



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ØKONOMI, 2023

**BACHELOR (BSC)
AALBORG**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Makroøkonomi I 2024/2025	3
Mikroøkonomi I 2024/2025	5
Dansk økonomi i Europa 2024/2025	7
Mathematics for Economists I 2024/2025	9
PBL og projektarbejde 2024/2025	11
Makroøkonomi II 2024/2025	13
Mathematics for Economists II 2024/2025	15
International økonomi 2024/2025	17
Projektarbejde med videnskabsteori 2024/2025	19
Makroøkonomi III 2024/2025	21
Mikroøkonomi II 2024/2025	23
Statistics for Economists 2024/2025	25
Makroøkonomi IV 2024/2025	27
Mikroøkonomi III - Arbejdsmarkedsøkonomi 2024/2025	29
Econometrics I 2024/2025	31
Makroøkonomisk projekt 2024/2025	33
Econometrics II 2024/2025	35
Mikroøkonomi IV - Adfærdsøkonomi 2024/2025	37
Mikroøkonomi V – Innovationsøkonomi 2024/2025	39
Økonomisk metodologi 2024/2025	41
Project Work based on Empirical Data 2024/2025	43
Bachelorprojekt 2024/2025	45
Spilteori 2024/2025	47
Entreprenørskab og virksomhedsteori 2024/2025	49
Financial Markets 2024/2025	51
Sundhedsøkonomi 2024/2025	53
Det økonomiske monetære samarbejde i EU 2024/2025	55
Økonomiske modeller I 2024/2025	57
Økonomiske modeller II 2024/2025	59
Samfundsøkonomisk problemstilling 2024/2025	61
Projekt om samfundsøkonomisk problemstilling 2024/2025	63
Principles and current issues in Development and Geopolitical Economics 2024/2025	65

MAKROØKONOMI I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi I er at give de studerende dels en introduktion til, hvad økonomi er, og dels en indføring i grundlæggende makroøkonomi med en teoriehistorisk forankring. Dette sker især ved at fokusere på indholdet i den klassiske henholdsvis den keynesianske forståelsesramme. For begge vedkommende sættes de to i et teoriehistorisk perspektiv ved at belyse udviklingen i den økonomiske tænkning fra Adam Smith og fremadrettet.

Modulet består af forelæsninger i makroøkonomisk teori, økonomisk politik og teoriehistorie.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvad makroteori som genstandsfelt beskæftiger sig med.
- den klassiske teori til bestemmelse af output og beskæftigelse.
- den keynesianske indkomstdannelsesteori (45°-diagrammet og IS/LM-modellen).
- den klassiske og den keynesianske rente- og pengeteori.
- de væsentligste aspekter i den klassiske tænkning og basal keynesiansk tænkning samt de fundamentale uenigheder, teoretisk som økonomisk politisk, mellem de to tilgange.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at analysere samfundsøkonomiske problemstillinger ved anvendelse af de to makroøkonomiske tilgange.
- at anvende den makroøkonomiske tilgang og dennes grundlagsproblemer samt metoder.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at vurdere anvendte metoder i samfundsøkonomiske analyser.
- at vurdere den teoriehistoriske baggrund for makroøkonomisk teoriudvikling.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi I
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics I
Modulkode	BAØKO20231
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Mikroøkonomi I er at introducere den studerende til grundlæggende begreber inden for den mikroøkonomiske teoribygning, samt antagelser omkring husholdningernes og virksomhedernes adfærd på henholdsvis output- og inputmarkeder. Den studerende sættes i stand til at vurdere efficiensen af markedsligevægten under fuldkommen konkurrence samt ved forskellige markedsimperfektioner og kan endvidere redegøre for forskellige årsager og løsninger på disse imperfektioner. Sidst er det målet, at den studerende kan anvende teoriapparatet til komparativ statik, herunder en analyse af virkningen af økonomisk politik.

Ud fra antagelser omkring husholdningernes og virksomhedernes adfærd udledes efterspørgslen og udbuddet under fuldkommen konkurrence. Efficiensen af den tilhørende markedsligevægt vurderes ud fra kriteriet om pareto-optimalitet og sættes i forhold til ligevægten ved ufuldkommen konkurrence (herunder monopol, monopolistisk konkurrence og oligopol) samt ligevægten ved tilstedeværelsen af eksternaliteter, asymmetrisk information og offentlige goder. Årsager og løsninger til disse markedsimperfektioner, herunder økonomisk politik, diskuteres med udgangspunkt i den mikroøkonomiske teori og ud fra praktiske eksempler. Modulet er en forudsætning for at deltage i de efterfølgende moduler i mikroøkonomi på uddannelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- husholdningernes og virksomhedernes adfærd ved anvendelse af mikroøkonomisk teori.
- antagelserne bag fuldkommen konkurrence samt efficiensen af den tilhørende markedsligevægt.
- mikroøkonomiske problemstillinger relateret til markedsimperfektioner, herunder ufuldkommen konkurrence, eksternaliteter, asymmetrisk information og offentlige goder.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende komparativ statik i forbindelse med ændringer i efterspørgsels- og udbudsforhold samt beskatning
- at vurdere efficiensen samt effekterne af beskatning.
- at analysere problemstillinger relateret til markedsimperfektionerne: monopol, oligopol, monopolistisk konkurrence, eksternaliteter, asymmetrisk information og offentlige goder.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at argumentere for anvendelse af mikroøkonomisk teori på eksempler og praktiske problemstillinger.
- at applicere mikroøkonomisk teori i forhold til relevante økonomisk politiske problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi I
--------------	----------------

Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics I
Modulkode	BAØKO20232
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stamhus, Pernille Gjerløv-Juel

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DANSK ØKONOMI I EUROPA

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give en beskrivelse af såvel den danske som den europæiske økonomi. Som en del af denne beskrivelse vil de studerende lære at definere forskellige økonomiske nøgletal, samt opnå en grundlæggende forståelse af, hvordan disse nøgletal opgøres, fx BNP. Derudover vil faget indeholde en generel beskrivelse af forskellige institutioner i den danske økonomi, fx den offentlige sektor, samt et indblik i, hvorledes disse har betydning for økonomien. Ydermere indeholder kurset en introduktion til indsamling af data fra digitale databaser, behandling af data og datavisualisering ved hjælp af forskelligt software.

På baggrund af en selvvalgt problemstilling i den danske økonomi, skal den studerende enten alene eller som en del af en gruppe udarbejde et miniprojekt. Formålet med dette miniprojekt er at gøre den studerende i stand til at identificere og dokumentere en relevant økonomisk problemstilling, ligesom den valgte problemstilling afslutningsvist skal formuleres som en konkret problemformulering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan forskellige nøgletal opgøres.
- samfundsstrukturen i den danske økonomi.
- den aktuelle situation i den danske og europæiske økonomi.
- databanken hos Danmarks statistik.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at begrunde forskellen mellem forskellige opgørelsesmetoder af nøgletal.
- at indsamle, bearbejde og visualisere datamateriale fra digitale databaser ved hjælp af it-software.
- at sammenligne udviklingen i forskellige variable.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at vurdere baggrunden for den økonomiske situation på baggrund af de lærte færdigheder
- at vurdere kvaliteten af data fra digitale databaser

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Dansk økonomi i Europa
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppe (max 6 studerende) og de studerende kan også vælge at skrive opgaven/projektet alene
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Danish Economy in a European Context
Modulkode	BAØKO20233
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MATHEMATICS FOR ECCECONOMISTS I

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The objective of the module is to provide the student with the mathematical prerequisite to participate in the modules on both the bachelor and master's programme in economics, when it comes to linear Algebra: matrix algebra, inverse matrix, and methods to solve systems of linear equations, linear dependence, rank, eigen values, diagonalising and square forms.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- demonstrating insight in standard mathematical terminology.
- accounting for the application of matrix calculation in economic problems.
- exemplifying the interaction between math and economic models.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- applying matrix algebra, inverse matrix, and methods to solve systems of linear equations, including accounting for linear dependence both in practice and in theory. Furthermore, the student must be able to apply and explain the terms rank and eigen values of a matrix and diagonalising and square forms.
- implementing fundamental matrix algebra calculations using relevant computer programs.
- formulating and analysing fundamental economic models based on the knowledge and skills mentioned above.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- identifying, analysing, and interpreting methods to solve fundamental economic models based on the knowledge and skills mentioned above.
- arguing for each step in the problem solving on a mathematical basis and assessing if obtained results are correct.
- showing a fundamental knowledge of mathematical methodology and theory.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see § 17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Mathematics for Ecconomists I
Type of exam	Written or oral exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Matematik for økonomer I
Module code	BAØKO20234
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Samuele Bibi

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

PBL OG PROJEKTARBEJDE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at understøtte det problemorienterede projektarbejde særligt med henblik på at udvikle den studerendes evner til at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemformulering, samt at kunne gennemføre en samfundsøkonomisk analyse, og herunder forholde sig til valg af teori, projektmetode og økonomisk metode. Endvidere er målet at give den studerende færdigheder i at indsamle og fremstille økonomiske data, samt kritisk kunne læse, forstå og analysere statistik på et grundlæggende niveau ved brug af relevant software. Derudover giver modulet den studerende redskaber til at søge faglitteratur, og evner til at fremstille referencer og litteraturliste korrekt ved brug af relevant software, samt redskaber til at forbedre egen læring individuelt og i samarbejde med andre

Modulet indeholder en række redskabsfag: Data og Dokumentation, Praktisk Statistik, Metode og Projektstyring, der alle har til formål at understøtte det problemorienterede projektarbejde. Data og Dokumentation introducerer til søgning efter økonomiske data og økonomisk litteratur, samt kritisk og korrekt brug af tabeller og grafer hhv. referencer og litteraturlister. Praktisk Statistik introducerer grundlæggende statistisk forståelse af brug af data og evne til kritisk at kunne læse og forstå statistik for brug heraf i projektrapporter. Metode introducerer til PBL med problemformulering og metode. Der udvikles en forståelse af dokumentation, begrundelse og afgrænsning af en problemformulering, forståelse af projektmetode og et grundlæggende kendskab til økonomisk metode som underlag for den analyse, der skal gennemføres i P1-projektarbejdet. Projektstyring skal give den studerende redskaber til at styre et projektarbejde og til at indgå i et forpligtende samarbejde i en gruppe. Modulet afsluttes med et projektarbejde, der tager udgangspunkt i en allerede formuleret problemstilling med her tilhørende metode indenfor temaet Dansk økonomi i internationalt perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- Aalborgmodellen for PBL og hvordan man i et projektarbejde kan opbygge en sammenhængende argumentation fra problemformulering til konklusion.
- centrale videnskabelige problemstillinger inden for det fagøkonomiske felt.
- begreberne teori, empiri, metode og analyse og hvordan man skelner mellem projektmetode og økonomisk metode.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at søge og forstå relevant økonomisk faglitteratur og data.
- at forholde sig kritisk til statistisk materiale med flere variable herunder vurdering af sammenhæng.
- at præsentere en økonomisk analyse korrekt med afsæt i en given problemformulering og – metode.
- at styre et projektarbejde på et grundlæggende niveau.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at indgå i gruppesamarbejde med en økonomifaglig tilgang.
- selvstændigt at være i stand til at foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng og argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- at identificere læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og i gruppesammenhæng.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	PBL og projektarbejde
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen (max 6 medlemmer) og de studerende kan også vælge at skrive opgaven/projektet alene.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning and Project Work
Modulkode	BAØKO20235
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MAKROØKONOMI II

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi II er at give de studerende dels en uddybende forståelse af keynesiansk tankegang dels en indføring i monetarisk teori samt dels en grundlæggende forståelse af centrale indkomstdannelsesmodeller i en åben økonomisk kontekst. Dette sker med henblik på at kunne formulere og kritisk diskutere økonomisk politik med henblik på at opnå en intern såvel som en ekstern makroøkonomisk balance. Forståelsen af de makroøkonomiske teorier forsøges ligeledes anskuet i et teoriehistorisk perspektiv. Som sådan skal modulet Makroøkonomi II ses i forlængelse af modulet Makroøkonomi I.

Modulet består af forelæsninger i makroøkonomisk teori, metode, økonomisk politik og teoriehistorie.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvad makroteori som genstandsfelt beskæftiger sig med.
- den keynesianske indkomstdannelsesteori (45°-diagrammet, IS/LM modellen og Y^D/Y^S -modellen).
- monetarismen og dennes relationer til henholdsvis den klassiske som den keynesianske forståelsesramme.
- inflationsteorier (kvantitetsteorien, Phillipskurven og mark-up prifsættelse).
- hvorledes indkomstdannelsesprocesserne forløber i en åben økonomi.
- de væsentligste aspekter i keynesiansk tænkning og monetarismen samt for de fundamentale uenigheder, teoretisk som økonomisk politisk, mellem de to tilgange.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at analysere samfundsøkonomiske problemstillinger ved anvendelse af forskellige makroøkonomiske tilgange.
- at opstille, analysere og kritisk diskutere relevante økonomiske politiske tiltag med henblik på at opnå en makroøkonomisk balance såvel internt som eksternt i en lukket henholdsvis en åben økonomisk kontekst.
- at anvende den makroøkonomiske tilgang og dennes grundlagsproblemer samt metoder.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udvise et grundlæggende kendskab til økonomisk metode og til den teoriehistoriske baggrund for udviklingen af makroteorien.
- at udvise en grundlæggende forståelse af væsentlige aspekter i samspillet mellem en række væsentlige makromarkeder.
- at udvise en grundlæggende forståelse af centrale indkomstdannelsesmodeller.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi II
--------------	-----------------

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics II
Modulkode	BAØKO20236
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MATHEMATICS FOR ECCEONOMISTS II

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The objective of the module is to provide the student with the mathematical prerequisite to participate in the modules on both the bachelor and master's programme in economics, in terms of calculus: exponential and logarithmic functions, discrete and continuous growth, functions with more than one argument and optimising these with and without constraints, definite and indefinite integrals, difference and differential equations.

The module is based on the knowledge, skills and competencies achieved in the module Mathematics I.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- explaining standard mathematical terminology.
- accounting for functions with more than one variable, including differentiation of such functions.
- accounting for definite and indefinite integrals, and obtaining knowledge about multiple integrals and variable shifts.
- accounting for constrained and unconstrained optimisation of functions
- obtaining knowledge about gradients, Jacobian and Hessian matrices.
- exemplifying the interaction between math and economic models.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- applying rules of arithmetic including differentiation of exponential and logarithmic functions, and economic applications in connection with accrued interest and discounting.
- applying theory for optimising constrained or unconstrained functions with Two or more variables in practice.
- being able to differentiate or integrate examples of function's expression in practice.
- applying methods to solve differential and difference equations.
- formulating and analysing fundamental economic models based on the knowledge and skills mentioned above.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- identifying, analysing, and interpreting methods to solve fundamental economic models.
- arguing for each step in the problem solving on a mathematical basis and assessing if obtained results are correct.
- showing a fundamental knowledge of mathematic methodology and theory.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see § 17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Mathematics for Ecconomists II
Type of exam	Written or oral exam
ECTS	10

Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Matematik for økonomer II
Module code	BAØKO20237
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Samuele Bibi

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

INTERNATIONAL ØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med kurset er at give den studerende en grundlæggende forståelse af centrale problemstillinger inden for international økonomi, der udspringer af den stigende internationalisering, herunder betydningen af økonomisk politik, udenrigshandel, handelspolitik, lokalisering af produktion, international konkurrenceevne, betalingsbalanceuligevægt, kapitalbevægelser og valutakursregimer. Kurset samler teori med praksis gennem eksempler og problemstillinger taget fra den faktiske internationale økonomi.

Forelæsningsrækken i International økonomi tager udgangspunkt i international økonomisk teori, der omfatter henholdsvis mikroøkonomisk baseret udenrigshandelsteori og en makroøkonomisk baseret teori om nationale økonomier i en international kontekst.

Læringsmålene indfries gennem forberedelse, forelæsninger og øvelser. De studerende forbereder sig med kursustilrettelse og materiale. Så deltager de aktivt i forelæsninger og arbejder med at anvende de lærte teorier på aktuelle problemstillinger relateret i international økonomi gennem øvelser og diskussion.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- udenrigshandelsteori og konsekvenserne af international handelspolitik i teori og praksis.
- sammenhængen mellem valutakurs, rente og pengemarked under forskellige valutakursregimer.
- effekter af økonomisk politik i en international økonomisk sammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende internationale økonomiske teorier til at forklare og vurdere aktuelle problemstillinger i international økonomisk politik.
- at anvende kursets teorier og metoder til teoretisk og empirisk analyse af international handel, faktor-bevægelser samt handelspolitiske tiltag.
- at anvende kursets teorier og metoder til teoretisk og empirisk analyse af finans-, penge- og valuta-kurspolitik under forskellige valutakursregimer.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at foretage anbefalinger om økonomisk politik ud fra et internationalt økonomisk perspektiv.
- at foretage vurderinger af effekter af international økonomisk politik ud fra både et teoretisk og faktisk grundlag.
- selvstændigt at identificere internationale økonomiske problemstillinger og selvstændigt tilrettelægge og udføre en økonomisk analyse for en åben økonomi på kort og lang sigt.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	International økonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Economics
Modulkode	BAØKO20238
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Østergaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTARBEJDE MED VIDENSKABSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at understøtte det problemorienterede projektarbejde med særligt henblik på at udvikle den studerendes evner til at dokumentere, begrunde og afgrænse en videnskabeligt funderet problemformulering. Det er ligeledes hensigten af skulle gennemføre en samfundsøkonomisk analyse, og herunder forholde sig videnskabeligt til valg af teori, empiri, projektmetode og økonomisk metode.

For at understøtte projektarbejdet introduceres den studerende ved projektperiodens begyndelse til centrale videnskabsteoretiske begreber og problemstillinger af særlig interesse for det samfundsøkonomiske fagområde. Der lægges vægt på, at der tages udgangspunkt i velkendte videnskabsteoretiske problemstillinger i mikro- og makroøkonomisk teori, der tidligere er opnået kendskab til i forudgående kurser. Projektarbejdet på 2. semester har baggrund i den enkelte projektgruppes eget emnevalg og problemfelt inden for temaet samfundsøkonomi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale begreber i mikro- og makroøkonomisk teori og hvordan man reflekterer videnskabsteoretisk over en fagøkonomisk problemformulering.
- hvordan man reflekterer videnskabeligt over begreberne teori, empiri, metode og analyse.
- hvordan man i et projektarbejde kan opbygge en sammenhængende argumentation fra problemformulering til konklusion på et konsistent videnskabsteoretisk grundlag.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at forholde sig kritisk videnskabeligt til brug af økonomisk teori og metode
- at udvælge relevante teorier i forhold til at forstå og analysere en praktisk problemstilling inden for det økonomiske genstandsfelt og på baggrund heraf argumentere for teoretisk forankrede løsningsforslag.
- at vælge og anvende en økonomisk metode korrekt i forhold til at udarbejde en økonomisk analyse med afsæt i en given problemformulering.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at foretage vurderinger og træffe valg vedrørende problemformulering, metode, videnskabelig analyse og konklusion i et samfundsøkonomisk og videnskabeligt funderet projektarbejde.
- at vurdere videnskabsteoretiske problemstillinger i økonomiske analyser.
- at tage ansvar for egen læring og faglig udvikling i relation til økonomiske analyser både individuelt og i gruppesammenhæng.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde med videnskabsteori
--------------	------------------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen (max 6 medlemmer) og de studerende kan også vælge at skrive opgaven/projektet alene.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Work with Science Theory
Modulkode	BAØKO20239
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MAKROØKONOMI III

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi III er at give de studerende en grundlæggende indføring i mainstream makroøkonomiske modeller kvalitativt som også mere formelt matematisk. Som sådan berører Makroøkonomi III kort, mellem og langsigtede makroøkonomiske aspekter især med fokus på konjunkturcykler, strukturelt BNP og arbejdsløshedsproblemer samt økonomiske vækstproblematikker.

Flere af modulets teoretiske konklusioner søges undersøgt gennem indsamling af data fra digitale databaser. Derudover introduceres de studerende til digital simulering af modulets teoretiske modeller gennem anvendelse af it-programmer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- empiriske facts omkring vækst pba. indsamling af data.
- hvad den moderne makroteori som genstandsfelt beskæftiger sig med.
- modeller omhandlende økonomisk vækst.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at analysere årsager som konsekvenser af konjunkturcykler herunder med fokus på tilpasningsprocesserne fra kort til længere sigt.
- at opstille og løse en model numerisk gennem computersimulation.
- at opstille, analysere og kritisk diskutere relevante økonomisk politiske tiltag med henblik på at opnå en makroøkonomisk balance såvel internt som eksternt ved anvendelse af mainstream makroøkonomiske modeller.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udvise en grundlæggende forståelse af væsentlige aspekter i samspillet mellem en række væsentlige makromarkeder.
- at udvise en grundlæggende forståelse af centrale indkomstdannelsesmodeller.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at den studerende har afleveret et skriftligt produkt.

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi III
Prøveform	Mundtlig

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics III
Modulkode	BAØKO202310
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI II

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Mikroøkonomi II er at bygge videre på den grundlæggende mikroøkonomi introduceret i modulet Mikroøkonomi 1. Den studerende sættes i stand til at opstille henholdsvis husholdningernes og virksomhedernes maksimeringsbetingelser (nyttmaksimering og profitmaksimering/omkostningsminimering) og anvende den underliggende matematik og grafiske fremstilling til en analyse af allokeringen af ressourcer under forskellige markedsformer, herunder behovet for og virkningen af forskellige økonomiske indgreb i markedsmekanismen. Den studerende får en introduktion til økonomisk modellering og en indsigt i, hvordan matematikken har og kan stimulere den mikroøkonomiske teoribygning. I modulet introduceres også dataindsamling, -rensning og -analyse i relevant software.

Modulet kan overordnet opdeles i fire dele:

- Den første del fokuserer på husholdningernes optimale valg af goder ved forskellige præferencer (efterspørgselsanalysen).
- Den anden del fokuserer på virksomhedernes optimale valg af produktionsfaktorer på kort og lang sigt ved forskellige teknologier (udbudsanalysen). Komparativ statik anvendes på baggrund af de opstillede modeller.
- Den tredje del analyserer allokeringen af ressourcer under forskellige markedsformer samt behovet for og virkningen af indgreb i markedsmekanismen.
- Den fjerde del introducerer grundlæggende spilteori (herunder simultane, sekventielle og evolutionære spil) til analyse af mikroøkonomiske problemstillinger.

Modulet understøttes af den sideløbende undervisning i matematik, mens de senere moduler i mikroøkonomi (arbejdsmarkedsøkonomi, adfærdsøkonomi og innovationsøkonomi) bygger videre på dele af teoribygningen og analyseredskaberne fra dette modul.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- forskellige modeller for producenters adfærd, strategisk interaktion og markedsfejl.
- de forskellige empiriske kontekster, der tillader anvendelse af de forskellige modeller for producentadfærd, strategisk interaktion og markedsfejl.
- hvordan abstraktion af teori – herunder ved anvendelse af matematik – øger teoriens indsigt samt mulighederne for empirisk anvendelse.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at analysere mikroøkonomiske agents adfærd teoretisk ved hjælp af såvel algebra som geometri.
- at vælge og anvende mikroøkonomiske teorier til analyse af en konkret empirisk problemstilling.
- at vurdere og diskutere muligheder og begrænsninger i den mikroøkonomiske analyse af en konkret problemstilling på et akademisk grundlag.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at kunne tilrettelægge og udføre analyser af mikroøkonomiske problemstillinger.
- at kombinere viden og færdigheder indenfor mikroøkonomi med viden og færdigheder i økonomiske metoder til at udvikle økonomiske analyser på mikroniveau.
- at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling indenfor mikroøkonomi.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi II
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics II
Modulkode	BAØKO202311
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

STATISTICS FOR ECONOMISTS

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The primary objective of the module is to teach basic statistical concepts and methods. The course is organized as an interaction between theoretical understanding and practical application. The course equips students with basic skills in data analysis which are required for analyzing socio-economic issues as well as learning more advanced methods in advanced semesters. In this regard, the course also teaches the use of a statistical program, R.

Upon the completion of this course students are expected to be able to investigate and interpret the basic statistical properties of any socio-economic data. Students should be able to formulate an appropriate hypothesis and test it using various statistical procedures. The students are expected to use various digital tools to report their analyses.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the statistical nature and properties of different variables when working with socio-economic data.
- basic probability and hypothesis testing.
- linear regressions.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- exploring real world data of socio-economic nature by exploring descriptive statistics.
- applying statistical techniques to calculate probabilities and find statistical evidence by performing hypotheses tests.
- estimating parameters of linear regression models and derive informed conclusions.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- identifying real world problems in the field of economics, and address those problems empirically by applying various statistical techniques.
- interpreting the results in an intuitive way and derive conclusions on the basis of statistical evidence.
- evaluating the applied approach and understand the limitations and shortcoming of statistical models and conclusions.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Statistics for Economists
Type of exam	Oral exam
ECTS	10
Assessment	7-point grading scale

Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Statistik for økonomer
Module code	BAØKO202312
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Raza

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

MAKROØKONOMI IV

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi IV er at give de studerende en introducerende indføring i videregående mainstream makroteori. Fokuseringen er især på konjunkturbevægelser og penge- og finanspolitikens rolle i makroanalyser af, hvorledes en langsigtet ligevægt etableres. Udover at arbejde teoretisk, vil flere af de teoretiske konklusioner blive undersøgt gennem indsamling af data fra digitale databaser, ligesom modellen kan løses numerisk gennem computersimulation. Modulet afsluttes med en introduktion til monetær økonomi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- eksistensen af konjunkturcykler og deres konsekvenser herunder med fokus på tilpasningsprocesserne fra kort til lang sigt.
- henholdsvis penge- og finanspolitikens rolle i en moderne makroøkonomisk mainstream kontekst.
- hvorledes faktisk data kan opsplittes i et cyklisk og trend komponent.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille og anvende en formel makromodel.
- at analysere og kritisk diskutere penge- som finanspolitikens rolle i en moderne makroøkonomisk mainstream kontekst.
- at anvende software til at foretage filtrering af data.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udvise en grundlæggende forståelse af væsentlige aspekter i samspillet mellem en række væsentlige makromarkeder.
- selvstændigt at kunne forklare udviklingen i empiri på baggrund af den tillærte teori.
- selvstændigt at være i stand til at analysere eksistensen af konjunkturcykler og deres konsekvenser herunder med fokus på tilpasningsprocesserne fra kort til lang sigt.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi IV
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics IV
Modulkode	BAØKO202313
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Samuele Bibi

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI III - ARBEJDSMARKEDSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående teoretisk og empirisk indføring i arbejdsmarkedet og dets funktionsmåde.

Kurset anvender mikroøkonomisk teori til at beskrive arbejdsmarkedets funktionsmåde med fokus på fastlæggelsen af udbud og efterspørgsel og problemstillinger relateret hertil. Desuden inddrages institutionelle aspekter, særligt i forhold til det danske arbejdsmarked. Kurset giver endvidere et indblik i, hvilke økonometriske metoder der anvendes til at belyse arbejdsmarkedsrelaterede problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- arbejdsmarkedets funktionsmåde ved hjælp af mikroøkonomisk teori.
- fagområdets videnskabelige metoder og redskaber.
- institutionelle og politiske reguleringers betydning for arbejdsmarkedets funktionsmåde på et videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at applicere teori på konkrete problemstillinger i relation til arbejdsløshed, arbejdsudbud, arbejdskraftefterspørgsel, uddannelse og mobilitet.
- at analysere løndannelsen.
- at reflektere over effekterne af anvendelsen af incitament fremmende lønsystemer.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at gennemføre analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger med relation til arbejdsmarkedet ved hjælp af fagets teorier og metoder.
- at vurdere effekterne af økonomiske politikker relateret til arbejdsmarkedet.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi III - Arbejdsmarkedsøkonomi
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics III - Labor Economics
Modulkode	BAØKO202314
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stamhus

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ECONOMETRICS I

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The primary objective of the module is to enable students to perform statistical analyses of socio-economic data. The module offers students a basic introduction to econometrics and builds on the knowledge gained in Statistics (Statistik) in the previous semester.

The course is organized as an interaction between theoretical understanding and practical application. It covers Simple and Multiple regressions, hypotheses testing, interpreting models of different functional forms, and performing various diagnostic checks to get statistically valid estimators. In addition to simple OLS, the module also teaches other estimation techniques including 2SLS, IV, MLE, logistic and probit models. The module builds the foundation, which enables students to perform an in-depth analysis of the real-world (cross-section) data in their projects and theses. Moreover, the module enables students to follow more advanced courses in econometrics.

Upon the completion of this course students are expected to be able to handle socio-economic data. They are expected to conduct an independent and critical empirical investigation of economic theories using real world data.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the mechanics of various econometric models (OLS, 2SLS, IV, MLE, logistic, probit).
- the assumptions required for models validity and understanding the implications of not meeting those assumptions.
- the results of the model and draw conclusions.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- applying econometric techniques to construct a model and estimate its parameters using real world data (while using statistical softwares).
- performing thorough diagnostics of the models and be able to come up with solutions to improve model validity.
- describing, communicating, and interpreting results of a statistical analysis.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- identifying real world problems in the field of economics, and address those problems empirically by applying econometric techniques.
- relating the results of the model to economic theory and draw conclusions in the light of empirical evidence.
- evaluating the applied approach (theoretically and empirically), and understand the limitations and shortcoming of econometric models when drawing conclusions.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Econometrics I
--------------	----------------

Type of exam	Oral exam based on a project Individual examination.
ECTS	10
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Økonometri I
Module code	BAØKO202315
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Raza

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

MAKROØKONOMISK PROJEKT

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med det makroøkonomiske projekt er at give de studerende mulighed for at analysere en afgrænset samfundsøkonomisk problemstilling efter eget valg med udgangspunkt i den makroøkonomiske teoriforståelse, som den studerende erhverver sig i modulet Makroøkonomi IV.

Projektarbejde med en samfundsøkonomisk problemstilling er relateret til dansk økonomi og forankret i makroøkonomisk teori og relevant empiri.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan man kan identificere, formulere og afgrænse en samfundsøkonomisk problemstilling i en makroøkonomisk kontekst.
- hvordan man kan definere og reflektere over den anvendte metode i projektet.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at kunne gennemføre en analyse af projektets problemstilling med udgangspunkt i relevant økonomisk litteratur og datamateriale.
- at finde, opstille/behandle og præsentere relevante dataserier for væsentligste makrovariable.
- at evaluere resultaterne af projektarbejdet og diskutere mulige implikationer heraf.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udarbejde en skriftlig fremstilling af projektets problemformulering, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt klart og korrekt sprog.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomisk projekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppe (max 4 studerende) og de studerende kan også vælge at skrive opgaven/projektet alene
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomic Project
Modulkode	BAØKO202316
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ECONOMETRICS II

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module aims at teaching methods and techniques needed to utilise time series data and panel data. The module is organized as an interaction between theoretical understanding and practical application. The module builds on the obtained knowledge and skills from previous modules in math, statistics, and econometrics I, including the use of relevant software. The module covers basic univariate time series models and multivariate models using time series and panel data. The module covers various forecasting methods as well as multivariate models, aimed at exploring dynamic relationships and causal effects. The module builds the research foundation for the students, which enables them to do an empirical project as well as conduct research during their bachelor thesis.

Upon completion of this module students are expected to be able to deal with real world time-series and panel data. They are expected to be able to find relevant data, identify important patterns in the data, and then perform various econometric applications. They are expected to be able to formulate an appropriate empirical model, estimate its parameters, test hypothesis, and evaluate the model. In addition, students completing this module will be able to read, understand and critically review an empirical report which uses time series and panel data.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the properties of time series data and panel data.
- the mechanics of various time series econometric models (ARIMA, ARDL, VARs) and panel data models (Difference-in-differences, Regression Discontinuity, IV regressions).
- how to evaluate models, interpret the results, and draw conclusions.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- applying time series and panel data techniques to construct a statistical model and estimate its parameters using real world data (while using statistical software).
- performing thorough diagnostics of the models and being able to come up with solutions to improve model validity.
- describing, communicating, and interpreting results of the model.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- identifying real world problems in the field of economics, and addressing those problems empirically by applying time series and panel data techniques.
- relating the results of the model to economic theory and drawing conclusions in the light of empirical evidence.
- evaluating the applied approach (theoretically and empirically), and understanding the limitations and shortcomings of time series and panel models when drawing conclusions.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Econometrics II
Type of exam	Oral exam based on a project
ECTS	10
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Økonometri II
Module code	BAØKO202317
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Raza

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

MIKROØKONOMI IV - ADFÆRDSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at udbygge den mikroøkonomiske teoriramme gennem en grundlæggende indføring i adfærdsøkonomi (behavioral economics).

Modulet beskriver, hvordan adfærdsøkonomi modificerer neoklassisk økonomisk teori, gennem adfærdsbeskrivelser der afviger fra antagelserne i den neoklassiske model, og hvilke konsekvenser dette har for aktøradfærd og politikudvikling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan adfærdsøkonomi afviger fra og supplerer antagelserne i klassisk økonomisk teori.
- hvordan dette kan forklare faktisk observerbar adfærd.
- hvordan adfærden er forbundet med psykologi, evolutionær biologi og neurovidenskab.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at redegøre for hvordan adfærdsantagelserne i adfærdsøkonomi systematisk afviger fra standardantagelserne i den neoklassiske model.
- at begrunde og analysere hvilke implikationer adfærdsøkonomi har for forståelsen af økonomisk velfærd og politik.
- at redegøre for hvordan adfærdsøkonomi kan beskrive faktisk adfærd hos forbrugere og virksomheder, herunder redegøre for hvordan valg og præferencer formes under indtryk af usikkerhed, risici, sandsynligheder, irrationel adfærd og mentalt bogholderi.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udføre selvstændige analyser af mikroøkonomiske problemstillinger i et adfærdsteoretisk perspektiv.
- at applicere adfærdsøkonomiens supplerende antagelser til formulering af økonomisk politik på udvalgte områder.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Deltagelse i den skriftlige eksamen forudsætter, at den studerende har fremlagt et oplæg på et fremlæggelsesseminar.

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi IV - Adfærdsøkonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics IV - Behavioral Economics
Modulkode	BAØKO202318
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stamhus

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI V – INNOVATIONSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at udvide forståelsen af de økonomiske konsekvenser af innovation fra forskellige perspektiver. Herunder hvilken rolle det spiller for den enkelte virksomhed, at den er innovativ, hvilken rolle innovation spiller for langsigtet økonomisk vækst samt samspillet mellem innovation og institutioner.

Den teoretiske model for "virksomheden" udvides fra den neoklassiske teori fra tidligere kurser i mikroøkonomi til alternative teorier, som tillader fænomener som innovation og iværksætteri. Dette åbner op for perspektiver, hvor virksomheder indgår i interaktion med deres miljø – både geografisk såvel som i relation til institutioner; dvs. til innovationssystemer. Forståelsen af økonomisk vækst udvides til at inkludere vigtigheden af vidensoverførsel, og hvordan denne er relateret til det nationale innovationssystem og dets aktører. Derved giver kurset også indsigt i økonomisk vækst i de økonomier, som ikke befinder sig ved den teknologisk forkant - eksempelvis udviklingslande. Kurset går i dybden med innovation generelt og breder dermed begrebet teknologisk forandring ud, således at teorier omkring bl.a. økonomisk vækst kan anskues i et bredere og mere tidssvarende perspektiv. Derudover giver modulet anledning til, at kvantitative metoder fra moduler på samme og tidligere semestre anvendes på mikrodata.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale begreber indenfor innovationsøkonomi, herunder forskellige former for innovation og iværksætteri.
- modeller, der forklarer baggrunden for samt konsekvenserne af innovation på mikroøkonomisk niveau, og relatere modellerne til andre niveauer for økonomisk analyse.
- ortodokse mikroøkonomiske modellers muligheder og begrænsninger ved analyser af iværksætteri og innovation.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at analysere konkrete problemstillinger med anvendelse af innovationsøkonomisk teori.
- at vurdere en problemstilling indenfor studier af virksomheder, industrier, regioner og lande, og foreslå en løsningsmodel baseret på innovationsøkonomisk teori.
- at evaluere andre studerendes løsningsforslag ved fx peer-grading samt anvende andre studerendes feedback til egne læring og udvikling af egne kompetence.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at anvende innovationsøkonomisk teori til egne studieprojekter og andre praktiske problemstillinger.
- at håndtere komplicerede analyser, der simultant indbefatter mikro- og makroniveau i samfundsøkonomien.
- selvstændigt at udbygge egne kompetencer indenfor innovationsøkonomi gennem gensidig refleksion indenfor en autonom samarbejdsrelation.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi V – Innovationsøkonomi
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics V - Economics of Innovation
Modulkode	BAØKO202319
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISK METODOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Økonomisk Metodologi er at give de studerende en forståelse af, hvordan økonomi som videnskab kræver forskellige former for metodisk vurdering. Med et sådant pluralistisk udgangspunkt bliver det nødvendigt at kunne evaluere økonomisk forskning ved hjælp af forskellige metodologiske kriterier. Derfor gennemgår modulet forskellige antagelser, teknikker og metoder for argumentation og evaluering; eksempelvis at behandle forskellige typer af økonomiske modeller og deres relation til den økonomiske virkelighed vurderet i en metodologisk forståelsesramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- forskellige videnskabsidealer og deres tilgange til økonomi.
- sammenligning af forskellige typer af økonomisk metodologi.
- den økonomiske videnskabs grundlag herunder at identificere metodologiske forskelle mellem natur- og samfundsvidenskab.
- ortodokse og heterodokse retninger i økonomi.
- forskellige forklaringstyper i økonomi.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende fagområdets videnskabelige metoder.
- at begrunde valg af relevante analysemodeller.
- at formidle komplekse faglige problemstillinger og forskningsbaseret viden med et videnskabsteoretisk udgangspunkt.
- at kategorisere forskellige økonomiske teories metodologier.
- at foretage valg og vurdering af eget forskningsdesign.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at håndtere og gengive tilegnet viden om økonomiens videnskabsteori.
- at identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden og færdigheder.
- at igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde på et videnskabsteoretisk grundlag.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomisk metodologi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Methodology of Economics
Modulkode	BAØKO202320
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJECT WORK BASED ON EMPIRICAL DATA

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The purpose of the empirical project is to enable students to conduct an in-depth empirical investigation using socio-economic data in order to test economic theories or explore empirical facts that can shape economic theories. This involves analysing the data, building an empirical model, evaluating the model, interpreting results, and drawing inferences.

Upon completion of this module, students are expected to be able to address issues of empirical relevance in the real world. They should be able to construct a meaningful empirical model and test its validity. In doing so, they are expected to take important decisions related to data treatment for the model.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the application of econometric techniques to test relevant economic theories.
- the technicalities and assumptions of an empirical model and explain its practical relevance.
- how to interpret empirical evidence and its relevance to the selected economic theory.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- utilising raw data and performing statistical techniques to prepare the data for meaningful empirical analysis.
- choosing a relevant empirical model, given the nature of inquiry, and motivate the choice.
- applying various methods to evaluate and validate an empirical model (both theoretically and empirically).

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- formulating a problem in the field of economics and performing an in-depth empirical inquiry by utilising an empirical framework grounded in statistics and econometrics.
- clearly relating model findings to economic theory and drawing conclusions in the light of empirical findings.
- making a critical assessment of the selected empirical approach, and discussing its implications for model results and conclusion.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Project Work based on Empirical Data
Type of exam	Oral exam based on a project Group examination with max. 4 students
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale

Type of grading	External examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Empirisk projekt
Module code	BAØKO202321
Module type	Project
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	Danish and English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Raza

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

BACHELORPROJEKT

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende skal dokumentere kompetencer til at anvende samfundsøkonomiske teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Emnet for bachelorprojektet vælges af den studerende og godkendes af studienævnet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan der kan identificeres, formuleres og afgrænses en relevant økonomisk problemstilling.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at tilrettelægge og gennemføre en analyse med brug af relevante begreber, teorier, metoder og datamateriale.
- at foretage en kritisk vurdering af analysens teoretiske, metodiske og empiriske grundlag.
- at evaluere resultaterne og diskutere mulige implikationer heraf.
- at udarbejde en læringsportefolio på baggrund af erfaringer fra hele bacheloruddannelsen.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at kunne tilrettelægge og gennemføre projekter, hvor centrale problemstillinger inden for økonomi behandles fra idéfase til implementering af løsningsforslag.
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- teoretisk og praktisk at analysere en relevant økonomisk problemstilling og anvende denne viden til at træffe velbegrundede videnskabelige og praktiske beslutninger i relation til problemstillingen selvstændigt og i teams.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Gruppe (max 4 studerende) og de studerende kan også vælge at skrive opgaven/projektet alene
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	BAØKO202322
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPILTEORI

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Den anbefales, at den studerende har bestået mikroøkonomi I-V samt matematik I-II. Et vigtigt element er udpræget brug af værktøjerne lært i kurserne matematik I og matematik II.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet fokuseres indledningsvis på at generalisere den klassiske spilteori, som de studerende har stiftet bekendtskab med på tidligere semestre. Koncepter, modeller og værktøjer, som de studerende kender fra tidligere, vil blive udvidet systematisk med alle detaljer. Dette inkluderer sekventielle og simultane spil, oligopoler, auktioner og til dels design af incitamentsmekanismer. Vi bevæger os derefter dybere ned i klassiske spilteori ved at tillade asymmetrisk information og usikkerhed, samt udvikle mere avancerede ligevægtsbegreber end de gængse Nash-ligevægt og ligevægt i dominerende strategier. Vi vil også bevæge os ud i alternativer til den klassiske spilteori; først og fremmest evolutionær spilteori.

Gennem hele kurset vil der være fokus på opgaver og eksempler, der demonstrerer anvendeligheden af spilteori.

Modulets formål er at udvide forståelsen af situationer af strategisk interaktion for derved at kunne forstå økonomiske agencers handlinger i situationer af strategisk interaktion, foreslå hvordan man skal reagere i forskellige situationer af strategiske interaktioner, samt gennemskue situationer af strategiske interaktioner således at man kan påvirke dem og ændre udfaldet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale begreber inden for videregående spilteori, herunder ligevægtsbegreber, klassiske modeller, auktioner og spil med asymmetrisk information.
- alternative former for spilteori såsom evolutionær spilteori og epistemisk spilteori.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at vurdere problemstilling indeholdende strategisk interaktion og foreslå en løsningsmodel baseret på spilteori.
- at analysere konkrete situationer af strategisk interaktion med henblik på at forstå situationen, foreslå handlinger i situationen samt forandre situationen.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at anvende spilteori til egne studieprojekter og andre praktiske problemstillinger.
- at håndtere komplicerede analyser, der indbefatter strategisk interaktion.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Spilteori
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Game Theory
Modulkode	BAØKO202323
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen, Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ENTREPRENØRSKAB OG VIRKSOMHEDSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet introduceres den studerende for kendte teorier relateret til den økonomiske forståelse af virksomhedernes rolle i den økonomiske koordinering af ressourcer, samt hvilken rolle entreprenørskab spiller dertil. I modulet stiftes der kendskab til teorier fremført af kendte økonomer som Ronald Coase, Oliver Williamson, Harold Demsetz, William Baumol og Israel Kirzner.

Formålet med modulet er at skabe et overblik for den studerende over de teoretiske forståelsesrammer der bruges i den økonomiske videnskab til at forklare og redegøre for virksomhedens rolle parallelt med markedet som et koordinerende element. Modulet vil gå i dybden med, hvordan teorier på tværs af økonomiske skoler forklarer virksomheder og entreprenørskab med udgangspunkt i transaktionsomkostninger, virksomhedens viden og ressourcer, samt markedets evolution som en proces. Via en række artikler og deres fremførte teorier hjælpes den studerende til øget forståelse af, hvorfor virksomheder findes. Igennem modulet vil den studerende yderligere opbygge viden til det begrebsapparatet, der bruges inden for denne gren af økonomisk videnskab, og dermed være i stand til at fordybe sig på området og anvende denne viden i projektarbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- teorier relateret til entreprenørskab og virksomhedsteori.
- hvordan virksomheden som institution kan reducere omkostninger, der eksisterer på det åbne marked, herunder transaktionsomkostninger, vidensomkostninger og kontraktomkostninger.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille teoretiske modeller, der anskuer den økonomiske del af en virksomheds organisering.
- at benytte den tiltragede viden til at fordybe sig i emnet og være i stand til i fremtiden at læse og forstå emnets litteratur.
- at fremstille og anvende flere teorier til en forståelse af markedets økonomiske koordinering, hvorunder virksomheder spiller en central rolle.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at benytte virksomhedsteori og entreprenørskabsteori i en analyse af arbejdsmarkedspolitiske forslag.
- at benytte teoretiske modeller til at fremstille forklaringer på de forskellige organiseringstyper i virksomheder.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Entreprenørskab og virksomhedsteori
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Entrepreneurship and Theory of the Firm
Modulkode	BAØKO202324
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FINANCIAL MARKETS

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module is focusing on portfolio selection and pricing models for financial assets, including Markowitz' Nobel Prize-winning Portfolio Theory, methods of stock pricing such as CAPM and the APT model, the Nobel Prize-winning Black-Scholes-Merton option pricing model, and the Binomial Model. Furthermore, the module comprises introductory bond pricing (effective interest rates and the term structure of interest rates).

The module consists of lectures and exercises. The lectures consist of theoretical discussions and discussions about common applications and cases. During the exercises the students will be exposed to practical problems, which they shall solve by applying the theories introduced in the lectures.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the theory behind mean-variance optimisation and CAPM, and an insight into the empirical evidence for the CAPM.
- how to explain what the Arbitrage Pricing Theory (APT) Formula means and the empirical results regarding APT.
- how to explain the main ideas behind the Binomial Model.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- implementing mean-variance optimisation, CAPM, and APT.
- applying the binomial model and the Black-Scholes-Merton option pricing model.
- applying fundamental bond-pricing results.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- independently working with exercises and implementing the financial models from the module in Excel, Matlab, R, or other software.
- independently analysing financial markets and instruments in an intuitive manner, based on methods and concepts from the curriculum.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Financial Markets
Type of exam	Written or oral exam
ECTS	10
Assessment	Passed/Not Passed
Type of grading	Internal examination

Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures
------------------------	--

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Finansielle markeder
Module code	BAØKO202325
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Frederik Steen Lundtofte

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

SUNDHEDSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det overordnede formål er at gennemgå og diskutere centrale emner i sundhedsøkonomien både teoretisk og empirisk, ligesom en række relevante sundhedspolitiske emner vil blive taget op. De økonomiske mekanismer i sundhedsvæsenet fungerer grundlæggende på andre måder end i det private marked, men kan naturligvis analyseres både teoretisk og empirisk med en sundhedsøkonomisk forståelse af mekanismerne.

Der er ansat over 100.000 personer i sundhedsvæsenet med samlede offentlige udgifter på omkring 110 mia. I alt beslaglægger sundhedsvæsenet 10-11% af bruttonationalproduktet. I løbet af et typisk år er alle danskere i kontakt med sundhedsvæsenet. Mange 5-7 gange. Sundhedsvæsenet betyder noget for den enkelte og derfor er ikke ligegyldigt, hvordan de økonomiske mekanismer er udformet og virker. Det bidrager sundhedsøkonomien til.

Emnekredse:

- Hvad er sundhedsøkonomi, hvorved afskiller det sig fra traditionel mikroøkonomi?
- Sundhedsvæsenets jerntrekant.
- Sundhedsøkonomi, velfærdsøkonomi og welfarism.
- Brugerbetaling, inkl. Grossman-modellen.
- Afregningsmodeller (DRG, værdibaseret afregning, afregning af alm. praktiserende læger m.m.).
- Forebyggelsesøkonomi og kommunal medfinansiering.
- Kort introduktion til økonomisk evaluering.
- Aktuelle sundhedspolitiske emner med sundhedsøkonomisk perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvad sundhedsøkonomi er og hvorved det adskiller sig fra mere traditionel mikroøkonomi.
- afregningsordninger, brugerbetaling i sundhedsvæsenet, forebyggelsesøkonomi og kommunal medfinansiering.
- relevante sundhedsøkonomiske emner.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder til:

- grundlæggende at identificere, hvornår og hvordan disse værktøjer kan bringes i spil og hvilke forudsætninger, det kræver.
- at forstå, hvordan begreberne kan anvendes i praksis.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer i:

- at kunne implementere brugen af kursets værktøjer i samarbejde med specialister.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsøkonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Care Management
Modulkode	BAØKO202326
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pedersen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET ØKONOMISKE MONETÆRE SAMARBEJDE I EU

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende - især makroøkonomisk - forståelse af de forskellige aspekter, der følger af implementeringen af økonomisk monetær union. Dette sker kontekstuel ved at fokusere på det europæiske integrationsprojekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvad en økonomisk monetær union er.
- hvilke opgaver en centralbank varetager inden for en sådan union.
- hvilke retningslinjer den økonomisk politik kan og bør udformes inden for en sådan union.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende den erhvervede viden til at forholde sig kritisk til den konkrete udformning af den europæiske økonomisk monetære union.
- kritisk at analysere, hvilken rolle den økonomiske politik kan spille inden for en sådan unionsdannelse.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at redegøre for fordele som ulemper ved dannelsen af en økonomisk monetær union.
- at redegøre for, hvilken rolle den europæiske centralbank spiller i denne sammenhæng.
- at redegøre for, hvorledes den økonomiske politik kan/skal udformes inden for rammerne af en sådan unionsdannelse.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Det økonomiske monetære samarbejde i EU
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Monetary Integration in the EU
Modulkode	BAØKO202328
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISKE MODELLER I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I makroundervisning og projektskrivning har de studerende tit hørt eller selv fremført kritik af de anvendte økonomiske modeller, bl.a. for ikke at afspejle virkeligheden og derfor ikke var i stand til at advare økonomerne forud for den økonomiske krise.

I dette valgfag introduceres de studerende til, hvordan de selv kan opbygge makroøkonomiske modeller, der er modstandsdygtige over for denne kritik, og hvor økonomer på baggrund af disse modeller, faktisk var i stand til at advare mod en kommende krise. Hvor andre modeller blev anklaget for at mangle et link mellem den finansielle sektor og realøkonomien, så er dette link en integreret del af denne type modeller.

Fremgangsmåden vil være at tage udgangspunkt i, at økonomier kan fremstilles realistisk ud fra et system, der bygger på nationalregnskabet. Det undersøges, hvordan strømme af indkomster, udgifter og produktion, der er sammenflettet med beholdninger af aktiver og passiver, bestemmer hvordan økonomien udvikler sig over tid. Dette betyder, at de studerende dels skal arbejde med modeller, der afspejler åbne økonomier, som fx den danske økonomi samt dels arbejde med modeller, der kan gengive den observerbare udvikling i specifikke makroøkonomiske variable. Modellerne bliver dermed nemmere at overføre til aktuelle økonomiske diskussioner.

Modellerne løses gennem computersimulation, hvilket ligeledes giver en introduktion til programmering.

Faget kan således ses som en fantastisk mulighed for at opstille en model, der senere kan anvendes i en bacheloropgave eller semesterprojekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan krisen blev forudset vha. disse modeller.
- forskellen mellem beholdninger og strømme i nationalregnskabet.
- linket mellem den finansielle side og reale side af økonomien.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille egne simple SFC-modeller, hvor kompleksiteten i modellen alene bestemmes af de enkeltes ambitioner og evner.
- at løse modellerne numerisk gennem computersimulation.
- at forholde sig kritisk til modeller.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at analysere makroøkonomiske effekter af fx finans/pengepolitik i den reale side af økonomien og hvorledes dette påvirker den finansielle side af økonomien.
- at analysere makroøkonomiske effekter af ændring i den finansielle side af økonomien og hvorledes dette påvirker den reale side af økonomien.
- selvstændigt at arbejde med sin egen (simple) model.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomiske modeller I
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economic Modelling I
Modulkode	BAØKO202329
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen , Raza , Sebastian Valdecantos

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISKE MODELLER II

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Fokusset i modulet Økonomiske modeller I var mest på teoretiske modeller for en lukket økonomi. Hovedformålet med dette var at give en introduktion til, hvordan de studerende selv kunne opbygge erfaring i at opstille deres egne økonomiske modeller.

I dette valgfag bygges videre på de teknikker og metoder, som blev lært i nævnte fag. Fokus i dette fag bliver at se på mere komplicerede modeller. Dette betyder, at de studerende dels skal arbejde med modeller, der afspejler åbne økonomier som fx den danske økonomi, samt dels arbejde med modeller, der kan gengive den observerbare udvikling i specifikke makroøkonomiske variable baseret på faktisk data tilgængelig i databaser. Dette betyder, at modellerne bliver nemmere at overføre til aktuelle økonomiske diskussioner.

Faget kan således ses som en fantastisk mulighed for at opstille en model, der senere kan anvendes i en semesteropgave.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan man identificerer og indsamler data, der belyser linket mellem den finansielle side og reale side af økonomien.
- hvordan man opstiller egne SFC-modeller, hvor kompleksiteten i modellen alene bestemmes af de enkeltes ambitioner og evner.
- forskelle på modeller for lukkede økonomier og åbne økonomier.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille SFC-modeller, der indeholder empirisk valide parametre.
- at løse modellerne numerisk gennem computersimulation.
- at forholde sig kritisk til egne og andres modeller.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at være i stand til at analysere forskellen mellem lukkede og åbne økonomier.
- at opstille egne modeller med henblik på at analysere makroøkonomiske effekter af observerede ændringer i såvel den reale side af økonomien som den finansielle.
- selvstændigt at anvende økonometri via software til at fastsætte parametre.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomiske modeller II
--------------	------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen (max 5 medlemmer) og de studerende kan også vælge at skrive opgaven/projektet alene.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economic Modelling II
Modulkode	BAØKO202330
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen , Raza , Sebastian Valdecantos

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMISK PROBLEMSTILLING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver de studerende mulighed for at se nærmere på en aktuell samfundsøkonomisk problemstilling.

På det foregående semester drøfter underviser og de studerende, hvilke temaer der kunne være relevante og interessante.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de - for problemstillingen - relevante økonomiske teorier.
- hvilke læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og/eller i gruppesammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- at opstille forståelse og løsningsforslag til en central samfundsøkonomisk problemstilling på baggrund af videnskabelige analyser.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomisk problemstilling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio-economic Issue
Modulkode	BAØKO202331
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKT OM SAMFUNDSØKONOMISK PROBLEMSTILLING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver de studerende mulighed for at se nærmere på en aktuel samfundsøkonomisk problemstilling.

På det foregående semester drøfter underviser og de studerende, hvilke temaer der kunne være relevante og interessante.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de - for problemstillingen - relevante økonomiske teorier.
- hvilke læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og/eller i gruppesammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at gennemføre en analyse af et selvvalgt projekt med udgangspunkt i relevant økonomisk litteratur og datamateriale
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- at opstille forståelse og løsningsforslag til en central samfundsøkonomisk problemstilling på baggrund af videnskabelige analyser.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projekt om samfundsøkonomisk problemstilling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	Grubeeksamen (max 4 medlemmer) og de studerende kan også vælge at skrive opgaven/projektet alene.
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Work based on Socio-economic Issue
Modulkode	BAØKO202332
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PRINCIPLES AND CURRENT ISSUES IN DEVELOPMENT AND GEOPOLITICAL ECONOMICS

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

This module introduces students to the basic principles of Development Economics and Geopolitical Economy, helping them understand key ideas around how countries grow and develop, and how global political factors influence economies. The focus is on giving students a foundation in the essential concepts of both fields, preparing them for more advanced studies for a future optional more advanced module called Development Economics and Geopolitical Economy offered at the MSc level. At the same time, the course is focused in connecting the historical perspective with relevant current issues.

In the first part, students will dive into the fascinating and complex world of how countries evolve and improve the well-being of their people. This part of the course goes beyond theory by connecting the key principles of economic development to the most pressing real-world challenges and opportunities faced by developing countries today.

Students will explore why some countries grow faster than others, and what practical steps can be taken to improve standards of living. We'll investigate how development is measured, from traditional economic indicators like GDP, to more comprehensive measures like education, health, and equality. These insights will help answer questions such as: Why are some regions stuck in poverty while others thrive? What policies and investments can truly transform a country's future?

By connecting theory to the world around them, the course will help students to understand not just the "how" but the "why" behind development challenges, inspiring ideas for solutions to global poverty and inequality.

In the second half of the module, students will explore how global politics shapes economies, from trade wars to resource competition. By connecting real-world events to economic outcomes, students will learn how power struggles between major players like the U.S., China, and Russia impact global markets, oil prices, and technology.

The course will offer the students to dive into case studies of countries in several areas of the world, revealing how political alliances and conflicts affect their economic fortunes. They will also explore how emerging technologies like cryptocurrencies and CBDC could disrupt the global monetary economy and the geopolitical order. This course links global power dynamics to everyday economic realities and it is also built on knowledge from previous courses such as Macroeconomics IV and topics of International Economics and is designed to give students a broad understanding of the intersection between economics and geopolitical aspects.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- Understanding key issues in economic development.
- Learning different theories of development economics.
- Describing major current issues related to global changes in the geopolitical economy.
- Identifying opportunities and risks in international politics.

SKILLS

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- Learning to analyze data, theories, and policies to understand economic and geopolitical issues.
- Conducting research on economic development and global politics.
- Evaluating the effects of economic policies and geopolitical strategies on different groups.
- Improving communication skills to engage with diverse cultures and perspectives globally.

COMPETENCES

COMPETENCIES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- Understanding key principles and current trends in development and geopolitical economics.
- Evaluating the impact of global events on economic policies and development strategies.
- Applying critical thinking to assess solutions for contemporary economic and geopolitical challenges.
- Collaborating effectively in diverse teams to address global economic issues.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- Submission of the written assignment.

EXAMS

Name of exam	Principles and current issues in Development and Geopolitical Economics
Type of exam	Oral exam based on a project Group examination with max. 3 students.
ECTS	5
Permitted aids	Permitted aids are stated in the course description.
Assessment	Passed/Not Passed
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Principper og aktuelle problemstillinger inden for udvikling og geopolitisk økonomi
Module code	BAØKO20241
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Samuele Bibi

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities