



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSEN I OFFENTLIG LEDELSE, 2018

MASTER
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Ledelsesfagligt Grundforløb - LFG 2024/2025	3
Personlig Udviklingsforløb - PUF 2024/2025	5
Forskningsdesign og -metode 2024/2025	8
Kommunikation og ledelse 2024/2025	10
Ledelse af reform og forandring 2024/2025	12
Offentlig styring 2024/2025	14
Det personlige lederskab og dialogisk coaching 2024/2025	17
Strategisk HRM i det moderne arbejdsliv 2024/2025	19
Strategisk ledelse i offentlig politisk kontekst 2024/2025	21
Evaluering, performance og offentlig ledelse 2024/2025	24
Forandrings- og projektledelse 2024/2025	26
Organisering og innovation på tværs 2024/2025	29
Økonomi og ledelse: Udvikling af økonomistyringen 2024/2025	31
Ledelse af medarbejder- og brugerdrevet innovation af velfærdsservice 2024/2025	34
Ledelse af organisering og innnovation på tværs 2024/2025	36
Ledelse af fagprofessionelle 2024/2025	39
Paradoksledelse - at navigere i spændingsfelter 2024/2025	42
Bæredygtig ledelse i offentlige organisationer. Perspektiver på ledelse med relation til FNs verdensmål 2024/2025	45
Ledelse af offentlig digitalisering 2024/2025	48
Forvaltningsret for Offentlige Ledere 2024/2025	51
Evaluering, performance og offentlig ledelse 2024/2025	53
Forandrings- og projektledelse 2024/2025	55
Gruppebeslutninger/Forhandling 2024/2025	58
Individuelle beslutninger 2024/2025	61
Tilgange til flygtninge – Lovgivning, ledelse og integration 2024/2025	64
Organisatorisk cybersecurity 2024/2025	67
Ledelse af uddannelsesinstitutioner 2024/2025	70
Ledelse af kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor 2024/2025	73
Sundhedsjura 2024/2025	76
Rekruttering og fastholdelse i den offentlige sektor 2024/2025	79
Masterprojekt 2024/2025	81

LEDELSESFAGLIGT GRUNDFORLØB - LFG

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Pædagogisk veksles mellem faglige oplæg, gruppearbejde og –øvelser, hvor der arbejdes med at anvende begreber i sin egen ledelsespraksis. Der lægges vægt på en problemorienteret pædagogik, som skaber rig mulighed for at bringe teoretisk faglige elementer i spil i forhold til de studerendes egne arbejds kontekster.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- teorier om ledelse generelt og teorier om offentlig ledelse specifikt, samt kendskab til grundlæggende udviklingstræk og nuværende kendetegn ved den danske offentlige sektor.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at oversætte og drage implikationer af teorier og empirisk viden fra faget i relation til at forstå egen ledelses kontekst og ledelsespraksis.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at arbejde begrebsstyret og reflektere over egen ledelsespraksis og på den baggrund udarbejde en personlig udviklingsplan der inkluderer overvejelser om hvordan MPG-forløbet kan bidrage til at styrke lederudvikling, ledelse og til at løse konkrete ledelsesudfordringer.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er organiseret i tre seminarer, dækker følgende temaer: 1) Ledelsesteori, ledelsesrum og lederadfærd; 2) Ledelse og lederroller i en offentlig, politisk sammenhæng; 3) Anvendt lederskab og dominerende ledelsesretninger i samfundet og på masteruddannelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Modulet er normeret til 5 ECTS. For den enkelte studerende svarer 5 ECTS omtrent til en samlet arbejds mængde på 140 timer inklusive 3 x 2 dages seminarer, en 10 siders eksamensbesvarelse og en mundtlig eksamen.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Den studerende skal have deltaget i undervisnings gange og øvelser. Den studerende skal på denne baggrund aflevere en individuel opgave inklusiv en udviklings- og studieplan på max. 10 sider.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelsesfagligt grundforløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et individuelt udarbejdet skriftligt produkt på maksimalt 10 sider. Syge-/omprøven er den samme som den ordinære prøve. Der er afsat 30 minutter incl. votering til den mundtlige del af prøven. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af den mundtlige og skriftlige præstation.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Governance Introductory Course
Modulkode	SMG140241S
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår Udbydes hvert efterår.
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marie Østergaard Møller
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Mintzberg, H. (2010). Effektiv ledelse. In H. Mintzberg (Ed.), Mintzberg om ledelse, København: Akademisk Forlag.
- Van Wart, M. 2023. Leadership in Public Organizations. An Introduction, New York, Routledge.

PERSONLIG UDVIKLINGSFORLØB - PUF

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Bestået ledelsesfagligt grundforløb (LFG).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- relevante teoretiske perspektiver til arbejdet med den personlige ledelsesudvikling.
- betydningen og effekten af på struktureret vis at fokusere på personlig lederudvikling.
- forskellige metoder og processer anvendelighed i arbejdet med personlig lederudvikling i samspillet mellem den personlige inderside og den organisatoriske yderside.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- på et videnskabeligt grundlag at analysere og klarlægge egne behov og potentialer i arbejdet med den personlige ledelsesudvikling.
- gennem videnskabeligt arbejde kvalificeret udvælge og strukturere arbejdet med personlig lederudvikling.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at anvende relevante teorier og modeller i arbejdet med den personlige ledelsesudvikling i samspillet mellem "inderside" og "yderside".
- at arbejde med personlig lederudvikling gennem reflektive processer.
- at anvende metoder, teorier og modeller i daglig praksis med henblik på personlig lederudvikling.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Omfang og forventet arbejdsindsats:

Seminar dage/læringsgruppemøder	58	
Skriftlig opgave (max. 10 sider)	30	
Eksamen (inkl. forberedelse)	12	
Etnografisk undersøgelse	12	
Litteraturlæsning	28	
I alt	140	

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Personligt udviklingsforløb - PUF
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet udprøves ved en mundtlig prøve i seminarformat på grundlag af den studerendes individuelt udarbejdede opgave på max. 10 sider. Prøven skal forme sig som en dialog i mellem studerende, eksaminator og censor. I medfør af seminarformatet deltager den studerendes læringsgruppe i dialogen, hvorimod selve bedømmelsen alene foretages af eksaminator og censor. 30 min. inkl. votering.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personal Development Course
Modulkode	SMG140003S
Modultype	Kursus
Varighed	2 semestre
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomassen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Kaiser, R. B. & Kaplan, R. E. (2014): Frygt dine styrker. Dansk Psykologisk Forlag

FORSKNINGSDESIGN OG -METODE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- hvad PBL er og hvilken rolle en problemformulering spiller i en samfundsvidenskabelig undersøgelsesproces.
- om faserne og elementerne i en empirisk samfundsvidenskabelig undersøgelse samt deres indbyrdes sammenhænge.
- om forskellige typer af forskningsdesigns og samfundsvidenskabelige metoder samt deres styrker og svagheder.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at udvælge og anvende modulets begreber til at udarbejde egne undersøgelser.
- at anvende viden fra modulet til at vurdere andres samfundsvidenskabelige undersøgelser.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at kunne tilrettelægge og gennemføre en samfundsvidenskabelig undersøgelse baseret på en PBL-logik.
- at kunne diskutere forskellige designs og metoders relevans for specifikke, praktiske problemstillinger indenfor offentlig ledelse.
- at tage stilling til holdbarheden og rækkevidden af samfundsvidenskabelige undersøgelser.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Forskningsdesign og -metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	3

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research design and research methods
Modulkode	SMG140091F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	3
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kongshøj , Ditte Shamshiri-Petersen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Ingemann, Jan; Kjeldsen, Lena; Nørup, Iben & Rasmussen, Stine (2018): Kvalitative undersøgelser i praksis – viden om mennesker og samfund. Samfundslitteratur.
- Clement, Sanne Lund & Ingemann, Jan (2016): Introduktion til praktisk statistik. 2. udgave. Syddansk Universitetsforlag.

KOMMUNIKATION OG LEDELSE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

1. modul: Kommunikation generelt og kommunikation i en politisk kontekst.
2. modul: Kommunikative muligheder i en offentlig, politisk styret kontekst. Der arbejdes med både den interne med medarbejdere og den eksterne kommunikation med bl.a. borgerkontakt og fokus på omdømme.
3. modul: Kommunikative udfordringer i en offentlig, politisk styret organisation, herunder krisekommunikation, omdømmemeldelse og strategier i den digitale kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og forståelse af kommunikationens betydning og former i et moderne, kommunikativt differentieret samfund og i en offentlig og politisk kontekst.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- strategisk kommunikation af visioner, mål og handlinger samt at afkode andres kommunikation via analyse og anvendelse af konkrete kommunikationsformer, redskaber og medier.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at kommunikere proaktivt og strategisk i komplekse ledelsesprocesser samt evne til at reflektere over konsekvenserne af egne kommunikationshandlinger, deres medier, redskaber og kontekst.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår på seminarer, med vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere, gæsteforelæsninger og fælles drøftelser, baseret på de studerendes arbejde med givne og egne cases.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Kommunikation og ledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Communication and Management
Modulkode	SMG140010C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ann Starbæk Bager
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LEDELSE AF REFORM OG FORANDRING

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I undervisningen kombineres forelæsninger, case-baseret undervisning samt gruppe-diskussioner med efterfølgende oplæg omkring dagens pensum. Cases vil blive præsenteret af eksterne undervisere. Dertil kommer vejledning og gruppevis diskussioner i forbindelse med udarbejdelsen af den skriftlige opgave. Målet er at deltagerne fordybe sig i ny viden og til at blive udfordret af at forholde sig til egne cases og til cases som udspiller sig udenfor egen organisation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- om og forståelse af centrale begreber og temaer inden for reform- og forandringsteori i en offentlig og politisk kontekst.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- skriftlig og mundtligt at anvende faglig og teoretisk viden i analyser af aktuelle reform- og forandringsstrategier, herunder organisationsforandringer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at analytisk at reflektere over egen forandringsledelsespraksis, når konkrete forandringsprocesser i en offentlig og politisk kontekst skal tilrettelægges og gennemføres.

UNDERVISNINGSFORM

Kombination af forelæsninger, case-baseret undervisning, vejledning samt gruppe-diskussioner med efterfølgende oplæg omkring dagens pensum.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af reform og forandring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Leading Reform and Change
Modulkode	SMG140009C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Larsen
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Carsten Greve og Anne Reff Pedersen Reform og forandring (2017). Nye vilkår for ledelse og organisering

OFFENTLIG STYRING

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet er orienteret mod at give deltagerne nye kompetencer til at forstå og udvikle styringsmodeller, så styring kan anvendes som ledelsesform i alle typer offentlige og regulerede virksomheder. Deltagernes erfaringer med anvendelse af ledelses- og styringsmodeller vil løbende blive inddraget; og de praktiske erfaringer vil danne grundlag for diskussion af metoder, teknikker og teorier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- styring samt anvendelse af økonomiske incitamenter i offentlige og regulerede virksomheder.
- effektbaseret styring, resultatstyring samt konsekvenser af styring.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere fordele og ulemper ved konkrete udformninger af styringsprincipper og styringsmodeller i offentlige virksomheder.
- at identificere, hvorledes styringsmodeller kan ændres, samt hvilke konsekvenser dette vil have for incitamenter og adfærd.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at stille forslag til ændringer af styringsprincipper, så der tages hensyn til konkrete strukturer og politikker, der er relevant for den enkelte organisation.
- at deltage i udvikling af koncepter for effektbaseret styring.
- udvikle strategier og strategisk styring ved anvendelse af strategikortlægning.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er fleksibelt tilrettelagt og vil bestå af oplæg og præsentationer af metoder og teknikker samt teoretiske perspektiver og diskussioner. Der vil være enkelte indlæg og præsentationer fra eksperter og praktikere, ligesom mange konkrete eksempler vil blive inddraget, således at diskussionen undervejs i kurset kan bringes i anvendelse i forhold til en fælles praktisk referenceramme.

Undervisningen er tilrettelagt således, at man vil kunne varetage sit sædvanlige arbejde på fleksibel vis. Det betyder, at de fleste moduler vil være bygget op således, at det ikke forudsættes, at et stort pensum er læst på forhånd, idet det med lige så stort udbytte kan læses efterfølgende. Men man skal dog også være indstillet på, at det i forbindelse med nogle af modulerne kan være nødvendigt, at enkelte artikler eller andet materiale er læst inden undervisningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Modulet består af 3 intensive seminarer, der hver består af 2 dags undervisning. Dette svarer til ca. 40 timers undervisning. Herudover udarbejder deltagerne en skriftlig opgave med udgangspunkt i kursets litteratur og undervisning og/eller egen ledelsespraksis. Samlet set vægter dette fag 5 ECTS svarende til 140 arbejdstimer fordelt på undervisning (ca. 40 timer), forberedelse i forbindelse med undervisningen (ca. 60 timer), opgaveskrivning (ca. 30 timer) samt eksamen og eksamensforberedelse (ca. 10 timer).

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Offentlig styring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Governance
Modulkode	SMG140008C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Bukh
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
-----------------	----------------------------

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- *Strategi og styring med effekt* (Bukh & Christensen 2018)
- *Succes med balanced scorecard* (Bukh & Christensen 2013)
- *Økonomiske incitamenter i den offentlige sektor* (Andersen et al. 2017)

DET PERSONLIGE LEDERSKAB OG DIALOGISK COACHING

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det obligatoriske ledelsesfaglige modul personligt lederskab og dialogisk coaching sætter fokus på de samfundsmæssige forandringer, som har ført til at personligt lederskab og coaching er kommet på dagsorden i både den offentlige og den private sektor. Coaching præsenteres som særlig samtaleform, der sikrer, at fokuspersonen/-gruppen er i stand til at udvikle sig på basis af egne perspektiver og resurser. Coaching kobles til nye teorier om læring og ledelse og inddrager forskellige centrale begreber, teorier og tilgange, som kan anvendes for at udvikle den studerendes personlige ledelses- og coachingstil. Formålet er at skabe forståelse for personspecifikke dele i lederskab samt at udforske personligt lederskab og coachingbaseret ledelse som centralt element i samskabelsesprocesser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og forståelse af coachingbegrebet og den bagvedliggende filosofi samt om coachings særlige betydning som del af situeret læring og som tilgang til ledelse og samarbejde.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at relatere viden om dialogbaseret coaching, læring og ledelse til konkrete cases fra egen praksis, herunder at forholde sig reflektivt til egne basisværdier (personlige og organisatoriske).

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at udvikle en dialogform, der styrker muligheden for at virkeliggøre egne værdier i organisationen og udøve coachingbaseret ledelse i konkrete samskabelsesprocesser med medarbejdere.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Det personligt lederskab og dialogisk coaching
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personal Leadership and coaching
Modulkode	SMG140012C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marita Svane

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Hede, T. D. (2010). *Coaching – samtalekunst og ledelsesdisciplin*. Samfundslitteratur.
- Kirkeby, O.F., Hede, T. D., Mejlhede, M. og Larsen, J. (2008). *Protreptik – Filosofisk Coaching i Ledelse*. Samfundslitteratur.
- Larsen, M.V. & J.G. Rasmussen (red.) (2014) *Relationelle perspektiver på ledelse*. Hans Reitzel forlag.

STRATEGISK HRM I DET MODERNE ARBEJDSLIV

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er, at den studerende tilegner sig en personlig og faglig professionel HRM-profil, der hviler på en solid analytisk faglighed, kombineret med praktiske erfaringer i HRM strategi, samarbejde, feedback og kommunikation som personaleleder. Den studerende får viden om centrale teorier og temaer inden for strategisk HRM og det moderne arbejdsliv og opnår kompetence til at analysere og fortolke såvel teoretiske som praktiske HRM-problemstillinger i deres samfundsmæssige og organisatoriske kontekst. Samtidig arbejdes der med den personlige refleksion over egen ledelsespraksis samt evnen til at udvikle konkrete HRM-strategier og processer og på at håndtere udfordringer i moderne personaleledelse både på organisatorisk og individuelt niveau.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og forståelse af centrale begreber og temaer indenfor strategisk HRM og det moderne arbejdsliv.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende faglig og teoretisk viden i analyser af aktuelle HRM-udfordringer samt til at reflektere over egen ledelsespraksis og dens konkrete organisatoriske og samfundsmæssige kontekst.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at udvikle og gennemføre konkrete HRM-strategier og processer i praksis, herunder evne til selvkritisk refleksion over egen HRM-profil i konkrete ledelsesrelationer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen kommer til at foregå som en vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere og sessioner, hvor deltagerne skal arbejde med givne eller egne cases.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Strategisk HRM i det moderne arbejdsliv
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Strategic HRM in Modern Work Life
Modulkode	SMG140011C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marita Svane
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

STRATEGISK LEDELSE I OFFENTLIG POLITISK KONTEKST

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Baseret på grundlæggende tilgange til arbejdet med strategier i offentlige organisationer skal den studerende arbejde med strategi i forhold til organisationens omverden, strategi i forhold til interne forhold i organisationen og samspillet herimellem. Endelig skal den studerende beskæftige sig med forskellige normative vurderinger af strategiens substans. Modulet giver en teoretisk forståelse af forskellige strategiske perspektiver med henblik på at styrke den studerendes iagttagelses- og refleksionsevne og lægger vægt på, at den studerende skal kunne veksle mellem flere strategier og forholde sig til mange kontekstuelle pres, dvs. opnå en strategisk fleksibilitet.

De 3x2 dage på AAU er fordelt på følgende tre overskrifter:

- Den klassiske tilgang til strategi
- Emergens indenfor strategi
- Implementering af strategi

Modulet afsluttes med udarbejdelse af et skriftligt produkt, hvor den studerende har mulighed for at koble teori og empiri – f.eks. fra egen dagligdag. Alternativet kan det skriftlige produkt udarbejdes som en ren teoretisk opgave, hvor udvalgte teorier diskuteres og bearbejdes ud fra en valgt vinkel. Ved udarbejdelse af det skriftlige produkt er der mulighed for vejledning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- forståelsen af teorier om strategisk arbejde i offentlige organisationer og centrale begreber herom.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at skifte mellem teoretiske afbildninger og dermed kunne medreflektere hvordan ethvert tilvalg af strategisk perspektiv samtidig er et fravalg af den iagttagelses-, og handlekraft, der følger med et alternativt perspektiv.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at omsætte forståelsen af hvert perspektiv til konkret analyse (iagttagelseskraft) og forslag til handling (handlekraft).

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Strategisk ledelse i offentlig politisk kontekst
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Strategic Management in a Governance Perspective
Modulkode	SMG140007C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niss

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Klausen, K.K. (2021): "Strategisk ledelse i det offentlige. Fremskrive – forudse – forestille",

Studieordning for masteruddannelsen i offentlig ledelse, 2018

- Jens Holmgren og Christina Nüssler: Strategisk ledelse for offentlige ledere Tilgange, værktøjer og dilemmaer i strategiarbejdet, Gyldendal

EVALUERING, PERFORMANCE OG OFFENTLIG LEDELSE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- hvordan evaluering og performance management anvendes i den offentlige sektor.
- hvordan udviklingstendenser i brugen af evaluering hænger sammen med styringen af den offentlige sektor.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- at skelne imellem forskellige evalueringsmodeller og designe konkrete evalueringer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- at designe, gennemføre og bestille evalueringer af offentlige indsatser og politikker.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Evaluering, performance og offentlig ledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Evaluation, performance management and public leadership
Modulkode	SMG140084F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Bredgaard
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Thomas Bredgaard (2016), red. "Evaluering af offentlig politik og administration", Hans Reitzels Forlag.
- Hanne Kathrine Krogstrup (2016): "Evalueringsmodeller", Hans Reitzels Forlag (3. udgave).

FORANDRINGS- OG PROJEKTLEDELSE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder følgende overordnede emner:

- Projektledelse og -styring (1,5 dage)
- Ledelse af forandringer (0,5 dag)
- Forandringskommunikation (1 dag)
- Organisatorisk læring som udvikling af organisationer (1 dag)
- Relationers betydning for en forandring (1,0 dag)
- Sammenfatning af ovenstående samt opstart af skriftlige opgaver (1 dag)

Modulet afsluttes med udarbejdelse af et skriftligt produkt, hvor den studerende har mulighed for at koble teori og empiri – f.eks. fra egen dagligdag. Alternativet kan det skriftlige produkt udarbejdes som en ren teoretisk opgave, hvor udvalgte teorier diskuteres og bearbejdes ud fra en valgt vinkel. Ved udarbejdelse af det skriftlige produkt er der mulighed for vejledning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- terminologi samt metoder og værktøjer indenfor forandrings- og projektledelse.
- forskellige perspektiver på forandringskommunikation.
- organisatorisk læring som perspektiv og metode i forhold til projektledelse.
- relationers/netværks betydning for forandringsprojekter/-forløb.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at finde og fastlægge et projekts mål, forklare et projektforløbs hovedfaser samt designe projektets organisation.
- at skelne mellem tre forskellige perspektiver på organisatorisk læring: systemteori, læring i praksisfællesskaber og organisatorisk læring igennem historier og fortællinger.
- at lave en simpel netværksanalyse.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at deltage aktivt i et projekt – enten som kvalificeret projektdeltager eller som projektleder.
- at bistå ledelsen ved gennemførelse af forandringsprojekter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Seks dage på AAU med forelæsninger, diskussioner og øvelser samt litteraturstudie og udarbejdelse af det skriftlige produkt.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Forandrings- og projektledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project and change management
Modulkode	SMG140085F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niss

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- John Ryding Olsson, Niels Ahrengot & Mette Lindegaard Attrup (2019): Power i Projekter og Portefølje. 4. udgave, DJØF Forlag, København K.
- Christian Ørsted (2020): Fatale forandringer - Forstå forandringsledelse i en uforudsigelig verden, 1. udgave, People's Press, København

ORGANISERING OG INNOVATION PÅ TVÆRS

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at præsentere og diskutere en række ledelses- og organisations sociologiske begreber, modeller og teorier samt forskningsbaserede cases vedrørende innovation, koordination og integration på tværs af professioner, enheder og sektorer i en offentlig sektor kontekst omfattende offentlige institutioner, frivillige og private organisationer. F.eks. i forbindelse med patientbehandling, sundhedsforebyggelse, distriktspsykiatri, ældrefor-sorg, aktivering og jobskabelse, teknik- og miljøopgaver samt udvikling af komplekse IT-systemer, velfærdsteknologier m.v. Nye samspilsformer ser dagens lys i disse år, som stiller nye krav til ledelse og medarbejdere og til organiseringen af offentlige organisationer.

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere og gæsteundervisere samt workshops, hvor deltagerne fremlægger egne cases.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- centrale begreber, temaer og teorier indenfor for innovation og organisering på tværs af professioner, enheder og sektorer i en offentlig sektor kontekst omfattende offentlige institutioner, frivillige og private organisationer.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende faglig og teoretisk viden til at identificere og analyse tværorganisatoriske problemstillinger og reflektere over egen ledelsespraksis i komplekse strukturer med multiple gensidig afhængige organisationer og sektorer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at skabe innovation, samarbejde, netværk og ledelse på tværs af professioner, enheder og sektorer i velfærdsstaten.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Organisering og innovation på tværs
--------------	-------------------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management and Innovation in Interorganizational Networks
Modulkode	SMG140087F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Gustafsson , Seemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMI OG LEDELSE: UDVIKLING AF ØKONOMISTYRINGEN

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Faget forudsætter, at man tidligere har fulgt faget "Offentlig Styring: Design af en ledelsesmodel", der også udbydes som en del af MPG-uddannelsen ved Aalborg Universitet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og overblik over design og udvikling af økonomistyringsmodeller.
- omkostningsbegreber, omkostningsfordelinger, budget- og tildelingsmodeller, takstmodeller samt benchmarking.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere fordele og ulemper ved konkrete udformninger af økonomistyringsprincipper og økonomistyringsmodeller.
- at identificere, hvorledes økonomistyringsmodeller kan ændres, samt hvilke konsekvenser dette vil have for incitamenter og adfærd.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at stille forslag til ændringer af økonomistyring, så der tages hensyn til de konkrete strukturer og politikker, der er relevant for den enkelte organisation.
- at deltage i udvikling af koncepter for nye budget- og tildelingsmodeller.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er fleksibelt tilrettelagt og vil bestå af oplæg og præsentationer af metoder og teknikker samt teoretiske perspektiver og diskussioner. Der vil være enkelte indlæg og præsentationer fra eksperter og praktikere, ligesom mange konkrete eksempler vil blive inddraget, således at diskussionen undervejs i kurset kan bringes i anvendelse i forhold til en fælles praktisk referenceramme. Deltagernes erfaringer med økonomistyring og anvendelse af økonomistyringsmodeller vil løbende blive inddraget; og de praktiske erfaringer vil danne grundlag for diskussion af metoder, teknikker og teorier.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

140 arbejdstimer fordelt på undervisning (ca. 40 timer), forberedelse i forbindelse med undervisningen (ca. 60 timer), opgaveskrivning (ca. 30 timer) og eksamen samt eksamensforberedelse (ca. 10 timer).

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Økonomi og ledelse: Udvikling af økonomistyringen
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managerial economics: Designing management control systems
Modulkode	SMG140089F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Bukh
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Strategi og styring med effekt, P.N. Bukh & K.S. Christensen (eds.). København: DJØF Forlag.

LEDELSE AF MEDARBEJDER- OG BRUGERDRETVET INNOVATION AF VELFÆRDSSERVICE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med behov og betingelser for innovation i den offentlige sektor med særlig betoning af potentialerne ved en stærkere inddragelse af medarbejdere og brugere. Om end fokus især er på betydningen af frontmedarbejdernes rolle og borgerinddragelse for at udvikle effektive og responsive services, så arbejdes der også med, hvordan disse hænger sammen med politiske prioriteringer, intra- og interorganisatoriske rammebetingelser og ledelse. Modulet præsenterer i den sammenhæng teorier og begreber om frontlinje praksis (samt ledelsen heraf) og borgerinddragelse. Forløbet vil løbende forholde sig til spørgsmålet: Kan der, og i givet fald hvordan, skabes nye innovative, effektive og responsive løsninger gennem udvikling af frontlinjepraksis og borgerinddragelse?

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- behov og betingelser for innovation inden for velfærdsservice, bl.a. baseret på public administration litteraturen.
- teorier og praksis omkring frontlinjeadfærd (herunder street-level bureaucracy theory) og inddragelsesformer i relation til borgere.
- generelle politiske og organisatoriske rammebetingelser, og den rolle de spiller for at lave innovation og udvikle velfærdsservice.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende teorier og begreber om innovation af velfærdsservice til at analysere og reflektere over konkrete ledelsesmæssige udfordringer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at omsætte viden og færdigheder til konkret praksis, således at de efterfølgende kan iværksætte innovationsprocesser der indeholder medarbejder- og brugerinvolvering i de offentlige organisationer, som leverer velfærdsservice.
- at omsætte viden og færdigheder til egen praksis- og organisation efterfølgende.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af medarbejder- og brugerdrevet innovation af velfærdsservice
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managing Employee-driven and User-driven Innovation of Welfare Services
Modulkode	SMG140090F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Larsen
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LEDELSE AF ORGANISERING OG INNOVATION PÅ TVÆRS

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ledelse og innovation på tværs af professioner og organisatoriske grænser er i de seneste årtier kommet mere og mere i fokus inden for offentlig ledelse. De næsten altdominerende NPM perspektiver er i stigende grad udfordret af en række nye paradigmer og begreber som Governance, netværksledelse, grænsekrydsende ledelse, samskabelse, partnerskaber, relationel koordinering og interorganisatorisk ledelse under usikkerhed og disruption.

Baggrunden er et stadigt stigende behov for kommunikation og samordning på tværs af enheder og niveauer. Det bliver sværere og sværere for den enkelte offentlige organisation, men også for enkeltsektoren og det enkelte politiske niveau at løse aktuelle og fremtidige udfordringer alene.

Udfordringerne er komplekse og hænger sammen på tværs af organisatoriske grænser. Vi ser det overalt, f.eks. i forbindelse med patientbehandling, sundhedsforebyggelse, distriktpsykiatri, ældreomsorg, aktivering og jobskabelse samt i forbindelse med teknik- og miljøopgaver, udvikling af komplekse IT-systemer, velfærdsteknologier og mange andre innovationsprojekter. Lykkes det ikke at skabe sammenhæng i opgaveløsningen ser vi kassetænkning, domænekonflikter og samarbejde om laveste fællesnævner - med fragmenteret opgaveløsning, uløste opgaver, dårlig ressourceudnyttelse og manglende læring som resultat.

De nye samspilsformerne er mangeartede, men stiller samlet set nye krav til ledelse og medarbejdere og til innovation og organiseringen i offentlige organisationer.

Programmets formål er at præsentere en række interorganisatoriske modeller og teorier samt forskningsbaserede cases, med henblik på at identificere og forstå karakteren af disse tværorganisatoriske problemstillinger og diskutere mulighederne for at håndtere dem.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- centrale begreber, temaer og teorier indenfor for innovation og organisering på tværs af professioner, enheder og sektorer i en offentlig sektor kontekst omfattende offentlige institutioner, frivillige og private organisationer.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende faglig og teoretisk viden til at identificere og analysere tværorganisatoriske problemstillinger og reflektere over egen ledelsespraksis i komplekse strukturer med multiple gensidig afhængige organisationer og sektorer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at skabe innovation, samarbejde, netværk og ledelse på tværs af professioner, enheder og sektorer i velfærdsstaten.

UNDERVISNINGSFORM

Dialogbaserede forelæsninger med generelle teoretiske elementer i kombination med gennemgang og diskussioner af cases og deltagererfaringer/deltager cases. Konkrete deltagerbidrag forventes at stige i løbet af modulet.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af organisering og innovation på tværs
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management of Organization and Innovation Across Professions and Units
Modulkode	SMG140104F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Gustafsson , Seemann
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LEDELSE AF FAGPROFESSIONELLE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Overordnet beskrivelse af faget, målbeskrivelse og formål:

Ledelse af fagprofessionelle er mange steder et vilkår for offentlige ledere. Én af de helt centrale udfordringer i den nuværende og den fremtidige offentlige sektor er at sikre god og effektiv borgerservice uden at gå på kompromis med hverken de politiske rammer eller vidensgrundlaget for den konkrete service. Formålet med modulet "Ledelse af fagprofessionelle" er at give et forskningsbaseret indblik i viden og fagprofessionalisme som vilkår for offentlig ledelse. Modulet introducerer til begreber og analyser af ledelse af fagprofessionelle. Målet er at forklare, hvorfor og hvordan ledelse af fagprofessionelle adskiller sig fra ledelse af ikke-fagprofessionelle, herunder at belyse muligheder og begrænsninger for specialisering og vidensudvikling i den offentlige sektor. Modulet handler også om, hvordan man ledelsesmæssigt og styringsmæssigt bedre kan understøtte, hvad der virker for borgerne. Modulet giver konkrete bud på metoder til at udvikle nye ledelsesredskaber, der integrerer fleksible løsninger og som skaber mulighed for bedre vidensudnyttelse og videnssamarbejde i sin organisation.

Modulet er organiseret i følgende fire dele: "Viden og professioner i den offentlige sektor", "organisationsteori og specialisering", "ledelsesteori og vidensmedarbejdere" og "vidensanvendelse som ledelsesredskab".

Del 1: "Viden og professioner i den offentlige sektor" giver et teoretisk og empirisk historisk-funderet forståelse af professioner i den offentlige sektor, samt et indblik i aktuelle ledelsesstrømninger i den danske offentlige sektor. I del 1 sættes der fokus på de udfordringer, som ændringer af ledelsesstrukturer skaber i en stor, kompleks og stærkt professionaliseret organisation.

Del 1 giver også en teoretisk og empirisk funderet forståelse for hvilke danske og internationale forhold, der har betydning for udvikling og fastholdelse af viden og ekspertise i den offentlige sektor.

Del 2: "Organisationsteori og specialisering" præsenterer forskellige teoretiske perspektiver på specialisering i organisationer. Der lægges vægt på både at introducere teorier, som man kan anvende til at styrke specialiseringen i sin organisation, samt teorier, der kan understøtte en stærkere tværfaglighed og hybridprofessionalisme i sin organisation.

Del 3: "Ledelsesteori og vidensmedarbejdere" præsenterer forskellige teoretiske ledelsesperspektiver og former for faglige ledelse, samt ledelsesmæssige muligheder og udfordringer, som knytter sig til forskellige former for specialisering, herunder rekruttering og medarbejderfastholdelse. De udfordringer som skabes, når offentlige ledere skal lede og samtidig understøtte en række ofte forskellige former for serviceproduktion, vil blive diskuteret.

Del 4: "Vidensanvendelse som ledelsesredskab" introducerer teori og analyser af datainformeret ledelse, herunder konkrete tilgange til, hvordan man som leder, kan blive bedre til at vidensudvikle sin organisation og til at styrke sit datamæssige beslutningsgrundlag.

I arbejdet med modulet får deltagerne mulighed for at anvende de forskellige viden- og specialiseringsteoretiske perspektiver som modulet har præsenteret på en eksamensopgave.

På del 4 fremlægger deltagerne en opgavesynopsis og endelige afsluttes den fjerde del med en opsamling på modulet og med præsentation af formkrav, indholds krav og disponeringsstrategier til at gennemføre det forestående opgavearbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- Viden om og **forståelse** af centrale begreber og temaer indenfor professions- og ledelsesteori i en offentlig og politisk kontekst.

Studieordning for masteruddannelsen i offentlig ledelse, 2018

- Mundtlige og skriftlige færdigheder i at **anvende** faglig og teoretisk viden i analyser af aktuelle specialiserings- og koordinationsstrategier, herunder professions- og samarbejdsprojekter.
- Analytisk kompetence til at **reflektere** over egen fagprofessionel ledelsespraksis, når konkrete specialiseringsprocesser og tværfaglige processer i en offentlig og politisk kontekst skal tilrettelægges og gennemføres.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at begribe konkrete udfordringer i fagprofessionel ledelse i den danske offentlige sektor i en bredere teoretisk, historisk og international sammenhæng.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at udvikle deltagernes analytiske og teoretiske kompetence til at understøtte specialiserings- og videnskrav til konkrete organisatoriske ledelsesprocesser, herunder at reflektere over hvilke vidensformer og hvilke ledelsesudfordringer, der knytter sig til disse processer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen kombinerer forelæsninger, case-baseret undervisning samt gruppediskussioner med efterfølgende oplæg omkring dagens pensum. Cases fra ledelsespraksis vil blive præsenteret på alle fire dele. Dertil kommer vejledning og gruppevis diskussioner i forbindelse med udarbejdelsen af den skriftlige opgave. Målet er at deltagerne både får lejlighed til at fordybe sig i ny viden og blive udfordret af at forholde sig til egne cases og til cases som udspiller sig udenfor egen organisation.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af fagprofessionelle
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Leading Professionals
Modulkode	SMG140103F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marie Østergaard Møller
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Møller, M. Ø; Møller, S. Ø. og Hermansen, A. (2020): *Styring og ledelse i professionel praksis*.
- Ricucci, N. M. (2005): *How Management Matters. Street-level bureaucrats and welfare reform*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

PARADOKSLEDELSE - AT NAVIGERE I SPÆNDINGSFELTER

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet er så vidt muligt inddelt i tre 2-dags seminarer. Der bliver først på modulet skabt et vidensfundament for modulet ved at give en dyb grundforståelse for paradoksledelse i relation til egen personlige ledelsespraksis. Der bliver taget udgangspunkt i et ledeshistorisk overblik over klassisk organisationsteori, hvor underviser og deltagere identificerer, på hvilke måder paradoksteorien både trækker tråde i forlængelse af og markerer et markant nybrud i ledelsesteori og -praksis. Deltagerne relaterer via refleksion, øvelser og tests dette til egne erfaringer og personlige ledelsespraksis for at opnå indsigt i egne vilkår og muligheder samt øge bevidsthed om egne kompetencer, præferencer og værdier.

Modulet præsenterer de centrale begreber i paradoksteorien i relation til cases og deltagernes egen ledelsespraksis, så de undervejs kan begynde at anvende de praktiske nøglebegreber i paradoksteorien til at videreudvikle deres sprog om ledelse i kompleksitet.

Der bliver skabt et overblik over centrale paradokser i styring, strategi og ledelse. I relation hertil bliver deltagerne introduceret til analysemetoder af spændingsfelter i egen organisation, de foretager én eller flere analyser af et selvvalgt emne i egen organisation, som bliver anvendt undervejs i modulet og kan indgå i eksaminationen. Deltagerne udvikler deres indsigt ved at give feedback på hinandens analyser.

Følgende vil indgå som fælles vidensfundament på modulet:

- Centrale paradokser i styring, strategi og ledelse
- Paradokstaktikker og -tilgange til at håndtere spændingsfelter i offentlige organisationer
- Individuel og organisatorisk modenhed – mental kompleksitet
- Tilgange til forståelse af organisatoriske paradokser – funktionelle, narrative, kritiske, dialektiske og udviklingspsykologiske perspektiver fra paradoksteorien

Undervisningen er en variation af oplæg, cases, øvelser, dilemmaspil og aktiv inddragelse. Undervisningen er tilrettelagt, så deltagerne udvikler taktikker og tilgange til at navigere i grundlæggende paradokser mellem praksis, teori, undervisning, arbejde og liv i en ofte tidspresset hverdag. Det sker blandt andet ved at designe undervisningsforløbet som en 'high performance learning journey' (Brinkerhoff, 2019).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- at forstå baggrunden for og karakteren af de centrale organisatoriske paradokser i offentlig styring, strategi og ledelse.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at skelne mellem og anvende et bredt spekter af paradokstaktikker og -tilgange til at håndtere organisatoriske spændingsfelter

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at tage ansvar for udviklingen af sin personlige og af organisationens evne til at håndtere organisatoriske spændingsfelter.

UNDERVISNINGSFORM

Offentlig ledelse kræver, at man som leder kan navigere i et væld af organisatoriske spændingsfelter for at skabe fremdrift og undgå organisatoriske tilbageslag. Paradoksledelse handler om evnen til at skabe værdi i kraft af og på trods af disse spændingsfelter, der i stigende grad karakteriserer moderne organisationer.

Det er derfor væsentligt, at ledere udvikler deres viden om paradokser i styring, strategi og ledelse, deres færdigheder i at skelne mellem og anvende et bredt spekter af paradokstaktikker og -tilgange samt deres kompetencer til at tage ansvar for håndteringen af organisatoriske paradokser.

Formålet med dette modul i paradoksledelse er 1. at styrke deltagernes evne til at navigere i organisatoriske spændingsfelter og 2. at udvikle viden om, hvordan offentlige ledere kan navigere effektivt i spændingsfelter.

Modulet er designet som et intensivt læringsforløb – en såkaldt 'high performance learning journey' (Brinkerhoff, 2019) – baseret på forskningen i paradoksledelse (Heiberg Johansen, 2019). Deltagerne får tilgange til at arbejde målrettet, reflekteret og ambitiøst med at udvikle deres personlige ledelsespraksis i komplekse organisationer, hvor der er mange dagsordener i spil.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Paradoksledelse - at navigere i spændingsfelter
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Paradox Leadership - How to Understand and Effectively Navigate in Organizational Tensions
Modulkode	SMG140105F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Heiberg Johansen
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Jan Heiberg Johansen, "Paradoksledelse – Jagten på værdi i kompleksitet", DJØF Forlag

BÆREDYGTIG LEDELSE I OFFENTLIGE ORGANISATIONER. PERSPEKTIVER PÅ LEDELSE MED RELATION TIL FNS VERDENSMÅL

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Introduktion

Temaet har fokus på et vigtigt problemområde offentlige virksomheder: udfordringen og kravet om *bæredygtig udvikling*. Vi vil fokusere på dette ud fra en kombination af perspektiver på magt og etik i organisationer og herunder fokusere på offentlige organisationers sociale og miljømæssige ansvar. Indenfor organisationslitteraturen har spørgsmålet omkring organisationers ansvar været placeret indenfor litteraturen om virksomhedens sociale ansvar—corporate social responsibility (CSR). Snarere end at være en bestemt fremgangsmåde i organisationer i dag omfatter CSR en myriade af forskellige strategier, politikker og praksisser, som er fælles i den forstand, at de forsøger at omformulere og forandre organisationens aktiviteter og relationer til kunder, samfund, leverandører, naturen, medarbejdere og andre interessenter med henblik på at agere økonomisk, socialt og miljømæssigt forsvarligt. CSR-litteraturen taler om den tredobbelte bundlinje, som handler om at balancere forskellige krav mellem *people, planet and profit*.

CSR har imidlertid sine begrænsninger i forhold til en offentlig organisation. For det første er spørgsmålet om det overhovedet giver mening at tale om en balance. Andre institutioner såsom Stockholm Resilience Center, har lavet en anden model, hvor udvikling står på et fundament af ordentlige miljømæssige og sociale forhold. Dette åbner op for at helt fundamentale forhold såsom vand, luftkvalitet, biodiversitet, grønne områder samt økonomisk sikkerhed, ligestilling, adgang til uddannelse og sundhed spiller en langt større rolle for økonomisk udvikling end de fleste økonomiske modeller antager. Desuden er CSR er udviklet indenfor en privat virksomhedsøkonomisk tankegang. Selvom markedets logik og ledelsesformer, som er udviklet i private virksomheder, i stigende grad har gjort sit indtog i offentlige organisationer, så bliver det vanskeligt at overføre CSR begreberne direkte på offentlige organisationer.

Sidstnævnte er i modsætning til private virksomheder sat i verden for at forvalte samfundsmæssige og politiske områder og problemstillinger. Måske lige præcist derfor har offentlige organisationer særlige vilkår i forhold til at skabe betingelserne for bæredygtig udvikling og bruge verdensmålene til som en strategisk løftestand i forhold til ledelse og organisering af interne relationer og samt relationer til eksterne interessenter og

Valgfaget vil med udgangspunkt i litteraturen om CSR, ledelse, etik, fortællinger og samskabelse præsentere perspektiver på bæredygtighed i offentlige organisationer. Vi vil fokusere på følgende udfordringer

1. Hvordan kan vi udvikle en bæredygtighedsetik, som kan sætte os til at i stand til at reflektere over og navigere i forhold til hvad de 17 verdensmål betyder for offentlige organisationer.
2. Hvordan spiller bæredygtighed sammen med kulturel, social og økonomisk udvikling.
3. Hvordan kan vi bruge verdensmålene som løftestand til personlig, organisatorisk og strategisk udvikling, så organisationsdeltagerne får en større forståelse af verdensmålene og hvor betingelserne skabes for, at den offentlige organisation kan handle i forhold til verdensmålene.
4. Hvordan kan vi bruge verdensmålene som et middel til samskabelse på tværs af fire sektorer i samfundet: erhverv, offentlige organisationer, uddannelse og civilsamfund.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- FNs verdensmål
- Bæredygtighed og etik i offentlige organisationer
- Bæredygtig ledelse i offentlige organisationer set i relation til FNs verdensmål.
- Samskabelse og offentlig ledelse

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- at anvende perspektiver om bæredygtighed, etik og ansvar i forhold til at analysere offentlige organisationer
- at kunne skelne mellem forskellige perspektiver på bæredygtig ledelse og hvad de betyder
- at anvende samskabelse i bæredygtig ledelse

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- at udføre bæredygtig ledelse

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtig ledelse i offentlige organisationer. Perspektiver på ledelse med relation til FNs verdensmål
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sustainable Leadership in Public Organizations: Perspectives on Leadership in Relation to the United Nations Sustainable Development Goals
Modulkode	SMG140089BÆ
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Udbydes første gang i foråret 2021
ECTS	5

Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jørgensen
Censornorm	To timer pr. skriftlig oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Chouinard, Y. (2016). *Let my people go surfing—The Education of a Reluctant Businessman*. Penguin Books.

Farley, H. M., & Smith, Z. M. (2020). *Sustainability: If It's Everything, Is It Nothing?* Routledge.

Larsen, J., Boje, D. M., & Bruun, L. (2020). *True Storytelling—Seven Principles For An Ethical and Sustainable Change-Management Strategy*. Routledge.

LEDELSE AF OFFENTLIG DIGITALISERING

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Digitalisering har i årtier været et gennemgående tema i modernisering af den offentlige sektor og i international målestok rangerer Danmark blandt de absolut førende lande. Fortællingen om offentlig digitalisering er imidlertid også, at digitaliseringsprojekter ofte slår fejl eller ikke lever op til forhåbningerne. Ofte bliver dårlig eller manglede ledelse fremhævet som en årsag til fejlslagne digitaliseringsprojekter. Det Digitale Råd i Danmark har påpeget et behov for et "paradigmeskifte i den offentlige ledelseskultur", hvor staten, regioner og kommuner skal blive bedre til IT ledelse.

Dette modul koncentrerer sig om ledelse af digitalisering i den offentlige sektor. Anerkendte teorier og forskningsbaseret viden om hvad offentlig digitalisering indebærer bliver gennemgået og sat i relation til deltageres egne ledelsesopgaver og -praksisser. Modulet stiller desuden skarpt på de muligheder og udfordringer, der er forbundet med at lede digitalisering såvel internt i den offentlige forvaltning som eksternt i forhold til borgere og virksomheder. Vi vil arbejde med ledelsesopgaven i forhold til nogle af tidens populære teknologier såsom kunstig intelligens, velfærdsteknologi, robotter, sociale medier og data analytics, samt mere traditionelle IT løsninger som ERP systemer. Modulet giver deltagerne et teoretisk og praktisk grundlag for effektivt at kunne lede og udnytte IT implementering i den offentlige sektor.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden:

- Der er baseret på forskning om baggrunden for og karakteren af offentlig digitalisering, og ledelsesopgaver forbundet hermed.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder:

- Til kritisk at kunne vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, begreber, modeller og metoder inden for offentlig digitalisering.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- At præsentere og reflektere over muligheder og udfordringer ved at lede offentlig digitalisering.
- At anvende teorier, metoder, modeller o.l. til at analysere egen organisations evne til at håndtere og lede offentlig digitalisering samt identificere forbedringsforslag hertil på organisationsniveau.
- At anvende teorier, metoder, modeller o.l. til at vurdere egne personlige evner til at håndtere og lede offentlige digitaliseringsprojekter samt identificere opmærksomhedspunkter for egen fremtidig praksis.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som en variation af oplæg, cases, øvelser og aktiv inddragelse. Deltagerne relaterer kursens pensum til praksis via refleksion og øvelser om offentlig digitalisering

Modulet er inddelt i tre 2-dags seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af offentlig digitalisering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managing Public Sector Digitalization
Modulkode	SMG140020IT
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår Modulet udbydes 1. gang i foråret 2021
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jeppe Agger Nielsen
Censornorm	To timer pr. skriftlig oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund

LITTERATUR

Info om litteratur følger

FORVALTNINGSRET FOR OFFENTLIGE LEDERE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet er ikke et traditionelt forvaltningsretskursus og forudsætter ikke, at deltagerne kender de grundlæggende forvaltningsretlige regler. Der er *ikke* tale om et "sagsbehandler"-kursus, men et kursus der indeholder overordnede krav til offentligt ansatte og navnlig ledelsen. Fokus er "embedsmandspligter" og i mindre grad "borgerrettigheder".

Modulet er tilrettelagt, så det ikke er en forudsætning, at man har juridisk forkundskab.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- Embedsmandspligter (bl.a. sandhedspflicht, efterkommelse af ordre, partipolitisk neutralitet m.v.)
- Offentligt ansattes ansvar (bl.a. for embedsmisbrug og pligtforsømmelse)
- God forvaltningsskik
- Regler om modtagelse af gaver og bestikkelse
- Forvaltningsretlige krav til digital forvaltning
- Whistleblowing, ytringsfrihed og tavshedspligt
- Fundamentale forvaltningsretlige retsgrundsætninger

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- at vurdere forvaltningsretlige retsgrundsætninger for offentlig ledelse

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- at lede en offentlig administration under iagttagelse af retsgrundsætninger for embedsmænds pligter

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Forvaltningsret for Offentlige Ledere
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Engelsk: Administrative Law for Public Leaders
Modulkode	SMG1400020FR
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår Udbydes første gang i foråret 2021
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Bønsing
Censornorm	To timer pr. skriftlig oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Uddrag af bøger, artikler m.m.

EVALUERING, PERFORMANCE OG OFFENTLIG LEDELSE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- hvordan evaluering og performance management anvendes i den offentlige sektor.
- hvordan udviklingstendenser i brugen af evaluering hænger sammen med styringen af den offentlige sektor.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- at skelne imellem forskellige evalueringsmodeller og designe konkrete evalueringer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- at designe, gennemføre og bestille evalueringer af offentlige indsatser og politikker.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Evaluering, performance og offentlig ledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Evaluation, performance management and public leadership
Modulkode	SMG140048K
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	6
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Bredgaard
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Thomas Bredgaard (2016), red. "Evaluering af offentlig politik og administration", Hans Reitzels Forlag.
- Hanne Kathrine Krogstrup (2016): "Evalueringsmodeller", Hans Reitzels Forlag (3. udgave).

FORANDRINGS- OG PROJEKTLEDELSE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder følgende overordnede emner:

- Projektledelse og -styring (1,5 dage)
- Ledelse af forandringer (0,5 dag)
- Forandringskommunikation (1 dag)
- Organisatorisk læring som udvikling af organisationer (1 dag)
- Relationers betydning for en forandring (1,0 dag)
- Sammenfatning af ovenstående samt opstart af skriftlige opgaver (1 dag)

Modulet afsluttes med udarbejdelse af et skriftligt produkt, hvor den studerende har mulighed for at koble teori og empiri – f.eks. fra egen dagligdag. Alternativet kan det skriftlige produkt udarbejdes som en ren teoretisk opgave, hvor udvalgte teorier diskuteres og bearbejdes ud fra en valgt vinkel. Ved udarbejdelse af det skriftlige produkt er der mulighed for vejledning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- terminologi samt metoder og værktøjer indenfor forandrings- og projektledelse.
- forskellige perspektiver på forandringskommunikation.
- organisatorisk læring som perspektiv og metode i forhold til projektledelse.
- relationers/netværks betydning for forandringsprojekter/-forløb.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at finde og fastlægge et projekts mål, forklare et projektforløbs hovedfaser samt designe projektets organisation.
- at skelne mellem tre forskellige perspektiver på organisatorisk læring: systemteori, læring i praksisfællesskaber og organisatorisk læring igennem historier og fortællinger.
- at lave en simpel netværksanalyse.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at deltage aktivt i et projekt – enten som kvalificeret projektdeltager eller som projektleder.
- at bistå ledelsen ved gennemførelse af forandringsprojekter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Seks dage på AAU med forelæsninger, diskussioner og øvelser samt litteraturstudie og udarbejdelse af det skriftlige produkt.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Forandrings- og projektledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project and change management
Modulkode	SMG140027L
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	6
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niss

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Finn Borum (2013). Strategier for Organisationsændringer. Handelshøjskolens Forlag.
- John Ryding Olsson, Niels Ahrengot & Mette Lindegaard Attrup (2019): Power i Projekter og Portefølje. 4. udgave, DJØF Forlag, København K.
- Christian Ørsted (2020): Fatale forandringer - Forstå forandringsledelse i en uforudsigelig verden, 1. udgave, People's Press, København

GRUPPEBESLUTNINGER/FORHANDLING

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gruppebeslutninger og forhandlingsprocesser er en vigtig del af dine ledelsesaktiviteter, men de ofte er komplekse, uforudsigelige og vanskelige at understøtte. Det skyldes, at gruppebeslutninger ofte forekommer i dynamiske miljøer med mange parter, hvis interesser og målsætninger ikke nødvendigvis overlapper.

Formålet med dette modul er at udstyre dig med færdighederne til at håndtere gruppebeslutninger, støtte andre i deres beslutninger, lukke aftaler der ellers kan være fastlåste, maksimere værdien i de aftaler du når, og løse konflikter før de eskaleres til dyre konflikter.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- De centrale frameworks, processer og koncepter relevante for gruppebeslutninger og forhandling.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- At skelne mellem og gøre brug af et bredt spektrum af beslutnings- og forhandlingstaktikker til at håndtere gruppebeslutninger.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- At reflektere over din egen adfærd og raffinere din tilgang til at blive mere effektiv, forberede dig på usikkerheder og navigere beslutninger i en bestemt retning.

UNDERVISNINGSFORM

Gruppebeslutninger og Forhandling forgår over fem hele dage med fokus på gruppebeslutningsprocesser og forhandling. Vi har fundet nogle af Danmarks stærkeste profiler indenfor forhandling, både hvad angår forskning og praksis, til at give indspark som gæsteforelæsere.

De første to gange er to gange to sammenhængende dage, og den sidste dag er en enkeltstående dag. Hver dag vil involvere et oplæg fra underviserne, refleksionsøvelse, et gæsteoplæg, samt en længere case som I skal arbejde med i grupper. Dette er et meget interaktivt kursus med fokus på cases og øvelser. Undervisningen er på dansk, men du skal regne med at noget af undervisningsmaterialet samt case-studier vil være på engelsk. Du skal regne med mellem modulerne at arbejde med opgaver i egen praksis.

Inden kurset vil vi ringe til jer alle og snakke kort om jeres væsentligste udfordringer og forventninger til kurset.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Gruppebeslutninger/Forhandling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Engelsk: Group Decision Making / Negotiation
Modulkode	SMG1400GR
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Laust Høgedahl
Censornorm	To timer pr. skriftlig oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Roy J. Lewicki, David M. Saunders, Bruce Barry: Negotiation. McGraw-Hill International Edition. 8. udgave 2020.

INDIVIDUELLE BESLUTNINGER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Som leder eller medarbejder træffer du hver dag et stort antal beslutninger, men når det skal gå hurtigt, kan selv de bedste af os træffe ubevidst irrationelle beslutninger, der kan reflektere negativt på os selv, vores medarbejdere eller vores organisation. Det skyldes, at vi i en kompleks og krævende hverdag oftere bruger bias og simple tommelfingerregler til hurtigt at vurdere en situation, og disse kan lede os til at tage mangelfulde eller ulogiske beslutninger.

Målet med dette kursus er med afsæt i behavioural science, nudging og valgarkitektur til at undersøge og optimere egne og organisationens beslutningsprocesser. De temaer vi udforsker, vil hjælpe dig til at træffe bedre beslutninger både professionelt og privat.

Gennem casestudier, øvelser og diskussioner lærer du, hvorfor og i hvilke kontekst vi træffer suboptimale beslutninger, hvordan du kan korrigere dem, og hvordan du i sidste ende kan bane vejen for bedre og mere effektive beslutninger for din organisation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- De væsentligste modeller og metoder til at træffe bedre beslutninger – store som små.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- At skelne mellem og gøre brug af et bredt spektrum af beslutningsredskaber til at øge kvaliteten af dine og organisationens beslutninger.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- Reflektere over psykologien bag din og andres adfærd og de faktorer, der spænder ben for rationelle beslutninger.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset er interaktivt og bygget op omkring teori, cases og refleksion over din beslutningskompetence. Alle moduldage vil i høj grad være interaktiv, hvor oplæg og gennemgang af teori mikses med videoer og individuelle øvelser og gruppeøvelser.

Praktiske øvelser er i fokus, fordi emnet kræver, at du arbejder med dine egne fejlslutninger i praksis for at synliggøre dem. Det giver dig samtidig en fornemmelse af de situationer, hvor dine og andres fejlslutninger skaber utilsigtede eller negative konsekvenser. Øvelserne illustrerer betydningen af de gennemgåede fejlslutninger.

Første undervisningsdag er en enkeltstående dag, mens modul 2-3 og 4-5 afholdes i to efterfølgende dage. Undervisningen er på dansk, men du skal regne med at noget af undervisningsmaterialet samt case-studier vil være på engelsk. Mellem modulerne skal du arbejde med opgaver i egen praksis.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Individuelle beslutninger
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Engelsk: Individual Decision Making
Modulkode	SMG1400BE
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sally Khallash
Censornorm	To timer pr. skriftlig oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Sally Khallash: Beslutningsstrategi, Djøf Forlag 2017.

TILGANGE TIL FLYGTNINGE – LOVGIVNING, LEDELSE OG INTEGRATION

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er at undersøge forskellige aktørers tilgange til flygtninge. Her lærer vi at forstå hvordan regeringer, humanitære organisationer, forskere, offentlige ledere og andre aktører begriber, forstår, formidler og arbejder med flygtninge.

Derudover vil de studerende stifte bekendtskab med vigtige elementer indenfor flygtninge forskningen og sidst men ikke mindst vil de studerende blive introduceret til de vigtigste nationale og internationale lovgivninger og konventioner der omhandler flygtninge.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Formålet med modulet er:

At give en introduktion til centrale teorier, metoder og begreber inden for politisk filosofi, samfundsvidenskab og antropologi set i relation til migration og flygtninge.

- At give de studerende en viden om emner der knytter sig til flygtninge (såsom); konflikt, flugt, asyl, integration, repatriering, diaspora mv.
- At give de studerende en introduktion til de metodiske tilgange og dilemmaer der er set i forbindelse med studie af flygtninge.
- At diskutere empiriske cases om, hvordan nationalstater, humanitære ngo'er og private og offentlige institutioner administrere, kontrollerer og styrer flygtninge og immigranter.
- At give en introduktion til nationale og internationale lovgivninger og konventioner i forbindelse med studie af flygtninge.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal opnå færdigheder i

- At forstå, anvende og diskutere emner og begreber der omhandler forståelser, politikker, lovgivninger og administrative styringsværktøjer set i relation til empiriske flygtningecases.
- Kan diskutere begreber om ledelse set i forhold til empiriske cases om flygtninge.
- Kan anvende viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der tjener det analytiske formål og samtidig forbliver kritiske over for disse teorier.

KOMPETENCER

Kompetencer:

- Kan reflektere over og analysere cases om flygtningeforhold og flygtninge lovgivning set i relation til nationalstater og humanitære organisationer set ud fra et teoretisk perspektiv.
- Kan arbejde selvstændigt med konkrete projekter i forbindelse med flygtninge- og migrationsspørgsmål.
- Kan reflektere og argumentere ud fra videnskabelig viden og anvende færdigheder og kompetencer fra modulet til selvstændige studier.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Tilgange til flygtninge – Lovgivning, ledelse og integration
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Approaching Refugees – Law, Governance and Integration
Modulkode	SMG140089FL
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Danny Raymond
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Info følger

ORGANISATORISK CYBERSECURITY

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der er i stigende grad behov for at organisationer og virksomheder forholder sig aktivt til cybersecurity. Dette indebærer blandt andet, at der løbende foretages trusselsanalyser, tages initiativ til at mitigere visse trusler, trænes personale, samt opbygges og vedligeholdes responsplaner.

I modsætning til hvad man måske skulle tro, er dette *ikke* blot en opgave for IT-afdelingen! Organisatorisk Cybersecurity stiller krav til hele organisationen og alle dens medarbejdere. Dermed kræver effektiv cybersecurity også effektiv ledelse på tværs af afdelinger og funktioner.

Formålet med dette modul er at klæde deltageren på til at kunne varetage denne ledelsesopgave i offentlige organisationer.

Kurset giver deltageren viden, færdigheder og kompetencer til at arbejde med cybersecurity på et taktisk og strategisk niveau. Herunder behandles problemstillinger relaterede til cybersecurity awareness, uddannelse og standards compliance. Den studerende sættes i stand til at analysere og reflektere over de organisatoriske, regulative og institutionelle rammer og præmisser for cybersecurity i offentlige organisationer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Deltageren skal igennem modulet opnå viden om cybersecurity trusler. Herunder grundlæggende forståelse for tekniske og ikke-tekniske angreb samt øvrige trusler som opstår udenfor og indenfor organisationen samt risikovurdering af disse. Dertil, opbygges viden om:

- Best practices og industri standarder omkring cybersecurity. Herunder trusselsforebyggelse & responsplaner.
- Ledelse af transformativ processer med henblik på at implementere organisatoriske tiltag omkring cybersecurity i en organisation.
- Teorier, metoder og praksis omhandlende organisatorisk cybersecurity i offentlige organisationer.

FÆRDIGHEDER

Deltageren skal opnå færdigheder i at:

- Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til organisatorisk cybersecurity på ledelsesniveau.
- Vurdere og sammenligne best practices og industri standarder indenfor cybersecurity i forhold til en specifik organisation eller case.
- Foretage risikovurdering af cybersecurity trusler i en specifik organisation eller case.

KOMPETENCER

Deltageren skal opnå kompetencer i:

- Selvstændigt og professionelt arbejde med prioritering, tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af organisatorisk cybersecurity tiltag.
- Skal selvstændigt kunne indhente relevant viden fra, og samarbejde med, andre aktører. Herunder tekniske personale, leverandører, ledelse og medarbejdere omkring cybersecurity projekter og tiltag.
- Analysere, vurdere og formidle viden omkring best practices og industri standarder indenfor cybersecurity. Sidstnævnte til ledere, medarbejder og øvrige aktører uden tekniske kompetencer på området.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Organisatorisk cybersecurity
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisational Cybersecurity
Modulkode	SMG140085CY
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Haslam
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Info følger

LEDELSE AF UDDANNELSESINSTITUTIONER

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De seneste årtiers reformbølger medvirker til øget fokus på ledelse og ledere i uddannelsesinstitutioner, og forventningerne til hvad uddannelsesledelse kan udvirke er skyhøje. Dette skyldes ikke mindst at det politiske niveau forventer, at uddannelsesinstitutioner bidrager til positive løsninger af en lang række samfundsmæssige problemstillinger – eksempelvis ulighed, integration og social sammenhængskraft.

Udover at løse komplekse samfundsproblemer forventer det politiske niveau samtidig at det faglige output i institutionerne er højt og kontinuerligt i positiv udvikling - ikke mindst via accountability-strukturer og styrings-teknologier. Samtidig er uddannelse et felt, hvor en lang række interessenter – såsom staten, kommuner, skoleledere, lærere, pædagoger, forældre, erhvervsorganisationer og andre interesseorganisationer – har forskellige interesser og fremmer forskellige agendaer. Endelig er uddannelsesorganisationer også ofte involveret i forskellige projekter og partnerskaber, som kan have forskellige målsætninger, pædagogiske tiltag og teknologier indbygget.

Disse forhold bevirker at ledelse af uddannelsesinstitutioner finder sted i et komplekst krydsfelt. Det kalder på betydelige ledelsesmæssige kompetencer og redskaber at kunne agere i sådan en kontekst. Fra et skolelederperspektiv vil det derfor være relevant at spørge: hvordan oversætter jeg som leder de politiske initiativer ind i min egen organisation? Hvad betyder det for min egen ledelse? Hvad betyder det for arbejdet med underviserne/lærerne? Hvad betyder det for måden vi tænker skole på? Det er formålet med dette modul at bibringe studerende netop sådanne kompetencer og redskaber.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal igennem modulet opnå viden om

- Uddannelsespolitik, nationalt og internationalt, og dennes betydning for ledelse af uddannelsesinstitutioner
- Styringsmekanismer og funktioner mellem globale, nationale og lokale kontekster
- Det fagpolitiske landskab omkring uddannelsesinstitutioner
- Betydningen af eksterne partnerskaber med fonde, institutioner og interesseorganisationer
- Betydningen af teknologiske værktøjer og løsninger for lederens handlerum
- Betydningen af det krydspres fx det politiske niveau og interesseorganisationer har for ledelsen af uddannelsesinstitutioner

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal opnå færdigheder i

- At identificere relevante uddannelsespolitiske problemstillinger, som kan gøres til genstand for undersøgelse på baggrund af faglig refleksion og indsigt i videnskabelige tilgange
- At foretage velunderbyggede vurderinger og kvalificerede valg blandt modulets videnskabelige teorier og metoder samt tilrettelægge undersøgelser inden for området uddannelsesledelse.
- At analysere og evaluere uddannelsespolitiske tiltag, med særligt henblik på deres ledelsesmæssige konsekvenser
- At formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og andre målgrupper

KOMPETENCER

Den studerende skal opnå kompetencer i

- At identificere og analysere uddannelsespolitiske tiltag og konsekvenser for en uddannelsesmæssig ledelsespraksis

- At kunne evaluere og reflektere over virkningerne af ledelsestiltag i uddannelseskontekster
- At kunne identificere komplekse problemer og formulere strategiske ledelsesmæssige bud på, hvordan uddannelsesinstitutioner agerer i forhold til problemerne

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af uddannelsesinstitutioner
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management of Education Organisations
Modulkode	SMG140091UDD
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christian Ydesen
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Info følger

LEDELSE AF KUNSTIG INTELLIGENS OG DIGITAL TRANSFORMATION I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Introduktion

Digital transformation og kunstig intelligens (AI) står i stigende grad centralt i modernisering af den offentlige sektor. Kunstig intelligens udgør en af tidens mest lovpriste teknologier der indgår som et vigtigt værktøj i adskillige strategier og reformforslag. Men kunstig intelligens er også omdiskuteret og organisatoriske og ledelsesmæssige forhold sætter ofte grænser for udnyttelsen heraf. Kultur, opgavekompleksitet og lovgivning kan udfordre brugen af AI, og der er behov for at forstå de etiske, juridiske og sikkerhedsmæssige aspekter af brugen af kunstig intelligens i den offentlige sektor.

Dette modul koncentrerer sig om ledelse af kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor. Anerkendte teorier og forskningsbaseret viden om hvad kunstig intelligens og digital transformation indebærer bliver gennemgået og sat i relation til delta-gernes egne ledelsesopgaver og -praksisser. Modulet stiller desuden skarpt på de muligheder og udfordringer, der er forbundet med at lede kunstig intelligens og digital transformation såvel internt i den offentlige forvaltning som eksternt i forhold til borgere og virksomheder. Modulet giver deltagerne et teoretisk og praktisk grundlag for effektivt at kunne lede og udnytte implementering af kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden*:

- Der er baseret på forskning om baggrunden for og karakteren af kunstig intelligens og digital transformation, og ledelsesopgaver forbundet hermed.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder*:

- Til kritisk at kunne vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, begreber, modeller og metoder til at belyse ledelse af kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- At præsentere og reflektere over muligheder og udfordringer ved at lede kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor.
- At anvende teorier, metoder, modeller o.l. til at analysere egen organisations evne til at håndtere og lede kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor samt identificere forbedringsforslag hertil på organisationsniveau.
- At anvende teorier, metoder, modeller o.l. til at vurdere egne personlige evner til at håndtere og lede kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor samt identificere opmærksomhedspunkter for egen fremtidig praksis.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som en variation af oplæg, cases, øvelser og aktiv inddragelse. Deltagerne relaterer kursets pensum til praksis via refleksion og øvelser om offentlig digitalisering

Modulet er inddelt i tre 2-dags seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af kunstig intelligens og digital transformation i den offentlige sektor
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Leading Digital Transformation and Artificial Intelligence in the Public Sector
Modulkode	SMG140090B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår Udbydes første gang i efteråret 2025
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jeppe Agger Nielsen
Censornorm	To timer pr. skriftlig oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
------------	--

Studieordning for masteruddannelsen i offentlig ledelse, 2018

Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSJURA

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Introduktion

Er du sundhedsperson, har du ledelses- og behandlingsansvar og interesserer du dig for sundhedsvæsenet, så er sundhedsjura et fag for dig.

Du vil i faget sundhedsjura få et indgående kendskab til reglerne om patienters rettigheder, ret til en bestemt kvalitet i behandling, sundhedspersoners ansvar og myndigheders tilsyn. Du vil som leder blive klædt på til at træffe retligt begrundede beslutninger, og du vil få indsigt det ansvar du har som ansat leder og som autoriseret sundhedsperson med et sundhedsfagligt ansvar.

Modulet tager udgangspunkt i sundhedsloven og lov om autorisation af sundhedspersoner og sundhedsfaglig virksomhed. I undervisningen vil du få indsigt i reglerne for fastlæggelse af det offentlige serviceniveau, prioritering af de offentlige opgaver og reglerne om samarbejde mellem region, kommune og praksissektoren. Du vil få indsigt i reglerne for patienters ret til selvbestemmelse, regler for ansvar ved delegation af arbejdsopgaver, tilsynet med behandlingssteder og behandling af klagesager, ligesom reglerne om behandlingsophør af uafvendelige døende og brug af magtanvendelse vil blive diskuteret. Derudover vil reglerne om videregivelse og indhentning af oplysninger blive behandlet, herunder reglerne om brug af helbredsoplysninger til kvalitetsudvikling og ved indførelse af ny teknologi. Sagsbehandlingsreglerne og rammerne for samarbejdet med socialområdet vil blive inddraget.

For de berørte områder vil lovgrundlag- og rationelle samt etiske implikationer bliver diskuteret ligesom betydningen af lovene vil blive sat i et sundhedsfagligt og ledelsesmæssigt perspektiv.

Undervisningen er casebaseret, og du vil på modulet møde Kent Kristensen, som er en af landets førende eksperter på området.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- offentlige retlige begreber, herunder legalitetsprincippet og parters rettigheder
- retskilderne
- reglerne om det sammenhængende sundhedsvæsen
- patienters rettigheder, sundhedspersoners ansvar og myndigheders pligter
- regler om information og samtykke og særreglerne for mindreårige, fornuftsinhabile og forholdet til pårørende
- reglerne om fortrolighed og behandlingsophør af uafvendeligt døende
- reglerne om svage patienters retsstilling jf. regler om magtanvendelse i somatikken, psykiatrien og på det sociale område.
- sundhedspersoners autorisationsansvar og regler for udarbejdelse af instrukser
- forholdet mellem et sundhedsfagligt ansvar som autoriseret sundhedsperson og at tjenesteansvar som administrativ leder

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- analysere og diskutere sundhedsretlige problemstillinger med inddragelse af relevante faktiske omstændigheder og relevante sundhedsretlige retskilder
- argumentere for forskellige sundhedsretlige løsninger af konkrete problemstillinger
- analysere reglerne om patienters retsstilling, herunder patienters selvbestemmelse, aktindsigt, sundhedspersoners tavshedspligt og reglerne for videregivelse og indhentning af helbredsoplysninger på konkrete situationer

- analysere reglerne om sundhedspersoners autorisationsansvar på konkrete situationer
- formidle og formulere sin viden og argumentation metodisk, fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- anvende reglerne om patienters retsstilling, herunder patienters selvbestemmelse, aktindsigt, sundhedspersoners tavshedspligt og reglerne for videregivelse og indhentning af helbredsoplysninger på konkrete situationer og komme med forslag til konkrete handlingsanvisninger
- anvende reglerne om sundhedspersoners professionsansvar på konkrete situationer og komme med forslag til konkrete handlingsanvisninger
- med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne identificere og forholde sig til grundlæggende sundhedsretlige problemstillinger af betydning for patienters retsstilling og sundhedspersoners ansvar
- med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne forklare, analysere og vurdere lovligheden og rigtigheden af sundhedsretlige beslutninger dispositioner

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsjura
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Law
Modulkode	SMG140091B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår Udbydes første gang i efteråret 2024

ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kent Kristensen
Censornorm	To timer pr. skriftlig oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

REKRUTTERING OG FASTHOLDELSE I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

På moderne arbejdspladser er rekruttering og fastholdelse af medarbejdere en grundpille for organisatorisk succes. Den offentlige sektor oplever store rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer blandt medarbejdere. Udfordringer som kun bliver større i takt med den demografiske udvikling, der betyder flere ældre, patienter og små børn kombineret med en mindre arbejdsstyrke. Studerende på kurset vil opnå en forståelse af teorier og emner inden for rekruttering og fastholdelse og udvikle evnen til at analysere og fortolke teoretiske og praktiske udfordringer inden for deres organisatoriske og ledelsesmæssige kontekst.

Kurset vil ud over at gennemgå teorier inden for rekruttering og fastholdelse, også handle om strategier, udfordringer og "best practice" for at tiltrække og fastholde forskellige grupper på arbejdsmarkedet. Dette inkluderer seniorer, personer med handicap, flygtninge og andre specifikke segmenter af arbejdsstyrken. Kurset vil også behandle de særlige vilkår, der er gældende for den offentlige sektor og velfærdsfagene herunder bl.a. overenskomsternes muligheder og begrænsninger. De studerende får viden, færdigheder og kompetencer til at forstå og analysere rekruttering og fastholdelsesudfordringer i eget ledelsesrum.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Teorier om rekruttering og fastholdelse i den offentlige sektor og centrale begreber herom

FÆRDIGHEDER

- At skelne mellem og gøre brug af et bredt spektrum af teori vedrørende rekruttering og fastholdelse

KOMPETENCER

- At omsætter teoretiske perspektiver om rekruttering og fastholdelse til konkret analyse og forslag til handling, herunder med et bestemt fokus på en eller flere segmenter af arbejdsstyrken inden for eget ledelsesrum.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS svarende til ca. 140 arbejdstimer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige er afleveret inden for den fastsatte frist.

PRØVER

Prøvens navn	Rekruttering og fastholdelse i den offentlige sektor
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Recruitment and Retention in The Public Sector
Modulkode	SMG141092R
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Qvist , Laust Høgedahl

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MASTERPROJEKT

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i masterprojektet, at samtlige forudgående prøver inkl. prøver i valgfrie moduler i det foreskrevne omfang er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå viden om:

- og forståelse for offentlige ledelse, styring og organisationer, som er baseret på højeste nationale og internationale forskning.
- værdier og vilkår for ledelse i og af offentlige organisationer og politikområder.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå færdigheder i:

- at mestre fagområdets teorier, metoder og redskaber samt være i stand til at vurdere og vælge imellem teorier, metoder og redskaber i forhold til analyse af konkrete ledelsesfaglige problemstillinger.
- formidle fagområdets viden til både fagfæller og ikke-specialister og demonstrere evne til at arbejde problembaseret og projektorienteret.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå kompetencer i:

- at identificere udviklingsbehov og handlemuligheder, formulere og omsætte visioner og strategier til handling, herunder at balancere krav om effektivitet og kvalitet, gennemføre forandringer i praksis og sikre målrettet drift.
- at reflektere over egne iagttagelses- og handlemuligheder, egne ledelsesvilkår og egen ledelsespraksis.
- at udvikle personlige kompetencer, præferencer, værdier og handlemåder og bevidsthed om de kontekster og relationer man indgår i.

UNDERVISNINGSFORM

Mastermodulet består af seminarer der faciliterer skrivningen af masterprojektet og af projektvejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

12 ECTS (ca. 330 arbejdstimer).

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i masterprojektet, at samtlige forudgående prøver inkl. prøver i valgfrie moduler i det foreskrevne omfang er bestået og at masterafhandlingen er indleveret.

PRØVER

Prøvens navn	Masterprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	12
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	SMG140023C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	12
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen , Jan Heiberg Johansen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Master i offentlig ledelse
Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Per Nikolaj Bukh og Karina Skovvang Christensen (2017): Opgaveskrivning. Emnet, litteraturen og principperne. Jurist- og Økonomforbundets Forlag.
- Jan Holm Ingemann, Lena Kjeldsen, Iben Nørup og Stine Rasmussen (2022): Kvalitative undersøgelser i praksis. Samfundslitteratur. 2. udgave