



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I PSYKOLOGI, 2022**

CAND.PSYCH. (MSC PSYCH)  
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

## Studieordning for kandidatuddannelsen i Psykologi, 2022

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Psykologi, 2020](#)

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Psykologi, 2021](#)

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Psykologi, 2024](#)

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Psykologi 2015 samt kandidatsidefagsstudieordning i psykologi 2018](#)

## INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord .....	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag .....	4
§ 3: Campus .....	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold .....	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold .....	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold .....	4
§ 7: Adgangskrav .....	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk .....	5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS .....	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet .....	5
§ 11: Dispensationer .....	5
§ 12: Eksamensregler .....	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale .....	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog .....	6
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil .....	6
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil .....	6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse .....	8
§ 18: Uddannelsesoversigt .....	10
§ 19: Henvisninger til uddybende information .....	13
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler .....	13
§ 21: Ændringer til studieordningen .....	13

## § 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere eksamensordningen inkl. fællesbestemmelserne for Aalborg Universitet.

## § 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

For to-faglige uddannelsesforløb er uddannelsen endvidere tilrettelagt i henhold til vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 (Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb)

## § 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

## § 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen og kandidatsidefag i psykologi hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

## § 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen og kandidatsidefag i psykologi hører under Studienævn for Psykologi

## § 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen og kandidatsidefag i psykologi er tilknyttet censorkorps for Psykologi

## § 7: ADGANGSKRAV

### Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse:

- Bacheloruddannelsen i psykologi fra Aalborg Universitet

### Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse:

- Bacheloruddannelsen i psykologi (Københavns Universitet)
- Bacheloruddannelsen i psykologi (Syddansk Universitet)
- Bacheloruddannelsen i psykologi (Aarhus Universitet)

### Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse:

Adgang til kandidatuddannelsen i Psykologi forudsætter, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. En bachelor- eller professionsbacheloruddannelse defineres som relevant, hvis uddannelsens centrale fag og/eller fagområder giver kompetencer i et omfang svarende til et minimum af 180 ECTS indenfor Psykologi, med et pensum på mindst 15.000 sider, herunder specifikt:

1. Almenpsykologiske grunddiscipliner med samlet mindst 80 ECTS og et pensum på mindst 6.000 sider, fordelt efter nedenstående minimumskrav:
  - Personlighedspsykologi med mindst 10 ECTS og et pensum på mindst 1.000 sider
  - Socialpsykologi med mindst 10 ECTS og et pensum på mindst 1.000 sider
  - Udviklingspsykologi med mindst 10 ECTS og et pensum på mindst 1.000 sider

- Kognitionspsykologi og Biologisk psykologi samlet med mindst 20 ECTS og et pensum på mindst 2.000 sider
- 2. Psykologisk forskningsmetodologi herunder kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode inkl. statistik med mindst 10 ECTS og et pensum på mindst 1.000 sider.
- 3. Psykologiens videnskabsteori med mindst 5 ECTS og et pensum på mindst 500 sider.
- 4. Pædagogisk psykologi med mindst 10 ECTS og et pensum på mindst 1.000 sider.
- 5. Arbejds- og Organisationspsykologi med mindst 10 ECTS og et pensum på mindst 1.000 sider.
- 6. Klinisk psykologi med mindst 10 ECTS og pensum på mindst 1000 sider
- 7. En almenpsykologisk Bachelorafhandling på mindst 20 sider med mindst 15 ECTS og et selvstændigt pensum på mindst 1.200 sider.

Forudsætningen for optagelse er, at ansøgeren besidder viden, kundskaber og færdigheder svarende til dem, der erhverves gennem bacheloruddannelsen i psykologi.

### **Adgangskrav for optagelse på uddannelsen som sidefag:**

Adgangsbetingelserne til kandidatsidefaget i psykologi er, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse med psykologi som bachelorsidefag (45 ECTS).

## **§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK**

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand. psych.. Den engelske betegnelse er Master of Science in Psychology (MSc (Psych.)).

Gennemført kandidatuddannelse giver i henhold til lov om psykologer m.v. ret til den beskyttede titel psykolog.

Efter endt kandidatuddannelse kan der opnås adgang til autorisation som psykolog efter reglerne i lov om psykologer m.v.

## **§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS**

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

## **§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET**

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

## **§ 11: DISPENSATIONER**

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

## **§ 12: EKSAMENSREGLER**

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

## **§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE**

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

### § 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

### § 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

### § 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

#### Kandidatuddannelsens kompetenceprofil:

Kandidatuddannelsen i psykologi er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, som skal give den studerende grundlag for udøvelse af psykologfaglige erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en ph.d.-uddannelse.

Det overordnede formål med kandidatuddannelsen i psykologi er, at den studerende skal erhverve sig den nødvendige viden samt de nødvendige færdigheder og kompetencer til at kunne virke selvstændigt inden for psykologien på et niveau, der lever op til internationale standarder, bl.a. for senere at søge autorisation som psykolog eller optagelse på en ph.d.-uddannelse.

#### Viden

Det overordnede mål for den studerendes tilegnelse af viden og forståelse er, at den studerende efter endt kandidatuddannelse inden for det psykologiske fagområde skal

- have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning
- have bred indsigt i centrale og aktuelle discipliner, teorier og begreber
- kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over områdets viden samt
- kunne identificere videnskabelige problemstillinger

#### Færdigheder

Det overordnede mål for den studerendes udvikling af færdigheder er, at den studerende efter endt kandidatuddannelse skal

- mestre psykologiens videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for psykologiske fagområder i private og offentlige virksomheder og institutioner samt i selvstændig praksis
- kunne anvende de psykologiske teorier i praktisk psykologarbejde, rådgivning og intervention
- kunne erkende den psykologiske videns medvirken i konstituering af problemer
- kunne udvise forståelse for og indsigt i psykologfaglig intervention
- kunne vurdere og vælge blandt psykologiens videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- kunne foretage analyser og diskussioner under anvendelse af videnskabelige fremgangsmåder inden for eller på tværs af humanistiske, samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige forskningsparadigmer
- kunne koble problemstillinger i psykologfagligt arbejde med almenpsykologisk viden
- kritisk reflekteret, ansvarligt og lovligt anvende digitale værktøjer til tilegnelse, bearbejdning, deling og formidling af viden inden for en psykologfaglig praksis

- kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

### Kompetencer

Det overordnede mål for den studerendes dannelse af kompetencer er, at den studerende efter endt kandidatuddannelse skal

- kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering
- kunne reflektere over forvaltningen af den psykologiske profession
- kunne udvise forståelse for relationen mellem teoretiske og praktisk-professionelle problemstillinger
- kunne erkende grænserne for psykologfaglig kunnen og viden i relation til praktiske problemstillinger

### PBL-relaterede kompetencer:

#### De PBL-relaterede kompetenceområder samt deres progression.

Kandidatuddannelsen giver den studerende grundlæggende, anvendt psykologiske kompetencer, der på Aalborg Universitet hænger uløseligt sammen med bærende PBL-kompetencer, som hhv. understøttes og udspringer af studiets problembaserede og projektor organiserede pædagogik. Den anvendt psykologiske kompetencetilegnelse under studiet forstås som et samspil mellem to former for progression: horisontal progression (udbygning af det faglige indhold) og vertikal progression (udvikling mod et højere og mere integreret niveau af kompetencer samt øgning af selvstændighed). Den vertikale progression indbefatter endvidere udvikling af de studerendes almene studiekompetencer, herunder øget samarbejdskompetencer inklusive fortrolighed med anvendelsen af digitale redskaber til dette formål. Progressionen i studiet går på tværs af bachelor- og kandidatuddannelsen, idet bacheloruddannelsen giver grundlæggende almenpsykologiske kompetencer, mens kandidatuddannelsen på et forskningsbaseret grundlag introducerer til mere anvendelsesorienterede kompetenceområder inden for psykologien.

#### Kandidatsidefagets kompetenceprofil:

En kandidat med sidefag i Psykologi har nedenstående specifikke psykologfaglige kompetencer. Derudover har kandidaten fagspecifikke kompetencer opnået gennem sit centrale fag og generelle akademiske kompetencer opnået gennem både centralfaget og sidefaget.

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af viden er, at den studerende efter afsluttet sidefag skal have:

- forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for centrale dele af almenpsykologien og i et begrænset omfang inden for den anvendte psykologi og kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis inden for psykologien.

De overordnede mål for den studerendes udvikling af færdigheder er, at den studerende efter endt sidefagsuddannelse skal kunne:

- anvende psykologiens teorier og metoder til at analysere psykologfaglige problemstillinger i forskellige typer af kontekster..
- vurdere teoretiske og praktiske psykologfaglige problemstillinger
- reflekteret og ansvarligt anvende digitale værktøjer til tilegnelse, bearbejdning, deling og formidling af viden og
- formidle teoretisk og forskningsbaseret viden om psykologfaglige emner på en overskuelig og systematisk måde, under hensyntagen til målgruppe og kontekst.

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af kompetencer er, at den studerende efter endt sidefagsuddannelse skal kunne:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge inden for det almenpsykologiske handlingsrum
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

## § 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Kandidatuddannelsen løber over fire semestre (1.-4. semester). I uddannelsen indgår valgfag på i alt 10 ECTS-point. Kandidatspecialet (30 ECTS-point) gennemføres på uddannelsens 4. semester. I uddannelsen kan indgå et studieophold i udlandet efter studienævnets nærmere godkendelse; studieaktiviteterne ved det pågældende udenlandske universitet træder da i stedet for studieaktiviteter inden for kandidatuddannelsen.

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret og delvist projektorienteret studium. Studieaktiviteterne omfatter kurser, et praktisk psykologisk forløb, (praktik)- og projektenheder. De obligatoriske fag omfatter i alt 110 ECTS-point, mens de valgfrie fag omfatter i alt 10 ECTS-point. Disse fag giver tilsammen den studerende mulighed for at nå de i § 16 formulerede mål.

Uddannelsens valgfrie moduler er placeret på 3. semester på kandidatuddannelsen. De angivne valgfrie moduler udbydes og oprettes efter studienævnsbeslutning. Hvis et valgfag ikke oprettes, tilbydes de studerende andre valgfag.

På 1., 2. og 3. semester har den studerende mulighed for at indgå i et såkaldt struktureret kandidatforløb (professionsprogram). Det indebærer specielt tilrettelagte kursusforløb med tilhørende pensum til modulerne "Supplerende anvendt psykologi" og "Videregående anvendt psykologi" fastsatte prøver. Derudover skrives et projekt inden for programmet (modulet Teori, praksis og videnskabelig metode) og et specielt tilrettelagt praktikforløb kan indgå (jf. modulet Praktisk psykologisk forløb). Udover det valgte professionsprogram skal den studerende på 1. semester følge faget Supplerende Anvendt Psykologi, hvor der introduceres til andre anvendte områder. Desuden skal der følges fællesforløbene "Den psykologiske profession", "Psykologisk testning" og "Psykologisk praksis og interventionsmetode"

Det er en betingelse for at påbegynde det Psykologiske praktiske forløb på kandidatuddannelsens 2. semester, at prøverne på 1. semester er bestået.

Studiet udbyder en række professionsprogrammer, som den studerende kan ønske at følge, men den studerende er ikke garanteret at kunne følge et bestemt program.

De enkelte professionsprogramansvarlige udarbejder en redegørelse for, hvordan tilrettelæggelsen af programmet overholder modulets bestemmelser i studieordningen, herunder for hvordan og hvor ofte den regelmæssige psykologfaglige supervision finder sted. Denne redegørelse skal godkendes i studienævnet.

En oversigt over uddannelsens moduler findes i §18.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra en kombination af følgende arbejds- og evalueringsformer:

- forelæsninger
- seminarundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- underviserfeedback
- casestudies
- faglig refleksion
- litteraturstudier (i gruppe og individuelt)

### KA-sidefag:

Sidefagene består af et bachelorsidefag, som læses på 5. og 6. semester af den studerendes bacheloruddannelse og et kandidatsidefag, som læses på 1. og 2. semester af den studerendes kandidatuddannelse.

Kandidatsidefag i Psykologi forlænges med et semester (30 ECTS), hvis det kombineres med et centralt fag fra den gymnasiale fagrække udenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde. En række fagkombinationer er undtaget fra sidefagsforlængelse. En liste over fagkombinationer findes på AAUs hjemmeside vedrørende [gymnasielæruddannelser](#).



Sidefagsforlængelse på 30 ECTS ligger på 2. og 3. semester af den studerendes kandidatuddannelse. De valgfrie moduler i sidefagsforlængelsen ligger på 2. semester. De angivne valgfrie moduler udbydes og oprettes efter studienævnsbeslutning. Hvis et valgfag ikke oprettes, tilbydes de studerende andre valgfag.

En oversigt over kandidatseidefaget fagmoduler findes under §18.

### Generelle prøvebestemmelser

1)

Projekter kan udarbejdes i fællesskab af indtil 6 studerende. Kandidatspecialer kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende. Ved prøver i projekter og synopsisprøver gælder normalt følgende prøveform:

En mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektreporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektreporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektreporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation, jf. eksamensbekendtgørelsen § 4, stk.2. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektreport eller synopsis. For yderligere information vedr. gruppeprøver henvises til Studieservice/ Uddannelsesjurass hjemmeside [https://www.studieservice.aau.dk/digitalAssets/683/683661\\_regler-om-gruppeproever-paa-hum.pdf](https://www.studieservice.aau.dk/digitalAssets/683/683661_regler-om-gruppeproever-paa-hum.pdf)

2)

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer én side til 2400 tegn med mellemrum. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet f.eks. titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal og samlet antal tegn anføres enten på titelbladet (på forsiden, hvis arbejdet er uden titelblad) eller i et forord.

3)

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

4)

Studerende, der har deltaget i en ordinær prøve i slutningen af efterårssemesteret uden at bestå denne, har mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i februar. Studerende, der har deltaget i en ordinær prøve i slutningen af forårssemesteret uden at bestå denne, har mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i august. Tilsvarende gælder, hvis studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom.

5)

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år. Et årsværk er lig 60 ECTS-point.

6)

For at bestå uddannelsen skal alle prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, bestå med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen "Bestået". Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, 8 hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet. Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

7)

Prøverne aflægges på dansk og engelsk. Prøverne kan dog aflægges på svensk og norsk i stedet for dansk. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på et andet fremmedsprog. Har undervisningen i et fag været gennemført på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet kan fravige denne regel.

8)

Der henvises i øvrigt til den til enhver tid gældende eksamensordning for Aalborg Universitet.

## § 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Prøverne er enten interne eller eksterne.

Udbydes som: 1-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Videregående anvendt psykologi I</a> (KAPSY20211)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Supplerende anvendt psykologi</a> (KAPSY20202)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Den psykologiske profession</a> (KAPSY20221)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Psykologisk testning</a> (KAPSY20204)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Psykologisk praksis og interventionsmetode</a> (KAPSY20222)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Videregående anvendt psykologi II</a> (KAPSY20213)	Kursus	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Psykologisk praktisk forløb</a> (KAPSY20218)	Kursus	15	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>3. SEMESTER</b>						
<a href="#">Teori, praksis og videnskabelig metode</a> (KAPSY20214)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Forskningsmetoder: potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt</a> (KAPSY20209)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Valgmoduler til 1-faglig</a>	Kursus	10				
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kandidatspeciale</a> (KAPSY202010)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Undervisning i videnskabelig metode foregår primært i modulet "Forskningsmetoder: Potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt", "Teori, praksis og videnskabelig metode" og "Kandidatspeciale", men indgår i øvrigt i samtlige moduler i forhold til modulernes faglige indhold.

Undervisning i videnskabsteori foregår primært i modulet "Forskningsmetoder: Potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt", men indgår i øvrigt i samtlige moduler i forhold til modulernes faglige indhold.

Valgfrie moduler oprettes i det omfang, studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem. Hvis et valgfag ikke oprettes, tilbydes de tilmeldte studerende andre valgfag. De angivne valgfrie moduler udbydes og oprettes efter studienævnsbeslutning. Det betyder, at ikke alle valgfagsmoduler oprettes hvert år.

**Valgmoduler til 1-faglig**

Studieordning for kandidatuddannelsen i Psykologi, 2022

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<a href="#">Introduktion til dyreassisteret pædagogik, terapi og rehabilitering</a> (KAPSY2020VM1)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Introduktion til psykologisk rehabilitering</a> (KAPSY2021VM6)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Sorg og Kærlighed</a> (KAPSY2022VM9)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk og Engelsk
<a href="#">Kendskab til kulturer - skiftende kulturer - skabelse af kulturer</a> (KAPSY2021VM8)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Træning af generelle terapeutiske kompetencer gennem deliberate practice</a> (KAPSY2021VM7)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Klimapsykologi</a> (KAPSY2023VM4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Mindfulness</a> (KAPSY2023VM1)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Familien</a> (KAPSY2023VM2)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk

Udbydes som: Sidefag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kognitionspsykologi</a> (SIPSY20201)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Udviklingspsykologi</a> (SIPSY20241)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Pædagogisk psykologi</a> (SIPSY20203)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Almenpsykologi med psykologiens historie</a> (SIPSY20221)	Kursus	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Centralt fag		15				
<b>3. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				
<b>4. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				

Udbydes som: Sidefag

Linje: Sidefag med studietidsforlængelse						
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kognitionspsykologi</a> (SIPSY20201)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Udviklingspsykologi</a> (SIPSY20241)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Pædagogisk psykologi</a> (SIPSY20203)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>2. SEMESTER</b>						
<a href="#">Almenpsykologi med psykologiens historie</a> (SIPSY2020)	Kursus	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Valgmoduler til sidefagsforlængelsen</a> Vælg 15 ECTS	Kursus	15				
<b>3. SEMESTER</b> Version A						
<a href="#">Introduktion til arbejds- og organisationspsykologi</a> (SIPSY20223)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Klinisk psykologi</a> (SIPSY20205)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
Centralt fag		15				
<b>3. SEMESTER</b> Version B						
<a href="#">Introduktion til arbejds- og organisationspsykologi</a> (SIPSY20223)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Biologisk psykologi</a> (SIPSY202011)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Centralt fag		15				
<b>4. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				
<b>5. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				

På 2. semester følger den studerende modulet almenpsykologi med psykologiens historie samt 3 valgfag à 5 ECTS.

På 3. semester vælger den studerende enten Klinisk psykologi eller Biologisk Psykologi og følger Arbejds- og organisationspsykologi.

Valgfrie moduler oprettes i det omfang, studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem. Hvis et valgfag ikke oprettes, tilbydes de tilmeldte studerende andre valgfag.

Valgmoduler til sidefagsforlængelsen  
Vælg 15 ECTS

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<a href="#">Lykke og livskvalitet - er det det samme?</a> (KSIPSY2022V1)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Almenpsykologiens styrke i psykologisk praksis</a> (KSIPSY2022V2)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Informationsvisualisering: Visuel perception af viden, information og data</a> (KSIPSY2022V3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Køn og feminisme i Psykologi</a> (KSIPSY2022V4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Ungdommen og præstationskultur</a> (KSIPSY2022V5)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Flersprogethed i uddannelsessystemet</a> (KSIPSY2022V6)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Psykologiens videnskabsteori</a> (KSIPSY2022V7)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Familien</a> (KAPSY2023VM2)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
<a href="#">Religionspsykologi</a> (KAPSY2023VM3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk

## § 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet offentliggør og vedligeholder på sin hjemmeside mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder semesterplaner. Du kan læse mere om uddannelsen på <http://www.psykologi.aau.dk/>

## § 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2022. Studieordningen træder i kraft for studerende, der pr. 1. september 2022 påbegynder deres 1. og 3. semester.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning fra 2021, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen.

## § 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Prodekanen for uddannelse har den 7. juni 2022 godkendt en præcisering af sideantallet modulet "*Kandidatspeciale*" gældende fra efteråret 2022.

Prodekanen for uddannelse har den 16. november 2022 godkendt, at valgfagene "*Klimapsykologi*" og "*Mindfulness*" tilføjes til det 1-faglige uddannelsesforløb, samt at valgfagene "*Familien*" og "*Religionspsykologi*" tilføjes til sidefaget med studietidsforlængelse. Dispensationen er gældende fra efteråret 2023.

Prodekanen for uddannelse har den 4. januar 2024 godkendt en ændring af prøveformen i modulet "*Udviklingspsykologi*" gældende fra efteråret 2024.

På baggrund af henvendelse fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen den 16. november 2023 er der under adgangskravene (§ 7) blevet tilføjet de krav, der gælder til den adgangsgivende bacheloruddannelse for kandidatuddannelsen i psykologi, jf. universitetsadgangsbekendtgørelsens bilag 2.

## Studieordning for kandidatuddannelsen i Psykologi, 2022

Prodekanen for uddannelse har den 27. marts 2024 godkendt, at valgfaget "*Familien*" tilføjes som valgfag på 3. semester. Dispensationen er gældende fra efteråret 2024.