



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I BY, BOLIG OG BOSÆTNING, 2020

KANDIDAT
KØBENHAVN

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Sociodemografi 2024/2025	3
GIS som analyseredskab 2021/2022	5
Social differentiering i byen: Livsformer, klasser og livsstil 2024/2025	7
Boligforhold, boligmarked og boligpolitik 2024/2025	9
Globalisering og byudvikling 2021/2022	11
Geografiske aspekter af flyttebevægelser og sociologiske forståelser af bosætningsvalg 2024/2025	13
Projektarbejde: Kvalitativt studie af byer og steder 2024/2025	15
Rummets og stedets sociologi 2024/2025	17
Hverdagspraksis, hjem og forbrug 2024/2025	19
Organisering af indsatser i udsatte byområder 2024/2025	21
Feltkursus 2024/2025	23
Projektorienteret forløb i en virksomhed 2024/2025	25
Kandidatspeciale 2024/2025	27
Sociologisk metodespecialisering: Biografisk narrativ metode 2024/2025	29
Sociologisk metodespecialisering: Forløbsanalyse på registre 2024/2025	31
Sociologisk metodespecialisering: Korrespondanceanalyse 2024/2025	33
Sociological Thematic Specialisation: Social Deviance and Diagnosis of the Times 2024/2025	35

SOCIODEMOGRAFI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål: Målet med kurset er at give de studerende en grundlæggende viden om demografiske metoder og om sociodemografiske processer. Kurset skal gøre de studerende i stand til at anvende demografiske metoder til at beskrive og afdække grundlæggende befolkningsbevægelser i form af de demografiske komponenter: fertilitet, mortalitet og migration. De studerende skal kunne foretage sammenligninger mellem såvel områder som mellem lande og kunne analysere årsager til og konsekvenser af bevægelserne med inddragelse af sociodemografiske teorier. De studerende skal kunne reflektere og anvende kohorteanalyser og kunne reflektere over betydningen af såvel 1. som 2. demografiske transition i forhold til givne problemstillinger. Disse demografiske indsigter skal de studerende endvidere kunne reflektere i forhold til geografiske processer og udtryk.

Indhold: Kurset giver de studerende en indføring i basale beregningsmetoder, og hvordan samspillet mellem de demografiske komponenter har betydning for befolkningens udvikling over tid. Anvendelsen og tolkningen af de enkelte mål indlæres gennem konkrete øvelser integreret i kursets enkelte dele. Der lægges desuden vægt på en argumentation for relevansen af de sociodemografiske perspektiver i relation til analyser af spatiale forandringer. Der præsenteres udvalgte overordnede teorier om den sociodemografiske udvikling især med henblik på udviklingen i Danmark og Europa.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Indsigt i og overblik over anvendelsen af demografiske beregninger.
- Gengive og redegøre for i hvilke situationer, de enkelte mål er de mest relevante at anvende.

FÆRDIGHEDER

- Anvende demografisk metode.
- Reflektere og anvende kohorteanalyser.
- Relatere, sammenligne og diskutere tolkninger af de beregnede mål.

KOMPETENCER

- Kritisk reflektere og vurdere sociodemografiske perspektivers rækkevidde og forklaringskraft.
- Reflektere demografiske indsigter i forhold til geografiske processer og udtryk.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger med tilhørende øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociodemografi
--------------	----------------

Prøveform	Skriftlig Skriftlig ugeeksamen, med udgangspunkt i kursuspensum, som bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur. Eksamen afholdes i samme uge og med samme afleveringstidspunkt som eksamen i 'GIS som analyseredskab', og der stilles en opgave, der tematisk berører samme tema som eksamensopgaven i 'GIS som analyseredskab'. Reeksamen har en varighed af 3,5 dage, såfremt denne alene vedrører Sociodemografi. Såfremt den studerende skal til reeksamen i både "Sociodemografi" og "Gis som analyseredskab", afvikles reeksamen på samme måde som den ordinære eksamen.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio Demography
Modulkode	B-BBB-K1-1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen, Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

GIS SOM ANALYSEREDSKAB

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold: Kurset giver deltagerne en indføring i GIS som kvantitativt analyseredskab, herunder statistisk beskrivelse og analyse. Endvidere præsenteres de studerende for en gennemgang af eksisterende, offentligt tilgængelige datakilder samt databanker med særlig samfundsvidenskabelig interesse, herunder deres brug i relation til GIS. Endelig diskuteres fordele og ulemper, samt manipulerende elementer ved forskellige udformninger af kortfremstillinger.

Mål: Kurset har til formål at give de studerende en indføring i og et basalt kendskab til analysen af kvantitative data gennem brugen af GIS, herunder brugen af GIS i relation til brugen af andre samfundsvidenskabelige metoder: hvilke styrker og svagheder har GIS, og hvordan kan forskellige metoder kombineres? Kurset skal endvidere sikre, at de studerende er i stand til kritisk at forholde sig til datakilder og deres anvendelsesmuligheder, samt anvendelsen af registre og anden form for eksisterende data.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Bredt overblik over centrale danske og internationale datakilder.
- Viden om styrker og svagheder ved GIS som kvantitativt metodisk værktøj.
- Viden om virkemidler i udformningen af kort.

FÆRDIGHEDER

- Kunne fremstille kort på basis af rådata samt kunne reflektere over fordele og ulemper ved valg i forbindelse med udformningen af kort.
- Være i stand til at sammenligne og diskutere fordele og ulemper ved brugen af konkrete dataanalyser og ved tilgængelige databanker i forhold til konkrete problemstillinger.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne vurdere anvendeligheden af statistiske analyser på grundlag af forskellige datakilder samt anvendelsen af GIS som analytisk redskab.
- Kritisk kunne evaluere udformningen af kort, herunder valg og fravalg.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset foregår som blanding af øvelser og forelæsninger.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøven s navn	GIS som analyseredskab
Prøvef orm	Skriftlig

	Skriftlig ugeeksamen, med udgangspunkt i kursuspensum, som bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur. Eksamen afholdes i samme uge og med samme afleveringstidspunkt som eksamen i 'Sociodemografi', og der stilles en opgave, der tematisk berører samme tema som eksamensopgaven i 'Sociodemografi'. Reeksamen har en varighed af 3,5 dage, såfremt denne alene vedrører 'GIS som analyseredskab'.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	GIS as a Tool for Analysis
Modulkode	B-BBB-K1-2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Anja Jørgensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

SOCIAL DIFFERENTIERING I BYEN: LIVSFORMER, KLASSER OG LIVSSTIL

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige teoretiske perspektiver omkring sammenhængen mellem byens udvikling, sociale klasser, livsformer og sociale grupper. Der vil også være fokus på forskellige empiriske undersøgelser, hvor der er gjort forsøg på at efterprøve sammenhængene i disse teorier og følgelig at informere og videreudvikle disse teorier. Teorier om social mobilitet (stabilitet og vækst) i storbyen vil også høre til de fokusområder, der berøres i dette modul.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående indsigt i og overblik over teoretiske bidrag omkring byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.
- Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra teorier om klasser, livsformer, sociale grupperinger og mobilitet

FÆRDIGHEDER

- Relatere, sammenligne og diskutere teoretiske perspektiver på centrale problemstillinger omkring sammenhængen mellem byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.
- Relatere, sammenligne og diskutere forskellige niveauer af sammenhængen mellem byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.

KOMPETENCER

- Kritisk reflektere og vurdere forskellige perspektivers rækkevidde og forklaringskraft når det gælder sammenhængen mellem byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som forelæsninger og seminarer i både forelæsninger og seminarer skiftes mellem underviser oplæg og studenteroplæg, og seminarerne forventes båret af de studerendes eget initiativ til at øve forståelsen og appliceringen af de teoretiske perspektiver.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Social differentiering i byen: Livsformer, klasser og livsstil
Prøveform	Mundtlig Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Differentiation in the City: Lifestyles, Classes, and Lifestyle
Modulkode	B-BBB-K1-3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

BOLIGFORHOLD, BOLIGMARKED OG BOLIGPOLITIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Hensigten er at tilvejebringe en grundig indføring i boligforhold og boligmarked, samt boligpolitik først og fremmest i Danmark, men også i et internationalt perspektiv. Kurset skal kvalificere den studerende til at forstå, hvordan boligmarkedet fungerer og hvilke former for regulering, som påvirker forholdene på de forskellige delmarkeder: hhv. markederne for ejer-, private leje-, almene og andelsboliger. Kurset skal desuden gøre de studerende i stand til at analysere og diskutere, delmarkedernes karakteristika og dynamikker herunder forskelle, ligheder og relationer imellem dem, samt diskutere boligpolitiske greb, historiske, aktuelle såvel som potentielle. Endelig skal kurset sætte de studerende i stand til at diskutere og problematisere en række af de mest aktuelle boligrelaterede tematikker og problematikker.

Kurset skal give de studerende en indføring i boligmarkedets aktuelle efterspørgselssideefterspørgsels- og udbudsside i et historisk og europæisk perspektiv. Der vil være et fokus på, hvordan den samfundsøkonomiske udvikling og den førte boligpolitik påvirker befolkningens boligforhold og boligøkonomi og dermed borgernes adgang til at få en bolig, boligudgifternes størrelse samt boligens kvalitet. De enkelte boligsektors rolle i Danmark, samspillet mellem dem og udviklingen i deres rammebetingelser vil blive belyst. Endelig berører kurset en række konkrete boligrelaterede tematikker såsom bæredygtighed og FN's Verdensmål, regionale og lokale forskelle på boligmarkedet, boligpræferencer, betydningen af stigende mangfoldighed i byer og boligområder, segregation og forskellige former for indsatser for at forbedre boliger og boligområder, herunder boligsociale helhedsplaner og områdeløft.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Indsigt i og overblik over boligforholdene i Danmark i et aktuelt, internationalt og historisk perspektiv.
- Indsigt i og overblik over de enkelte ejerformer og redegøre for udfordringer og udviklingspotentialer set i relation til beboersammensætning, lokalisering, boligbehov og boligpolitisk diskurs.
- Viden om forskellige aktørers perspektiver på aktuelle udfordringer på boligmarkedet.

FÆRDIGHEDER

- Kan relatere, sammenligne og diskutere forskellige ejerforhold, udlejningsforhold og grafiske forhold på boligområdet, samt analysere og diskutere aktuelle boligrelaterede tematikker gennem inddragelse af forskellige perspektiver på de enkelte problematikker.
- Kan identificere og diskutere praksisrelevante problemer og udfordringer på boligmarkedet, bl.a. gennem gruppearbejde, plenumdiskussioner og studenteroplæg.

KOMPETENCER

- Kan analysere sammenhænge mellem generel samfundsudvikling og forandringerne på boligmarkedet, herunder boligsociale konsekvenser.
- Kan tilrettelægge og gennemføre analyser af boligforhold, boligmarked og boligpolitik.
- Kan diskutere forskellige perspektiver på praksisrelevante, aktuelle samfundsudfordringer på boligmarkedet.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset består af forelæsninger, herunder diskussioner i gruppe og plenum samt af en række ekskursioner, hvor de studerende møder forskellige aktører på det danske boligmarked og diskuterer relevante problematikker med disse. Ekskursionerne giver indblik i forskellige aktørers perspektiver, giver de studerende kendskab til mulige fremtidige arbejdspladser, giver motivation for læring gennem kendskab til feltet, samt giver basis for et eksternt samarbejde både under ekskursionerne og i de videre diskussioner under forelæsningerne, hvor de eksterne aktørers perspektiver løbende trækkes frem.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 10 ECTS svarende til 300 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Boligforhold, boligmarked og boligpolitik
Prøveform	Mundtlig Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Housing Conditions, Housing Market, and Housing policy
Modulkode	B-BBB-K1-4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

GLOBALISERING OG BYUDVIKLING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset har til formål at give de studerende en teoretisk indføring i globalisering og byudvikling med henblik på at forstå byers indbyrdes konkurrencesituation og forskellige udfordringer. De studerende skal opnå en dybere forståelse for årsager og de særlige udtryksformer for især nyere former for byudvikling og omdannelse af storbyer, forstæder samt områder uden for de store byer. Samtidig skal de studerende opnå indsigt i de afledte konsekvenser heraf, i form af nye ulighedsmønstre samt nye relationer mellem kommunale, demokratiske og private aktører. Kurset giver deltagerne en videregående indføring i den internationale globaliserings- og urbaniseringsteori med henblik på at kunne identificere baggrund og konsekvenser for nye byudviklingstendenser. Gennem forelæsninger, studenteroplæg og gruppediskussion trænes de studerende i at identificere, analysere og diskutere problemer i relation til globalisering og byudvikling. De empiriske eksempler hentes primært i den vestlige verden med særlig vægt på Danmark.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kunne demonstrere viden om teoretiske og empiriske forhold ved nyere byudvikling.

FÆRDIGHEDER

- Kunne sammenkæde byudviklingens konkrete former med globaliseringens overordnede strukturer samt konkret bypolitik.
- Kunne vurdere konkrete byudviklingsprojekters langsigtede effekt i relation til ulighed, social bæredygtighed og offentlig-private relationer.

KOMPETENCER

- Kunne identificere, analysere og diskutere problemer i relation til globalisering og byudvikling.
- Kunne vurdere konkrete tiltags effekt i relation til postindustrielle og post-forstadsområder.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger med tilhørende øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Globalisering og byudvikling
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamen med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Globalization and Urban Development
Modulkode	B-BBB-K1-5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Anja Jørgensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

GEOGRAFISKE ASPEKTER AF FLYTTEBEVÆGELSER OG SOCIOLOGISKE FORSTÅELSER AF BOSÆTNINGSVALG

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset har til formål at give de studerende viden om økonomiske og socio-kulturelle baggrunde for urbaniseringsforløb, flyttebevægelser, flyttemotiver og bosætningsvalg samt flytningernes betydning for geografiske forandringsprocesser. Kurset har desuden til formål at udvikle sociologiske forståelser af forskellige befolkningsgruppers flyttemotiver og bosætningsvalg i et hverdagsteoretisk og biografisk perspektiv. I kurset undersøges og diskuteres en række centrale antagelser om flyttemotiver for forskellige befolkningsgrupper, hvor både kvantitative og kvalitative metoder til at undersøge flyttebevægelser, flyttemotiver og bosætningsvalg vurderes kritisk. De empiriske undersøgelser har afsæt i den vestlige verden med særlig vægt på Danmark og fokus på de seneste årtiers udvikling, regional ulighed, by-land forskelle og statslige policies mv.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om økonomiske og socio-kulturelle baggrunde for urbaniseringsforløb, flyttebevægelser, flyttemotiver og bosætningsvalg samt flytningernes betydning for geografiske forandringsprocesser.
- Viden om teoretiske perspektiver og sociologiske forståelser af flyttemotiver og bosætningsvalg.

FÆRDIGHEDER

- Kunne demonstrere viden om udviklingsdynamikker relateret til flyttebevægelser og bosætningsvalg samt kritisk vurdere forklaringskraften i kvantitative og kvalitative tilgange til at undersøge flyttebevægelser, flyttemotiver og bosætningsvalg.

KOMPETENCER

- Kunne identificere, analysere og diskutere sociologiske forståelser af flyttemotiver og bosætningsvalg samt samfundsmæssige udfordringer relateret til geografisk ulighed.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som forelæsninger, studenteroplæg og gruppediskussion.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Projektmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt PBL kompetenceprofil er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen.

PRØVER

Prøvens navn	Geografiske aspekter af flyttebevægelser og sociologiske forståelser af bosætningsvalg
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamen med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Migration, Migration Patterns, and Settlement Choices
Modulkode	B-BBB-K2-1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

PROJEKTARBEJDE: KVALITATIVT STUDIE AF BYER OG STEDER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset har til formål at øve de studerendes selvstændige arbejde med konkrete problemstillinger af samfundsmæssig relevans samt give de studerende praktisk erfaring med forskningsprocessen gennem sammenkædning af empiri og teori. Særligt har kurset til formål at give de studerende grundig indføring i videregående kvalitativ analyse, herunder øvelse i kvalitative undersøgelsesteknikker. Kurset skal endvidere sikre, at de studerende kan forholde sig kritisk til kvalitative analyser og deres anvendelsesmuligheder. De studerende skal opnå en sikker vurdering af metoders egnethed i forhold til konkrete analysedesign og kritisk kunne vurdere resultaternes anvendelighed på baggrund af relevant teori.

Kurset giver deltagerne gennem kursusgange, øvelser og vejledning af projektarbejde en systematisk og praktisk indføring i forskningsprocessens forskellige faser; herunder formulering af problemstilling, vurdering af forskellige kvalitative metoders anvendelighed i forhold til den valgte problemstilling, gennemførelse og bedømmelse af analyseresultater og deres validitet, samt på baggrund af det gennemførte projekt en evaluering af teori og metode. De studerende vil gennem tilrettelæggelse af et konkret undersøgelsesdesign få praktisk erfaring med gennemførelsen af kvalitative analyser.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kunne redegøre for relevant teori og metode i forhold til en given problemstilling af samfundsmæssig relevans relateret til byer, boliger og bosætning.
- Kunne reflektere og diskutere forskellige forskningsteknikkers fordele og ulemper i relation til en given problemstilling.

FÆRDIGHEDER

- Kunne vurdere forskellige kvalitative metoders relevans efter typen af problemstilling
- Kunne mestre brugen af videnskabelige metoder relateret til problemstillinger inden for byer, boliger og bosætning.
- Kunne analysere indsamlede data og relatere disse til problemstilling og teori.
- Kunne kritisk vurdere opnåede resultaters validitet i relation til den anvendte metode og teori
- Kunne reflektere over arbejds- og erkendelsesprocessen og gruppesamarbejdet.

KOMPETENCER

- Kunne identificere, afgrænse og definere samfundsrelevante problemstillinger og omsætte disse til analytisk-empiriske problemstillinger (dvs. problemorienteret kompetence)
- Kunne selvstændigt tilrettelægge og gennemføre et kvalitativt empirisk studie af selvvalgt problemstilling.
- Opøve interpersonelle og strukturelle kompetencer i form af at kunne anvende metoder til organisering af projektbaseret gruppearbejde, håndtere gruppedynamikker samt samarbejde med vejleder. Herudover også refleksion over egen rolle og indflydelse på empiriindsamling, analyse og resultater.

