



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I REVISION, 2022**

KANDIDAT  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

PBL, projektstyring og videnskabsteori 2023/2024 .....	3
Anvendte kvalitative metoder 2023/2024 .....	5
Videregående økonomistyring 2023/2024 .....	7
Erhvervsret 1 2023/2024 .....	9
Revision 1 2023/2024 .....	11
Skatteret 1 2023/2024 .....	13
Ekstern rapportering 1 2023/2024 .....	15
Revision 2 2023/2024 .....	17
Skatteret 2 2023/2024 .....	19
Ekstern rapportering 2 2023/2024 .....	21
Internationalt regnskab og IFRS 2023/2024 .....	23
Regnskabsanalyse 2023/2024 .....	25
Rådgivning 2023/2024 .....	27
Kandidatspeciale 2023/2024 .....	29
CSR, bæredygtighed og integreret rapportering 2023/2024 .....	31
Auditing and Data Analytics 2023/2024 .....	33
International skatteret 2023/2024 .....	35
Internt regnskab 2023/2024 .....	37
Erhvervsret 2 og international selskabsret 2023/2024 .....	39
Revision i den offentlige sektor 2023/2024 .....	41
Virksomhedssamarbejde 2023/2024 .....	43

# PBL, PROJEKTSTYRING OG VIDENSKABSTEORI

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende viden om udarbejdelse af en problemformulering og en forståelse af, hvordan man som studerende kan arbejde med problembaseret læring.

Der sættes fokus på projektstyring og proceskompetencer, hvilket indbefatter praktiske og teoretiske redskaber til at tilrettelægge projektarbejdet og gruppeprocessen, så det både fremmer den enkeltes læring og kvaliteten af det problemorienterede gruppearbejde.

Modulet inkluderer endvidere en introduktion til videnskabsteori for erhvervsøkonomer, der relateres til problem- og projektbaseret læring, ligesom videnskabsteorien relateres til videnselementer fra semestrets øvrige moduler med henblik på videnskabsteoretisk refleksion og anvendelse.

Endelig vil modulet introducere til litteratursøgning og kildehåndtering.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- litteratursøgning og kildehåndtering.
- indsigt i styrker og svagheder ved at anvende en PBL-forankret gruppeproces til at udforske problemstillinger inden for en erhvervsøkonomisk kontekst.
- centrale videnskabsteoretiske begreber og videnskabelige paradigmer på et grundlæggende niveau.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at identificere og formulere en erhvervsøkonomisk problemstilling og på baggrund heraf udarbejde en præcis, klar og operationaliserbar problemformulering.
- at reflektere over og ud fra et grundlæggende videnskabsteoretisk perspektiv argumentere for, hvordan problemformuleringen principielt ville kunne behandles videnskabeligt gennem systematisk inddragelse af teori og/eller empiri.
- at anvende metoder og digitale værktøjer til tilrettelæggelse og gennemførelse af projekt- og gruppeprocesser, samt analysere og vurdere de valgte metoders betydning for egen læring, gruppens læring og projektarbejdets kvalitet.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at igangsætte, tilrettelægge og styre gruppeprocesser, der er komplekse, uforudsigelige og som har til formål at udvikle ny viden.
- på et grundlæggende niveau at kunne foretage vurderinger og argumentere på et videnskabeligt grundlag med henblik på udvikling af ny viden.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	PBL, projektstyring og videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	PBL, Project Management and Philosophy of Science
Modulkode	HDRED20221
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Frederik Hertel</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ANVENDTE KVALITATIVE METODER

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en indsigt i og viden om brugen af kvalitative metoder på tværs af erhvervsøkonomiske fagdiscipliner. På baggrund af dette er hensigten, at den studerende skal udvikle færdigheder og kompetencer inden for udvikling af kvalitative undersøgelsesdesign herunder brugen af forskellige former for dataindsamling, dataanalyse samt rapportering.

I valget mellem forskellige typer af undersøgelsesdesign skal de studerende reflektere over forskelligartede kvalitetskriterier i kvalitative undersøgelser.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale tilgange til kvalitativt undersøgelsesdesign herunder dataindsamling.
- centrale tilgange til kvalitativ dataanalyse samt kvalitetskriterier i kvalitative undersøgelser.
- centrale tilgange til kvalitativ datarapportering og præsentation.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at eksemplificere og sammenligne forskellige tilgange til kvalitativ dataindsamling, analyse og rapportering.
- at udvælge relevante og centrale kvalitative metoder og værktøjer til at undersøge teoretiske og praktiske erhvervsøkonomiske problemstillinger - herunder brug af relevant software.
- at argumentere videnskabeligt, praktisk og kontekstuelt for muligheder og begrænsninger inden for kvalitative metoder.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at tilrettelægge og designe en problembaseret undersøgelse af erhvervsøkonomiske problemstillinger baseret på brug af kvalitative metoder.
- selvstændigt at gennemføre analyse af erhvervsøkonomiske problemstillinger gennem brug af kvalitative metoder.
- at forene metodiske overvejelser fra kvalitative metoder med centrale teorier og videnskabsteori i forhold til en specifik erhvervsøkonomisk problemstilling.

#### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Anvendte kvalitative metoder
Prøveform	Mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Qualitative Methods
Modulkode	HDRED20224
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Frederik Hertel</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VIDEREGÅENDE ØKONOMISTYRING

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet vil give et overblik over udvalgte områder inden for økonomistyring, og den studerende vil blive undervist i at analysere fordele og ulemper ved udvalgte økonomistyringsmodeller. Fokus vil være på at designe udvalgte økonomistyringsmodeller, så disse er tilpasset virksomhedens informationsbehov. Der vil blive taget udgangspunkt i klassisk økonomistyringslitteratur såvel som nyeste forskning inden for fagområdet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- udvalgte teoretiske tilgange til økonomistyring.
- teoretiske og praktiske fordele samt ulemper ved at anvende udvalgte teoretiske perspektiver, metoder og tilgange til en udvalgt problemstilling inden for økonomistyring.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at forholde sig analytisk og kritisk til udvalgte problemstillinger inden for økonomistyring.
- at opstille forståelser og løsningsmodeller inden for udvalgte økonomistyringsområder på baggrund af videnskabelige analyser.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at være i stand til at tilrettelægge og gennemføre analyser af udvalgte problemstillinger inden for økonomistyring.
- at forene teori og praksis på akademisk vis inden for udvalgte problemstillinger i relation til økonomistyring.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Videregående økonomistyring
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Management Accounting
Modulkode	BAEØK202026
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Niels Sandalgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# ERHVERVSRET 1

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem modulet vil den studerende stifte teoretisk og empirisk bekendtskab med centrale aspekter inden for erhvervsret som; retskilder, juridisk metode, selskabsret, insolvensret og finansieringsret.

Modulet vil være funderet på international forskning inden for erhvervsret og understøtte, at den studerende bliver i stand til at identificere retlige problemstillinger. Gennem modulet vil konkrete og komplekse erhvervsretlige problemstillinger blive belyst, diskuteret og analyseret med afsæt i cases.

Den studerende vil gennem modulet blive i stand til at redegøre for EU-retslige og nationale retskilder og disses indbyrdes sammenhæng samt kunne anvende retskilderne korrekt inden for de særlige områder erhvervsret rummer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- og kan redegøre for relevante retskilder inden for erhvervsret.
- og indsigt i, hvordan selskabsretten, finansieringsretten samt insolvensretten skal forstås og anvendes.
- hvordan centrale erhvervsretlige problemstillinger som selskabers stiftelser, omdannelse og ophør metodisk gribes an.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at redegøre for de EU-retlige og de nationale retskilder og disses indbyrdes sammenhæng.
- at kunne anvende retskilderne metodisk korrekt inden for de særlige områder erhvervsret rummer.
- at skabe klarhed og selvstændigt identificere centrale praksisnære og teoretiske problemstillinger af større eller mindre kompleksitet inden for erhvervsret.
- at anvende relevante juridiske online databaser f.eks. eur-lex.europa.eu, curia.europa.eu, Karnov etc.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at være i stand til - i en ukendt case - at identificere og analysere retlige problemstillinger selvstændigt.
- at argumentere for erhvervsretlige metoder og fremkomme med begrundede forslag til løsning af en identificeret konflikt.
- at demonstrere evne til at anvende de relevante faktiske oplysninger i forhold til en konkret erhvervsretlig problemstilling og sammenholde disse med de relevante retskilder.

## UNDERVISNINGSFORM

For information se under § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Erhvervsret 1
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

	Individuel eksamen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Business Law 1
Modulkode	KAREV20221
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# REVISION 1

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver den studerende et teoretisk udgangspunkt for at udføre regnskabsrevision. Modulet giver indledningsvist den studerende overblik over og sammenligner danske og internationale regelsæt, herunder revisors lovformelige rolle som offentlig tillidsperson. Regelsættet udgør det grundlag, hvorpå der udføres revision efter international revisionsstandard (ISA).

Modulet fokuserer derefter på relevante dele af revisionsprocessen ved at identificere hovedbegreber som risiko og væsentlighed, revisionsbevis og dokumentation, revisionsmetoder, kvalitetssikring og -kontrol, intern kontrol og intern revision, offentlig revision samt revisors ansvar og etik.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- det teoretiske udgangspunkt for revision samt de grundlæggende koncepter, principper og metoder.
- praktiske tilgange og revisionsstandarder, hvad angår revisionsplanlægning, risiko og væsentlighed, revisionsbevis og dokumentation samt revisionsmetoder.
- gældende danske og internationale regler for revisionsberetning samt revisors ansvar og etik.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at udvælge, kombinere og anvende de revisionskoncepter, -principper og -metoder, der er relevante for eksterne samarbejdspartnere i forhold til specifikke revisionsmæssige problemstillinger.
- at udføre og reflektere over specifikke revisionsopgaver med hjælp fra teori.
- at redegøre for danske og internationale regler på området.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at redegøre for begrebsrammen og betingelserne for regnskabsrevision.
- at identificere, analysere, diskutere og rådgive om generelle og specifikke problemstillinger vedrørende anvendelse af de internationale revisionsstandarder.
- at reflektere over revisors ansvar og etik i forhold til specifikke revisions- og assuranceopgaver og -regelsæt.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Revision 1
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Auditing 1
Modulkode	KAREV20222
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Hans Henrik Berthing</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SKATTERET 1

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem modulet vil den studerende opbygge en teoretisk og empirisk forståelse af, hvordan skatteretslige problemstillinger kan forstås, analyseres og håndteres. Den studerende vil lære at identificere og præcist forstå de skatte- og afgiftsretlige problemstillinger, som skatteretslige problemstillinger rummer.

Gennem modulet vil den studerende stifte bekendtskab med international forskning samt praksis inden for skatteret således, at den studerende bliver i stand til at identificere og forstå de skatte- og afgiftsretlige problemstillinger – teoretisk såvel som empirisk. Ydermere vil den studerende lære at beherske fagtermer og det skatteretlige begrebsapparat med stor sikkerhed samt kunne inddrage og prioritere de relevante skatteretlige retskilder og metoder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- relevante skatteretlige fagtermer som den skatteretlige retskildelære, familiebeskatning, samt kapitalgevinster og –afhændelsestab.
- hvordan selskabsbeskatning, herunder koncernbeskatning samt subjektiv skattepligt for personer og selskaber påvirker praksisser omkring skatteret.
- relevante metoder til og lovgivning om beregning og opkrævning af skatter.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- kunne identificere og præcist forstå den videnskabelige problemstillinger, der er forbundet med skatteret.
- at beherske fagtermer og det skatteretlige begrebsapparat med stor sikkerhed.
- at kunne inddrage og prioritere de relevante skatteretlige retskilder og metoder.
- at anvende relevante skatteretlige databaser f.eks. den juridiske oversigt på skat.dk, Karnov, EU-domstolen etc.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at kunne identificere, analysere, forklare, anvende, diskutere og rådgive om generelle og specifikke problemstillinger med tilknytning til skatte- og afgiftsretlige problemstillinger.
- at kunne anskue en skatteretlig problemstilling ud fra lovgivningsmagtens, skattemyndighedens, skatterådgiverens og skatteyderens synsvinkel.
- at argumentere udtømmende for de juridisk korrekte løsninger, som er mulige, og herved undlade diskussion af irrelevante oplysninger, retskilder mv. i relation til en konkret skatteretlig problemstilling.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- At den studerende har deltaget aktivt i at udarbejde og bestået skriftligt materiale gennem modulet.
- Hvis den studerende ikke har opfyldt forudsætningen for deltagelse i den ordinære eksamen, så er det en forudsætning for at deltage i reeksamen, at den studerende har udarbejdet et skriftligt produkt og bestået dette.

## PRØVER

Prøvens navn	Skatteret 1
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Tax Law 1
Modulkode	JUR-AND-4-23
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a> , <a href="#">Henrik Vestergaard Andersen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# EKSTERN RAPPORTERING 1

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver den studerende viden om vanskelige emner inden for eksternt regnskab, hvilket gør den studerende i stand til at udvide sit vidensgrundlag og sine færdigheder inden for udarbejdelse og anvendelse af regnskaber.

Modulet har til formål at øge den studerendes forståelse for koncepter og principper for eksternt regnskab og gøre den studerende i stand til at forstå og anvende mere avancerede regnskabsteknikker og -metoder i arbejdet med at foretage vurderinger og udarbejde regnskaber. Det involverer teknikker og metoder, som gør den studerende i stand til at mestre vanskelige emner såsom materielle og immaterielle aktiver, lejekontrakter og lån, lagerbeholdning, egenkapital, kapitaltransaktioner, dividender, skat og flere andre, samt kritisk at diskutere emner med relevans for ekstern rapportering.

Modulet giver den studerende dyberegående indsigt i vigtige teoretiske aspekter af eksternt regnskab og øger den studerendes tekniske færdigheder i at udarbejde regnskaber.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- avancerede metoder og vanskelige problemstillinger vedrørende aktiver, passiver og egenkapital.
- begrebsrammen og regelsættet for udarbejdelse af regnskaber.
- teoriske perspektiver og praktiske løsninger på vanskelige regnskabsmæssige problemstillinger.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at rapportere mere komplekse transaktioner og analysere forskellige vanskelige regnskabsmæssige problemer.
- at udvælge relevant regnskabspraksis og anvende principperne herfor i forskellige sammenhænge.
- at redegøre videnskabeligt, praktisk og med eksempler for muligheder og begrænsninger inden for eksternt regnskab.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udarbejde komplekse journalposter og håndtere vanskelige regnskabsmæssige problematikker.
- at analysere nutidige problemstillinger for eksternt regnskab fra en teoretisk og/eller praktisk vinkel.

## UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ekstern rapportering 1
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial Accounting 1
Modulkode	KAREV20224
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Chiara Crovini</a> , <a href="#">Hans Børge Sinding Vistisen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# REVISION 2

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul bygger oven på den intensive begrebsmæssige og anvendelsesorienterede introduktion i Revision 1. Modulet giver den studerende viden om vanskelige problemstillinger inden for regnskabsrevision og andre assuranceopgaver. Det danske og internationale regelsæt udgør det grundlag, hvorpå der udføres revision efter international revisionsstandard (ISA).

Modulet fokuserer derefter på salgsrevision, kvitteringer for kontantbetaling, resultatopgørelse og balanceposter. De relevante revisionsprocedurer for konti i salgs- og opkrævningscyklussen vedrører intern kontrol og revisionsmål for kontrolafprøvning, substanstest af transaktioner samt test af detaljer i balancen. Den studerende lærer endvidere at udføre stikprøver af revision af salg, kvitteringer for kontantbetaling og tilgodehavender, idet modulet afdækker yderligere afprøvning med henblik på at adressere aflæggelses- og rapporteringsmål, opsummering af revisionstest, gennemgang af revisionsdokumentation og kommunikation med myndigheder/ansvarlige samt alle andre aspekter af revision.

Modulet behandler også revisors ansvar (fx erstatningsansvar, strafretligt ansvar og disciplinæransvar), som er forbundet med ledelsens (og virksomhedens) ansvar.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- vanskelige emner inden for revisionsplanlægning, løbende kontrol og den afsluttende procedure hen imod revisionserklæring.
- praktiske tilgange og standarder i forbindelse med revisionsplanlægning, risiko og væsentlighed, revisionsbevis og dokumentation samt revisionsmetoder inden for den danske og internationale regelramme.
- eksisterende danske og internationale regler for revisionsberetning samt revisors ansvar og etik.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at redegøre for og kombinere revisionskoncepter, -principper og -metoder i forhold til specifikke problemstillinger.
- at gennemføre test af interne kontroller, transaktioner og balancen i regnskabsøjemed.
- at anvende statistiske teknikker i arbejdet med at udføre revisionstest.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere, analysere, diskutere og rådgive om generelle og specifikke problemstillinger relateret til anvendelse af de internationale standarder for revision og andre assuranceopgaver samt udføre statistisk stikprøvetagning til brug for revisionstest.
- at skelne mellem test af kontroller, transaktioner og balancen samt vurdering af efterfølgende begivenheder.
- at vise, hvad det vil sige at samarbejde med en ekstern samarbejdspartner om specifikke revisionsmæssige problemstillinger, samt at forskellige synsvinkler og hensyn vil påvirke den valgte løsning.

## UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Revision 2
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen med maksimalt 3 studerende i hver gruppe.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Auditing 2
Modulkode	KAREV20225
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Hans Henrik Berthing</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SKATTERET 2

2023/2024

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Genne modulet vil den studerende opbygge et indblik i videregående skatteret. Omdrejningspunktet for modulet er at understøtte, at den studerende får et dybere teoretisk og empirisk kendskab til skatteprocessen, direkte skatter, herunder indkomstskatteret, samt indirekte skatter, merværdiafgift samt grønne afgifter.

Gennem modulet vil den studerende få indblik i empiriske og mere komplekse problemstillinger omkring skatteret og blive præsenteret for international forskning, der kan understøtte den studerende i at forstå, analysere samt håndtere skatteretslige problemstillinger på et videregående niveau.

Modulet vil understøtte, at den studerende lærer at beherske de relevante fagtermer og det skatteretslige begrebsapparat med stor sikkerhed samt er i stand til at inddrage de relevante retskilder - herunder de digitale kilder og databaser, der er nævnt i modulet skatteret 1.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- relevante videregående skatteretlige fagtermer som direkte skatter, herunder indkomstskatteret, samt indirekte skatter.
- hvordan merværdiafgift samt herunder grønne afgifter påvirker praksisser omkring videregående skatteret.
- relevante metoder til at forstå komplicerede skatte- og afgiftsretlige problemstillinger.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at kunne inddrage, anvende og prioritere de relevante skatteretlige retskilder og metoder på et videregående niveau.
- at demonstrere evnen til at anvende videregående skatteretlige fagtermer som direkte skatter, herunder indkomstskatteret, samt indirekte skatter på konkrete problemstillinger.
- at kunne argumentere udtømmende for de juridisk korrekte løsninger, som er mulige i forhold til konkrete skatteretslige problemstillinger på videregående niveau.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at kunne identificere, analysere, forklare, anvende, diskutere og rådgive om generelle og specifikke problemstillinger med tilknytning til videregående skatte- og afgiftsretlige problemstillinger, der omhandler skatteprocessen, direkte skatter, herunder indkomstskatteret, samt indirekte skatter, merværdiafgift samt grønne afgifter.
- kunne anskue en videregående skatteretslig problemstilling ud fra lovgivningsmagtens, skattemyndighedens, skatterådgiverens og skatteyderens perspektiv samt på baggrund af videnskabelige analyser præsentere relevante løsningsforslag.
- at argumentere udtømmende for de juridisk korrekte løsninger, som er mulige i forhold til skatteprocessen, direkte skatter, herunder indkomstskatteret, samt indirekte skatter, merværdiafgift samt grønne afgifter, og herved undlade diskussion af irrelevante oplysninger, retskilder mv. i relation til en konkret videregående skatteretslig problemstilling.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- At den studerende har deltaget aktivt i at udarbejde og bestået skriftligt materiale gennem modulet.
- Hvis den studerende ikke har opfyldt forudsætningen for deltagelse i den ordinære eksamen, så er det en forudsætning for at deltage i reeksamen, at den studerende har udarbejdet og bestået et skriftligt produkt.

### PRØVER

Prøvens navn	Skatteret 2
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Tax Law 2
Modulkode	JUR-AND-5-23
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a> , <a href="#">Henrik Vestergaard Andersen</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# EKSTERN RAPPORTERING 2

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul bygger oven på Ekstern rapportering 1. Det øger den studerendes viden om emner inden for eksternt regnskab og metoder til at analysere data og udarbejde regnskaber. Det giver øget indsigt i forskellige emner vedrørende aktiver, passiver og egenkapital samt ændringer i regnskabspraksis og -skøn mm.

Modulet giver ligeledes den studerende viden om forretningskombinationer og konsoliderede regnskaber og forbedrer den studerendes færdigheder i at anvendte forskellige regnskabskoncepter og -teknikker.

Modulet giver de grundlæggende kompetencer til at identificere og analysere problemstillinger vedrørende konsoliderede regnskaber og forskellige teoretiske rammers påvirkning af udformningen og strukturen af konsoliderede regnskaber samt til at tage højde for forskelle mellem danske og internationale regler for udarbejdelse af konsoliderede regnskaber.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- forskellige vanskelige problemstillinger vedrørende eksternt regnskab og rapportering.
- koncernstrukturer og principperne for udarbejdelse og aflæggelse af konsoliderede regnskaber.
- internationale og danske principper for værdiansættelse og udarbejdelse af konsoliderede regnskaber.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at analysere og løse forskellige vanskelige regnskabsmæssige problemer.
- at rapportere de journalposterings, der kræves for at udarbejde henholdsvis særskilte og konsoliderede regnskaber.
- at udarbejde og fortolke konsoliderede regnskaber inden for begrebs- og regelrammerne.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udarbejde regnskaber og håndtere vanskelige regnskabsmæssige problemstillinger.
- at kritisk analysere, vurdere og diskutere problemstillinger vedrørende ekstern rapportering på et videnskabeligt grundlag og rådgive professionelt herom.
- at fortolke og anvende konsoliderede regnskaber til at forstå en virksomheds finansielle stilling og resultater.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Ekstern rapportering 2
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial Accounting 2
Modulkode	KAREV20227
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Peter Thor Kellmer</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INTERNATIONALT REGNSKAB OG IFRS

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet øger den studerendes teoretiske og praktiske forståelse for eksternt regnskab og de underliggende processer. Det giver den studerende indblik i de internationale normer for eksternt regnskab (IAS/IFRS) og evnen til at håndtere mere komplekse regnskabsmæssige problemstillinger. Det øger den studerendes forståelse for begrebsrammen, strukturen og indholdet af de internationale regnskabsstandarder (IFRS) (fx materielle aktiver, immaterielle aktiver, hensættelser, opgørelse af pengestrømme) samt den praktiske anvendelse af standarderne, som dækker udarbejdelse af regnskaber og de underliggende metoder, koncepter, principper og teorier. Den studerende undervises i at udarbejde og forstå regnskaber og erklæringer samt undersøge forskellige komplekse emner, og hvordan de påvirker den eksterne rapportering ved hjælp af IT-værktøj.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- strukturen og indholdet af de internationale normer for eksternt regnskab (IAS/IFRS).
- teorier, principper og lovgivningsmæssige krav til udarbejdelse af regnskaber i overensstemmelse med de internationale normer for eksternt regnskab.
- værdiansætte og rapportere poster, der falder under aktiver, passiver og egenkapital, samt definitioner og principper for indtægter og udgifter.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at udarbejde regnskaber i overensstemmelse med de internationale normer for eksternt regnskab (herunder opgørelse af resultater, finansiell stilling, ændringer i egenkapital og pengestrømme).
- at anvende normerne for eksternt regnskab i mindre vanskelige og vanskelige situationer.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere, analysere og løse generelle og specifikke problemstillinger vedrørende international eksternt regnskab og eksternt rapportering.
- at analysere regnskabsmæssige problemstillinger i forhold til de internationale normer for eksternt regnskab (IAS/IFRS).
- at anvende regnskabsmæssige principper og teori til kritisk at vurdere og diskutere normer for eksternt regnskab.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Internationalt regnskab og IFRS
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Accounting and IFRS
Modulkode	KAREV20228
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Chiara Crovini</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# REGNSKABSANALYSE

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver den studerende den viden, der kræves for at kunne læse, fortolke og analysere regnskaber ved hjælp af IT-værktøj med henblik på at træffe informerede beslutninger om investering, kredit eller ressourceallokering. Det er færdigheder, der kræves af aktie- og kreditanalytikere, direktører, bankansatte, revisorer, konsulenter og andre, der håndterer finansiell information.

Regnskabsanalyse er en væsentlig del af fundamentalanalyse (FA), som har til formål at definere en virksomheds egen værdi. Virksomhedens værdi udgør grundlaget for at bestemme indikativprisen på virksomhedens aktier, dvs. den anslåede værdi af aktiernes fremtidige pris baseret på forventet fremtidig indtjening og forventede fremtidige valueringsmultiplere. Et regnskab oversætter finansielle faktorer som aktiver, salg, marginer, pengestrømme og indtægter til regnskabstal. Dette modul fokuserer på, hvordan pengestrømme opstår, ved at belyse ledelses- og strategiske aspekter af en forretning og risici forbundet med den forretning fra et finansielt og driftsperspektiv. Første halvdel af modulet opbygger en regnskabsbaseret vurderingsramme, der holder virksomhedens strategi, forretningsmodel og intellektuelle kapital op imod dens overordnede performance. Anden halvdel af modulet koncentrerer sig om analyse af virksomhedens økonomiske og finansielle performance med særligt fokus på dens rentabilitet, likviditet og solvens.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- udførlig værdiansættelse af en virksomhed ved at holde virksomhedens strategi, forretningsmodel og intellektuel kapital op imod dens overordnede performance.
- at fortolke og anvende regnskabsinformation (både finansiell og ikkefinansiell information) til brug for prognoser
- at foretage værdiansættelse i overensstemmelse med forskellige aktørperspektiver (fx investorer, banker, ansatte, aktionærer og konsulenter).

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at evaluere og kritisk fortolke ikkefinansiell fremlæggelse af offentliggjorte regnskaber.
- at udregne og kommentere på økonomiske og finansielle marginer og tal på basis af regnskabsdata ved hjælp af IT-værktøj.
- at udarbejde udførlige analyser og træffe databaserede konklusioner om en virksomheds finansielle situation og markedsposition.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at bruge regnskaber til danne sig en forståelse af en virksomheds performance samt et grundlag for at foretage rimelige vurderingsskøn.
- at hjælpe brugere af regnskaber til at forstå virksomheden og skabe et grundlag for finansielle tal.
- at understøtte en mere kritisk og problembaseret tilgang inden for eksternt og revision.

#### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Regnskabsanalyse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial Statement Analysis
Modulkode	KAREV20229
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Chiara Crovini</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# RÅDGIVNING

2023/2024

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende vil gennem modulet stifte teoretisk og praktisk kendskab med, hvad det vil sige at indgå som en professionel sparringspart i forhold til rådgivning omkring revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige problemstillinger. Herunder hvilke redskaber og metoder der anvendes inden for rådgivning.

Den studerende vil gennem modulet blive i stand til at identificere væsentlige kontrakter samt analysere relevante regnskabs- og skattemæssige problemstillinger samt applicere disse til en konkret problemstilling. Ydermere vil den studerende få indblik i praksisserne og de etiske og ansvars-mæssige aspekter bag det håndværk, der er fundamentet for at kunne rådgive professionelt og udvise kompetent klientpleje.

Gennem modulet vil den studerende få faglig og teoretisk sparring gennem vejledning og herigennem udvikle kompetencer til at kunne rådgive i praksis omkring revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige problemstillinger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- teoretiske tilgange til og perspektiver på revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige problemstillinger.
- metodiske tilgange, der er relevante at anvende i forhold til at undersøge revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige problemstillinger.
- hvilken form for læringsstil, der understøtter en professionel rådgivning i forhold til skatteret-, erhvervsret- og finansieringsmæssige problemstillinger både individuelt og i gruppesammenhæng.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at udvælge relevante metoder og værktøjer, der kan skabe indsigt i samt løse revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige problemstillinger i samarbejde med eksterne parter.
- kunne analysere en virksomheds unikke behov og problemstillinger i forhold til at yde faglig og professionel rådgivning.
- kunne komme med selvstændige, gennemanalyserede og problemløsende skriftlige forslag til, hvordan revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige problemstillinger håndteres praktisk og teoretisk.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at rådgive - på egen hånd og i teams - en virksomhed om konkrete spørgsmål af revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige relevans.
- at dokumentere - teoretisk og metodisk - hvilke interne processer og sagsgange, der har dannet grundlaget for den eksterne rådgivning, der præsenteres i det skriftlige produkt.
- at understøtte at uforudsigelige, kontekstuelle hændelser inkluderes, analyseres og perspektiverer forståelsen af centrale revisions-, skatterets-, erhvervsrets- og finansieringsmæssige problemstillinger.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Rådgivning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen med maksimalt seks studerende i hver gruppe.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advisory
Modulkode	KAREV202210
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om foråret.
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

**2023/2024**

## FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Det er en obligatorisk forudsætning, at alle øvrige moduler på uddannelsen er bestået forud for deltagelse i kandidatspecialet.

Studienævnet kan dispensere, hvis der foreligger usædvanlige forhold, og hvis Studienævnet samtidigt vurderer, at den studerende har de faglige forudsætninger for at kunne påbegynde kandidatspecialet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal i kandidatspecialet arbejde med at identificere, undersøge, analysere samt reflektere over teoretiske og praktiske problemstillinger, der er tæt forbundet med kernefagligheden inden for revision.

Dette kan realiseres gennem et samarbejde med en virksomhed eller organisation.

Den studerende får tilknyttet en vejleder og skal i det skriftlige produkt illustrere kritiske og reflektive kompetencer i at behandle problemstillinger og argumentere på et højt akademisk niveau inden for kandidatretningen revision.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- teoretiske og praktiske fordele samt ulemper ved at anvende forskellige teoretiske perspektiver, metoder og tilgange til en central problemstilling, der er relevant inden for revision.
- teori og praksis, der sætter den studerende i stand til at reflektere over en selvvalgt problemstilling, der er relevant inden for revision.
- og er i stand til at identificere videnskabelige problemstillinger og kritisk forholde sig til den indsamlede videnskabelig viden.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at applicere videnskabelige teorier og metoder inden for revision under arbejdet med en faglig og relevant problemstilling.
- at analysere og diskutere en problemstilling inden for revision på et videnskabeligt grundlag.
- at kunne argumentere på et akademisk grundlag for de muligheder og begrænsninger, der ligger til grund for den problemstilling, der behandles i kandidatspecialet.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at forene teori og praksis på akademisk vis inden for en central problemstilling i relation til kandidatspecialets problemområde.
- at kunne tilrettelægge og gennemføre projekter, hvor centrale problemstillinger inden for revision behandles fra idéfasen til udvikling og eventuel implementering af løsningsforslag.
- at tage ansvar for egen læring og faglig udvikling inden for en selvvalgt problemstilling inden for revision, skatteret, finansiering og erhvervsret både individuelt og i gruppesammenhæng.

## UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Gruppeeksamen med maksimalt tre studerende i hver gruppe og mulighed for individuel eksamination. Den studerende kan også vælge at skrive kandidatspecialet alene.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAREV202218
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om foråret.  4-årig: Modulet udbydes om foråret og efteråret.
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# CSR, BÆREDYGTIGHED OG INTEGRERET RAPPORTERING

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bæredygtighed er det mest presserende problem i dette århundrede, og intern og ekstern rapportering om bæredygtighed er en vigtig søjle for virksomheders bæredygtighedsstyring. I takt med at virksomhedernes sociale ansvar (CSR) og behovet for integreret rapportering som et redskab for investorer og interessenter er blevet mere relevant og populært, er viden om de vigtigste begreber og rammer for bæredygtighedsrapportering også blevet mere relevant for dem, der udarbejder og vurderer regnskaber og andre former for virksomhedsrapportering.

Modulet giver de studerende viden om de grundlæggende begreber, rammer og udfordringer i forbindelse med praksis for bæredygtighedsrapportering. Det dækker emnerne CSR, bæredygtighed og integreret rapportering, giver et indledende overblik over området og fremmer de studerendes forståelse af mulighederne og udfordringerne i forbindelse med regnskaber, måling af resultater, rapportering og sikring af virksomheders bæredygtighedspraksis. Modulet ser på de aktuelle spørgsmål, udfordringer og fremtidige tendenser inden for bæredygtighedsrapportering og de forskellige regler og standarder, som udgør de generelle principper og relevante mål for intern og ekstern rapportering.

De studerende opfordres til at anvende forskellige metoder, både kvalitative og kvantitative, til at analysere emnerne bæredygtighed og integreret rapportering og tilbydes en oversigt over den relevante litteratur i forbindelse med udarbejdelsen af deres projekter.

De studerende kan vælge at fokusere deres læring på området intern rapportering om bæredygtighed, ekstern rapportering om bæredygtighed eller relevant revisionspraksis inden for området.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- aktuelle udfordringer og tendenser, som virksomhederne oplever inden for bæredygtighedsrapportering
- de vigtigste lovrammer for integreret rapportering og bæredygtighedsrapportering
- dominerende teorier og begreber inden for bæredygtighed og integreret rapportering

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- orientering i relevant akademisk og praksisrelateret litteratur på området,
- anvende kvalitative og/eller kvantitative forskningsmetoder til at analysere udfordringer i forbindelse med bæredygtighedsrapportering i praksis,
- diskutere faglige spørgsmål i forbindelse med bæredygtighedsrapportering.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at kunne analysere og vurdere den dynamiske underbygning af interne og eksterne rapporteringsprocesser, som er relevante for forvaltningen af bæredygtighed internt eller give et bedre overblik over en virksomhed over for eksterne interessenter,
- at fremlægge sine egne synspunkter om teorier og koncepter vedrørende bæredygtighedsrapportering, støttet af argumentation og praktiske beviser.

## UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	CSR, bæredygtighed og integreret rapportering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Grubeeksamen med max 5 studerende. Den studerende må også vælge at skrive alene.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	CSR, Integrated and Sustainability Reporting
Modulkode	KAREV202211
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om efteråret og foråret.
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Chiara Crovini</a> , <a href="#">Sirle Duus Bürkland</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# AUDITING AND DATA ANALYTICS

**2023/2024**

## CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Growing trends towards more integrated use of data from multiple sources allow informing business decisions and draw conclusions and are increasingly also affecting the audit profession. Data analytics techniques have the potential to enhance audit quality and create a more robust understanding of an organization, its environment, and financial performance.

The module provides the students with knowledge of information technologies and techniques used in data analytics, and the ways the available technologies can be applied in the audit process. It gives an overview of how information technologies are used in digitalizing business transactions and the creation of accounting data, and how various technologies can be used to assist the auditor. It involves an outline of current developments in emerging technologies, such as big data, artificial intelligence, machine learning etc., and the potential impact of these technologies on the conduct of audit and audit quality.

The module provides knowledge on the basics of data analytics in general and the computer-assisted audit techniques (CAATs) in particular, covering the theoretical concepts and methods, and the practical application and challenges of data analytics. The discussions of the topics in this module also involve considerations of ethics and GDPR (The General Data Protection Regulation).

## LEARNING OBJECTIVES

### KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the contemporary technologies of digitalisation in auditing.
- the basics of data analytics and the ways data analytics can support the audit process.
- the most common data analysis techniques.

### SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- assessing the relevance and usability of different data sets.
- assessing the relevance of different data analytics techniques.
- applying data analytics techniques in practice.

### COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- choosing between tools and methods available in data analytics and applying them.
- identifying and troubleshooting the common problems in implementing data analytics in auditing.
- examining different data sets and drawing conclusions.

## TYPE OF INSTRUCTION

For information see § 17.

## EXAM

### EXAMS

Name of exam	Auditing and Data Analytics
--------------	-----------------------------

Type of exam	Oral exam based on a project Group examination with max. 4 students. The student may also choose to write the project alone.
ECTS	10
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

## FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Revision og dataanalyse
Module code	KAREV202212
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn and Spring 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om efteråret og foråret.
ECTS	10
Language of instruction	Danish and English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	<a href="#">Claus Mørkbak Højrup</a>

## ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics and Business Administration
Department	Aalborg University Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

# INTERNATIONAL SKATTERET

**2023/2024**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem modulet vil den studerende opbygge en teoretisk og empirisk forståelse af international skatteret på et videregående niveau. Den studerende vil gennem modulet udforske konkrete eksempler på internationale skatteretslige problemstillinger og stifte bekendtskab med international forskning inden for området.

Den studerende vil få kendskab til grundprincipperne i den internationale skatteret og de særlige regler, der gør sig gældende inden for EU-skatteret og vil blive i stand til at identificere og prioritere mellem relevante retskilder inden for EU-skatteret.

Ydermere vil modulet understøtte, at den studerende kan redegøre for samspillet mellem intern dansk skatteret, dobbeltbeskatningsaftaler og EU-skatteretten, så den studerende bliver i stand til at identificere, analysere, forklare, anvende, diskutere og rådgive om generelle og specifikke problemstillinger med tilknytning til komplicerede internationale skatteretlige problemstillinger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- og indsigt i centrale faglige aspekter inden for international skatteret; grundprincipperne i den internationale skatteret og EU-skatteret, globalindkomstprincippet og territorialbeskatningsprincippet.
- hvordan samspillet mellem intern ret og international skatteret skal forstås; dobbeltbeskatningsaftaler subjektiv skattepligt for fysiske personer og selskaber – ubegrænset og begrænset skattepligt, fordeling af beskatningsretten mellem domicil- og kildeland, lempelse af international dobbeltbeskatning, international skatteflugt og værnregler.
- metoder til at håndtere relevante internationale skatteretslige problemstillinger som BEPS-samarbejdet, gensidig aftaleprocedure, EU-voldgiftskonventionen samt forbud mod diskrimination og restriktion.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at identificere og prioritere mellem relevante internationale retskilder.
- at identificere og vælge mellem relevante databaser i forbindelse med fremsøgning af relevant international litteratur f.eks. Kluwer Law Online journals.
- at redegøre for samspillet mellem intern dansk skatteret, dobbeltbeskatningsaftaler og EU-skatteretten.
- at identificere centrale problemstillinger inden for den internationale skatteret og komme med teoretiske samt empiriske funderede argumenter for, hvordan man kan analysere sig frem til begrundede løsningsforslag hertil.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere, analysere, forklare, anvende, diskutere og rådgive om generelle og specifikke problemstillinger med tilknytning til komplicerede internationale skatteretlige problemstillinger.
- at anskue og inddrage relevant national skatteret, EU-regler, -traktater og -direktiver samt guidelines og konventioner fra OECD i forhold til at forstå, analysere og løse internationale skatteretslige problemstillinger.
- at forstå og begå sig i forhold til spørgsmål omkring transfer pricing ved koncerninterne transaktioner på armslængdeniveau samt kunne anskue disse problemstillinger fra lovgivningsmagts niveau, fra EU-niveau og fra virksomheds- og rådgiverniveau.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	International skatteret
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Grubeeksamen med maksmalt tre studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Tax Law
Modulkode	KAREV202213
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om efteråret og foråret.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INTERNT REGNSKAB

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende viden om teorien og fremgangsmåden for internt regnskab og risikostyring. Det er vigtigt, at økonomidirektører, revisorer og regnskabsførere forstår og er i stand til at træffe beslutninger vedrørende virksomhedens finansielle position. Sådanne beslutninger træffes bedst, når de bygger på data fra interne regnskaber såsom omkostningsfordelingsanalyser, resultatmålinger, risikovurderinger samt tal vedrørende kunder, produkter og leverandører.

Modulet introducerer den studerende til forskellige måder at producere data, der vedrører problemstillinger inden for intern regnskabsføring - i nogle tilfælde ved hjælp af IT-værktøjer som f.eks. Excel. Det giver også den studerende færdigheder til kritisk at vurdere denne type data for at kunne træffe de rette beslutninger.

Den studerende bliver ligeledes bekendt med grundprincipperne for risikostyring, og hvordan det påvirke en virksomheds forretning, strategi og ledelsessystemer. Hertil kommer udfordringerne, redskaberne og processerne for risikostyring foruden overholdelse af regler og normer, hvilket sætter den studerende i stand til at vurdere risikofaktorer, der kan påvirke valget af strategi og forretningsmodel. Det vil hjælpe den studerende til at forstå dynamikkerne i og den mere tekniske anvendelse af risikostyring.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hovedbegreberne for internt regnskab.
- forskellige metoder for internt regnskab inden for omkostnings-, performance- og rentabilitetsanalyse.
- redskaberne og processerne inden for risikostyring.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende data fra internt regnskab i beslutningsprocesser.
- at udføre omkostnings-, performance- og rentabilitetsanalyser.
- at vurdere de risici, der er forbundet med en virksomheds strategi, forretningsmodel eller drift.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at vælge mellem og kritisk vurdere tilgængelige metoder og rammer for internt regnskab i forhold til at træffe bestemte beslutninger.
- at udvikle og designe risikostyringsprocedurer i forhold til eksternt og internt regnskab.
- at udarbejde analyser (og vurderinger) af en virksomheds risikostyring ved brug af IT-værktøjer.

### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Internt regnskab
--------------	------------------

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management Accounting
Modulkode	KAREV202214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om efteråret og foråret.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Frederik Duus Zachariassen</a> , <a href="#">Chiara Crovini</a>

## ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ERHVERVSRET 2 OG INTERNATIONAL SELSKABSRET

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem modulet vil den studerende på opnå viden, færdigheder og kompetencer til at diskutere og analysere centrale metoder, begreber, værktøjer og problemstillinger inden for videregående erhvervsret og international selskabsret.

Modulet vil præsentere den studerende for empiriske problemstillinger og international forskning inden for videregående erhvervsret og international selskabsret. Gennem konkrete problemstillinger inden for videregående erhvervsret og international selskabsret vil den studerende blive i stand til at redegøre for centrale materielle koncernretlige problemstillinger i international sammenhæng.

Den studerende vil tilegne sig praksisforankrede færdigheder i at rådgive om corporate governance i dansk og grænseoverskridende sammenhæng. Ydermere blive i stand til at analysere internationale koncernretlige problemstillinger og formulere løsningsmodeller i forhold hertil.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale teorier inden for fagområdet videregående erhvervsret og international selskabsret.
- og indsigt i den selskabsretlige koncernstruktur på tværs af landegrænser, ret og pligt mellem koncernselskaber i forskellige lande, den grænseoverskridende koncern og EU-retten samt corporate governance-spørgsmål i danske og internationale koncerner.
- og er i stand til at identificere og reflektere over begreber og centrale metodiske tilgange inden for videregående erhvervsret og international selskabsret.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at redegøre for centrale materielle koncernretlige problemstillinger i international sammenhæng.
- at rådgive om corporate governance i dansk og grænseoverskridende sammenhæng.
- at analysere internationale koncernretlige problemstillinger og formulere løsningsmodeller i forhold hertil.
- at indsamle relevant akademisk viden vha. relevante internationale juridiske databaser både i forhold til litteratur og domsafgørelser.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere, analysere, forklare, anvende, diskutere og rådgive om generelle og specifikke problemstillinger med tilknytning til koncerner, der er aktive i flere lande, både hvor moderselskaber er i Danmark, og hvor moderselskabet er i udlandet.
- at kunne argumentere og reflektere på et videnskabeligt grundlag inden for videregående erhvervsret og international selskabsret.
- at påtage sig et professionelt ansvar for, at den rådgivning, der udøves respekterer, tager højde for samt integrerer de synsvinkler, som relevante interne og eksterne interessenter besidder.

#### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Erhvervsret 2 og international selskabsret
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen med maksimalt tre studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Business Law 2 and International Corporate Law
Modulkode	KAREV202215
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om efteråret og foråret.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# REVISION I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem modulet vil den studerende stifte teoretisk og empirisk bekendskab med centrale kilder, standarder og problemstillinger inden for offentlig revision. Modulet vil med afsæt i Standarder for Offentlig Revision (SOR) og Rigsrevisionens anbefalinger udforske, hvad der kendetegner offentlig revision og sætte juridisk-kritisk revision samt forvaltningsrevision i et empirisk lys. Ydermere perspektivere, hvordan offentlig revision spiller sammen med finansiell revision.

Modulet understøtter, at den studerende bliver i stand til at leve op til de standarder og krav, som det at tilrettelægge, revisorafdække og afrapportere revision inden for en offentlig kontekst fordrer. Modulet vil være funderet på international forskning inden for offentlig revision og gennem konkrete og komplekse cases vil det unikke særkende ved den offentlige kontekst blive belyst, diskuteret og analyseret.

Den studerende vil i løbet af modulet blive i stand til at danne sig et overblik over relevante SOR, standarder, cirkulærer, bekendtgørelser og myndighedsreguleringer og anvende disse korrekt. Dette vil understøtte, at den studerende bliver i stand til at udvise god offentlig revisionsskik i forhold til de særlige krav som det at være del af en offentlig myndighed påkræver; at være produktiv, effektiv og sparsommelig.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- relevante retskilder herunder SOR inden for revision i den offentlige sektor.
- og indsigt i, hvordan juridisk-kritisk revision samt forvaltningsrevision skal forstås og anvendes samt, hvordan offentlig revision spiller sammen med finansiell revision.
- hvad der metodisk karakteriserer god offentlig revisionsskik.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at redegøre for relevante SOR, cirkulærer, bekendtgørelser og myndighedsreguleringer og anvende disse korrekt samt disses indbyrdes sammenhæng.
- at kunne anvende regelgrundlaget for god offentlig revisionsskik metodisk korrekt inden for de særlige områder, den offentlige kontekst rummer.
- at skabe klarhed og selvstændigt identificere centrale praksisnære og teoretiske problemstillinger af større eller mindre kompleksitet inden for revision i den offentlige kontekst.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at være i stand til at udføre offentlig revision herunder juridisk-kritisk og forvaltningsrevision selvstændigt i forhold til en ukendt case.
- at argumentere for relevante metoder inden for god offentlig revisionsskik og fremkomme med begrundede forslag til løsning af en identificeret problemstilling.
- at kunne argumentere, rådgive samt perspektivere omkring det gældende regelsæt og den unikke praksis, der karakteriserer offentlig revision på professionel vis over for forskellige interessenter.

#### UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Revision i den offentlige sektor
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Auditing in the Public Sector
Modulkode	KAREV202216
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om efteråret og foråret.
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Claus Mørkbak Højrup</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VIRKSOMHEDSSAMARBEJDE

## 2023/2024

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Virksomhedssamarbejde er et erhvervsrelateret forløb, der strækker sig over minimum 12 uger, hvor den studerende bringer sin viden om kernefagligheden inden for revision i spil.

Virksomhedssamarbejdet munder ud i et skriftligt produkt, hvor den studerende ekspliciterer den viden, de færdigheder og kompetencer, der gennem samarbejdet er tilegnet.

Gennem modulet arbejder den studerende med at identificere, undersøge, analysere samt reflektere over en selvvalgt problemstilling, der knytter sig tæt til kernefagligheden inden for revision og som den studerende finder relevant og interessant at udforske. Den studerende får tilknyttet en vejleder gennem modulet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- virksomhedssamarbejde og er i stand til at definere og behandle centrale videnskabelige problemstillinger inden for feltet med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer, der er opnået på 1., 2. og 3. semester.
- og forståelse af centrale metodiske tilgange til at udforske den valgte virksomhed, organisation eller institution teoretisk og praktisk.
- centrale problemstillinger inden for den valgte virksomhed, organisation eller institution og kan definere og gengive disse.

#### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at kunne forholde sig analytisk og kritisk til problemstillinger inden for den valgte virksomhed, organisation eller institution.
- at kunne skabe klarhed over og identificere centrale praksisnære og teoretiske problemstillinger af større eller mindre kompleksitet i relation til den valgte virksomhed, organisation eller institution.
- på baggrund af videnskabelige analyser at kunne opstille forståelser og løsningsmodeller inden for den identificerede problemstilling.

#### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at indgå i et professionelt samarbejde med eksterne parter i relation til en central problemstilling inden for revision.
- teoretisk, metodisk og praktisk at analysere en problemstilling inden for en organisatorisk kontekst og anvende denne viden til at argumentere for og træffe velbegrundede videnskabelige og praktiske beslutninger i relation til problemstillingen individuelt og i teams.
- at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling, læring og evnen til at indgå i et professionelt samarbejde.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

For information se § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Virksomhedssamarbejde
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Grubeeksamen med maksmalt tre studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cooperation with Practice
Modulkode	KAREV202217
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår 2-årig: Modulet udbydes om efteråret.  4-årig: Modulet udbydes om efteråret og foråret.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Anders Larsen</a>

### ORGANISATION

Uddannelsesejer	Cand.merc.aud.
Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet