



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSEN I SEXOLOGI 2016

MASTER
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|--|---|
| § 1: Forord | 3 |
| § 2: Bekendtgørelsesgrundlag | 3 |
| § 3: Campus | 3 |
| § 4: Fakultetstilhørsforhold | 3 |
| § 5: Studienævnstilhørsforhold | 3 |
| § 6: Censorkorpstilhørsforhold | 3 |
| § 7: Adgangskrav | 3 |
| § 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk | 3 |
| § 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS | 3 |
| § 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet | 4 |
| § 11: Dispensationer | 4 |
| § 12: Eksamensregler | 4 |
| § 13: Regler om skriftlige opgaver | 4 |
| § 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog | 4 |
| § 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil | 4 |
| § 16: Uddannelsens kompetenceprofil | 4 |
| § 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse | 5 |
| § 18: Uddannelsesoversigt | 6 |
| § 19: Henvisninger til uddybende information | 6 |
| § 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler | 6 |
| § 21: Ændringer til studieordningen | 6 |

§ 1: FORORD

I medfør af lov nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for Masteruddannelsen i sexologi. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Masteruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 (masterbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 (deltidsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Masteruddannelsen hører under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet, og den daglige planlægning, koordination, undervisning og vejledning er henlagt til Sexologisk Forskningscenter under samme institution.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Masteruddannelsen hører under Studienævn for Medicin.

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Masteruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Lægeuddannelsen. Sekundært Det Landsdækkende Censorkorps for Psykologi samt Censorkorpset for Uddannelser i Folkesundhedsvidenskab i Danmark.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på masteruddannelsen i sexologi forudsætter, at ansøgere har gennemført enten

- en bacheloruddannelse i medicin eller psykologi
- en professionsbacheloruddannelse som sygeplejerske, jordemoder, fysio- eller ergoterapeut
- en mellemlang videregående uddannelse som sygeplejerske, jordemoder, fysio- eller ergoterapeut med efterfølgende sundhedsfaglig diplomuddannelse

Ansøgere skal desuden have mindst to års relevant erhvervs erfaring med patient-/ klient-/ borgerkontakt efter gennemførelse af den adgangsgivende eksamen. Den relevante erhvervs erfaring vil typisk være opnået inden for sundhedsområdet fra eksempelvis funktion på sygehus, i sundhedscenter/-tjeneste, almen/privat praksis eller psykologpraksis.

Ansøgere med en anden bacheloruddannelse eller tilsvarende vil ved ansøgning til Studienævnet kunne optages efter konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med de ordinære adgangsbetingelser. Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver forud for studiestart.

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Masteruddannelsen giver ret til betegnelsen Master i sexologi. Den engelske betegnelse er Master of Sexology.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Masteruddannelsen er en toårig forskningsbaseret deltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Det afsluttende masterprojekt skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En master har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er baseret på integration af forskningsresultater og praksiserfaring.

Masteren kan gennem videnskabeligt grundlagte personlige og faglige kompetencer varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

| | |
|--------------|--|
| Viden | <p>Personer som opnår mastergraden i sexologi Skal på et tværvidenskabeligt grundlag og med udgangspunkt i den bedste internationale forskning have forståelse for og kunne forholde sig kritisk til viden om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menneskets seksualitet og seksuelle udvikling i et bio-psyko-socialt perspektiv• Seksuelle identiteter, subkulturer og udtryksformer |
|--------------|--|

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Seksuelle dysfunktioner, problemer og afvigelser ● Seksuelle krænkelser ● Professionel kommunikation, dialog og rådgivning ● Sexologiske behandlingsstrategier og -metoder, herunder forskellige somatiske, farmakologiske og psykoterapeutiske tiltag <p>Skal have forståelse og kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Centrale videnskabsteoretiske, filosofiske og forskningsmetodiske begreber, teorier og metoder af relevans for sexologien ● Principper for systematisk litteratursøgning og vurdering af forskningslitteratur ● Ethiske og juridiske aspekter af seksualitet og sexologisk behandling |
| Færdigheder | <p>Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger af sexologisk karakter samt vurdere og prioritere fagområdets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder og på den baggrund opstille analyse-, løsnings- og behandlingsstrategier</p> <p>Skal kunne kommunikere professionelt om sexologiske emner, herunder optage en relevant sexologisk anamnese, identificere sexologiske problemstillinger samt henvise til eller selv gennemføre relevant sexologisk undersøgelse, udredning, rådgivning og behandling</p> <p>Skal kunne formidle viden om sexologiske problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller, ikke-specialister, presse, lægmænd og patienter</p> |
| Kompetencer | <p>Skal kunne styre og udvikle arbejdssituationer inden for det sexologiske felt, herunder håndtere komplekse og uforudsigelige scenarier, som kan nødvendiggøre nye løsningsmodeller ift. rådgivning, behandling, oplysning og formidling</p> <p>Skal kunne danne sig overblik over de somatiske, psykologiske, sociale, juridiske og etiske aspekter af konkrete sexologiske problemstillinger, herunder vurdere egen faglige kompetence til sexologisk udredning, rådgivning og behandling samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kolleger, faggrupper og/eller instanser</p> <p>Skal selvstændigt kunne iværksætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvaret for mindre forsknings- og kvalitetssikringsopgaver samt på et videnskabeligt grundlag bidrage til fagets almindelige udvikling</p> |

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point. Det afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte emneområder og eksamensterminer. Prøvens form og indhold er beskrevet i Studieordningen.

Uddannelsen hviler på en kombination af faglige, tværfaglige og problemorienterede tilgange og benytter følgende arbejds- og evalueringsformer:

- forelæsninger
- dialogbaseret undervisning
- projektarbejde
- workshops med praktiske øvelser
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- faglig refleksion (individuel og i grupper)

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

| Udbydes som: | | | | | | |
|--|---------|-------|----------------------|---------------|-----------------------|-------|
| Modulnavn | Type | ECT S | Bedømmelse | Censur | Prøve | Sprog |
| 1. SEMESTER | | | | | | |
| Modul 1 Almen sexologi (MEDSEX16M1_1) | Kursus | 5 | Bestået/ikke bestået | Intern prøve | Skriftlig og mundtlig | Dansk |
| Modul 2 Seksualiteter, kultur og samfund (MEDSEX16M1_2) | Kursus | 5 | 7-trins-skala | Intern prøve | Skriftlig | Dansk |
| Modul 3 Videnskabsteori og forskningsmetodologi (MEDSEX16M1_3) | Kursus | 5 | Bestået/ikke bestået | Intern prøve | Skriftlig | Dansk |
| 2. SEMESTER | | | | | | |
| Modul 4 Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier (MEDSEX16M2_1) | Kursus | 5 | Bestået/ikke bestået | Intern prøve | Skriftlig | Dansk |
| Modul 5 Flerfaglig analyse af sexologisk problemstilling (MEDSEX16M2_2) | Projekt | 10 | 7-trins-skala | Ekstern prøve | Mundtlig pba. projekt | Dansk |
| 3. SEMESTER | | | | | | |
| Modul 6 Seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer (MEDSEX16M3_1) | Kursus | 5 | Bestået/ikke bestået | Intern prøve | Skriftlig | Dansk |
| Modul 7 Sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling (MEDSEX16M3_2) | Kursus | 10 | 7-trins-skala | Intern prøve | Skriftlig og mundtlig | Dansk |
| 4. SEMESTER | | | | | | |
| Modul 8 Masterprojekt: Videnskabelig analyse af sexologisk problemstilling (MEDSEX16M4_1) | Projekt | 15 | 7-trins-skala | Ekstern prøve | Mundtlig pba. projekt | Dansk |

Alle moduler bedømmes gennem individuel graderet karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået (B/IB). Hvert modul bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern eller ingen censur).

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter, at den er påbegyndt.

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medicin og er godkendt af dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, og træder i kraft 1. september 2016.

Studieordningen gælder også for studerende der starter på uddannelsens 3. semester september 2016 eller senere.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2015, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2016, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksaminer efter den hidtidige studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.