



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I IDRÆT, 2021

BACHELOR (BSC)
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, 2021

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt 2022](#)

[Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019](#)

[Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt 2020](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	5
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	8
§ 18: Uddannelsesoversigt	9
§ 19: Henvisninger til uddybende information	13
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	13
§ 21: Ændringer til studieordningen	14

§ 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning.

Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og eksamensordningen for Aalborg Universitet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer og bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 153 af 26. februar 2020 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

For to-faglige uddannelsesforløb er uddannelsen endvidere tilrettelagt i henhold til vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 (Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb)

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Idræt.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på bacheloruddannelsen i Idræt forudsætter en gymnasial uddannelse.

I medfør af adgangsbekendtgørelsen er uddannelsens specifikke adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Fysik B *eller* Geovidenskab A *eller* Biologi A og Fysik C
- Bestået adgangsprøve

Adgangskrav for optagelse på uddannelsen som sidefag:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Fysik B *eller* Geovidenskab A *eller* Biologi A og Fysik C
- Bestået adgangsprøve

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i idræt. Den engelske betegnelse er Bachelor of Science (BSc) in Sports Science.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Kompetenceprofil		Et-fags-uddannelsen	To-fags-uddannelsen med idræt som centralt fag	To-fags-uddannelsen med idræt som sidefag
Viden	En bachelor i idræt skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for følgende naturvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og læringsteoretiske/didaktiske områder:			
	Grundlæggende fysiologi og anatomi samt arbejds-, træningsfysiologi og ergonomi.	X	X	X
	Idrætsbevægelsernes biomekanik og motoriske styring.	X	X	X
	Det neuro-mekaniske grundlag for motorisk læring	X	X	
	Idræt i relation til det brede sundhedsbegreb	X	X	
	Læringsteori og didaktik	X	X	X
	Coaching og teambuilding	X		
	Videnskabsteori og videnskabelig metode	X		
	Idræt i et samfundsperspektiv	X	X	X
	Human og socialpsykologiske perspektiver på idræt	X	X	
	Repræsentative praktiske idrætsgrene, samt idrætten som dannelsesfag	X	X	X
	Dannelsesmæssigt potentiale i koblinger mellem idrætspraktik og idrætsteori	X	X	X
	En bachelor i idræt kan forstå og reflektere over teori, metode og praksis indenfor vidensfeltet, og med udgangspunkt i denne refleksion, skabe mulighed for personlige perspektiver på idrætsfeltets muligheder	X	X	
	Færdigheder	Kan anvende fagområdets videnskabelige metoder i forhold til at identificere og analysere komplekse problemstillinger ved idrætsaktivitet.		X
Kan anvende fagområdets videnskabelige metoder i forhold til at identificere og analysere enkle problemstillinger ved idrætsaktivitet.		X		

Kompetenceprofil		Et-fags-uddannelsen	To-fags-uddannelsen med idræt som centralt fag	To-fags-uddannelsen med idræt som sidefag
	Kan kvantificere effekter af fysisk aktivitet ved hjælp af fysiske tests i feltet eller i laboratoriet	X		
	Kan definere og designe idrætsrelevante undersøgelser eller forsøg på videnskabeligt grundlag og gennemføre disse med videnskabelige undersøgelsesmetoder	X	X	
	Kan anvende idræt som sundhedsfremmende redskab	X	X	X
	Kan, med udgangspunkt i læringsteoretiske og didaktiske overvejelser, tilrettelægge, gennemføre og evaluere idrætsundervisning, træning og formidling	X	X	X
	Kan kommunikere hensigtsmæssigt og situationsbestemt i idrætslige sammenhænge	X	X	X
	Kan demonstrere egenfærdigheder i udvalgte idrætsdiscipliner (vandaktiviteter, boldspil, atletik, friluftsliv, gymnastik og dans).	X	X	X
	Kan vurdere situationsbestemte teoretiske og praktiske problemstillinger og udfordringer, samt begrunde og vælge relevante idrætsfaglige redskaber, med henblik på efterfølgende at iværksætte hensigtsmæssige idrætsrelaterede handlinger.	X	X	X
	Kan i faglig terminologi formidle faglige problemstillinger til fagfæller både mundtligt og skriftligt.	X	X	X
	Kan formidle idræt og idrætsrelevante problemstillinger i ikke-idrætsspecialiserede kontekster.	X	X	
	Kompetencer	En bachelor i idræt kan analysere, syntetisere og evaluere idrætsrelevante problemstillinger i en videnskabelig kontekst.		X
	En bachelor i idræt kan, ved hjælp af idrættens redskaber, håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge.	X	X	X

Kompetenceprofil		Et-fags-uddannelsen	To-fags-uddannelsen med idræt som centralt fag	To-fags-uddannelsen med idræt som sidefag
	En bachelor i idræt kan implementere idrætslige aspekter i forskellige ikke-idrætslige kontekster.	X	X	X
	En bachelor i idræt kan indgå i faglige og tværfaglige relationer med relevante samarbejdspartnere i arbejdssituationer, såvel som i udviklings og forskningssituationer.	X	X	
	En bachelor i idræt kan indgå i faglige og tværfaglige relationer med relevante samarbejdspartnere i arbejdssituationer, og i visse udviklingssituationer	X		X
	En bachelor kan tage selvstændigt ansvar for konkrete arbejdsopgaver i forbindelse med de nævnte situationer.	X	X	
	En bachelor i idræt kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige konkrete lærings sammenhænge.	X	X	X

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af tværfaglige elementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point. Alle moduler indeholdende praksisområder er kombineret med teoriområder, med henblik på at sikre relevante koblinger mellem teori og praksis. Modulet afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra nedenstående arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- arbejde med idrættens praksisformer i teori og praksis
- projektarbejde
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion

Moduler indeholdende videnskabsteori og videnskabelig metode er placeret på henholdsvis 1. semester og 5. semester. 1. semestermodul "Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori", samt 5. semester modul "Anvendt kvalitativ metode og statistik", opfylder således de lovbestemte krav på dette område. Modulerne har, som beskrevet, et omfang på 5 ECTS hver.

De studerende kan vælge mellem to projekter med to forskellige projektbeskrivelser. Dette indebærer, at studieordningen indeholder 15 ECTS valgfag.

Uddannelsens konkrete undervisningsmoduler ses som redskaber i forhold til at udvikle viden, færdigheder og kompetencer. Undervisningen afholdes i størst muligt omfang og på alle niveauer af aktive forskere. Endvidere er det primære projektarbejde forankret i forskningsmiljøet på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Et-fagsuddannelsen

Et-fagsuddannelsen i Idræt består af 6 semestre i Idræt, i alt 180 ECTS (se Tabel 1).

Der skrives bachelorprojekt på 6. semester.

To-fagsuddannelsen med idræt som centralt fag

To-fagsuddannelsens forløb er afhængig af valg af sidefag (se Tabel 2). Studerende som ønsker sidefag, skal vælge dette i løbet af 4. semester. Sidefagene er beskrevet i de respektive studieordninger, hvor de enkelte fag hører til. Den studerende følger som udgangspunkt 135 ECTS på det centrale fag og 45 ECTS på sidefaget.

To-fagsuddannelsen med idræt som sidefag

To-fagsuddannelsens forløb er afhængigt af valg af centralt fag (se Tabel 3). Studerende, der følger Idræt som sidefag, følger idrætsfag på 5. og 6. semester. De centrale fag er beskrevet i de respektive studieordninger, hvor de enkelte fag hører til. Den studerende følger som udgangspunkt 135 ECTS på det centrale fag og 45 ECTS på sidefaget.

Regler om forløb af bacheloruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Alle moduler bedømmes gennem individuel gradueret karakter efter 7-trins-skalaen *eller* bestået/ikke bestået. Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Udbydes som: 1-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Problemidentifikation og projektarbejde i idræt (IDFIDR20B1_1)	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori (IDFIDR20B1_2)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Læring og idrætspædagogik i boldspil (IDFIDR20B1_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk

Idrætssociologi og friluftsliv (IDFIDR20B1_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Anatomi, fysiologi og sundhed (IDFIDR20B1_5)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
2. SEMESTER						
Idrætsprojekt med kvantitative metoder (IDFIDR20B2_1)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Coaching og boldspil (IDFIDR20B2_2)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Biomekanik og svømmeaktiviteter (IDFIDR20B2_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans (IDFIDR20B2_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
3. SEMESTER						
Idrætsprojekt med kvalitative metoder (IDFIDR20B3_1)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil (IDFIDR20B3_2)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Idrætshistorie og -sociologi i gymnastik og dans (IDFIDR20B3_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning (IDFIDR20B3_4)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Praktisk	Dansk og Engelsk
4. SEMESTER						
Valgprojekt 4. semester Vælg 1 projekt = 15 ECTS						
Identitet og kultur i livsstilsidræt (IDFIDR20B4_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Biomekanik, styrketræning og fitness (IDFIDR20B4_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk og Engelsk
Træning og undervisning i atletik (IDFIDR20B4_5)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Praktisk	Dansk
5. SEMESTER						
Valgprojekt 5. semester Vælg 1 projekt = 15 ECTS						
Idrætspolitik og organisering (IDFIDR20B5_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning (IDFIDR20B5_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Anvendt kvalitativ metode og statistik (IDFIDR20B5_5)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
6. SEMESTER						
Bachelorprojekt (IDFIDR20B6_1)	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangs projekt	Dansk

Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet (IDFIDR20B6_2)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme (IDFIDR20B6_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

Valgprojekt 4. semester Vælg 1 projekt = 15 ECTS

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Idrætsundervisning og -formidling (IDFIDR20B4_1)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Optimering af fysisk aktivitet og træning (IDFIDR20B4_2)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

Valgprojekt 5. semester Vælg 1 projekt = 15 ECTS

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Humanistisk og samfundsvidenskabeligt idrætsprojekt (IDFIDR20B5_1)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Naturvidenskabeligt idrætsprojekt (IDFIDR20B5_2)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

Udbydes som: 2-faglig

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Problemidentifikation og projektarbejde i idræt (IDFIDR20B1_1)	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori (IDFIDR20B1_2)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Læring og idrætspædagogik i boldspil (IDFIDR20B1_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Idrætssociologi og friluftsliv (IDFIDR20B1_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Anatomi, fysiologi og sundhed (IDFIDR20B1_5)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
2. SEMESTER						
Idrætsprojekt med kvantitative metoder (IDFIDR20B2_1)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Coaching og boldspil (IDFIDR20B2_2)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Biomekanik og svømmeaktiviteter (IDFIDR20B2_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk

Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans (IDFIDR20B2_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
3. SEMESTER						
Idrætsprojekt med kvalitative metoder (IDFIDR20B3_1)	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil (IDFIDR20B3_2)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Idræthistorie og -sociologi i gymnastik og dans (IDFIDR20B3_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning (IDFIDR20B3_4)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Praktisk	Dansk og Engelsk
4. SEMESTER						
Valgprojekt 4. semester Vælg 1 projekt = 15 ECTS						
Identitet og kultur i livsstilsidræt (IDFIDR20B4_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Biomekanik, styrketræning og fitness (IDFIDR20B4_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk og Engelsk
Træning og undervisning i atletik (IDFIDR20B4_5)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Praktisk	Dansk
5. SEMESTER						
Bachelorprojekt (IDFIDR20B6_4)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk
Sidefag		15				
6. SEMESTER						
Sidefag		30				

Udbydes som: Sidefag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Centralt fag		30				
2. SEMESTER						
Centralt fag		30				
3. SEMESTER						
Centralt fag		30				
4. SEMESTER						
Centralt fag		30				
5. SEMESTER						

Centralt fag		15				
Læring og idrætspædagogik i boldspil (IDFIDR20B1_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Idrætssociologi og friluftsliv (IDFIDR20B1_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Anatomi, fysiologi og sundhed (IDFIDR20B1_5)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
6. SEMESTER						
Idrætsprojekt med kvantitative metoder (IDFIDR20B2_1)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Coaching og boldspil (IDFIDR20B2_2)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Biomekanik og svømmeaktiviteter (IDFIDR20B2_3)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk
Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans (IDFIDR20B2_4)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Praktisk	Dansk

Studiestartsprøve

Mål:

Studiestartsprøvens formål er at undersøge, om de studerende reelt er påbegyndt uddannelsen. De studerende skal derfor deltage i et specifikt vejledermøde og dermed bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Indhold:

Studiestartsprøven er mundtlig og deltagelse i prøven er obligatorisk. Studiestartsprøven afholdes som et fysisk møde mellem projektgruppen og projektvejlederen, som alle studerende i projektgruppen har forberedt og fremsendt skriftligt oplæg til. Fokus er på status for projektarbejdet, herunder samarbejdet i projektgruppen.

Bedømmelse:

De studerende modtager individuelt bedømmelsen "godkendt" eller "Ikke godkendt" baseret på deltagelsen i den mundtlige prøve. Bedømmelsen "godkendt" gives, når den studerende har deltaget i vejledermødet, alternativt deltaget eventuelt erstatningsmøde ved sygdom.

Hvis en studerende er syg på dagen for vejledermødet, skal de aflevere en lægeerklæring som dokumenterer dette, og derefter afholdes et møde med vejleder som erstatning for vejledermødet. Ved dette møde deltager også intern medbedømmer.

Hvis **ikke** den studerende deltager i vejledermødet eller evt. erstatningsmøde og dermed **ikke** består studiestartsprøven senest den 30. september, vil den studerende blive udskrevet fra uddannelsen inden 1. oktober. Studienævnet kan dispensere fra reglerne vedrørende studiestartsprøven, såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

Klageadgang:

De studerende kan klage over studiestartsprøven til Universitetet. Klagen skal indgives til Universitetet senest to uger efter, at resultatet fra studiestartsprøven er meddelt. Hvis Universitetet ikke giver medhold i klagen, kan universitetets afgørelse påklages til Styrelsen for Forskning og Uddannelse, såfremt klagen vedrører retlige spørgsmål.

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2021.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2020 efter sommereksamen 2023.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Prodekanen for uddannelse har den 17. marts 2021 godkendt en mindre titelændring for følgende moduler: "Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori", "Optimering af fysisk aktivitet og træning" og "Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme".

Prodekanen for uddannelse har den 26. april 2022 godkendt, at følgende kompetence-læringsmål for modulet "*Idrætsprojekter med kvantitative metoder*" slettes, da det er indsat to gange i modulbeskrivelsen gældende fra foråret 2022.

Prodekanen for uddannelse har den 26. januar 2023 godkendt, at der tilføjes en prøvetekst i de moduler, hvor eksamensformen er "praktisk" på 1. - 4. semester. Dispensationen er gældende fra foråret 2023.