UNDERVISNINGSFORM

En kombination af forelæsninger, seminarer og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Projektmodulets omfang er 15 ECTS svarende til 450 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde: Kvalitativt studie af byer og steder
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres sammen med Rummets og stedets sociologi gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project work: Qualitative study of cities and places
Modulkode	B-BBB-K2-7
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen, Jørgensen
Censornorm	A

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

RUMMETS OG STEDETS SOCIOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål: Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i rummets, stedets og den urbane sociologi. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere over og analysere ved brug af teorier, der forbinder sociale relationer med geografiske rum.

Indhold: Kurset giver de studerende en indføring i forskellige perspektiver på rummets og stedets sociologi. Kurset tager således udgangspunkt i den spatiale vending inden for sociologien og dens opgør med lineære og ikke-rumlige tankegange. Kurset introducerer endvidere de studerende til nyere perspektiver og teorier på by, sted og rum. Desuden giver kurset de studerende en indføring i relationen mellem byens rum, lokale steder og fællesskaber og i diskussionerne omkring nutidig stedstilknytning.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående indsigt i og overblik over teoretiske bidrag omkring rummets og stedets sociologi.
- Forholde sig kritisk til kernebegreber og centrale forståelser fra teorier om rum, sted og mobilitet.

FÆRDIGHEDER

- Vurdere og diskutere teoretiske perspektiver på centrale socio-rumlige problemstillinger.
- Mestre analyser med begreber knyttet til forskellige niveauer af socio-rumlige relationer, mobilitet og stedstilknytning.

KOMPETENCER

- Selvstændigt og kritisk reflektere over socio-rumlige perspektivers rækkevidde og forklaringskraft.

UNDERVISNINGSFORM

Afvikles som forelæsninger og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Projektmodulets omfang er 10 ECTS svarende til 300 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Rummets og stedets sociologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet udprøves sammen med 'Projektarbejde: Kvalitativt studie af byer og steder'.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of space and place
Modulkode	B-BBB-K2-6
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen, Jørgensen
Censornorm	A

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

HVERDAGSPRAKSIS, HJEM OG FORBRUG

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål: Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i forbrug forstået og analyseret i forhold til hjem og hverdagspraksis. Kurset skal dermed gøre de studerende i stand til at bruge og forstå forskellige teoretiske perspektiver på forbrug og hjem med hverdagslivet som kontekst. Tidligere forbrugssociologisk forståelser lagde vægt på det spektakulære forbrug, og hvordan dette kan signalere identitet og livsstil. Nyere forbrugssociologi inddrager derimod i stigende grad et praksisteoretisk perspektiv til at forstå og analysere det rutinerede og mindre synlige forbrug, som indgår i hverdagslivets daglige praksisser, og som ikke primært kan tolkes som kommunikative markører på identitet. At forstå denne type forbrug er særligt relevant i et miljømæssigt bæredygtighedsperspektiv.

Indhold: Boligens brug og betydning er central i forståelsen af hverdagspraksisser. Kurset diskuterer hjemmet som en social og fysisk ramme om en centralvæsentlig del af hverdagslivet, og inkluderer bl.a. køn og materialitet som væsentlige faktorer i dette. Disse forskellige teoretiske perspektiver vil blive præsenteret i kurset og anskueliggjort i forhold til konkrete analyser af byens og boligens sociale rum.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående indsigt i og overblik over teoretiske bidrag om forbrug, praksis og hverdagsliv.
- Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra teorier om forbrug, hjem, hverdagsliv og praksis.

FÆRDIGHEDER

- Sammenligne og diskutere de forskellige teoretiske perspektiver fra forbrugssociologi og forståelser af hjemlighed samt relatere dette til by- og boligrelevante aktuelle problemstillinger.

KOMPETENCER

- Kritisk reflektere og vurdere de præsenterede teoris rækkevidde og forklaringskraft.
- Optimere egen læring på baggrund af individuel feedback på skriftlige essays, med progression fra første til andet og tredje essay.
- I de studerendes egne fremlæggelser og diskussion af tekster opnås personlige kompetencer i forhold til at relatere de teoretiske tekster til en kulturel og/eller aktuel kontekst. I tredje essay, som består af en selvvalgt problemstilling med problem identifikation og mulighed for kreativitet i valg af tema udvikles denne kompetence yderligere.

UNDERVISNINGSFORM

Kursets tekster fremlægges af såvel de studerende som lærere og i undervisningen er der fælles diskussion af teksterne, hvor de relateres til en aktuel eller kulturel kontekst. Gennem kurset afleverer de studerende individuelle skriftlige opgaver som ligeledes diskuterer kursets teoretiske tekster.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Hverdagspraksis, hjem og forbrug
Prøveform	Skriftlig Modulet eksamineres gennem skriftlige essays, der udarbejdes individuelt af de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Everyday Practice, Home, and Consumption
Modulkode	B-BBB-K3-1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

ORGANISERING AF INDSATSER I UDSATTE BYOMRÅDER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset har til formål at give de studerende et grundigt teoretisk og empirisk kendskab til organisering og indsatser i udsatte byområder. Kurset belyser forskellige begrebslige tilgange til, hvordan man kan forstå de løsningsorienterede tiltag, som bystyrrer, kommunale myndigheder og private aktører igangsætter.

Kurset giver deltagerne en specialiseret viden om måder at organisere indsatser i udsatte byområder på. Kurset tager udgangspunkt i en nyere europæisk erfaring med at områdebaserede indsatser og projekter ikke i sig selv er tilstrækkeligt til at håndtere de komplekse problemer med udsatte byområder. Med et kortfattet udgangspunkt i studier om social eksklusion og fattigdom i et rumligt perspektiv fokuseres der på styring, den institutionelle organisering samt lederskab i relation til udsatte byområder. Der arbejdes med en ligelig vægtning af teoretisk stof, empiriske studier samt praktiske eksempler, primært fra Europa og Danmark, ligesom der relateres til FN's bæredygtigheds mål.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kunne demonstrere viden om teoretiske forhold og empiriske forhold ved organisering af problemløsningsstrategier i udsatte byområder, samt kunne redegøre for basal teori om fattigdom og social eksklusion.

FÆRDIGHEDER

- Kunne relatere, diskutere og reflektere over konkrete problemløsningsstrategier med udgangspunkt i centrale begreber som styring, organisering og lederskab.
- Kunne diskutere konsekvenser af problemløsningsstrategier ift. beboere i udsatte byområder.

KOMPETENCER

- Kunne vurdere konkrete organiseringsmåders effekt, fordele og ulemper i relation til udsatte byområder.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset foregår som en blanding af studerendes præsentation af akademiske tekster, øvelser og enkelte forelæsninger.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisering af indsatser i udsatte byområder
Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig opgave med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisation of Efforts in Vulnerable Urban Areas
Modulkode	B-BBB-K3-2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

FELTKURSUS

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset har til hensigt at ruste de studerende til at tilrettelægge og gennemføre praksisrettet forskning, der på den ene side benytter videnskabelige metoder og teori på videregående niveau og på den anden side kan formidles til konkrete samarbejdsparter og organisationer i omverdenen, der har interesse for de undersøgte problemstillinger.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kunne demonstrere viden om forskellige metoders fordele og ulemper i relation til konkrete problemstillinger.
- Udvikle forståelse af egen profession og faglighed gennem samarbejdet med eksterne aktører i feltet (metakognitiv kompetence).

FÆRDIGHEDER

- Kunne formulere problemstilling med relevans for det lokale felt og dets aktører (problemorienteret kompetence).
- Kunne fremstille resultaterne af analysen på en enkel og forståelig måde.
- Kunne sammenholde anvendt metode og teori i forhold til den valgte problemstilling.

KOMPETENCER

- Kunne vurdere forskellige metoders anvendelighed og validitet ved forskellige problemstillinger.
- Kunne tilrettelægge og styre en større, empirisk baseret analyse i praksis.
- Kunne argumentere overbevisende for valg af metode og analysedesign.
- Kunne samarbejde med eksterne, lokal part/aktør i feltet (strukturel kompetence).

UNDERVISNINGSFORM

Kurset består af et forberedelseskursus, et feltophold og en analysefase. De tre dele ses som en integreret del af feltkurset, og de studerende skal deltage aktivt i alle tre dele. Under feltopholdet arbejdes med en selvvalgt opgave (formuleret i dialog med lokal samarbejdspart); derudover vil der være enkelte ekskursioner. Der udarbejdes en rapport over feltopholdets aktiviteter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aktiv deltagelse i kurset.

PRØVER

Prøvens navn	Feltkursus
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig eksamen med udgangspunkt i feltrapport.

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Field Work
Modulkode	B-BBB-K3-3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen, Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB I EN VIRKSOMHED

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det projektorienterede forløb har til formål, at den studerende opnår en arbejdsmæssig erfaring med løsning af by, bolig og/eller bosætningsopgaver med relevans for samfundet og for de samfundsvidenskabelige fagdiscipliner, der udgør det faglige fundament (pensum) for uddannelsen.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har opnået indsigt i det konkrete arbejde, som en kandidat i by, bolig og bosætning vil kunne komme til at varetage i en konkret organisation og i praktiske teamsamarbejder og herved oparbejde erfaringer med opgaveløsninger i tværfaglige miljøer.

FÆRDIGHEDER

- Omsætte teoretiske og metodiske problemstillinger til praktiske løsninger.

KOMPETENCER

- Det forventes, at den studerende bliver i stand til at vurdere og argumentere for kvalitative og kvantitative metoders relevans i konkrete arbejdsmæssige sammenhænge og blive i stand til at argumentere for gennemførelse af konkrete, faglige analyser.
- Endvidere forventes det, at den studerende bliver i stand til at vurdere og argumentere for anvendelsen af teorier og begrebsdannelsers relevans og for gennemførelse af konkrete, empiriske analyser.
- Desuden skal den studerende via det projektorienterede forløb tilegne sig erfaringer med at arbejde med flere opgaver på samme tid.

UNDERVISNINGSFORM

I det projektorienterede forløb indgår den studerende i et eller flere projekter i en konkret organisation og stifter derigennem bekendtskab med relevante (og aktuelle) problemstillinger. Dermed får den studerende mulighed for at relatere og anvende metoder, teorier og begreber på disse aktuelle og relevante problemstillinger i praksis.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Projektmodulets omfang er 20 ECTS svarende til 600 timers studieindsats.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt PBL kompetenceprofil er forudsætning for deltagelse i projekteksamen

PRØVER

Prøven s navn	Projektorienteret forløb i en virksomhed
------------------	--

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Der skal afleveres en projektrapport, som skal belyse et relevant fagligt felt på grundlag af den studerendes erfaringer i projektperioden og relevant teori fra pensum. Et projektorienteret forløb på 20 ECTS svarer til 3 mdr. af 37 timer, hvoraf de sidste 10-14 dage friholdes til skrivning af projektrapporten. Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapporten og relevant teori fra pensum, der bedømmes bestået/ikke bestået med intern censur.
ECTS	20
Tilladte hjælpe midler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Study in an External Organisation
Modulkode	B-BBB-K3-4
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen , Jørgensen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende gennemfører en selvstændig forskningsproces, hvor der lægges vægt på relevans, teoretisk forankring, metodiske overvejelser og evt. empirisk grundlag. Specialet skal præsenteres overskueligt, logisk og med overholdelse af reglerne for god videnskabelighed. Specialet skal have afsæt i fagets kernefaglighed. Endelig skal specialet demonstrere den studerendes evne til at fremstille og formidle sit arbejde og resultater på forståelig og overskuelig måde.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har konkret viden om forskningsprocessens enkelte elementer.
- Har viden om tilrettelæggelse og gennemførelse af en forskningsproces.
- Har indgående forståelse for og viden om formidling.
- Har viden om problembaseret læring, særligt hvordan man udvælger, afgrænser og beskriver et problem, og hvilken betydning disse elementer har for specialets analyser og konklusioner.

FÆRDIGHEDER

- Kan overskue empirisk baserede problemstillinger og relatere disse til metodisk og teoretisk viden.
- Kan selvstændigt planlægge og organisere et mindre forskningsprojekt.
- Kan vurdere relevansen af teori og metode i relation til konkrete problemstillinger.
- Den studerende skal kunne anvende PBL til at arbejde med komplekse problemer, herunder at kunne udvælge og afgrænse en problemstilling, udvælge metodiske, teoretiske og analytiske tilgange til at belyse denne.

KOMPETENCER

- Kan tilrettelægge og gennemføre en selvstændig forskningsopgave på baggrund af relevant teori og metode.
- Kan kritisk reflektere over forskellige metoders anvendelighed og relevans.
- Den studerende kan reflektere kritisk over etiske konsekvenser af eget og andres forskning om feltet by, bolig og bosætning.
- Den studerende kan kritisk vurdere egne og andres resultaters forklaringskraft for udviklingen for byer, boliger og bosætning.

UNDERVISNINGSFORM

Projektskrivning, selvstudium og vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Projektmodulets omfang er 30 ECTS svarende til 900 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt

ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Der henvises til den pågældende semesterbeskrivelse/kursusbeskrivelse i Moodle.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	B-BBB-K4-1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Rikke Skovgaard Nielsen, Jørgensen
Censornorm	D

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.soc. i by, bolig og bosætning
Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: BIOGRAFISK NARRATIV METODE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående indføring i og overblik over den kvalitative del af biografiforskningens metodiske univers. Det er målet, at den studerende tilegner sig centrale begreber i biografisk/narrativ forskning, kvalitative biografiske/narrative metoder og deres anvendelse, samt om analyse af kvalitativt biografisk/narrativ datamateriale herunder de forskellige bagvedliggende teoretiske forståelser.

Indhold

Kurset bygger videre på generel kvalitativ metode og viderefører og udvikler en forståelses- og anvendelsesramme, som bygger på både metodiske og teoretiske begreber.

Kurset falder i tre dele. Først placeres brugen af biografisk narrativ metode i en sociologihistorisk sammenhæng og centrale teoretiske og metodologiske begrebsdannelser introduceres. Dernæst præsenteres forskellige analytiske rammer for arbejdet med og analyse af biografisk datamateriale. Afslutningsvist rettes fokus mod konkret anvendelse af livsfortællinger som kvalitativ metode til analyse af sociologiske problemstillinger. Der arbejdes med indsamling og analyse af biografisk datamateriale herunder gennemførelse og analyse af biografisk narrative interviews.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Biografisk narrativ metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Biographical Narrative Method
Modulkode	KASOC20203A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: FORLØBSANALYSE PÅ REGISTRE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en introduktion til forløbsanalyser på registerdatabaser, da en sådan indføring i kvantitative metoder i forbindelse med longitudinelle design, giver de studerende mulighed for gennem kvantitative sociologiske analyser at studere forandring og stabilitet.

Indhold

Kurset starter med en introduktion til simple ikke-parametriske metoder for forløbsanalyser, men fokuserer primært på en af de mest anvendte modeller til studier af hændelser – nemlig Cox's regressionsmodel. Der arbejdes både med faste, ikke-tidsvarierende og tidsvarierende baggrundsvARIABLE. Derudover vil muligheder og udfordringer i anvendelsen af registerdata til sociologisk analyse løbende blive diskuteret, specielt vil der blive lagt vægt på operationalisering af registerdata. Kurset bygger videre på kvantitative metode kurser på 4. og 5. semester og i forhold til operationalisering trækkes der på indsigter fra valgfaget i surveymetodik (4. eller 6. semester)

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Forløbsanalyse på registre
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Event History Analysis Applied to Longitudinal Administrative Data
Modulkode	KASOC20203B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmus Juul Møberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: KORRESPONDANCEANALYSE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for korrespondanceanalyse og relaterede metoder. Den studerende skal sættes i stand til at anvende korrespondanceanalysen på (tværsnits-) spørgeskemadata til belysning af konkrete sociologiske problemstillinger samt at reflektere over metoden i relation til andre kvantitative metoder.

Indhold

Kurset giver en videregående indføring i korrespondanceanalyse og i klyngeanalyse i forlængelse heraf. Der lægges ud med en introduktion til både korrespondanceanalyse og til softwarepakken SPAD. Forskellige elementer af korrespondanceanalyse og klyngeanalyse introduceres løbende i de enkelte forelæsninger. I de tilknyttede øvelser arbejdes der på et udleveret datasæt (eller eget datasæt) med henblik på løbende at tilføje elementer til den samme grundlæggende analysemodel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

- kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden for den aktuelle metode på et videregående plan
- kan reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Korrespondanceanalyse
Prøveform	Skriftlig Modulerne evalueres ved en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Correspondence Analysis
Modulkode	KASOC20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGICAL THEMATIC SPECIALISATION: SOCIAL DEVIANCE AND DIAGNOSIS OF THE TIMES

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Purpose

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

It does so by introducing the students to a wide variety of contemporary sociological (but also social- philosophical, social-psychological etc.) analysis and theories that covers the fields in mention.

The course is not only, however, introductory. It provides the students with the analytical skills enabling them to link empirical and theoretical forms of sociological analysis with each other, and ensures that the students can apply the different perspectives on contemporary society, especially relating to problems of deviance and challenges related to diagnosis of the times.

Moreover, the students will learn to understand as well as analyze argumentation, key concepts and historical background of the perspectives in question.

Content

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

This course programme – that mainly deals with the interconnection of macro-sociological perspectives/theories and empirical studies - is particularly connected with “Hverdagsliv, Kultur og Emotioner” (Everyday Life, Culture and Emotions), which provides the students with a more micro- sociological oriented approach (theories and perspectives) to doing empirical work.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- are able to obtain specialized knowledge about sociological issues within the field of this specialization
- are able to obtain specialized knowledge about a wide variety of themes within the field of this specialization

SKILLS

- are able, on a high academic level, to assess and elucidate the sociological issues of this specialization.
- are able, on a high academic level, to describe and report important classical as well new theories of relevance to the specialization.
- are able to relate the taught sociology to relevant positions within science studies.
- are able to develop sociological research designs that are relevant to the specialization
- are able to assess, analyze and critically engage in the development of the specialization and its area of function

COMPETENCES

have the ability to select, shed light on, discuss and analyze problems by means of the relevant concepts, theories and methodological approaches that have been taught in this specialization.

TYPE OF INSTRUCTION

The module is conducted as a series of lectures and related seminars and/or exercises

EXAM

EXAMS

Name of exam	Sociological Thematic Specialisation: Social Deviance and Diagnosis of the Times
Type of exam	Oral exam based on a project The module is evaluated with an oral examination based on a written portfolio. If handed in in groups exams are held in group
ECTS	10
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Sociologisk emnespecialisering: Samtidsdiagnoser og afvigelser
Module code	KASOC20204C
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Jacobsen

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Sociology and Criminology
Department	Department of Sociology and Social Work
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities