



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SAMFUNDSFAG, 2022

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger 2024/2025	3
Pædagogik og samfundsdidaktik 2024/2025	5
Politisk adfærd 2024/2025	7
Komparativ og international politisk økonomi 2024/2025	9
Kandidatspeciale 2024/2025	11
Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger 2024/2025	13
Projektorienteret forløb 2024/2025	15
Kvalitativ metode 2024/2025	17
EU og international politik 2024/2025	19
Sociologi 2024/2025	21
Kvantitativ metode 1 2024/2025	23
EU og international politik 2024/2025	25
Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger 2024/2025	27
Projektorienteret forløb 2024/2025	29

NYERE SOCIOLOGISKE BEGREBSDANNELSER OG PROBLEMSTILLINGER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er i forlængelse af det grundlæggende sociologikursus på bacheloruddannelsen at give den studerende et overblik over og videregående indsigt i nyere sociologiske teorier og begrebsdannelser samt aktuelle sociologiske hovedtemaer og problemstillinger på både mikro-, meso-, og makroniveau.

Målet med modulet er endvidere at kvalificere de studerende til selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for modulets faglige ramme.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor de studerende på en selvvalgt aktuel problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber indenfor den faglige ramme af modulet.

Modulet evalueres gennem en mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig projektrapport. Her udprøves den studerende både i elementer fra modulet, som den studerende har inddraget i projektrapporten såvel som elementer fra modulet, der ikke er inddraget i det skriftlige produkt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger på mikro, meso- og makroniveau

FÆRDIGHEDER

- I at afgrænse og formulere en aktuel videnskabelig problemstilling indenfor den faglige ramme af modulet
- I at anvende relevante tilgange, teorier og begreber inden for den nyere sociologi i analyse af en konkret samfundsmæssig problemstilling på en systematisk måde
- I kritisk at reflektere over og vurdere undersøgelsens metodologiske, metodiske, teoretiske og empiriske grundlag
- I at sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser
- I selvstændigt og i forpligtende samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af et problem gennem projektarbejde

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at reflektere over nyere centrale sociologiske problemstillinger
- Til at løse komplekse undersøgelses-, analyse-, og udviklingsopgaver inden for den faglige ramme af modulet
- Til at indgå konstruktivt i projektorienterede læringsmiljøer
- Til at reflektere over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med øvelser samt projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminarer

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Sociological Concepts and Problems
Modulkode	KASAMF202201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Nielsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

PÆDAGOGIK OG SAMFUNDSDIDAKTIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende en introduktion til aktuelle pædagogiske og samfundsfagsdidaktiske teorier og metoder inden for ungdomsuddannelserne.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedr. pædagogik, læring og samfundsfagsdidaktik. Centralt står teorier om læring- og kompetenceudvikling, almen og samfundsfagsdidaktik samt klassisk og anvendt pædagogik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om teorier og begreber inden for pædagogik, læring og didaktik
- viden om didaktiske overvejelser, der ligger bag den aktuelle samfundsfagsundervisning inden for det gymnasiale område

FÆRDIGHEDER

- til at relatere egne erfaringer med læreprocesser til udvalgte begreber og teorier inden for pædagogik, læring og didaktik til pædagogiske og didaktiske problemstillinger inden for det gymnasiale område

KOMPETENCER

- til at fremstille elementer af denne oversigt og reflektere over et konkret undervisningsforløb inden for et samfundsfagligt emne

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som forelæsninger og workshops. I forlængelse heraf kan der tilrettelægges en uddannelsesaktivitet i form af en minipraktik af 1-2 ugers varighed inden for det gymnasiale område.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Pædagogik og samfundsdidaktik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching and Didactics of Social Studies
Modulkode	KASAMF202202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mette Buchardt

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

POLITISK ADFÆRD

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet i politisk adfærd er orienteret mod at forklare individers politiske holdninger, og den politiske adfærd, som holdninger udmøntes i. Gennem studiet af hvorvidt individers holdninger skabes som et resultat af f.eks. tidlig socialisering og iboende prædispositioner, konkrete personlige erfaringer, socio-økonomiske forhold som køn, uddannelse og indkomst, psykologi, genetik eller elite-kommunikation, kan vi opnå en forståelse af, hvordan mennesker formes som politiske individer – og hvilken adfærd det giver sig udslag i form af eksempelvis partivalg.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan redegøre for teoretiske hovedtraditioner inden for forskning i politisk adfærd og anvendte metoder
- Kan reflektere over styrker og svagheder ved centrale teorier om politisk adfærd og de metoder der anvendes inden for disse
- Kan forstå og diskutere hvordan teorier om politisk adfærd kan anvendes på aktuelle problemstillinger

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge relevante teorier og metoder til anvendelse i forbindelse med analyse af en given problemstilling
- Kan analysere problemstillinger inden for politisk adfærd bredt forstået og formidle gennemførte analyser klart og præcist
- Kan kritisk vurdere og selvstændigt diskutere undersøgelser af problemstillinger inden for feltet politisk adfærd

KOMPETENCER

- Kan selvstændigt formulere en løsning på en problemstilling inden for politisk adfærd bredt forstået
- Kan planlægge undersøgelser af problemstillinger inden for politisk adfærd bredt forstået.
- Kan strukturere og gennemføre empiriske analyser i relation til fagmodulet 'Kvantitativ metode 2'

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk adfærd
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Behavior
Modulkode	BAPAS202214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Dominik Schraff

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

KOMPARATIV OG INTERNATIONAL POLITISK ØKONOMI

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulet "Samfundsøkonomi og økonomisk politik".

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om komparativ og international politisk økonomi.

Gennem forelæsninger præsenteres en grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger. Centralt står: 1) samspillet mellem den historiske udvikling af de relevante teorier og samfundsøkonomiske udviklings- og forandringsprocesser, 2) samspillet mellem samfundsøkonomiske udviklings- og forandringsprocesser og politiske og sociale forandringsprocesser med hovedvægten på sidstnævntes påvirkning af førstnævnte og 3) grundlæggende teorier og begreber samt centrale problemstillinger inden for politisk økonomi. Endvidere lægges der vægt på, at den studerende stifter bekendtskab med aktuelle internationale politisk-økonomiske problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om forskellige teoretiske tilgange inden for komparativ og international politisk økonomi, herunder disse tilganges metodiske forudsætninger og centrale begreber
- Har viden om historiske og aktuelle hovedproblemstillinger inden for komparativ og international politisk økonomi
- Har viden om aktuelle politisk-økonomiske modsætninger og konflikter med fokus på forholdet mellem økonomi, politik og samfund i komparativt og internationalt perspektiv

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere centrale aspekter af strukturelle økonomiske forandringer i et komparativt og internationalt perspektiv
- Kan analysere centrale aspekter af økonomisk politik i et komparativt og internationaltperspektiv

KOMPETENCER

- Er i stand til selvstændigt at reflektere over og vurdere konkrete ændringer i komparativ og politisk økonomi set i lyset af områdets begreber, teorier og tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Komparativ og international politisk økonomi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Comparative and International Political Economy
Modulkode	BAPAS22VF03
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

KANDIDATSPECIALE

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Det er en forudsætning for at deltage i modulet, at den studerende har bestået alle tidligere moduler på kandidatuddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at de studerende får erfaring med selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre et større arbejde, der skal sikre en dybdegående og videregående teoretisk og metodisk behandling af en afgrænset problemstilling, som ligger inden for et eller flere af samfundsfags hovedområder.

Der udarbejdes et speciale, hvor de studerende med anvendelse af relevante teorier og metoder analyserer en selvvalgt og afgrænset problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om hvorledes man kan identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling inden for samfundsfags områder, som giver mulighed for selvstændig analyse, teoretisering, refleksioner og perspektivering på højt niveau.

FÆRDIGHEDER

- I selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse med brug af relevante begreber/teorier, tilgange og metoder på højeste faglige niveau.
- I at forholde sig kritisk og dybdegående til det i undersøgelsens anvendte teoretiske, metodiske og empiriske grundlag.
- I dybdegående at analysere og kritisk vurdere andre tilgange, begreber og forskningsresultater inden for den valgte problemstilling.
- I at formidle ovenstående såvel skriftligt som mundtligt på en systematisk og velstruktureret måde og i et klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

- Til at tilrettelægge og udføre et større og dybdegående undersøgelsesarbejde på højeste faglige niveau.
- Til selvstændigt at igangsætte og gennemføre et samarbejde med andre faggrupper og indgå i projektorienterede læringsmiljøer på højeste faglige niveau.
- Til at styre og løse komplekse undersøgelses-, analyse-, udviklings- og undervisningsvisningsopgaver
- Til at perspektivere egen undersøgelse til en større samfundsmæssig kontekst
- Til at reflektere over egen læring og egen faglig udvikling
- Til at reflektere over personlige kompetencer og udvikling heraf.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og evt. specialeseminar.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KASAMF202207
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Simon Laumann Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FLERFAGLIGE PERSPEKTIVER PÅ SAMFUNDSRELEVANTE PROBLEMSTILLINGER

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har en grundlæggende viden om samfundsvidenskabelige undersøgelsesmetoder.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset er designet til at give en dybdegående, flerfaglig og kritisk viden om udvalgte samfundsrelevante emner. Der lægges vægt på forskningsmetoder og løsninger, der muliggør at undersøge samfundsvidenskabelige spørgsmål og problematikker ud fra en tværfaglig metodisk og teoretisk tilgang. Modulets udvalgte emner kan variere fra år til år.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om centrale teorier og begreber, metoder og forskningstilgange indenfor disciplinen, såvel historisk som aktuelt
- Om samspil mellem videnskabsteori, problemstillinger, teorier, design og metoder i forhold til samfundsrelevante og aktuelle problemstillinger
- Om pædagogiske og didaktiske forskningstilgange, der kan anvendes til formidling af samfundsrelevante problemstillinger i en gymnasial/ungdomsuddannelsesmæssig eller i en erhvervmæssig kontekst

FÆRDIGHEDER

- I at anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere og forstå aktuelle samfundsrelevante problemstillinger
- I at sammenligne, vælge og anvende tværfaglige forskningstilgange, og kritisk evaluere disse
- I at formidle aktuelle problemstillinger, deres udviklingstendenser og samfundsrelevans inden for projektorienterede læringsmiljøer, i en gymnasial/ungdomsuddannelsesmæssig kontekst, eller i forhold til relevante organisationer

KOMPETENCER

- Til at gennemføre kvalificerede og grundige analyser af aktuelle samfundsrelevante problemstillinger med anvendelse af tværfaglige videnskabelige teorier, begreber og metoder
- Til at løse komplekse udrednings-, analyse- og undervisningsopgaver, samt til at evaluere de anvendte videns elementers vigtighed, styrker og begrænsninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Issues in Society from a Multidisciplinary Perspective
Modulkode	KASAMF202203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Meret

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med den samfundsfaglige praksis i gymnasieskolen eller i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, både i og udenfor gymnasieskolen, skal være på akademisk niveau.

I forlængelse af forløbet sker der en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om enten praksisrelaterede samfundsfaglige problemstillinger vedr. pædagogik, læring og undervisning i gymnasieskolen eller om praksisrelaterede samfundsfaglige problemstillinger i organisationer og virksomheder

FÆRDIGHEDER

- I at identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet
- I at analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen.

KOMPETENCER

- Til at enten at indgå i et samarbejde om at planlægge, gennemføre og evt. afvikle samfundsfaglig undervisning i gymnasieskolen eller i at planlægge og gennemføre samfundsfaglige opgaver på akademisk niveau i organisationer og virksomheder.
- Til at reflektere over egen læring og faglige udvikling
- Til at reflektere over egne personlige kompetencer og udvikling heraf.

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i gymnasieskolen eller i organisationer og virksomheder med tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-Oriented Work
Modulkode	KASAMF202204
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

KVALITATIV METODE

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har gennemført modulet 'Videnskabsteori og Undersøgellesdesign' eller et modul med tilsvarende indhold.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende de metodiske og praktiske forudsætninger for selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne gennemføre kvalitative undersøgelser af høj kvalitet fra start til slut. Modulet bygger videre på modulet 'Videnskabsteori og undersøgelsesdesign' og går derfor videre i arbejdet med at lære de studerende at identificere hvilke undersøgelsesdesigns, herunder valg af case(s), teori og data, som passer til forskellige kvalitative, samfundsvidenskabelige problemstillinger, og herefter planlægge og gennemføre en kvalitativ undersøgelse, som kan besvare problemet. De studerende lærer endvidere at begrunde deres metodiske valg på basis af forskningskriterier.

Inden for rammerne af udvalgte typer af undersøgelses trænes de studerende i systematisk at indhente og analysere forskellige former for kvalitative data med et kritisk blik for datakvalitet samt analysemetodernes begrænsninger og muligheder. Fokus er særligt på casestudier – herunder komparative case-studier baseret på most-similar eller most-different systems design, samt tværgående studier, indsamling af data fra dokumenter, interviews, observationer og sociale medier samt analyse af disse ved hjælp af kildekritik og udvalgte analysestrategier (herunder diskursanalyse, indholdsanalyse og digitale metoder).

Modulet vægter praktisk erfaring højt. Studerende deltager undervejs i en række øvelser, hvor de arbejder med indhentning og analyse af egne data. Hertil modtager de studerende træning i software, som kan hjælpe til at strukturere og analysere kvalitative data.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har indsigt i grundlæggende kvalitative metoder – herunder viden om sammenhæng mellem problemtype, metodevalg og analysestrategi
- Har viden om, hvordan man planlægger et kvalitativt studie og begrunder det metodologisk
- Har viden om, hvordan valg af problemformulering, undersøgelsesdesign, data og analysestrategi afgrænser hvilken slags kvalitativ problemstilling, som kan besvares
- Har viden om anerkendte forskningskriterier, og hvordan de anvendes til at vurdere kvaliteten af kvalitative studier

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere styrker og svagheder ved dataindsamlingsprocedurer og praktisk gennemføre indsamling af data fra dokumenter, interviews, observationer og sociale medier
- Kan strukturere og systematisk analysere kvalitative data ved hjælp af forskellige analysestrategier og software til kvalitativ analyse
- Kan reflektere over og begrunde styrker og svagheder ved metodiske valg i relation til problemformuleringen, forskningskriterier og videnskabsteori

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at designe og gennemføre en kvalitativ undersøgelse med afsæt i viden og færdigheder fra modulet.
- Til at identificere og kritisk diskutere styrker og svagheder ved kvalitative undersøgelser

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvalitativ metode
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative methods
Modulkode	KASAMF202205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

EU OG INTERNATIONAL POLITIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk, tværfaglig og empirisk viden om: 1) EU, den europæiske integrationsproces og europæisering af politik og forvaltning i nationalstaterne, og 2) det internationale systems strukturer, aktører og processer.

Modulet bygger videre på modulet 'Politologisk grundkursus' på 1. semester modulet 'Politiske institutioner' på 2. semester, og omfatter grundlæggende behandling af udvalgte teorier og problemstillinger vedrørende EU og international politik. Det introducerer til teorier om den europæiske integrationsproces (omfattende klassiske integrationsteorier og politologiske, sociologiske og økonomiske teorier) og internationale relationer (omfattende klassiske såvel som kritiske teorier). Der fokuseres på teoriernes forskellige tilgange, nøglebegreber og tolkninger. Dertil kommer fokus på problemstillinger vedrørende: 1) EU's beslutningsprocesser og centrale politikker herunder økonomiske politik og kriseløsninger. Derudover fokuseres der på demokrati og medborgerskab, social- og arbejdsmarkedspolitik og den fælles udenrigs- og sikkerhedspolitik samt virkninger for politik og forvaltning i nationalstaterne i form af europæisering, og 2) sikkerhedspolitik, magtrelationer, internationale konflikter og samarbejde, menneskerettigheder og udvikling samt relevante tværvideenskabelige og grænseoverskridende problemstillinger, som f.eks. klimaforandringer, migration og pandemi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om væsentlige teorier og begreber om den europæiske integrationsproces, EU's beslutningsprocesser, centrale politikker, demokrati og legitimitet og funktionsmåde,
- Har viden om europæiseringsprocesser og samspillet med national politik og forvaltning
- Har viden om centrale teorier samt videnskabelige og politiske debatter inden for international politik og det internationale politiske systems kontekst og udvikling
- Har viden om centrale problemstillinger og begreber, herunder bl.a. suverænitet, sikkerhed, magt og magtbalance, konflikter og samarbejde, hegemoni, globalisering, social og økonomisk udvikling

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere EU relaterede problemstillinger overnationalt og nationalt, herunder europæiseringens konsekvenser for medlemslande, borgere og omverden
- Kan anvende begreber, teorier og metoder om international politik på tværfaglige problemstillinger, der berører modsætninger og konflikter i det internationale system og internationale relationer

KOMPETENCER

- Har kompetencer til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af historiske og aktuelle politiske, økonomiske og administrative processer i det europæiske samarbejde
- Har kompetencer til at analysere og vurdere internationale og overnationale institutioners samspil med og indflydelse på politik og forvaltning på nationalt niveau
- Har kompetencer til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af aktuelle politiske og økonomiske processer inden for internationale relationer
- Har kompetencer til selvstændigt at reflektere over og vurdere konkrete ændringer i det internationale system i lyset af begreber og tilgange inden for international politik

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	EU og international politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	European Union and International Politics
Modulkode	BAPAS202211A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lise Rolandsen Agustín , Søren Dosenrode

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

SOCIOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

Kurset introducerer til et bredt udvalg af sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter og de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om og indsigt i sociologiens hovedtemaer
- Har viden om kernebegreber og centrale forståelser inden for sociologiens hovedtemaer og centrale problemfelter

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat
- Kan sammenligne sociologiske teoridannelser og begreber

KOMPETENCER

- Har kompetence til på selvstændigt grundlag at reflektere over centrale problemstillinger inden for sociologiens hovedtemaer
- Kan selvstændigt udvælge teorier i forhold til en given problemstilling

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology
Modulkode	BAPAS202203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur i Moodle

KVANTITATIV METODE 1

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulerne 'PBL og projektmetode' og 'Videnskabsteori og Undersøgellesdesign'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at introducere den studerende til grundlæggende kvantitativ metode og give den studerende de metodiske og praktiske forudsætninger for selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne gennemføre kvantitative undersøgelser på et grundlæggende niveau fra start til slut. Modulet bygger videre på modulet 'Videnskabsteori og undersøgelsesdesign' fra 2. semester og kobler derfor på mere konkret vis forskellige typer af undersøgelsesdesigns til kvantitative undersøgelser. Derudover omhandler modulet stikprøveudtræk, indsamlingsmåder, spørgeskemakonstruktion, herunder operationalisering af teoretiske koncepter til kvantitative mål samt viden om forskellige typer af variable, simpel datahåndtering (fx import og redkodning af variable), deskriptiv statistik (fx gennemsnit og fordelinger), statistisk inferens (fx signifikanstest) samt grundlæggende analysemetoder såsom uni- og bivariat analyse (fx sammenligning af gennemsnit) og lineær regression. De studerende skal også kunne reflektere over styrker og svagheder ved konkrete kvantitative metoder og undersøgelsesdesigns, herunder inddrage videnskabsteoretisk refleksion (fx reliabilitet, validitet, rækkevidde og forudsætninger).

Modulet vægter praktisk erfaring højt. Studerende deltager undervejs i en række øvelser, hvor der arbejdes konkret og praktisk med modulets indhold og hvor de studerende modtager træning i konkrete statistikprogrammer.

Kurset afvikles og evalueres selvstændigt, men fører naturligt videre til "Kvantitativ metode II" på 5. semester, hvor de studerende bliver præsenteret for mere avancerede teknikker, der skal anvendes i et projektarbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har et grundigt kendskab til grundlæggende kvantitative metoder og deres forudsætninger
- Har viden om hvilke typer af problemformuleringer, der egner sig til besvarelse gennem kvantitativ empiri og grundlæggende kvantitative metoder
- Har viden om de metodemæssige faser i en kvantitativ samfundsvidenskabelig undersøgelse
- Har viden om samspillet mellem undersøgelsesdesigns og kvantitative metoder og forståelse for forskellen mellem undersøgelsesdesigns og indsamlings- og analysemetoder.
- Har forståelse for problematikker knyttet til kvantitative undersøgelser

FÆRDIGHEDER

- Kan reflektere over styrker og svagheder ved forskellige typer af undersøgelsesdesigns og kvantitative metoder bl.a. under inddragelse af videnskabsteoretiske og metodologiske argumenter
- Kan argumentere fagligt for valg og fravalg af specifikke kvantitative metoder på konkrete problemstillinger.
- Kan anvende grundlæggende kvantitative metoder til empirisk analyse, bl.a. i relevante statistikprogrammer.
- Kan formidle analyser og resultater fra kvantitative analyser.

KOMPETENCER

- Har kompetence til selvstændigt at gennemføre, besvare og formidle samfundsvidenskabelige problemstillinger med brug af grundlæggende kvantitative metode og med afsæt i viden og færdigheder på modulet.
- Har kompetence til at identificere og diskutere styrker og svagheder ved egne og andres kvantitative undersøgelser.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ metode 1
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Methods 1
Modulkode	BAPAS202210
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

EU OG INTERNATIONAL POLITIK

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået modulet 'Politologisk Grundkursus' på 1. semester og 'Politiske Institutioner' på 2. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk, tværfaglig og empirisk viden om: 1) EU, den europæiske integrationsproces og europæisering af politik og forvaltning i nationalstaterne, og 2) det internationale systems strukturer, aktører og processer.

Modulet bygger videre på modulet 'Politologisk grundkursus' på 1. semester modulet 'Politiske institutioner' på 2. semester, og omfatter grundlæggende behandling af udvalgte teorier og problemstillinger vedrørende EU og international politik. Det introducerer til teorier om den europæiske integrationsproces (omfattende klassiske integrationsteorier og politologiske, sociologiske og økonomiske teorier) og internationale relationer (omfattende klassiske såvel som kritiske teorier). Der fokuseres på teoriernes forskellige tilgange, nøglebegreber og tolkninger. Dertil kommer fokus på problemstillinger vedrørende: 1) EU's beslutningsprocesser og centrale politikker herunder økonomiske politik og kriseløsninger. Derudover fokuseres der på demokrati og medborgerskab, social- og arbejdsmarkedspolitik og den fælles udenrigs- og sikkerhedspolitik samt virkninger for politik og forvaltning i nationalstaterne i form af europæisering, og 2) sikkerhedspolitik, magtrelationer, internationale konflikter og samarbejde, menneskerettigheder og udvikling samt relevante tværvidenskabelige og grænseoverskridende problemstillinger, som f.eks. klimaforandringer, migration og pandemi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om væsentlige teorier og begreber om den europæiske integrationsproces, EU's beslutningsprocesser, centrale politikker, demokrati og legitimitet og funktionsmåde,
- Har viden om europæiseringsprocesser og samspillet med national politik og forvaltning
- Har viden om centrale teorier samt videnskabelige og politiske debatter inden for international politik og det internationale politiske systems kontekst og udvikling
- Har viden om centrale problemstillinger og begreber, herunder bl.a. suverænitet, sikkerhed, magt og magtbalance, konflikter og samarbejde, hegemoni, globalisering, social og økonomisk udvikling

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere EU relaterede problemstillinger overnationalt og nationalt, herunder europæiseringens konsekvenser for medlemslande, borgere og omverden
- Kan anvende begreber, teorier og metoder om international politik på tværfaglige problemstillinger, der berører modsætninger og konflikter i det internationale system og internationale relationer

KOMPETENCER

- Har kompetencer til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af historiske og aktuelle politiske, økonomiske og administrative processer i det europæiske samarbejde
- Har kompetencer til at analysere og vurdere internationale og overnationale institutioners samspil med og indflydelse på politik og forvaltning på nationalt niveau
- Har kompetencer til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af aktuelle politiske og økonomiske processer inden for internationale relationer

- Har kompetencer til selvstændigt at reflektere over og vurdere konkrete ændringer i det internationale system i lyset af begreber og tilgange inden for international politik

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	EU og international politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	European Union and International Politics
Modulkode	KASAMF202411
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lise Rolandsen Agustín

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle

NYERE SOCIOLOGISKE BEGREBSDANNELSER OG PROBLEMSTILLINGER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver den studerende et overblik over og indsigt i nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger i forlængelse af det grundlæggende sociologikursus på uddannelsen.

Målet med modulet er at give den studerende en videregående indsigt i nyere sociologiske hovedtemaer på både mikro-, meso- og makroniveau og centrale problemstillinger med dertil hørende teorier og begreber.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger på mikro, meso- og makroniveauet.

FÆRDIGHEDER

- I at formulere, vurdere og formidle teoretiske problemstillinger ud fra sociologisk teori samt argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- I at sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser.
- I at anvende relevante teoretiske begreber inden for den nyere sociologi i analyse af en konkret samfundsmæssig problemstilling.

KOMPETENCER

- Til selvstændigt at reflektere over nyere centrale sociologiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med øvelser og workshops.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS svarende til en arbejdsbelastning på 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Sociological Concepts and Problems
Modulkode	KASAMF202215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se Moodle.

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med den samfundsfaglige praksis i gymnasieskolen eller i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, både i og udenfor gymnasieskolen, skal være på akademisk niveau. Endvidere skal det tilstræbes, at elementer fra både sidefag og centralfag bringes i spil i det projektorienterede forløb.

I forlængelse af forløbet sker der en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

Her indgår også refleksion i forhold til den studerendes centralfag og samfundsfag som sidefag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om enten praksisrelaterede samfundsfaglige problemstillinger vedr. pædagogik, læring og undervisning i gymnasieskolen eller om praksisrelaterede samfundsfaglige problemstillinger i organisationer og virksomheder gerne i kombination med centralfaget.

FÆRDIGHEDER

- I at identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet
- I at analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen.

KOMPETENCER

- Til at enten at indgå i et samarbejde om at planlægge, gennemføre og evt. afvikle samfundsfaglig undervisning i gymnasieskolen eller i at planlægge og gennemføre samfundsfaglige opgaver på akademisk niveau i organisationer og virksomheder, gerne i kombination med centralfaget
- Til at reflektere over egen læring og faglige udvikling
- Til at reflektere over egne personlige kompetencer og udvikling heraf.

UNDERVISNINGSFORM

Se omfang m.v. i Moodle

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-Oriented Work
Modulkode	KASAMF202206
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmussen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel)
Studienævn	Studienævn for Politik og Samfund
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Se litteratur m.v. i Moodle