



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I POLITIK OG ADMINISTRATION, 2022**

KANDIDAT  
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

## Studieordning for kandidatuddannelsen i politik og administration, 2022

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelsen i politik og administration, 2020](#)

## INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord .....	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag .....	4
§ 3: Campus .....	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold .....	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold .....	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold .....	4
§ 7: Adgangskrav .....	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk .....	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS .....	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet .....	5
§ 11: Dispensationer .....	5
§ 12: Eksamensregler .....	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale .....	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog .....	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil .....	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil .....	6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse .....	8
§ 18: Uddannelsesoversigt .....	9
§ 19: Henvisninger til uddybende information .....	13
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler .....	13
§ 21: Ændringer til studieordningen .....	13

## § 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning.

Uddannelsen følger endvidere eksamensordningen inkl. fællesbestemmelserne for Aalborg Universitet.

## § 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

## § 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

## § 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

## § 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Politik og Samfund

## § 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Politik, Samfund og Globale Forhold

## § 7: ADGANGSKRAV

Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelsen i Politik og Administration, Aalborg Universitet.

Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelsen i Samfundsfag, Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i Statskundskab, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i Statskundskab, Århus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Statskundskab, Københavns Universitet

Derudover kan der søges om optagelse, hvis ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse, hvor uddannelsens centrale fag og/eller fagområder som minimum indeholder:

- 60 ECTS inden for fagområderne politologi og forvaltning, dvs. fag såsom *politiske institutioner*, *politisk adfærd*, *international politik*, *policy-analyse*, *offentlig politik og offentlig forvaltning*
- Yderligere 60 ECTS inden for fagområderne politologi og forvaltning *eller* generel samfundsvidenskab (fx økonomi, sociologi eller jura), heraf skal minimum 10 ECTS være samfundsøkonomi.
- Samt 20 ECTS inden for samfundsvidenskabelig metode, herunder mindst 10 ECTS i kvantitativ metode/analyse.

## § 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.scient.adm.. Den engelske betegnelse er Master of Science (MSc) in Public Administration.

Såfremt uddannelsen læses med en specialisering, giver uddannelsen ret til følgende betegnelser:

Specialiseringen i ledelse og forvaltning giver ret til betegnelsen Cand.scient.adm. med specialisering i ledelse i forvaltning. Den engelske betegnelse er Master of Science (MSc) in Public Administration with specialisation in Management and Governance.

Specialiseringen i politik og institutionel forandring giver ret til betegnelsen Cand.scient.adm. med specialisering i politik og institutionel forandring. Den engelske betegnelse er Master of Science (MSc) in Public Administration with specialisation in Politics and Institutional Change.

Specialiseringen i social data science giver ret til betegnelsen Cand.scient.adm. med specialisering i Social Data Science. Den engelske betegnelse er Master of Science (MSc) in Public Administration with specialisation in Social Data Science.

### **§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS**

Kandidatuddannelsen er en to-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

### **§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET**

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

### **§ 11: DISPENSATIONER**

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

### **§ 12: EKSAMENSREGLER**

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

### **§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE**

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

### **§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG**

Dele af uddannelsens pensum vil foreligge på engelsk, ligesom flere af uddannelsens kurser kan udbydes på engelsk, hvorfor fortrolighed med engelsk er en forudsætning for gennemførelse af uddannelsen.

Derudover forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk og svensk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

### **§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL**

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

### § 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Kandidatuddannelsen i politik og administration bygger videre på kundskaber og indsigt, som er opnået på bacheloruddannelsen, og sikrer metodisk og faglig progression på kandidatniveau i et sammenhængende forløb. Kandidatuddannelsen indeholder tre faglige muligheder for specialisering, som de studerende skal vælge sig ind på, og er gennemgående på uddannelsens 1. og 2. semester. Herigennem og i kombination med valg af projektemner og valgfag, er det muligt for de studerende at tilrettelægge en del af uddannelsen med en individuel faglig og / eller metodisk profil.

