



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I TEKNOANTROPOLOGI, 2022, KØBENHAVN

**BACHELOR (BSC)
KØBENHAVN**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Teknoantropologisk problemforståelse 2024/2025	3
Analyse af en teknoantropologisk case 2024/2025	5
Introduktion til antropologi og etnografiske metoder 2024/2025	7
Socio-teknisk teknologiforståelse 2024/2025	9
Problembaseret læring 2024/2025	11
Teknologianalyse og vurdering 2024/2025	13
Udvikling og vurdering af teknologi 2024/2025	15
Bæredygtige ingeniørvidenskabelige modeller 2024/2025	17
Teknologi og etik 2024/2025	19
Teknologi i et antropologisk perspektiv 2024/2025	21
Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse 2024/2025	23
Institutionelle rammer for bæredygtig teknologisk udvikling 2024/2025	25
Innovation af ny digital teknologi indenfor sundhed 2024/2025	27
Institutionelle rammer for digitalisering af sundhedssektoren 2024/2025	29
Facilitering af brugerinvolvering i teknologisk innovation 2024/2025	31
Digitalisering af sundhedssektoren 2024/2025	33
Analyse af sundhedsinformatiske forandringer 2024/2025	35
Etik og teknologiske interventionsprocesser 2024/2025	37
Portfolio i teknoantropologisk projektarbejde og analyse 2024/2025	39
Bachelorprojekt 2024/2025	41
Tværfaglig videnskabsteori 2024/2025	43
Tværfaglig teknologiudvikling og facilitering 2024/2025	45
Teknologisk intervention i sundhedssektoren i et partcipatorisk perspektiv 2024/2025	47
Værdidrevet teknologisk intervention i sundhedssektoren 2024/2025	49
Etnografisk analyse af teknologisk intervention i sundhedssektoren 2024/2025	51

TEKNOANTROPOLOGISK PROBLEMFORSTÅELSE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at give de studerende et indledende kendskab til problembaseret projektarbejde med særligt fokus på at identificere et relevant teknoantropologisk problem og udarbejde en vejledende problemformulering for et projekt. Modulet kan enten gennemføres som et selvstændigt miniprojekt eller som en milepæl i det efterfølgende projektmodul (P1). Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- genkalde grundlæggende viden om det studerede fænomen indenfor for bæredygtighed og/eller sundhed.

FÆRDIGHEDER

- identificere videnskabelig og faglig litteratur med henblik på at argumentere for problemets relevans.
- gennemføre en indledende undersøgelse i feltet med henblik på at forstå de sociotekniske samspil omkring det studerede fænomen.
- udarbejde en problemformulering.

KOMPETENCER

- begrunde hvorfor problemstillingen er relevant at studere for en teknoantropolog.
- udvikle et konstruktivt samarbejde og organisering af vidensdeling i projektgruppen.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknoantropologisk problemforståelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Techno-Anthropological Problem Understanding
Modulkode	TBTANB22101
Modultype	Projekt

Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ANALYSE AF EN TEKNOANTROPOLOGISK CASE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem analyse af en teknoantropologisk case oparbejdes akademiske færdigheder i at formulere og besvare en teknologisk problemstilling. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- genkalde grundlæggende teknisk viden om en case indenfor bæredygtighed og/eller sundhed.
- forklare case-studiet som undersøgelsesmetode.
- genkende principper for akademiske normer og praksisser indenfor teknoantropologi.

FÆRDIGHEDER

- identificere centrale aktører og institutioner i en case og forstå deres samspil med de teknologiske elementer i en udviklingsproces.
- identificere hvor, hvornår, for hvem og hvordan casens problemstilling manifesterer sig.
- anvende grundlæggende etnografiske metoder.
- analysere den valgte case ud fra relevant teknoantropologisk teori.
- anvende digitale projektstyrings- og samarbejdsværktøjer.
- udarbejde og besvare en problemformulering.

KOMPETENCER

- begrunde hvorfor problemstillingen er relevant at studere for en teknoantropolog ud fra en større samfundsmæssig kontekst.
- formidle centrale elementer af det videnskabelige og teknologiske indhold for den valgte case, såvel som casens socio-tekniske problematikker.
- analysere egen og projektgruppens læreproces, herunder brug af vejleder.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Analyse af en teknoantropologisk case
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Analysis of a Techno-Anthropological Case
Modulkode	TBTANB22102
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

INTRODUKTION TIL ANTROPOLOGI OG ETNOGRAFISKE METODER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem en blanding af forelæsning og feltøvelser introducerer kursusmodulet til grundlæggende etnografiske metoder, centrale begreber fra den antropologiske faghistorie og disses relevans for studier af samspillet mellem teknologi og mennesker. Kursusmodulet oparbejder færdigheder i at formulere antropologiske spørgsmål, gennemføre etnografiske interviews og deltagende observationer, samt kompetencen til at reflektere over, hvordan antropologiske perspektiver på teknologi og kultur har ændret sig over tid. Modulet er forankret hos Institut for Kultur og Læring hos undervisere, som forsker i teknoantropologiske temaer og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare antropologisk teori og metode som grundlag for indsamling og analyse af empirisk materiale vedr. teknologiske og digitale kulturer og processer.
- beskrive kvalitative metoder, herunder etnografisk feltarbejde som redskab til intersubjektiv og positioneret vidensproduktion.

FÆRDIGHEDER

- redegøre for og sammenligne udvalgte antropologiske og etnografiske metoder og teoretiske positioner.
- gennemføre etnografisk interview og deltagerobservation.

KOMPETENCER

- diskutere centrale antropologiske begreber og etnografiske metoder til studiet af teknologiske og digitale kulturer og processer.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til antropologi og etnografiske metoder
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Anthropology and Ethnographic Methods
Modulkode	TBTANB23103
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIO-TEKNISK TEKNOLOGIFORSTÅELSE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Introduktion til centrale socio-tekniske og teknoantropologiske teorier med henblik på at kunne bringe dem i spil til at analysere teknoantropologiske problemstillinger. Modulet er forankret hos Forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare teknologiforståelser og -begreber, som kan informere en teknoantropologisk analyse og vurdering af teknologi.
- redegøre for socio-tekniske perspektiver til analyse af cases om teknologi.

FÆRDIGHEDER

- analysere cases om teknologi ud fra et socio-teknisk perspektiv.
- reflektere over hvordan et socio-teknisk perspektiv kan berige teknologiske løsninger.

KOMPETENCER

- tilrettelægge undersøgelser med udgangspunkt i en socio-teknisk analysetilgang.

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Socio-teknisk teknologiforståelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio-Technical Understanding of Technology
Modulkode	TBTANB22104
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester

Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROBLEMBASERET LÆRING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale tilgange, begreber og teknikker i problembaseret læring
- forskellige problemtyper, projektyper og deres indbyrdes relationer
- videnskabsteoretiske positioner i problembaseret projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- definere problembaseret læring med udgangspunkt i teori og egne erfaringer
- planlægge og styre et problembaseret projektarbejde under hensynstagen til den givne problemtype, projektets længde og gruppens sammensætning
- identificere, analysere og formulere en åben og kompleks problemstilling under hensynstagen til de menneskelige og samfundsmæssige sammenhænge i hvilke problemet indgår
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til åben og bæredygtig problemløsning af komplekse problemer
- diskutere metodiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske positioner
- analysere, sammenstille og vurdere processerne i arbejdet med forskellige problemtyper
- analysere og vurdere gruppeprocesserne i det problemorienterede projektarbejde, herunder gruppens planlægning, monitorering og udvikling af gruppearbejdet

KOMPETENCER

- udvikle en studiepraksis, der er tilpasset et problembaseret, projektor organiseret og digitaliseret læringsmiljø
- udpege, afprøve og evaluere relevante teknikker og tilgange til at forbedre et problembaseret projektarbejde
- overføre erfaringer fra problembaserede projekter til handlingsanvisninger for lignende projekter
- vurdere egen progression i PBL på et erfaringsbaseret og læringsteoretisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	TECHENGPBL20
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København, Campus Esbjerg
Modulansvarlig	Holgaard

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGIANALYSE OG VURDERING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette projektmodul skal de studerende vurdere en specifik teknologi ift. bæredygtig omstilling ved at analysere og vurdere det teknologiske system, teknologien og dens bæredygtighed, forholde sig til dens etiske rammer samt de bagvedliggende rationaler ift. teknologiens udvikling. Modulet er forankret hos Forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere konkrete teknologier, der knytter sig til bæredygtighed, og beskrive deres funktion og elementer.
- forklare modeller og metoder til vurdering af teknologi ift. den udvalgte problemstilling.

FÆRDIGHEDER

- finde og tilegne sig relevant videnskabelig og teknologisk litteratur med henblik på at bringe fagbegreber herfra aktivt i spil.
- analysere en teknologi, dens virkemåder og tekniske eksperteres udsagn herom.
- identificere begrundelser, rationaler, etiske vurderinger og institutionelle rammer, som ligger til grund for konkrete teknologiinitiativer og tekniske eksperteres udsagn.

KOMPETENCER

- gennemføre en teknologianalyse og -vurdering.
- samarbejde, og organisere vidensdeling på tværs af projektgrupper.
- afgrænse teknoantropologiske problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologianalyse og vurdering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology Analysis and Assessment
Modulkode	TBTANB22201

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

UDVIKLING OG VURDERING AF TEKNOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset styrker viden om teknologi gennem analyser af udvalgte teknologier og deres teknologiske udvikling. Kurset giver en grundlæggende introduktion til at forstå teknologiers implikationer og kunne lave en teknologivurdering. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive udvalgte teknologier og deres teknologiske udvikling.
- forklare forskellige teknologivurderingsmodeller og -metoder.

FÆRDIGHEDER

- anvende forskellige teknologibegreber i analyse af teknologisk udvikling.
- anvende forskellige teknologivurderingsmodeller og -metoder på udvalgte teknologier.
- fremanalysere faser og rationaler i teknologiudvikling og tekniske systemer.

KOMPETENCER

- reflektere over teknologiers implikationer ift. bl.a. bæredygtighed og social ansvarlighed.
- argumentere teknisk fagligt med henblik på at kommunikere med teknologiudviklere.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Udvikling og vurdering af teknologi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Development and Assessment of Technology
Modulkode	TBTANB22202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester

Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin, Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

BÆREDYGTIGE INGENIØRVIDENSKABELIGE MODELLER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset sætter fokus på konkrete teknologier indenfor bæredygtighed og de ingeniørvidenskabelige tilgange og faser, der er på spil. Kurset giver en forståelse for, hvilke modeller ingeniørerne bruger og hvilken betydning de har ift. teknologiudviklingen. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Thermal Engineering, AAU Energi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive eksemplarisk udvalgte videnskabelige teorier og metoder inden for en eller flere ingeniørretninger.
- forklare centrale grundantagelser, begreber, metoder og teknologier, som konstituerer modeldannelse inden for bæredygtig ingeniørvidenskab.

FÆRDIGHEDER

- læse og forstå udvalgt faglitteratur inden for og omkring udvalgte ingeniørretninger.
- arbejde med ingeniørvidenskabelige resultater og tilgange baseret på modeller, teorier og eksperimenter.
- forklare sammenhænge mellem empiriske observationer og teoretiske begreber og modeller inden for de udvalgte teknologiske områder.

KOMPETENCER

- analysere de faglige bidrag til viden og erkendelse inden for bæredygtige ingeniørvidenskabelige modeller for at belyse eventuelle forskelle i deres tilgang og forklaringer.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtige ingeniørvidenskabelige modeller
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sustainable Scientific Engineering Models
---------------	---

Modulkode	N-TAN-B2-1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i teknoantropologi
Studienævn	Studienævn for Energi, Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Energi
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

TEKNOLOGI OG ETIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset præsenterer nogle grundpositioner ift. teknologi og etik, og bringer dette i spil ift. at vise, hvordan det medfører nogle bestemte praksisser for teknologivurdering. Modulet er forankret hos Institut for Kultur og Læring hos undervisere, som forsker i teknoantropologiske temaer og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive udvalgte etiske teorier med relevans for teknologisk udvikling og digitalisering, herunder AI, datasikkerhed, privathensyn og bæredygtighed.
- forklare udvalgte etiske teories teknologisynt.

FÆRDIGHEDER

- anvende og diskutere etiske tilgange i forhold til teknologisk udvikling og anvendelse.
- anvende etiske teorier til at fremanalysere værdier i teknologisk praksis.

KOMPETENCER

- udarbejde og formidle en etisk analyse af en konkret teknologi.
- selvstændigt at argumentere for valg af etisk tilgang til analyse og vurdering.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi og etik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology and Ethics
Modulkode	TBTANB23204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester

Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

TEKNOLOGI I ET ANTROPOLOGISK PERSPEKTIV

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende skal planlægge og gennemføre en etnografisk teknoantropologisk undersøgelse indenfor en afgrænset lokal teknologipraksis eller ekspertkultur med henblik på at foretage en teknoantropologisk analyse. Projektet skal tage afsæt i bæredygtighed. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive videnskabsteoretiske positioner, der informerer teknoantropologiske studier af teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis.
- forklare etnografiske og digitale/netnografiske metoder, der understøtter antropologisk analyse af teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis.
- identificere aktører, fagdiscipliner og institutioner der er centrale for den undersøgte teknologiske udviklings- og/eller anvendelsespraksis.

FÆRDIGHEDER

- analysere udvalgte situerede teknoantropologiske problemer i relation til den undersøgte teknologiske praksis.
- argumentere for valg og anvendelse af konkrete etnografiske metoder, heriblandt digitale eller etnografiske metoder, og socio-tekniske, herunder antropologiske, teorier i forbindelse med undersøgelse af en teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis.

KOMPETENCER

- designe en teknoantropologisk undersøgelse og gennemføre et kort teknoantropologisk feltarbejde.
- reflektere over hvordan institutionelle rammer har betydning for videnpositioner og teknologisk praksis.
- formidle projektets teknologiske indhold og socio-tekniske problematikker vedrørende den valgte teknologi i praksis.
- samarbejde og organisere vidensdeling med eksterne samarbejdspartnere.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi i et antropologisk perspektiv
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology in an Anthropological Perspective
Modulkode	TBTANB22301
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

VIDEREGÅENDE ETNOGRAFISKE METODER OG TEKNOANTROPOLOGISK ANALYSE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets fokus er hvordan man som teknoantropolog arbejder selvstændigt, metodisk og analytisk med etnografisk empiri. Modulet behandler fem forbundne tematikker: Etnografisk videnskabsteori, Interviewmetode, Deltagende observation, Digitale/Netnografiske metoder, samt Analyse og skriftlig fremstilling af etnografiske resultater. Kurset er således centralt for den tekno-antropologiske værktøjskasse og understøtter projektmodulet. Modulet er forankret hos Institut for Kultur og Læring hos undervisere, som forsker i teknoantropologiske temaer og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive forskellige videnskabsteoretiske positioner der anvendes i etnografiske/antropologiske undersøgelser med fokus på teknologi, teknologikulturer og teknologipraksis.
- forklare forskellige etnografiske, herunder digitale og/eller netnografiske metoder, der kan anvendes til at beskrive og analysere menneskets anvendelse og forståelse af teknologi.
- redegøre for sammenhænge mellem metode- og teorivalg og videnskabelse/vidensproduktion.

FÆRDIGHEDER

- formulere etnografiske og socio-tekniske spørgsmål og vurdere forbindelser mellem feltarbejde og undersøgelsesfeltets kultur, organisation og aktører.
- anvende etnografiske og digitale metoder, f.eks. netnografi, til undersøgelse af ekspertise/ekspertkulturer eller udvikling/anvendelse af teknologi.
- anvende socio-tekniske, heriblandt antropologiske, tilgange i analyse af teknologiens aktører.
- vurdere de væsentligste aktørers interesser inden for en given teknologi.

KOMPETENCER

- udarbejde et undersøgelsesdesign, gennemføre et etnografisk feltarbejde og analysere kvalitative data.
- reflektere over gyldighederne og begrænsningerne af egne observationer og metoder.
- identificere og reflektere over aktørernes betydning for en given teknologianvendelse.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående etnografiske metoder og teknoantropologisk analyse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Ethnographic Methods and Techno-Anthropological Analysis
Modulkode	TBTANB23302
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

INSTITUTIONELLE RAMMER FOR BÆREDYGTIG TEKNOLOGISK UDVIKLING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette kursus skal give en institutionel forståelse for de rammebetingelser, som bæredygtig teknologisk udvikling foregår i. Der er fokus på at identificere centrale institutioner, professioner og deres arbejdspraksisser og hvordan de spiller ind ift. udviklingen. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- anvendelse af et valgt teknologidomænes teknologier i situeret og konkret praksis
- centrale institutioner og professioner og deres arbejdspraksis og visioner for anvendelse af teknologi inden for domænet.
- rutiner, procedurer og standarder, som bidrager til konstitueringen af elementer i teknologianvendelse

FÆRDIGHEDER

- analysere de rammer, som institutioner, standarder og rutiner sætter for anvendelse af teknologi inden for domænet
- identificere eventuelle problemer indlejret i situeret og konkret praksis
- identificere reguleringer og deres eventuelle modsigelser inden for domænenes rammer og aktiviteter

KOMPETENCER

- diskutere og vurdere grundlaget for problemer, som eksisterer mellem professionelle grupper og deres praksis
- diskutere og vurdere hverdags erfaringer med teknologier inden for domænet

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Institutionelle rammer for bæredygtig teknologisk udvikling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Institutional Frames for Sustainable Development of Technologies
---------------	--

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2022, København

Modulkode	TBTANB22303
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

INNOVATION AF NY DIGITAL TEKNOLOGI INDENFOR SUNDHED

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulets formål er undersøge og komme med bud på løsning af problemer forbundet med digitalisering af sundhedssektoren og engagere sig i de forandringsprocesser, som implementering af digitale systemer medfører for borgere/patienter, medarbejdere og ledelse. Modulet er forankret hos Forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Bæredygtighed og Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for teorier og metoder til design og implementering af teknologi, herunder digitalisering, i samarbejde med kerneaktører.
- redegøre for forandringsorienterede metoder og deres videnskabsteoretiske afsæt.

FÆRDIGHEDER

- analysere og konceptudvikle teknologiske og digitale forandringstiltag inden for digital sundhed.
- anvende partcipatoriske og/eller etnografiske metoder til at forstå teknologiudvikling og digitalisering fra et brugerperspektiv.

KOMPETENCER

- reflektere kritisk over egen metodeanvendelse og de rammer, som design- og implementeringsprocesser stiller for kerneaktørers deltagelse i digitalt og teknologisk design.
- samarbejde med kerneaktører om teknologisk design.
- planlægge en partcipatorisk designproces og om muligt pilotteste løsningen.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Innovation af ny digital teknologi indenfor sundhed
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Information om tilladte hjælpemidler findes i semesterbeskrivelsen.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technological Innovation within Health
Modulkode	TBTANB23401
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

INSTITUTIONELLE RAMMER FOR DIGITALISERING AF SUNDHEDSSEKTOREN

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette kursus er at få et indblik i, hvordan sundhedssektoren er struktureret, hvilke logikker, der er på spil, samt hvilke kerneaktører og institutioner, der er, og hvordan de arbejder med og håndterer innovation, herunder specifikt digitalisering. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere centrale institutioner og professioner, inklusiv deres arbejdspraksis og logikker, inden for sundhedssektoren.
- forklare lokal praksis og institutioners ageren i den digitale sundhedssektor.
- beskrive eksempler på digitalisering, innovation og forandring inden for sundhedssektoren og de visioner, der er knyttet til disse.

FÆRDIGHEDER

- analysere de rammer, som institutioner og deres arbejdspraksisser, sætter for teknologisk forandring og innovation i sundhedssektoren.
- identificere sammenhænge og modsætninger mellem institutioner, regulering og logikker ift. sundhedsfaglige professioner og borgere/patienter/pårørende i forbindelse med digitale forandringer i sundhedssektoren.

KOMPETENCER

- diskutere og vurdere modsætninger i behov for forandring og innovation, som eksisterer mellem sundhedsfaglige professioner, borgere/patienter/pårørende og andre relevante aktører inden for sundhedssektoren.
- analysere rammerne for teknologisk innovation og forandring og den legitimering, som benyttes ved forslag til og realisering af disse inden for sundhedssektoren.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Institutionelle rammer for digitalisering af sundhedssektoren
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Institutional Frames for Digitalization of the Health Sector
Modulkode	TBTANB22402
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

FACILITERING AF BRUGERINVOLVERING I TEKNOLOGISK INNOVATION

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De studerende præsenteres for forskellige teoretiske begreber og forskningspraksisser inden for brugerdrevet design med vægt på metoder til at facilitere brugere og stakeholders (f.eks. sundhedsfaglige professioner, borgere/patienter/pårørende samt system udviklere/ejere) inddragelse i design og implementering af digitale forandringer i sundhedssektoren. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for brugerinddragelse og participatory design som centrale vidensfelter.
- beskrive forandringsorienterede forskningstyper, som bidrager til strategisk facilitering af teknologisk innovation.
- kende til forskellige metoder og værktøjer til brug i en designproces med fokus på brugerinvolvering.

FÆRDIGHEDER

- planlægge og afprøve analoge og digitale faciliteringsstrategier til fremme af teknologisk innovation.
- udvælge samt anvende designorienterede og kreative metoder i samspil med forskellige aktører.

KOMPETENCER

- designe en strategi for teknologisk innovation.
- identificere og engagere relevante aktører i en innovationsproces.
- reflektere over og redegøre for, hvordan de forskellige former for involvering af kerneaktører og designmetoder sætter rammer for nyt teknologisk design.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Facilitering af brugerinvolvering i teknologisk innovation
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Facilitation of User Involvement in Technological Innovation
---------------	--

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi, 2022, København

Modulkode	TBTANB22403
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

DIGITALISERING AF SUNDHEDSSEKTOREN

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette kursus er at give de studerende indsigt i de tekniske forudsætninger for digitalisering af sundhedssektoren, herunder den tekniske del af E-sundhed, sundhedsinformatik og medico-teknik. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Kommunikation, medier og informationsteknologi, Institut for Elektroniske Systemer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare eksemplarisk udvalgte videnskabelige teorier og metoder ift. det sundhedsinformatiske domæne.
- beskrive centrale fagligheder, professioner, kontekster, objekter og afgrænsninger, der konstituerer viden inden for det sundhedsinformatiske domænes tekniske og videnskabelige områder.
- identificere standarder, standardiseringsprocesser og institutioner, samt faktorer der er afgørende for en standards overlevelse, herunder interoperability og dets betydning for integration af sundhedsdata.
- forklare tekniske forudsætninger for telesundhed og telemedicin, herunder muligheder og begrænsninger på ICT netværk og device siden, herunder data, dets egenskaber og hvordan data organiseres og transmitteres.

FÆRDIGHEDER

- læse faglitteratur og analysere dennes bidrag til det sundhedsinformatiske domænes konstituering og afgrænsning.
- forklare sammenhænge mellem empiriske observationer og teoretiske begreber og modeller der anvendes i domænet inden for det teknologiske område.
- forklare flaskehalse i sundhedssystemer relateret til dataets egenskaber, muligheder i netværk og device kapabiliteter/affordance.
- forklare de nye teknologiers rolle i fremtidens sundhedssystem.

KOMPETENCER

- analysere og vurdere viden om forskeres og professionelles tænkning, status og praksis i forbindelse med innovation, digitalisering og teknologisk forandring.
- analysere faktorer der determinerer fremkomsten af de dominerende paradigmer i sundhedsstandarder.
- analysere hvor de forskellige standarder anvendes samt muligheder og problemer med interoperability mellem standarder.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Digitalisering af sundhedssektoren
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Digitalization of the Health Sector
Modulkode	ESNANBB4K1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i teknoantropologi
Studienævn	Studienævn for Elektronik og IT
Institut	Institut for Elektroniske Systemer
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ANALYSE AF SUNDHEDSINFORMATISKE FORANDRINGER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette kursus sætter fokus på tilgange til at forstå og analysere sundhedsteknologiske udviklingsprocesser. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- genkalde eksemplarisk udvalgte videnskabelige teorier og metoder med relevans for sundhedsteknologisk udvikling.
- beskrive aktuel teknologisk udvikling og digitalisering indenfor sundhedssektoren.
- identificere centrale objekter og afgrænsninger, der konstituerer viden indenfor sundhedssektoren tekniske og videnskabelige områder.

FÆRDIGHEDER

- vurdere hvordan faglitteratur indenfor sundhedsteknologi er med til at konstituere og afgrænse udviklingen.
- arbejde med sundhedsfaglige tilgange baseret på modeller, teorier og eksperimenter med relevans for digitalisering og forandring.
- forklare sammenhænge mellem empiriske observationer samt teoretiske begreber og modeller inden for det sundhedsinformatiske teknologiområde.

KOMPETENCER

- analysere og evaluere digitalisering samt teknologisk udvikling inden for sundhed.
- analysere og vurdere forskeres og professionelles tænkning, status og praksis i forbindelse med interventioner, digitalisering og teknologisk udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Analyse af sundhedsinformatiske forandringer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Analyzing Health Informatic Change
Modulkode	TBTANB22504
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ETIK OG TEKNOLOGISKE INTERVENTIONSPROCESSER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Med udgangspunkt i en række virkelige teknologiske casestudier arbejdes der på dette kursusmodul med at formulere teknologietiske dilemmaer og udarbejde løsningsforslag ved hjælp af etiske metoder, såsom etisk teknologivurdering, værdidrevet design og aktionsforskning. Modulet varetages af forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive forskeres, tekniske eksperter, professioners og virksomheders etiske værdier og vurderinger samt samfundsansvar.
- forklare proces-etiske tilgange, herunder værdidrevet design, og aktions/interventionsforskning.

FÆRDIGHEDER

- etisk vurdere udvalgte teknologier og digitalisering i konkrete kontekster.
- gennemføre etiske fremtidsscenarier som led i teknologiske innovationsprocesser.

KOMPETENCER

- vurdere muligheden for at konstruere etiske fremtidsvisioner vedr. digitalisering og ny teknologi med centrale aktører.
- koble etiske handlinger med intervention.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Etik og teknologiske interventionsprocesser
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ethics and Technological Intervention Processes
Modulkode	TBTANB22505

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PORTFOLIO I TEKNOANTROPOLOGISK PROJEKTARBEJDE OG ANALYSE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem kurset opnår den studerende viden, kompetence og færdigheder til at planlægge, udføre og formidle etnografi med teknologi og vidensproduktion som genstandsfelt. I den sammenhæng behandler kurset en række spørgsmål som er centrale for den tekno-antropologiske undersøgelsespraksis: Er etnografi altid en intervention? Hvordan skriver man nærhed, sansning og egne erfaringer frem som gyldig viden? Hvad gør man, hvis man med et højteknologisk genstandsfelt ikke har mulighed for at være fulgyldig deltager i en praksis, kan man så udføre etnografisk arbejde? Hvilke muligheder findes der for aktive interventioner i form af aktivisme, designinterventioner, eller autoetnografiske greb? Modulet er forankret hos Institut for Kultur og Læring hos undervisere, som forsker i teknoantropologiske temaer og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive metoder til faglig refleksion og dokumentation af etnografisk feltarbejde og analyse i teknologisk innovation.
- forklare forbindelser mellem videnskabsteoretiske positioner og forskellige etnografiske tilgange.
- redegøre for metodiske, etiske og forskningsmæssige implikationer af indsamling og analyse af etnografisk materiale, herunder på digitale platforme.

FÆRDIGHEDER

- anvende etnografiske metoder til at producere og strukturere empirisk materiale med henblik på analyse og fortolkning af teknologier, teknologikulturer og vidensproduktion.
- anvende etnografisk feltarbejde, som bidrager til innovation.
- anvende digitale analysetilgange til etnografisk materiale, såsom kvalitativ analyse software (f.eks. Nvivo) eller kvali-kvantitative metoder.

KOMPETENCER

- organisere, formidle og visualisere et komplekst etnografisk feltarbejde, herunder brug af digitale og visuelle formidlingsformer.
- reflektere over, hvordan metodevalg, undersøgelsesperspektiv og adgang til viden former konkrete analyser.
- foretage et velbegrundet valg af etnografisk formidlingsgenre baseret på refleksion over det undersøgte felt og etnografens videnskabsteoretiske position.
- formidle etnografisk data og analyse til forskellige aktører i teknologisk innovation.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Portfolio i teknoantropologisk projektarbejde og analyse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Information om tilladte hjælpemidler fremgår af semesterbeskrivelsen.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Portfolio in Techno-Anthropological Project Work and Analysis
Modulkode	TBTANB24506K
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i teknoantropologi
Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået på uddannelsens første fem semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektets formål er at træne studerende i selvstændig planlægning og gennemførelse af et teknoantropologisk studie i en selvvalgt teknologi med henblik på at bygge bro mellem forskellige teknologiforståelser og -praksisser indenfor den valgte sektor. Modulet varetages af forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive en teknologi inden for en udvalgt sektor.
- forklare teorier om tværfaglighed, hybriditet og interaktionel ekspertise.

FÆRDIGHEDER

- anvende teknoantropologiske metoder og teorier til belysning af projektets problemformulering.
- analyse af en teknologi inden for en udvalgt sektor
- kritisk vurdere forskellige videnskabsteoretiske positioners mulige bidrag til udvikling af teknologi.
- konkret forbinde projektet til videnskabsteoretiske positioner.

KOMPETENCER

- formulere en teknoantropologisk problemformulering vedr. tværfaglighed, og interaktionel ekspertise.
- bidrage til skabelse af robuste og samfundsansvarlige teknologiske løsninger.
- identificere og dokumentere egne kvalifikationer inden for teknoantropologisk problemløsning i tværfaglige kontekster.
- reflektere over, hvorledes den teknoantropologiske faglighed bidrager til teknologisk problemløsning.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor's Project
Modulkode	TBTANB22601
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TVÆRFAGLIG VIDENSKABSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet går i dybden med centrale videnskabsteoretiske positioner, som har, og har haft, afgørende betydning for den teknologiske og samfundsmæssige udvikling i det 20. og 21. århundrede. Modulet forholder sig kritisk reflektivt til strømninger i natur-, samfund- og humanvidenskaben, med det formål at stille den teknologiske udvikling i et tværfagligt perspektiv. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare Ingeniørvidenskabelige, teknisk videnskabelige, samfundsvidenskabelige, humanistiske og tværvideenskabelige videnskabsteorier.
- identificere forskellige teknologifilosofiske positioner.
- redegøre for videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske problemer.

FÆRDIGHEDER

- sammenligne og kritisk vurdere forskellige videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske positioner.
- formulere tværvideenskabelige problemstillinger.
- analysere videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske problemer.

KOMPETENCER

- selvstændig kunne argumentere for relevansen af teknoantropologis rolle i tværvideenskabeligt samarbejde.
- formidle videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske antagelser til samarbejdspartnere.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tværfaglig videnskabsteori
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interdisciplinary Philosophy of Science
Modulkode	TBTANB22602
Modultype	Kursus

Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TVÆRFAGLIG TEKNOLOGIUDVIKLING OG FACILITERING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at præsentere forskellige og tværfaglige bud på planlægning og styring af tværfaglige digitale teknologiske projekter. Det betyder, at der opøves kompetencer i projektstyring og -ledelse i organisationer der arbejder tværfagligt og interaktionelt. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere faktorer, der har betydning for forandring i organisationer, herunder organisationskultur, teknologisk infrastruktur, beslutningsprocesser og organisationsstruktur.
- Forklare tværfaglige tilgange og interaktionel ekspertise samt disses mulige bidrag til teknologiske udviklingsprojekter.
- beskrive planlægning og styring af teknologiske udviklingsprojekter, herunder forskellige typer af teknologiudviklingsprojekter, organisationers opbygning, forretningsmodeller og deres teknologiske forudsætninger samt projektstyringsmetoder.

FÆRDIGHEDER

- anvende og evaluere analoge og digitale redskaber og tilgange i planlægning og styring af tværfaglige teknologiudviklingsprojekter.
- omsætte tværfaglige tilgange og interaktionel ekspertise til konkrete aktiviteter.

KOMPETENCER

- deltage i planlægning, afvikling og styring af teknologiudviklingsprojekter med afsæt itværfaglighed og interaktionel ekspertise.

UNDERVISNINGSFORM

Kursusmodul. Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tværfaglig teknologiudvikling og facilitering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interdisciplinary Technology Development and Facilitation
Modulkode	TBTANB22603
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGISK INTERVENTION I SUNDHEDSSEKTOREN I ET PARTICIPATORISK PERSPEKTIV

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at udvikle færdigheder i at designe, igangsætte og gennemføre et teknoantropologisk projekt om egne interventioner i forhold til en teknologisk praksis. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Bæredygtighed og Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive Participatorisk Design som tilgang og beskrive projektets videnskabsteoretiske ståsted.
- identificere teknologiske elementer og deres virke i innovationsprocesser.

FÆRDIGHEDER

- identificere et socio-teknisk problem i en praksis i sundhedsvæsenet.
- designe og gennemføre en participatorisk intervention.
- skabe forbindelse imellem flere aktører i teknologisk innovation gennem participatoriske metoder.

KOMPETENCER

- reflektere over problematikker iftm. inklusion og eksklusion af bestemte aktører i projektet.
- vurdere hvorledes teknologiske elementer medierer eller påvirker menneskers praksis og livsverden, og hvorledes menneskers praksis påvirker teknologiske elementer.
- reflektere over egen rolle som forandringsagent.
- reflektere kritisk over hvordan de institutionelle rammer har påvirket valg af metoder og undersøgelsesdesign.
- formidle teknologisk indhold og socio-tekniske problematikker med relation til et relevant problem.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologisk intervention i sundhedssektoren i et participatorisk perspektiv
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technological Intervention in the Healthcare Sector in a Participatory Perspective
Modulkode	TBTANB24501
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

VÆRDIDREKET TEKNOLOGISK INTERVENTION I SUNDHEDSSEKTOREN

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at udvikle færdigheder i at designe, igangsætte og gennemføre et teknoantropologisk projekt om værdidrevet teknologisk innovation. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Bæredygtighed og Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare værdidrevet teknologisk intervention og beskrive projektets videnskabsteoretiske ståsted.
- beskrive etiske problemstillinger, der knytter sig til et valgt teknologiområde.
- identificere teknologiske elementer og deres virke i innovationsprocesser.

FÆRDIGHEDER

- anvende etnografiske metoder til udforskningen af aktøres etiske værdier i teknologisk innovation.
- konstruere etiske fremtidsvisioner vedr. ny teknologi med centrale aktører eller anvende en analytisk tilgang, der undersøger teknologiens etiske implikationer.

KOMPETENCER

- reflektere over problematikker ifm. inklusion og eksklusion af bestemte aktører i projektet.
- reflektere over metodiske og etiske udfordringer i forbindelse med teknologisk intervention.
- vurdere hvorledes teknologiske elementer medierer eller påvirker menneskers praksis og livsverden, og hvorledes menneskers praksis påvirker teknologiske elementer.
- reflektere over egen rolle som etisk forandringsagent.
- reflektere kritisk over hvordan de institutionelle rammer har påvirket valg af metoder og undersøgelsesdesign.
- formidle teknologisk indhold og socio-tekniske problematikker med relation til et relevant problem.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens §17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Værdidrevet teknologisk intervention i sundhedssektoren
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technological Intervention in a Value Sensitive Perspective in the Healthcare Sector
Modulkode	TBTANB24502
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

ETNOGRAFISK ANALYSE AF TEKNOLOGISK INTERVENTION I SUNDHEDSSEKTOREN

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at udvikle færdigheder til at analysere interventioner i teknologisk praksis. Modulet er forankret hos forskningsgruppen for Tekno-Antropologi & Participation, Institut for Bæredygtighed og Planlægning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare deltagerobservation som undersøgelsesstrategi og beskriv projektets videnskabsteoretiske ståsted.
- udlede etnografisk analyse af interventioner og innovationsprocesser.

FÆRDIGHEDER

- identificere et teknoantropologisk problem vedrørende egen eller andres intervention i teknologisk praksis.
- designe en etnografisk undersøgelse af et teknoantropologisk problem og bearbejde datamaterialet i skriftlige, visuelle eller audiotive analyseformater.
- identificere centrale parter, deltagere og interesser i relation til interventionens problemfelt.
- reflektere over de institutionelle regler, normer, rutiner og strukturer som påvirker menneskers praksis.
- undersøge samspillet mellem designede intentioner og faktiske tilsigtede og utilsigtede konsekvenser.

KOMPETENCER

- reflektere over problematikker ifm. Inklusion og eksklusion af bestemte aktører i projektet.
- vurdere hvorledes teknologiske elementer medierer eller påvirker menneskers praksis og livsverden, og hvorledes menneskers praksis påvirker teknologiens elementer.
- identificere hvilke indsigter og udviklingsmuligheder, som åbner sig i relation til de konkrete interventioner.
- analysere etnografisk frembragt datamateriale og omsætte indsigter til analyse i et format, der passer til det teknoantropologiske problem og aktørerne i feltet.
- reflektere kritisk over hvordan de institutionelle rammer har påvirket valg af metoder og undersøgelsesdesign.
- formidle socio-tekniske problematikker og etnografisk analyse med relation til et relevant problem.

UNDERVISNINGSFORM

Projektmodul. Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Etnografisk analyse af teknologisk intervention i sundhedssektoren
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ethnographic Analysis of Technological Intervention in the Healthcare Sector
Modulkode	TBTANB24503
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin , Eriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Bæredygtighed og Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design