AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I SAMFUNDSFAG (CENTRALT FAG OG SIDEFAG), 2017

BACHELOR (BA)
AALBORG

Link til denne studieordning

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

Studieordning for bacheloruddannelsen i samfundsfag, 2022
Studieordning for bacheloruddannelsen i samfundsfag, 2025

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord 4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag 4
§ 3: Campus 4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold 4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold 4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold 4
§ 7: Adgangskrav 4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk 4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS 4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet 4
§ 11: Dispensationer 5
§ 12: Eksamensregler 5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet 5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog 5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil 5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil 5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse 8
§ 17.1: Øvrige regler om skriftlige opgaver 9
§ 18: Uddannelsesoversigt 9
§ 19: Henvisninger til uddybende information 11
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler 11
§ 21: Ændringer til studieordningen 11

§ 1: FORORD

I medfør af lov nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved fakultetet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 110 af 30. januar 2017 (bacheloradgangsbekendtgørel-sen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Studienævn for Politik og Samfund

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Politik, Samfund og Globale Forhold.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på bacheloruddannelsen forudsætter en gymnasial uddannelse.

Stk. 2. Specifikke adgangskrav

Der er specifikke adgangskrav til uddannelserne under det samfundsvidenskabelige hovedområde, såvel som for den enkelte uddannelse. Disse adgangskrav fremgår af bacheloradgangsbekendtgørelsens bilag 1 https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186471, eller kan findes på Undervisningsministeriets optagelsesportal (http://www.optagelse.dk).

Adgangskrav for optagelse på uddannelsen som sidefag: Adgangskravene til bachelorsidefaget i samfundsfag er, at den studerende har bestået de første 2 år af et centralt fag (120 ECTS-point) inden for de gymnasiale uddannelsers fagrække.

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i samfundsfag. Den engelske betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Social Science.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside: https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside: https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Bacheloruddannelsen med samfundsfag som centralt fag har til formål at give studerende en grundlæggende samfundsvidenskabelig kompetence, der sætter de studerende i stand til at forbinde den aktuelle samfundsmæssige udvikling med sociale, politiske og økonomiske mønstre og sammenhænge og selvstændigt at kunne identificere, formulere og analysere videnskabelige problemstillinger. Der lægges endvidere vægt på det problembaserede projektarbejdes betydning for at fremme evner til selvstændighed samt dyberegående og kreativ problemløsning og på projektarbejdets betydning på at fremme samarbejdsevner og evne til at indgå i projektorganiserede læringsmiljøer.

Bacheloruddannelsen kvalificerer de studerende til videreuddannelse på kandidatuddannelserne i samfundsfag som centralt fag og kandidatuddannelsen i samfundsfag som sidefag og til at arbejde med udrednings- og analyseopgaver i offentlige og private virksomheder og organisationer.

Uddannelsens fag

- Bacheloruddannelsen med samfundsfag som centralt fag udgør 135 ECTS inklusive valgfag på 10 ECTS.
- Bacheloruddannelsen med samfundsfag som sidefag udgør 45 ECTS.

Det centrale fag i samfundsfag indeholder følgende fag, der er fordelt på forskellige moduler:

- Introduktion til det problemorienterede projektarbejde
- Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori

- Politologisk grundkursus
- Aktuelle politologiske problemstillinger
- Videnskabsfilosofi og politisk filosofi
- Samfundsvidenskabelig metode: forskningsdesign, indsamling og analyse af kvantitative data
- Politisk sociologi
- Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data
- Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked
- Organisationsteori
- Offentlig forvaltning og politiske institutioner
- Samfundsøkonomi og økonomisk politik
- Moderne politikbegreber og analysetilgange
- Sociologi
- Valgfag

Samfundsfag som sidefag indeholder følgende fag, der er fordelt på forskellige moduler.

- Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori
- Politologisk grundkursus
- Aktuelle politologiske problemstillinger
- Videnskabsteori og normativ politisk filosofi
- Samfundsvidenskabelig metode: Videnskabeligt design, indsamling og analyse af kvantitative data
- Politisk sociologi

Kompetenceprofl i bacheloruddannelsen i samfundsfag som centralt fag

	Bacheloruddannelsens kompetenceprofil
Viden	En bred faglig og flerfaglig viden om politologiske, samfundsøkonomiske, sociologiske, og EU-relaterede fag- og teoriområder. Viden om videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metoder, herunder forståelse af kvantitative og kvalitative metoder. Viden om og forståelse af de dynamiske og komplekse kræfter (på globalt, nationalt og regionalt niveau), der påvirker samfundsudviklingen og politisk-institutionelle sammenhænge.
Færdigheder	Anvende centrale begreber, teorier og metoder ved analyser af konkrete samfundsmæssige problemer inden for uddannelsens faglige områder.

	Selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse og forholde sig kritisk til det anvendte teoretiske og metodiske grundlag inden for det politologiske og sociologiske område. Vurdere større informationsmængder (data og litteratur) og foretage mindre, selvstændige dataindsamlinger. Formidle en samfundsvidenskabelig viden på en velstruktureret måde i skriftlig og mundtlig form.
Kompetencer	Evne til at tilegne sig videnskabelig produceret viden og tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde. Evne til at arbejde selvstændigt, problemorienteret og tværfagligt. Evne til at samarbejde, at arbejde i teams og at indgå i projektorganiserede læringsmiljøer.

Kompetenceprofil i bacheloruddannelsen i samfundsfag som sidefag

	Bacheloruddannelsens kompetenceprofil
Viden	Viden om politisk-institutionelle udviklinger i Danmark og EU. Viden om politiske ideers og traditioners betydning for at kunne forstå og analysere aktuelle politiske emner og temaer. Viden om teoretisk-analytiske forståelser og tilgange, der har præget moderne politologi og politisk sociologi. Forståelse for forskellige teoretiske perspektivers betydning for konkrete politikanalyser, herunder forståelse for hvordan forskellige perspektiver kan supplere hinanden i analyser af komplekse politiske problem- og genstandsfelter. Viden om videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metoder, herunder forståelse af kvantitative og kvalitative metoder.
Færdigheder	Evne til at inddrage politisk-filosofiske og videnskabsteoretiske perspektiver på aktuelle politiske problemstillinger. Anvende centrale begreber og metoder inden for politologien ved analyser af konkrete samfundsmæssige problemer.

	Evne til inden for det politologiske område og selvstændigt og kunne tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse og forholde sig kritisk til det anvendte teoretiske og metodiske grundlag. Vurdere og behandle større informationsmængder (data og litteratur) og foretage mindre selvstændige dataindsamlinger. Formidle en samfundsvidenskabelig viden på en velstruktureret måde i skriftlig og mundtlig form.
Kompetencer	Evne til at arbejde selvstændigt, problemorienteret og tværfagligt. Evne til at samarbejde, at arbejde i teams og indgå i projektorganiserede læringsmiljøer.

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Bacheloruddannelsen med samfundsfag som centralt fag er et afrundet forløb, der bygger videre på de færdigheder, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse.

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrette-lægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- forelæsninger med tilknyttede øvelser
- workshops
- projektarbejde
- seminar

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående, hvis den studerende har haft orlov. Orlov gives på første studieår kun i tilfælde af barsel, adoption, værnepligtstjeneste, FN-tjeneste eller hvor der foreligger usædvanlige forhold.

Bacheloruddannelsen i samfundsfag som centralt fag samt samfundsfag som sidefag skal være afsluttet senest 5 år efter, den er påbegyndt.

§ 17.1: ØVRIGE REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER

Det normerede omfang af projekter og opgaver fremgår af ”formalia vedr. eksamen” på studiets intranet (Moodle). En opgaves eller et projekts maksimale omfang er fastsat som normalsider. En normalside svarer til 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum udgør alle et anslag).

Ved beregning af omfang af skriftlige opgaver og projekter indgår noter, mens titelblad, indholdsfortegnelse, litteraturliste og resumé ikke indgår i beregningen. Et projekt kan forsynes med bilag. Bilag vil typisk ikke være eksaminandens egen tekst, men præsentation/reproduktion af kildemateriale, og indregnes ikke i sidetallet, men skal stå i rimeligt forhold til projektets omfang.

Ved aflevering af en skriftlig opgave eller et projekt skal antal anslag altid angives. Overskrides det normerede omfang, afvises opgaven/projektet.

Projektgrupper defineres som min. 3 og max. 6 studerende. Projektprøven afholdes samtidig for de studerende, som i fællesskab har udarbejdet projektet. Til grund ligger et fælles skriftligt projekt, hvor den enkelte deltagers bidrag ikke skal markeres. Under prøven skal det sikres, at der gives en individuel bedømmelse af den enkelte studerende.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Mål, indhold, omfang, undervisnings- og arbejdsformer, tidsmæssig placering, forudsætningskrav for deltagelse, læringsmål, vurderingskriterier samt prøveformer for de enkelte moduler beskrives nedenfor.

Udbydes som: 2-faglig Linje: Samfundsfag som centralt fag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Semesterprojekt og introduktion til PBL, samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori (BAPAS20201)	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Politologisk grundkursus (BAPAS20173)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Aktuelle politologiske problemstillinger (BAPAS20174)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
2. SEMESTER						
Videnskabsfilosofi og politisk filosofi (BAPAS20176)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvantitative data (BAPAS20177)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Politisk sociologi (BAPAS20178)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Semesterprojekt: Politisk sociologi samt kvantitative metoder (BAPAS20179)	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
3. SEMESTER						
Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data (BAPAS201710)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Policy analyse, velfærdsstat og arbejdsmarked (BAPAS201711)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Organisationsteori, forvaltning, ledelse og politiske institutioner (BAPAS201727)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

Semesterprojekt: Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller Offentlig forvaltning og politiske instituti-oner; samt kvalitative metoder (BAPAS201714)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
4. SEMESTER						
Samfundsøkonomi og økonomisk politik (BAEØK202021)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
Moderne politikbegreber og analysetilgange (BAPAS201716)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Sociologi (BASAM201717)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Valgfag Vælg 10 ECTS		10				
5. SEMESTER						
Bachelorprojekt: EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse; og/eller International politik; og/eller Komparativ og international politisk økonomi (BAPAS201733)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Sidefag		15				
6. SEMESTER						
Sidefag		30				

Modul- og ECTS- oversigt for bacheloruddannelsen i samfundsfag som sidefag

Udbydes som: Sidefag Linje: Samfundsfag som sidefag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
5. SEMESTER						
Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori (BAPAS201732)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Politologisk grundkursus (BAPAS20173)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Aktuelle politologiske problemstillinger (BAPAS20174)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
6. SEMESTER						
Videnskabsfilosofi og politisk filosofi (BAPAS20176)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvantitative data (BAPAS20177)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Politisk sociologi (BAPAS20178)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Semesterprojekt: Politisk sociologi samt kvantitative metoder (BAPAS20179)	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Valgfag Vælg 10 ECTS						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Udvikling, økologi og klimaforandringer (BAPAS201731)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Engelsk
Politisk psykologi (BAPAS201729)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Immigration og den nordiske velfærdsstat (BAPAS201730)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Engelsk
Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I: Digitale data og metoder (BASOC202020A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben II: Moderne prædiktion af det sociale (BASOC202020B)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I+II: Digitale data og metoder samt moderne prædiktion af det sociale (BASOC202020C)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Videregående kvantitativ metode (BAPAS202118A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Professionelle og ledelse i velfærdsstaten (BAPAS201728A)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet offentliggør på studiets hjemmeside: http://www.skolenforstatskundskab.aau.dk/ mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2017.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2015, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2019, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.

Prodekanen for uddannelse har den 12. juni 2019 godkendt, at modulerne "*Organisationsteori*" (5 ECTS) og "*Offentlig forvaltning, ledelse og politiske institutioner*" (5 ECTS) på 3. semester bliver slået sammen til modulet " *Organisationsteori, forvaltning, ledelse og politiske institutioner*" (10 ECTS) gældende fra efteråret 2019.

Prodekanen for uddannelsen har den 20. juni 2019 godkendt, at modulerne "Introduktion til det problemorienterede projektarbejde" og "Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori" på 1. semester udprøves sammen med semesterprojektet "Semesterprojekt: Aktuelle politologiske problemstillinger" gældende fra efteråret 2019.

Prodekanen for uddannelse har den 13. december 2019 godkendt følgende ændringer gældende for **foråret 2020** og **foråret 2021**:

- Modulet "*Samfundsøkonomi og økonomisk politik*" ændrer prøveform fra mundtlig til skriftlig

Prodekanen for uddannelse har den 11. marts 2020 godkendt, at følgende modul ændrer prøveform samt at læringsmålene opdateres som følge heraf. Dispensationen er gældende fra foråret 2020:

- Modulet "*Politisk psykologi*" ændrer prøveform fra "*Mundtlig*" til "*Skriftlig*"

Prodekanen for uddannelse har den 10. juli 2020 godkendt, at følgende moduler på 1. semester bliver slået sammen til ét modul gældende fra efteråret 2020:

- Introduktion til det problemorientede projektarbejde
- Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori
- Semesterprojektet

Prodekanen for uddannelse har den 9. november 2020 godkendt at følgende valgfag tilføjes på 4. semester gældende fra foråret 2021:

- *Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I*
- *Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben II*
- *Nyere digitale metoder i samfundsvidenskaben I+II*

Prodekanen for uddannelse har den 19. januar 2022 godkendt en revision af modulerne ”*Professionelle og ledelse i velfærdsstaten*” og ”*Immigration and the Nordic Welfare State*” gældende fra foråret 2022.

Prodekanen for uddannelse har den 11. februar 2022 godkendt, at valgfaget ”*Professionelle, ledelse og etik i velfærdsstaten*” ændrer navn til ”*Professionelle og ledelse i velfærdsstaten*” gældende fra foråret 2022.