



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I PSYKOLOGI, 2020

**BACHELOR (BSC)
AALBORG**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Problembaseret læring 2024/2025	3
Socialpsykologi med samfundsteori 2024/2025	6
Personlighedspsykologi 2024/2025	8
Kvalitativ forskningsmetodologi 2024/2025	10
Psykologiens videnskabsteori 2024/2025	13
Videregående social- og personlighedspsykologi 2024/2025	15
Kognitionspsykologi 2024/2025	18
Udviklingspsykologi 2024/2025	20
Biologisk Psykologi 2024/2025	22
Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik 2024/2025	25
Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi 2024/2025	28
Klinisk Psykologi 2024/2025	31
Arbejds- og organisationspsykologi 2024/2025	33
Pædagogisk psykologi 2024/2025	36
Bachelorprojekt 2024/2025	39
Psykiatri 2024/2025	43
Flygtninges liv: Et sociokulturelt og psykologisk perspektiv på flygtningefænomenet 2024/2025	45
Lykke og livskvalitet - er det det samme? 2024/2025	48
Flersprogethed i uddannelsessystemet 2024/2025	51
Visuelle metoder i kvalitativ forskning 2024/2025	53
Sundhedspsykologi 2024/2025	55
Forskningsaktivitet 2024/2025	58
Familien 2024/2025	61
Religionspsykologi 2024/2025	64
Socialpsykologi med samfundsteori 2024/2025	67
Personlighedspsykologi 2024/2025	70
Sundhedspsykologi 2024/2025	72
Introduktion til psykologisk forskningsmetodologi 2024/2025	74

PROBLEMBASERET LÆRING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, strukturering af akademiske undersøgelsesprocesser, vejledning og gruppearbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå grundlæggende viden om

- teoretiske perspektiver på problembaseret læring som pædagogisk praksis
- metodologiske refleksioner forbundet med en videnskabelig undersøgelse af en problemstilling teoretisk og empirisk, fx i form af undersøgelsesdesign
- sammenhængen mellem valget af fænomen/problemstilling, forskningsspørgsmål, erkendelsesinteresse, forskningsformål (beskrive, forstå, forklare, forudsige osv.), metode og evt. forskningsparadigme, samt disse valgs betydning for undersøgelsens resultater
- samarbejds-mæssige og processuelle muligheder og problemstillinger ved projekt- og gruppearbejdet med medstuderende og vejleder
- planlægning af projektforsløb, akademisk skrivning og formalia
- forventninger til rollen som universitetsstuderende på et PBL-universitet, til projektgruppen samt til vejledersamarbejdet

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at identificere og formulere en relevant problemstilling inden for det samfunds- og humanvidenskabelige område
- at beskrive og begrunde teori- samt metodevalg med henblik på den valgte problemstilling
- at indsamle og anvende relevant viden eller empiri i forhold til undersøgelsen af den valgte problemstilling
- at formulere og reflektere over problemstillinger og muligheder ved problembaserede læringsforløb individuelt og i gruppesammenhæng, bl.a. i form af projektprocesbeskrivelse
- at formidle og udvise et bredt kendskab til problembaseret læring som pædagogisk tilgang, (sam-)arbejdsform og videnskabelig erkendelsesproces til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at indgå i fagligt samarbejde om undersøgelsen af komplekse problemstillinger ved hjælp af den problemorienterede og projektorganiserede tilgang på en selvstændig, professionel og selvrefleksiv måde
- at tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektforsløb i studie- og arbejds-sammenhænge på en metodologisk reflekteret måde
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling som lærende på et PBL-universitet.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, understøttet af seminarer samt projektvejledning i forbindelse med semestrets pilotprojekt, PBL-projektet.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven har form af en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor på baggrund af semestrets PBL-projekt. Projektet er en selvvalgt og vejledergodkendt problemstilling inden for semestrets temaramme, med en procesbeskrivelse og en PBL-refleksionsopgave vedlagt som bilag. Sidetæl: Projektrapporten skal være på mindst 4 sider og højst 5 sider pr. studerende. Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe. Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den/de studerende, som maksimalt forventes at vare 5 minutter pr. studerende.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	BAPSY20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester.
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi

Studieordning for bacheloruddannelsen i Psykologi, 2020

Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIALPSYKOLOGI MED SAMFUNDSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter teorier om, hvorledes individet må forstås som socialt og samfundsmæssigt, og herunder dækkes både psykologiske og sociologiske tilgange til socialpsykologien.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- teorier og metoder indenfor socialpsykologien
- socialpsykologiens videnskabshistoriske udvikling og feltets aktuelle status
- centrale teorier og metoder indenfor samfundsteori
- elementære begreber indenfor sociologi.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at kunne undersøge og anvende socialpsykologiske problemstillinger på en metodisk forsvarlig måde i bl.a. forandringsorienteret øjemed
- at vurdere og identificere centrale samfundsteoretiske problemstillinger af betydning for psykologien
- at identificere og analysere centrale teoretiske konflikter mellem væsentlige klassiske og moderne samfundsteorier med relevans for psykologien samt
- at formidle socialpsykologiske og samfundsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at benytte socialpsykologisk og samfundsteoretisk viden til at håndtere problemstillinger indenfor feltet
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Socialpsykologi med samfundsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven er individuel. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en synopsis, der er en kort, fokuseret akademisk tekst, som udmunder i en eller flere teser, der forsvares i en mundtlig præsentation og diskussion under samtalen. Den mundtlige præsentation forventes maksimalt at vare 5 minutter.

	Eksaminationen foregår på baggrund af synopsis, den studerendes mundtlige præsentation og det samlede pensum. Synopsis udarbejdes individuelt i relation til pensum. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation. Sidetæl: 1-3 sider. Normeret prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -Projektrapporten (synopsis) -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Psychology including Social Theory
Modulkode	BAPSY20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester.
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

PERSONLIGHEDSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier om menneskets personlighed og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om menneskets personlighedsdannelse, samt metoder til undersøgelse af personligheden
- videnskabelige psykologiske begreber vedrørende personlighed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for personlighedspsykologi.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det personlighedspsykologiske område,
- at anvende metode, design og resultater indenfor den personlighedspsykologiske forskning, og
- at vurdere relevante tilgange til undersøgelse af personligheden, herunder observation, interview og test og
- at formidle personlighedspsykologiske problemstillinger i psykologfaglige sammenhænge.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere personlighedspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af personlighedspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om personlighed til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med øvelsesseminarer og seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Personlighedspsykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 7-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet.

	Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur. Sidetal: 7-10 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personality Psychology
Modulkode	BAPSY20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KVALITATIV FORSKNINGSMETODOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset omfatter:

- teori vedrørende kvalitative forskningsmetoder i forhold til videnskabsteoretiske problemstillinger
- teori omkring kvalitative forskningsprojekter i forskellige sammenhænge
- viden om typiske faser og relevante begreber i kvalitative empiriske projekter
- brugen og relevansen af forskellige kvalitative data indsamlingsmetoder
- etiske forhold i kvalitative projekter

Seminarerne med kvalitative forskningsøvelser omfatter:

- introduktion til og øvelse i at beherske basale kvalitative empiriindsamlings- og analysemetoder
- anvendelse af viden om kvalitative metoder, opstilling og vurdering af problemstillinger, forberedelse af en kvalitativ undersøgelse, opstilling og vurdering af problemstillinger samt færdigheder i bearbejdning af data og formidling af resultater til teori

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- teoretiske og metodologiske forståelser af kvalitative forskningsmetoder
- kvalitativ empiri gennem hele forskningsprocessen
- forskellige tilgange til analysen af kvalitativt materiale
- opbygning af en kvalitativ forskningsrapport
- faserne i forskningsprojekter fra den indledende designfase og til udførelse og rapportering.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at reflektere over og indplacere forskellige kvalitative forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger
- at vurdere kvalitative problemstillinger gennem forskningsprojektets faser med henblik på at kunne begrunde og vælge relevante metodologiske refleksioner og metodiske fremgangsmåder i forhold til problemstillingerne
- grundlæggende praktisk erfaring med anvendelsen af kvalitative forskningsmetoder og samtaletekniske færdigheder og
- at kunne reflektere over begreber og etiske problemstillinger i kvalitative studier samt at kunne forholde sig kritisk til centrale begreber i kvalitativ forskning som f.eks. validitet, analytisk generalisering osv.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at skelne imellem de teoretiske og praktiske aspekter ved forskellige kvalitative forskningsmetoder
- at reflektere over processen og egen andel i forskningsprocessen samt
- gøre sig etiske overvejelser i forhold til den kvalitative forskningsproces

UNDERVISNINGSFORM

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus med forelæsninger og eventuelt seminarer med kvalitative forskningsøvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvalitativ forskningsmetodologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75% tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter (participant pools), som specificeres i semesterplanen. Syge- og re-eksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en bunden 72 timers hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetal: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Research Methodology
Modulkode	BAPSY20204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Patrick K. Bender
----------------	-----------------------------------

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PSYKOLOGIENS VIDENSKABSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med psykologiens videnskabsteori som den forholder sig til andre fag og som den forholder sig til forskellige videnskabelige praksisser indenfor psykologi i nutidigt og historisk lys.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- de herskende videnskabsteoretiske paradigmer med relevans for psykologien
- de mest centrale videnskabsteoretiske problemstillinger med relevans for psykologien
- psykologiens videnskabsteoretiske egenart og dens forhold til andre fag.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at identificere videnskabsteoretiske paradigmers relevans for videnskab i almindelighed
- at identificere videnskabsteoretiske paradigmers relevans for psykologi i særdeleshed
- at analysere og diskutere de videnskabsteoretiske problemer, som knytter sig til psykologisk videnskabeligt arbejde samt
- at formidle videnskabsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere videnskabsteoretisk viden og færdigheder på psykologirelevante problemstillinger
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække med tilknyttede øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Psykologiens videnskabsteori
Prøveform	Skriftlig Prøven er en individuel skriftlig 3 timers hjemmeopgave. Prøven har form af en kortsvarsprøve. Prøvetid: 3 timer.

	Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.
	Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Epistemology of Psychology
Modulkode	BAPSY20205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE SOCIAL- OG PERSONLIGHEDSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets temaramme ligger i forlængelse af modulerne Personlighedspsykologi samt Socialpsykologi med samfundsteori på uddannelsens 1. semester, idet den studerende i et projekt selvstændigt skal identificere og arbejde videre med en problemstilling fra et eller begge af disse områder på baggrund af en empirisk undersøgelse, der tager kvalitativ forskningsmetodologi i anvendelse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- videnskabelige teoridannelser og forskningsresultater inden for social- og personlighedspsykologien af relevans for den valgte problemstilling
- anvendt kvalitativ forskningsmetodologi af relevans for undersøgelsen af den valgte social- og personlighedspsykologiske problemstilling
- videnskabsteoretiske implikationer ved den valgte teori, metodologi, metode og problemstilling.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at anvende relevant teori og metode indenfor social- og personlighedspsykologien til at formulere og vurdere en problemstilling inden for temarammen samt begrunde og anvende relevante kvalitative undersøgelsesmetoder, undersøgelsesdesign samt analyse- og fortolkningsprincipper i afrapporteringen af undersøgelsen
- at skelne og vurdere brugbarheden af kvalitative forskningsmetodologier i forhold til den valgte problemstilling
- at kunne bidrage til en konstruktiv feedback- og diskussionskultur med medstuderende og i samarbejde med vejlederen at reflektere metodologisk over og vurdere den valgte metodes, undersøgelsesdesigns og teoris betydning for undersøgelsen og dens resultater, og
- at formidle social- og personlighedspsykologiske problemstillinger og kvalitative forståelser og resultater til fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at identificere, undersøge og diskutere en kompleks social- og personlighedspsykologisk problemstilling ved brug af relevant teori, kvalitativ empiri og metodologi på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at indgå ansvarligt og selvstændigt i produktivt samarbejde om gennemførelsen af en social- og personlighedspsykologisk kvalitativ undersøgelse og
- at kunne bidrage til organiseringen af et produktivt samarbejde i tæt fællesskab med projektvejlederen
- at kunne reflektere over egen faglig progression inden for det social- og personlighedspsykologiske fagområde samt
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring inden for et social- og personlighedspsykologisk læringsmiljø under anvendelse af kvalitativ forskningsmetodologi.

UNDERVISNINGSFORM

I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående social- og personlighedspsykologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport. Pensumramme: 1750 standardsider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet, hvoraf 1/3 må være genanvendt litteratur. Sidetal: En projektrapport på: • 15-25 sider for individuelt udarbejdede projektrapporter • 30-50 sider for to studerende • 45-70 sider for tre studerende • 60-80 sider for fire studerende • 70-90 sider for fem studerende • 80-100 sider for seks studerende En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag. Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning. Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den studerende, som maksimalt forventes at vare 5 minutter pr. studerende.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Social and Personality Psychology
Modulkode	BAPSY20206

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KOGNITIONSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter introduktion til kognitionspsykologi, herunder væsentlige klassiske og aktuelle tilgange, centrale temaer og metoder, samt forholdet mellem problemstilling, teori, metode og praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- fagets afsæt i indlæringspsykologien og dennes grundprincipper
- udvalgte og relevante tilgange til kognitionspsykologi
- væsentlige teorier, metoder og fund inden for centrale kognitionspsykologiske områder.
Områderne kan være, men er ikke afgrænset til, perception, opmærksomhed, vidensrepræsentation, sprog og begreber, problemløsning og beslutningstagning samt hukommelse.
- forholdet mellem teori og empiri i faget og
- den principielle anvendelighed af kognitionspsykologisk viden i praktiske sammenhænge.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at anvende den tilegnede viden til at identificere og formulere væsentlige og relevante kognitionspsykologiske problemstillinger inden for de centrale temaer
- at anvende den tilegnede viden til at identificere formål, design og fund i enkle empiriske undersøgelser og
- at analysere, diskutere og reflektere over problemstillingerne under inddragelse af teori og evidens med henblik på at kunne begrunde og vælge mellem centrale kognitionspsykologiske teorier samt
- at formidle kognitionspsykologiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere teoretisk og empirisk forståelse af kognitionspsykologiske fænomener inden for centrale temaer og
- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kognitionspsykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 72 timers hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet.

	Sidetal: 5-7 sider.
	Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cognitive Psychology
Modulkode	BAPSY20207
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

UDVIKLINGSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater om menneskets kognitive og socioemotionelle udvikling på ontogenetisk plan og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning.

Kurset omfatter blandt andet:

- udviklingspsykologiske perioder inden for spædbørns udvikling, småbørns udvikling, udviklingen i ungdomsperioden og den sene udvikling med et livslangt udviklingsforløb som det overordnede perspektiv
- centrale forklaringsmodeller vedrørende menneskets udvikling og dennes natur og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning
- centrale temaer, teorier og forskning inden for såvel det kognitive som det socioemotionelle område
- centrale metoder inden for det udviklingspsykologiske felt
- centrale temaer vedrørende den udviklingspsykologiske dannelse af personligheden

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- relevante tilgange til børns udvikling og menneskets livslange udvikling
- udvalgte centrale teorier, fund og metoder indenfor udviklingspsykologien
- den principielle anvendelighed af udviklingspsykologisk viden i praktiske sammenhænge

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at identificere, formulere og vurdere relevante udviklingspsykologiske problemstillinger af såvel kognitiv som af socio-emotionel karakter
- at identificere og analysere formål, design, og fund i udvalgte empiriske undersøgelser inden for udviklingspsykologien
- at analysere, diskutere og reflektere over udviklingspsykologiske problemstillinger under inddragelse af teori og evidens med henblik på at kunne begrunde og vælge mellem centrale tilgange til udviklingspsykologiske teorier
- at formidle udviklingspsykologiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere teori og empiri i relevant og kritisk diskussion af udviklingspsykologiske fænomener og
- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- at forholde sig til egen faglig progression inden for det udviklingspsykologiske fagområde

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Udviklingspsykologi
--------------	---------------------

Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 72 timers hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Sidetæl: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Developmental Psychology
Modulkode	BAPSY20208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

BIOLOGISK PSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater om psykens biologiske grundlag og de dertil knyttede videnskabelige begreber i videnskabshistorisk belysning. Faget omfatter følgende to elementer:

1. neuropsykologi og øvrige psykologisk relevante aspekter af neurovidenskab og neurobiologi
2. evolutionær psykologi samt antropogenesen

Modulet omfatter bl.a. en indføring i disse emner:

- centrale problemstillinger vedrørende psykens biologiske grundlag
- nervesystemets opbygning, udvikling, funktion og cellulære grundlag
- psykologiske funktioners neurale korrelat og evt. lokalisering
- sansernes og hjernens rolle i perception
- det neurologiske grundlag for hukommelse og læring
- biologiske faktorer involveret i emotion og motivation
- eksekutive funktioner i hjernen, og nervesystemets rolle i motorisk aktivitet
- centrale neurovidenskabelige forskningsmetoder □ basal
- indlæringsmekanismers psykologi og biologi
- de psykologiske funktioners biologiske evolution, og specifikke forhold vedr. den evolutionære udvikling af den menneskelige psyke

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- nervesystemet og hjernen
- centrale teorier og metoder indenfor neurovidenskab og evolutionær psykologi samt
- udvalgte dele indenfor læringsmekanismer og syndromer i klinisk neuropsykologi

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder

- at identificere, formulere og vurdere væsentlige og relevante biologisk-psykologiske problemstillinger
- at analysere, diskutere og reflektere over problemstillingerne under inddragelse af teori og evidens
- at identificere og vurdere formål, design, og fund i udvalgte empiriske undersøgelser
- at anvende teori og empiri i kritisk diskussion vedr. centrale fænomener inden for den biologiske psykologi samt
- at formidle biologisk-psykologiske indsigter i faglige og tværfaglige sammenhænge

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger og
- at indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biologisk psykologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven er individuel. Prøven er en synopsisprøve. Synopsis udarbejdes i relation til pensum. En synopsis er en kort, fokuseret akademisk tekst, der opridser en problemstilling og en analyse af den som forberedelse til en efterfølgende faglig drøftelse. Ved den mundtlige eksamen holder den studerende et oplæg i maksimalt 5 minutter. Den efterfølgende diskussion tager udgangspunkt i det skriftlige arbejde. Eksaminator inddrager også pensummateriale, som ikke har været berørt i synopsis. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation. Sidetal for synopsis: 1-3 sider. Normeret prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning. Prøven bedømmes af eksaminator og intern censor.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -Projektrapporten (synopsis) -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biological Psychology
Modulkode	BAPSY20209
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Patrick K. Bender
----------------	-----------------------------------

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.

KVANTITATIV FORSKNINGSMETODOLOGI MED STATISTIK

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset omfatter:

- teori vedrørende udvalgte kvantitative forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger
- teori omkring kvantitative forskningsprojekter i forskellige sammenhænge,
- viden om typiske faser i kvantitative empiriske projekter
- relevante begreber i kvantitative empiriske projekter (f.eks. hypotese-nulhypotese, falsificering, validitet, reliabilitet, generalisering osv.)
- brugen og relevansen af forskellige kvantitative metoder til at indsamle data (f.eks. eksperimenter, kvasieksperimenter, spørgeskemaer, observationsoptællinger osv.)
- etiske forhold i kvantitative projekter

Seminarerne med kvantitative forskningsøvelser omfatter:

- introduktion til og øvelse i at anvende statistik i forhold til konkrete kvantitative data
- anvendelse af viden om metode, statistik, udførelse og design af en kvantitativ undersøgelse, opstilling og vurdering af problemstillinger og hypoteser samt færdigheder i bearbejdning af data og formidling af resultater og teori
- praktiske erfaringer med relevant statistik og statistikprogram
- Indføring i en eller flere specifikke kvantitative forskningsmetoder

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- kvantitativ empiri gennem hele forskningsprocessen
- forskellige tilgange til analysen af kvantitativt materiale
- kriterier for typisk opbygning af en kvantitativ forskningsrapport og
- faserne i kvantitative forskningsprojekter, som f. eks. litteraturstudier, teori og hypotesetestning, indsamling af data m.m.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at reflektere over og indplacere forskellige kvantitative forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger
- og praktisk erfaring med at anvende kvantitative forskningsmetoder
- og erfaring med at vurdere og anvende relevant statistik og statistisk databehandling
- at kunne reflektere over begreber og etiske problemstillinger i kvantitative studier

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at skelne imellem de teoretiske og praktiske aspekter ved forskellige kvantitative forskningsmetoder
- at tage ansvar for eget og eventuelt andres arbejde i forbindelse med udarbejdelsen af et kvantitativt projekt
- at kunne arbejde med en kvantitativ problemstilling og komme omkring og gennem projekts dele, f. eks. teori, hypotese, design, dataindsamling, dataanalyse og rapportformidling

UNDERVISNINGSFORM

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus med forelæsninger og seminarer med kvantitative forskningsøvelser, herunder øvelser i statistik. Der tilstræbes en ligelig vægtning mellem kvantitativ forskningsmetodologi og statistik.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter (participant pools), som specificeres i semesterplanen. Syge- og re-eksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en bunden 72 timers hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetal: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Research Methodology
Modulkode	BAPSY202010
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester

ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE KOGNITIONS-, UDVIKLINGS- OG BIOLOGISK PSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets temaramme ligger i forlængelse af modulet kognitiv psykologi, udviklingspsykologi og biologisk psykologi på uddannelsens 3. Semester, idet den studerende i et projekt selvstændigt skal arbejde videre med mindst et eller flere af disse områders problemstillinger på baggrund af en empirisk undersøgelse, der tager en eller flere af de kvantitative forskningsmetodologier i anvendelse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- udvalgte videnskabelige teoridannelser og forskningsresultater inden for mindst et af de tre områder: kognitions- og udviklingspsykologi samt biologisk psykologi
- faserne i forskningsprojekter fra den indledende designfase og til udførelse og rapportering
- kvantitativt empirisk arbejde med henblik på at kunne reflektere over teori og empiri
- kvantitativ forskningsmetodologi, og
- psykologisk og projektrelevant statistik

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant problemstilling inden for mindst et af de tre områder: kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi samt begrunde og vælge relevante kvantitative analyse- og løsningsmodeller
- at vurdere de metodologiske implikationer af den valgte model
- at diskutere de videnskabsteoretiske implikationer ved valg af teori, metode og problemstilling samt perspektivere problemstillingen i forhold til relevant viden
- at foretage empiriske undersøgelser af kvantitativ karakter og herunder formulere en kvantitativ problemstilling, udarbejde denne kvantitative problemstilling samt afprøve afledte kvantitative hypoteser
- at skelne og vurdere brugbarheden af kvantitative forskningsmetoder i forhold til forskningens problemstilling og
- at formidle kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologiske problemstillinger og kvantitative løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger af kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk karakter med kvantitativ metodologi i afgrænsede sammenhænge
- at indgå ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk tilgang og
- at kunne bidrage til organiseringen af et produktivt samarbejde i tæt fællesskab med projektvejlederen
- at kunne reflektere over egen faglig progression i forhold til forståelsen af kvantitativ forskningsmetodologi i relation til et empirisk forskningsprojekt
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring inden for et kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk læringsmiljø under anvendelse af kvantitativ forskningsmetodologi

UNDERVISNINGSFORM

I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport. Pensumramme: 1750 sider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet. Sidetal: 1-2 studerende: 25-40 sider 3-4 studerende: 30-50 sider 5-6 studerende: 35-60 sider En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag. Normeret prøvetid: Gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning per gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning. Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den studerende, som maksimalt forventes at vare fem minutter pr. studerende.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Cognitive, Developmental and Biological Psychology
Modulkode	BAPSY202011
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår

	4. semester
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KLINISK PSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for den kliniske psykologi, herunder teorier om psykiske lidelser og problemer fremkaldt af livskriser samt teorier om egentlige psykopatologiske tilstande.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale psykiske/psykiatriske lidelser og problemer på et psykologibaseret grundlag, samt forskelle og ligheder mellem centrale psykologiske teorier indenfor dette område
- psykologiske klassifikationssystemer og perspektiver på de psykiske forstyrrelses ætiologi og patogenese
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved dannelse af psykiske forstyrrelser
- centrale teorier og empiri indenfor klinisk psykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere psykologiske aspekter af psykiatriske lidelser og
- at anvende psykologiske perspektiver på psykiatriske lidelsers og psykiske lidelsers klassifikation, ætiologi og patogenese
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor klinisk psykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle klinisk-psykologisk indsigt i faglige sammenhænge

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere ovenstående viden og kompetencer i konkrete, afgrænsede sammenhænge
- at kunne identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Klinisk psykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 72 timers hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet.

	Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur. Sidetal: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Psychology
Modulkode	BAPSY202012
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ARBEJDS- OG ORGANISATIONSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for arbejds- og organisationspsykologien herunder teorier om individers og gruppers adfærd, identitet og emotioner i relation til arbejdet og organisationen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale psykologiske teorier og begreber vedrørende arbejdets organisering organisationsadfærd og attituder/holdninger hos medlemmerne af en organisation
- problemstillinger vedrørende gruppeprocesser og arbejdsgruppen samt teorier om helbredsmæssige konsekvenser forbundet med arbejdet
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved arbejds- og organisationspsykologi
- centrale teorier og empiri indenfor arbejds- og organisationspsykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere, analysere og vurdere psykologiske aspekter af arbejdets organisering organisationsadfærd og attituder/holdninger hos medlemmerne af en organisation
- at identificere, analysere og vurdere problemstillinger vedrørende gruppeprocesser og arbejdsgruppen samt i teorier om helbredsmæssige konsekvenser forbundet med arbejdet
- at identificere, analysere og vurdere personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved arbejds- og organisationspsykologi samt
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor arbejds- og organisationspsykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle arbejds- og organisationspsykologisk indsigt i faglige sammenhænge

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere ovenstående viden og kompetencer i konkrete, afgrænsede sammenhænge
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning eller workshops.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og organisationspsykologi
Prøveform	Mundtlig Prøven er individuel. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og intern censor. Samtalen indledes med en mundtlig præsentation på maksimalt 5 minutter med udgangspunkt i et spørgsmål, som den studerende frit har udvalgt fra en liste, der er offentliggjort af eksaminator 14-17 dage før eksamen. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation. Normeret prøvetid: 30 minutter inklusive votering og karaktergivning.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Psychology of Work and Organizational Psychology
Modulkode	BAPSY202013
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

PÆDAGOGISK PSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for den pædagogiske psykologi herunder teorier om faktorer, der fremmer eller forhindrer individers læring, udvikling og forandring i praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale teorier om læring og forandring af praksis, om forholdet mellem uddannelse, profession og arbejdspladsbaseret læring samt indsigt i forskellige opfattelser af forholdet mellem pædagogik og psykologi som selvstændige videnskabsdiscipliner
- aktuelle samfundsrelevante diskurser om læring og forandring samt evnen til at analysere disse og placere dem i et historisk og kulturelt perspektiv
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved pædagogisk psykologi
- centrale teorier og empiri indenfor pædagogisk psykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere, analysere og vurdere psykologiske aspekter af læring og af forandring af praksis
- at identificere, analysere og vurdere psykologisk relevante aspekter forholdet mellem uddannelse, profession og arbejdspladsbaseret læring
- at identificere, analysere og vurdere forskellige opfattelser af forholdet mellem pædagogik og psykologi som selvstændige videnskabsdiscipliner
- at identificere, analysere og vurdere aktuelle samfundsrelevante diskurser om læring og forandring samt disses placering i et historisk og kulturelt perspektiv
- at identificere, analysere og vurdere personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved pædagogisk psykologi
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor pædagogisk psykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle pædagogisk-psykologisk indsigt i faglige sammenhænge

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge pædagogisk-psykologiske problemstillinger på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at kunne perspektivere og aktualisere pædagogisk-psykologiske problemstillinger på en fagligt relevant måde
- at kunne forholde sig nuanceret, kritisk og begrundet til pædagogisk-psykologiske problemstillinger
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Pædagogisk psykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 7-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Sidetal: 7-10 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Educational Psychology
Modulkode	BAPSY202014
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi

LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

BACHELORPROJEKT

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset almenpsykologisk emne. Temarammen ligger i forlængelse af modulerne på studiets første to år. Bachelorprojektet er teoretisk og indebærer formulering og bearbejdning af en almenpsykologisk problemstilling der inddrager

1. social- og/eller personlighedspsykologi og
2. kognitions-, og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi.

Problemstillingen skal inddrage mindst to forskellige teoretiske perspektiver. Den valgte problemstilling skal ligeledes kortfattet indlejres psykologihistorisk (fænomenhistorie og/eller forskningshistorisk) og videnskabsteoretisk.

Der kan indgå egen empiri i projektet, men dette er ikke påkrævet.

Den valgte problemstilling kan omhandle fænomener fra såvel normalpsykologien som den afvigende psykologi eller psykopatologien for så vidt som disse fænomener kan bringes under en almenpsykologisk synsvinkel eller anvendes til at belyse almenpsykologien.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå viden om og forståelse af

- teori og metode inden for udvalgte aspekter af

1) social- og/eller personlighedspsykologi og

2) kognitions- og/eller, udviklings- og/eller biologisk psykologi

- hvordan på den ene side social- og personlighedspsykologi og på den anden side kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi forbindes teoretisk
- udvalgte relevante aspekter af psykologihistorien (fænomenhistorien og/eller forskningshistorien) og psykologiens videnskabsteori

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant teoretisk eller empirisk problemstilling inden for almenpsykologien samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- at anvende almenpsykologiens videnskabelige metoder og redskaber på en teoretisk eller empirisk problemstilling, der inkluderer

1) social- og/eller personlighedspsykologi og

2) kognitions- og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi at kunne bringe mindst to teoretiske perspektiver på en valgt problemstilling i anvendelse

- at syntetisere forskellige teoretiske perspektiver
- at kunne indlejre en problemstilling psykologihistorisk (fænomen og/eller forskningshistorisk)
- at kunne analysere udvalgte videnskabsteoretiske aspekter af en almenpsykologisk problemstilling og
- at kunne formidle almenpsykologiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå kompetencer til

- at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge inden for det almenpsykologiske handlingsrum
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i almenpsykologiske læringsmiljøer samt at kunne bidrage til organiseringen af et produktivt samarbejde i fællesskab med projektvejlederen
- at kunne reflektere over egen faglig progression inden for det almenpsykologiske fagområde samt
- at kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor almenpsykologien er relevant

UNDERVISNINGSFORM

I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med en forelæsningsrække og/eller seminarundervisning.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- For at blive indstillet til det mundtlige forsvar af bachelorprojektet skal den studerende have bestået et seminar igennem tilfredsstillende aktiv deltagelse som beskrevet i semesterplanen.
- Deltagelse i seminaret kan afløses af en bunden skriftlige hjemmeopgave.

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Mundtlig på baggrund af bachelorprojektet. Den mundtlige del af prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i det af én eller flere studerende udarbejdede bachelorprojekt. Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den/de studerende, som maksimalt forventes at vare 5 minutter pr. studerende. Pensumramme: 1750 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet Sidetæl: En projektrapport på: • 15-25 sider for individuelt udarbejdede projektrapporter

	• 40-50 sider for to studerende • 50-70 sider for tre studerende • 60-80 sider for fire studerende • 70-90 sider for fem studerende • 80-100 sider for seks studerende Resumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk. Resuméet skal være på højst 2 sider og indgår i helhedsvurderingen af projektet. En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag. Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning. Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler Generativ AI er ikke tilladt
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project
Modulkode	BAPSY202016
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PSYKIATRI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet introducerer til de dele af psykiatrisk teoridannelse og empiri, som kan have betydning for psykologien og psykologers virke.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- psykiatrisk diagnostik og klassifikation, det psykiatriske systems opbygning samt væsentlige psykiatriske sygdommes og forstyrrelses nosografi og ætiologi,
- psykiatrisk behandling og grænsefladen mellem psykologi og psykiatri
- psykiatriske problemstillinger med henblik på at kunne forholde sig reflekteret til disse

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at kunne identificere centrale psykiatriske problemstillinger og
- at kunne analysere problemer omkring grænsefladen mellem psykologi og psykiatri.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at indgå i tværfaglige sammenhænge, der kræver psykiatrisk viden.
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Psykiatri
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 72-timers hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Pensumramme: 500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

	Sidetal: 5-7 sider
	Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychiatry
Modulkode	BAPSY202015
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FLYGTNINGES LIV: ET SOCIOKULTURELT OG PSYKOLOGISK PERSPEKTIV PÅ FLYGTNINGEFÆNOMENET

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og relevante begreber inden for forståelsen af flygtninges liv fra et sociokulturelt og psykologisk perspektiv.

Modulet sætter den studerende i stand til at diskutere og analysere flygtningefænomenet og placere det i et historisk og kulturelt perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- Viden om og grundig forståelse af relevante begreber, teorier, og tematikker inden for forskellige problemstillinger knyttet til flygtningefænomenet.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i at:

- Beskrive og redegøre for relevante og forskellige begreber og tematikker relateret til de psykosociale dimensioner af menneskers mobilitet
- Beskrive og redegøre for relevante metodiske og analyse tilgange til forståelse af flygtningefænomenet
- Reflektere over ovenstående i konkrete afgrænsede sammenhænge
- Forklare sammenhænge og analysere valgfagsrelevante tematikker under vejledning.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til at:

- Anvende viden om og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge relevante psykologiske problemstillinger i relation til flygtningefænomenet på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde.

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Flygtninges liv: Et sociokulturelt og psykologisk perspektiv på flygtningefænomenet
--------------	---

Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven: Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri indgår bl.a. kort essays skrivning, gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset. Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg. Syge- og re-eksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetæl: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Refugees' lives: A sociocultural and psychological perspective to the refugee phenomenon
Modulkode	BAPSY2020VM1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LYKKE OG LIVSKVALITET - ER DET DET SAMME?

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset omfatter en indføring i den videnskabelige forskning i lykke og livskvalitet som udgangspunkt for en diskussion af, hvorvidt lykke og livskvalitet er det samme. Kan man fx være lykkelig, hvis man lider af en alvorlig sygdom? Og hvordan, hvis overhovedet, hænger det sammen med mental sundhed?

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for emnet, herunder teorier om faktorer, der fremmer eller hæmmer lykke og livskvalitet.

Lykke og livskvalitet er almenpsykologiske temaer, da de er almindeligt forekommende fænomener, der berører os alle. Derudover trækker behandlingen af emnerne på alle de psykologiske grunddiscipliner fra 1. og 3. semester i forsøget på at give en helhedsorienteret belysning. Modulet henvender sig således særligt til 6. semesters almenpsykologiske temaramme samtidig med, at kurset i overensstemmelse med 4. semesters fokus på kvantitativ metode diskuterer de mange kvantitative måleinstrumenter.

Der bliver mulighed for selv at prøve nogle af de ofte anvendte metodikker.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- begreber og tematikker inden for lykke og livskvalitetsforskning.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at beskrive og redegøre for samme begreber og tematikker
- at beskrive og redegøre for de forskellige metodiske og analytiske tilgange i forhold emnerne lykke- og livskvalitet
- at forholde sig kritisk til lykkeforskningens empiriske grundlag
- at reflektere over ovenstående i konkrete afgrænsede sammenhænge og
- at forklare sammenhænge, analysere og/eller udføre de konkrete procedurer under vejledning.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- At anvende ovenstående viden og færdigheder på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde.

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Lykke og livskvalitet - er det det samme?
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering

	Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver indebærer bl.a. aktiv deltagelse i et igangværende forskningsprojekt. Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg. Syge- og reeksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en hjemmeopgave med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetæl: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Happiness and quality of life – is that the same?
Modulkode	BAPSY2020VM2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FLERSPROGETHED I UDDANNELSESSYSTEMET

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Til modulet er knyttet et kursus. Kurset omfatter teorier, metoder og forskningsresultater, og undersøger betydningen af nationalitet, etnicitet og flersprogethed i uddannelsessystemet. Kurset inddrager flere forskellige forskningstraditioner med henblik på at muliggøre en kompleks forståelse af de muligheder og udfordringer som elever, forældre, lærere/pædagoger og psykologer står overfor, når elever med flere sprog indgår i undervisningen. Undervisningen vil bestå af forelæsninger og casearbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse for de udfordringer elever med flere sprog møder i uddannelsessystemet. Den studerende får et overblik over forskellige teoretiske tilgange til samt empiriske studier af feltet
- og kendskab til og forståelse for aktuell forskning indenfor området såvel som anvendelsesmulighederne for den erhvervede indsigt i psykologisk praksis

FÆRDIGHEDER

- Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder til kritisk at vurdere forskellige teoretiske tilgange og empiriske studier af flersprogethed samt deres respektive videnskabsteoretiske baggrund
- at formidle og anvende tilgange og metoder på konkrete problemstillinger i relation til flersprogethed i uddannelsessystemet
- at overføre viden fra psykologisk forskning på psykologiske anvendelsesområder

KOMPETENCER

- Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til at håndtere videnskabelige tekster om samspillet mellem flersprogethed og uddannelsessystemet i en relevant teoretisk og metateoretisk sammenhæng og kunne evaluere disse selvstændigt og kritisk
- at kunne reflektere over forholdet mellem anvendt forskning vedrørende flersprogethed og andre psykologiske fagområder
- at kunne identificere egne læringsbehov og egen faglig videreudvikling indenfor området

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Flersprogethed i uddannelsessystemet
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfordsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter (participant pools), som specificeres i semesterplanen.

	Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg. Syge- og re-eksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetal: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Multilingualism and education
Modulkode	BAPSY2020VM3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VISUELLE METODER I KVALITATIV FORSKNING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsmetoder inden for visuelle metoder i psykologi.

Modulet sætter den studerende i stand til at diskutere og reflektere over hvilke teorier, tilgange og metoder, der kan tages i anvendelse på konkrete tematikker inden for visuel kultur og i kvalitativ forskning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og grundig forståelse af relevante begreber, teorier, metoder og værktøjer inden for den visuelle kvalitative forskning.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder i at:

- beskrive og redegøre for relevante begreber og teorier inden for visuel kultur
- beskrive og forklare relevante metodologiske tilgange til kritisk visuel analyse
- reflektere over ovenstående i forskellige kulturel kontekst

KOMPETENCER

- Kompetencer til at anvende viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge visuelle fra et psykologisk perspektiv på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde.

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Visuelle metoder i kvalitativ forskning
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri indgår bl.a. kort essays skrivning, gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset. Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg. Syge- og re-eksamen:

	Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetæl: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Visual Methods: Using images and video in qualitative research
Modulkode	BAPSY2020VM4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om sundhedsspsykologisk teori og metode
- videnskabelige sundhedsspsykologiske begreber vedrørende sundhed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for sundhedsspsykologi
- hvordan interaktionen mellem somatiske, fysiologiske, psykiske, kontekstuelle og kulturelle faktorer har betydning for manifestationen af symptomer, behandling, sundhedsfremme og forebyggelse.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder i at

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det sundhedsspsykologiske område
- at redegøre for og formidle sundhedsspsykologiske problemstillinger
- at vurdere relevante tilgange til forståelse af, undersøgelse af og intervention i forhold til sundhedsspsykologiske problemstillinger
- at vurdere sundhedsspsykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger.

KOMPETENCER

Kompetencer til at

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere sundhedsspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af sundhedsspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om sundhedsspsykologi til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsspsykologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset. Disse opgaver kan bl.a. indebære aktiv deltagelse i igangværende forskningsprojekter (participant pools), som specificeres i semesterplanen.

	Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg. Syge- og re-eksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetal: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Psychology
Modulkode	BAPSY2020VM5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORSKNINGSAKTIVITET

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Særlige bestemmelser: Studerende ved psykologistudiet på Aalborg Universitet kan få forskningsaktiviteter godkendt som valgfag under følgende forudsætninger:

1. Forskningen skal ledes af en internt ansat forsker ved psykologi, Aalborg Universitet, men kan ved studienævnsgodkendt samarbejdsaftale udføres på en anden forskningsinstitution (universitet, sektorforskningsinstitution mv.) eller i en institution/organisation, hvor forskning indgår som del af sædvanlig praksis (f.eks. på et hospital).
2. Der skal være en læringsproces forbundet med forskningsaktiviteten, der omfatter oplæring i dataindsamling og/eller forskningsinstrumenter, introduktion til forskningsdesign og dataanalyse samt teoretiske seminarer.
3. Der skal foreligge en skriftlig aftale om omfanget af de studerendes arbejde.
4. Aktiviteten skal omfatte et timetal: for 5 ECTS: mindst 67 timer i forskningsprojektet.
5. Der skal foreligge en skriftlig aftale om parternes rettigheder til data og medforfatterskab på eventuelle publikationer. Studienævnet foretager en konkret vurdering af, om forskningsaktiviteten kan godkendes som valgfag på baggrund af en skriftlig redegørelse fra forskeren eller fra forskningsstedet/lederen af forskningscentreret af, hvordan de ovenstående punkter forvaltes.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet på psykologiuddannelsen ved AAU er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af:

- relevante begreber og tematikker i relation til psykologisk forskningspraksis.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at beskrive og redegøre for relevante begreber og tematikker i relation til psykologisk forskningspraksis
- at beskrive og redegøre for relevante metodiske refleksioner i forhold til psykologisk forskningspraksis
- at forklare sammenhænge og/eller indgå i udførelse af relevant psykologisk forskning under vejledning

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge relevante psykologiske, forskningsrelaterede problemstillinger på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forskningsaktivitet
--------------	---------------------

Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af aktiv deltagelse i forskningsprojekt, dvs. mindst 67 timers aktiv deltagelse ved 5 ECTS. Syge- og Reeksamen: En skriftlig opgave, der er opbygget som en artikel og som tager udgangspunkt i de udførte forskningsaktiviteter og den opgivne litteratur. Artiklen kan skrives i grupper med maksimalt 3 studerende. Sidetal: mindst 5 sider ved 1 studerende, 7,5 sider ved 2 studerende og 9 sider ved 3 studerende. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research activity
Modulkode	BAPSY202017
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Kan vælges enten på 4. eller 6. semester Valgmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensum for forskningsaktivitet som valgfag på 5 ECTS er 300 sider. Pensum skal godkendes af forskningsleder.

FAMILIEN

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Familien spiller en afgørende rolle for barnets psykologiske udvikling af personligheden, dets læring og dets trivsel. I rigtig mange dele af psykologien må man forholde sig til familien, enten retrospektivt i terapien, eller igennem arbejdet med børn i vanskeligheder, hvor interventioner i familien er en central del af indsatsen for at hjælpe barnet. Det kan være igennem konsultative tilgange, systemisk familierapi eller andre standardiserede metoder til støtte for familien.

Dette modul dykker ned i forskning om moderne familiekultur og opdragelsesidealer med henblik på at hjælpe kommende psykologer forstå forældres livsførelse og bevæggrunde. Derudover er der fokus på forældresamarbejde med børn i vanskelige situationer, og der vil blive introduceret til forskellige interventionsmetoder i arbejdet med familien.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

VIDEN OM:

- Forældreskabet i et kønnet, politisk og historisk perspektiv
- Psykologiens betydning for familieinstitutionens historie og moderne familiekultur
- Forældresamarbejde med diverse institutioner i velfærdsstaten
- Og kendskab til forskellige psykologfaglige undersøgelser og interventioner målrettet familien

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

FÆRDIGHEDER I:

- At forstå og analysere komplekse roller i familien
- At analysere familiens relation til og møde med diverse institutioner i velfærdsstaten
- Identificerer styrker og svagheder i psykologiske interventioner målrettet familier

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

KOMPETENCER TIL:

- kritisk reflekteret at forholde sig til psykologiens rolle til arbejdet med familier
- kritisk nuanceret vurderer styrker og svagheder i brugen af diverse psykologfaglige undersøgelser og interventioner målrettet familien

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Familien
--------------	----------

Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri kan indgå bl.a. kort essays skrivning, gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset. Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg. Syge- og re-eksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetal: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Anden faglig litteratur.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Family
Modulkode	KAPSY2023VM2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår Valgfag på kandidatuddannelsen i psykologi
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

RELIGIONSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til centrale historiske og nutidige psykologiske teorier om religion.

Modulet sætter den studerende i stand til at diskutere og analysere, hvordan psykologiske teorier om religion har påvirket forskning og viden inden for psykologi og relaterede fag som religionsvidenskab, religionssociologi og pædagogik. Desuden vil kurset udstyre de studerende med kompetencer til at identificere, reflektere og potentielt håndtere mulige udfordringer og dilemmaer omkring religiøse anskuelser som de kan møde i praksis.

Undervisningen vil være baseret på teoretisk og empirisk forskning. I forelæsningerne arbejdes der problemorienteret med udvalgte cases, som efterfølgende diskuteres i grupper og opsamles i plenum.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

VIDEN OM:

- forskellige tilgange til religion og religionspsykologi og deres bidrag til psykologifagets udvikling
- de særlige begreber, teorier og tematikker der knytter sig til studier af religion
- hvordan religionsvidenskab og religionspsykologiens teorier har bidraget til psykologien
- hvordan religionspsykologien har bidraget til forståelse af centrale social-, person-, og kulturpsykologiske tematikker som for eksempel den religiøse oplevelse, grupper, ritualer, ekstremisme og psykosocial udvikling.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

FÆRDIGHEDER I:

- at beskrive og redegøre for relevante begreber og tematikker inden for religionspsykologiske teorier
- at forklare og analysere religionspsykologiske teoris bidrag til forståelsen af psykologiske fænomener
- at identificere og analysere normative og etiske problemstillinger i hverdagspraksisser samt på strukturelt niveau forbundet med religiøse verdensanskuelser.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

KOMPETENCER TIL:

- at kunne identificere centrale religionsvidenskabelige problemstillinger og tematikker i viden og praksis inden for religionspsykologien og beslægtede fagområder
- at anvende viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge relevante psykologiske problemstillinger i lyset af religionsvidenskabelig og religionspsykologisk teori på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at reflekterer kritisk og nuanceret over religionspsykologiske problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

Se §17 i studieordningen for undervisningsform.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Religionspsykologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven består i tilfredsstillende aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 % tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver (heri kan indgå bl.a. gruppearbejde og gruppepræsentation), som stilles i løbet af kurset. Hvis den studerende ikke kan bestå ved aktiv deltagelse/løbende evaluering er der brugt et eksamensforsøg. Syge- og re-eksamen: Skriftlig. Prøven er individuel. Prøven er en hjemmeopgave, med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige underviser godkendt problemstilling i relation til pensum. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur. Sidetal: 5-7 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Anden faglig litteratur.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology of Religion
Modulkode	KAPSY2023VM3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Valgfag på Bacheloruddannelsen og Kandidatsidefaget i psykologi (75 ECTS)

ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIALPSYKOLOGI MED SAMFUNDSTEORI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter teorier om, hvorledes individet må forstås som socialt og samfundsmæssigt, og herunder dækkes både psykologiske og sociologiske tilgange til socialpsykologien.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- teorier og metoder indenfor socialpsykologien
- socialpsykologiens videnskabshistoriske udvikling og feltets aktuelle status
- centrale teorier og metoder indenfor samfundsteori
- elementære begreber indenfor sociologi

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at kunne undersøge og anvende socialpsykologiske problemstillinger på en metodisk forsvarlig måde i bl.a. forandringsorienteret øjemed
- at vurdere og identificere centrale samfundsteoretiske problemstillinger af betydning for psykologien
- at identificere og analysere centrale teoretiske konflikter mellem væsentlige klassiske og moderne samfundsteorier med relevans for psykologien samt
- at formidle socialpsykologiske og samfundsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at benytte socialpsykologisk og samfundsteoretisk viden til at håndtere problemstillinger indenfor feltet
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Socialpsykologi med samfundsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig på baggrund af synopsis. Prøven er individuel.

	Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en synopsis, der er en kort, fokuseret akademisk tekst, som udmunder i en eller flere teser, der forsvares i en mundtlig præsentation og diskussion under samtalen. Den mundtlige præsentation forventes maksimalt at vare 5 minutter. Eksaminationen foregår på baggrund af synopsis, den studerendes mundtlige præsentation og det samlede pensum. Synopsis udarbejdes individuelt i relation til pensum. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation. Sidetal: 1-3 sider. Normeret prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: -Projektrapporten (synopsis) -De studerendes noter.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Psychology including Social Theory
Modulkode	SIPSY20206
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår BA-sidefag (5. sem.)
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

PERSONLIGHEDSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier om menneskets personlighed og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om menneskets personlighedsdannelse, samt metoder til undersøgelse af personligheden
- videnskabelige psykologiske begreber vedrørende personlighed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for personlighedspsykologi

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det personlighedspsykologiske område
- at anvende metode, design og resultater inden for den personlighedspsykologiske forskning
- at vurdere relevante tilgange til undersøgelse af personligheden, herunder observation, interview og test og
- at formidle personlighedspsykologiske problemstillinger i psykologfaglige sammenhænge

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere personlighedspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af personlighedspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om personlighed til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med øvelsesseminarer og seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Personlighedspsykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er en bunden 7-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

	Sidetal: 7-10 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personality Psychology
Modulkode	SIPSY20207
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår BA-sidefag (6. sem.)
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

SUNDHEDSPSYKOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier om psykologiske faktorer betydning for sundhed og somatisk sygdom. På modulet introduceres til sundhedspsykologiske begreber, teorier, videnskabelige metoder, interventionsformer og problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale og klassiske teorier om sundhedspsykologisk teori og metode
- videnskabelige sundhedspsykologiske begreber vedrørende sundhed i videnskabshistorisk belysning
- forholdet mellem teori og empiri inden for sundhedspsykologi
- hvordan interaktionen mellem somatiske, fysiologiske, psykiske, kontekstuelle og kulturelle faktorer har betydning for manifestationen af symptomer, behandling, sundhedsfremme og forebyggelse

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere og anvende centrale temaer og teorier inden for det sundhedspsykologiske område,
- at redegøre for og formidle sundhedspsykologiske problemstillinger
- at vurdere relevante tilgange til forståelse af, undersøgelse af og intervention i forhold til sundhedspsykologiske problemstillinger,
- at vurdere sundhedspsykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til at undersøge og diskutere sundhedspsykologiske problemstillinger, fænomener og forklaringsmodeller, ved brug af relevant teori, empiri og metode på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af sundhedspsykologiske problemstillinger, forklaringsmodeller, fænomener og centrale temaer
- at knytte viden om sundhedspsykologi til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med øvelsesseminarer og seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedspsykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er en bunden 7-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet.

	Sidetæl: 7-10 sider.
	Besvarelsen bedømmes af eksaminator og censor.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: - De studerendes noter - Pensum - Andet fagligt litteratur.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Psychology
Modulkode	SIPSY20208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår BA-sidefag (6. sem.)
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Patrick K. Bender

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

INTRODUKTION TIL PSYKOLOGISK FORSKNINGSMETODOLOGI

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en indføring i grundlæggende forskningsmetnologiske principper og overvejelser i forhold til videnskabsteoretiske problemstillinger af relevans for psykologien.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- forskellige tilgange til analysen af kvalitativt og kvantitativt forskningsmateriale,
- herskende videnskabsteoretiske paradigmers relevans for psykologien og
- psykologiens videnskabsteoretiske egenart og dens forhold til øvrige fag

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at reflektere over og indplacere forskellige kvalitative og kvantitative forskningsmetoder i forhold til videnskabsteoretiske problemstillinger,
- at identificere videnskabsteoretiske paradigmers relevans for psykologien og
- at formidle psykologisk forskningsmetnologiske indsigter i faglige sammenhænge

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at identificere og reflektere over grundlæggende psykologiske forskningsmetnologiske problemstillinger og
- at håndtere videnskabsteoretiske paradigmers relevans for psykologien.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til psykologisk forskningsmetodologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 7-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

	Sidetal: 5-7 sider
	Besvarelsen bedømmes af eksaminator og censor.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Research Methodology in Psychology)
Modulkode	SIPSY20209
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår BA-sidefag (6. sem.)
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Matthiesen

ORGANISATION

Uddannelsesejer	BSc i psykologi
Studienævn	Studienævn for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Pensumramme: 500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.