



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I SOCIOLOGI, 2022**

BACHELOR (BSC)  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Introduktion til sociologi 2024/2025 .....	3
Det danske samfund i sociologisk belysning 2024/2025 .....	5
Grundlæggende sociologi, PBL, design og metode 2024/2025 .....	7
Klassisk sociologisk teori 2024/2025 .....	9
Videnskabsteori, projektdesign og metode 2024/2025 .....	11
Kulturanalyse og moderne hverdagsliv 2024/2025 .....	13
Kvalitativ metode 2024/2025 .....	15
Introduktion til kvantitative metoder 2024/2025 .....	17
Nyere sociologiske teorier 2024/2025 .....	19
Social differentiering og social handling i sociologisk analyse 2024/2025 .....	21
Kvantitativ metode og statistik 2024/2025 .....	23
Videregående videnskabsteori 2024/2025 .....	25
Bachelorprojekt 2024/2025 .....	27
Forbrug, livsstil og medier 2024/2025 .....	29
Kriminologi 2024/2025 .....	31
Uddannelse og ulighed 2024/2025 .....	33
Surveyemetodik 2024/2025 .....	35
Demografi 2024/2025 .....	38
Miljø- og klimasociologi 2024/2025 .....	40
Socialpsykologi 2024/2025 .....	42
Evalueringssteori 2024/2025 .....	44
Organisationssociologi 2024/2025 .....	46
Det civile samfund og sociale bevægelser 2024/2025 .....	48
Sundheds- og sygdomssociologi 2024/2025 .....	50
Hverdagsliv, kultur og emotioner 2024/2025 .....	52
Rummets sociologi 2024/2025 .....	54
Det moderne arbejdsliv og HRM 2024/2025 .....	56
Køn, migration og sociale protester 2024/2025 .....	58
Samtidsdiagnoser og afvigelser 2024/2025 .....	60

# INTRODUKTION TIL SOCIOLOGI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver en introduktion til sociologiske nøglebegreber og emneområder både i et mikrosociologisk og makrosociologisk perspektiv.

#### Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i sociologi.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske betragtningsmåder
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske nøglebegreber
- opnår en grundlæggende forståelse for mikro- og makrosociologi

##### FÆRDIGHEDER

- kan skelne mellem mikro- og makrosociologi, samt er i stand til at integrere disse perspektiver
- kan vurdere anvendelsen af forskellige sociologiske begreber
- kan identificere sociologiske problemstillinger

##### KOMPETENCER

- kan anvende sociologiske teorier og begreber til at udarbejde en videnskabelig problemstilling og anvende det sociologiske begrebsapparat til at analysere empiriske fænomener

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til sociologi
Prøveform	Mundtlig Prøven i modulet afholdes sammen med modulet "Det danske samfund i sociologisk belysning".
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Sociology
Modulkode	BASOC20222
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DET DANSKE SAMFUND I SOCIOLOGISK BELYSNING

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver en indføring i det danske samfund i et sociologisk perspektiv. Centrale institutioner, strukturer og systemer bliver behandlet ud fra et mikro-, meso- og makrosociologisk perspektiv. Modulet giver de studerende en indsigt i og overblik over, hvad Danmarks placering i det internationale samfund har af betydning for bl.a. arbejde, familie, identitetsdannelse og social differentiering.

#### Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i det kontemporære danske samfund i et sociologisk perspektiv.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår en grundlæggende forståelse for det danske samfund i et sociologisk perspektiv

#### FÆRDIGHEDER

- kan differentiere mellem sociologiske fænomener på hhv. mikro-, meso- og makroniveau

#### KOMPETENCER

- kan identificere sociologisk interessante spørgsmål, som kan være genstand for en videnskabelig problemstilling og som kan analyseres ved hjælp af sociologiske teorier og metoder

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med seminar.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Det danske samfund i sociologisk belysning
Prøveform	Mundtlig Prøven i modulet afholdes sammen med modulet "Introduktion til sociologi".
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Approaches to the Danish Society
Modulkode	BASOC20233
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Rasmus Juul Møberg</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# GRUNDLÆGGENDE SOCIOLOGI, PBL, DESIGN OG METODE

**2024/2025**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet består af en forelæsningsrække med tilhørende øvelser samt projektskrivning. Gennem modulets forelæsningsrække med øvelser gives en introduktion til det problemorienterede projektarbejde og kvalitative og kvantitative metoder med en særlig opmærksomhed på forholdet mellem problemstilling, design og valg af metode. Projektet udarbejdes i relation til en konkret og afgrænset problemstilling og skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

### Mål

Målet for forelæsningsrækken er at give den studerende en grundlæggende indføring i problembaseret projektarbejde, design og sociologiske metoder, som er grundlæggende værktøjer for forståelse for de øvrige fagelementer på bacheloruddannelsen i sociologi. Projektarbejdet giver den studerende mulighed for at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode samt demonstrere samspil mellem teori og empiri i relation til en konkret problemstilling fra det moderne danske samfund.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- opnår en grundlæggende forståelse for problembaseret læring
- opnår en grundlæggende forståelse for design i sociologiske undersøgelser
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske metoder
- opnår grundlæggende forståelse for en problemstilling fra det moderne danske samfund
- opnår grundlæggende forståelse for et eller flere hovedtemaer eller centrale problemfelter i relation til det moderne danske samfund

### FÆRDIGHEDER

- kan identificere videnskabelige problemstillinger
- kan vurdere hensigtsmæssigheden af forskellige designs
- kan differentiere mellem forskellige kvalitative og kvantitative metoder
- kan udarbejde en sociologisk problemformulering – dvs. dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
- kan redegøre for og belyse udvalgte og for projektet relevante aspekter ved det moderne danske samfund
- kan vurdere og anvende videnskabelig litteratur
- Kan redegøre for og begrunde anvendte samarbejds- og læringsformer

### KOMPETENCER

- I samarbejde kan udarbejde en videnskabelig problemstilling, lave et forskningsdesign samt planlægge og gennemføre en undersøgelse af en sociologisk problemstilling ved brug af relevant sociologisk teori og videnskabelige metoder

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Grundlæggende sociologi, PBL, design og metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Basic Sociology, PBL, Design and Method
Modulkode	BASOC20224
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# KLASSISK SOCIOLOGISK TEORI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver en grundig indføring i sociologiens hovedtraditioner, vigtigste teoretikere, teorier og begreber. Herunder inddrages og belyses den samfundsmæssige kontekst og det moderne samfunds opkomst og udvikling på en måde, som danner udgangspunkt for en forståelse af den moderne sociologi.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i og oversigt over sociologiens teorihistorie og klassiske sociologiske teorier.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår viden om fagets hovedtraditioner og repræsentanter herfor samt de mest centrale teorier og begreber fra disse

#### FÆRDIGHEDER

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem diverse hovedtraditioner, forfattere, teorier og begreber
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag

#### KOMPETENCER

- med anvendelse af relevante digitale hjælpemidler kan vurdere, formulere og formidle teoretiske problemstillinger

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Et mundtligt oplæg i forbindelse med undervisningen. Oplægget skal indsendes som videooptagelse i forbindelse med en eventuel reeksamen.

### PRØVER

Prøvens navn	Klassisk sociologisk teori
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Classical Sociological Theory
Modulkode	BASOC20225
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VIDENSKABSTEORI, PROJEKTDESIGN OG METODE

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver en grundig indføring i videnskabsteoretiske hovedpositioner og deres grundproblemer, de væsentligste typer projektdesign og de mest anvendte metoder. Modulet skal sikre kendskab til og indsigt i de for sociologien mest centrale videnskabsteoretiske retninger og deres grundproblemer samt de mest anvendte projektdesigns og metoder.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i sociologiens videnskabsteoretiske grundlag samt at give konkrete projektdesign og metodevalg en videnskabsteoretisk forankring.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår viden om fagets videnskabsteori, designtyper og metoder

#### FÆRDIGHEDER

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem forskellige videnskabsteoretiske positioner, projektdesign og metoder
- kan vurdere, formulere og formidle videnskabsteoretiske, designmæssige og metodiske problemstillinger
- kan udvikle projektdesign og vælge metoder til belysning af konkrete problemstillinger og give disse et videnskabsteoretisk perspektiv

#### KOMPETENCER

- kan reflektere over og anvende videnskabsteori, projektdesign og metoder til at belyse sociologiske problemstillinger

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække, hvortil der skrives et 'mini'-projekt.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsteori, projektdesign og metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Science, Project Design and Methods
Modulkode	BASOC20227
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KULTURANALYSE OG MODERNE HVERDAGSLIV

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver en grundig indføring i teorier og begreber indenfor kultur- og hverdagsanalyse. I modulet gennemgås analyser af kulturelle udtryk og praksisformer.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indsigt i og overblik over centrale problemstillinger, hovedtemaer og teoridannelser og begrebsanvendelser inden for henholdsvis kulturanalyse og hverdagslivssociologien.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kultursociologiske og hverdagslivssociologiske hovedtraditioner samt de mest centrale teoridannelser og begrebsanvendelser fra disse

##### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle hverdagslivs- og kulturteoretiske problemstillinger
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser

##### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan reflektere over og anvende forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser til at belyse sociologiske problemstillinger

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Kulturanalyse og moderne hverdagsliv
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet udprøves ved mundtlig eksamen pba semesterprojekt. Der tildes selvstændig karakter til moduler, der udprøves ved semesterprojekt. Ved en eventuel reeksamen kan der udarbejdes et tillæg til semesterprojektet. Uddybende beskrivelse fremgår af semesterbeskrivelsen.
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Analysis and Modern Everyday Life
Modulkode	BASOC20228
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KVALITATIV METODE

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver en grundig introduktion til sociologiske metoder til indsamling af kvalitative data. Modulet skal opøve den studerendes evne til at udvælge og anvende kvalitative metoder i sociologiske undersøgelser.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende indblik i og oversigt over kvalitative metoder, deres forudsætninger og praktiske anvendelsesmuligheder.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- opnår viden om kvalitative sociologiske metoder, deres kernebegreber og anvendelsesområder

##### FÆRDIGHEDER

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvalitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan argumentere på et metodisk/metodologisk videnskabeligt grundlag
- kan udføre selvstændige dataindsamlinger og analyser med kvalitative metoder og med anvendelse af relevante digitale hjælpemidler

##### KOMPETENCER

- kan reflektere over og belyse centrale problemstillinger og hovedtemaer ved hjælp af kvalitative metoder

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

#### EKSAMEN

##### PRØVER

Prøvens navn	Kvalitativ metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet udprøves ved mundtlig eksamen pba semesterprojekt. Der tildeles selvstændig karakter til moduler, der udprøves ved semesterprojekt. Ved en eventuel reeksamen kan der udarbejdes et tillæg til semesterprojektet.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Methods
Modulkode	BASOC20229
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# INTRODUKTION TIL KVANTITATIVE METODER

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver den studerende en indføring i metoder og teknikker for indsamling af kvantitative data, samt grundlæggende teknikker for analyse af kvantitative data.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en introduktion til anvendelse af kvantitative sociologiske metoder og statistik.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår viden om kvantitative sociologiske metoder på et grundlæggende niveau

#### FÆRDIGHEDER

- kan redegøre for kvantitative metoder, herunder statistiske metoder
- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvantitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan anvende og selvstændigt gennemføre analyser ved hjælp af kvantitative metoder

#### KOMPETENCER

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af grundlæggende kvantitative metoder i sociologien

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til kvantitative metoder
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Quantative Methods
Modulkode	BASOC202211
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# NYERE SOCIOLOGISKE TEORIER

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver den studerende et overblik over og indsigt i nyere sociologiske teorier i forlængelse af klassisk sociologisk teori og teorier om kultur og hverdagsliv.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i nyere sociologiske teori på både mikro-, meso- og makroniveau.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår viden om nyere sociologisk mikroteori
- opnår viden om nyere sociologisk makroteori

#### FÆRDIGHEDER

- kan formulere, vurdere og formidle teoretiske problemstillinger.
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser

#### KOMPETENCER

- kan reflektere over centrale problemstillinger inden for nyere sociologisk teori

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Nyere sociologiske teorier
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Sociological Theories
Modulkode	BASOC202212
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIAL DIFFERENTIERING OG SOCIAL HANDLING I SOCIOLOGISK ANALYSE

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

I modulet gennemgås nyere teorier om social differentiering og social handling.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i centrale teorier og begreber om det aktuelle, moderne samfunds sociale differentieringsformer og sociale handling med henblik på sociologisk analyse.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet at den studerende

- opnår viden om teorier om social differentiering og social handling.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende

- kan belyse og analysere sociologiske problemstillinger anvendelse af relevant teori omhandlende social differentiering og social handling
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser
- kan operationalisere teorier til anvendelse i empirisk analyse

#### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre teoretiske analyser af det aktuelle, moderne samfund ud fra et mikro- og makrosociologisk perspektiv

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Social differentiering og social handling i sociologisk analyse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet udprøves ved mundtlig eksamen pba semesterprojekt. Der tildeles selvstændig karakter til moduler, der udprøves ved semesterprojekt. Ved en eventuel reeksamen kan der udarbejdes et tillæg til semesterprojektet.
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Differentiation and Social Action in Sociological Analysis
Modulkode	BASOC202214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Rasmus Juul Moberg</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KVANTITATIV METODE OG STATISTIK

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet giver den studerende indblik i og oversigt over almindelige multivariate statistiske teknikker anvendt i sociologisk forskning, herunder regressions-, varians- og faktoranalyse

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i multivariate statistiske teknikker til analyse af kategoriske og kontinuerte data med henblik på at belyse konkrete sociologiske problemstillinger

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- opnår viden om multivariate statistiske teknikker, deres kernebegreber og anvendelsesområder

##### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere og formidle centrale problemstillinger relateret til de multivariate metoders begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan gennemføre analyser med henblik på at belyse konkrete sociologiske problemstillinger ved anvendelse af multivariate statistiske teknikker og relevante digitale hjælpemidler.

##### KOMPETENCER

- kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af multivariate statistiske teknikker i sociologien

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

#### EKSAMEN

##### PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ metode og statistik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet udprøves ved mundtlig eksamen pba semesterprojekt. Der tildeles selvstændig karakter til moduler, der udprøves ved semesterprojekt. Ved en eventuel reeksamen kan der udarbejdes et tillæg til semesterprojektet.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Methods and Statistics
Modulkode	BASOC202215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VIDEREGÅENDE VIDENSKABSTEORI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Modulet er tilrettelagt med henblik på at de studerende skal tilegne sig indsigt i og overblik over klassiske videnskabsteoretiske traditioner såvel som nyere positioner med særligt henblik på at opnå og demonstrere kritisk-refleksiv viden om metodologi og metodekombination.

#### Mål

Målet med modulet er at give den studerende faglige og intellektuelle kompetencer med henblik på at kunne reflektere kritisk over centrale videnskabsteoretiske problemstillinger inden for det sociologiske fagområde.

På baggrund af modulet skal den studerende kunne demonstrere evnen til at relatere konkrete metoder og metodologiske overvejelser til videnskabsteoretiske positioner.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår videregående viden om de mest centrale videnskabsteoretiske traditioner
- opnår viden om hvordan forskellige videnskabsteoretiske traditioner og positioner kan danne baggrund for projektdesign

#### FÆRDIGHEDER

- kan gengive og redegøre for hovedtraditionerne inden for klassisk og moderne videnskabsteori
- kan relatere konkrete metoder og metodeovervejelser til videnskabsteoretiske positioner

#### KOMPETENCER

- på selvstændigt grundlag kan analysere og vurdere konsekvenserne af videnskabsteoretiske positioner i forhold til konkrete metodeanvendelser og metodekombinationer

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med workshops og seminar.

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Deltagelse i prøven forudsætter aktiv deltagelse i formidlingsaktivitet. Krav til formidlingsaktivitet uddybes i semesterbeskrivelsen. Forudsætningen er den samme for ordinær som for reeksamen og skal kun opfyldes én gang.

### PRØVER

Prøvens navn	Videregående videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	Modulet udprøves ved mundtlig eksamen pba bachelorprojekt. Der tildeles selvstændige karakterer til moduler, der udprøves ved bachelorprojekt. Ved eventuel reeksamen kan der udarbejdes et tillæg til bachelorprojektet.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Science (Advanced)
Modulkode	BASOC202217
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# BACHELORPROJEKT

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Der udarbejdes et bachelorprojekt individuelt eller i grupper, hvor den studerende inden for et afgrænset felt og med brug af relevante metoder og teorier analyserer udvalgte dele af aktuelle, moderne samfund. Den studerende skal i bachelorprojektet vise evnen til at udvælge passende teorier i forhold til det valgte tema og en empirisk operationalisering af problemstillingen. Den studerende skal kunne retfærdiggøre teori- og metodevalg med relevante videnskabsteoretiske overvejelser. Det forventes derudover, at den studerende kan forholde sig kritisk og reflektivt til egne teoriovervejelser og metodevalg samt at den studerende kan reflektere over den valgte arbejdsform. Bachelorprojektet skal indeholde et engelsk summary, der skal være på mindst 1 og højst 2 sider. Overvejelser vedr. arbejdsform kan indgå i bachelorprojektets problemfelt. Såfremt den studerende udarbejder et teoretisk projekt, forventes det, at den studerende udarbejder et appendiks til bachelorprojektet, hvori der redegøres for, hvorledes den valgte problemstilling kunne belyses empirisk. Såfremt den studerende udarbejder projektet individuelt forventes det, at den studerende udarbejder et appendix til bachelorprojektet, hvori den studerende redegør for faktiske og potentielle samarbejdsrelationer i projektarbejdet.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at demonstrere, videreudvikle og anvende metodiske, teoretiske og analytiske færdigheder inden for det sociologiske fagområde med særlig fokus på en selvvalgt, afgrænset sociologisk problemstilling.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- opnår indgående viden om en afgrænset sociologisk problemstilling
- opnår dybdegående viden om et eller flere områder eller temaer i det aktuelle, moderne samfund

### FÆRDIGHEDER

- kan redegøre for et tema eller en problemstilling efter eget valg og under anvendelse af relevante sociologiske teorier
- kan diskutere de benyttede teorier i forhold til problemstilling, operationalisering og videnskabsteori
- kan udvælge og redegøre for en empirisk operationalisering af problemstilling og for metoderne, også med henblik på de videnskabsteoretiske konsekvenser

### KOMPETENCER

- på selvstændigt grundlag og i samarbejde kan planlægge og gennemføre en undersøgelse, der udvælger, belyser, diskuterer og analyserer en afgrænset sociologisk problemstilling i det aktuelle, moderne samfund med inddragelse af de for problemstillingen relevante teorier og metodiske tilgange
- på et selvstændigt grundlag kan reflektere kritisk over eget projekt i forhold til teori, metode, empiri og videnskabsteori samt evner at reflektere over den valgte arbejdsform

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Deltagelse i prøven bachelorprojekt forudsætter aktiv deltagelse i formidlingsaktivitet. Krav til formidlingsaktivitet uddybes i semesterbeskrivelsen. Forudsætningen er den samme for ordinær som for reeksamen og skal kun opfyldes én gang.

### PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Modulet udprøves ved mundtlig eksamen pba bachelorprojekt. Der tildeles selvstændig karakter til moduler, der udprøves ved semesterprojekt. Ved eventuel reeksamen kan der udarbejdes et tillæg til bachelorprojektet.
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Thesis
Modulkode	BASOC202218
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# FORBRUG, LIVSSTIL OG MEDIER

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Målet er at give den studerende indsigt i aktuelle problemstillinger, teorier og undersøgelser relateret til forbrug, livsstil og medier samt redskaber til at reflektere over sammenhænge mellem på den ene side forbrug, livsstil og medier på den anden side emner som identitetsdannelse, sociale forskelle og forandringsprocesser i nutidige samfund.

#### Indhold

Væksten i forbrugsmuligheder og medieudbud er blandt de faktorer, der aktualiserer det sociologiske studie af forbrug, livsstil og medier. De spørgsmål der rejses i kurset, er blandt andet: Hvilke former for forbrugs- og livsstilsudtryk kan identificeres inden for forskellige praksisområder (eksempelvis mad, mode, litteratur, film eller teknologi)? Hvad betyder forbrug, livsstil og medier for de måder vi forstår os selv og hinanden på i nutidige samfund? Er væksten i medie- og forbrugstilbud udtryk for en frigørelse eller en disciplinering af det enkelte individ? Opstår der nye identitetsformer, behov, forståelser, konflikter mv.?

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om forbrug, livsstil og medier på et grundlæggende niveau.

#### FÆRDIGHEDER

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde.
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger vedrørende forbrug livsstil og medier med inddragelse af valgfagets teoretiske perspektiver.

#### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger vedrørende forbrug, livsstil og medier herunder til konkurrerende perspektiver og deres anvendelsesområder.

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Forbrug, livsstil og medier
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-trinskarakterskalaen.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Consumption, Lifestyle and Media
Modulkode	BASOC202210A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KRIMINOLOGI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Formålet med faget er at give en bred introduktion til kriminologien. Kriminologien rummer mange forskellig- artede teoretiske perspektiver og har samtidig **en bred berøringsflade med sociologien**. På kurset vil væsentlige teorier på feltet blive behandlet. Det gælder blandt andet:

- Tanker om kriminalitet, straf og tæthed af Nils Christie, der indtil han for nyligt gik bort af mange blev betragtet som Nordens største kriminolog.
- Michel Foucaults tanker om overvågning og straf, der for mange åbnede øjnene for en ny tilgang til disse emner.
- Lawrence Cohen og Marcus Felsons perspektiv på kriminalitet, der ofte bliver anvendt i kriminalitets- forebyggelse.
- Kulturel kriminologi som er en nyere strømning med begyndelse i midten af 1990'erne og som lægger vægt på at både kriminalitet og kriminalitetskontrol er produkter af magtforhold og kultur.

Undervisningen vil lægge vægt på en forståelse af teorier og eksamensformen er en individuel skriftlig besvarelse.

At vælge kriminologi som sit valgfag kan være aktuelt af flere grunde. En grund kan være ren interesse for kriminologien. En anden grund kan være, at kriminologien er **et voksende felt i Danmark** og man derfor gerne vil lære den bedre at kende. En tredje grund kan være, at man gerne vil kende mere til kriminologien inden, at man beslutter sig for, om man vil være studerende på **Danmarks første og eneste kandidatuddannelse i kriminologi** her ved AAU.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

##### FÆRDIGHEDER

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et kriminologisk/sociologisk perspektiv

##### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække

#### EKSAMEN

##### PRØVER

Prøvens navn	Kriminologi
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminology
Modulkode	BASOC202210B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Rasmus Munksgaard</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# UDDANNELSE OG ULIGHED

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Hensigten med dette valgfag er, at de studerende opnår et bredt indblik i det uddannelsessociologiske felt for derigennem at få en mulighed for at anvende en række sociologiske teorier på aktuelle problemstillinger i rela-

tion til social ulighed i uddannelse. De studerende opøves således gennem kursusrækken i evnen til at reflektere over og anvende teorier i relation til konkrete analyser foretaget på uddannelsesområdet.

#### Indhold

Dette valgfag vil belyse og gennemgå forskellige sociologiske aspekter af uddannelse ud fra både et teoretisk og et empirisk udgangspunkt. Trods store investeringer i det danske uddannelsessystem er social ulighed i uddannelsessystemet stadig en realitet. Selvom uddannelse er et af de sociologiske områder, der teoretisk og empirisk er meget godt belyst, er det stadig betydelig usikkerhed vedr., hvad der forårsager social ulighed i uddannelse, og dermed hvordan man bryder 'den sociale arv'. Ligeledes er der uenighed om, hvilken betydning social ulighed i uddannelse har på andre områder (e.g. sundhed) og på senere livsforløb (e.g. jobmuligheder). Vi vil i dette valgfag undersøge betydningen af uddannelse på en lang række stadier spændende fra børnehave til universitetet, med særlig vægt på årsager og konsekvenser på de forskellige stadier.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

#### FÆRDIGHEDER

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

#### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Uddannelse og ulighed
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-trinskaracterskalaen.
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Education and Inequality
Modulkode	BASOC202210C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Annette Quinto Romani, Lund</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SURVEYMETODIK

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

En af de væsentligste forudsætninger for at kunne udføre kvantitative sociologiske undersøgelser er surveymetoden. I dette kursus undervises de studerende i alle relevante aspekter af surveymetoden. Dette gøres gennem en praktisk tilgang, der sætter de studerende i stand til selv at designe, udforme, indsamle og bearbejde data fra et spørgeskema til brug i et senere projekt eller ifm. forskellige undersøgelser, der gennemføres senere i arbejdslivet.

Kurset består af i alt 10 undervisningsgange, 4 seminarer, 1 gæsteforelæsning og 8 øvelsesgange samt en række videoer. Mere specifikt er formålet at opnå følgende læringsmål fordelt på hhv. viden, færdigheder og kompetencer.

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Formålet med valgfaget er at give de studerende en udvidet forståelse af surveymetoden, der ligger ud over de elementer, der introduceres til på kurserne på 4. og 5. semester i kvantitativ metode. Samtidig er valgfaget tilrettelagt sådan, at de studerende kan indsamle empiri, der kan anvendes til projektarbejdet på 5. semester.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnå viden om surveymetodens historie, brug i sociologi og væsentlige danske studier, der anvender survey
- Opnå viden om teoretiske perspektiver på surveymetoden og spørgsmålsformulering
- Opnå viden om sampling og design af surveyundersøgelser

### FÆRDIGHEDER

- Kan operationalisere sociologiske fænomener
- Kan formulere spørgsmål til brug i survey
- Kan vurdere forskellige aspekter af kvaliteten af et survey kritisk herunder:
- Spørgeskemaopbygning og spørgsmålsformuleringer
- Bias relateret til non-response, sampling-frame, svar-mode

### KOMPETENCER

- Kan designe en surveyundersøgelse
- Kan opsætte spørgeskema i SurveyXact, indsamle og udtrække data herfra
- Kan lave efterbehandling af data

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et metodekursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække kombineret med videoer, praktiske øvelser og seminarer.

Der undervises på dansk.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøven s navn	Surveymetodik
------------------	---------------

Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Der arbejdes gennem hele kurset i grupper af ideelt set 3-4 personer (og max 4 personer). Grupperne sammen- sættes af de studerende selv på baggrund af det de gerne vil lave et spørgeskema om. Grupperne dannes i for- bindelse med de første 2-3 undervisningsgange. Grupperne arbejder i hele perioden på en portfolio, der opsam- ler erfaringer fra de øvelser og seminarer, der har været gennem kurset.</p> <p>Der udleveres spørgsmål ifm. øvelserne som indgår i portfolioen og sammenfattes ud fra den skabelon, der bliver præsenteret ved kursets start. Spørgsmålene handler om den spørgeskemaundersøgelse, der bliver udar- bejdet som en del af kurset og berører følgende tematikker: 1) design af undersøgelse og forskningsspørgsmål,</p> <p>2) operationalisering af koncepter, 3) formulering af spørgsmål og kritisk forholde sig til kvaliteten af disse og</p> <p>4) udarbejdelse og opsætning af spørgeskema i SurveyXact. I forbindelse med spørgsmål 4 skal de studerende angive et link til det spørgeskema, de har udarbejdet som en del af kurset.</p> <p>Portfolioet må max fylde 18.000 anslag (3000 ord) for enkeltstuderende og derefter 9.000 anslag (1500 ord) pr. ekstra studerende, dog max 45.000 anslag (7500 ord).</p> <p>Kurset evalueres gennem en mundtlig gruppeeksamen der tager udgangspunkt i portfolioen. I forbindelse med eksamen trækker hver studerende ligeledes et individuelt spørgsmål fra pensum, som de eksamineres i som en del af gruppeeksamen. Eksamen er 20 minutter for enkeltstuderende og derefter 10 min ekstra pr. studerende.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Survey Methodology
Modulkode	BASOC202213
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Claus D. Hansen</a> , <a href="#">Rasmus Juul Møberg</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DEMOGRAFI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Formålet med dette valgfag er, at de studerende får et grundlæggende kendskab til demografiske kernebegreber og -metoder samt en forståelse for komponenterne i befolkningers udvikling: Fødsler, dødsfald og vandringer, som de demografiske metoder er udviklet til at beskrive og følge. Desuden skal de kunne se den demografiske viden som væsentlig i sammenhæng med samfundsvidenskabelig forskning, idet den muliggør en beskrivelse af og en analyse af konsekvenser af demografiske fænomener for andre samfundsmæssige fænomener.

Det er et væsentligt formål, at de studerende skal kunne vurdere forskelligheden af de demografiske mål og benytte dem korrekt i det videre forløb af studiet.

#### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Dette valgfag giver kendskab til demografiske grundbegreber og beregningsmetoder, samt hvorledes disse skal forstås og fortolkes.

Forelæsningerne er opbygget tematisk, med præsentationer af både det teoretiske grundlag for de anvendte mål, deres indbyrdes sammenhæng og forskelligheder, samt aktuel, især dansk, empiri, der belyser såvel tolkningen af målene som den demografiske udvikling op til seneste år. Demografien kan være meget beskrivende, og der inddrages derfor undervejs også viden fra andre discipliner, såsom historie, epidemiologi og sociologi, der kan

bidrage med bud på forklaringer. I den første forelæsning introduceres demografien gennem en omtale af aktuelle demografiske problemstillinger, ligesom de mest basale beregninger introduceres. I de efterfølgende syv forelæsninger gennemgås de væsentlige såkaldte demografiske komponenter, mortalitet, fertilitet og migration samt forhold, der relaterer sig til dem. I den afsluttende del af forelæsningsrækken gives dels et rids af demo- grafiske problemstillinger i udviklingslande, dels samles der op på de demografiske teorier og empiri om be- folkningers udvikling.

Til to af forelæsningerne er knyttet øvelsestimer, hvis formål er at øge forståelsen af det gennemgåede stof gen- nem mindre beregningsøvelser inden for temaet.

De demografiske problemstillinger har betydning for fænomener, der indgår i og studeres inden for forskellige sociologiske specialiseringer, f.eks. konsekvenser af den stigende andel ældre, balancen mellem familieliv og erhvervsarbejde samt ægteskaber og skilsmisser. Det er derfor væsentligt at lære at vurdere og tolke en demo- grafisk udvikling som empirisk basis i et projektarbejde.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

#### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

#### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Demografi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Reeksamen: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en kort skriftlig opgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Demography
Modulkode	BASOC202213A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Tølbøll</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# MILJØ- OG KLIMASOCIOLOGI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Dette kursus stiller skarpt på forskellige teoretiske og empiriske tilgange til analysen af forholdet mellem det enkelte menneske, sociale relationer og naturen og særligt på hvilke konsekvenser forskellig brug og ikke-brug af naturen kan have på individ og samfundsniveau. Det senmoderne samfund kan i højgrad karakteriseres ved en stærk migration mod byerne og et urbant liv. Valgfaget fokuserer på menneskers behov for kontakt til naturen og på hvordan dette er foreneligt med et senmoderne liv og samfund. Herudover har vi fokus på de miljø- og klimapolitiske spørgsmål som vi står overfor i det senmoderne samfund

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

##### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

##### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

#### EKSAMEN

##### PRØVER

Prøvens navn	Miljø- og klimasociologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Reeksamen: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en kort skriftlig opgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning



## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental and Climate Sociology
Modulkode	BASOC202213B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Annette Quinto Romani,</a> <a href="#">Jensen,</a> <a href="#">Jørgensen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALPSYKOLOGI

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Hensigten med dette valgfag er, at de studerende opnår et bredt indblik i det socialpsykologiske felt for derigennem at få en mulighed for at anvende en række socialpsykologiske teorier på aktuelle problemstillinger særligt i relation til menneskets identitets- og menings-skabelse. De studerende opøves således gennem kursusrækken i evnen til at reflektere over sådanne socialpsykologiske teorier og anvende disse i relation til konkrete socialpsykologiske problemstillinger.

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

I socialpsykologien beskriver man, hvordan menneskers sociale relationer og samhandling er grundlag for skabelse af identitet, hverdagsliv og samfund. Socialpsykologien ligger i grænseområdet mellem sociologi og psykologi, og valgfaget vil således trække på begge fagområder. Socialpsykologiens bidrag til sociologien er, at sociologen bliver bedre rustet til at forstå, hvad der foregår i det sociale liv på det "menneskenære" niveau. Det er forskelligt, hvor grænserne trækkes og hvilke teoretikere, der inddrages i det socialpsykologiske område. Det afhænger af, om der er tale om en sociologisk orienteret eller en psykologisk orienteret socialpsykologi. Dette valgfag vil introducere centrale tematikker og problemstillinger inden for socialpsykologien, hvor hovedvægten vil ligge på den sociologiske socialpsykologi. I forelæsningsrækken vil et kerneområde være skabelse af identitet, hvilket vil blive belyst både via forskellige teorier om identitet, via socialisering, kognition, læring, sociale normer og gruppeprocesser.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialpsykologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Reeksamen: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en kort skriftlig opgave.
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Psychology
Modulkode	BASOC202213D
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# EVALUERINGSTEORI

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Evaluering defineres som en systematisk retrospektiv vurdering af effekter (outcome), præstationer (output) og processer (forvaltning og beslutningsindhold samt organisering af offentlig virksomhed) i offentlig politik, som tiltænkes at spille en rolle i praktiske handlingssituationer (Vedung 1998, 2009 – hentet i Krogstrup 2016 s. 41). Valgfaget evalueringsteori har til formål at give de studerende et bredt indblik i evalueringsteori samt perspektiver på evalueringers anvendelse i det senmoderne samfund. Gennem kursusrækken opøves de studerendes evne til at reflektere kritisk over de forskellige evalueringsmodellers muligheder og begrænsninger samt at overføre denne viden til aktuelle sociologiske problemstillinger. Derved rustes de studerende til at bedømme og gennemføre evalueringer på et grundlæggende niveau.

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

I kurset gives dels en teoretisk gennemgang af forskellige evalueringstyper og dels en introduktion til evaluering som anvendt forskning. Det vil sige forskning, som benytter sig af sociologiske metoder og teori, overholder videnskabelige relevanskriterier og anvendes i praksis. Endelig er evalueringsmodellerne tæt knyttet til modulerne i videnskabsteori.

Væsentlige omdrejningspunkter er: Evalueringsmodeller og brug af forskningsmetoder i disse samt samspillet mellem forskning, styringsprincipper og anvendelse af evalueringer i offentlige (fx socialt arbejde og undervisning) og private virksomheder. Evaluering som en særlig sociologisk praksis søges indkredset. For at opnå såvel en teoretisk som praktisk forståelse af de forskellige evalueringsmodeller samt deres potentielle fordele og begrænsninger tilrettelægges valgfaget som en blanding mellem forelæsninger, dialog samt øvelser.

Endelig giver gæsteforelæsningsen teoretiske og praktiske perspektiver på evalueringers anvendelse i staten og i kommunerne.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk og praktisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække med inddragelse af de studerende. Endvidere er der indlagt øvelser efter en del af forelæsningsrækken.

Der undervises på dansk.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer. Derudover opfordres deltagerne til at deltage i de indlagte øvelser, der har til formål at opnå en dybere forståelse af evalueringsmodellerne samt at applicere disse på konkrete problemstillinger.

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Valgfagets samlede timeomfang er derfor 140 timer.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Evalueringsteori
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Reeksamen: Mundtlig med udgangspunkt i en kort skriftlig opgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Yderligere information og konkretisering af modulbeskrivelse vil fremgå af semesterbeskrivelsen og/eller moodle

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Evaluation
Modulkode	BASOC2023_EV
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Rasmus Juul Møberg</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATIONSSOCIOLOGI

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med faget er at bibringe deltagerne et grundlæggende teoretisk overblik over organisationsteorien og en indsigt i konkrete, organisatoriske temaer og problemfelter med henblik på anvendelse i såvel projektarbejde som arbejdspraksis. Sigtet er at udruste deltagerne med en kapacitet til systematisk at beskrive konkrete organiserede sammenhænge, udvikle organisationsteoretiske forklaringer og fortolkninger samt reflektere over de mulighedsbetingelser dette skaber. Formålet er desuden at give deltagerne forståelsesrammer, der muliggør kritisk refleksion over de organisations- og ledelsesformer, som man møder og praktiserer i sin dagligdag.

### Indhold

*"Organizations are the main building blocks of social life and it is difficult to understand contemporary societies without understanding the conditions under which organizations evolve, how they work and are governed, their impacts, and how they are maintained and changed. The challenge, then, is to understand the diversity, complexity and dynamics of contemporary "organizational society."*

(Brunsson & Olsen 1998: 22)

Det moderne samfund er med rette blevet beskrevet som et organisationssamfund. Vi arbejder i organisationer, vi ledes af og leder i organisationer, vi mødes med hinanden i forskellige organisatoriske sammenhænge, vi tager vores uddannelse i organisationer, vi gifter os i organisationer, vi afleverer vores børn i organisationer, vi lader ældre familiemedlemmer passes af organisationer, vi trimmer vores kroppe i organisationer etc. etc. Organisationer er alle vegne. Derfor er det ikke blot betagende, men også ganske nyttigt at vide noget om organisationer og organiseringsprocesser. Dette fag giver et dybere indblik i, hvordan organisationer fungerer, hvilke udfordringer de møder, hvilke virkemidler de anvender og hvilke konsekvenser de skaber for de aktører, der befolker dem, for de opgaver, de varetager og for det samfund de er en del af.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisationssociologi
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Sociology
Modulkode	BASOC202211V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Seemann</a> , <a href="#">Ninna Meier</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DET CIVILE SAMFUND OG SOCIALE BEVÆGELSER

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Specialiseringen i Det civile samfund og sociale bevægelser har til formål at give de studerende en bred viden om og indsigt i de dele af det moderne samfund, der omhandler borgernes frivillige engagement i sociale bevægelser, organisationer og foreninger. Specialiseringen giver teoretisk og empirisk indblik i samspillet mellem stat, marked og civilsamfund, og der lægges op til at diskutere aktuelle udfordringer til det civile samfunds organiseringer.

#### Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet sociale fællesskaber og sociale forskelle. Kurset rummer for det første en introduktion til begreber og teorier om det civile samfund og sociale bevægelser. For det andet formidler kurset empirisk viden om den historiske og aktuelle udvikling i sociale bevægelser, den frivillige sektor, aktivisme og frivilligt arbejde. For det tredje diskuterer kurset de nyeste udviklingstendenser og teoretiske indsigter omkring transnationale og globale sociale bevægelser, etniske minoriteters civile engagement, nye organiserings- og deltagelsesformer, samt partnerskaber mellem private virksomheder, frivillige organisationer og offentlige institutioner.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

#### FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

#### KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Det civile samfund og sociale bevægelser
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5



Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Civil Society and Social Movements
Modulkode	BASOC202210V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henriksen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SUNDHEDS-OG SYGDOMSSOCIOLOGI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en indføring i den binstregssociologi (og beslægtede discipliner f.eks. folkesundhedsvidenskab, social epidemiologi, medicinsk antropologi mm), der beskæftiger sig med sundhed og sygdom og de samfundsmæssige processer, der påvirker disse fænomener. Undervisningen er struktureret i 4 overordnede temaer: 'social patterning of health', 'oplevelser og erfaringer med sygdom og sundhed' og 'medicinsk viden og medikalisering', hvor de studerende introduceres til blandt andet epidemiologiske grundbegreber, forskellige forståelser af sygdom og sundhed, medikalisering, årsager og forklaringer på social ulighed i helbred mm. Kurset indledes med et tema, hvor grundlæggende viden om sygdom og sundhed og det danske sundhedsvæsen gennemgås og hvor forskellige visioner for sociologiens rolle i analysen af sundhed og sygdom fremlægges og diskuteres. For studerende på specialiseringssporet indgår endvidere et tema der kobler sundhed- og sygdom med et rumligt perspektiv.

#### Indhold

Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi. Ud over dette er der ikke andet overlap eller sammenhæng med tidligere moduler.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

#### FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

#### KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Sundheds-og sygdomssociologi
Prøveform	Mundtlig

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of Health and Illness
Modulkode	BASOC20229V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Claus D. Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# HVERDAGSLIV, KULTUR OG EMOTIONER

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Emnespecialiseringen Hverdagsliv, kultur og emotioner har til formål at give de studerende en bredt funderet, men samtidig også videregående introduktion til den sociologiske forskning i følelser som en vigtig bestanddel af studiet af hverdagsliv og kultur. Formålet med emnespecialiseringen er således at fremdyrke og styrke refleksionen over og interessen for at studere følelser som en vigtig optik, hvorigennem man kan forstå, belyse og analysere en lang række forskellige samfundsforhold på både mikro-, meso- og makroplan.

### Indhold

Emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner og dens kursusrække indgår som en del af specialiseringssporet Hverdagsliv, kultur og samtidsdiagnoser. I kursusrækken gennemgås der både generelle sociologiske og en række mere følelsesspecifikke temaer. Kurset indledes med en generel introduktion til emotionssociologien, hvorefter der fokuseres på en række specifikke følelser og deres samfundsmæssige betydning (som regel to-tre relaterede følelser pr. forelæsningsgang). Gennem kurset præsenteres de studerende for både teoretiske, empiriske og metodiske problemstillinger i relation til studiet af følelser og ikke mindst i forhold til nødvendigheden af at forstå følelser som en iboende del af hverdagsliv og kultur.

Emnespecialiseringen og dens kursus bygger videre på og refererer tilbage til den mere generelle introduktion til Følelsernes sociologi og forskellige klassiske og nyere følelsessociologiske teorier, der blev forestået på en stream på 4. semester.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studentereaktiviteter,

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Hverdagsliv, kultur og emotioner
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Everydaylife, Culture and Emotions
Modulkode	BASOC20228V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jacobsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# RUMMETS SOCIOLOGI

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i rummets, mobiliteten og den urbane sociologi. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere og analysere over teorier, der forbinder sociale relationer med geografiske rum.

#### Indhold

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige perspektiver på rummets sociologi. Kurset tager således udgangspunkt i den spatiale vending inden for sociologien og dens opgør med lineære og ikke-rumlige tankegange. Kurset introducerer endvidere de studerende til mobilitetsteorier, til teorier knyttet til forståelsen af byen som netværk, og til nyere perspektiver på rum og globalisering. Desuden giver kurset de studerende en indføring i relationer mellem byens rum og lokale fællesskaber og i diskussionerne omkring nutidig stedstilknytning.

Ud over forelæsningsne vil der være fire seminarer, hvor vi får mulighed for at diskutere kursets begreber og hvor de studerende forventes at få ansvar for at holde oplæg ud fra de angivne tekster.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

#### FÆRDIGHEDER

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

#### KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsnings, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Rummets sociologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Kravene er nærmere specificeret i semesterbeskrivelsen Reeksamen: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en kort skriftlig opgave.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of Space
Modulkode	BASOC20223V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jensen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DET MODERNE ARBEJDSLIV OG HRM

## 2024/2025

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig videregående viden, færdigheder og kompetencer vedrørende centrale sociologiske problemstillinger og centrale udviklingstendenser i og omkring det moderne arbejdsliv og HRM. Den studerende trænes i at analysere det moderne arbejdsliv og HRM-praksisser samt at reflektere kritisk over fænomener i et sociologisk perspektiv.

#### Indhold

Specialiseringen "Det moderne arbejdsliv og HRM" har til formål at introducere til viden om samt færdigheder og kompetencer vedrørende det moderne arbejdsliv og HRM på henholdsvis mikro- (individ-), meso- (organisations-) og makroniveau (samfundsniveau) samt samspillet mellem disse niveauer. Herunder hvordan det moderne arbejdsliv og HRM kan belyses forskningsmæssigt samt anvendes konkret i offentlige og private organisationer ved hjælp af sociologiske teorier og metoder. Specialiseringen knytter an til generel sociologisk teori og specifikt arbejdssociologisk teori samt metoder.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

#### FÆRDIGHEDER

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

#### KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Det moderne arbejdsliv og HRM
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Kravene er nærmere specificeret i semesterbeskrivelsen Reeksamen: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en kort skriftlig opgave.



ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Worklife and HRM
Modulkode	BASOC20221V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Kyed</a> , <a href="#">Bjarke Refslund</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KØN, MIGRATION OG SOCIALE PROTESTER

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med valgfaget i Køn, Migration og Sociale Protester er, at de studerende opbygger en dybtgående viden om køns- og maskulinitetsforskning samt forskning i migration. Et gennemgående tema vil være, hvordan intersektionalitet og samspillet mellem forskellige kategorier som køn, klasse og etnicitet udgør en central tilgang til at analysere sociale relationer og identiteter såvel som samfundets sociale, politiske, kulturelle skillelinjer, udtryksformer og konfliktlinjer.

### Indhold

Modulet består af en forelæsningsrække med tilhørende øvelser. Modulet er knyttet til specialiseringssporet "Sociale fællesskaber og sociale forskelle". Modulet rummer for det første en introduktion til centrale teorier og begreber om køn, maskulinitet, intersektionalitet, migration, seksualitet og subkulturer. For det andet formidler Modulet teoretisk og empirisk viden om kønsspecifikke forståelser af temaer som velfærdsstat, nationalisme, krig, magt og sociale protester. For det tredje inddrager modulet løbende diskussioner og analyser af aktuelle sociale protester som udspiller sig både på et lokalt, nationalt og globalt niveau.

Modulet kræver ingen andre forudsætninger end adgangskravet til bachelor- og kandidatuddannelsen i sociologi. Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi. Ud over dette er der ikke andet overlap eller sammenhæng med tidligere moduler.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Køn, migration og sociale protester
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Kravene er nærmere specificeret i semesterbeskrivelsen Reeksamen: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en kort skriftlig opgave.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Gender, Migration and Social Protests
Modulkode	BASOC20222V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Christensen,</a> <a href="#">Jensen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SAMTIDSDIAGNOSER OG AFVIGELSER

2024/2025

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kursusmål: Målet med modulet er at indføre de(n) studerende i en bred vifte af perspektiver og teorier, der forholder sig tematikkerne sociale afvigelser og sociologiske samtidsdiagnoser og hvordan disse spiller sammen. Nærmere bestemt vil kurset introducere de studerende til forskellige former for sociologi, som beskæftiger sig med social afvigelse og samtidsdiagnose. De(n) studerende vil lære at forstå de enkelte perspektiver og teoriopbygninger, deres indbyrdes forskelligheder og ligheder, samt gøres i stand til at argumentere ved hjælp af teoriernes og perspektivernes begrebsapparat.

Kursusindhold: Modulet består af forelæsninger med tilhørende øvelser. Modulet indeholder følgende tre grundelementer: Introduktion, diskussion og kritik. Således bliver de(n) studerende introduceret til de væsentligste og mest centrale teorier og perspektiver indenfor feltet. Desuden lærer de(n) studerende at diskutere disse teoretiske tilgange, herunder spørgsmålet om teoriernes relation til hinanden, hvilket samfundsmæssigt niveau de forholder sig til samt deres forklaringskraft. Endvidere indføres de(n) studerende i de centrale kritikker, der kan rettes imod de enkelte teoriretninger, deres begrebsanvendelse samt deres anvendelsesmuligheder.

Kurset er optaget af at indføre de studerende i både (hovedsageligt makro) sociologiske perspektiver/teorier og empiriske studier, der omhandler social afvigelse og samtidsdiagnose. Det er forbundet med "Hverdagsliv, Kultur og Emotioner", der tilbyder de studerende en mere mikro-sociologisk tilgang, når de skal foretage empiriske undersøgelser.

Læringsmål: Det er målet, at de (n) studerende efter modulet opnår, demonstrerer og dokumenterer følgende faglige og intellektuelle kompetencer:

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Videregående indsigt i og overblik over teorier og perspektiver, der omhandler forskellige former for sociologisk blik på social afvigelse og samtidsdiagnose.

### FÆRDIGHEDER

- Gengive og redegøre for centrale teorier og perspektiver på et højt fagligt niveau.
- Relatere, sammenligne og diskutere de forskellige perspektivers og teoriers styrker og svagheder med andre tilgange.
- Vise dybdegående indsigt i teoriernes og perspektivernes systematiske og metasociologiske begrundelser.
- Kritisk reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af de teorier, som modulet arbejder med.

### KOMPETENCER

- Evnen til at belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante begrebsdannelser og teorier.

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Samtidsdiagnoser og afvigelser
--------------	--------------------------------

Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Skriftlige og elektroniske hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet. Nærmere specifikationer fremgår af gældende semesterbeskrivelser.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Deviance and Diagnosis of the Times
Modulkode	BASOC20224V
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jacobsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i sociologi
Studienævn	Studienævn for Sociologi og Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet