



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ØKONOMI, 2022

**BACHELOR (BSC)
AALBORG**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Makroøkonomi I 2024/2025	3
Mikroøkonomi I 2024/2025	5
Dansk økonomi i Europa 2024/2025	7
Matematik I 2024/2025	9
PBL og projektarbejde 2024/2025	11
Makroøkonomi II 2024/2025	14
Matematik II 2024/2025	16
International økonomi 2024/2025	18
Projektarbejde med videnskabsteori 2024/2025	20
Makroøkonomi III 2024/2025	22
Mikroøkonomi II 2024/2025	24
Statistik 2024/2025	26
Makroøkonomi IV 2024/2025	28
Mikroøkonomi III - Arbejdsmarkedsøkonomi 2024/2025	30
Økonometri I 2024/2025	32
Makroøkonomisk projekt 2024/2025	34
Econometrics II 2024/2025	36
Mikroøkonomi IV - Adfærdsøkonomi 2024/2025	38
Mikroøkonomi V – Innovationsøkonomi 2024/2025	40
Økonomisk metodologi 2024/2025	42
Project Work based on Empirical Data 2024/2025	44
Bachelorprojekt 2024/2025	46
Videregående spilteori 2024/2025	48
Entreprenørskab og virksomhedsteori 2024/2025	50
Finansielle markeder 2024/2025	52
Sundhedsøkonomi 2024/2025	54
Makroøkonomisk modellering 2024/2025	56
Det økonomiske monetære samarbejde i EU 2024/2025	58
Økonomiske modeller I 2024/2025	60
Økonomiske modeller II 2024/2025	62
Samfundsøkonomisk problemstilling 2024/2025	64
Samfundsøkonomisk problemstilling 2024/2025	66
Principles and current issues in Development and Geopolitical Economics 2024/2025	68

MAKROØKONOMI I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi I er at give de studerende dels en introduktion til, hvad økonomi er, og dels en indføring i grundlæggende makroøkonomi med en teoriehistorisk forankring. Dette sker især ved at fokusere på indholdet i den klassiske henholdsvis den keynesianske forståelsesramme. For begge vedkommende sættes de to i et teoriehistorisk perspektiv ved at belyse udviklingen i den økonomiske tænkning fra Adam Smith og fremadrettet.

Modulet består af forelæsninger i makroøkonomisk teori, økonomisk politik og teoriehistorie.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- demonstrere indsigt i, hvad makroteori som genstandsfelt beskæftiger sig med
- redegøre for den klassiske teori til bestemmelse af output og beskæftigelse
- redegøre for den klassiske rente- og penge teori
- redegøre for den keynesianske teori til bestemmelse af output og beskæftigelse i 45o - diagrammet og IS/LM modellen
- redegøre for den keynesianske rente- og penge teori
- redegøre teoriehistorisk for de væsentligste aspekter i den klassiske tænkning
- redegøre teoriehistorisk for de væsentligste aspekter i basal keynesiansk tænkning og redegøre for fundamentale uenigheder, teoretisk som økonomisk politisk, mellem de to tilgange

FÆRDIGHEDER

- analysere samfundsøkonomiske problemstillinger ved anvendelse af de to makroøkonomiske tilgange
- anvende den makroøkonomiske tilgang og dennes grundlagsproblemer samt metoder

KOMPETENCER

- vurdere anvendte metoder i samfundsøkonomiske analyser
- vurdere den teoriehistoriske baggrund for makroøkonomisk teoriudvikling

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi I
Prøveform	Skriftlig Skriftlig (2 timer).
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics I
Modulkode	BAØKO20225
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Mikroøkonomi I er at introducere den studerende til grundlæggende begreber inden for den mikroøkonomiske teoribygning samt antagelser omkring husholdningernes og virksomhedernes adfærd på henholdsvis output- og inputmarkeder. Den studerende sættes i stand til at vurdere efficiensen af markedsligevægten under fuldkommen konkurrence samt ved forskellige markedsimperfektioner og kan endvidere redegøre for forskellige årsager og løsninger på disse imperfektioner. Sidst er det målet, at den studerende kan anvende teoriapparatet til komparativ statik, herunder en analyse af virkningen af økonomisk politik.

Ud fra antagelser omkring husholdningernes og virksomhedernes adfærd udledes efterspørgslen og udbuddet under fuldkommen konkurrence. Efficiensen af den tilhørende markedsligevægt vurderes ud fra kriteriet om pareto-optimalitet og sættes i forhold til ligevægten ved ufuldkommen konkurrence (herunder monopol, monopolistisk konkurrence og oligopol) samt ligevægten ved tilstedeværelsen af eksternaliteter, asymmetrisk information og offentlige goder. Årsager og løsninger til disse markedsimperfektioner, herunder økonomisk politik, diskuteres med udgangspunkt i den mikroøkonomiske teori og ud fra praktiske eksempler. Modulet er en forudsætning for at deltage i de efterfølgende moduler i mikroøkonomi på uddannelsen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- definere forbruger- og producentoverskud
- definere Pareto-optimalitet
- demonstrere indsigt i husholdningernes og virksomhedernes adfærd
- reflektere over antagelserne bag fuldkommen konkurrence samt efficiensen af den tilhørende markedsligevægt
- identificere og eksemplificere mikroøkonomiske problemstillinger relateret til markedsimperfektioner, herunder ufuldkommen konkurrence, eksternaliteter, asymmetrisk information og offentlige goder

FÆRDIGHEDER

- anvende komparativ statik i forbindelse med ændringer i efterspørgsels- og udbudsforhold samt beskatning
- vurdere efficiensen samt effekterne af beskatning
- analysere problemstillinger relateret til markedsimperfektionerne: monopol, oligopol, monopolistisk konkurrence, eksternaliteter, asymmetrisk information og offentlige goder

KOMPETENCER

- identificere mikroøkonomiske problemstillinger
- argumentere for anvendelse af mikroøkonomisk teori på eksempler og praktiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger samt øvelsesgange.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi I
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics I
Modulkode	BAØKO20222
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stamhus

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DANSK ØKONOMI I EUROPA

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give en beskrivelse af såvel den danske som den europæiske økonomi. Som en del af denne beskrivelse vil de studerende lære at definere forskellige nøgletal, samt opnå en grundlæggende forståelse for, hvordan disse nøgletal opgøres, fx BNP. Derudover vil modulet indeholde en generel beskrivelse af forskellige institutioner i den danske økonomi, fx den offentlige sektor, samt et indblik i, hvorledes disse har betydning for økonomien.

Modulet indeholder ydermere en introduktion til indsamling af data fra digitale databaser, behandling af data og datavisualisering ved hjælp af forskelligt software.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- demonstrere viden om, hvordan forskellige nøgletal opgøres.
- redegøre for samfundsstrukturen i den danske økonomi.
- redegøre for den aktuelle situation i den danske og europæiske økonomi.
- demonstrere kendskab til databanken hos Danmarks statistik.

FÆRDIGHEDER

- begrunde forskellen mellem forskellige opgørelsesmetoder.
- indsamle datamateriale fra digitale databaser.
- bearbejde data ved hjælp af it-software.
- visualisere data ved hjælp af it-software.
- sammenligne udviklingen i forskellige variable.

KOMPETENCER

- vurdere baggrunden for den økonomiske situation på baggrund af de lærte færdigheder.
- vurdere kvaliteten af data fra digitale databaser.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Dansk økonomi i Europa
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Danish Economy in Europe
Modulkode	BAØKO20223
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MATEMATIK I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er at give den studerende de matematiske forudsætninger, der kræves for at følge kurserne på bachelor- og kandidatuddannelserne i økonomi. Endvidere er målet, at den studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer som anført nedenfor

Lineær algebra: matrix-algebra, invers matrix og metoder til løsning af lineære ligningssystemer, lineær afhængighed, rang, egenværdier, diagonalisering og kvadratiske former.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- demonstrere indsigt i standard matematisk terminologi
- redegøre for anvendelsen af matrixregning på økonomiske problemstillinger
- eksemplificere samspillet mellem matematik og økonomiske modeller

FÆRDIGHEDER

- i praksis og teori kunne anvende matrix-algebra, invers matrix og metoder til løsning af lineære ligningssystemer, herunder gøre rede for lineær afhængighed. Desuden skal den studerende kunne anvende og forklare begreberne rang og egenværdier af en matrix samt diagonalisering og kvadratiske former
- udføre grundlæggende matrix-algebra beregninger ved hjælp af relevante computerprogrammer
- formulere og analysere grundlæggende økonomiske modeller på baggrund af ovennævnte viden og færdigheder

KOMPETENCER

- identificere, analysere og fortolke på løsningsmetoder til grundlæggende økonomiske modeller på baggrund af ovennævnte viden og færdigheder
- bruge R på et introduktionsniveau og vide, hvordan man udfører de grundlæggende operationer for lineær algebra i R -sproget.
- tilegne sig indholdet af økonomisk faglitteratur, der bygger på anvendelser af matrixalgebra
- argumentere for de enkelte skridt i en opgaveløsning på et matematisk grundlag
- vurdere om opnåede resultater er korrekte
- udvise et grundlæggende kendskab til matematisk metode og teori

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelsesopgaver.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Matematik I
Prøveform	Skriftlig Skriftlig (2 timer).
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Mathematics I
Modulkode	BAØKO20224
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Robert Smith

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PBL OG PROJEKTARBEJDE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål:

- At understøtte det problemorienterede projektarbejde med særligt henblik på at udvikle den studerendes evner til at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemformulering, samt i at kunne gennemføre en samfundsøkonomisk analyse, og herunder forholde sig til valg af teori, projektmetode og økonomisk metode.
- At give den studerende færdigheder i at indsamle og fremstille økonomiske data, samt kritisk kunne læse, forstå og analysere statistik på et grundlæggende niveau ved brug af relevant software.
- At give den studerende redskaber til at søge faglitteratur, og evne til at fremstille referencer og litteraturliste korrekt ved brug af relevant software.
- At give den studerende redskaber til at forbedre egen læring individuelt og i samarbejde med andre

Modulet indeholder en række redskabsfag: Data og Dokumentation, Praktisk Statistik, Metode og Projektstyring, der alle har til formål at understøtte det problemorienterede projektarbejde. Data og Dokumentation introducerer til søgning efter økonomiske data og økonomisk litteratur, samt kritisk og korrekt brug af tabeller og grafer hhv. referencer og litteraturlister. Praktisk Statistik introducerer grundlæggende statistisk forståelse af brug af data, og evne til kritisk at kunne læse og forstå statistik for brug heraf i projektrapporter. Metode introducerer til PBL med problemformulering og metode. Der udvikles en forståelse for dokumentation, begrundelse og afgrænsning af en problemformulering, forståelse for projektmetode og et grundlæggende kendskab til økonomisk metode som underlag for den analyse, der skal gennemføres i P1-projektarbejdet. Projektstyring skal give den studerende redskaber til at styre et projektarbejde, og i at indgå i et forpligtende samarbejde i en gruppe. Modul 5 afsluttes med et projektarbejde, der tager udgangspunkt i en allerede formuleret problemstilling med her til hørende metode indenfor temaet Dansk økonomi i internationalt perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- karakterisere Aalborgmodellen for PBL
- identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for det fagøkonomiske felt
- genkende en god problemformulering
- reflektere over brug af forskellige problemformuleringstyper
- reflektere over begreberne teori, empiri, metode og analyse
- skelne mellem projektmetode og økonomisk metode
- skelne mellem videnskabelig argumentation og normative udsagn
- forklare, hvordan man i et projektarbejde kan opbygge en sammenhængende argumentation fra problemformulering til konklusion
- karakterisere en god projektrapport
- reflektere over brug af beskrivende statistik i det problemorienterede projektarbejde
- redegøre for erfaring med PBL i gruppearbejde
- beskrive forskellige studietekniske muligheder
- identificere læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og i gruppesammenhæng

FÆRDIGHEDER

- søge og finde relevante økonomiske data og faglitteratur
- anvende statistisk materiale i problemorienteret projektarbejde
- foretage simple beregninger af gennemsnit og indeks
- fremstille tabeller og grafer korrekt ved brug af relevant software
- forholde sig kritisk til statistisk materiale med flere variable herunder vurdering af sammenhæng
- udarbejde noteapparat og litteraturliste korrekt
- udarbejde en økonomisk analyse korrekt med afsæt i en given problemformulering og – metode
- styre et projektarbejde på et grundlæggende niveau
- formidle en projektrapport
- anvende studieteknik til at tilrettelægge sit studium hensigtsmæssigt

KOMPETENCER

- håndtere komplekse situationer i studiesammenhæng
- selvstændigt indgå i gruppesarbejde med en økonomifaglig tilgang
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i kurser og projektarbejde
- foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng
- argumentere på et videnskabeligt grundlag

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	PBL og projektarbejde
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af projekt og med intern censur. Gruppeeksamen. 1 = 30 min. 2 = 45 min. 3 = 60 min. osv
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning and Project Work
Modulkode	BAØKO20221
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)

Studieordning for bacheloruddannelsen i økonomi, 2022

Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MAKROØKONOMI II

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi II er at give de studerende dels en uddybet forståelse af keynesiansk tankegang dels en indføring i monetarisk teori samt dels en grundlæggende forståelse af centrale indkomstdannelsesmodeller i en åben økonomi kontekst. Dette sker med henblik på at kunne formulere og kritisk diskutere økonomisk politik med henblik på at opnå en intern såvel som en ekstern makroøkonomisk balance. Forståelsen af de makroøkonomiske teorier forsøges ligeledes anskuet i et teoriehistorisk perspektiv. Som sådan skal faget Makroøkonomi II set i forlængelse af faget Makroøkonomi I.

Modulet består af forelæsninger i makroøkonomisk teori, metode, økonomisk politik og teoriehistorie

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for den keynesianske teori til bestemmelse af output og beskæftigelse i 45o - diagrammet, IS/LM modellen og AD/AS-modellen
- redegøre for monetarismen og dennes relationer til henholdsvis den klassiske som den keynesianske forståelsesramme
- redegøre for inflationsteorier (kvantitetsteorien, Phillipskurven og mark-up prisfastsættelse)
- redegøre for, hvorledes indkomstdannelsesprocesserne forløber i en åben økonomi
- redegøre teoriehistorisk for de væsentligste aspekter i keynesiansk tænkning og monetarismen
- redegøre for fundamentale uenigheder, teoretisk som økonomisk politisk, mellem de to tilgange

FÆRDIGHEDER

- analysere samfundsøkonomiske problemstillinger ved anvendelse af de gennemgåede makromodeller
- opstille, analysere og kritisk diskutere relevante økonomiske politiske tiltag med henblik på at opnå en makroøkonomisk balance såvel internt som eksternt i en lukket henholdsvis åben økonomi kontekst
- anvende den makroøkonomiske tilgang og dennes grundlagsproblemer samt metoder
- finde, opstille /behandle og præsentere relevante dataserier for de væsentligste makrovariable i dansk økonomi

KOMPETENCER

- udvise et grundlæggende kendskab til økonomisk metode og vurdere anvendelsen i samfundsøkonomiske analyser
- udvise et grundlæggende kendskab til, hvad makroteori som genstandsfelt beskæftiger sig med
- udvise en grundlæggende forståelse af væsentlige aspekter i samspillet mellem en række væsentlige makromarkeder
- udvise en grundlæggende forståelse af centrale indkomstdannelsesmodeller
- udvise et grundlæggende kendskab til den teoriehistoriske baggrund for udviklingen af makroteorien og vurdere dennes betydning for den makroøkonomiske teoriudvikling

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi II
Prøveform	Skriftlig

	Skriftlig (4 timer).
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics II
Modulkode	BAØKO20226
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MATEMATIK II

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tilrettelægges på et niveau, der bygger videre på den studerendes viden, færdigheder og kompetencer fra modulet Matematik I

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er at give den studerende de matematiske forudsætninger, der kræves for at følge kurserne på bachelor- og kandidatuddannelserne i økonomi. Endvidere er målet at den studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer som anført nedenfor.

Calculus: Eksponential- og logaritmefunktioner, diskret og kontinuert vækst, funktioner af flere variable og optimering af disse med og uden sidebetingelser, bestemte og ubestemte integraler, differentialligninger og differensligninger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare standard matematisk terminologi
- redegøre for funktioner af en eller flere variable, herunder om differentiation af sådanne funktioner
- redegøre for ubestemt og bestemt integral. Have kendskab til multiple integraler og variabelskift
- redegøre for optimering af funktioner med eller uden bibetingelser, herunder nødvendige og tilstrækkelige betingelser for ekstrema, Lagranges metode, Kuhn-Tucker betingelserne. Desuden skal den studerende have kendskab til gradienter, Jacobi og Hessian matrixen
- eksemplificere samspillet mellem matematik og økonomiske modeller
- simpelt objekt orienteret programmering i R
- visualisere differentialer, integraler og hændningsfelter digitalt

FÆRDIGHEDER

- anvende regneregler inklusiv differentiation for eksponential- og logaritmefunktioner samt økonomiske anvendelser i forbindelse med rentetilskrivning og tilbagediskontering
- anvende matrix-algebra i løsningsstilgangen
- i praksis kunne anvende teori til optimering af en funktion af flere variable med eller uden bibetingelser, herunder Lagrange metoden og kunne opstille Kuhn-Tucker betingelserne samt beregne gradienter, Jacobi og Hessian matrixen
- i praksis kunne differentiere eller integrere eksempler på funktionsudtryk
- kan anvende løsningsmetoder for differential- og differensligninger,
- kan formulere og analysere grundlæggende økonomiske modeller på baggrund af ovennævnte viden og færdigheder
- kan beskrive og fortolke en funktion af flere variables egenskaber ud fra funktionens udtryk og partielle afledede
- kan oprette og løse en simpelt økonomisk model i R
- kan finde og bruge eksternt digitale læringsmaterialer
- kan samarbejde med medstuderende og undervisnings assistenter digitalt

KOMPETENCER

- identificere, analysere og fortolke på løsningsmetoder til grundlæggende økonomiske modeller på baggrund af ovennævnte viden og færdigheder
- tilegne sig indholdet af økonomisk faglitteratur, der bygger på anvendelser af matrixalgebra, funktioner af flere variable og differential- og differensligninger
- argumentere for de enkelte skridt i en opgaveløsning på et matematisk grundlag
- vurdere om opnåede resultater er korrekte
- udvise et grundlæggende kendskab til matematisk metode og teori

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Matematik II
Prøveform	Skriftlig Skriftlig (4 timer).
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Mathematics II
Modulkode	BAØKO20227
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Robert Smith

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTERNATIONAL ØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende forståelse af centrale problemstillinger indenfor international økonomi, der udspringer af den stigende internationalisering, herunder betydningen af økonomisk politik, udenrigshandel, handelspolitik, lokalisering af produktion, international konkurrenceevne, betalingsbalanceuligevægt, kapitalbevægelser og valutakursregimer.

Lande bliver i stigende grad påvirket af internationale økonomiske forhold. Den internationale handel med goder og services er stigende. Dette medfører, at produktionen af goder og services ofte sker andre steder end der, hvor de forbruges, hvilket har økonomiske og velfærdsmæssige konsekvenser for nationale økonomier, virksomheder, forbrugere og arbejdere. Samtidigt flyttes finansiell kapital med større lethed mellem lande, hvilket påvirker valutakurser og landes muligheder for at føre en aktiv økonomisk politik. Det er derfor vigtigt for studerende at forstå og reflektere over effekter af udenrigshandel, økonomisk politik samt internationale økonomiske sammenhænge.

Forelæsningsrækken i international økonomi tager udgangspunkt i international økonomisk teori, der omfatter henholdsvis mikroøkonomisk baseret udenrigshandelsteori og en makroøkonomisk baseret teori om nationale økonomier i en international kontekst. Handelsteorier ser på handelsmønstre og prøver at forklare hvorfor og hvilke lande, der producerer hvad, samt hvorfor international handel opstår, og hvilke økonomiske effekter handel har. Handelsteori omfatter også international økonomisk politik. Den makroøkonomiske del af international økonomi fokuserer på kapitalbevægelser, valutakurser og effekter af økonomisk politik. Modulet samler teori med praksis gennem eksempler og problemstillinger taget fra den faktiske internationale økonomi.

I modulet og øvelserne introduceres den studerende til selv at søge data og information om aktuelle problemstillinger i den internationale økonomi. I øvelserne arbejder den studerende med at løse opgaver om faktiske problemstillinger i den internationale økonomi

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for udenrigshandelsteori
- redegøre for konsekvenserne af international handelspolitik i teori og praksis
- redegøre for handels- og industripolitik i udviklingslande og industrialiserede lande
- reflektere over anvendelsen af udenrigshandelsteori og handelspolitik i praksis
- redegøre for sammenhængen mellem valutakurs, rente og pengemarked under forskellige valutakursregimer
- redegøre for effekter af økonomisk politik i en international økonomisk sammenhæng
- redegøre for den makroøkonomiske ramme om den økonomiske politik i den Europæiske Union i almindelighed og euroområdet i særdeleshed

FÆRDIGHEDER

- anvende internationale økonomiske teorier til at forklare aktuelle problemstillinger i international økonomisk politik
- vurdere aktuelle internationale problemstillinger i den økonomisk-politiske debat
- vurdere problemstillinger med international konkurrenceevne
- anvende kurssets teorier og metoder til teoretisk og empirisk analyse af international handel, faktor-bevægelser samt handelspolitik
- vurdere og analysere aktuelle problemstillinger indenfor international handelspolitik
- vurdere effekter af internationale handelspolitiske tiltag
- anvende kurssets teorier og metoder til teoretisk og empirisk analyse af finans-, penge- og valuta-kurspolitik under forskellige valutakursregimer
- vurdere og begrunde fordele og ulemper ved etablering af en valutaunion

KOMPETENCER

- foretage anbefalinger om økonomisk politik ud fra et internationalt økonomisk perspektiv
- foretage vurderinger af effekter af international økonomisk politik ud fra både et teoretisk og faktisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	International økonomi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig (2 timer).
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Economy
Modulkode	BAØKO20228
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen, Østergaard

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTARBEJDE MED VIDENSKABSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At understøtte det problemorienterede projektarbejde med særligt henblik på at udvikle den studerendes evner til at dokumentere, begrunde og afgrænse en videnskabsteoretisk funderet problemformulering, samt i at kunne gennemføre en samfundsøkonomisk analyse, og herunder forholde sig videnskabsteoretisk til valg af teori, empiri, projektmetode og økonomisk metode.

For at understøtte projektarbejdet introduceres den studerende, i en forelæsningsrække ved projektperiodens begyndelse, til centrale videnskabsteoretiske begreber og problemstillinger af særlig interesse for det samfundsøkonomiske fagområde. Kurset tilrettelægges i sammenhæng med den viden, den studerende har opnået i forudgående kurser og projektarbejde på 1. – og 2. semester. Videnskabsteorikurset og den nævnte viden udgør den studerendes ballast for projektarbejdet. Projektarbejdet på 2. semester tager udgangspunkt i den studerendes eget emnevalg og problemfelt inden for temaet samfundsøkonomi og videnskabsteori.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- demonstrere kendskab til centrale begreber i videnskabsteori af særlig interesse for samfundsøkonomi
- reflektere videnskabsteoretisk over en fagøkonomisk problemformulering
- reflektere over en god problemformulering
- reflektere videnskabsteoretisk over brug af forskellige problemformuleringstyper
- reflektere videnskabsteoretisk over begreberne teori, empiri, metode og analyse
- Skelne mellem videnskabsteori, projektmetode og økonomisk metode
- skelne mellem argumenter med forskelligt videnskabsteoretisk grundlag
- reflektere videnskabsteoretisk over en konklusion
- forklare, hvordan man i et projektarbejde kan opbygge en sammenhængende argumentation fra problemformulering til konklusion på et konsistent videnskabsteoretisk grundlag

FÆRDIGHEDER

- forholde sig videnskabsteoretisk kritisk til brug af økonomisk empiri og teori
- udvælge relevante teorier i forhold til at forstå og analysere en praktisk problemstilling inden for en videnskabsteoretisk funderet økonomisk problemformulering og på baggrund heraf argumentere for teoretisk forankrede løsningsforslag individuelt og i teams
- udarbejde en økonomisk metode korrekt med afsæt i en given problemformulering
- udarbejde en økonomisk analyse korrekt med afsæt i en given problemformulering og – metode
- udarbejde en videnskabsteoretisk funderet konklusion korrekt med afsæt i en given økonomisk analyse
- lede økonomiske projekter fra idéfase til implementering af løsningsforslag

KOMPETENCER

- foretage vurderinger og træffe valg vedrørende problemformulering, metode, videnskabelig analyse og konklusion i et samfundsøkonomisk projektarbejde
- foretage vurderinger og træffe valg vedrørende problemformulering, metode, analyse og konklusion i et samfundsøkonomisk projektarbejde
- vurdere videnskabsteoretiske problemstillinger i økonomisk analyse
- argumentere om metodiske -, teoretiske – og empiriske elementer i en økonomisk analyse
- tage ansvar for egen læring og faglig udvikling i relation til økonomiske analyser både individuelt og i gruppesammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde med videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af projekt.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Work with Science Theory
Modulkode	BAØKO20229
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MAKROØKONOMI III

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tilrettelægges på et niveau, der bygger videre på den studerendes viden, færdigheder og kompetencer fra modulerne Makroøkonomi I & II, Mikroøkonomi I & II og Matematik I & II.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi III er at give de studerende en grundlæggende indføring i mainstream makroøkonomiske modeller kvalitativt som også mere formelt matematisk. Som sådan berører Makroøkonomi III kort, mellem og langsigtede makroøkonomiske aspekter især med fokus på konjunkturcykler, strukturelt BNP og arbejdsløshedsproblemer og økonomiske vækstproblematikker.

Flere af modulets teoretiske konklusioner søges undersøgt gennem indsamling af data fra digitale databaser. Derudover introduceres de studerende til digital simulering af modulets teoretiske modeller gennem anvendelse af it-programmer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for empiriske facts omkring vækst pba. indsamling af data
- redegøre for, hvad den moderne makroteori som genstandsfelt beskæftiger sig med
- redegøre for det grundlæggende indhold i ny-klassisk og ny-keynesiansk makroteori
- redegøre for, opstille og anvende modeller omhandlende økonomisk vækst
- redegøre for og analysere, hvorledes det økonomiske vækstpotentiale i en økonomi er strukturafhængigt

FÆRDIGHEDER

- analysere årsager som konsekvenser af konjunkturcykler herunder med fokus på tilpasningsprocesserne fra kort til længere sigt
- opstille, analysere og kritisk diskutere relevante økonomisk politiske tiltag med henblik på at opnå en makroøkonomisk balance såvel internt som eksternt i en lukket henholdsvis åben økonomi kontekst ved anvendelse af mainstream makroøkonomiske modeller
- opstille og løse en model numerisk gennem computersimulation
- anvende den moderne makroøkonomiske tilgang og dennes grundlagsproblemer samt metoder

KOMPETENCER

- udvise en grundlæggende forståelse af væsentlige aspekter i samspillet mellem en række væsentlige makromarkeder
- udvise en grundlæggende forståelse af centrale indkomstdannelsesmodeller

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at den studerende har afleveret et skriftlig produkt.

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi III
Prøveform	Mundtlig Mundtlig (30 minutter).
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics III
Modulkode	BAØKO202210
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI II

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tilrettelægges på et niveau, der bygger videre på den studerendes viden, færdigheder og kompetencer fra modulet Mikroøkonomi I.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Mikroøkonomi II er at bygge videre på den grundlæggende mikroøkonomi introduceret i modulet Mikroøkonomi 1. Den studerende sættes i stand til at opstille henholdsvis husholdningernes og virksomhedernes maksimeringsbetingelser (nyttmaksimering og profitmaksimering/omkostningsminimering) og anvende den underliggende matematik og grafiske fremstilling til en analyse af allokeringen af ressourcer under forskellige markedsformer, herunder behovet for og virkningen af forskellige økonomiske indgreb i markedsmekanismen. Den studerende får en introduktion til økonomisk modellering og en indsigt i, hvordan matematikken har og kan stimulere den mikroøkonomiske teoribygning. I modulet introduceres også dataindsamling, -rensning og analyse i relevant software.

Modulet kan overordnet opdeles i fire dele. Den første del fokuserer på husholdningernes optimale valg af goder ved forskellige præferencer (efterspørgselsanalysen), mens anden del fokuserer på virksomhedernes optimale valg af produktionsfaktorer på kort og lang sigt ved forskellige teknologier (udbudsanalysen). Komparativ statik anvendes på baggrund af de opstillede modeller. Tredje del analyserer allokeringen af ressourcer under forskellige markedsformer samt behovet for og virkningen af indgreb i markedsmekanismen. Fjerde og sidste del introducerer grundlæggende spilteori (herunder simultane, sekventielle og evolutionære spil) til analyse af mikroøkonomiske problemstillinger. Modulet understøttes af den sideløbende undervisning i matematik, mens de senere moduler i mikroøkonomi (arbejdsmarkedsøkonomi, adfærdsøkonomi og innovationsøkonomi) bygger videre på dele af teoribygningen og analyseredskaberne fra dette modul.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere og reflektere over forskellige typer af præferencer samt gengive husholdningens nyttmaksimeringsbetingelse
- identificere og reflektere over forskellige produktionsteknologier og gengive virksomhedens profitmaksimeringsbetingelse (og omkostningsminimeringsbetingelse)
- reflektere over forskellige modeller for konkurrence på oligopolmarkedet
- gengive centrale udvalgte modeller og koncepter indenfor klassisk spilteori samt evolutionære spil og spil i rum
- genkende hvordan indsigter fra matematikken har og kan stimulere den mikroøkonomiske teoriudvikling (videnskabsteoretisk dimension)

FÆRDIGHEDER

- analysere husholdningernes optimale valg af goder ved forskellige præferencer samt effekterne af indkomst- og prisændringer (herunder anvendelse af Slutsky-ligningen)
- analysere virksomhedernes optimale valg af output og produktionsfaktorer på kort og lang sigt ved forskellige teknologier, output-priser og faktorpriser
- analysere udvalgte mikroøkonomiske modeller, relateret til markedsimperfektioner, i geometrisk og algebraisk form
- anvende udvalgte modeller inden for spilteori på empiriske problemstillinger

KOMPETENCER

- identificere mikroøkonomiske problemstillinger og præsentere disse geometrisk og/eller algebraisk
- argumentere for anvendelse af mikroøkonomiske og spilteoretiske modeller på eksempler og praktiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger samt øvelsesgange.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi II
Prøveform	Mundtlig Mundtlig (30 min.).
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics II
Modulkode	BAØKO202211
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

STATISTIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med kurset er at lære den studerende grundlæggende statistiske begreber og metoder, således at den studerende bliver i stand til at følge kurset i økonometri på 4. semester samt efterfølgende tilegne sig viden om mere avancerede statistiske og økonometriske metoder. Endvidere er målet at den studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer som anført nedenfor.

Modulet giver de studerende grundlæggende statistisk metodiske færdigheder til at analysere samfundsøkonomiske problemstillinger fx i forbindelse med projektarbejde og fortolke statistiske oplysninger. Modulet udgør grundlaget for opbygningen af de for en økonom nødvendige metodiske færdigheder. Der bygges videre på den opnåede viden i senere fag på såvel bacheloruddannelsen som kandidatuddannelsen.

De studerende forventes at bruge forskellige digitale værktøjer til at indrapportere deres analyseresultater.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- basal sandsynlighedsteori
- den centrale grænseværdisætning
- diskrete og kontinuerte stokastiske variable og deres fordeling
- forskellige relevante hypotesetest og konfidensintervaller
- estimation af statistiske modeller
- følgende fordelinger: Bernoulli, binomial, Poisson, uniform, chi-i-anden, og eksponential

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at redegøre for basal sandsynlighedsteori, herunder simultane, marginale og betingede fordelinger og momenter
- at redegøre for diskrete og kontinuerte stokastiske variable og deres fordeling, herunder specielt normalfordelingen, t-, og F-fordelingen
- at redegøre for de statistiske modeller i pensum
- at redegøre for estimation, hypotesetest, og konfidensintervaller, herunder maksimum likelihood, moment estimation, test-statistikker, signifikansniveau, og type 1 og 2 fejl
- kan anvende beskrivende statistik på økonomiske data
- kan anvende estimation af bl.a. gennemsnit, varians og korrelation,
- kan anvende et relevant statistisk standardprogram,
- kan anvende hypotesetest

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- indenfor kommunikation af resultaterne af en statistisk analyse til personer uden specifik statistisk viden.
- i at forholde sig kritisk til resultaterne af en statistisk analyse
- i at vurdere anvendelsesmuligheder af statistik inden for eget fagområde

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Statistik
Prøveform	Mundtlig Mundtlig prøve (30 min.).
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Statistics
Modulkode	BAØKO202212
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Raza

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MAKROØKONOMI IV

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tilrettelægges på et niveau, der bygger videre på den studerendes viden, færdigheder og kompetencer fra modulerne Makroøkonomi I, II & III, Mikroøkonomi I, II & III, Statistik og Matematik I & II

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med Makroøkonomi IV er at give de studerende en introducerende indføring i videregående mainstream makroteori. Fokuseringen er især på konjunkturbevægelser og penge- og finanspolitikens rolle i makroanalyser af, hvorledes en langsigtet ligevægt etableres.

Udover at arbejde teoretisk, vil flere af de teoretiske konklusioner blive undersøgt gennem indsamling af data fra digitale databaser, ligesom modellen kan løses numerisk gennem computersimulation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for, hvad den moderne mainstream makroteori som genstandsfelt beskæftiger sig med
- redegøre for en formel makromodel
- redegøre for eksistensen af konjunkturcykler og deres konsekvenser herunder med fokus på tilpasningsprocesserne fra kort til lang sigt
- redegøre for, hvorledes den langsigtede makroøkonomiske ligevægt kan etableres
- redegøre for såvel penge- som finanspolitikens rolle i en moderne makroøkonomisk mainstream kontekst
- redegøre for, hvorledes faktisk data kan opsplittes i et cyklisk og trend komponent

FÆRDIGHEDER

- opstille og anvende en formel makromodel
- analysere eksistensen af konjunkturcykler og deres konsekvenser herunder med fokus på tilpasningsprocesserne fra kort til lang sigt
- analysere og kritisk diskutere, hvorledes den langsigtede makroøkonomiske ligevægt kan etableres
- analysere og kritisk diskutere penge- som finanspolitikens rolle i en moderne makroøkonomisk mainstream kontekst
- anvende software til at foretage filtrering af data
- anvende software til at udregne Taylor-renten på baggrund af faktisk data
- illustrere færdigheder i at kunne forklare udviklingen i empiri på baggrund af den tillærte teori

KOMPETENCER

- udvise en grundlæggende forståelse af væsentlige aspekter i samspillet mellem en række væsentlige makromarkeder i den moderne mainstream makroteori
- udvise en grundlæggende forståelse af centrale indkomstdannelsesmodeller i den moderne mainstream makroteori

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi IV
Prøveform	Skriftlig Skriftlig (4 timer).
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics IV
Modulkode	BAØKO202213
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI III - ARBEJDSMARKEDSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående teoretisk og empirisk indføring i arbejdsmarkedet og dets funktionsmåde.

Kurset anvender mikroøkonomisk teori til at beskrive arbejdsmarkedets funktionsmåde med fokus på fastlæggelsen af udbud og efterspørgsel og problemstillinger relateret hertil. Desuden inddrages institutionelle aspekter, særligt i forhold til det danske arbejdsmarked. Kurset giver endvidere et indblik i, hvilke metoder der anvendes til at belyse arbejdsmarkedsrelaterede problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger relateret til arbejdsmarkedets funktionsmåde
- forklare arbejdsmarkedets funktionsmåde ved hjælp af mikroøkonomisk teori
- definere fagområdets videnskabelige metoder og redskaber,
- reflektere over institutionelle og politiske reguleringers betydning for arbejdsmarkedets funktionsmåde på et videnskabeligt grundlag

FÆRDIGHEDER

- demonstrere færdigheder i at anvende grafiske analyser i forhold til arbejdsmarkedsøkonomiske problemstillinger
- applicere teori på konkrete problemstillinger i relation til arbejdsløshed, arbejdsudbud, arbejdskraftefterspørgsel, uddannelse og mobilitet
- analysere løndannelsen
- vurdere og reflektere over effekterne af anvendelsen af virksomhedsspecifikke lønsystemer

KOMPETENCER

- gennemføre analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger med relation til arbejdsmarkedet ved hjælp af fagets teorier og metoder

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi III - Arbejdsmarkedsøkonomi
Prøveform	Mundtlig Mundtlig (30 min.).
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics III - Labor Economics
Modulkode	BAØKO202214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stamhus

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMETRI I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at sætte den studerende i stand til at lave en selvstændig og kritisk statistisk analyse af en økonomisk teori. Det forventes herunder, at den studerende forstår forudsætningerne for den anvendte statistiske analyse, kan fortolke resultaterne af analysen og forholde sig kritisk til sådanne resultater.

Modulet giver den studerende en grundlæggende introduktion til økonometrisk teori og bygger videre på den opnåede viden fra modulet statistik. Der fokuseres på den lineære regressionsmodel herunder modellens antagelser og egenskaber, samt hvordan modellen estimeres, og hvordan modellens resultater fortolkes. Der lægges stor vægt på konsekvenserne af brud på modelantagelserne, og hvordan disse problemer kan håndteres. Herudover gives eksempler på ikke-lineære modeller samt metoder til at estimere disse.

Efter dette modul forventes det, at de studerende kan håndtere socioøkonomiske data. De forventes at kunne foretage en uafhængig og kritisk empirisk undersøgelse af økonomiske teorier ved hjælp af "real world data".

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forklare og gengive forskellige estimationsmetoder for såvel lineære modeller som modeller med binære afhængige variable

FÆRDIGHEDER

- redegøre for, hvilke trin der indgår i en statistisk analyse
- redegøre for den multiple lineære regressionsmodel
- redegøre for estimation, herunder maksimum likelihood estimation og OLS estimation, WLS, GLS, FGLS og IVE, herunder endogenitet og eksogenitet
- redegøre for eksempler på modelkontrol
- redegøre for relevante egenskaber og forudsætninger hørende til en given estimator
- beskrive, formidle og fortolke resultater fra en statistisk analyse, især resultaterne af en multipel lineær regressionsanalyse
- redegøre for konsekvenserne af brud på antagelserne, der ligger til grund for brugen af en given statistisk analyse, især vedrørende OLS estimatoren. Dette indebærer også at kunne karakterisere om en estimator er konsistent, 'unbiased', og efficient
- redegøre for situationer hvor modeller for binære afhængige variable vil være et godt modelvalg
- i praksis kunne anvende og udføre en statistisk analyse af et datasæt, herunder estimation, modelkontrol, hypotesetest og fortolkning vha. relevant statistisk software

KOMPETENCER

- vurdere anvendelsesmuligheder af givne statistiske analyser i økonomi
- tilegne sig supplerende viden og færdigheder inden for kursets emneområde
- formulere sig korrekt i statistiske og sandsynlighedsmæssige termer
- kommunikere resultaterne af en statistisk analyse til personer uden specifik statistisk viden
- foretage kritiske vurderinger af resultaterne af en statistisk analyse
- generalisere anvendelsesmuligheder af statistik til problemstillinger inden for eget fagområde
- udvise et grundlæggende kendskab til økonometrisk metode og teori

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonometri I
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Econometrics I
Modulkode	BAØKO202215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Raza

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MAKROØKONOMISK PROJEKT

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med semesterprojektet er at give den studerende mulighed for at analysere en afgrænset samfundsøkonomisk problemstilling efter eget valg med udgangspunkt i den makroøkonomiske teoriforståelse, som den studerende erhverver sig i faget makroøkonomi.

Projektarbejde med en samfundsøkonomisk problemstilling relateret til dansk økonomi og forankret i makroøkonomisk teori.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere, formulere og afgrænse en samfundsøkonomisk problemstilling i en makroøkonomisk kontekst
- definere og reflektere over den anvendte metode i projektet

FÆRDIGHEDER

- gennemføre en analyse af projektets problemstilling med udgangspunkt i relevant økonomisk litteratur og datamateriale
- finde, opstille/behandle og præsentere relevante dataserier for de væsentligste makrovariable i dansk økonomi
- evaluere resultaterne af projektarbejdet og diskutere mulige implikationer heraf

KOMPETENCER

- udarbejde en skriftlig fremstilling af projektets problemformulering, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt klart og korrekt sprog

UNDERVISNINGSFORM

Problembaseret projektarbejde med vejledning. Projektet udarbejdes som hovedregel i grupper (med en gruppestørrelse på 2-4 personer), men kan også udarbejdes individuelt.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomisk projekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig gruppeeksamen (varighed afhængig af gruppens størrelse).
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomic Project
---------------	-----------------------

Modulkode	BAØKO202216
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ECONOMETRICS II

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module aims at teaching methods and techniques needed to utilise time series data and panel data. The module is organized as an interaction between theoretical understanding and practical application. The module builds on the obtained knowledge and skills from previous modules in math, statistics, and econometrics I, including the use of relevant software. The module covers basic univariate time series models and multivariate models using time series and panel data. The module covers various forecasting methods as well as multivariate models, aimed at exploring dynamic relationships and causal effects. The module builds the research foundation for the students, which enables them to do an empirical project as well as conduct research during their bachelor thesis.

Upon completion of this module students are expected to be able to deal with real world time-series and panel data. They are expected to be able to find relevant data, identify important patterns in the data, and then perform various econometric applications. They are expected to be able to formulate an appropriate empirical model, estimate its parameters, test hypothesis, and evaluate the model. In addition, students completing this module will be able to read, understand and critically review an empirical report which uses time series and panel data.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the properties of time series data and panel data.
- the mechanics of various time series econometric models (ARIMA, ARDL, VARs) and panel data models (Difference-in-differences, Regression Discontinuity, IV regressions).
- how to evaluate models, interpret the results, and draw conclusions.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- applying time series and panel data techniques to construct a statistical model and estimate its parameters using real world data (while using statistical software).
- performing thorough diagnostics of the models and being able to come up with solutions to improve model validity.
- describing, communicating, and interpreting results of the model.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- identifying real world problems in the field of economics, and addressing those problems empirically by applying time series and panel data techniques.
- relating the results of the model to economic theory and drawing conclusions in the light of empirical evidence.
- evaluating the applied approach (theoretically and empirically), and understanding the limitations and shortcomings of time series and panel models when drawing conclusions.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Econometrics II
Type of exam	Oral exam based on a project
ECTS	10
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Økonometri II
Module code	BAØKO202317
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Raza

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

MIKROØKONOMI IV - ADFÆRDSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med kurset er at udbygge den mikroøkonomiske teoriramme gennem en grundlæggende indføring i adfærdsøkonomi (behavioral economics).

Kurset beskriver, hvordan adfærdsøkonomi modificerer klassisk økonomisk teori, gennem adfærdsbeskrivelser der afviger fra antagelserne i den klassiske model, og hvilke konsekvenser dette har for politikudvikling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Vide om hvordan adfærdsøkonomi afviger fra og supplerer antagelserne i klassisk økonomisk teori
- eksemplificere hvordan dette kan forklare faktisk observerbar adfærd
- demonstrere en indsigt i, hvordan adfærden er forbundet med evolutionær biologi
- demonstrere en indsigt i adfærdsøkonomiens neurovidenskabelige forankring

FÆRDIGHEDER

- redegøre for hvordan adfærdsantagelserne i adfærdsøkonomi systematisk afviger fra standardantagelserne i økonomisk teori
- begrunde og analysere hvilke implikationer adfærdsøkonomi har for forståelsen af økonomisk velfærd
- redegøre for hvordan adfærdsøkonomi kan beskrive faktisk adfærd hos forbrugere og virksomheder, herunder redegøre for hvordan valg og præferencer formes under indtryk af usikkerhed, risici, sandsynligheder, irrationel adfærd og mentalt bogholderi
- applicere adfærdsøkonomiens supplerende antagelser til formulering af økonomisk politik på udvalgte områder, herunder anvendelse af nudging og digital nudging
- redegøre for adfærdsmønstre begrundet i:
 - o nutidsfokusering o referencepunkter og 'prospect theory'

o sociale præferencer o begrænset opmærksomhed

o overflod af valgmuligheder og information

rammesætning

o heuristisk tænkning

o ubegrundet selvsikkerhed

o statistiske fejlslutninger

KOMPETENCER

- udføre selvstændige analyser af mikroøkonomiske problemstillinger i et adfærdsteoretisk perspektiv

UNDERVISNINGSFORM

Kurset tilrettelægges som en forelæsningsrække og seminaraktiviteter med studenterooplæg efterfulgt af en skriftlig opgave.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Deltagelse i den skriftlige eksamen forudsætter, at den studerende har fremlagt et oplæg på et fremlæggelsesseminar.

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi IV - Adfærdsøkonomi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig ugeopgave.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics IV - Behavioral Economics
Modulkode	BAØKO202218
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stamhus

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMI V – INNOVATIONSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kursets formål er at udvide forståelsen for de økonomiske konsekvenser af innovation fra forskellige perspektiver. Herunder hvilken rolle det spiller for den enkelte virksomhed, at den er innovativ, hvilken rolle innovation spiller for langsigtet økonomisk vækst samt samspillet mellem innovation og institutioner.

Den teoretiske model for "virksomheden" udvides fra den neoklassiske teori fra tidligere kurser i mikroøkonomi til alternative teorier, som tillader fænomener som innovation og iværksætteri. Dette åbner op for perspektiver, hvor virksomheder indgår i interaktion med deres miljø – både geografisk såvel som i relation til institutioner; dvs. til innovationssystemer. Forståelsen for økonomisk vækst udvides til at inkludere vigtigheden af vidensoverførsel, og hvordan denne er relateret til det nationale innovationssystem og dets aktører. Derved giver kurset også indsigt i økonomisk vækst i de økonomier, som ikke befinder sig ved den teknologisk forkant - eksempelvis udviklingslande. Kurset går i dybden med innovation generelt og breder dermed begrebet teknologisk forandring ud, således at teorier omkring bl.a. økonomisk vækst kan ansues i et bredere og mere tidssvarende perspektiv. Derudover giver modulet anledning til, at kvantitative metoder fra moduler på samme og tidligere semestre anvendes på mikrodata.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for centrale begreber indenfor innovationsøkonomi, herunder innovation, teknologi og iværksætteri
- identificere modeller, der forklarer baggrunden for samt konsekvenserne af innovation, på virksomhedsniveau, industriniveau og makroøkonomisk niveau

FÆRDIGHEDER

- vurdere en problemstilling indenfor studier af virksomheder, industrier, regioner og lande, og foreslå en løsningsmodel baseret på innovationsøkonomisk teori
- analysere konkrete problemstillinger med anvendelse af innovationsøkonomisk teori, indsamle data og relevant software

KOMPETENCER

- anvende innovationsøkonomisk teori til egne studieprojekter og andre praktiske problemstillinger
- håndtere komplicerede analyser, der simultant indbefatter mikro- og makroniveau i samfundsøkonomien

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger samt opgaver der spænder over økonometri i softwaren R, diskussionscases og -artikler, samt multiple choice quizzes. De studerende kan ligeledes inddrages i form af seminaraktiviteter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi V – Innovationsøkonomi
Prøveform	Mundtlig Mundtlig (30 min.).
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics V - Economics of Innovation
Modulkode	BAØKO202219
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISK METODOLOGI

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tilrettelægges på et niveau, der forudsætter viden, færdigheder og kompetencer fra modulerne i makro- og mikroøkonomi.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målsætningerne med kurset er at:

- få en forståelse af aktuelle overvejelser om viden og metoder i økonomi
- forstå, hvordan de forskellige mål for økonomi som en videnskab kræver forskellige former for metodisk vurdering
- være i stand til at evaluere resultaterne af den økonomiske forskning i form af standard metodologiske kriterier
- udvikle holdninger om status for økonomi som en videnskab på grundlag af aktuelle debatter rapporteret i litteraturen.

Hvad er økonomisk videnskab? Svaret på dette spørgsmål ligger oftest implicit i de forskellige forudsætninger, teknikker, metoder og argumenter, der bruges af økonomer. Dette kursus gennemgår og analyserer disse forskellige antagelser, teknikker og metoder for argumentation. Den behandler følgende emner:

- mangfoldighed af synspunkter om karakteren af økonomi som en videnskab og deres konsekvenser; sociologiske aspekter af økonomi og den akademiske verden
- metoder til økonomisk forskning og deres problemer
- typer af antagelser og deres konsekvenser
- typer af økonomiske modeller og deres relation til den økonomiske virkelighed
- typer af forklaring og deres metodologiske ramme - kriterier for vurdering af den økonomiske forsknings resultater - videnskabsetik

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- definere og forstå forskellige videnskabsidealer og deres tilgange til økonomi
- sammenligne forskellige typer af økonomisk metodologi
- reflektere over den økonomiske videnskabs grundlag
- identificere metodologiske forskelle mellem natur- og samfundsvidenskab
- genkende henholdsvis ortodokse og heterodokse retninger i økonomi
- klassificere forskellige forklaringstyper i økonomi

FÆRDIGHEDER

- anvende fagområdets videnskabelige metoder
- begrunde valg af relevante analysemodeller
- formidle komplekse faglige problemstillinger med et videnskabsteoretisk udgangspunkt
- kategorisere forskellige økonomiske teoris metodologier
- formidle forskningsbaseret viden med et videnskabsteoretisk perspektiv
- foretage valg og vurdering af eget forskningsdesign

KOMPETENCER

- håndtere og gengive tilegnet viden om økonomiens videnskabsteori
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden og færdigheder
- igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde på et videnskabsteoretisk grundlag.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomisk metodologi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig (4 timer).
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Methodology of Economics
Modulkode	BAØKO202220
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJECT WORK BASED ON EMPIRICAL DATA

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The purpose of the empirical project is to enable students to conduct an in-depth empirical investigation using socio-economic data in order to test economic theories or explore empirical facts that can shape economic theories. This involves analysing the data, building an empirical model, evaluating the model, interpreting results, and drawing inferences.

Upon completion of this module, students are expected to be able to address issues of empirical relevance in the real world. They should be able to construct a meaningful empirical model and test its validity. In doing so, they are expected to take important decisions related to data treatment for the model.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the application of econometric techniques to test relevant economic theories.
- the technicalities and assumptions of an empirical model and explain its practical relevance.
- how to interpret empirical evidence and its relevance to the selected economic theory.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- utilising raw data and performing statistical techniques to prepare the data for meaningful empirical analysis.
- choosing a relevant empirical model, given the nature of inquiry, and motivate the choice.
- applying various methods to evaluate and validate an empirical model (both theoretically and empirically).

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- formulating a problem in the field of economics and performing an in-depth empirical inquiry by utilising an empirical framework grounded in statistics and econometrics.
- clearly relating model findings to economic theory and drawing conclusions in the light of empirical findings.
- making a critical assessment of the selected empirical approach, and discussing its implications for model results and conclusion.

TYPE OF INSTRUCTION

For further information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Project Work based on Empirical Data
Type of exam	Oral exam based on a project Group examination with max. 4 students
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale

Type of grading	External examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Empirisk projekt
Module code	BAØKO202321
Module type	Project
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	Danish and English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Raza

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

BACHELORPROJEKT

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med bachelorprojektet er at den studerende skal dokumentere kompetence til at anvende samfundsøkonomiske teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Emnet for bachelorprojektet vælges af den studerende og godkendes af studienævnet.

Projektarbejde med en samfundsøkonomisk problemstilling forankret i de konstituerende fag. Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk. Resuméet skal være på mindst 1 og højst 2 normalsider, og det indgår i helhedsvurderingen af projektet. Bachelorprojektet kan udarbejdes i grupper (max 4 personer) eller individuelt. Afhængigt af antallet af studerende har projektet et vejledende omfang på 30 normalsider (1 studerende), 50 normalsider (2 studerende), 75 normalsider (3 studerende) og 100 normalsider (4 studerende)

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for, hvorledes, der kan identificeres, formuleres og afgrænses en relevant økonomisk problemstilling

FÆRDIGHEDER

- tilrettelægge og gennemføre en analyse med brug af relevante begreber, teorier, metoder og datamateriale
- foretage en kritisk vurdering af analysens teoretiske, metodiske og empiriske grundlag
- evaluere resultaterne og diskutere mulige implikationer heraf
- udarbejde en læringsportefolio på baggrund af erfaringer fra hele bacheloruddannelsen

KOMPETENCER

- kunne tilrettelægge og gennemføre projekter, hvor centrale problemstillinger inden for økonomi behandles, fra idéfase til implementering af løsningsforslag
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer
- teoretisk og praktisk at analysere en relevant økonomisk problemstilling og anvende denne viden til at træffe velbegrundede videnskabelige og praktiske beslutninger i relation til problemstillingen selvstændigt og i teams

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Mundtlig gruppeeksamen (varighed afhængig af gruppestørrelse).
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	BAØKO202232
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE SPILTEORI

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har bestået mikroøkonomi I-V samt matematik I-II på bacheloruddannelsen i økonomi ved Aalborg Universitet eller tilsvarende. Et vigtigt element er udpræget brug af værktøjerne lært i kurserne matematik I og matematik II

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet fokuseres indledningsvis på at generalisere den klassiske spilteori, som de studerende har stiftet bekendtskab med på tidligere semestre. Koncepter, modeller og værktøjer, som de studerende kender fra tidligere, vil blive udvidet systematisk med alle detaljer. Dette inkluderer sekventielle og simultane spil, oligopoler, auktioner og til dels design af incitamentsmekanismer. Vi bevæger os derefter dybere ned i klassiske spilteori ved at tillade asymmetrisk information og usikkerhed, samt udvikle mere avancerede ligevægtsbegreber end de gængse Nash-ligevægt og ligevægt i dominerende strategier. Vi vil også bevæge os ud i alternativer til den klassiske spilteori; først og fremmest evolutionær spilteori.

Gennem hele kurset vil der være fokus på opgaver og eksempler, der demonstrerer anvendeligheden af spilteori.

Modulets formål er at udvide forståelsen for situationer af strategisk interaktion for derved at kunne: forstå økonomiske agents handlinger i situationer af strategisk interaktion, foreslå hvordan man skal reagere i forskellige situationer af strategiske interaktioner, samt gennemskue situation af strategiske interaktioner således at man kan påvirke dem og ændre udfaldet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale begreber inden for videregående spilteori, herunder ligevægtsbegreber, klassiske modeller, auktioner og spil med asymmetrisk information.
- alternative former for spilteori såsom evolutionær spilteori og epistemisk spilteori.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i at:

- vurdere problemstilling indeholdende strategisk interaktion og foreslå en løsningsmodel baseret på spilteori.
- analysere konkrete situationer af strategisk interaktion med henblik på at forstå situationen, foreslå handlinger i situationen samt forandre situationen.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til at:

- selvstændigt anvende spilteori til egne studieprojekter og andre praktiske problemstillinger.
- håndtere komplicerede analyser, der indbefatter strategisk interaktion.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset består af en række kursusgange. Formatet er primært "flipped class room" hvor de studerende forventes at have læst dagens tekst grundigt. Under en kursusgang vil der indledningsvis blive gennemgået centrale koncepter fra teksten og de studerende har mulighed for at bede om uddybning af dele af teksten. Resten af tiden under en kursusgang bruges på at løse opgaver individuelt, i grupper og i plenum.

Der vil generelt være flere opgaver end de studerende kan nå at løse under kursusgangen. De resterende opgaver kan løses efter kursusgangen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Modulet er på 5 ECTS og er derfor 137 timers arbejde. De 8 kursusgange tager tilsammen 16 timer. Det forventes, at de studerende bruger 8 timer på forberedelse for hver kursusgang samt yderligere 2 timer til at færdiggøre opgaver efter hver kursusgang.

De resterende 41 timer svarer til eksamenslæsning samt selve eksamen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående spilteori
Prøveform	Skriftlig 24 timers skriftlig prøve.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Game Theory
Modulkode	BAØKO202226
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen, Holm

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ENTREPRENØRSKAB OG VIRKSOMHEDSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet introduceres den studerende for kendte teorier relateret til den økonomiske forståelse for virksomhedernes rolle i den økonomiske koordinering af ressourcer, samt hvilken rolle entreprenørskab spiller dertil. I modulet stiftes der et kendskab til teorier fremført af kendte økonomer som Ronald Coase, Oliver Williamson, Harold Demsetz, William Baumol og Israel Kirzner.

Formålet med modulet er at skabe et overblik for den studerende over de teoretiske forståelsesrammer der bruges i den økonomiske videnskab til at forklare og redegøre for virksomhedens rolle parallelt med markedet som et koordinerende element. Modulet vil gå i dybden med hvordan teorier på tværs af økonomiske skoler forklarer virksomheder og entreprenørskab med udgangspunkt i transaktionsomkostninger, virksomhedens viden og ressourcer, samt markedets evolution som en proces. Via en række artikler og deres fremførte teorier hjælpes den studerende til øget forståelse for hvorfor virksomheder findes. Igennem modulet vil den studerende yderligere opbygge viden til det begrebsapparatet der bruges inden for denne gren af økonomisk videnskab, og dermed være i stand til at fordybe sig på området og anvende denne viden i projektarbejde.

Den studerende opnår:

- En begyndende indsigt i teorier om virksomheden og entreprenørskab.
- Evnen til at redegøre for teori
- er omkring hvorfor virksomheder benyttes som en institution til løsning af markedets økonomiske koordinering.
- Forståelse for differencen mellem teorierne på tværs af økonomiske paradigmer.
- Teoretiske redskaber til at forstå overvejelser der ligger til baggrund for virksomhedernes beslutninger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- teorier relateret til entreprenørskab og virksomhedsteori.
- hvordan virksomheden som institution kan reducere omkostninger der eksistere på det åbne marked, herunder transaktionsomkostninger, vidensomkostninger og kontraktomkostninger.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille teoretiske modeller der anskuer den økonomiske del af en virksomheds organisering.
- at benytte den tiltragede viden til at fordybe sig i emnet og være i stand til i fremtiden at læse og forstå emnets litteratur.
- at fremstille og anvende flere teorier til en forståelse for markedets økonomiske koordinering, hvorunder virksomheder spiller en central rolle

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at benytte virksomhedsteori og entreprenørskabsteori i en analyse af arbejdsmarkedspolitiske forslag.
- at benytte teoretiske modeller til at fremstille forklaringer på de forskellige organiseringstyper i virksomheder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er udformet af en række forelæsninger, hvor forelæsningerne løbende inddrager nye teorier der bygger videre på forrige teorier, eller også er fremført som en kritik af disse med forsøg på en mere relevant forståelsesramme.

Modulet vil blive gennemført på dansk med udgangspunkt i udleverede tekster på engelsk der gennemarbejdes på holdet, hvor de studerende i grupper på skift løbende fremviser præsentationer med udgangspunkt i en udvalgte artikler.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Entreprenørskab og virksomhedsteori
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Entrepreneurship and the Theory of the Firm
Modulkode	BAØKO202227
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FINANSIELLE MARKEDER

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Den studerende skal have deltaget i modulerne "Matematik II".

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give en introduktion til finansielle markeder og grundlaget for de metoder, der anvendes til værdiansættelse af risikofyldte aktiver som aktier, samt afledede instrumenter (derivater) såsom aktieoptioner. Specifikt introduceres Markowitz Nobelprisvindende porteføljetankegang, hvor porteføljeafkastet forsøges optimeret for given porteføljerisiko. Endvidere gennemgås kendte (aktie)prisfastsættelsesmetoder såsom CAPM og APT-modellen. Slutteligt gennemgås prisfastsættelse af derivater, såsom optioner på aktier, i form af binomialmodellen og en anden Nobelprisvindende model (Black-Scholes-Merton modellen).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- de finansielle markeder og grundlaget for de metoder, der anvendes til værdiansættelse af risikofyldte aktiver, samt afledede instrumenter (derivater) såsom aktieoptioner.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at beregne kovarians og korrelation af to eller flere afkast givet historiske data, identificere meanstandard deviation diagram, beregne forventet afkast og varians af afkastet af en portefølje af N aktiver. Beregne minimumsvarians porteføljen af et sæt af risikofyldte aktiver og fortolke ligningerne, der skal løses i beregningen.
- at forstå og i praksis kunne implementere og beregne mean-standard deviation diagrammet på data, herunder kunne lokalisere den efficiente rand af risikofyldte aktiver, kapitalmarkedslinien, minimumsvariansporteføljen, og tangentporteføljen. Den studerende skal også kunne beregne og anvende tangentporteføljen og den efficiente rand af risikofyldte aktiver.
- at kunne forstå og kunne gøre rede for hvilke forudsætninger, der er nødvendige for at markedsporteføljen er tangentporteføljen. Endvidere skal den studerende have indsigt i de empiriske beviser for CAPM. Endelig skal den studerende forstå sammenhængen mellem mean-variance efficiency og ligningen for det risikojusterede afkast, og kunne beskrive hvordan beta af en portefølje beregnes givet beta af de enkelte aktiver i porteføljen og aktivernes vægte i porteføljen.
- at kunne dekomponere et værdipapirs varians i en markedsrelateret og ikke markedsrelateret komponent, eller fælles faktor komponent og virksomhedsspecifik komponent og forstå hvorfor denne dekomponering er vigtig for værdiansættelsen af finansielle aktiver.
- at kunne forklare hvad Arbitrage Pricing Theory (APT) ligningen betyder og kunne de empiriske empiriske resultater omkring APT.
- at kunne forklare og anvende begrebet afledede instrumenter (derivater), forklare og anvende binomialmodellen til prisfastsættelse afledede instrumenter, danne arbitrageporteføljer hvis der er en afvigelse mellem markedspris og modelpris.
- at kunne forklare og anvende optionspariteterne. Endelig skal den studerende kunne forklare tanken bag binomialmodellen og beregne en optionspris ved anvendelse af denne type model. Slutteligt skal den studerende kunne anvende Black-Scholes-Merton modellen til optionsprisfastsættelse og kunne fortolke på modellens input, herunder forstå volatilitetens betydning for optionspriser.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at - via selvstændigt arbejde med øvelser - at kunne implementere kursets finansielle modeller i Excel, MATLAB, R, eller anden software.

UNDERVISNINGSFORM

Lektioner. Forvent også en del selvstændigt arbejde med øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Finansielle markeder
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial Markets
Modulkode	BAØKO202228
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lasse Bork

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSØKONOMI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det overordnede formål er at gennemgå og diskutere centrale emner i sundhedsøkonomien både teoretisk og empirisk, ligesom en række relevante sundhedspolitiske emner vil blive taget op.

De økonomiske mekanismer i sundhedsvæsenet fungerer grundlæggende på andre måder end i det private marked, men kan naturligvis analyseres både teoretisk og empirisk med en sundhedsøkonomisk forståelse af mekanismerne.

Der er ansat over 100.000 personer i sundhedsvæsenet med samlede offentlige udgifter på omkring 110 mia. I alt beslaglægger sundhedsvæsenet 10-11% af bruttonationalproduktet. I løbet af et typisk år er alle danskere i kontakt med sundhedsvæsenet. Mange 5-7 gange. Sundhedsvæsenet betyder noget for den enkelte og derfor er ikke ligegyldigt, hvordan de økonomiske mekanismer er udformet og virker. Det bidrager sundhedsøkonomien til.

Emnekredse:

- Hvad er sundhedsøkonomi, hvorved afskiller det sig fra traditionel mikroøkonomi?
- Sundhedsvæsenets jerntrækant.
- Sundhedsøkonomi, velfærdsøkonomi og welfarism.
- Brugerbetaling, inkl. Grossman-modellen.
- Afregningsmodeller (DRG, værdibaseret afregning, afregning af alm. praktiserende læger m.m.).
- Forebyggelsesøkonomi og kommunal medfinansiering.
- Kort introduktion til økonomisk evaluering.
- Aktuelle sundhedspolitiske emner med sundhedsøkonomisk perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvad sundhedsøkonomi er og hvorved det adskiller sig fra mere traditionel mikroøkonomi.
- afregningsordninger, brugerbetaling i sundhedsvæsenet, forebyggelsesøkonomi og kommunal medfinansiering.
- relevante sundhedsøkonomiske emner.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder til:

- grundlæggende at identificere, hvornår og hvordan disse værktøjer kan bringes i spil og hvilke forudsætninger, det kræver.
- at forstå, hvordan begreberne kan anvendes i praksis.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer i:

- at i samarbejde med specialister kan implementere brugen af kursets værktøjer.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsøkonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Care Management
Modulkode	BAØKO202229
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pedersen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MAKROØKONOMISK MODELLERING

2024/2025

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

De faglige forudsætninger for at følge faget er opnået gennem deltagelse i de tidligere makroøkonomifag. SFC-modellerne stiller ikke samme krav til matematisk viden, som fx vækstmodellerne i makroøkonomi III, idet alle de opstillede modeller i dette kursus er lineære.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I makroundervisning og projektskrivning har de studerende tit hørt eller selv fremført kritik af de anvendte økonomiske modeller, bl.a. for ikke at afspejle virkeligheden og derfor ikke var i stand til at advare økonomerne forud for den økonomiske krise.

I dette modul introduceres de studerende til, hvordan de selv kan opbygge makroøkonomiske modeller, der er modstandsdygtige over for denne kritik, og hvor økonomer på baggrund af disse modeller, faktisk var i stand til at advare mod en kommende krise. Hvor andre modeller blev anklaget for at mangle et link mellem den finansielle sektor og realøkonomien, så er dette link en integreret del af denne type modeller.

Fremgangsmåden vil være at tage udgangspunkt i, at økonomier kan fremstilles realistisk ud fra et system, der bygger på nationalregnskabet. Det undersøges, hvordan strømme af indkomster, udgifter og produktion, der er sammenflettet med beholdninger af aktiver og passiver, bestemmer hvordan økonomien udvikler sig over tid. Dette betyder, at de studerende dels skal arbejde med modeller, der afspejler åbne økonomier, som fx den danske økonomi samt dels arbejde med modeller, der kan gengive den observerbare udvikling i specifikke makroøkonomiske variable. Modellerne bliver dermed nemmere at overføre til aktuelle økonomiske diskussioner.

Modulet kan således ses som en fantastisk mulighed for at opstille en model, der senere kan anvendes i en bacheloropgave eller semesterprojekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- makroøkonomisk modellering.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at kende forskellen mellem beholdninger og strømme i nationalregnskabet.
- at opstille egne simple SFC-modeller, hvor kompleksiteten i modellen alene bestemmes af de enkeltes ambitioner og evner.
- at anvende økonometri til at fastsætte værdien for centrale parametre.
- at opstille SFC-modeller, der indeholder empirisk valide parametre.
- at analysere makroøkonomiske effekter af hændelser i såvel den reale side af økonomien som den finansielle, fx effekten af (de)reguleringen på de finansielle markeder eller effekten af finans/pengepolitik.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at forholde sig kritisk til modeller.
- at belyse linket mellem den finansielle side og reale side af økonomien.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være både teoretisk orienteret og anvendelsesorienteret, hvilket betyder, at de studerende med hjælp fra forelæser lærer teorierne ved at anvende dem. Ved at hjælp af bogen af Godley og Lavoie: Monetary Economics: An Integrated Approach to Credit, Money, Income, Production and Wealth indledes der først med simple SFC-modeller, der gradvist gøres mere og mere komplekse. De studerende vil få rig mulighed for selv at reproducere de gennemgåede modeller ved hjælp af en package i R. Gennem indsamling af empiri, bliver de studerende desuden i stand til at udnytte deres redskaber fra økonometri til at opstille en model, der forsøger at gengive udviklingen i faktiske tidsrækker.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomisk modellering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macro Economic Modelling
Modulkode	BAØKO202230
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen , Raza

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET ØKONOMISKE MONETÆRE SAMARBEJDE I EU

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende - især makroøkonomisk - forståelse af de forskellige aspekter, der følger af implementeringen af økonomisk monetær union. Dette sker kontekstuel ved at fokusere på det europæiske integrationsprojekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvad en økonomisk monetær union er.
- hvilke opgaver en centralbank varetager inden for en sådan union.
- hvilke retningslinjer den økonomisk politik kan og bør udformes inden for en sådan union.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende den erhvervede viden til at forholde sig kritisk til den konkrete udformning af den europæiske økonomisk monetære union.
- at kritisk analysere, hvilken rolle den økonomiske politik kan spille inden for en sådan unionsdannelse.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at redegøre for fordele som ulemper ved dannelsen af en økonomisk monetær union.
- at redegøre for, hvilken rolle den europæiske centralbank spiller i denne sammenhæng.
- at redegøre for, hvorledes den økonomiske politik kan/skal udformes inden for rammerne af en sådan unionsdannelse.

UNDERVISNINGSFORM

For nærmere information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Det økonomiske monetære samarbejde i EU
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Monetary Integration in the EU
Modulkode	BAØKO202231
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Olesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISKE MODELLER I

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I makroundervisning og projektskrivning har de studerende ofte hørt eller selv fremført kritik af de anvendte økonomiske modeller, bl.a. for ikke at afspejle virkeligheden og derfor ikke var i stand til at advare økonomerne forud for den økonomiske krise.

I dette modul introduceres de studerende til, hvordan de selv kan opbygge makroøkonomiske modeller, der er modstandsdygtige over for denne kritik, og hvor økonomer på baggrund af disse modeller, faktisk var i stand til at advare mod en kommende krise. Hvor andre modeller blev anklaget for at mangle et link mellem den finansielle sektor og realøkonomien, så er dette link en integreret del af denne type modeller.

Fremgangsmåden vil være at tage udgangspunkt i, at økonomier kan fremstilles realistisk ud fra et system, der bygger på nationalregnskabet. Det undersøges, hvordan strømme af indkomster, udgifter og produktion, der er sammenflettet med beholdninger af aktiver og passiver, bestemmer hvordan økonomien udvikler sig over tid. Dette betyder, at de studerende dels skal arbejde med modeller, der afspejler økonomier, som fx den danske økonomi samt dels arbejde med modeller, der kan gengive den observerbare udvikling i specifikke makroøkonomiske variable. Modellerne bliver dermed nemmere at overføre til aktuelle økonomiske diskussioner.

Modellerne løses gennem computersimulation, hvilket ligeledes giver en introduktion til programmering.

Modulet kan således ses som en fantastisk mulighed for at opstille en model, der senere kan anvendes i en bacheloropgave eller semesterprojekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan krisen blev forudset vha. disse modeller.
- forskellen mellem beholdninger og strømme i nationalregnskabet.
- hvordan man kan løse større ligningssystemer ved hjælp af digitale værktøjer.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille egne simple SFC-modeller, hvor kompleksiteten i modellen alene bestemmes af de enkeltes ambitioner og evner.
- at løse modellerne numerisk gennem computersimulation.
- belyse linket mellem den finansielle side og reale side af økonomien.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at forholde sig kritisk til modeller.
- at analysere makroøkonomiske effekter af hændelser i såvel den reale side af økonomien som den finansielle, fx effekten af (de)reguleringen på de finansielle markeder eller effekten af finans/pengepolitik.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være både teoretisk orienteret og anvendelsesorienteret, hvilket betyder, at de studerende med hjælp fra forelæser lærer teorierne ved at anvende dem. Ved at hjælp af bogen af Godley og Lavoie: Monetary Economics: An Integrated Approach to Credit, Money, Income, Production and Wealth indledes der først med simple SFC-modeller, der

gradvist gøres mere og mere komplekse. De studerende vil få rig mulighed for selv at reproducere de gennemgåede modeller ved hjælp af en package i R.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomiske modeller I
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economic Modelling I
Modulkode	BAØKO202222
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen , Raza , Sebastian Valdecantos

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISKE MODELLER II

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at valgfaget Økonomiske modeller I er fulgt.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Undervisningen minder om undervisningen i modulet Økonomiske modeller I, dog vil der være større vægt på at arbejde med egne modeller, åbne økonomier samt empiriske modeller.

Undervisningen vil derfor både være teoretisk orienteret og anvendelsesorienteret, hvilket betyder, at de studerende med hjælp fra forelæser lærer teorierne ved at anvende dem.

De studerende vil få rig mulighed for selv at reproducere de gennemgåede modeller ved hjælp af en numerisk computer-simulation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- forskelle på modeller for lukkede økonomier og åbne økonomier.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille SFC-modeller, der indeholder empirisk valide parametre.
- at anvende økonometri via software til at fastsætte parametre.
- at løse modellerne numerisk gennem computersimulation.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at forholde sig kritisk til egne og andres modeller.
- at opstille egne modeller med henblik på at analysere makroøkonomiske effekter af observerede ændringer i såvel den reale side af økonomien som den finansielle.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil være både teoretisk orienteret og anvendelsesorienteret, hvilket betyder, at de studerende med hjælp fra forelæser lærer teorierne ved at anvende dem. Ved at hjælp af bogen af Godley og Lavoie: Monetary Economics: An Integrated Approach to Credit, Money, Income, Production and Wealth indledes der først med simple SFC-modeller, der gradvist gøres mere og mere komplekse. De studerende vil få rig mulighed for selv at reproducere de gennemgåede modeller ved hjælp af en package i R. Gennem indsamling af empiri, bliver de studerende desuden i stand til at udnytte deres redskaber fra økonometri til at opstille en model, der forsøger at gengive udviklingen i faktiske tidsserier.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Forudsætning for at deltage i eksamen er, at den studerende har afleveret et miniprojekt inden den fastsatte deadline.

PRØVER

Prøvens navn	Økonomiske modeller II
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economic modelling II
Modulkode	BAØKO202223
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Byrialsen , Raza , Sebastian Valdecantos

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMISK PROBLEMSTILLING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver de studerende mulighed for at se nærmere på en aktuell samfundsøkonomisk problemstilling.

På det foregående semester drøfter underviser og de studerende, hvilke temaer der kunne være relevante og interessante.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de - for problemstillingen - relevante økonomiske teorier.
- hvilke læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og/eller i gruppesammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- at opstille forståelse og løsningsforslag til en central samfundsøkonomisk problemstilling på baggrund af videnskabelige analyser.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomisk problemstilling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio-economic Issue
Modulkode	BAØKO202224
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMISK PROBLEMSTILLING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver de studerende mulighed for at se nærmere på en aktuell samfundsøkonomisk problemstilling.

På det foregående semester drøfter underviser og de studerende, hvilke temaer der kunne være relevante og interessante.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de - for problemstillingen - relevante økonomiske teorier.
- hvilke læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og/eller i gruppesammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- at opstille forståelse og løsningsforslag til en central samfundsøkonomisk problemstilling på baggrund af videnskabelige analyser.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomisk problemstilling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio-economic Issue
Modulkode	BAØKO202225
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	Bachelor (BSc) i økonomi
Studienævn	Studienævn for Økonomi (cand.oecon.)
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PRINCIPLES AND CURRENT ISSUES IN DEVELOPMENT AND GEOPOLITICAL ECONOMICS

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

This module introduces students to the basic principles of Development Economics and Geopolitical Economy, helping them understand key ideas around how countries grow and develop, and how global political factors influence economies. The focus is on giving students a foundation in the essential concepts of both fields, preparing them for more advanced studies for a future optional more advanced module called Development Economics and Geopolitical Economy offered at the MSc level. At the same time, the course is focused in connecting the historical perspective with relevant current issues.

In the first part, students will dive into the fascinating and complex world of how countries evolve and improve the well-being of their people. This part of the course goes beyond theory by connecting the key principles of economic development to the most pressing real-world challenges and opportunities faced by developing countries today.

Students will explore why some countries grow faster than others, and what practical steps can be taken to improve standards of living. We'll investigate how development is measured, from traditional economic indicators like GDP, to more comprehensive measures like education, health, and equality. These insights will help answer questions such as: Why are some regions stuck in poverty while others thrive? What policies and investments can truly transform a country's future?

By connecting theory to the world around them, the course will help students to understand not just the "how" but the "why" behind development challenges, inspiring ideas for solutions to global poverty and inequality.

In the second half of the module, students will explore how global politics shapes economies, from trade wars to resource competition. By connecting real-world events to economic outcomes, students will learn how power struggles between major players like the U.S., China, and Russia impact global markets, oil prices, and technology.

The course will offer the students to dive into case studies of countries in several areas of the world, revealing how political alliances and conflicts affect their economic fortunes. They will also explore how emerging technologies like cryptocurrencies and CBDC could disrupt the global monetary economy and the geopolitical order. This course links global power dynamics to everyday economic realities and it is also built on knowledge from previous courses such as Macroeconomics IV and topics of International Economics and is designed to give students a broad understanding of the intersection between economics and geopolitical aspects.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- Understanding key issues in economic development.
- Learning different theories of development economics.
- Describing major current issues related to global changes in the geopolitical economy.
- Identifying opportunities and risks in international politics.

SKILLS

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- Learning to analyze data, theories, and policies to understand economic and geopolitical issues.
- Conducting research on economic development and global politics.
- Evaluating the effects of economic policies and geopolitical strategies on different groups.
- Improving communication skills to engage with diverse cultures and perspectives globally.

COMPETENCES

COMPETENCIES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- Understanding key principles and current trends in development and geopolitical economics.
- Evaluating the impact of global events on economic policies and development strategies.
- Applying critical thinking to assess solutions for contemporary economic and geopolitical challenges.
- Collaborating effectively in diverse teams to address global economic issues.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- Submission of the written assignment.

EXAMS

Name of exam	Principles and current issues in Development and Geopolitical Economics
Type of exam	Oral exam based on a project Group examination with max. 3 students.
ECTS	5
Permitted aids	Permitted aids are stated in the course description.
Assessment	Passed/Not Passed
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Principper og aktuelle problemstillinger inden for udvikling og geopolitisk økonomi
Module code	BAØKO20241
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Samuele Bibi

ORGANISATION

Education owner	Bachelor of Science (BSc) in Economics
Study Board	Study Board of Economics (cand.oecon)
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities