



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SAMFUNDSFAG, 2022**

KANDIDAT  
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

## Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag, 2022

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag, 2020](#)

## INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord .....	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag .....	4
§ 3: Campus .....	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold .....	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold .....	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold .....	4
§ 7: Adgangskrav .....	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk .....	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS .....	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet .....	5
§ 11: Dispensationer .....	5
§ 12: Eksamensregler .....	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale .....	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog .....	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil .....	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil .....	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse .....	7
§ 18: Uddannelsesoversigt .....	9
§ 19: Henvisninger til uddybende information .....	12
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler .....	12
§ 21: Ændringer til studieordningen .....	12

## § 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (universitetsloven) fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere eksamensordningen inkl. fællesbestemmelserne for Aalborg Universitet.

## § 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

For to-faglige uddannelsesforløb er uddannelsen endvidere tilrettelagt i henhold til vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 (Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb)

## § 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

## § 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

## § 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Politik og Samfund

## § 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Politik, Samfund og Globale Forhold

## § 7: ADGANGSKRAV

### Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelsen i samfundsfag som centralt fag, Aalborg Universitet

### Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse

- Bacheloruddannelsen i samfundsfag som centralt fag, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i samfundsfag som centralt fag, Roskilde Universitet
- Bacheloruddannelsen i samfundsfag som centralt fag, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i samfundsfag som centralt fag, Århus Universitet

### Adgangskrav for optagelse på uddannelsen som sidefag

- Optagelse på kandidatuddannelsen med samfundsfag som sidefag forudsætter en bacheloruddannelse med samfundsfag som sidefag.

## § 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.soc. i samfundsfag og (sidefagstitel). Den engelske betegnelse er Master of Social Sciences in Social Science and (sidefagstitel).

## § 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

## **§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET**

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

## **§ 11: DISPENSATIONER**

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

## **§ 12: EKSAMENSREGLER**

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

## **§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE**

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

## **§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG**

Dele af uddannelsens pensum vil foreligge på engelsk, ligesom flere af uddannelsens kurser kan udbydes på engelsk, hvorfor fortrolighed med engelsk er en forudsætning for gennemførelse af uddannelsen.

Derudover forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og anvende opslagsværker m.v. på andre europæiske sprog.

## **§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL**

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

## **§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL**

### **Uddannelsens formål**

Kandidatuddannelsen i samfundsfag som centralt fag (sammen med sidefaget) kvalificerer kandidatdaten til at undervise i gymnasieskolen og tilsvarende ungdomsuddannelser.

## Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag, 2022

Kandidaten kvalificeres til selvstændigt og kritisk at kunne identificere, analysere og udarbejde løsninger i forhold til samfundsmæssige problemstillinger og inden for samfundsfagsområder at kunne arbejde med udrednings-, analyse-, kommunikations- og undervisningsopgaver i offentlige og private virksomheder og organisationer.

En kandidatuddannelse med samfundsfag som sidefag giver brede faglige såvel som flerfaglige samfundsvidenskabelige kompetencer inden for samfundsøkonomiske, sociologiske, politologiske og internationalt orienterede fag- og problemområder, der kan anvendes ved analyser af samfundets dynamiske udvikling og kompleksitet. Samtidigt gør uddannelsen de studerende i stand til inden for de enkelte faglige områder at anvende centrale begreber, teorier og metoder ved analyser af konkrete samfundsmæssige problemstillinger.

### Uddannelsens fag

Kandidatuddannelsen til gymnasielærer i samfundsfag som centralt fag består af det centrale fag på 75 ECTS og et sidefag på 45 ECTS. For at opnå kompetence til at undervise i to fag inden for gymnasieområdet skal sidefaget være et fag inden for gymnasieskolens fagrække.

Den studerende kan vælge andre sidefag, hvis den studerende sigter på undervisnings-, formidlings- og analyseopgaver uden for gymnasieområdet.

Af det centrale fags 75 ECTS udgør de konstituerende fagelementer i alt 65 ECTS, hvoraf specialet udgør 30 ECTS. Valgfag udgør 10 ECTS.

### Kandidatuddannelsen i samfundsfag som centralt omfatter følgende faglige områder:

- Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger
- Politisk adfærd
- Komparativ og international politisk økonomi
- Pædagogik og samfundsfagsdidaktik
- Valgfag
- Speciale

### Kandidatuddannelsen i samfundsfag som sidefag omfatter følgende faglige områder:

- Kvalitativ metode
- Kvantitativ metode
- EU og International politik
- Komparativ og international politisk økonomi
- Sociologi
- Pædagogik og samfundsfagsdidaktik

Uddannelsens indhold er tilrettelagt via en række moduler, som består af forskellige undervisningsformer, herunder problembaseret projektarbejde, forelæsninger, øvelser, seminarer, workshops, m.m.

De faglige og erhvervsrelevante kompetencer den studerende har efter afsluttet uddannelse Kompetenceprofil i kandidatuddannelsen i samfundsfag som centralt fag

	Kandidatuddannelsens kompetenceprofil	
Viden	Videregående viden baseret på højeste internationale niveau inden for visse af samfundsfags hovedområder (Politologi, Økonomi og Sociologi)	
	Viden om og forståelse for pædagogiske og didaktiske problemstillinger i relation til samfundsfag som gymnasiefage	

Færdigheder	<p>Kan på højt niveau selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af samfundsrelevante problemstillinger ud fra et flerfagligt perspektiv, bl.a. ved hjælp af digitale redskaber, og forholde sig kritisk til det anvendte teoretiske og metodiske grundlag</p> <p>Kan på højt niveau anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder på en systematisk måde</p> <p>Kan på højt niveau formidle samfundsvidenskabelig viden på en systematisk og velstruktureret måde i skriftlig og mundtlig form</p>
Kompetencer	<p>Kan på højt niveau arbejde problemorienteret, indgå i projektorganiserede læringsmiljøer og samarbejde med andre faggrupper.</p> <p>Kan på kvalificeret vis løse udrednings-, analyse-, kommunikations- og undervisningsopgaver inden for samfundsfags områder i offentlige og private virksomheder og organisationer</p> <p>Kan deltage i fortløbende kommunikations-, udviklings- og projektarbejde i sammenhæng med interne og eksterne aktører</p> <p>Har analytiske og videnskabelige kompetencer på højt niveau, der kvalificerer til videre uddannelse, herunder forskeruddannelse.</p>

#### Kompetenceprofil i kandidatuddannelsen i samfundsfag som sidefag

	Kandidatuddannelsens kompetenceprofil
Viden	<p>Har viden baseret på højeste internationale niveau inden for visse af samfundsfags hovedområder (International politik, Økonomi og Sociologi)</p> <p>Har dybdegående viden om kvalitative og kvantitative metoder</p> <p>Har viden om og forståelse for pædagogiske og didaktiske problemstillinger i relation til samfundsfag som gymnasiefag</p>
Færdigheder	<p>Kan på højt niveau inden for visse af samfundsfags hovedområder vurdere og anvende centrale begreber, teorier og metoder ved analyser af konkrete samfundsmæssige problemer</p> <p>Kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af samfundsrelevante problemstillinger, bl.a. ved hjælp af digitale redskaber, og forholde sig kritisk til det anvendte teoretiske, empiriske og metodiske grundlag</p> <p>Kan på højt niveau formidle en samfundsvidenskabelig viden på en velstruktureret måde i skriftlig og mundtlig form</p>
Kompetencer	<p>Kan på højt niveau samarbejde med andre faggrupper og indgå i projektorganiserede læringsmiljøer</p> <p>Kan på kvalificeret vis løse udrednings-, analyse- og undervisningsopgaver inden for samfundsfags områder i offentlige og private virksomheder</p>

## § 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

## Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag, 2022

- forelæsninger
- holdundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljarbejde

### Samfundsfag som centralt fag

Uddannelsens 75 ECTS-point fordeler sig således:

*Obligatoriske moduler* (2., 3. og 4. semester for studerende uden studietidsforlængelse og 3., 4. og 5. semester for studerende med studietidsforlængelse)

- Fagmoduler: 20 ECTS
- Projektarbejde: 15 ECTS
- Speciale: 30 ECTS

*Valgfrie moduler* (3. Semester for studerende uden studietidsforlængelse og 4. semester for studerende med studietidsforlængelse)

- Valgfag: 10 ECTS

Studienævnet forbeholder sig retten til ikke at udbyde valgfag, hvor der er for få studerende tilmeldt. Såfremt valgfag ikke udbydes, vil de studerende blive tilbudt andre valgmuligheder.

### Samfundsfag som sidefag

Uddannelsens 45 ECTS-point fordeler sig således:

*Obligatoriske moduler*

- Fagmoduler (45 ECTS)

### Sidefagssupplerings

Hvis den studerendes centrale fag ligger på et andet hovedområde end samfundsvidenskab, forlænges sidefaget i samfundsfag på kandidatdelen med 30 ECTS til i alt 75 ECTS.

### Supplerende prøvebestemmelser

Det normerede omfang af projekter og opgaver fremgår af "formalia vedr. eksamen" på studiets intranet, Moodle. Den til enhver tid gældende Eksamensordning for prøver ved Aalborg Universitet" og de gældende kandidatspecialeregler for Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet" fremgår ligeledes af studiets intranet, Moodle.

En opgaves eller et projekts maksimale omfang er fastsat som normalsider. En normalside svarer til 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum mv. udgør alle et anslag).

Ved beregning af omfang af skriftlige opgaver og projekter indgår noter, mens titelblad, indholdsfortegnelse og resumé *ikke* indgår i beregningen. Et projekt kan forsynes med bilag. Bilag vil typisk ikke være eksaminandens egen tekst, men præsentation/reproduktion af kildemateriale, og indregnes ikke i sidetallet, men skal stå i rimeligt forhold til projektets omfang.

Ved aflevering af en skriftlig opgave eller et projekt skal antal anslag altid angives. Overskrides det normerede omfang, kan opgaven/projektet afvises.



Projektgrupper defineres som min. 3 og max. 6 studerende. Projektprøven afholdes samtidig for de studerende, som i fællesskab har udarbejdet projektet. Til grund ligger et fælles skriftligt projekt, hvor den enkelte deltagers bidrag ikke skal markeres. Under prøven skal det sikres, at der gives en individuel bedømmelse af den enkelte studerende.

## § 18: UDDANNELSESOVERSIGT

### Oversigt over kandidatuddannelsen med samfundsfag som centralt fag

Udbydes som: 2-faglig						
Linje: Centralt fag						
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
Sidefag		30				
<b>2. SEMESTER</b>						
Sidefag		15				
<a href="#">Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger</a> (KASAMF202201)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<b>3. SEMESTER</b>						
<a href="#">Pædagogik og samfundsdidaktik</a> (KASAMF202202)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Politisk adfærd</a> (BAPAS202214)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Komparativ og international politisk økonomi</a> (BAPAS22VF03)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk og Engelsk
<a href="#">Valgfag</a> Vælg 10 ECTS						
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kandidatspeciale</a> (KASAMF202207)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangs projekt	Dansk

Udbydes som: 2-faglig						
Linje: Centralt fag med studietidsforlængelse						
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
Sidefag		30				
<b>2. SEMESTER</b>						
Sidefag		30				
<b>3. SEMESTER</b>						
Sidefag		15				
<a href="#">Pædagogik og samfundsdidaktik</a> (KASAMF202202)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

<a href="#">Politisk adfærd</a> (BAPAS202214)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<b>4. SEMESTER</b>						
<a href="#">Valgfag</a> Vælg 10 ECTS						
<a href="#">Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger</a> (KASAMF202201)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
<a href="#">Komparativ og international politisk økonomi</a> (BAPAS22VF03)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk og Engelsk
<b>5. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kandidatspeciale</a> (KASAMF202207)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangs projekt	Dansk

Valgfag Vælg 10 ECTS						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<a href="#">Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger</a> (KASAMF202203)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Projektorienteret forløb</a> (KASAMF202204)	Projekt	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

**Oversigt for kandidatuddannelsen med samfundsfag som sidefag**

Udbydes som: Sidefag						
Linje: Sidefag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
<b>1. SEMESTER</b>						
<a href="#">Kvalitativ metode</a> (KASAMF202205)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">EU og international politik</a> (BAPAS202211A)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Pædagogik og samfundsdidaktik</a> (KASAMF202202)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Sociologi</a> (BAPAS202203)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

2. SEMESTER						
Centralt fag		15				
<a href="#">Kvantitativ metode 1</a> (BAPAS202210)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Komparativ og international politisk økonomi</a> (BAPAS22VF03)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk og Engelsk
3. SEMESTER						
Centralt fag		30				
4. SEMESTER						
Centralt fag		30				

Udbydes som: Sidefag						
Linje: Sidefag med studietidsforlængelse						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
<a href="#">Kvalitativ metode</a> (KASAMF202205)	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Sociologi</a> (BAPAS202203)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Flerfaglige perspektiver på samfundsrelevante problemstillinger</a> (KASAMF202203)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Pædagogik og samfundsdidaktik</a> (KASAMF202202)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
2. SEMESTER						
<a href="#">Kvantitativ metode 1</a> (BAPAS202210)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
<a href="#">Komparativ og international politisk økonomi</a> (BAPAS22VF03)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk og Engelsk
<a href="#">EU og international politik</a> (BAPAS202211)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
<a href="#">Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger</a> (KASAMF202215)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
3. SEMESTER						
<a href="#">Projektorienteret forløb</a> (KASAMF202206)	Projekt	15	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Centralt fag		15				
4. SEMESTER						

Centralt fag		30				
<b>5. SEMESTER</b>						
Centralt fag		30				

## § 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Information om tilrettelæggelsen af de enkelte moduler, eksamensformer, etc. fremgår af Moodle. På [studienævnets hjemmeside](#) vil du kunne finde oplysninger om kvalitetssikring af uddannelserne, studienævnets sammensætning, møder, etc.

## § 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2022.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2020 efter vintereksamen 2023.

Studienævnet udbyder eksamen i moduler fra den hidtidige studieordning, i det omfang der er studerende, der har brugt prøveforsøg i et modul uden at bestå. Antallet af prøveforsøg følger eksamensbekendtgørelsen."

## § 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Prodekanen for uddannelse har den 15. november 2022 godkendt, at modulet "Nyere sociologiske begrebsdannelser og problemstillinger" indsættes på 2. semester af uddannelsesforløbet for sidefaget med studietidsforlængelse. Modulet erstatter valgfagsgruppen. Dispensationen er gældende fra foråret 2023.