#### Uddannelsens formål

Kandidatuddannelsen i politik og administration har til formål at kvalificere de studerende til selvstændigt og kritisk at kunne identificere og analysere problemstillinger indenfor det politologiske og nært beslægtede fagområder. Det er centralt for uddannelsen, at den bibringer de studerende viden på højt niveau om videnskabeligt og samfundsmæssigt relevante problemstillinger tilegnet gennem undervisning på højeste akademiske niveau. Efter uddannelsen kan kandidaterne gennemføre selvstændige, kritiske og metodisk sikre analyser af politologiske og samfundsvidenskabelige problemer på højt niveau. Kandidatuddannelsen kvalificerer derved til at varetage akademiske jobfunktioner indenfor uddannelsens faglige område i den offentlige og private sektor – nationalt og internationalt. Derudover kvalificerer uddannelsen til deltagelse i videnskabeligt arbejde og forskeruddannelse.

#### Fælles kompetenceprofil

Kandidatuddannelsens overordnede kompetenceprofil konstitueres af en række videregående moduler indenfor det politologiske og forvaltningsmæssige fagområde.

Den studerende opnår gennem uddannelsen viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer til varetagelse af akademiske funktioner som forudsætter faglige og metodiske kompetencer til at skabe og analysere samfundsvidenskabelig viden, kritisk vurdere grundlaget for videnskabelige analyser, præsentere denne viden mundtligt og skriftligt, samt omsætte analytiske arbejder i handling og handlingsalternativer.

#### Kandidaten har

##### Viden

- Om det politologiske – herunder forvaltningsmæssige - fagområde opnået på baggrund af forskningsbaseret undervisning på højeste akademiske niveau
- Om sammenhængen mellem egne opnåede faglige kompetencer og disses relation til beslægtede fagområder samt anvendelighed i arbejdet med relevante videnskabelige og samfundsmæssige problemstillinger

##### Færdigheder

- Kan på højt niveau selvstændigt og i samarbejde med andre tilrettelægge og gennemføre videnskabelige analyser af politiske og forvaltningsmæssige problemstillinger, bl.a. ved hjælp af digitale værktøjer, samt kritisk anvende og forholde sig til anvendt teori og metode.
- Kan på højt niveau anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder analytisk og overføre viden og indsigt om politiske og administrative problemstillinger fra et område til et andet.
- Kan udvælge og anvende relevante teorier og metoder fra uddannelsen i analyser på højt videnskabeligt niveau med relevans for den offentlige og private sektor – nationalt og internationalt.
- Kan professionelt og kompetent formidle samfundsvidenskabelige analyser i skriftlig og mundtlig form.

##### Kompetencer

- Kan på højt niveau arbejde problemorienteret og indgå i projektor organiserede læringsmiljøer.
- Kan forestå og lede samarbejder om drift og udviklingsprocesser i den offentlige og private sektor – nationalt og internationalt
- Kan anvende og formidle opnået viden i faglige og tværfaglige samarbejder om drifts- og udviklingsopgaver i den offentlige og private sektor.

- Kan løbende tilegne sig ny viden, omstille og forny sig under indtryk af skiftende betingelser og behov for nye faglige kompetencer.
- Kan påtage sig ledende roller i avancerede akademiske analyseopgaver og inddrage nyeste viden i sådanne sammenhænge

### **Kompetenceprofil: Politik og institutionel forandring**

#### Viden

- Om politiske processer, interessevaretagelse, kommunikation og forhandlinger
- Om årsager til observeret politisk adfærd og konsekvenser heraf
- Om nationale og internationale institutioners betydning for samspil og interaktion mellem politiske aktører
- Om det videnskabelige grundlag for analyser i og af politiske processer, politisk adfærd og institutionelle forandringer, samt behov for at generere ny viden og etablering af videnskabeligt funderede problemstillinger indenfor det politologiske fagområde

#### Færdigheder

- Kan på højt niveau opstille undersøgelsesdesign og gennemføre videnskabeligt avancerede analyser bl.a. ved brug af digitale værktøjer - selvstændigt og i samarbejde med andre.
- Kan på højt niveau begrunde og kritisk reflektere over valgte undersøgelsesdesign – herunder valg af teori, metode og analysestrategi
- Kan formidle resultaterne af egne og andres analyser og anvende dem i forbindelse med politikudvikling og forberedelse og tilrettelæggelse af politiske og administrative beslutningsprocesser samt kritisk vurdere analysernes styrker og svagheder

#### Kompetencer

- Kan selvstændigt og i samarbejde med andre gennemføre avancerede videnskabelige analyser, som kan lægges til grund for politisk rådgivning og beslutninger
- Kan identificere behov for ny viden og analyser og argumentere klart og præcist for sådanne mundtligt og skriftligt
- Kan kompetent og professionelt initiere og lede analytiske arbejder og omsætte disse i relevante handlinger og handlingsalternativer

### **Kompetenceprofil: Ledelse og forvaltning**

#### Viden

- Om vilkår for styring og ledelse i den offentlige forvaltning, om samspillet mellem politikere og embedsmænd og forvaltningens organisationer nationalt og internationalt.
- Om implementering og styring af offentlig politik, beslutningsprocesser i den offentlige forvaltning og anvendelse af kunstig intelligens i politiske og administrative beslutningsprocesser
- Om forandrings- og reformprocesser i den offentlige forvaltning, folkevalgte, embedsværket, de fagprofessionelle og det civile samfunds rolle i processerne.

#### Færdigheder

- Kan på højt niveau opstille undersøgelsesdesign og gennemføre videnskabeligt avancerede analyser - selvstændigt og i samarbejde med andre
- Kan på højt niveau begrunde og kritisk reflektere over valgte undersøgelsesdesign – herunder valg af teori, metode og analysestrategi
- Kan formidle resultater af egne og andres analyser mundtligt og skriftligt og anvende dem i forbindelse med forberedelse og tilrettelæggelse af politiske og administrative beslutningsprocesser samt kritisk vurdere analysernes styrker og svagheder

#### Kompetencer

- Kan selvstændigt og i samarbejde med andre gennemføre avancerede videnskabelige analyser, som kan lægges til grund for politisk rådgivning og beslutninger
- Kan identificere behov for ny viden og analyser og argumentere klart og præcist for sådanne mundtligt og skriftligt
- Kan kompetent og professionelt initiere og lede analytiske arbejder og omsætte disse i relevante handlinger og handlingsalternativer

### **Kompetenceprofil: Social Data Science**

#### Viden

- Om metoder til at analysere og visualisere strukturerede og ustrukturerede datatyper på samfundsvidenskabelige data
- Om politiske samfundsmæssige problemstillinger der kan undersøges og analyseres ved anvendelse af computationelle metoder på digitale data
- Om computationelle metoders anvendelsesområde indenfor politologien og beslægtede samfundsvidenskaber, maskinlæringsteknikker og metodernes anvendelse på konkrete problemstillinger og i forbindelse med analyseopgaver

#### Færdigheder

- Kan på højt niveau opstille undersøgelsesdesign og gennemføre videnskabelige analyser ved hjælp af computationelle forskningsmetoder -- selvstændigt og i samarbejde med andre
- Kan på højt niveau begrunde og reflektere kritisk over valgte undersøgelsesdesign – herunder valg af teori, metode og analysestrategi
- Kan formidle resultaterne af egne og andres analyser mundtligt og skriftligt og anvende dem i forbindelse med forberedelse og tilrettelæggelse af politiske og administrative beslutningsprocesser samt kritisk vurdere analysernes styrker og svagheder

#### Kompetencer

- Kan selvstændigt og i samarbejde med andre gennemføre avancerede videnskabelige analyser, som kan lægges til grund for beslutninger og rådgivning
- Kan identificere behov for ny viden og analyser og argumentere klart og præcist for sådanne mundtligt og skriftligt
- Kan kompetent og professionelt initiere og lede analyser af digitale data og omsætte disse i relevante handlinger og handlingsalternativer

## § 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Kandidatuddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige og problemorienterede tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- Forelæsninger
- Holdundervisning
- Projektarbejde
- Workshops
- Opgaveløsning -- individuelt og i grupper
- Underviserfeedback
- Faglig refleksion
- Porteføljearbejde

De 120 ECTS-point fordeler sig således:

*Obligatoriske moduler* (1., 2. og 4. semester)

- Specialiseret modul: 20 ECTS
- Fagmoduler: 20 ECTS
- Projektarbejde: 20 ECTS
- Speciale: 30 ECTS

*Valgfrie moduler* (3. semester)



- Projektorienteret forløb eller valgfag: 30 ECTS

Kandidatuddannelsens 3. semester er defineret som et praksis- og valgfagssemester. Det samlede omfang af valgfag er 30 ECTS. Der er følgende ligeværdige og valgfrie muligheder, som eventuelt også kan kombineres:

- Projektorienterede forløb i private og offentlige organisationer og virksomheder i ind- eller udland (10, 20 eller 30 ECTS)
- Valgfag udbudt af kandidatuddannelsen i politik og administration eller i samarbejde med andre studienævn på Aalborg Universitet

Studienævnet forbeholder sig retten til ikke at udbyde valgfag, hvor der er for få studerende tilmeldt. Såfremt valgfag ikke udbydes, vil de studerende blive tilbudt andre valgmuligheder.

#### Supplerende prøvebestemmelser

Det normerede omfang af projekter og opgaver fremgår af "formalia vedr. eksamen" på studiets intranet, Moodle. "[Eksamensordning](#) for prøver ved Aalborg Universitet" samt "[Kandidatspecialeregler](#) for Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet" fremgår ligeledes af studiets intranet, Moodle.

En opgaves eller et projekts maksimale omfang er fastsat som normalsider. En normalside svarer til 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum mv. udgør alle et anslag).

Ved beregning af omfang af skriftlige opgaver og projekter indgår noter, mens titelblad, indholdsfortegnelse og resumé *ikke* indgår i beregningen. Et projekt kan forsynes med bilag. Bilag vil typisk ikke være eksaminandens egen tekst, men præsentation/reproduktion af kildemateriale, og indregnes ikke i sidetallet, men skal stå i rimeligt forhold til projektets omfang.

Ved aflevering af en skriftlig opgave eller et projekt skal antal anslag altid angives. Overskrides det normerede omfang, kan opgaven/projektet afvises.

Projektgrupper defineres som min. 3 og max. 6 studerende. Projektprøven afholdes samtidig for de studerende, som i fællesskab har udarbejdet projektet. Til grund ligger et fælles skriftligt projekt, hvor den enkelte deltagers bidrag ikke skal markeres. Under prøven skal det sikres, at der gives en individuel bedømmelse af den enkelte studerende.

## § 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig						
Specialisering: Politik og institutionel forandring						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Videregående metode og undersøgelsesdesign</a> (KAPAS202201A)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Policy Lab 1: Policy-analyse og Politikudvikling</a> (KAPAS202202)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Projektarbejde 1</a> (KAPAS202203)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Politologisk emneseminar</a> (KAPAS202216)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Policy Lab 2: Multi-level governance – Internationalisering af dansk politik</a> (KAPAS202205)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk og Engelsk
<a href="#">Projektarbejde 2</a> (KAPAS202224)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<b>3. SEMESTER</b>						
Version A						

<a href="#">Projektorienteret forløb</a> (KAPAS202219)	Projekt	30	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<b>3. SEMESTER</b> Version B						
<a href="#">Valgfag</a>		30				
<b>3. SEMESTER</b> Version C						
<a href="#">Projektorienteret forløb</a> (KAPAS202221)	Projekt	20	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Valgfag</a>		10				
<b>3. SEMESTER</b> Version D						
<a href="#">Projektorienteret forløb</a> (KAPAS202222)	Projekt	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Valgfag</a>		20				
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kandidatspeciale</a> (KAPAS202223)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgang sprojekt	Dansk

<b>Udbydes som: 1-faglig</b>						
<b>Specialisering: Ledelse og forvaltning</b>						
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Videregående metode og undersøgelsesdesign</a> (KAPAS202201A)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dans k
<a href="#">Management lab: Styring og ledelse i den offentlige sektor</a> (KAPAS202208)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dans k
<a href="#">Projektarbejde 1</a> (KAPAS202203)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dans k
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Politologisk emneseminar</a> (KAPAS202216)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dans k
<a href="#">Innovation lab: Innovation og digitalisering i den offentlige sektor</a> (KAPAS202211)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dans k
<a href="#">Projektarbejde 2</a> (KAPAS202224)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dans k
<b>3. SEMESTER</b> Version A						
<a href="#">Projektorienteret forløb</a> (KAPAS202219)	Projekt	30	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dans k
<b>3. SEMESTER</b> Version B						

<a href="#">Valgfag</a>		30				
<b>3. SEMESTER</b> Version C						
<a href="#">Projektorienteret forløb (KAPAS202221)</a>	Projekt	20	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Valgfag</a>		10				
<b>3. SEMESTER</b> Version D						
<a href="#">Projektorienteret forløb (KAPAS202222)</a>	Projekt	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Valgfag</a>		20				
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kandidatspeciale (KAPAS202223)</a>	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsp. projekt	Dansk

<b>Udbydes som: 1-faglig</b>						
<b>Specialisering: Social Data Science</b>						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kvantitativ tekstanalyse i politisk videnskab (KAPAS202213A)</a>	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
<a href="#">Social Data Science I: Dataanalyse med Python (KAPAS22VF07)</a>	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Projektarbejde 1 (KAPAS202203)</a>	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Politologisk emneseminar (KAPAS202216)</a>	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Social Data Science II: Machine Learning i samfundsvidenskaben (KASOC2022D10)</a>	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Projektarbejde 2 (KAPAS202224)</a>	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<b>3. SEMESTER</b> Version A						
<a href="#">Projektorienteret forløb (KAPAS202219)</a>	Projekt	30	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<b>3. SEMESTER</b> Version B						
<a href="#">Valgfag - Social Data Science</a>		30				
<b>3. SEMESTER</b> Version C						

<a href="#">Projektorienteret forløb (KAPAS202221)</a>	Projekt	20	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Valgfag - Social Data Science</a>		10				
<b>3. SEMESTER</b> Version D						
<a href="#">Projektorienteret forløb (KAPAS202222)</a>	Projekt	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Valgfag - Social Data Science</a>		20				
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kandidatspeciale (KAPAS202223)</a>	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Valgfag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<a href="#">Aktuelle problemstillinger i politisk filosofi (KAPAS22VF01)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Effektevaluering af policy-interventioner (KAPAS22VF02)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Arbejdsmarkeds- og politikudviklinger (KAPAS22VF03)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Forvaltningens værdimæssige dilemmaer (KAPAS22VF04)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Social Data Science I: Dataanalyse med Python (KAPAS22VF07)</a>	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Det civile samfund og sociale bevægelser (BASOC202210V)</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
<a href="#">Videregående holdningsanalyse (KAPAS22VF05)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk

Valgfag - Social Data Science						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<a href="#">Aktuelle problemstillinger i politisk filosofi (KAPAS22VF01)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Effektevaluering af policy-interventioner (KAPAS22VF02)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Arbejdsmarkeds- og politikudviklinger (KAPAS22VF03)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Forvaltningens værdimæssige dilemmaer (KAPAS22VF04)</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk

<a href="#">Videregående metode og undersøgelsesdesign</a> (KAPAS202201A)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Det civile samfund og sociale bevægelser</a> (BASOC202210V)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
<a href="#">Videregående holdningsanalyse</a> (KAPAS22VF05)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk

## § 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Information om tilrettelæggelsen af de enkelte moduler, eksamensformer, etc. fremgår af Moodle. På [studienævnets hjemmeside](#) vil du kunne finde oplysninger om kvalitetssikring af uddannelserne, studienævnets sammensætning, møder, etc.

## § 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2022.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2020 efter sommereksamen 2023.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen.

## § 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Prodekanen for uddannelse har den 15. november 2022 godkendt en revision af modulet "*Videregående metode og undersøgelsesdesign*" gældende fra efteråret 2023.

Prodekanen for uddannelse har den 21. august 2023 godkendt en revision af prøveformen i modulet "*Social Data Science 1: Dataanalyse med Python*" gældende fra efteråret 2023.

Prodekanen for uddannelse har den 21. august 2023 godkendt en revision af modulet "*Kvantitativ tekstanalyse i politisk videnskab*" gældende fra efteråret 2023.