



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I ANVENDT FILOSOFI, 2022**

**CAND.MAG. (MA)  
AALBORG**

**MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

|  |    |
|--|----|
| Sprogfilosofi 2023/2024 .....  | 3  |
| Filosofisk undersøgelse 2023/2024 .....                                  | 6  |
| Specialisering i Anvendt filosofi 2023/2024 .....                        | 8  |
| Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis 2023/2024 ..... | 12 |
| Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis 2023/2024 ..... | 15 |
| Kandidatspeciale 2023/2024 .....   | 18 |
| Filosofihistorisk oversigt 2023/2024 .....                               | 21 |
| Værklæsning 2023/2024 .....  | 23 |
| Videnskabsfilosofi 2023/2024 .....                                       | 25 |

# SPROGFILOSOFI

2023/2024

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende indsigt i sprogfilosofien og dens anvendelsesmuligheder. Meget af det tyvende århundredes filosofi har været karakteriseret som en del eller en konsekvens af den såkaldte "sproglige vending" i filosofien, der har affødt en righoldig og meget forskelligartet teoridannelse. I modulet gennemgås tre hovedretninger i denne vending: den analytiske, den hermeneutiske og den strukturalistiske. Gennem fordybelse i disse traditioner opøver den studerende sprogfilosofiske evner til at analysere aktuelle problemstillinger gennem deres sproglige betydningslag.

Undervisningen tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, der omfatter introduktion til de sprogteoretiske diskussioner inden for de tre hovedtraditioner, ligesom der gives eksempler på, hvorledes aktuelle problemstillinger, hvor sprog og betydning spiller en vigtig rolle, kan belyses og analyseres ud fra de tre traditioner. På dette grundlag skal de studerende gennem vejledning udarbejde projekter med udgangspunkt i mindst én af de tre traditioner i relation til et aktuelt casestudie, hvor de studerende kan vælge mellem cases, de selv konstruerer/identificerer, eller cases præsenteret af underviserne. Casestudiet skal rumme en filosofisk relevant og aktuell problemstilling, hvor sprog og betydning spiller en vigtig rolle. Særlige fokuspunkter i det problemorienterede projektarbejde vil være deltagelsen i den underviserdefinerede gruppe (på mindst fire studerende), hvor det i forbindelse med gruppedannelsen vil blive tilstræbt, at grupperne består af studerende med forskellige uddannelsesmæssige baggrunde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- sprogfilosofiske hovedretninger
- sprogfilosofiske positioners betydning for en given problemidentifikation
- forholdet mellem sprog og virkelighed
- sprogets betydning for menneskets tanke- og handleverden
- gruppedynamiske processer
- muligheder og udfordringer i tværfaglige samarbejder

### FÆRDIGHEDER

- at afkode sproglige ytringer deres eksplicite og implicite betydningslag
- at analysere tekster og situationer på baggrund af sprogfilosofiske grundindsigter
- at identificere et problem kollektivt og via brug af sprogfilosofisk teori
- at samarbejde i grupper, hvis sammensætning den studerende ikke selv har valgt, og hvor gruppe-medlemmerne har forskellige faglige forudsætninger
- at organisere samarbejdet i en sammensat gruppe, hvor gruppe-medlemmerne har forskellige faglige baggrunde og forskellige læringsbehov- og interesser
- at identificere egne, andres og gruppens samlede læringsbehov og tilrettelægge aktiviteter tilsvarende disse behov

### KOMPETENCER

- at formidle og diskutere sprogfilosofi på højt fagligt niveau
- at anvende sprogfilosofi som analytisk redskab i aktuelle problemstillinger
- at mestre teknikker til at skabe konstruktive samarbejder
- at kunne facilitere egen og andres læring, både analogt og gennem digitale læringsplatforme

### UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn          | Sprogfilosofi  |
| Prøveform             | <p>Mundtlig pba. projekt<br/>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde.</p> <p>Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling, der analyseres med metodisk baggrund i én eller flere af kursets teoretiske hovedretninger. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør derved grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. I forbindelse med den mundtlige prøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelsesgrundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.</p> <p>Medmindre der søges og gives dispensation, skal gruppen bestå af mindst 4 medlemmer. Projektrapporten skal ikke angive, hvilken studerende der har skrevet hvilke dele. På baggrund af den mundtlige gruppeprøve skal der ikke desto mindre foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål.</p> <p>Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enerum. Hvis dette ønskes, meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Sidetæl: Min. 15 og max. 20 sider pr. studerende. Heraf 1-2 sider pr. studerende, som behandler projektets procesdel. Procesbeskrivelsen indsættes som et selvstændigt kapitel i rapporten.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. Procesbeskrivelsen indgår som materiale for den mundtlige eksamen.</p> |
| ECTS                  | 15   |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler  |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Censur              | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Engelsk titel      | Philosophy of Language           |
| Modulkode          | KAFIL20221                       |
| Modultype          | Projekt                          |
| Varighed           | 1 semester                       |
| Semester           | Efterår                          |
| ECTS               | 15                               |
| Undervisningssprog | Dansk                            |
| Tomplads           | Ja                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anita Naemi Holm</a> |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut        | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet        | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |

# FILOSOFISK UNDERSØGELSE

2023/2024

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er, at den studerende kommer tæt på den filosofiske forskningspraksis. Dette gøres ved, at der på modulet udbydes undervisning i et emne, som forløbets underviser/undervisere aktuelt arbejder med i egen forskning. Herved får den studerende mulighed for at fordybe sig i og undersøge et filosofisk emne.

Afhængigt af det valgte emne og underviserens arbejds- og undervisningsform vil modulet understøtte den studerendes fordybelse i emnet. Læsning, analyse, kritik og diskussion af centrale filosofiske tekster vil altid udgøre et centralt element i forløbet, men modulet vil også kunne involvere fx. besøg i et relevant praksisfelt, interaktion med et praksisfelt, besøg af andre forskere eller af praktikere.

Som afslutning på modulet gennemfører den studerende en selvstændig undersøgelse af et filosofisk emne, som den studerende fordyber sig i via en skriftlig opgave om problematikken.

Vejledningen foregår i klynger med særligt fokus på at fremme den studerendes evne til at give peer feedback.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Et givent filosofisk emne
- Hovedbegreber og argumenter knyttet til forskellige filosofiske perspektiver på det undersøgte filosofiske emne
- Forskellige feedbackformer, herunder via digitale læringsplatforme

### FÆRDIGHEDER

- På sikker vis at kunne fremstille en sag som et filosofisk relevant emne
- På selvstændig og dybdegående vis at kunne undersøge et filosofisk emne
- At skrive stringent, argumenterende og nuanceret om et filosofisk emne
- At give konstruktiv og læringsfremmende feedback til fagfæller

### KOMPETENCER

- At kunne identificere et filosofisk emne
- At kunne undersøge noget på en sådan vis, at det bliver til et relevant filosofisk emne
- At kunne redegøre for, fortolke og formidle klassiske og moderne tekster med henblik på belysningen af et filosofisk emne
- At kunne overskue og organisere et stort og heterogent stofområde om et filosofisk emne
- At kunne diskutere forskellige perspektiver på et filosofisk emne
- At kunne vælge en relevant feedbackform

## UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| Prøvens navn | Filosofisk undersøgelse          |
| Prøveform    | Skriftlig<br>En skriftlig prøve. |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil). Den/de studerende udarbejder en filosofisk undersøgelse, der fremstiller og diskuterer et filosofisk problem gennem inddragelse af central filosofisk litteratur og selvstændig bearbejdning.</p> <p>Sidetæl: mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende</p> |
| ECTS                  | 15   |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler  |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala  |
| Censur                | Ekstern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning  |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Engelsk titel      | Philosophical Investigation      |
| Modulkode          | KAFIL20222                       |
| Modultype          | Kursus                           |
| Varighed           | 1 semester                       |
| Semester           | Forår                            |
| ECTS               | 15                               |
| Undervisningssprog | Dansk                            |
| Tomplads           | Ja                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anita Naemi Holm</a> |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut        | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet        | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |

# SPECIALISERING I ANVENDT FILOSOFI

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er dels, at den studerende fordyber sig i en eller flere af den anvendte filosofis traditioner, dels at den studerende introduceres til metodiske greb, som kan anvendes på tværs af de forskellige traditioner inden for den anvendte filosofi. I forlængelse heraf er undervisningen organiseret i en matrix, hvor undervisningen i de forskellige traditioner foregår i fire spor gennem hele semesteret, mens metodeblokken ligger i den sidste del af semesteret. Derved fremkommer følgende matrix for undervisningens tilrettelæggelse:

|                      |                                      |                                |                            |                                  |  |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| Filosofisk tradition |                                      |                                |                            |                                  |  |
| Metode               | Bæredygtigheds- og teknologifilosofi | Politisk og økonomisk filosofi | Kultur- og subjektfilosofi | Organisations- og dialogfilosofi |  |
| Indsamling           |                                      |                                |                            |                                  |  |
| Analyse              |                                      |                                |                            |                                  |  |
| Forandring           |                                      |                                |                            |                                  |  |

Med afsæt i denne matrix er hvert spor organiseret separat, mens metodeblokken (indsamling, analyse og forandring) organiseres som et fælles forløb, der dækker alle spor.

For den enkelte studerende betyder ovenstående matrixstruktur ikke, at man forventes at deltage i undervisningen inden for alle spor, men undervisningen tilrettelægges, så det kan lade sig gøre, således at den studerende selv kan sammensætte sin faglige profil. Det forventes, at man som minimum følger undervisningen på et af sporene, samt metodeblokken.

Modulets undervisning tilrettelægges på varierende vis fra spor til spor, men vil typisk både involvere inddragelse af cases, fordybelse i udvalgte temaer, gennemgang og diskussion af værker og forskningsartikler. Parallelt hermed arbejdes der via metodeblokken med at videreudvikle den studerendes metodiske kompetencer som filosofisk redskab med henblik på at kunne arbejde problemorienteret i en konkret praksis. Endelig forberedes den studerende også til at indgå i tværfaglige samarbejder indenfor f.eks. miljøforvaltning, NGO-arbejde, bankrådgivning, HR-arbejde etc.

Modulets afsluttes med en eksamen, hvor den studerende udarbejder en projektrapport, individuelt eller i en gruppe (max. 6 studerende pr. gruppe). Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling, en case e.l. inden for et, evt. flere af modulets spor, som bearbejdes med inddragelse af relevant teori og metode.

Beskrivelse af modulets fire gennemgående spor:

#### Bæredygtigheds- og teknologifilosofi

Formålet med dette spor er, at den studerende får et indgående kendskab til filosofiske teorier i krydsfeltet mellem bæredygtighedsbegrebet og teknologiudvikling og -anvendelse. Modulet vil indeholde filosofiske undersøgelser af menneskets forhold til natur og teknologi, samt de ontologiske og etiske problematikker, der opstår i dette spændingsfelt.

#### Kultur- og subjektfilosofi

Formålet med dette spor er at give den studerende indsigt i nyere teorier og diskurser om, hvad kultur er, hvad et menneske er, samt hvilke filosofiske spørgsmål, der knytter sig til dette: Mennesket som kulturvæsen, forskellige konceptioner af mennesket som individ, subjekt, borger osv., forholdet mellem individ og kultur og forholdet mellem kulturer. Desuden behandles filosofiske opfattelser af identitet, universalisme vs. relativisme, mødet, anerkendelse, mm.

#### Politisk og økonomisk filosofi

Formålet med dette spor er at give studerende et teoretisk og metodisk velfunderet kendskab til den politiske og økonomiske filosofis centrale positioner, debatter og skoler. Afsættet er felterne *politisk teori* og *politisk økonomi* med fokus på det moderne samfunds væsentligste problematikker. På linjen undersøges det filosofiske grundlag for den moderne stats centrale institutioner, herunder politisk autoritet, demokrati, lov, retsstat og marked. Ligeledes undersøges det, hvad staten bør gøre for at leve op til idealer om lighed, frihed og fællesskab i interaktionen med egne borgere, såvel som med andre samfund. På dette spor undersøges også det filosofiske grundlag for centrale strømninger inden for



økonomisk tænkning. Som led i undervisningen vil der blive arbejdet med anvendelsen af fagets teori på konkrete love og politiske tiltag.

### Organisations- og dialogfilosofi

Formålet med dette spor er for det første at give den studerende indsigt i moderne organisations- og dialogfilosofi, samt kendskab til organisations- og dialogteori. Tilgangen vil her være både deskriptiv, normativ og reflektiv, idet der både vil blive arbejdet med a) hvad en organisation er, og hvad en dialog er, b) hvad en organisation bør være, og hvordan dialoger bør være og c) en undersøgelse og diskussion af centrale antagelser og forudsætninger i organisations- og dialogteorien. For det andet har det til formål at give den studerende indsigt i og erfaring med, hvordan man gennem inddragelse af organisations- og dialogfilosofi kan undersøge, udfordre, udvikle og intervenere på såvel et strukturelt niveau i organisationer som i lokale organisatoriske og dialogiske praksisser.

Beskrivelse af modulets metodeblokke:

#### Indsamling

Her introduceres til, hvordan den studerende ved hjælp af konkrete metoder kan indsamle viden om sit felt på filosofisk relevant vis.

#### Analyse

Her introduceres til, hvordan den studerende kan analysere et givent felt på filosofisk relevant vis.

#### Forandring

Her introduceres til, hvordan den studerende kan være med til at fremme forandringer i et givent felt på filosofisk relevant vis.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Centrale positioner, temaer og problemstillinger inden for et, evt. flere af de fire spor.
- Filosofiske problemer og spørgsmål i relation til deres samfundsmæssige, menneskelige og naturlige kontekst
- Konkrete metoder til indsamling af viden
- Forskellige opfattelser af og tilgange til at bedrive analyse
- Forskellige opfattelser af og tilgange til at drive forandringer

### FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere en problemstilling filosofisk via inddragelse af relevant teori og metode inden for et givent praksisfelt
- at kunne analysere og belyse en problemstilling filosofisk inden for et givent praksisfelt via inddragelse af relevant teori og metode
- at designe en strategi for en filosofisk funderet intervention i en konkret praksis via inddragelse af relevant teori og metode
- at kunne formidle viden om fagområdet til fagfæller og ikke-specialister

### KOMPETENCER

- at gøre brug af relevante erkendelsesteoretiske, metafysiske og etiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører et konkret praksisfelt
- selvstændigt og professionelt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, hvor fx. diskussion, analyse og løsning af problemstillinger formidles og styrkes gennem filosofiske tilgange til samarbejdet
- at sætte en filosofisk problemstilling ind i en større organisatorisk og politisk kontekst

### UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Specialisering i Anvendt filosofi   |
| Prøveform             | <p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten betragtes som den studerende/gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelsesgrundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.</p> <p>Den studerende/gruppen skal skrive en projektrapport (max. 6 studerende pr. gruppe), hvor der inddrages og arbejdes med relevant teori og metode, som bringes i spil i forhold til et filosofisk identificeret problem eller spørgsmål lokaliseret inden for et, evt. flere af modulets spor.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende. Dog max 75 sider.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper.</p> |
| ECTS                  | 15  |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Intern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## FAKTA OM MODULET

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Applied Philosophy - Specialization |
|---------------|-------------------------------------|

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Modulkode         | KAFIL20223                       |
| Modultype         | Projekt                          |
| Varighed          | 1 semester                       |
| Semester          | Forår                            |
| ECTS              | 15                               |
| Undervisningsprog | Dansk                            |
| Tomplads          | Ja                               |
| Undervisningssted | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig    | <a href="#">Anita Naemi Holm</a> |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut        | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet        | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |

# SPECIALISERING I ANVENDT FILOSOFI - FILOSOFIEN I PRAKSIS

2023/2024

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til at anvende sin valgte filosofiske profil i praksis. For at gøre det skal den studerende i dette modul omsætte tidligere tilegnet teori og metode til konkret handling via gennemførelsen af et projektorienteret forløb. Det kan ske i en NGO, en virksomhed, et politisk parti, en kommune etc. Dertil tilbydes undervisning i tre etaper: *inden*, *under* og *efter* det projektorienterede forløb. Inden hjælpes den studerende med at etablere og udvikle en god, forberedt kontakt med værtsstedet for projektførelsen. Under gives feedback og feedforward til den studerende i forhold til sin rolle i organisationen/virksomheden. Efter gives den studerende mulighed for at fremlægge og få respons på sin bearbejdede viden fra organisationen/virksomheden. Senest den dag, hvor samarbejdet med en konkret organisation eller virksomhed påbegyndes, skal en kontrakt på denne samarbejde fremsendes til studienævnsekretæren for anvendt filosofi.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- hvordan filosofisk teori og metode kan anvendes i en konkret praksissammenhæng
- hvordan man som filosof kan samarbejde med ikke-filosoffer
- uddannelsens teoretiske indhold via anvendelsen af den i konkrete analyser og samarbejder

### FÆRDIGHEDER

- at samarbejde med relevante aktører inden for den studerendes selvvalgte praksisfelt, herunder ikke-filosoffer
- at reflektere over egen og andres rolle i praksis
- at kunne analysere, formidle og diskutere praksisfeltets problemstillinger filosofisk
- at kunne intervenere filosofisk i en konkret praksissammenhæng

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til et praksisfelt
- selvstændigt at kunne analysere praksisfeltets problemstillinger og fænomener gennem inddragelse af relevant filosofisk teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling
- at påtage sig et professionelt ansvar
- at kunne indgå aktivt, produktivt og hjælpsomt i et praksisfelt

## UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |   |
|--------------|---|
| Prøvens navn | Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis  |
| Prøveform    | Mundtlig pba. projekt<br>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>Projektrapporten/det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.</p> <p>Den studerende skal skrive en rapport (max 6 studerende pr. gruppe), hvor der, gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den praksis, man har beskæftiget sig med, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende praksis, samt hvilke problemstillinger der knytter sig til filosofiens engagement og involvering i det praksisfelt, hvor den studerende har afviklet sit praksisophold.</p> <p>Såfremt den studerende har gennemført et praksisophold, hvor det kun har været muligt at indsamle empiri, men uden at den studerende har haft mulighed for at gennemføre filosofisk tilrettelagte aktiviteter, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri ville kunne tilføre den pågældende praksis filosofisk værdi.</p> <p>Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 'filosofien i praksis' og 'filosoffen i praksis'.</p> |
| ECT S                 | 25  |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Intern prøve  |
| Vurderings            | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

|           |  |
|-----------|--|
| kriterier |  |
|-----------|--|

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Specialization within Applied Philosophy - Philosophy in Practice |
| Modulkode          | KAFIL20224  |
| Modultype          | Projekt   |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Efterår   |
| ECTS               | 25  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anita Naemi Holm</a>                                  |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut        | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet        | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |

# SPECIALISERING I ANVENDT FILOSOFI - FILOSOFFEN I PRAKSIS

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning både er klar til at skrive speciale, men også har fået mulighed for at blive afklaret i forhold til egne erhvervsmæssige interesser og ambitioner. Modulet tematiseres i forbindelse med de indlagte workshops på semesteret samt i den tilknyttede vejledning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvad det involverer at arbejde filosofisk-akademisk - og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i denne type arbejde
- Hvordan bestemte kompetencer kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor en given type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

### FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne oversætte egne faglige interesser og styrker til et kompetencesprog

### KOMPETENCER

- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete praksiserfaringer
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

## UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |   |
|--------------|---|
| Prøvens navn | Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis  |
| Prøveform    | Mundtlig pba. projekt<br>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.</p> <p>Den studerende skal skrive en synopsis, i hvilken den studerende på relevant vis indfrier modulets læringsmål, således at teksten fx svarer på, hvad den studerende forstår ved anvendt filosofi, hvilke arbejdsmæssige præferencer den studerende har, hvordan den studerende vil oversætte sin anvendte filosofifaglighed til et mere hverdagsprogligt kompetencesprog etc.</p> <p>Synopsen samt den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 2 og højst 4 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer. Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 'filosofien i praksis' og 'filosoffen i praksis'.</p> |
| ECTS                  | 5   |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | Bestået/ikke bestået  |
| Censur                | Intern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## FAKTA OM MODULET

|                    |  |
|--------------------|--|
| Engelsk titel      | Specialization within Applied Philosophy - the Philosopher in Practice |
| Modulkode          | KAFIL20225   |
| Modultype          | Kursus   |
| Varighed           | 1 semester   |
| Semester           | Efterår  |
| ECTS               | 5  |
| Undervisningssprog | Dansk  |
| Tomplads           | Ja   |



|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Undervisningssted | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig    | <a href="#">Anita Naemi Holm</a> |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut        | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet        | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |

# KANDIDATSPECIALE

2023/2024

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kandidatspecialesemetret er koncentreret om udfærdigelse af et speciale om et emne, som den studerende frit vælger inden for uddannelsens faglige rammer. Specialets emne godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en synopsis, som indeholder en kort foreløbig problemformulering, en argumentation for emnets relevans og det teoretiske og metodiske udgangspunkt, en angivelse af specialets tænkte hovedstruktur og disponering og en foreløbig litteraturliste.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- specialets teorier og metoder, herunder viden, der på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning
- specialets specifikke emne og problemstilling
- forskningsetik og indsigt i implikationerne af forskningsarbejde i den aktuelle sammenhæng

#### FÆRDIGHEDER

- selvstændigt og på grundlag af videnskabelig teori og metode at kunne søge, analysere og diskutere viden og metoder inden for uddannelsens område med henblik på specialets særlige område og problemstilling
- at kunne mestre og videreudvikle relevante teorier og videnskabelige metoder til at tilrettelægge undersøgelsesdesigns og analysemodeller i relation til specialets specifikke genstandsfelt
- systematisk og selvstændigt at kunne designe og gennemføre udforskning af den valgte problemstilling
- at kunne formidle og diskutere forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens område og inden for specialets specifikke område med både fagfæller og ikke-specialister.

#### KOMPETENCER

- at kunne begrunde faglige valg og prioriteringer nuanceret og præcist
- selvstændigt at kunne styre og designe løsningsmodeller af videnskabelig karakter til undersøgelse af en kompleks og uforudsigelig problemstilling, som kræver en særlig tilgang
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre undersøgelse af specialets problemstilling
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

#### UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |   |
|---------------------|---|
| Prøve<br>ns<br>navn | Kandidatspeciale  |
| Prøvef<br>orm       | Speciale/afgangsprojekt<br>En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve (maks. 3 studerende per gruppe). Med udgangspunkt i det skriftlige arbejde foregår den mundtlige prøve som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor. Det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Der foretages en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation, men ved den mundtlige gruppeprøve skal den enkelte |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed.</p> <p>Sidetæl: Kandidatspecialet skal være på mindst 50 og må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer.</p> <p>Endvidere udarbejdes der et resumé på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider (indgår ikke i de for specialet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet.</p> <p>Prøvetid: For én studerende 45 minutter, for to studerende 75 minutter, for tre studerende 100 minutter. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> |
| ECTS                  | 30  |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Engelsk titel      | Master's Thesis                  |
| Modulkode          | KAFIL20226                       |
| Modultype          | Projekt                          |
| Varighed           | 1 semester                       |
| Semester           | Forår                            |
| ECTS               | 30                               |
| Undervisningssprog | Dansk                            |
| Tomplads           | Ja                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anita Naemi Holm</a> |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi, 2022

|          |   |
|----------|---|
| Institut | Institut for Kultur og Læring                       |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# FILOSOFIHISTORISK OVERSIGT

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende et overblik over filosofihistorien i hovedtræk, samt at arbejde i dybden med udvalgte klassiske værker. Modulet er dermed både et bredde- og dybdestudie, der dels skaber en form for "cognitive mapping" for kandidatuddannelsens øvrige moduler, og dels giver erfaring i at arbejde grundigt med klassiske filosofiske tekster. I modulet inddrages tillige etik som et tema i de forskellige filosofihistoriske epoker og der inddrages i undervisningen cases, som skal bidrage til at aktualisere filosofihistoriske betragtninger.

Kandidatstuderende, der ikke har en bachelorgrad i filosofi, anvendt filosofi eller idehistorie skal følge dette modul.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- hovedtræk i filosofihistorien
- etik i et filosofihistorisk perspektiv
- udvalgte passager af klassiske filosofiske værker

#### FÆRDIGHEDER

- at formidle filosofihistoriske hovedlinjer
- at arbejde intensivt med centrale filosofiske spørgsmål
- at relatere aktuelle filosofiske problemer til deres filosofihistoriske forudsætninger

#### KOMPETENCER

- at undervise i filosofihistorie
- at vurdere filosofiske argumenter i deres kontekst
- at anvende filosofihistoriske betragtninger til at forstå aktuelle problemstillinger

#### UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

|              |  |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Filosofihistorisk oversigt   |
| Prøveform    | <p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>Opgaven udarbejdes individuelt eller i grupper af op til tre. Med udgangspunkt i et klassisk filosofisk problem og ét af de behandlede værker skal den studerende demonstrere evne til at analysere et filosofisk problem i dybden samt at perspektivere det til én eller flere andre tænkere og perioder.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ECTS                  | 15  |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler                 |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Intern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| Engelsk titel      | History of Philosophy in Overview |
| Modulkode          | KAFIL20227                        |
| Modultype          | Kursus                            |
| Varighed           | 1 semester                        |
| Semester           | Efterår                           |
| ECTS               | 15                                |
| Undervisningssprog | Dansk                             |
| Tomplads           | Ja                                |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anita Naemi Holm</a>  |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut        | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet        | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |

# VÆRKLÆSNING

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende mulighed for at arbejde i dybden med et eller flere filosofiske hovedværker. De værker, der arbejdes med i modulet bliver udvalgt fra semester til semester på baggrund af en dialog mellem underviser og studerende. Undervisningen vil have studiekredsform. Undervisningen vil blive afstemt efter gruppens ønsker, men kan foruden selve værklæsningen også sigte mod at belyse værket i en idehistorisk kontekst, værkets receptionshistorie, værkets virkningshistorie eller værkets relevans i aktuelle sammenhænge i og uden for filosofien.

Modulet henvender sig især til studerende med en BA-grad i anvendt filosofi.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- et eller flere filosofiske hovedværkers centrale problemstillinger og indsigter
- forholdet mellem værkets budskab og dets komposition
- de filosofiske problemer og tematikker, som behandles i værket i et bredere perspektiv

#### FÆRDIGHEDER

- struktureret tilegnelse af komplekse stofmængder
- formidling af komplekse stofmængder
- at kunne redegøre for sammenhængen mellem et værk og dets tid og/eller dets systematiske kontekst

#### KOMPETENCER

- at designe tilegnelsesprocessen af komplekse stofområder
- at identificere centrale problemstillinger og indsigter i komplekse tekster
- at kunne reflektere over forholdet mellem form og indhold i formidlingssituationer

### UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

|              |  |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Værklæsning  |
| Prøveform    | <p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig intern prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>En skriftlig prøve, hvor den/de studerende præsenterer sin/deres værklæsning. Det vil typisk forventes, at læsningen indskriver værket og dets tematik i enten en historisk, en systematisk eller en aktuel kontekst.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ECTS                  | 15  |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler                 |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Intern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Engelsk titel      | Readings in Philosophy           |
| Modulkode          | KAFIL20228                       |
| Modultype          | Kursus                           |
| Varighed           | 1 semester                       |
| Semester           | Efterår                          |
| ECTS               | 15                               |
| Undervisningssprog | Dansk                            |
| Tomplads           | Ja                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anita Naemi Holm</a> |

## ORGANISATION

|                 |   |
|-----------------|---|
| Uddannelsesejer | Cand.mag. i anvendt filosofi og (tilvalg)                           |
| Studienævn      | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut        | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet        | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |



# VIDENSKABSFILOSOFI

2023/2024

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende indsigt i centrale videnskabsteoretiske problemstillinger samt en forståelse af videnskabernes metodologiske tilgange. Der bliver også introduceret til diskussionen om og studier af videnskabens rolle i det moderne samfund. Modulet tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, som omfatter de centrale temaer i videnskabsfilosofi samt de vigtigste videnskabsteoretiske strømninger og positioner. Særlige fokuspunkter i det problemorienterede projektarbejde vil være deltagelsen i den underviserdefinerede gruppe (på mindst fire studerende) samt projektets afsæt i underviserbestemte temaer og cases.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om moderne videnskabsteoretiske positioner, begreber og teorier
- om epistemologiske og ontologiske baggrundsantagelser af videnskabsteori
- om etiske og samfundsmæssige perspektiver på videnskabens udvikling og rolle i samfundet
- om sammenhængen mellem teknologi og videnskab, herunder digital teknologi

### FÆRDIGHEDER

- at identificere og redegøre for samt nuanceret diskutere grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger
- at anvende udvalgte videnskabsteoretiske teorier og metoder til at identificere specifikke problemstillinger inden for andre fagområder og i relation til samfundsmæssige forhold.
- at formidle videnskabsteoretiske temaer og problemstillinger nuanceret og stringent samt diskutere videnskabelige problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister.
- at indgå konstruktivt i en projektgruppe, hvis sammensætning den studerende ikke selv har bestemt.
- at arbejde med afsæt i problemstillinger defineret af en ekstern rekvirent (underviseren).
- 

### KOMPETENCER

- selvstændigt at undersøge grundlæggende og evt. implicite præmisser, fejlslutninger og argumenter i problemstillinger og diskussioner i forhold til videnskabelig teori og praksis
- at i gang sætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde om problemstillinger inden for det videnskabsfilosofiske område.
- at kunne indgå i arbejdssammenhænge, hvor man ikke selv vælger sine samarbejdspartnere.
- at kunne benytte teorier og metoder i forhold til en problemstilling, men ikke selv har defineret.

### UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| Prøvens navn | Videnskabsfilosofi |
|--------------|--------------------|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøveform             | <p>Mundtlig pba. projekt<br/>                     Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar.</p> <p>Projektrapporten udgør derved grundlaget for eksamination og bedømmelse.</p> <p>Med mindre der søges og gives dispensation, skal gruppen bestå af minimum 4 medlemmer. Projektrapporten skal ikke angive, hvilken studerende der har skrevet hvilke dele. På baggrund af den mundtlige gruppeprøve skal der ikke desto mindre foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål.</p> <p>Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Sidetæl: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. Mindst 10 minutter af den samlede eksamenstid skal afsættes til projektrapportens procesdel. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> |
| ECTS                  | 15  |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Engelsk titel      | The Philosophy of Science |
| Modulkode          | BAFIL20228                |
| Modultype          | Projekt                   |
| Varighed           | 1 semester                |
| Semester           | Efterår                   |
| ECTS               | 15                        |
| Undervisningssprog | Dansk                     |
| Tomplads           | Ja                        |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg            |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Modulansvarlig | <a href="#">Anita Naemi Holm</a> |
|----------------|----------------------------------|

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi |
| Institut   | Institut for Kultur og Læring                                       |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet                 |