



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
INTERNATIONAL
VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION I
ENGELSK, 2020**

CAND.MAG. (MA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----|
| Sprogforståelse og sprogbrug 2023/2024 | 4 |
| Virksomhedens image og identitet 2023/2024 | 6 |
| Virksomheden i den globale verden 2023/2024 | 9 |
| Virksomhedens PR og strategiske markedskommunikation 2023/2024 | 11 |
| Projektorienteret forløb samt mundtlig sprogfærdighed og formidling på fremmedsproget 2023/2024 | 14 |
| Kandidatspeciale 2023/2024 | 17 |
| CSR- og bæredygtighedskommunikation 2023/2024 | 20 |
| Strategisk ledelse af videnskommunikation 2023/2024 | 22 |
| Turismekommunikation og destinationsbranding 2023/2024 | 24 |
| HR- og ledelseskommunikation 2023/2024 | 26 |
| Den sociale organisation 2023/2024 | 28 |
| Forbrugerkultur og branding 2023/2024 | 30 |
| Social marketing og adfærdsdesign 2023/2024 | 32 |
| Chinese Area Studies I: Traditions and Transformations 2023/2024 | 34 |
| Chinese Area Studies II: Global China 2023/2024 | 36 |

SPROGFORSTÅELSE OG SPROGBRUG

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- sprogforståelse og sprogbrug.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden om og forståelse af

- centrale fremmedsproglige grammatiske strukturers semantiske og funktionelle betydning
- udvalgte lingvistiske begreber og fænomener
- fremmedsprogets syntaks, morfologi og leksis
- oversættelse og oversættelsesteori.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Færdigheder i:

- på videnskabeligt niveau at analysere konkrete eksempler inden for centrale grammatiske emneområder inden for fremmedsproget
- på videnskabeligt niveau at redegøre for udvalgte lingvistiske fænomener
- på videnskabeligt niveau at foretage lingvistisk analyse af enklere eksempler/tekster
- at oversætte mellem fremmedsproget og dansk
- at redegøre for strategi i forbindelse med oversættelse.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer til:

- på videnskabeligt niveau at reflektere over grammatiske og lingvistiske problemstillinger i forhold til en konkret skriftlig opgave
- at varetage tekstproduktion og -bearbejdning på et højt niveau på fremmedsproget.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Sprogforståelse og sprogbrug |
| Prøveform | Skriftlig Den studerende skal oversætte en tekst til eller fra fremmedsproget. Desuden skal den |

| | |
|-----------------------|---|
| | studerende med udgangspunkt i tekstmaterialet analysere og kommentere centrale grammatiske og lingvistiske fænomener samt redegøre for oversættelsesrelaterede overvejelser. Prøven aflægges på dansk eller på fremmedsproget efter studienævnets bestemmelse. Normeret prøvetid: 5 timer. |
| ECTS | 10 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel | Language Studies and Language Use |
| Modulkode | KASIVENG2001 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

VIRKSOMHEDENS IMAGE OG IDENTITET

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- virksomhedens og organisationens image og identitet inden for fremmedsprogsområdet/fremmedsproget.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden om og forståelse af:

- forskellige teorier om opbygning og vedligeholdelse af virksomheders og organisationers image og identitet, herunder fx teori om branding og storytelling
- centrale elementer, der påvirker virksomheders og organisationers image og identitet, fx virksomhedens eller organisationens kontekst, kultur og troværdighed
- metoder til analyse af virksomheders og organisationers image og identitet
- særlig indsigt i et udvalgt emne inden for modulets fagområder gennem et problembaseret projektarbejde med relation til fremmedsprogsområdet/fremmedsproget.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Færdigheder i:

- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at analysere virksomheders og organisationers image og identitet
- at arbejde teoretisk og praktisk med opbygning og vedligeholdelse af virksomheders og organisationers image og identitet på tværs af kulturer.
- at anvende principper for problembaseret læring og projektarbejde på et niveau, der bygger oven på bachelorniveau
- på et videnskabeligt grundlag at reflektere over fagområdets viden samt at identificere videnskabelige problemstillinger
- at formidle, begrunde og diskutere valg af videnskabsteoretisk tilgang, metode og teori i relation til en udvalgt problemstilling
- at mestre relevant metode i relation til den valgte problemstilling
- at analysere en udvalgt problemstilling til bunds
- at formidle viden i en sikker form, som overholder principperne for akademisk skriftlig og mundtlig fremstilling på fremmedsproget.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer til:

- selvstændigt at arbejde teoretisk og praktisk med virksomheders og organisationers image og identitet
- selvstændigt at indgå i (tvær)fagligt samarbejde omkring komplekse opgaver og problemstillinger med en professionel tilgang med høj grad af sikkerhed
- at strukturere en arbejdsproces omkring en specifik opgave i en gruppe i en professionel sammenhæng
- kontinuerligt at udvikle kompetencer inden for PBL
- at være bevidst om egne kompetencer og progression inden for PBL.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn | Virksomhedens image og identitet |
| Prøveform | <p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport samt et individuelt udarbejdet refleksionsark efter gældende bestemmelser. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten, der udarbejdes på fremmedsproget, må højst være på 20 sider pr. studerende, dog højst 25 sider ved individuelle projektrapporter.</p> <p>Normeret prøvetid: 20 min. pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.</p> <p>Reeksamen holdes efter samme retningslinjer med udgangspunkt i det reviderede projekt.</p> |
| ECTS | 15 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|--|
| Engelsk titel | Image and Identity of the Organisation |
| Modulkode | KASIVENG2002 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |
|----------------|---------------------------------------|

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

VIRKSOMHEDEN I DEN GLOBALE VERDEN

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- virksomheden i den globale verden
- virksomhedens kommunikation i den globale verden.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden om og forståelse af:

- globaliseringsprocesser set i et økonomisk, kulturelt og teknologisk perspektiv
- organisationskultur og -kommunikation i fremmedsprogsområdet set i globalt perspektiv
- internationale organisationer og konventioner i relation til virksomhedens virke
- virksomhedens sprog- og kommunikationspolitik
- sproglige og retoriske strategier i virksomhedens eksterne kommunikation inden for fremmedsproget.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Færdigheder i:

- på videnskabeligt niveau at redegøre for de globale processers, herunder internationale konventioners, indvirken på virksomhedens betingelser
- at analysere virksomhedens organisationskommunikation i en globaliseringskontekst
- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at udarbejde og formidle en organisationskommunikativ strategi på fremmedsproget
- på baggrund af en forståelse af kulturelle forskelles betydning at analysere og udarbejde tekster til brug for virksomhedens eksterne kommunikation med anvendelse af passende (fremmed)sproglige og retoriske strategier.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer til:

- selvstændigt at arbejde teoretisk og praktisk med ekstern organisationskommunikation.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| Prøvens navn | Virksomheden i den globale verden |
| Prøveform | Skriftlig |

| | |
|-----------------------|---|
| | Prøven har form af en bunden 4-dages hjemmeopgave, der indeholder udvalgte elementer fra flere af modulets fagområder. Besvarelsen må højst være på 12 sider. |
| ECTS | 10 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel | Global Corporate Communication |
| Modulkode | KASIVENG2003 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

VIRKSOMHEDENS PR OG STRATEGISKE MARKEDSKOMMUNIKATION

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- strategisk markedskommunikation
- organisationskommunikation i offentlige medier inden for fremmedsprogsområdet/fremmedsproget.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden om og forståelse af:

- virksomhedens markedskommunikation, herunder markedskommunikationens strategiske niveauer, forskellige typologier samt taktisk medievalg
- virksomheders forskellige muligheder for markedskommunikationsstrategier inden for aktuelle temaer
- massemediers indflydelse på virksomheders og organisationers PR
- særlig indsigt i et udvalgt emne inden for modulets fagområder gennem et problembaseret projektarbejde med relation til fremmedsprogsområdet/fremmedsproget.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Færdigheder i:

- at analysere virksomhedens markedskommunikation
- at udvælge og udarbejde markedskommunikationsstrategier inden for udvalgte temaer
- at anvende principper for problembaseret læring og projektarbejde på et niveau, der bygger oven på bachelorniveau
- på et videnskabeligt grundlag at reflektere over fagområdets viden samt at identificere videnskabelige problemstillinger.
- at formidle, begrunde og diskutere valg af videnskabsteoretisk tilgang, metode og teori i relation til en udvalgt problemstilling
- at mestre relevant metode i relation til den valgte problemstilling
- at analysere en udvalgt problemstilling til bunds
- at formidle viden i en sikker form, som overholder principperne for akademisk skriftlig og mundtlig fremstilling på fremmedsproget.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer til:

- selvstændigt at arbejde teoretisk og praktisk med virksomheders og organisationers PR og strategiske markedskommunikation
- selvstændigt at indgå i (tvær)fagligt samarbejde omkring komplekse opgaver og problemstillinger med en professionel tilgang med høj grad af sikkerhed
- kontinuerligt at udvikle kompetencer inden for PBL
- at være bevidst om egne kompetencer og progression inden for PBL.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn | Virksomhedens PR og strategiske markedskommunikation |
| Prøveform | <p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport samt et individuelt udarbejdet refleksionsark efter gældende bestemmelser.</p> <p>Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten, der udarbejdes på fremmedsproget, må højst være på 20 sider pr. studerende, dog højst 25 sider ved individuelle projektrapporter.</p> <p>Normeret prøvetid: 20 min. pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.</p> <p>Reeksamen holdes efter samme retningslinjer med udgangspunkt i det reviderede projekt.</p> |
| ECTS | 15 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|--|
| Engelsk titel | Public Relations and Strategic Market Communication of the Company |
| Modulkode | KASIVENG2004 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

PROJEKTORIENTERET FORLØB SAMT MUNDTLIG SPROGFÆRDIGHED OG FORMIDLING PÅ FREMMEDSPROGET

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- projektorienteret forløb i en dansk eller en udenlandsk virksomhed
- skriftlig opgave relateret til det projektorienterede forløb på fremmedsproget.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden om og forståelse af:

- generel forretningsforståelse med udgangspunkt i den studerendes projektorienterede forløb
- et udvalgt fagområde, der relaterer sig til det projektorienterede forløb

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Færdigheder i:

- at omsætte den erhvervede teoretiske viden om international virksomhedskommunikation i en praksisorienteret sammenhæng
- selvstændigt og på videnskabeligt niveau og med inddragelse af relevant teori og viden at anvende sin viden om det valgte fagområde i en opgave, der behandler et udvalgt emne med relation til det projektorienterede forløb
- at præsentere og formidle sine resultater skriftligt og mundtligt i en grammatisk og idiomatisk korrekt form og med en passende terminologi.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer til:

- på grundlag af sin generelle forretningsforståelse at anvende de opnåede teoretiske og praktiske kompetencer professionelt i en virksomhedsmæssig kontekst
- at planlægge sit arbejde og gennemføre konkrete akademiske arbejdsopgaver selvstændigt og i samarbejde med andre
- at begå sig i et interkulturelt arbejdsmiljø
- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at tage ansvar for egen faglig udvikling i samarbejde med den valgte virksomhed/organisation.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn | Projektorienteret forløb |
| Prøveform | <p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>Prøven foregår som en diskussion på fremmedsproget mellem den studerende, eksaminator og den interne medbedømmer med udgangspunkt i en fri skriftlig hjemmeopgave i et til det projektorienterede forløb relateret emne.</p> <p>Hjemmeopgaven afleveres sammen med en erfaringsrapport og en bekræftelse fra virksomheden/organisationen på gennemført projektorienteret forløb. Emnet skal godkendes af vejlederen.</p> <p>Den skriftlige hjemmeopgave må højst være på 15 sider. Erfaringsrapporten må højst være på 3 sider. Normeret prøvetid: 30 min.</p> <p>Vægtning: Der gives en samlet karakter for hjemmeopgaven, erfaringsrapporten og den mundtlige præstation. Hovedvægten lægges på den skriftlige præstation.</p> |
| ECTS | 25 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

| | |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn | Mundtlig sprogfærdighed, præsentation og formidling |
| Prøveform | <p>Mundtlig</p> <p>Den mundtlige samtale skal sammen med prøven i Projektorienteret forløb demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Reeksamen: En eventuel omprøve har form af en samtale mellem den studerende og eksaminator med udgangspunkt i en fremmedsproget tekst om et emne i relation til den studerendes opgave.</p> <p>Der er en forberedelsestid på 30 minutter før prøvens afholdelse. Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Normeret prøvetid ved reeksamen: 20 min.</p> |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Project-oriented course (the foreign language) |
| Modulkode | KASIVENG2005 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

KANDIDATSPECIALE

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- udarbejdelse af et kandidatspeciale på dansk eller fremmedsproget efter den studerendes eget valg inden for et emneområde, som relaterer til uddannelsens centrale vidensområder, idet fremmedsproget/fremmedsprogsområdet skal indgå i et rimeligt omfang.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden om og forståelse af:

- dybtgående viden om teorier og praksis inden for det valgte specialefelt
- særlig indsigt i et udvalgt emne inden for uddannelsens centrale fagområder gennem et kandidatspeciale, der baserer sig på højeste internationale forskning
- fortrolighed med videnskabelige principper.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Færdigheder i:

- at identificere videnskabelige problemstillinger og reflektere herover
- på et videnskabeligt grundlag at foretage problemafgrænsning og problemanalyse på videnskabeligt niveau
- på videnskabeligt niveau at tage kritisk stilling til samt udvælge videnskabelige metoder og teorier
- inden for fagområdet at mestre videnskabelige metoder og teorier inden for det udvalgte emne
- at perspektivere emnet og inddrage det i nye sammenhænge
- at formidle og diskutere komplekse faglige problemstillinger i en velargumenteret og velformuleret form.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer til:

- at argumentere på et videnskabeligt grundlag
- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering
- at kunne styre arbejds- og udviklingssituationer inden for uddannelsens faglighed, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- kontinuerligt at udvikle kompetencer inden for PBL
- at være bevidst om og præcist kunne gøre skriftligt og mundtligt rede for egne kompetencer og progression inden for PBL samt hvordan kompetencerne kan omsættes til praksis i en professionel sammenhæng.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn | Kandidatspeciale |
| Prøveform | <p>Speciale/afgangsprojekt En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: Kandidatspeciale (Master's Thesis).</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor på grundlag af et af den/de studerende udarbejdet kandidatspeciale samt et individuelt udarbejdet refleksionsark efter gældende bestemmelser.</p> <p>Specialet skal være på mindst 35 og må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelle specialer. Specialet udarbejdes på dansk eller fremmedsproget efter den/de studerendes valg.</p> <p>Resume: Specialet skal indeholde et resume på dansk eller fremmedsproget. Hvis specialet udarbejdes på fremmedsproget, kan resumeet skrives på dansk eller fremmedsproget. Hvis specialet udarbejdes på dansk, skal resumeet skrives på fremmedsproget. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i de for kandidatspecialet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende).</p> <p>Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af den skriftlige del, resumeet og den mundtlige præstation. Hovedvægten lægges på den skriftlige præstation.</p> <p>Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Normeret prøvetid: 45 min.</p> |
| ECTS | 30 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-----------------|
| Engelsk titel | Master's Thesis |
| Modulkode | KASIVENG2006 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 30 |

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

CSR- OG BÆREDYGTIGHEDSKOMMUNIKATION

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kursus og opgaver inden for følgende fagområde:

- virksomhedens samfundsansvar (CSR) og bæredygtighed (sustainability)
- virksomhedens strategiske arbejde med samfundsansvar (CSR) og bæredygtighed (sustainability)
- virksomhedens arbejde med FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling
- kommunikation af virksomhedens samfundsansvar og bæredygtighed i forhold til forskellige stakeholdere.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- virksomhedens samfundsansvar (CSR)
- virksomhedens tilgang til bæredygtighed (sustainability)
- virksomhedens arbejde med FN's 17 verdensmål
- den strategiske betydning af CSR og sustainability (herunder verdensmålene) for virksomhedens udvikling og drift
- den strategiske betydning af kommunikation af CSR og sustainability (herunder verdensmålene)
- CSR og bæredygtighedstilgangens rolle i samspil med virksomhedens forskellige stakeholdere.

FÆRDIGHEDER

- at analysere og vurdere praktiske problemstillinger relateret til virksomhedens samfundsansvar, bæredygtighed og arbejde med verdensmålene
- at udvikle strategier og indsatsområder for virksomhedens samfundsansvar og bæredygtighed (herunder verdensmålene)
- at analysere, diskutere og vurdere en virksomheds styring og kommunikation af bæredygtighed og det samfundsmæssige ansvar (herunder verdensmålene)
- at udvikle strategier for kommunikation af virksomhedens samfundsansvar og bæredygtighed (herunder verdensmålene).

KOMPETENCER

- i tværfagligt samarbejde at planlægge og indgå praktisk i arbejdet med virksomhedens samfundsansvar, bæredygtighed og verdensmålene
- at kunne udvikle, planlægge og vurdere strategier for kommunikation af virksomhedens samfundsansvar og bæredygtighed (herunder verdensmålene) til forskellige stakeholdere
- selvstændigt at kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for området.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | CSR- og bæredygtighedskommunikation |
| Prøveform | Skriftlig Prøven har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Den studerende skal på baggrund af en opgave stillet af kursusholder demonstrere kendskab til de teorier og metoder, der er præsenteret inden for det udvalgte område. |

| | |
|-----------------------|---|
| | Opgaven bedømmes af eksaminator. |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel | CSR and Sustainability Communication |
| Modulkode | KASIV205 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

STRATEGISK LEDELSE AF VIDENSKOMMUNIKATION

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset giver en indføring i de centrale og aktuelle problemstillinger, der konstituerer feltet strategisk videnskommunikation.

Indholdsmæssigt sætter kurset sig sammen af to spor. Et spor, der beskæftiger sig med virksomhedens strategi og ledelse generelt. Strategi og ledelse udgør fundamentet for det andet spor. I det andet spor bliver der gået i dybden med udvalgte, aktuelle temaer og problemer inden for den strategiske ledelse af videnskommunikation. Vi vil her se på videnledelse, den lærende & den vidende organisation, videnintensive virksomheder, videnregnskaber og kompleksitetsteori.

Ud over at kurset således giver et bredt teoretisk fundament i relation til centrale aspekter af den strategiske tilgang til ledelse af videnskommunikation, er kurset ligeledes kendetegnet ved en anvendelsesorienteret komponent. Det betyder, at kurset løbende omsætter det teoretiske fundament til praksis i forhold til at identificere, analysere og vurdere udvalgte, relevante videnskommunikative problemstillinger, der knytter sig til virksomhedens strategiske videnskommunikation med de stakeholdere, som virksomheden er afhængig af.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en strategisk tilgang til ledelse af virksomheders videnskommunikation
- grundlæggende teorier inden for videnledelse.

FÆRDIGHEDER

- at anvende principperne for problembaseret læring i relation til strategisk ledelse af videnskommunikation
- at identificere, analysere og vurdere virksomheders problemstillinger i relation til videnledelse
- at designe teoretisk velfunderede løsningsforslag til videnskommunikative problemstillinger.

KOMPETENCER

- at se videnledelse fra en strategisk vinkel
- at formidle sin teoretiske viden i relation til videnledelse og omsætte den til praktisk videnledelse.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Strategisk ledelse af videnskommunikation |
| Prøveform | Skriftlig Prøven har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Den studerende skal på baggrund af en opgave stillet af kursusholder demonstrere kendskab til de teorier og metoder, der er præsenteret inden for det udvalgte område. Opgaven bedømmes af eksaminator. |

| | |
|-----------------------|---|
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Strategic Management of Knowledge Communication |
| Modulkode | KASIV202 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

TURISMEKommunikation OG DESTINATIONSBRANDING

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er at introducere den studerende til turismens kommunikative landskab og igennem forskellige teorier og tilgange til dette komplekse felt at udvikle den studerendes forståelse af og evne til at udvikle og planlægge kommunikative elementer til brug i en specifik turismekontekst. Turismens mange forskellige interessenter og aktører vil danne basis for modulet, og der vil være fokus på forståelsen af kompleksiteten i turismeproduktet og kommunikative strategier som følge heraf.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- tilgange til turismekommunikation og destinationsbranding og den kontekst den eksisterer i
- interessenter og aktører involveret i turismekommunikation og destinationsbranding
- teorier indenfor turismekommunikation og destinationsbranding (herunder hvordan turismeproduktet adskiller sig fra andre produkter).

FÆRDIGHEDER

- at identificere særlige problemstillinger i turismekommunikation og destinationsbranding
- at analysere turismekommunikation og destinationsbranding.

KOMPETENCER

- at reflektere kritisk over kommunikation og branding i en turismekontekst
- at udvikle og planlægge kommunikation til en specifik turismekontekst.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn | Turismekommunikation og destinationsbranding |
| Prøveform | Skriftlig Prøven har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Den studerende skal på baggrund af en opgave stillet af kursusholder demonstrere kendskab til de teorier og metoder, der er præsenteret inden for det udvalgte område. Opgaven bedømmes af eksaminator. |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |

| | |
|---------------------|---|
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Tourism Communication and Destination Branding |
| Modulkode | KASIV203 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

HR- OG LEDELSESKOMMUNIKATION

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med HR- og ledelseskommunikation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- HR og ledelseskommunikation som disciplin
- centrale teorier, modeller og koncepter inden for strategisk HRM
- sammenhænge mellem organisationens mission/vision/værdier og strategisk HRM ud fra et kommunikativt perspektiv.

FÆRDIGHEDER

- at planlægge og lede centrale HR-initiativer med basis organisationens strategi
- at udvikle HR-kommunikationsstrategier
- at evaluere HR-initiativer.

KOMPETENCER

- at integrere centrale HR-initiativer i deres større, organisationsstrategiske sammenhæng
- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at fortsætte egen kompetenceudvikling inden for fagområdet.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn | HR og ledelseskommunikation |
| Prøveform | Skriftlig En bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Den studerende skal på baggrund af en opgave stillet af kursusholder demonstrere kendskab til de teorier og metoder, der er alment kendte inden for det udvalgte område af HR- og ledelseskommunikation. Opgaven bedømmes af eksaminator. |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulet HR- og ledelseskommunikation (KASIV201814) erstatter fra forår 2020 modulet Intern organisationskommunikation (KASIV201812).

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel | HR and Management Communication |
| Modulkode | KASIVENG2011 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

DEN SOCIALE ORGANISATION

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- Sociologiske perspektiver på organisationer

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden og forståelse af:

- sociologiske faktorerers indflydelse på social interaktion, netværksdannelse og læring i en organisation.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Færdigheder i:

- at analysere arbejdssituationer påvirket af sociale faktorer.
- at identificere situationer, der giver mulighed for organisatorisk og/eller interkulturel læring.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer i:

- at forholde sig reflektivt til social interaktion og kulturmøder i organisationer og kunne anvende disse som udgangspunkt for organisationsudvikling.
- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at fortsætte kompetenceudvikling inden for området.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Den sociale organisation |
| Prøveform | Skriftlig Prøven har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Den studerende skal på baggrund af en opgave stillet af kursusholder demonstrere kendskab til de temaer, teorier og metoder, som er blevet præsenteret i kurset. Opgaven bedømmes af eksaminator. |
| ECTS | 5 |

| | |
|-----------------------|---|
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel | The Social Organization |
| Modulkode | KASIVENG2012 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

FORBRUGERKULTUR OG BRANDING

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- Forbrugergrupper og forbrugerkultur.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- udvalgte metoder til at opnå en grundlæggende indsigt i forbrugergrupperes kultur
- grundlæggende teorier om og tilgange til forståelse af forbrugergrupper og forbrugerkultur
- markeds kommunikation, med særlig fokus på branding i sammenhæng med forbrugergrupper og forbrugerkultur.

FÆRDIGHEDER

- at identificere og beskrive udviklingstendenser i forbrugergrupperes værdier, kultur og adfærd
- at udvikle strategi for hvordan forbrugergrupperes værdier, kultur og adfærd kan anvendes i en branding kontekst.

KOMPETENCER

- at anvende indsigt i forbrugergrupperes kultur til markedsføring (branding) og kommunikation med udvalgte forbrugergrupper
- selvstændigt og på videnskabeligt niveau at fortsætte egen kompetenceudvikling inden for fagområdet.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn | Forbrugerkultur og branding |
| Prøveform | Skriftlig Prøven har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Den studerende skal på baggrund af en opgave stillet af kursusholder demonstrere kendskab til de teorier og metoder, der er præsenteret inden for det udvalgte område. Opgaven bedømmes af eksaminator. |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |

| | |
|---------------------|---|
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |
|---------------------|---|

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel | Consumer Groups and Branding |
| Modulkode | KASIV207 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

SOCIAL MARKETING OG ADFÆRDSDESIGN

2023/2024

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er at kvalificere den studerende til at planlægge, analysere, og implementere kampagner inden for feltet social marketing, som skal forstås som marketing, der har til formål at påvirke og/eller ændre menneskers adfærd. Eksempler på social marketing kampagner kan således være relateret til en bred vifte af emner såsom adfærd i forhold til miljø, kriminalitetsforebyggelse, sundhed, integration, trafikssikkerhed, gruppeadfærd, etc. En del af modulet vil endvidere fokusere specifikt på adfærdsdesign (også kaldet nudging) i teori og praksis, herunder forholdet mellem adfærdsdesign, kontekst og menneskers adfærd.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- det teoretiske felt som omkranser social marketing (herunder også forskellen på social og "almindelig" kommerciel marketing) og adfærdsdesign
- centrale modeller og teorier inden for social marketing og adfærdsdesign, inklusiv relevante sociokulturelle teorier
- ændringer i konteksten, online og i den fysiske verden, som årsag til menneskers ændrede adfærd.

FÆRDIGHEDER

- at arbejde strategisk og praktisk med social marketing og adfærdsdesign
- at tilrettelægge, analysere, implementere og evaluere kampagner og andre projekter, hvor formålet er at ændre en udvalgt målgruppes adfærd
- at arbejde med og som del af social marketing teams og organisationer

KOMPETENCER

- at planlægge social marketing kampagner og adfærdsdesign, som kan medvirke til forandring.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningen § 17.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------|--|
| Prøvens navn | Social marketing og adfærdsdesign |
| Prøveform | Skriftlig Prøven har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Den studerende skal på baggrund af en opgave stillet af kursusholder demonstrere kendskab til de teorier og metoder, der er præsenteret inden for det udvalgte område. Opgaven bedømmes af eksaminator. |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |

| | |
|-------------------------|---|
| Vurdering skriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |
|-------------------------|---|

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel | Social Marketing and Nudging |
| Modulkode | KASIV201 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Aase Voldgaard Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier |
| Institut | Institut for Kultur og Læring |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

CHINESE AREA STUDIES I: TRADITIONS AND TRANSFORMATIONS

2023/2024

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Objectives

To provide the students with a solid understanding of China's contemporary political, economic and social development and to introduce the students to a selection of relevant theoretical perspectives commonly applied in Chinese area studies. The module will allow the students to work independently with China-related issues and enable them to analyze contemporary Chinese society from an interdisciplinary perspective.

Contents

The module includes themes within:

- China's socio-political transformation, including traditions in China's political and social history and the transitions in Chinese society after the beginning of the reform period.
- Current issues in Chinese political, cultural, economic, and social development
- Theories and methods commonly applied in the study of contemporary Chinese politics and society.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- possess knowledge of selected theoretical approaches within the field of Chinese area studies and can reflect on these on a scientific basis
- understand major trends in Chinese political, economic and social development as well as Chinese culture
- are aware of different interpretations of the political and social development of contemporary China

SKILLS

- can apply their knowledge within the module's subject areas to select theories that serve the analytical purpose and at the same time remain critical to these theories.
- can identify relevant English language information on contemporary Chinese politics and society.
- can analyse, interpret and contextualise China's political, economic and social development from an interdisciplinary and comparative perspective

COMPETENCES

- can reflect and argue on the basis of scientific knowledge while respecting different perspectives
- can use their understanding of contemporary Chinese society to work professionally in a Chinese context and interact with people in Chinese institutions and companies.

TYPE OF INSTRUCTION

The module consists of lectures and seminars, possibly with exercises and student contributions.

EXAM

EXAMS

| | |
|--------------|--|
| Name of exam | Chinese Area Studies I: Traditions and Transformations |
|--------------|--|

| | |
|------------------------|--|
| Type of exam | <p>Oral exam</p> <p>The examination for Chinese Area Studies I: Traditions and Transformations is an internally assessed individual oral examination. The examination will take the form of a conversation between the student and the examiners about a question posed within the syllabus of the module.</p> <p>Duration of examination: 20 min, including grading and announcement of result.</p> <p>Preparation time: 20 minutes</p> |
| ECTS | 5 |
| Assessment | 7-point grading scale |
| Type of grading | Internal examination |
| Criteria of assessment | The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures |

FACTS ABOUT THE MODULE

| | |
|----------------------------|--|
| Danish title | Chinese Area Studies I: Traditions and Transformations |
| Module code | DIRES005 |
| Module type | Course |
| Duration | 1 semester |
| Semester | Autumn |
| ECTS | 5 |
| Language of instruction | English |
| Location of the lecture | Campus Aalborg |
| Responsible for the module | Ane Bislev |

ORGANISATION

| | |
|-------------|---|
| Study Board | Study Board of Politics and Society |
| Department | Department of Politics and Society |
| Faculty | Faculty of Social Sciences and Humanities |

CHINESE AREA STUDIES II: GLOBAL CHINA

2023/2024

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Objectives

The objective of this module is for students to acquire a nuanced understanding of China's changing position in the global community, encompassing the political, economic and cultural spheres. The focus will be on both official Chinese foreign policy and participation in global governance as well as people-to-people interactions and business interests and on Chinese perceptions of the world. Furthermore, the students will be introduced to relevant theoretical perspectives to allow them to analyse China's international engagement on a scientific basis.

Content

The module includes themes within:

- China's position in the current international world order and China's engagement with international institutions
- China's role in the global economy and international business
- China's relationship with specific countries or regions, i.e. the EU, the United States of America, Africa and China's East Asian neighbours.
- Chinese self-perception, Chinese perceptions of the world and global perceptions of China
- People-to-people contact and the role of non-state actors in China's international engagement

The module will form the basis for further theoretical and practical work within the field in the project module of the semester.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- possess knowledge of Chinese international engagement including both official and un-official relations
- understand China's changing role in the world and the impact of China's rise on the current world order and are familiar with different interpretations of this process
- possess knowledge of relevant theoretical perspectives on China's role in the world

SKILLS

- can use their knowledge about the module's subject areas to select theories that serve the analytical purpose and at the same time remain critical to these theories.
- can identify reliable sources of information regarding China's international engagement
- can analyse, interpret and contextualise China's changing role in the world and the changing perceptions of China from an interdisciplinary and comparative perspective.

COMPETENCES

- can reflect and argue on the basis of scientific knowledge
- can work independently on concrete projects within international and regional institutions and companies involved in cooperation or trade with China

TYPE OF INSTRUCTION

The module consists of lectures and seminars, possibly with exercises and student contributions.

EXAM

EXAMS

| | |
|------------------------|---|
| Name of exam | Chinese Area Studies II: Global China |
| Type of exam | Written exam The examination for Chinese Area Studies II: Global China is an internally assessed individual written examination. The examination is a 48-hour take-home assignment comprising issues within the subject area of Chinese Area Studies II: Global China. The assignment paper must not exceed 6 pages. |
| ECTS | 5 |
| Assessment | 7-point grading scale |
| Type of grading | Internal examination |
| Criteria of assessment | The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures |

FACTS ABOUT THE MODULE

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Danish title | Chinese Area Studies II: Global China |
| Module code | DIRES014 |
| Module type | Course |
| Duration | 1 semester |
| Semester | Spring |
| ECTS | 5 |
| Language of instruction | English |
| Location of the lecture | Campus Aalborg |
| Responsible for the module | Ane Bislev |

ORGANISATION

| | |
|-------------|---|
| Study Board | Study Board of Politics and Society |
| Department | Department of Politics and Society |
| Faculty | Faculty of Social Sciences and Humanities |