber
- viden om udviklingstræk og sammenhænge i klassisk og moderne politologisk teori
- viden om grundlæggende videnskabsteoretiske og metodologiske positioner bag forskellige politik-teoretiske tilgange, herunder viden om, at samfundsmæssige problemforståelser formes af teoretiske antagelser

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at analysere og sammenligne forskellige teoretiske tilgange, begrebsforståelser og samfundsteorier med henblik på ligheder og forskelle samt styrker og svagheder
- færdigheder i at anvende omstridte begreber, teoretiske positioner og tilgange i relation til konkrete samfundsmæssige og politiske problemstillinger vedrørende magt, demokrati, institutioner og politiske processer i det moderne samfund
- færdigheder i at anskue samfundsmæssigt grundlæggende begreber og fænomener ud fra forskellige teoretiske anskuelser og teorier
- færdigheder i at forholde sig kritisk til egne teoretiske antagelser, begrebs- og fænomenforståelse

KOMPETENCER

- kompetence til at reflektere over og vurdere konkrete samfundsmæssige og politiske udviklinger i lyset af begreber og tilgange i moderne politologi
- kompetence til at forholde sig kritisk og reflekteret i forhold til en flerhed af tilgange til forståelsen af politik, samt til at formulere, analysere og besvare problemstillinger med afsæt i grundlæggende teoretiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Moderne politikbegreber og analysetilgange
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Modern Terms in Politics and Approaches of Analysis
Modulkode	BAPAS201716
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

Kurset introducerer til et bredt udvalg af sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter og de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om og indsigt i sociologiens hovedtemaer
- har viden om kernebegreber og centrale forståelser inden for sociologiens hovedtemaer og centrale problemfelter

FÆRDIGHEDER

- har færdigheder i at analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat
- kan sammenligne sociologiske teoridannelser og begreber

KOMPETENCER

- har kompetence til på selvstændigt grundlag at reflektere over centrale problemstillinger inden for sociologiens hovedtemaer
- selvstændigt kan udvælge teorier i forhold til en given problemstilling

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig, individuel prøve
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology
Modulkode	BASAM201717
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT: EU OG EUROPÆISERING AF POLITISK STYRING OG POLITIKDANNELSE; OG/ELLER INTERNATIONAL POLITIK; OG/ELLER KOMPARATIV OG INTERNATIONAL POLITISK ØKONOMI

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme af modul 19, EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse og/eller modul 20, Komparativ og international politisk økonomi, og/eller modul 21, International politik.

Bachelorprojektet skrives inden for EU og europæisering af politik styring og politikdannelse og/eller Komparativ og international politisk økonomi, som udbydes på bacheloruddannelsen i politik og administration; 5. semester. Inden for disse moduler kan der vælges tilgange, genstandsfelter og litteratur som grundlag for bachelorprojektet. Der udarbejdes et bachelorprojekt, hvor de studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber fra begge eller et af modulerne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden til at identificere og afgrænse en relevant videnskabelig problemstilling
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier indenfor den faglige ramme af EU og europæisering af politik styring og politikdannelse og/eller Komparativ og international politisk økonomi, der kan anvendes i en analyse af en selvvalgt problemstilling

FÆRDIGHEDER

- kan argumentere for problemformuleringens faglige relevans
- kan udvælge og argumentere for valg af analysestrategi samt det anvendte empiriske grundlag for projektets analyser
- kan udvælge og argumentere for valg af teoretiske perspektiver og tilgange
- kan udvælge og argumentere for videnskabsteoretiske tilgange og anvendte metoder, samt konsekvenserne heraf for projektets og konklusionernes validitet
- på et udvidet niveau kan inddrage eksisterende videnskabelig litteratur på området med henblik på at præcisere analysens bidrag til ny viden
- på et udvidet niveau kan anvende kvalitative og/eller kvantitative metoder
- kan formidle resultatet af analysen i et klart og korrekt sprog

KOMPETENCER

- kan indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektorganiserede læringsmiljøer

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminar. Endvidere udbydes et obligatorisk kursus i projektmetode.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt: EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse; og/eller International politik; og/eller Komparativ og international politisk økonomi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøve med udgangspunkt i projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project: The European Union and Europeanization of Political Policy Making and Regulation and/or Comparative and International Political Economy
Modulkode	BAPAS201733
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sanne Lund Clement

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i samfundsfag
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTRODUKTION TIL VIDENSKABELIG METODE OG VIDENSKABSTEORI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer inden for videnskabelig erkendelse, forskningsdesign og kvalitative såvel som kvantitative metoder. Det er endvidere målet at give den studerende basale færdigheder i indsamling og analyse af empirisk materiale med henblik på undersøgelse af samfundsvidenskabelige problemstillinger.

Igennem forelæsningsrækken introduceres der til de samfundsvidenskabelige forskningsdesigntyper og metoder med særlig fokus på indhold i og forskel mellem kvantitative og kvalitative metoder, når det gælder 1) de metodologiske grundpositioner og videnskabsteoretiske perspektiver, 2) hvordan empiri for henholdsvis kvantitative og kvalitative undersøgelser indsamles, og 3) hvordan disse forskellige typer af empiri struktureres og analyseres.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har en grundlæggende viden om forskellige tilgange til videnskabelig erkendelse.
- har en grundlæggende viden om alle design- og metodemæssige faser i en empirisk samfundsvidenskabelig undersøgelse
- har en overordnet forståelse for sammenhænge mellem grundlæggende videnskabsteoretiske perspektiver og den konkrete metodiske tilgang i en empirisk undersøgelse
- har viden om basale, specifikke indsamlings- og analyseteknikker vedrørende såvel kvalitative som kvantitative undersøgelser

FÆRDIGHEDER

- formår at reflektere over styrker og svagheder ved forskellige typer af undersøgelsesdesign og metoder på baggrund af en konkret problemstilling og teoretisk grundlag
- formår på et grundlæggende niveau at argumentere videnskabsteoretisk og metodisk for valg af analyser til besvarelse af en konkret problemformulering og på baggrund af et givet undersøgelsesdesign
- kan anvende de basale kvalitative og kvantitative analyseteknikker, og/eller diskutere udførelsen af disse i andres studier (fra forsknings- og konsulentrapporter, forskningsartikler etc.)
- har evner til at formidle resultater fra kvalitative/kvantitative analyser

KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel videnskabsteoretisk som designmæssigt og metodisk

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Scientific Methods and Theory of Science
Modulkode	BAPAS201732
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BA) i samfundsfag
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DEVELOPMENT, ECOLOGY AND CLIMATE CHANGE

2025/2026

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Poverty, ecological degradation, resource depletion, climate change and conflict prove to be the most important issues facing human life and nature today. Understanding and resolving the complexity and interrelatedness of these longstanding and looming developmental problems and environmental crises, as well as their attendant adverse social consequences, require not only advances in science and technology but also in social science studies. While there is a crucial need and urgent demand for cutting-edge studies to address these pressing global and transnational problems, one of the greatest challenges for social science is to understand the mutually constitutive relationship between development, ecology, and climate in critical, historical, and interdisciplinary perspectives. The establishment of this optional course in Development, Ecology, and Climate (DEC) is herein proposed to respond to these challenges and meet the demands in teaching, research, and policy advice.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Acquire fundamental and systematic knowledge of various theoretical approaches to the study of ecology/environment and climate change in a development and international relations perspective;

SKILLS

- Enhance their ability to analyze aspects of economic, cultural, political, societal, and natural environmental developments with an interdisciplinary approach.

COMPETENCES

- Gain practical experience of working in an inter-cultural environment derived both from participation in the degree program at Aalborg University and from an interactions with international students; and
- Develop individual understanding and stance on the issues related to environment- development dynamics as well as the skill to constructively discuss and communicate these issues with others.

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures of wich some contaion exercises.

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

5 ECTS correspondig to a work load of 140 hours distributed as follows:

Activity	Duration (hours)
Lectures (double)	19,5
Exercises	4
Studying/preparing for lecutres and exam	96,5
Examination	20 (48-hour-test)

EXAM

EXAMS

Name of exam	Development, Ecology and Climate Change
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Udvikling, økologi og klimaforandringer
Module code	BAPAS201731
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Malayna Raftopoulos

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Politics and Society
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

POLITISK PSYKOLOGI

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende mulighed for en supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Det er målet, at de studerende opnår viden om og indsigt i politisk psykologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om centrale begreber, problemstillinger, teorier og tilgange inden for politisk psykologi

FÆRDIGHEDER

- Færdigheder i at sammenligne, diskutere og vurdere centrale begreber, teorier og tilgange indenfor politisk psykologi
- Færdigheder i at udvælge og anvende centrale begreber, teorier og tilgange inden for politisk psykologi til at besvare en given politologisk problemstilling

KOMPETENCER

- Kompetencer til kritisk at kunne diskutere styrker og svagheder ved et givent forskningsdesign.
- Kompetencer til at præsentere eksisterende viden på en selvstændig, klar og overskuelig måde

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS svarende til en arbejdsindsats på 140 timer, som forventes fordelt på følgende vis:

Aktivitet	**Varighed i timer**
Dobbeltforelæsninger	19,5
Øvelsesopgaver	4
Læsning/forbedredelse til forelæsninger og eksamen	47,5
Eksamen	24

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk psykologi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Psychology
Modulkode	BAPAS201729
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kristina Jessen Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

IMMIGRATION AND THE NORDIC WELFARE STATE

2025/2026

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

This course addresses the challenges and opportunities that immigration constitutes to the Nordic welfare state. In recent decades, the growth of immigrant groups in Europe has influenced public discussions about social cohesion and welfare state sustainability. Concern with unemployment, socio-economic gaps, ethnic fragmentation of cities, unrest in the streets and perceived illiberal beliefs and cultural practices within immigrant communities have turned into a widespread sense of integration failure.

Immigration has introduced considerable ethno-cultural heterogeneity into the Nordic societies as well as an increase in low-skilled labour. The structural of pressure of immigration is to some extent felt by most Western economies; yet, the Nordic welfare states are particularly vulnerable because of their comparatively strong redistributive schemes and high wages. Some also argue that cultural diversity is especially problematic for the Nordic welfare state, because cultural sameness creates the trust and solidarity that make citizens accept a strong, interventionist state that requires a large portion of the national income to help secure a large work force, employment, and equality.

Throughout the course, we will compare the policy experiences of Denmark, Sweden, and Norway. The course is divided into three main sections. *First*, we look at the push and pull mechanisms of migration. Why do individuals choose to migrate and what decides where they want to go? We look at both historical and future migration patterns to the Nordic welfare states. *Second*, we examine the integration strategies of immigrants and how certain policies may support and motivate or be a barrier to their integration efforts. *Third*, we will discuss the consequences of increasing ethnic diversity for the economy of the Nordic welfare states and the attitudes of the majority population but also how the Nordic welfare state itself helps to shape the identities, values and welfare state attitudes of immigrants.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Has knowledge on state of the art on immigration and migration in relation to the welfare state
- Has knowledge on various theories and theoretical approaches to the study of immigration and migration in relation to the welfare state.
- Has policy relevant knowledge on barriers for integration and how they can be overcome.

SKILLS

- Is able to compare and discuss strengths and weaknesses of selected theories of migration and integration
- Is able to analyze how the Nordic welfare states differ in their approach to immigration policy.
- Is able to discuss the main challenges and opportunities that immigration constitutes, or is perceived to constitute, to the Nordic welfare states.

COMPETENCES

- Can independently formulate research questions on immigration and the Nordic welfare state that relates to the theories, methods, and empirical knowledge within the field.
- Can independently choose and apply theories, methods, and data relevant to answer a chosen research question regarding immigration and the Nordic welfare state.

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures combined with exercises.

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

5 ECTS corresponding to a workload of 140 hours which will be distributed as follows:

Activity	Hours
Lectures (double)	19,5
Exercises	6
Studying/preparing for lectures and exam	94,5
Examination	20 (48-hour-test

EXAM

EXAMS

Name of exam	Immigration and the Nordic Welfare State
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Immigration og den nordiske velfærdsstat
Module code	BAPAS201730
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Lanciné Eric Nestor Diop

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Politics and Society
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

NYERE DIGITALE METODER I SAMFUNDSVIDENSKABEN I: DIGITALE DATA OG METODER

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Kurset ”Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I” forudsætter grundlæggende forståelse for kvantitative metoder og erfaring med databehandling på et niveau svarende til beståelse af kurset ”Introduktion til kvantitative metoder”.

Der kræves ikke forhåndskendskab til computationelle metoder eller Python.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Formålet for modulet er, at den studerende tilegner sig en anvendelsesorienteret forståelse for computationelle og dataintensive metoder med fokus på analyseteknikker, datahåndtering, datavisualisering og dataudforskning, der kan anvendes på strukturerede data, der er relevante i undersøgelser af sociale fænomener og problemstillinger. Målet er, at de studerende tilegner sig de nødvendige computationelle kompetencer, der sætter dem i stand til at vælge, analysere og præsentere relevant datasæt samt opbygge en forståelse for, hvordan databehandling og -analyse fungerer i praksis – her særligt med fokus på dataudforskningsteknikker og visualisering.

Indhold
Kurset giver en indføring i computationel tænkning med særlig fokus på dataintensive metoder og digitale data. Datahåndtering introduceres i programmeringssproget Python, hvorefter en række udvalgte metoder gennemgås; herunder klyngeanalyseteknikker, mapping-metoder samt simple tekstanalyseteknikker og maskinlæringsmodeller. Fokus er på sammenhængen mellem valg af relevant datasæt, dataanalyse, datavisualisering og metoder til identifikation af relevante samfundsvidenskabelige problemstillinger

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden om metoder og teknikker til at analysere og visualisere strukturerede datatyper med henblik på samfundsvidenskabelige analyser
- Opnår viden om strukturerede datatyper
- Opnår viden om relevante computervidenskabelige koncepter inden for dataintensive teknikker og metoder
- Opnår grundlæggende indsigt i nyere digitale metoder, deres grundbegreber, teoretiske ophav og deres praktiske anvendelse
- Opnår viden om metodernes samspil med sociale data og sociale fænomener

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden for nyere digitale metoder
- Kan anvende nyere digitale metoder til dataudforskning
- Kan reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af nyere digitale metoder
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved nyere digitale metoder og deres forskellige analysestrategier
- Kan kritisk vurdere og vælge den passende analyseteknik til strukturerede datasæt

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange og digitale metoder
- Har evnen til at identificere og diskutere udfordringer og løsninger i arbejdet med dataudforskningsteknikker

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en kombination af forskningsbaserede forelæsninger, opgaveløsning, casearbejde, klyngeseminarer og live-coding sessioner. De studerende arbejder bl.a. med selvvalgte datasæt, der klargøres, analyseres, visualiseres og anvendes til at belyse en selvvalgt sociologisk problemstilling. De studerende arbejder i grupper og gruppens arbejde dokumenteres løbende i en portfolio.

Live-coding sessioner
Mange af kursets aktiviteter holdes som sessioner af varighed svarende til en dobbelt forelæsning (4x45 minutter). Undervisningen i disse sessioner foregår ved en løbende veksling mellem forelæsning, demonstration og løbende evalueringer i form af øvelser.

Brug af e-læring
Kurset gør i mindre grad brug af klassisk litteratur og tekstbøger, men gør i stedet brug af e-kurser og andet digitalt læringsmateriale, som er udarbejdet specifikt til valgfaget, som studerende forventes at gennemgå som forberedelse til øvelser eller live-coding sessioner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Aflevering af skriftlig portfolio

Studerende udarbejder i løbet af kurset en skriftlig portfolio. Den skriftlige portfolio skal indeholde besvarelser på overordnede spørgsmål, som stilles i starten af kurset.

Det endelige produkt er en samlet skriftlig portfoliorapport omkring brug af data i relation til en bestemt problemstilling; herunder beskrivelser og overvejelser om indsamling, behandling, analyse og visualisering. Det forventes at studerende inkorporerer strukturerede data i deres portfolio.

Den endelige portfoliorapport skal indeholde beskrivelser og overvejelser om følgende:

- Hvilken problemstilling belyses?
- Hvilken data er indsamlet og hvordan?
- Hvordan er data relevant for problemstillingen?
- Hvad karakteriserer typen af data anvendt og hvilke analysemuligheder findes med disse data?
- Hvordan er data behandlet og håndteret?
- Hvilke metoder og analyser er anvendt og hvorfor?
- Visualiseringer af data
- Umiddelbare fortolkninger af data relateret til problemstillingen
- Overvejelser om resultaters gyldighed og brugbarhed

Portfoliorapporten udarbejdes individuelt, men der opfordres til, at studerende arbejder i grupper om den samme case for at sparre om tekniske løsninger og problemstillinger. Portfolio afleveres undervejs i kurset til peer-review samt kommentering og feedback fra underviser. Der afsættes heldagsseminarer specifikt til at få råd og vejledning i arbejdet med portfolio.

Antal heldagsseminarer:2

Antal delafleveringer:1

Maks. omfang: 24.000 anslag (svarende til 10 normalsider)

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aflevering af skriftlig portfolio

PRØVER

Prøvens navn	Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I: Digitale data og metoder
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved aflevering af en skriftlig portfolio.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	New Digital Social Science Methods I
Modulkode	BASOC202020A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi, Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

NYERE DIGITALE METODER I SAMFUNDSVIDENSKABEN II: MODERNE PRÆDIKTION AF DET SOCIALE

2025/2026

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Kurset ”Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben II” forudsætter at man har gennemført kurset eller bestået et kursus sammenligneligt med kurset ”Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I”.

Der kræves forhåndskendskab til brug af Python til dataanalyse.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet for modulet er, at den studerende tilegner sig en uddybende forståelse for og udvidet kendskab til computationelle og dataintensive metoder med fokus på prædiktive metoder, der kan anvendes på ustrukturerede digitale data, der er relevante i undersøgelser af sociale fænomener og problemstillinger. Målet er, at de studerende tilegner sig de nødvendige computationelle kompetencer, der giver dem en forståelse for hvordan brug af maskinlæringsmodeller til dataanalyse fungerer i praksis – her særligt med fokus på brug af prædiktive modeller.

Indhold

Kurset giver en uddybende indføring i computationel tænkning med særlig fokus på digitale data og prædiktive modeller. Datahåndtering af ustrukturerede datatyper introduceres i programmeringssproget Python, hvorefter en række udvalgte metoder gennemgås; herunder tekstanalysemetoder, random forests og simple neurale netværk. Fokus er på sammenhængen mellem valg af relevante datasæt og metoder til identifikation af relevante samfundsvidenskabelige problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden om metoder og teknikker til at analysere og visualisere ustrukturerede datatyper med henblik på samfundsvidenskabelige analyser
- Opnår viden om ustrukturerede datatyper
- Opnår viden om centrale forskelle mellem computationelle metoder og økonometriske metoder
- Opnår uddybende indsigt i nyere digitale metoder, deres grundbegreber, teoretiske ophav og deres praktiske anvendelse
- Opnår viden om metodernes samspil med sociale data og sociale fænomener

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende nyere digitale metoder til prædiktion
- Kan reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af nyere digitale metoder
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved nyere digitale metoder og deres forskellige analysestrategier
- Kan kritisk vurdere og vælge den passende analyseteknik til ustrukturerede datasæt

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange og digitale metoder
- Har evnen til at identificere og diskutere udfordringer og løsninger i arbejdet med prædiktive modeller

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en kombination af forskningsbaserede forelæsninger, opgaveløsning, casearbejde, klyngeseminarer og live-coding sessioner. De studerende arbejder bl.a. med selvvalgte datasæt, der klargøres, analyseres, visualiseres og anvendes til at belyse en selvvalgt sociologisk problemstilling. De studerende arbejder i grupper og gruppens arbejde dokumenteres løbende i en portfolio.

Live-coding sessioner
Mange af kursets aktiviteter holdes som sessioner af varighed svarende til en dobbelt forelæsning (4x45 minutter). Undervisningen i disse sessioner foregår ved en løbende veksling mellem forelæsning, demonstration og løbende evalueringer i form af øvelser.

Brug af e-læring
Kurset gør i mindre grad brug af klassisk litteratur og tekstbøger, men gør i stedet brug af e-kurser og andet digitalt læringsmateriale, som er udarbejdet specifikt til valgfaget, som studerende forventes at gennemgå som forberedelse til øvelser eller live-coding sessioner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Aflevering af skriftlig portfolie

Studerende udarbejder i løbet af kurset en skriftlig portfolio. Den skriftlige portfolio skal indeholde besvarelser på overordnede spørgsmål, som stilles i starten af kurset.

Det endelige produkt er en samlet skriftlig portfoliorapport omkring brug af data i relation til en bestemt problemstilling; herunder beskrivelser og overvejelser om indsamling, behandling, analyse og visualisering. Det forventes at den studerende inkorporerer ustrukturerede data i deres portfolio.

Den endelige portfoliorapport skal indeholde beskrivelser og overvejelser om følgende:

- Hvilken problemstilling belyses?
- Hvilken data er indsamlet og hvordan?
- Hvordan er data relevant for problemstillingen?
- Hvad karakteriserer typen af data anvendt og hvilke analysemuligheder findes med disse data?
- Hvordan er data behandlet og håndteret?
- Hvilke metoder og analyser er anvendt og hvorfor?
- Visualiseringer af data
- Umiddelbare fortolkninger af data relateret til problemstillingen
- Overvejelser om resultaters gyldighed og brugbarhed

Portfoliorapporten udarbejdes individuelt, men der opfordres til, at studerende arbejder i grupper om den samme case for at sparre om tekniske løsninger og problemstillinger. Portfolio afleveres undervejs i kurset til peer-review samt kommentering og feedback fra underviser. Der afsættes heldagsseminarer specifikt til at få råd og vejledning i arbejdet med portfolio.

Antal heldagsseminarer:2

Antal delafleveringer:1

Maks. omfang: 24.000 anslag (svarende til 10 normalsider)

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aflevering af skriftlig portfolio

PRØVER

Prøvens navn	Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben II: Moderne prædiktion af det sociale
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved aflevering af en skriftlig portfolio.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	New Digital Social Science Methods II
Modulkode	BASOC202020B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi, Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

NYERE DIGITALE METODER I SAMFUNDSVIDENSKABEN I+II: DIGITALE DATA OG METODER SAMT MODERNE PRÆDIKTION AF DET SOCIALE

2025/2026

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Kurset ”Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I+II” forudsætter grundlæggende forståelse for kvantitative metoder og erfaring med databehandling på et niveau svarende til beståelse af kurset ”introduktion til kvantitative metoder.

Der kræves ikke forhåndskendskab til computationelle metoder eller Python.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål
Formålet for modulet er, at den studerende tilegner sig en anvendelsesorienteret og uddybende forståelse for computationelle og dataintensive metoder med fokus på analyseteknikker, datahåndtering, datavisualisering, dataudforskning samt prædiktive metoder, der kan anvendes på strukturerede og ustrukturerede digitale data, der er relevante i undersøgelser af sociale fænomener og problemstillinger. Målet er, at de studerende tilegner sig de nødvendige computationelle kompetencer og opnår indsigt i arbejdet med forskellige datastrukturer og -typer, der sætter dem i stand til at vælge, analysere og præsentere relevante datasæt samt opbygge en forståelse for, hvordan databehandling og -analyse fungerer i praksis – her særligt med fokus på dataudforskningsteknikker og brug af prædiktive modeller.

Indhold
Kurset giver en uddybende indføring i computationel tænkning med særlig fokus på dataintensive metoder, digitale data og prædiktive modeller. Datahåndtering af forskellige datatyper introduceres i programmeringssproget Python, hvorefter en række udvalgte metoder gennemgås; herunder tekstanalysemetoder, klyngeanalyseteknikker, random forests og simple neurale netværk. Fokus er på sammenhængen mellem valg af relevante datasæt, dataanalyse, datavisualisering og metoder til identifikation af relevante samfundsvidenskabelige problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden om metoder og teknikker til at analysere og visualisere strukturerede og ustrukturerede datatyper med henblik på samfundsvidenskabelige analyser
- Opnår viden om strukturerede og ustrukturerede datatyper
- Opnår viden om relevante computervidenskabelige koncepter inden for dataintensive teknikker og metoder
- Opnår viden om centrale forskelle mellem computationelle metoder og økonometriske metoder
- Opnår uddybende indsigt i nyere digitale metoder, deres grundbegreber, teoretiske ophav og deres praktiske anvendelse
- Opnår viden om metodernes samspil med sociale data og sociale fænomener

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden for nyere digitale metoder
- Kan anvende nyere digitale metoder til dataudforskning og prædiktion
- Kan reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af nyere digitale metoder

- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved nyere digitale metoder og deres forskellige analysestrategier
- Kan kritisk vurdere og vælge den passende analyseteknik til både strukturerede og ustrukturerede datasæt

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange og digitale metoder
- Har evnen til at kombinere brug af digitale metoder i arbejde med konkret problemstilling
- Har evnen til at identificere og diskutere udfordringer og løsninger i arbejdet med dataudforskningsteknikker og prædiktive modeller på forskellige datatyper

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en kombination af forskningsbaserede forelæsninger, opgaveløsning, casearbejde, klyngeseminarer og live-coding sessioner. De studerende arbejder bl.a. med selvvalgte datasæt, der klargøres, analyseres, visualiseres og anvendes til at belyse en selvvalgt sociologisk problemstilling. De studerende arbejder i grupper og gruppens arbejde dokumenteres løbende i en portfolio.

Live-coding sessioner
Mange af kursets aktiviteter holdes som sessioner af varighed svarende til en dobbelt forelæsning (4x45 minutter). Undervisningen i disse sessioner foregår ved en løbende veksling mellem forelæsning, demonstration og løbende evalueringer i form af øvelser.

Brug af e-læring
Kurset gør i mindre grad brug af klassisk litteratur og tekstbøger, men gør i stedet brug af e-kurser og andet digitalt læringsmateriale, som er udarbejdet specifikt til valgfaget, som studerende forventes at gennemgå som forberedelse til øvelser eller live-coding sessioner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Aflevering af skriftlig portfolio

Studerende udarbejder i løbet af kurset en skriftlig portfolio. Den skriftlige portfolio skal indeholde besvarelser på overordnede spørgsmål, som stilles i starten af kurset.

Det endelige produkt er en samlet skriftlig portfoliorapport omkring brug af data i relation til en bestemt problemstilling; herunder beskrivelser og overvejelser om indsamling, behandling, analyse og visualisering. Det forventes at studerende både inkorporerer strukturerede og ustrukturerede data i deres portfolio.

Den endelige portfoliorapport skal indeholde beskrivelser og overvejelser om følgende:

- Hvilken problemstilling belyses?
- Hvilken data er indsamlet og hvordan?
- Hvordan er data relevant for problemstillingen?
- Hvad karakteriserer typen af data anvendt og hvilke analysemuligheder findes med disse data?
- Hvordan er data behandlet og håndteret?
- Hvilke metoder og analyser er anvendt og hvorfor?
- Visualiseringer af data
- Umiddelbare fortolkninger af data relateret til problemstillingen
- Overvejelser om resultaters gyldighed og brugbarhed

Portfoliorapporten udarbejdes individuelt, men der opfordres til, at studerende arbejder i grupper om den samme case for at sparre om tekniske løsninger og problemstillinger. Portfolio afleveres undervejs i kurset til peer-review samt kommentering og feedback fra underviser. Der afsættes heldagsseminarer specifikt til at få råd og vejledning i arbejdet med portfolio.

Antal heldagsseminarer:4

Antal delafleveringer:2

Maks. omfang: 36.000 anslag (svarende til 15 normalsider)

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aflevering af skrift portfolio

PRØVER

Prøvens navn	Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I+II: Digitale data og metoder samt moderne prædiktion af det sociale
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved aflevering af en skriftlig portfolio.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	New Digital Social Science Methods I+II
Modulkode	BASOC202020C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi, Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE KVANTITATIV METODE

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Studerende på 2. semester er blevet fortrolige med helt ordinær lineær regression og binær logistisk regression. De ordinære regressionsmodeller er anvendelige i en lang række af situationer. Imidlertid er der flere situationer, som disse analysemetoder ikke kan håndtere tilfredsstillende. Ved benyttelse af andre metoder kan man udnytte informationen i data langt bedre i analysen og dermed i konklusionen. Dette gælder for forskere såvel som studerende.

Eksempelvis vil det ofte være tilfældet, at man ønsker at undersøge effekter på variabler, der hverken er intervalskalerede eller dikotome. I givet fald bør man i stedet benytte andre metoder end lineær regression og binær logistisk regression, som fx *ordinal* eller *multinomial logistisk regression*.

Og er man fx interesseret i læring i folkeskolen og vil gerne benytte PISA-data, kan man ikke komme uden om at benytte *multilevel analyse* (MLA). Det samme gælder, hvis man har en problemstilling, der angår komparationer af en række forskellige lande, og man fx gerne vil udnytte et af de store internationale datasæt som ISSP, World Values Survey, European Values Study og European Social Survey.

Har man i sit projekt stor interesse i at undersøge, hvordan de kausale effekter arter sig i et helt stisystem i stedet for blot at se på en serie uafhængige variablers kontrollerede effekter på en afhængig variabel, er der store fordele forbundet ved at skifte fra klassiske regressionsmodeller til såkaldt *strukturelle ligningsmodeller* (SEM).

Ovennævnte analysemetoder vil igennem en serie lektioner udgøre kernen i kurset. Vi starter imidlertid kurset med en repetition af nogle af de klassiske regressionsmetoder, hvor vi også udvider mulighederne lidt og går dybere ned i nogle væsentlige detaljer. Derforuden vil vi også i en af lektionerne behandle forklaring af effekter via mediering af mellemkommende variabler mere formelt og dybdegående, end hvad der er blevet gjort tidligere i uddannelsen. Endelig vil missing data og vægtningsproblematikker behandles særskilt i en lektion.

Fokus i kurset vil være på forståelsen for de grundlæggende principper i metoderne samt færdigheder og kompetencer i praktisk anvendelse. Med formuleringen ”forståelsen for de grundlæggende principper” henviser vi til, at vi *ikke* går i dybden med det strengt statistiske og matematiske, men derimod fokuserer på praktisk anvendelse. Til alle analysemetoderne anvendes statistikprogrammet Stata.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Bred viden om regressionsanalyse
- Indgående viden om de i modulet gennemgåede avancerede analysemetoder, herunder viden om forudsætninger, muligheder og begrænsninger

FÆRDIGHEDER

- Færdigheder i at kunne benytte de gennemgåede analysemetoder på en række forskellige måder

KOMPETENCER

- Kompetencer til at kunne anvende avancerede statistiske analysemetoder på selvvalgte problemstillinger
- Kompetencer til at kunne diskutere metodernes forudsætninger, muligheder og begrænsninger ift. selvvalgte problemstillinger

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS svarer til en arbejdsindsats på 140 timer, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Varighed i timer	
Dobbeltforelæsninger	19,5	
Øvelsesopgaver	4	
Læsning/forberedelse til forelæsninger og eksamen	96,5	
Eksamen	20 (48-timers prøve)	

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående kvantitativ metode
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Quantitative Method
Modulkode	BAPAS202118A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Lauridsen Lolle

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROFESSIONELLE OG LEDELSE I VELFÆRDSSTATEN

2025/2026

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende mulighed for en supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Det er i omsætningen til praksis ud i velfærdsorganisationerne, at politikken møder borgerne. I dette møde udgør de fagprofessionelle – hvad end vi taler om læreren, lægen, pædagogen eller socialrådgiveren - velfærdsstatens ”ansigt”. Disse professioner har således afgørende indflydelse på både politikkens praktiske udformning og borgernes syn på velfærdsstaten. Professioner er dog ikke blot redskaber, der blindt overfører den givne politik til praksis. De skal også balancere hensyn til borgernes behov, egen professionsfaglighed og skiftende styrings- og ledelsesmæssige vilkår. Herudover vil professioner også ofte have selvstændige mål om øget indflydelse og autonomi. Disse forskelligartede hensyn vil derfor ofte skabe krydspres på såvel de fagprofessionelle som på ledelsen i velfærdsorganisationerne, der har ansvaret for at sætte rammerne for de fagprofessionelles arbejde.

I kurset introduceres den studerende til klassiske teorier om fagprofessionelle og deres virke i velfærdsstaten. Teorierne bringes i spil ift. nyeste forskning på området og vi tager fat i centrale udfordringer i ledelsen af fagprofessioneller for at forene praksis, forskning og teori i en udforskning af den fremtidige rolle for fagprofessionelle i velfærdsstaten.

Det er målet, at de studerende efter deltagelse i forelæsninger og øvelser har tilegnet sig en dyb indsigt i og viden om (fag)professionelle gruppers betydning og virke i velfærdsstaten samt de særlige udfordringer ved ledelse af disse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om forskellige teorier og teoriretninger om (fag)professionelle
- Har viden om professionelle gruppers placering og virke i den offentlige sektor
- Har viden om ledelsesmæssige problemstillinger i forhold hertil

FÆRDIGHEDER

- Har færdigheder i at vurdere (fag)professionelles praksis og samspil med ledelser
- Har færdigheder i at ræsonnere inden for teoretiske rammer og applicere disse på situationer og praksisforhold i den offentlige sektor.
- Har færdigheder i at analysere, hvilke særlige krav og hensyn der må tages ved ledelse af professionelle

KOMPETENCER

- Har kompetencer til selvstændigt at oparbejde problemstillinger omkring professionelle og ledelse i velfærdsstaten
- Har kompetencer til at identificere relevante tilgange til styring og ledelse af professionelle i en given velfærdskontekst.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Se Moodle.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Professionelle og ledelse i velfærdsstaten
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Professionals and Management in the Welfare State
Modulkode	BAPAS201728A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niklas Andreas Andersen, Tanja Dall

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet