



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I COMPUTERTEKNOLOGI, 2019

**BACHELOR (BSC) I TEKNISK VIDENSKAB
AALBORG**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----|
| Teknologisk projektarbejde 2024/2025 | 3 |
| Netværk og programmering 2024/2025 | 5 |
| Imperativ programmering 2024/2025 | 7 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund 2024/2025 | 9 |
| Lineær algebra 2024/2025 | 12 |
| Netværksbaseret databehandling 2024/2025 | 14 |
| Computernetværk 2024/2025 | 17 |
| Calculus 2024/2025 | 19 |
| Struktureret systemudvikling 2024/2025 | 21 |
| Mikroprocessor systemer 2024/2025 | 23 |
| Algoritmer 2024/2025 | 25 |
| Operativsystemer, sprog og compilere 2024/2025 | 27 |
| Beregningsteknik for computer ingeniører 2024/2025 | 29 |
| Indlejrede realtidssystemer 2024/2025 | 31 |
| Design af indlejret software 2024/2025 | 33 |
| High performance programmering 2024/2025 | 35 |
| Sikkerhed 2024/2025 | 37 |
| Signalbehandling for computer ingeniører 2024/2025 | 39 |
| Objektorienteret analyse, design og implementering 2024/2025 | 41 |
| Netværksteknologier og distribuerede systemer 2024/2025 | 43 |
| Introduction to Probability Theory and Statistics 2024/2025 | 45 |
| Digital design 2024/2025 | 47 |
| Komplekse distribuerede systemer 2024/2025 | 49 |
| Sikkerhed i computersystemer 2024/2025 | 51 |
| BSc Project (Control Engineering) 2024/2025 | 53 |
| BSc Project (Communication Systems) 2024/2025 | 55 |
| BSc Project (Signal Processing) 2024/2025 | 57 |
| BSc Project (Informatics) 2024/2025 | 59 |

TEKNOLOGISK PROJEKTARBEJDE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om den problemorienterede og projektorganiserede indlæringsform gennemført i grupper. Herudover skal studerende introduceres til problemstillinger og begreber inden for computerteknologi.

Indhold:

Projektgruppen skal udarbejde en rapport og en procesanalyse, deltage i en P0-erfaringsop-samling samt deltage i et fremlæggelsesseminar, hvor projekt-grup-pens dokumenter diskuteres.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forstå og gøre rede for de i projektet anvendte teorier og metoder
- beskrive typiske faser i et problembaseret projekt
- redegøre for organisering af gruppesamarbejde og samarbejde med vejledere

FÆRDIGHEDER

- beskrive, analysere og afgrænse en faglig relevant problemstilling
- opstille en problemformulering
- beskrive problemstillingen i et helhedsorienteret perspektiv
- formidle og forsvare projektets overvejelser, arbejdsresultater og arbejdsprocesser skriftligt, grafisk og mundtligt
- beskrive opnåede erfaringer med gruppens projektarbejde.

KOMPETENCER

- reflektere over gruppebaseret og individuel videnstilegnelse

UNDERVISNINGSFORM

Gruppeorganiseret projektarbejde evt. støttet af andre undervisningsformer jf. § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Teknologisk projektarbejde |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Engelsk titel | Technological Project Work |
| Modulkode | ESNCEB1P1 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

NETVÆRK OG PROGRAMMERING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Igennem P1-projektet skal de studerende tilegne sig viden indenfor computerteknologier gennem teoretisk og praktisk arbejde med udgangspunkt i en samfunds- eller erhvervsrelevant problemstilling. Denne problemstilling analyseres gennem nedbrydning i delproblemer med henblik på at formulere en teknisk problemstilling, der kan løses ved hjælp af teorier og metoder for kommunikationsnetværk. Løsningen skal omfatte en programmerbar enhed (f.e. computer) som kommunikerer med omverdenen via et netværk.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- have opnået basal viden om computerplatforme og deres programmering
- have forståelse af grundlæggende begreber inden for kommunikationsnetværk.
- have kendskab til teknologiske og samfundsmæssige problemstillinger i det omfang, så relevante kontekstuelle perspektiver kan udpeges.
- have viden om arbejdsprocesserne i et længerevarende problembaseret projektarbejde
- udvise kendskab til teori og metode i et omfang, så der kan redegøres for projektets teoretiske og metodiske grundlag.

FÆRDIGHEDER

- være i stand til, med udgangspunkt i en samfundsrelevant problemstilling, at identificere relevante krav til en teknisk løsning, produkt eller lignende
- være i stand til at anvende en relevant metode til struktureret projektarbejde, herunder at kunne analysere og formulere et problem, opstille en kravspecifikation samt opdele problemet i mindre dele
- være i stand til at implementere en udvalgt løsning på en egnet platform
- kunne vurdere egen anvendelse af ovennævnte teorier og metoder
- kunne formidle ovenstående viden og færdigheder med korrekt brug af fagterminologi, mundtligt såvel som skriftligt igennem en projektrapport
- være i stand til at analysere egen læreproces under inddragelse af relevante analysemetoder.
- kunne planlægge et længerevarende gruppesamarbejde og samarbejde med vejleder

KOMPETENCER

- have opnået forståelse af det generelle systembegreb, i særdeleshed hvad angår computerplatforme og netværk.
- kunne tage ansvar for egen læreproces under et længerevarende projektforsøg, samt generalisere og perspektivere de erhvervede erfaringer
- have opnået evnen til, på egen hånd og i grupper, at planlægge, strukturere, gennemføre og reflektere over et projekt, som tager udgangspunkt i en samfunds- eller erhvervsrelevant problemstilling, og hvori elektroniske systemer indgår som et centralt element

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde suppleret med studiekredse, forelæsninger, o.l.

Projektgruppen skal udarbejde en rapport og en procesanalyse

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Netværk og programmering |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Engelsk titel | Networks and Programming |
| Modulkode | ESNCEB1P2 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

IMPERATIV PROGRAMMERING

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

I dette kursus opnår den studerende indblik i grundlæggende begreber som algoritmer, datastrukturer og computerarkitekturer.

Begrundelse:

Computere er – uanset fagområde – et af de vigtigste værktøjer til problemløsning i dag. Den studerende skal derfor opnå et kendskab til datalogiske grundbegreber i så almen en form, at vedkommende bliver i stand til at løse problemer ved hjælp af imperative programmeringssprog.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal forstå grundbegreberne inden for følgende teorier og metoder:

- Udviklingsmiljø og kompilering
- Imperative principper
- Datatyper og variable
- Kontrolstrukturer
- Funktioner og procedurer
- Datastrukturer herunder arrays
- Input/output
- Sammensatte datastrukturer
- Simple algoritmer (f.eks. sortering og søgning)
- Basal test af programmer

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal efter kurset være i stand til at:

- skrive, afvikle og teste programmer hvori de ovennævnte grundbegreber indgår i løsningen
- anvende korrekt fagterminologi

KOMPETENCER

- Den studerende kan efter kurset både selvstændigt og i samarbejde med andre implementere et imperativt program som løsning på en defineret opgave.

UNDERVISNINGSFORM

Jf. beskrivelsen i § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--------------------------|
| Prøvens navn | Imperativ programmering |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |

| | |
|---------------------|---|
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Engelsk titel | Imperative Programming |
| Modulkode | ESNEITB1K1F |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

PROBLEMBASERET LÆRING I VIDENSKAB, TEKNOLOGI OG SAMFUND

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Kursets formål er at støtte de ingeniørstuderende, teoretisk såvel som praktisk i at planlægge og udføre et videnskabeligt problembaseret projektarbejde med samfundsmæssig relevans

I problembaseret læring tages der udgangspunkt i et virkeligt problem; dvs. at både problemet og potentielle løsninger er indlejret i en teknologisk og samfundsmæssig kontekst. At arbejde problemorienteret inden for Ingeniørvidenskaberne indebærer således identificering af relevante kontekstuelle sammenhænge, herunder menneskelige og samfundsmæssige behov, og inddragelse af disse i udviklingen af en problemløsning.

Problembaseret læring foregår som udgangspunkt i grupper, hvilket giver de bedste muligheder for at favne den kompleksitet, som arbejdet med virkelige problemer rummer både fagligt og kontekstuel. Samtidig vil problemfeltet være afgrænset under hensyntagen til projektenhedens mål og de ressourcer, der er til rådighed. I et problembaseret projektarbejde er det derfor centralt at udnytte og udvikle projektgruppens samlede kapacitet inden for samarbejde, læring og projektstyring; samtidigt med at den enkelte får mulighed for at udfolde og udvikle viden, færdigheder og kompetencer.

Indhold:

Kursets indhold er helhedsorienteret, idet det både sigter på den helhed projektgruppen udgør og den helhed de samfundsmæssige forhold udgør for projektet.

- Studieintroduktion og -teknik;
- Videnskabelig redelighed;
- Skriftlig og mundtlig formidling af projektsresultater.
- Erfaringsopsamling
- Projektplanlægning, inkl. projektstyring og –ledelse;
- Kommunikationen i og udad gruppen
- Læringsstile, teamroller og gruppedynamik;
- Kreativitet i projektarbejdet
- Konflikt håndtering;
- Faser i et problemorienteret projektarbejde fra initierende problem over problemanalyse til problemformulering;
- Teori om læreprocesser;
- Metoder til analyse og dokumentation af gruppens læreprocesser;
- Videnskabsteori;
- Sociologisk metode: kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder;
- Tilgange til identifikation, analyse og vurdering af teknologiske problemstillinger og løsninger i relation til brugeren og det omgivende samfund med vægt på:
- Miljø, ressourceforbrug og socialt ansvar; herunder vurdering af miljø- og sundhedsbelastninger i et livscyklusperspektiv.
- Samfundsøkonomi; herunder forståelse af branchens samfundsøkonomiske udvikling og påvirkning.
- Kulturforståelse og interkulturelle processer; herunder forståelse af branchens ageren i globale produktkæder.

Politiske processer, magt og regulering; herunder forståelse af produktkrav påvirket af politiske initiativer og industriens motivation for at imødekomme og påvirke de politiske processer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redegøre for grundlæggende læringsteori;
- redegøre for teknikker til planlægning og styring af projektarbejde;
- redegøre for forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig og/eller humanistisk sammenhæng.

Studieordning for bacheloruddannelsen i computerteknologi, 2019

- redegøre for forskellige tilgange til identifikation, analyse og vurdering af ingeniørvidenskabelige problemstillinger og løsninger i et videnskabsteoretisk, etisk, og samfundsmæssigt perspektiv;
- redegøre for konkrete metoder til at udføre denne analyse og teknologivurdering.

FÆRDIGHEDER

- planlægge og styre et problembaseret studieprojekt;
- analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres;
- reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter;
- analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforløb og studieindsats;
- reflektere over de anvendte metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv
- reflektere over hvorledes ingeniørvidenskab er påvirket af og i sig selv påvirker menneskers og samfunds udvikling
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til at vurdere og udvikle løsninger under hensynstagen til de samfundsmæssige og humanistiske sammenhænge i hvilke løsningen skal indgå herunder brugerinddragelse, interessentanalyse og miljøregulering.

KOMPETENCER

- indgå i et teambaseret projektarbejde;
- formidle et projektarbejde;
- reflektere og udvikle egen læring bevidst;
- indgå i og optimere kollaborative læreprocesser;
- reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund;
- Forholde sig til de komplekse sociale og miljømæssige konsekvenser, der er forbundet med anvendelse af teknologiske løsninger
- Give et kvalificeret svar på, hvorvidt en løsning er menneskeligt eller samfundsmæssigt nyttig.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset er organiseret som et mix af forelæsninger, seminarer, workshops, gruppekonsultation og selvstudie.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

YDERLIGERE INFORMATIONER

Grupperne vil i relation til P1 projektet skulle anvende begreber og værktøjer til problembaseret projektledelse og skal i en skriftlig procesanalyse for hhv. P0 og P1 reflektere over den problembaserede læring for gruppen. Det kontekstuelle perspektiv i forhold til videnskab, teknologi og samfund betyder, at de studerende i deres P1 projekt arbejder med metoder til at forstå problemer og vurdere og udvikle løsninger under hensynstagen til de samfundsmæssige og humanistiske sammenhænge i hvilke disse indgår. Disse projektaktiviteter vil i forløbet blive vurderet og kommenteret af konsulenter fra PV-gruppen af undervisere med henblik på at sikre sammenhæng imellem kurset og projektarbejdet.

Kurset skaber endvidere grundlaget for at de studerende i P2-projektenheden opdyrker kompetence i at inddrage relevante humanistiske og samfundsmæssige forhold i udvikling af ingeniørvidenskabelige løsninger. Dette vil blive understøttet af PV-bivejledning med vægt på det kontekstuelle perspektiv. I P2 følges udviklingen inden for problembaseret læring op ved konsultation for at understøtte at de tillærte kompetencer bliver en forankret del af projektarbejdet.

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Problem Based Learning in Science, Technology and Society |
| Modulkode | ESNEITB1K2F |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

LINEÆR ALGEBRA

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- skal have viden om definitioner, resultater og teknikker indenfor teorien for lineære ligningssystemer
- skal have kendskab til lineære transformationer og deres sammenhæng med matricer
- skal have viden om computerværktøjet MATLAB og dets anvendelse indenfor lineær algebra
- skal have kendskab til simple matrixoperationer
- skal have kendskab til invertibel matrix og invertibel lineær afbildning
- skal have kendskab til vektorrummet R^n og underrum deraf
- skal have kendskab til lineær afhængighed og uafhængighed af vektorer, samt dimension og basis for underrum
- skal have kendskab til determinant for matricer
- skal have kendskab til egenværdier og egenvektorer for matricer og deres anvendelse
- skal have kendskab til projektioner og ortonormale baser
- skal have viden om første ordens differentiallyigninger, samt om systemer af lineære differentiallyigninger

FÆRDIGHEDER

- skal kunne anvende teori og regneteknik for lineære ligningssystemer til at afgøre løslarhed, og til at bestemme fuldstændige løsninger og deres struktur
- skal kunne repræsentere lineære ligningssystemer ved hjælp af matrixligninger, og omvendt
- skal kunne bestemme og anvende reduceret echelonform af en matrix
- skal kunne anvende elementære matricer i forbindelse med Gauss-elimination og inversion af matricer
- skal kunne afgøre lineær afhængighed eller lineær uafhængighed af små systemer af vektorer
- skal kunne bestemme dimension af og basis for underrum
- skal kunne bestemme matrix for en givet lineær afbildning, og omvendt
- skal kunne løse simple matrixligninger
- skal kunne beregne invers af små matricer
- skal kunne bestemme dimension af og basis for nulrum og søjlerum
- skal kunne beregne determinanter og kunne anvende resultatet af beregningen
- skal kunne beregne egenværdier og egenvektorer for simple matricer
- skal kunne afgøre, om en matrix er diagonaliserbar, og i bekræftende fald gennemføre en diagonalisering, for simple matricer
- skal kunne beregne den ortogonale projektion på et underrum af R^n
- skal kunne løse separable og lineære første ordens differentiallyigninger, generelt, og med begyndelsesbetingelser

KOMPETENCER

- skal udvikle og styrke sit kendskab til, forståelse af, og anvendelse af matematiske teorier og metoder indenfor andre fagområder
- skal ud fra givne forudsætninger kunne ræsonnere og argumentere med matematiske begreber indenfor lineær algebra

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilhørende opgaveregning

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Lineær algebra |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Engelsk titel | Linear algebra |
| Modulkode | ESNEITB1K3F |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

NETVÆRKSBASERET DATABEHANDLING

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

De studerende skal gennem teoretisk og praktisk arbejde med en udvalgt problemstilling tilegne sig viden indenfor det ingeniørfaglige område: computerteknologier og computersystemer. De studerende skal, ved brug af relevante metoder, dokumentere at den pågældende problemstilling indgår i relevante samfundsmæssige sammenhænge. Problemstillingen analyseres gennem nedbrydning i delproblemer med henblik på at formulere en teknisk problemstilling, der kan løses ved brug af et netværksbaseret system. Den samlede løsning vurderes til sidst i den relevante samfundsmæssige kontekst.

I forhold til 1. semester fokuseres der på dette semester i højere grad på et system bestående af flere enheder, der kommunikerer med hinanden og som har eksterne grænseflader. Herudover skal modulet hjælpe den studerende med at få etableret en solid forståelse af og erfaring med struktureret systemudvikling, hvori der indgår analyse, design, implementering og test. Det udviklede system skal også omfatte en enkel brugergrænseflade. .

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- have viden om teorier og metoder vedr. socket programmering på embedded systemer
- have kendskab til anerkendte principper for dokumentation af programmer og netværksbaserede løsninger
- have kendskab til ydelsesmetrikker indenfor netværk og kommunikation
- have kendskab til OSI modellen og mekanisme bag den mest anvendte kommunikationsprotokoller
- udvise kendskab til teori og metode i et omfang, så der kan redegøres og argumentere for projektets teori og metode; herunder både valg og fravalg.
- beherske den relevante fagterminologi

FÆRDIGHEDER

- være i stand til at identificere, analysere, formulere og bearbejde problemstillinger inden for fagområdet ved brug af kontekstuelle og tekniske analysemetoder
- være i stand til, på baggrund af ovenstående, at kunne opstille en kravspecifikation og med udgangspunkt heri kunne teste det færdige system og afgøre om kravspecifikationen er overholdt
- kunne nedbryde den givne problemstilling i et antal delproblemer og vise en systematisk behandling af disse.
- have færdigheder til at planlægge hvordan de enkelte delproblemer kan distribueres i et netværksbaseret system.
- kunne implementere dele af den valgte løsningsmodel på indlejrede systemer.
- være i stand til at implementere interfaces til relevante eksterne grænseflader.
- kunne opstille krav til og implementere en enkel brugergrænseflade som understøtter projektet.
- være i stand til at opstille en valideringsplan samt testprocedurer for de enkelte delsystemer samt det samlede system.
- kunne gennemføre en metodisk og konsekvent faglig vurdering af de opnåede resultater og disses pålidelighed og gyldighed.
- kunne formidle viden og færdigheder med korrekt brug af fagterminologi, mundtligt såvel som skriftligt igennem en projektrapport
- kunne analysere og modellere egen læreproces under inddragelse af relevante analysemetoder og erfaringer fra P0 og P1.
- være i stand til at analysere en teknisk-naturvidenskabelig problemstilling under hensynstagen til teknologiske og samfundsmæssige sammenhænge, og kunne vurdere de teknologiske og samfundsmæssige konsekvenser af foreslåede problemløsninger

KOMPETENCER

- have opnået evnen til, på egen hånd og i grupper, at planlægge, strukturere, gennemføre og reflektere over et projekt, som tager udgangspunkt i en samfunds- eller erhvervmæssig relevant problemstilling, og hvori computerteknologier og computersystemer indgår som centrale elementer
- have opnået evnen til, på egen hånd og i grupper, at indhente den fornødne viden af samfundsmæssig såvel som teknisk karakter, og være i stand til at formulere modeller af afgrænsede dele af virkeligheden på et sådant abstraktionsniveau, at modellerne kan anvendes i design, implementering og test af et samlet system der skal leve op til givne krav
- være i stand til at bedømme og tage ansvar for naturvidenskabelige og tekniske løsninger i et samfundsmæssigt perspektiv.
- kunne generalisere og perspektivere erfaringerne med projektplanlægning og samarbejde med henblik på det videre studieforløb

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde suppleret med studiekredse, forelæsninger, o.l.

Projektgruppen skal udarbejde en rapport og en procesanalyse

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Netværksbaseret databehandling |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Engelsk titel | Network Based Data Processing |
| Modulkode | ESNCEB2P1 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |

| | |
|----------|---------------------------------------|
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |
|----------|---------------------------------------|

COMPUTERNETVÆRK

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået gennem projektmodul på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Den studerende skal gennem dette kursus opnå en bred viden om relevante dataprotokoller på tværs af OSI modellen. Derudover skal den studerende opnå færdigheder i at kunne udvikle, arbejde med og analysere protokoller. Endelig skal den studerende opnå kompetencer indenfor datanetværk og opnå en forståelse for sammenspil mellem datanetværk og dataprotokoller.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Redegøre og anvende korrekt fagterminologi
- Redegøre for væsentlige ydelsesmetrikker indenfor netværk og kommunikation
- Redegøre for problematikker der adresseres i forskellige lag i OSI modellen
- Forstå mekanismerne bag mest anvendte protokoller som f.eks. IP, TCP og UDP
- Beskrive Quality of Service koncepter
- Forstå og beskrive problematikker omkring tidssynkronisering

FÆRDIGHEDER

- Analysere og forstå dataprotokoller ved brug af netværksanalyseværktøjer
- Gennemskue datanetværk og deres konfigurationer
- Gennemskue og konfigurere væsentlige netværkskomponenter
- Kunne implementere egne dataprotokoller på transportlags niveau, f.eks. TCP sockets
- Kunne måle og vurdere ydelse af datanetværk

KOMPETENCER

- Kunne designe egen dataprotokol der lever op til fastlagte krav
- Kunne opsætte og konfigurere simple datanetværk

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaver, selvstudie, workshops, studenteroplæg m.m.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Prøvens navn | Computernetværk |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |

| | |
|---------------------|---|
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|------------------------|
| Engelsk titel | Computer Networks |
| Modulkode | ESNCEB2K1 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

CALCULUS

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i lineær Algebra fra 1. semester

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- reelle funktioner af to og flere variable
- Taylors formel samt Taylor rækker
- komplekse tal og rødder i polynomier
- den komplekse eksponentialfunktion hyperbolske funktioner samt deres relation til trigonometriske funktioner
- laplace-transformationer og deres anvendelse i forbindelse med løsning af differentialligninger

FÆRDIGHEDER

- approksimere funktioner vha. Taylor rækker
- differentiation af funktioner af flere variable (herunder sammensatte funktioner) samt have en geometrisk forståelse heraf
- løse inhomogene anden-ordens lineære differentialligninger

KOMPETENCER

- lineære differentialligninger med konstante koefficienter
- koblede første ordens lineære differentialligninger
- inhomogene anden ordens lineære differentialligninger
- give en geometrisk beskrivelse af reelle funktion af 2 og 3 variable

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilhørende opgaveregning

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Calculus |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Engelsk titel | Calculus |
| Modulkode | ESNEITB2K2F |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

STRUKTURERET SYSTEMUDVIKLING

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i projektet på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

At give den studerende kendskab til gængse udviklingsmetodikker, der anvendes til at strukturere et udviklingsforløb, som omfatter elektroniske komponenter og/eller software. Her i indgår metoder til analyse af krav, system definition, nedbrydning af systemet i delsystemer, metoder til fastlæggelse af grænseflader samt test og verifikation af det etablerede system. Kurset afvikles i tæt tilknytning til semestrets projektmodul bl.a. ved at kursusøvelserne tager udgangspunkt i det valgte projekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- kunne redegøre for og skelne mellem forskellige udviklingsmodeller
- kunne redegøre for sammenhængen mellem en udviklingsproces og tidsplanlægning
- kunne redegøre for designmetoder til både hardware og softwareudvikling
- kunne forklare betydningen af en krav-analyse og specifikation for et udviklingsforløb
- kunne forklare interaktion mellem system og eksterne aktører
- kunne identificere og klassificere generelle grænseflader, f.eks. med henblik på genbrugelighed af grænseflader
- kunne skelne mellem prototype implementation, emulering og simulering
- kunne redegøre for black- og whitebox testmetoder

FÆRDIGHEDER

- kunne udforme og gennemføre et struktureret udviklingsforløb
- kunne beskrive og redegøre for en struktureret kravsanalyse og specifikation, f.eks. ved brug af UML use cases
- kunne udarbejde verificerbare krav til system og delsystem
- kunne opstille og argumentere for interne og eksterne grænseflader
- kunne planlægge og gennemføre test samt evaluering af delsystemer og det samlede system

KOMPETENCER

- være i stand til at definere et system, nedbrydelse i delsystemer samt integration af delsystemer
- være i stand til at vurdere og perspektivere system verifikation i forhold til systemkrav

UNDERVISNINGSFORM

Kurset er baseret på forelæsninger med øvelser der tager udgangspunkt i de studerendes semesterprojekt. Derudover kan der arrangeres workshops med oplæg fra studerende, forskere og eksterne personer f.eks. fra industrien.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|------------------------------|
| Prøvens navn | Struktureret systemudvikling |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |

| | |
|---------------------|---|
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Engelsk titel | Structured System Development |
| Modulkode | ESNEITB2K3F |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

MIKROPROCESSOR SYSTEMER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

De studerende skal opnå forståelse af konstruktion af mindre computersystemer baseret på grundlæggende digitale komponenter, samt metoder til udvikling af dertil hørende system- og applikationsprogrammel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forståelse af opbygning af mikroprocessorer
- viden om enheder der indgår i mindre computersystemer
- viden om enhedernes elektrisk opkobling og styresignaler
- overblik over programmering af enhederne
- forståelse af hensigtsmæssig opbygning af software
- viden om systematisk fejlfinding og verifikation af hardware og software

FÆRDIGHEDER

- er i stand til at designe og implementere et mikroprocessorsystem
- kan analysere og udvælge komponenter
- kan designe og implementere software
- er i stand til at definere hensigtsmæssige grænseflader for såvel hardware som software
- kan foretage teoretiske analyser, beregninger og simuleringer
- kan gennemføre og dokumentere målinger på det udviklede system
- er i stand til at forklare sammenhæng mellem teoretiske analyser, beregninger, simuleringer og måleresultater

KOMPETENCER

- Er i stand at analysere et problemstillingen som munder ud i en problemformulering som igen kan danne grundlag for en prototype definition
- Kan gennemføre problemnedbrydning i mindre overskuelige delproblemer hvis løsninger skal findes gennem anvendelse af udvalgt hardware og programmel på mikroprocessoren
- Kan dokumentere projekterestater og forklare hvordan ønsket funktionalitet kan opnås gennem foreslået design af hardware og software
- Kan formidle projektets resultater under anvendelse af korrekt fagterminologi

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde suppleret med studiekredse, forelæsninger, o.l.

Projektgruppen skal udarbejde en rapport.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|-------------------------|
| Prøvens navn | Mikroprocessor systemer |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |

| | |
|---------------------|---|
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|------------------------|
| Engelsk titel | Microprocessor Systems |
| Modulkode | ESNCEB3P1 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

ALGORITMER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At sætte de studerende i stand til at arbejde teoretisk og praktisk med algoritmer

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- have forståelse af simple og sammensatte datastrukturer
- have viden om effektive algoritmer til organisation og behandling af data
- demonstrere indsigt i realtids problematikker
- kunne redegøre for algoritmers og datastrukturers effektivitet og kompleksitet herunder bl.a.
 - hashtabeller
 - træer
 - grafer
- udvise forståelse af databasesystemer
- have kendskab til distribueret datahåndtering

FÆRDIGHEDER

- kunne argumentere for implementation af algoritmer og datastrukturer
- kunne analysere distribuerede systemer
- være i stand til at forklare og anvende algoritmer til task scheduling

KOMPETENCER

- benytte korrekt fagterminologi
- anvende teori og metode til implementation af effektive algoritmer på komplekse problemstillinger
- diskutere distribuerede systemer

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilhørende opgaveregning.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Algoritmer |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|------------|
| Engelsk titel | Algorithms |
|---------------|------------|

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Modulkode | ESNITCB4K1 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

OPERATIVSYSTEMER, SPROG OG COMPILERE

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

- At opnå forståelse af opbygning og funktionalitet af operativ-systemer samt principper for og håndtering af systemer karakteriseret ved flere samarbejdende processer.
- At bidrage til, at den studerende opnår viden om væsentlige principper i programmeringssprog, samt forståelse af teknikker til beskrivelse og oversættelse af sprog generelt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Dokumentere kendskab til og overblik over de berørte teknikker og begreber inden for:

- sprogdesign og oversætterkonstruktion
- samtidighed og operativ systemer

FÆRDIGHEDER

- dokumentere forståelse af opbygning, strukturering, funktionalitet og virkemåde af operativ systemer
- anvende berørte emner til udvikling af system nære simple programmer, der benytter sig af samtidighed og synkronisering
- beskrive, analysere og implementere programmeringssprog
- redegøre for de enkelte faser og sammenhængen mellem faserne i en oversætter
- benytte korrekt fagterminologi
- ræsonnere datalogisk om og med de berørte begreber og teknikker

KOMPETENCER

- Kan professionelt arbejde med operativsystemer og sprog i forskellige sammenhænge f.eks. programmering, database søgning, dataformidling m.m.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilhørende opgaveregning

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Operativsystemer, sprog og compilere |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|--|
| Engelsk titel | Operating systems, Languages and Compilers |
| Modulkode | ESNITCB4K2 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

BEREGNINGSTEKNIK FOR COMPUTER INGENIØRER

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulerne calculus og lineær algebra.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Meningen med dette kursus er at give de studerende viden om, og at hjælpe de studerende i deres forståelse af, matematiske teorier og metoder der kan benyttes i forskellige domæner relateret til computersystemer, komplekse systemer og computernetværk. Denne generelle teori er nødvendig i modellering og performance evaluering af computersystemer og netværk og er et krav for mange andre kurser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- demonstrere en forståelse af koncepter, teorier og metoder anvendt indenfor Fourier analyse og lineære systemer:
 - Grundlæggende egenskaber af diskret og kontinuer Fourier transformering,
 - Convolution teori,
 - Impuls respons og transfer funktioner i Fourier domænet,
 - Forbindelser mellem Z-transformation, Laplace og Fourier transformationer
- demonstrere en forståelse af koncepter, teorier og metoder anvendt indenfor diskret matematik:
 - rekursive algoritmer og funktioner. Tidskompleksitet
 - kombinatorik
 - logiske notationer

FÆRDIGHEDER

- Kunne gøre brug af de fornødne skriftlige færdigheder i disse sammenhænge.
- Anvende koncepter, teorier og metoder brugt indenfor Fourier analyse
 - Udvikling af Fourier serier
 - Udvikling af Fourier transformationer for reelle og komplekse funktioner
 - Udvikling af Fourier transformation for et produkt af funktioner og convolution af funktioner
- Anvende koncepter, teorier og metoder brugt indenfor diskret matematik
 - Operationer indenfor endelige felter
 - Algebraiske strukturer

KOMPETENCER

Den studerende skal kunne anvende begreber og teknikker fra de følgende områder: Fourier analyse, diskret matematik

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaver, selvstudie, workshops, studenteroplæg m.m.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Beregningsteknik for computer ingeniører |
|--------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Engineering Mathematics for Computer Engineer |
| Modulkode | ESNCEB3K1 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

INDLEJREDE REALTIDSSYSTEMER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Grundlæggende forståelse af software og computersystemer

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om begreber og fagtermer inden for multiprogrammering og realtidssystemer
- har forståelse af teorier og metoder for tids-tro afvikling og forudsætningerne for deres anvendelse

FÆRDIGHEDER

- kan anvende teorier og metoder omkring analyse, design og konstruktion af indlejrede realtidssystemer
- kan benytte multiprogrammeringsparadigmer til løsning af givet problem
- kan foretage tidlig analyse af omgivelserne til indlejrede systemer samt deres system- og applikationsprogrammel, herunder skedulering samt estimering af beregningskompleksitet og –tid
- kan systematisk teste og verificere indlejrede realtidssystemer
- kan benytte tidssvarende udviklingsværktøjer til implementering af løsninger
- kan demonstrere færdighed i anvendelse af teknikker til analyse af ressourceforbrug

KOMPETENCER

- kan gennemføre og reflektere over udviklingsforløb som omfatter et realtidssystem
- kan dokumentere projektresultater så udenforstående kan foretage en faglig vurdering
- kan erkende behov for og tilvejebringe viden
- kan formidle projektets resultater under anvendelse af korrekt fagterminologi

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde suppleret med studiekredse, forelæsninger, o.l. Projektgruppen skal udarbejde en rapport og en procesanalyse

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Indlejrede realtidssystemer |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Engelsk titel | Embedded Real Time Systems |
| Modulkode | ESNITCB4P1 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ove Kjeld Andersen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

DESIGN AF INDLEJRET SOFTWARE

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i imperativ programmering

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold:

- Maskinsprog
- Assembler
- Talteori og talpræcision
- State machines
- System software: compiler, linker og loader
- Drivere
- Kerne / real-time operativ systemer
- Analyse og design af software til indlejrede systemer
- Scheduling:
 - round robin, faste prioriteter
 - kriterier for schedulability
- Introduktion til algoritmer
 - Iteration
 - Induktion
 - Rekursion
- Søgning- og sorterings-algoritmer
 - Arrays
 - Linkede lister
 - Træstrukturer
 - Simple sorterings-algoritmer

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Om et antal forskellige operativ systemer, herunder
 - hvordan programmer kommunikerer internt
 - hvordan periferere enheder tilgås
 - hvordan jobskift håndteres

FÆRDIGHEDER

- anvende forskellige typer af skeduleringsprincipper
- anvende forskellige typer af interproceskommunikation

KOMPETENCER

- forståelse af design af jobs/programmer, som kan operere optimalt under et givent operativsystem.
- forståelse af design af operativsystemer, hvor der tages højde for f.eks.
 - Hukommelsesforbrug
 - Hukommelsesstørelse
 - Kontekstskiftetid
 - Pipelining
 - Interrupthåndtering
- Design og implementation af softwaresystemer på applikationsniveau

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med opgaveregning og selvstudie

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Design af indlejret software |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Engelsk titel | Embedded Software Design |
| Modulkode | ESNEITB4K2 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

HIGH PERFORMANCE PROGRAMMERING

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet Imperativ programming på 1. semester

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

At udvide den studerendes erfaring og viden med begreber som anvendes til at højne ydeevnen af datalogiske løsninger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- datastrukturer som anvendes for at højne ydeevnen
- grundlæggende forståelse af begrænsninger og flaskehalse i datalogiske løsninger
- parallelitet og de følgende problemstillinger som de bibringer
- vektorisering af operationer
- GPU-baserede operationer
- typer af tests og deres anvendelse
- kvalitetsmål for korrektheden af datalogiske løsninger, her i blandt: test og verifikation

FÆRDIGHEDER

- kan resonere og argumentere for flaskehalse i software programmer og applikationer
- kan udnytte parallelitet i det valgte programmeringssprog og dokumentere for korrektheden i en given implementation
- kan anvende og udføre test i udviklingsforløbet af et program således det dokumenteres at dets funktionalitet er korrekt i en mængde af givne tilfælde
- kan anvende og udføre verifikation af simple programmer
- kan benytte korrekt fagterminologi

KOMPETENCER

- kan løse problemstillinger som kræver høj ydeevne ved brug af parallelitet i en computer program
- kan argumentere for korrektheden af valgte løsninger ved brug af tests og verifikation
- kan analysere og vurdere begrænsninger af datalogiske løsninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaver, selvstudie, workshops, studenteroplæg m.m.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Prøvens navn | High performance programmering |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |

| | |
|---------------------|---|
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Engelsk titel | High Performance Programming |
| Modulkode | ESNCEB4K2 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

SIKKERHED

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet Computernetværk på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

At gøre den studerende i stand til at forstå grundlæggende begreber og løsninger i forhold til at forebygge, detektere og håndtere cyberangreb, med fokus på netværksbaserede teknikker

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- De vigtigste netværksbaserede sikkerhedstrusler og angrebsteknikker, samt kunne analysere og vurdere sådanne
- Sikkerhedsprotokoller, trådløs sikkerhed og kryptografi
- Malware, især med henblik på netværksbaseret detektion
- Kendskab til at konfigurere og operere sikrede testmiljøer.

FÆRDIGHEDER

- Forståelse for TCP/IP og færdigheder i at forstå og fortolke almindelige TCP/IP trafikmønstre inkl. DNS-trafik
- Forståelse for de vigtigste metoder til analyse af netværkstrafik
- Færdigheder i at anvende udvalgte metoder og værktøjer til at angribe og forsvare IT-infrastruktur

KOMPETENCER

- Forstå og anvende teknikker til netværksovervågning, herunder at indsamle og forstå netværkstrafikdata særligt med henblik på at detektere tilstedeværelsen af cyberangreb og malware.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer, opgaver, selvstudie, workshops, studenteroplæg m.m.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Sikkerhed |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|------------------------|
| Engelsk titel | Security |
| Modulkode | ESNCEB4K3 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

SIGNALBEHANDLING FOR COMPUTER INGENIØRER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Analyse og filtrering af signaler er en disciplin, der er en forudsætning for alle specialiseringer i elektroniske systemer. Disciplinen anvendes indenfor automation, kommunikation, multimedie systemer, m.m. Kursets formål er at understøtte den studerende i at forstå centrale begreber, teorier og metoder til analyse og filtrering af digitale signaler, samt anvende teorier og metoder til analyse og filtrering af digitale signaler

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teorier og metoder til analyse og behandling af signaler på en computer
- Skal have viden om teorier og metoder til spektralestimering
- Skal have viden om teorier og metoder til design af digitale filtre (IIR/FIR)
- Skal have viden om teorierne og metodernes begrænsninger
- Skal have viden om sammenhæng mellem analyse af signaler i tids- og frekvensdomænet
- Skal have viden om teorier og metoder til transformation mellem forskellige domæner

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne anvende værktøjer til analyse, design og simulering af digitale signalbehandlingssystemer
- Skal kunne anvende teorier og metoder til spektralestimering herunder DFT/FFT
- Skal kunne demonstrere sammenhæng mellem frekvensopløsning, vinduesfunktioner og zero-padding
- Skal kunne anvende teorier og metoder til design af digitale filtre
- Skal kunne redegøre for betydningen af fase-linearitet og gruppeforløbstid
- Skal kunne redegøre for sammenhæng mellem filteres pol-/nulpunktsdiagrammer og frekvensrespons
- Skal kunne designe, implementere og teste digitale filtre ud fra givne specifikationer
- Skal kunne implementere filtre i praksis og herunder kunne gøre brug af hensigtsmæssig filterstruktur, kvantisering og skalering.

KOMPETENCER

- Skal kunne diskutere grundlæggende teorier og metoder til analyse og behandling af digitale signaler under anvendelse af korrekt terminologi
- Skal kunne vurdere muligheder og begrænsninger i forbindelse med teoriernes og metodernes anvendelse i praksis

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaver, selvstudie, studenteroplæg m.m.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------|--|
| Prøvens navn | Signalbehandling for computer ingeniører |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |

| | |
|---------------------|---|
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Signal Processing for Computer Engineers |
| Modulkode | ESNCEB5K1 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

OBJEKTORIENTERET ANALYSE, DESIGN OG IMPLEMENTERING

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulerne Imperativ programmering og Struktureret Systemudvikling.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

At bibringe studerende forståelse af og erfaring med objektorienteret softwareudvikling, herunder praktisk erfaring med programmering i objekt orienteret sprog, f.eks. Java eller C++ , via omfattende kode-exempler

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- objektorienteret analyse af problemområdet
- objektorienteret analyse af anvendelsesområdet, herunder funktionelle krav og brugsmønstre
- objektorienteret design, herunder forskellige principper for design
- objektorienteret implementation, herunder udviklingsværktøjer, programmeringssprog og automatisk kodegenerering
- centrale begreber inden for objektorientering herunder bl.a. klasser, objekter, nedarving, interfaces, exception handling m.m.

FÆRDIGHEDER

- kan på et systematisk grundlag udvikle objektorienteret software
- kan udnytte de væsentligste funktionaliteter i det valgte programmeringssprog
- kan dokumentere software på en måde, som sætter andre fagpersoner i stand til at vedligeholde og videreudvikle softwaren
- kan udvikle komplekse software systemer ved brug af objekt orienteret sprog og principper

KOMPETENCER

- kan løse relevante problemstillinger ved brug af objektorienterede principper
- kan argumentere for valgte løsninger herunder redegøre for begrænsninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaver, selvstudie, studenteroplæg m.m.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------|--|
| Prøvens navn | Objektorienteret analyse, design og implementering |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |

| | |
|---------------------|---|
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Object Oriented Analysis, Design and Implementation |
| Modulkode | ESNCEB5K2 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

NETVÆRKSTEKNOLOGIER OG DISTRIBUEREDDE SYSTEMER

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på 1-4 semester

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

- At give de studerende indsigt i teorier og metoder til analyse, design, konstruktion og test af distribuerede systemer, herunder opnå viden om distribuerede realtidssystemer, samt sætte dem i stand til at anvende deres viden i konkrete projekter.
- At give de studerende indsigt i netværksprotokoller- og teknologier, og sætte dem i stand til at sammenligne og vurdere fordele og ulemper ved forskellige protokoller, herunder at analysere og simulere udvalgte protokolelementer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnå viden om netværk og netværksprotokoller – udover basal TCP/IP
- opnå viden om applikationsprotokollers design
- opnå viden om Quality of Service, herunder "hård" realtids anvendelser
- opnå kendskab til tid og konsistens i distribuerede systemer
- opnå kendskab til dedikerede netværk, f.eks. fieldbusser
- opnå viden om distribuerede systemers management and fault handling

FÆRDIGHEDER

- skal kunne håndtere netværk og netværkskonfiguration
- skal kunne håndtere interproces-kommunikation og synkronisering i forbindelse med design og konstruktion af distribuerede systemer
- skal kunne arbejde konkret med konsistens, tid og ure

KOMPETENCER

- kan løse relevante problemstillinger ved brug af principper for design og konstruktion af distribuerede systemer og kommunikations systemer
- kan argumentere for valgte løsninger herunder redegøre for begrænsninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilhørende opgaveregning.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|---|
| Prøvens navn | Netværksteknologier og distribuerede systemer |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |

| | |
|---------------------|---|
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Network Technologies and Distributed Systems |
| Modulkode | ESNCEB5K3 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

INTRODUCTION TO PROBABILITY THEORY AND STATISTICS

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

After attending the course the students have developed the engineering intuition of the fundamental concepts and results of Probability, Statistics, and Stochastic Processes. They are able to apply the taught material to model and solve simple engineering problems involving randomness.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Must have knowledge about the concept of probability spaces
- Must have knowledge about the conceptual models of estimation and hypothesis testing
- Must be able to understand the basic concepts of probability theory:
 - Probability of events
 - Random variables
- Must be able to understand the basic concepts of statistics:
- Binary hypothesis testing.

SKILLS

- Must be able to apply/compute
 - Bayes rule in simple contexts
 - The probability that Binomial, Poisson, and Gaussian random variables take values in a specified interval
 - The mean and variance of Binomial, Poisson, and Gaussian random variables
 - The marginal distributions of multi-variate Gaussian variables
- Must be able to apply and interpret
- ML-estimation in simple contexts involving the Binomial, Poisson, and Gaussian distribution
- Binary-hypothesis tests in simple contexts involving the Binomial, Poisson, and Gaussian distribution

COMPETENCES

- Must be able to apply the general concepts of Probability Theory and Statistics in a new simple context. This includes choosing the suitable methods, evaluating the outcomes, and drawing the appropriate conclusions.

TYPE OF INSTRUCTION

Combination of e.g. face-to-face lectures, exercises, self-studies and mini-projects (using e.g. MATLAB).

EXAM

EXAMS

| | |
|-----------------|---|
| Name of exam | Introduction to Probability Theory and Statistics |
| Type of exam | Written or oral exam |
| ECTS | 5 |
| Assessment | 7-point grading scale |
| Type of grading | Internal examination |

| | |
|------------------------|--|
| Criteria of assessment | The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures |
|------------------------|--|

FACTS ABOUT THE MODULE

| | |
|----------------------------|---|
| Danish title | Introduktion til sandsynlighedsregning og statistik |
| Module code | ESNEITB6K1 |
| Module type | Course |
| Duration | 1 semester |
| Semester | Spring |
| ECTS | 5 |
| Language of instruction | English |
| Empty-place Scheme | Yes |
| Location of the lecture | Campus Aalborg |
| Responsible for the module | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-------------|--|
| Study Board | Study Board of Electronics and IT |
| Department | Department of Electronic Systems |
| Faculty | The Technical Faculty of IT and Design |

DIGITAL DESIGN

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

At introducere digitale kredsløb og bevidstgøre den studerende om hele vejen fra basale kredsløb til komplette indlejrede systemer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om hvordan gates er opbygget af basale komponenter
- om hvordan man kan regne på boolske udtryk
- om de forskellige muligheder der er for at opbygge et mikrodatamatsystem
- om forskellige platforme hvorpå ens mikrodatamatsystem kan implementeres
- om forskellige syntesesprog, som kan benyttes i designet

FÆRDIGHEDER

- indenfor interfacing til FSM og FSMD blokke, inkl. fra 3. part
- indenfor de til faget hørende elementære byggeblokke, f.eks.
 - Gates
 - Flip-Flops
 - LUT
 - ALU
 - Pipeline
 - Busser og bustyper
- Krav og begrænsninger til interfaces imellem disse blokke, f.eks.
 - Timing
 - Clock skew

KOMPETENCER

- indenfor design af simple FSM og FSMD blokke
- indenfor systemdesign, hvori der indgår et antal IP blokke, som skal interagere

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaveregning, workshops, selvstudie

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Digital design |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|------------------------|
| Engelsk titel | Digital Design |
| Modulkode | ESNEITB4K1 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

KOMPLEKSE DISTRIBUTUERED SYSTEMER

2024/2025

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på kompetencer opnået på forudgående semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

At give en teoretisk, metodisk og praktisk forståelse af distribuerede systemer

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- dokumentere kendskab til og overblik over de berørte temaer og begreber inden for distribuerede systemer,
- viden om distribuerede systemers fundamentale egenskaber og opbygning samt redegøre for betydningen heraf for systemadfærd og systemdesign
- forståelse af objektorienterede metoder til analyse og design af et distribueret system
- forståelse af kommunikationsprotokoller og deres indplacering i OSI modellen

FÆRDIGHEDER

- beskrive grundlæggende distribuerede problemstillinger og distribuerede algoritmer til løsning deraf,
- sammenligne og vurdere forskellige distribuerede algoritmer og løsninger mht. garantier/præcision, performance (ydeevne) og fejltolerance egenskaber
- anvende og sammenligne kommunikationsprotokoller
- udnytte databaser i en distribueret kontekst
- demonstrere færdighed i at realisere/implementere/teste/validere distribuerede systemer
- anvende professionelle udviklingsværktøjer

KOMPETENCER

- argumentere for valgte teorier, metoder, design og implementation
- redegøre for den metodiske og systematiske tilgang til projektet
- benytte korrekt fagterminologi og notation i såvel skrift som tale

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde suppleret med studiekredse, forelæsninger, o.l.

Projektgruppen skal udarbejde en rapport og en procesanalyse

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| Prøvens navn | Komplekse distribuerede systemer |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |

| | |
|---------------------|---|
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Engelsk titel | Complex Distributed Systems |
| Modulkode | ESNCEB5P1 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

SIKKERHED I COMPUTERSYSTEMER

2024/2025

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål:

Grundlæggende forståelse af computersystemers sikkerhed.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om begreber og fagtermer inden for cybersikkerhed
- har forståelse af teorier og metoder for forebyggelse, detektion og håndtering af cyberangreb

FÆRDIGHEDER

- kan anvende teorier og metoder omkring analyse af sikkerhedstrusler
- kan benytte sikkerhedsprotokoller og "security-by-design" til løsning af givet problem
- kan foretage analyse af netværkstrafik med henblik på anormalitet-detektion
- kan anvende udvalgte metoder og værktøjer til at angribe og forsvare IT-infrastruktur
- kan benytte tidssvarende udviklingsværktøjer til implementering af løsninger

KOMPETENCER

- kan gennemføre og reflektere over udviklingsforløb som omfatter et sikkerhedsaspekt i et computersystem
- kan dokumentere projektresultater så udenforstående kan foretage en faglig vurdering
- kan erkende behov for og tilvejebringe viden
- kan formidle projektets resultater under anvendelse af korrekt fagterminologi

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde suppleret med studiekredse, forelæsninger, o.l. Projektgruppen skal udarbejde en rapport og en procesanalyse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Sikkerhed i computersystemer |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|---------------------------|
| Engelsk titel | Computer Systems Security |
|---------------|---------------------------|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Modulkode | ESNCEB4P2 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-----------------|--|
| Uddannelsesejer | Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (computerteknologi) |
| Studienævn | Studienævn for Elektronik og IT |
| Institut | Institut for Elektroniske Systemer |
| Fakultet | Det Teknisk Fakultet for IT og Design |

BSC PROJECT (CONTROL ENGINEERING)

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The project must be based on a physical process. The process can be mechanical, thermal, electrical, biologic or chemical. A dynamic model of the process has to be developed. The model has to be adjusted and verified through measurements. Demands as well in the time as in the frequency domain has to be specified. Using the dynamic model classic controllers are designed and implemented on the process. The controllers have to be evaluated and compared to the demands

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Must have knowledge about design of control systems
- Must be able to understand and implement dynamic modeling, classic controller design.

SKILLS

- Must be able to analyze dynamic systems in time and frequency domain
- Must be able to analyze and apply controller design methods based on root locus
- Must be able to apply mechanical, thermodynamic, biological or chemical equations to develop a dynamic model
- Must be able to analyze and apply methods for simulation of dynamic systems
- Must be able to synthesize, i.e., implement and test dynamic models and controllers
- Must be able to evaluate industrial control and supervision methods.
- Must be able to communicate the above knowledge and skills (using terminology of the field), both orally and in a written report

COMPETENCES

- Must be able to analyze and design classic controllers based on a first principle model.
- Must be able to make first principle models
- Must be able to select and extract relevant features and apply these in a new context
- Must be able to plan, structure and execute a project, within the subject-field of this project module

TYPE OF INSTRUCTION

Academically supervised student-governed problem oriented project work.

Lectures together with teacher/supervisor guided self-studies and/or mini projects.

EXAM

EXAMS

| | |
|------------------------|--|
| Name of exam | BSc Project (Control Engineering) |
| Type of exam | Oral exam based on a project |
| ECTS | 20 |
| Assessment | 7-point grading scale |
| Type of grading | External examination |
| Criteria of assessment | The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures |

FACTS ABOUT THE MODULE

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Danish title | Bachelorprojekt (Reguleringsteknik) |
| Module code | ESNEITB6P1 |
| Module type | Project |
| Duration | 1 semester |
| Semester | Spring |
| ECTS | 20 |
| Language of instruction | Danish |
| Empty-place Scheme | Yes |
| Location of the lecture | Campus Aalborg |
| Responsible for the module | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-------------|--|
| Study Board | Study Board of Electronics and IT |
| Department | Department of Electronic Systems |
| Faculty | The Technical Faculty of IT and Design |

BSC PROJECT (COMMUNICATION SYSTEMS)

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Besides the traditional human-to-human communication (e. g. phone) or human-to-machine communication (e. g. web browsing), communication is also an indispensable subsystem of systems consisting of multiple distributed components. An example is a home automation system in which various sensors and actuators communicate through wireless links. Such a communication should satisfy multiple requirements. The data should arrive **timely** in order to be relevant for the control actions in the home automation system. Also, the data should be sent **reliably**, despite the possible transmission errors on the links. Finally, the communication should be **energy efficient**, in order not to drain quickly the batteries of the devices. The purpose of the project module is that the students consider a system or scenario in which communication among distributed components is required. The students need first to **identify the requirements and the desired behavior** of the communication (sub-)system that will be applied in that scenario. Next, the students need to consider one or more variants of the communication subsystems by **analyzing the tradeoffs between different designs and parameters**. Finally, the students need to **evaluate the performance** of the obtained communication subsystem, or, depending on the scenario, also the performance of the whole system that uses that subsystem. The previous steps may be repeated in several iterations.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Must understand how to analyze the requirements posed to the communication system in a given scenario and propose a topology/network that can serve as a basis to carry out the communication in the given scenario
- The student must be able to understand whether and how a certain communication technology can be applied in a given system. For example, whether the system setup allows mains-powered devices or some of the devices must be battery-powered, whether for a given subsystem a wired, wireless or combined solution is required, etc.
- Must have knowledge about the building blocks in a generic communication system and the way they interact together in fulfilling the communication tasks. This consists of two steps: (1) identification of a technology that can serve as a starting basis to be evolved towards a communication solution that satisfies certain requirements; (2) identification of the key parts of the system/protocol stack that needs to be modified in order to meet the requirements.
- Must have knowledge of the methodology to evaluate the performance of a certain communication system in terms of rate, throughput, good put, delay, packet dropping probability, etc.
- Must be able to understand the fundamental tradeoffs that are faced when designing/implementing a communication system: achieving reliability at an expense of an increased delay; reliability of packet transmission vs. the packet size and the associated overhead, etc.

SKILLS

- Must be able to analyze the communication scenario and specify the target requirements in terms of data rate, delay, error performance, etc.
- Must be able to analyze which communication topology is suitable to be applied in a given scenario, and identify the key parts of the protocol stack that need to be synthesized in order to meet the target requirements.
- Must be able to synthesize a communication system (or parts thereof) by applying some or all of the following techniques:
 - Segmenting the data into packets at the sender side and reassembling the data at the receiver side;
 - Apply techniques for flow control and management of data buffers
 - Apply techniques for error control through coding and ARQ protocols
 - Map the data to the physical transmission medium by using appropriate physical layer techniques (modulation, equalization, etc.) at the transmitter/receiver side
 - Propose and analyze protocols for accessing a shared communication medium and divide the communication resources among multiple users and connections.
 - Must be able to analyze the tradeoffs that arise from choosing different solutions and/or parameters
- Must be able to evaluate a communication system (or parts thereof) in terms of the target performance measures (delay, rate, error performance, etc.) and validate that the design/implementation is operational according to the requirements

- Must be able to communicate the above knowledge and skills (using terminology of the field), both orally and in a written report

COMPETENCES

- Must be able to identify, design, implement, and evaluate a viable solution for a communication system in a new context
- Must be able to plan, structure and execute a project, within the subject-field of this project module

TYPE OF INSTRUCTION

Academically supervised student-governed problem oriented project work.

Lectures together with teacher/supervisor guided self-studies and/or mini projects.

EXAM

EXAMS

| | |
|------------------------|--|
| Name of exam | BSc Project (Communication Systems) |
| Type of exam | Oral exam based on a project |
| ECTS | 20 |
| Assessment | 7-point grading scale |
| Type of grading | External examination |
| Criteria of assessment | The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures |

FACTS ABOUT THE MODULE

| | |
|----------------------------|--|
| Danish title | Bachelorprojekt (Kommunikationssystemer) |
| Module code | ESNEITB6P2 |
| Module type | Project |
| Duration | 1 semester |
| Semester | Spring |
| ECTS | 20 |
| Language of instruction | Danish |
| Empty-place Scheme | Yes |
| Location of the lecture | Campus Aalborg |
| Responsible for the module | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-------------|--|
| Study Board | Study Board of Electronics and IT |
| Department | Department of Electronic Systems |
| Faculty | The Technical Faculty of IT and Design |

BSC PROJECT (SIGNAL PROCESSING)

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

An embedded system is defined as an electronic system which is based on a computer, but the system is not in itself a computer, e.g., like a PC. According to this definition, an average person is interacting with hundreds of embedded systems on a daily basis, typically in terms of audio/video applications, wireless/mobile communication, gaming consoles, household machines, automotive and medical devices, as well as avionic and satellite based systems. In most cases, the computer embedded in such devices is conducting some kind of signal processing, i.e., an analogue signal is registered by a sensor and sampled, and next the signal is either analyzed or modified digitally by software executing on the computer. Eventually the resulting signal is finally re-converted back to the analogue domain. An interesting feature of this overall process is that in most cases it must be conducted in hard real-time, i.e., the processing must be completed within a predefined and fixed time interval. Otherwise, the system will fail, potentially leading to hazardous situations. Taking the outset in a real-life problem/application, the purpose of this project module is to specify, design, simulate, implement, test and document (part of) an embedded real-time signal processing system. In this context, the algorithm(s) which are to perform the signal processing have to be developed, simulated/evaluated (preferably using C or Matlab) and optimized, and next compiled into an executable code which can run in real-time on a programmable digital signal processor. The overall design parameters may include, but are not limited to execution time, code size, numerical robustness, and eventually energy consumption. Primarily, the project will focus on the signal processing theories and algorithms, as well as the development of optimal source- and object codes using commercially available development boards/tools, thus excluding the design and implementation of user-specific hardware.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Must have knowledge about the building blocks used in a generic embedded real-time digital signal processing (DSP) system, their mutual interaction and interfaces, as well as relevant performance parameters.
- Must have knowledge about theories and methods used to design numerically robust and resource optimal DSP algorithms suitable for being executed real-time on programmable digital signal processors.

SKILLS

- Must be able to analyze a technical problem which naturally finds its solution in terms of real-time digital signal processing. Secondly, to formulate a set of specifications for the algorithms to be developed, and possibly also for the hardware/software platform to be used.
- Must be able to apply various methods to design, simulate, and evaluate DSP algorithms according to the specifications for functionality and numerical properties. C or Matlab are candidates for executable specifications and for simulation purposes.
- Must be able to analyze DSP algorithms from a computational complexity, structural, and data flow oriented point of view in order to specify architectural requirements for a software programmable target platform.
- Must be able to apply design tools, such as C compilers (eventually using in-line assembly language), in order to synthesize and optimize real-time executable code for DSP algorithms.
- Must be able to evaluate 1) an overall system solution, and 2) the design methods applied to derive the solution. This must be done in terms of relevant metrics such as execution time, memory usage, numerical robustness, and energy consumption. Secondly, from a micro-computer architectural point of view, the students must be able to evaluate the match between algorithms and architectures.
- Must be able to communicate the above mentioned knowledge and skills (using the terminology of the domain), both orally and in a written report.

COMPETENCES

- Must be able to identify, design, implement, and evaluate a viable solution for an embedded real-time signal processing system in a real-life context.
- Must be able to plan, structure, and conduct a project within the scientific subject of this project module.

TYPE OF INSTRUCTION

Academically supervised student-governed problem oriented project work.

Lectures together with teacher/supervisor guided self-studies and/or mini projects.

EXAM

EXAMS

| | |
|------------------------|--|
| Name of exam | BSc Project (Signal Processing) |
| Type of exam | Oral exam based on a project |
| ECTS | 20 |
| Assessment | 7-point grading scale |
| Type of grading | External examination |
| Criteria of assessment | The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures |

FACTS ABOUT THE MODULE

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Danish title | Bachelorprojekt (Signalbehandling) |
| Module code | ESNEITB6P3 |
| Module type | Project |
| Duration | 1 semester |
| Semester | Spring |
| ECTS | 20 |
| Language of instruction | Danish |
| Empty-place Scheme | Yes |
| Location of the lecture | Campus Aalborg |
| Responsible for the module | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-------------|--|
| Study Board | Study Board of Electronics and IT |
| Department | Department of Electronic Systems |
| Faculty | The Technical Faculty of IT and Design |

BSC PROJECT (INFORMATICS)

2024/2025

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

One of the cornerstones in modern engineering is automatic interpretation of measurable signals. As an example consider recycling of glass bottles. When you place a used bottle in a reverse vending machine in your local grocery store, a sensor (here a camera) takes a picture of the bottle and automatically extracts characteristics (known as features) such as dimensions, shape, color etc. These features are then fed to a classification process where they are compared with prototypical features stored in a database. The classifier then makes a decision regarding the type of bottle and whether it is broken or not.

The purpose of this project module is for the students to work with a concrete problem where they first extract relevant features from some input signal, e.g., audio or video, and then classify the input into a number of different categories.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Must have knowledge about the building blocks in a generic classification system
- Must be able to understand how a particular classification system e.g. the semester project of the student, relates to similar systems and to the surrounding society

SKILLS

- Must be able to analyze a problem and, if possible, suggest a solution that uses relevant theories and methods within the fields of feature extraction and classification
- Must be able to analyze a system that includes feature extraction and/or classification and identify relevant constraints and assessment criteria. This relates to the technical aspects of the system and (if relevant) the usefulness to society
- Must be able to synthesize, i.e., design and implement, a system (or parts thereof) using relevant feature extraction and classification theories and methods
- Must be able to evaluate a classification system (or parts thereof) with respect to the afore mentioned assessment criteria

COMPETENCES

- Must be able to select and extract relevant features and apply these in a new context
- Must be able to communicate the above knowledge and skills (using terminology of the field), both orally and in a written report

TYPE OF INSTRUCTION

Academically supervised student-governed problem oriented project work.

Lectures together with teacher/supervisor guided self-studies and/or mini projects.

EXAM

EXAMS

| | |
|--------------|------------------------------|
| Name of exam | BSc Project (Informatics) |
| Type of exam | Oral exam based on a project |
| ECTS | 20 |

| | |
|------------------------|--|
| Assessment | 7-point grading scale |
| Type of grading | External examination |
| Criteria of assessment | The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures |

FACTS ABOUT THE MODULE

| | |
|----------------------------|--|
| Danish title | Bachelorprojekt (Informationsbehandlende systemer) |
| Module code | ESNEITB6P4 |
| Module type | Project |
| Duration | 1 semester |
| Semester | Spring |
| ECTS | 20 |
| Language of instruction | Danish |
| Empty-place Scheme | Yes |
| Location of the lecture | Campus Aalborg |
| Responsible for the module | Madsen |

ORGANISATION

| | |
|-------------|--|
| Study Board | Study Board of Electronics and IT |
| Department | Department of Electronic Systems |
| Faculty | The Technical Faculty of IT and Design |