



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I KRIMINOLOGI, 2020

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Straffe- og straffeprocesret 2022/2023	3
Kriminologisk teori 2021/2022	5
Kvalitative metoder og evaluering 2021/2022	7
Aktuelle kriminologiske forskningsfelter 2021/2022	9
Problemorienteret forløb hos ekstern aktør 2021/2022	12
Problemorienteret forløb hos ekstern aktør 2021/2022	14
Kandidatspeciale 2021/2022	16
Kvantitative metoder og evaluering 2021/2022	19
Metodevalgfag - Registre og forløbsanalyse 2021/2022	21
Metodevalgfag - Korrespondanceanalyse 2022/2023	23
Metodevalgfag - Biografisk metode 2022/2023	25

STRAFFE- OG STRAFFEPROCESRET

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset skal give den studerende et overblik over de juridiske betingelser for at ifalde strafansvar eksemplificeret ved udvalgte lovovertrædelser, samt at belyse, hvordan og hvorfor samfundet straffer. Herudover skal den studerende have forståelse for de krav, der stilles i procesretten for at kunne gennemføre sagerne ved domstolene og for politiets anvendelse af straffeprocusuelle tvangsindgreb. Den studerende bibringes herved den nødvendige forståelse for de juridiske rammer, som de aktører, der arbejder med den opklarende og den dømmende del af kriminalitetsbekæmpelse, er underlagt.

Kurset er koncentreret om strafferettens almindelige del: opbygning og fortolkning af straffebestemmelser, kravene til den objektive realisering af straffebestemmelserne samt gerningsmandens subjektive forståelse af sin adfærd. Hertil kommer typerne af sanktioner og principperne for anvendelse af disse samt reglerne om medvirken og forsøg. De udvalgte forbrydelsesarter er drabs- og legemsforbrydelserne samt dele af formueforbrydelserne, idet disse udgør størstedelen af den forekommende straffelovskriminalitet i samfundet.

Den straffeprocusuelle del omfatter opbygningen af domstolene og anklagemyndigheden, grundprincipperne for idømmelse af straf, anklagemyndighedens og forsvarrets rolle og funktion samt politiets muligheder for at anvende tvangsindgreb. Kurset indeholder desuden en kort indføring i straffuldbyrdelse og straffeteorier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Teoretisk og praksisnær viden om de generelle betingelser for at ifalde straf samt viden om hvorledes udvalgte straffebestemmelser overtrædes og pådømmes ved domstolene.
- Kendskab til principper, der regulerer politiets tvangsindgreb under efterforskning.

FÆRDIGHEDER

- Kunne analysere enkle forbrydelsessituationer og redegøre for de krav, der stilles for en domfældelse samt for principperne herfor.
- Kunne redegøre for de grundlæggende krav til politiets anvendelse af tvangsindgreb samt kunne analysere enkle situationer, hvor tvangsindgreb kunne tænkes anvendt.

KOMPETENCER

- Forståelse for den juridiske regulering af samfundets primære reaktion mod kriminalitet, således at de øvrige elementer i uddannelsen kan forstås i lyset heraf og relateres hertil.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger, øvelser og studieture.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Straffe- og straffeprocusret
--------------	------------------------------

Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig stedprøve af to timers varighed med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes som enten bestået eller ikke-bestået.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Der må medbringes hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminal Law and Criminal Procedural Law
Modulkode	KAKRI20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KRIMINOLOGISK TEORI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet for kurset er at give den studerende viden om diversiteten inden for det kriminologiske teorifelt samt om, hvordan de forskellige perspektiver er indlejret i forskellige historiske, sociale og politiske kontekster. Kurset skal ligeledes give de studerende en forståelse for sammenhængen mellem kriminel adfærd, afvigelse og normbrud og samfundets reaktion herpå. Den studerende sættes på den baggrund i stand til selvstændigt at foretage en kritisk diskussion af forskellige perspektiver på kriminalitet og normbrud og til at forstå forskelle og ligheder imellem disse.

Kurset giver den studerende et teoriehistorisk overblik over kriminologien samt et overblik over de mest centrale teoretiske perspektiver og paradigmer. Alle teoretiske perspektiver gennemgås og diskuteres med henblik på både deres indhold, kontekst og implikationer. Kurset er historisk anlagt i den forstand, at det både rummer centrale klassiske bidrag og nyere teoretiske tilgange. Der fokuseres således på teoretisk udvikling, teoretisk konfrontation og teoretisk integration mellem perspektiverne. Dette fokus bliver understøttet af kursets øvelsesbaserede undervisningsdel i grupper, som giver den studerende redskaber til at forbedre egen læring individuelt og i samarbejde med andre. Kursets øvelsesbaserede undervisningsdel styrker tillige den studerende i, på et videnskabeligt grundlag, at identificere og anvende relevante kriminologiske teorier fra kurset til at diskutere og analysere autentiske problemstillinger, formidle resultatet heraf samt give kritisk peer-feedback.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og overblik over forskellige teoretiske perspektiver indenfor det kriminologiske felt.
- Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra centrale teorier på det kriminologiske felt.
- Forstå og forklare den samfundsmæssige baggrund for opkomsten og udviklingen af kriminologi og kriminologisk teori.

FÆRDIGHEDER

- Kunne relatere, sammenligne og diskutere kriminologiske teorier om centrale problemstillinger i forhold til sammenhængen mellem kriminel adfærd og samfundets reaktion herpå.
- Kunne anvende kriminologisk teori til forståelsen og belysningen af aktuelle problemstillinger i relation til kriminalitet.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne reflektere over og vurdere forskellige teoretiske perspektivers rækkevidde og forklaringskraft, når det gælder sammenhængen mellem kriminel adfærd og samfundets reaktion herpå samt årsager til kriminalitet.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kriminologisk teori
--------------	---------------------

Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig opgave af fem dages varighed med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminological Theory
Modulkode	KAKRI20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KVALITATIVE METODER OG EVALUERING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er at give den studerende et videregående indblik i kvalitative metoder, som bliver anvendt i kriminologisk forskning. Den studerende skal således opnå viden om de særlige metodiske problemstillinger, der knytter sig til at forske kvalitativt i kriminalitet og kriminelle grupper.

Kurset vil give en teoretisk og praktisk indføring i kvalitative metodiske tilgange, grundbegreber og i de forskellige faser af den kriminologiske forskningsproces. Hovedfokus vil være på feltarbejde, deltagerobservation og det kvalitative forskningsinterview. Den studerende vil med fængselsstudier og politistudier som primær referenceramme få et kontekstualiseret indblik i specifikke metodiske problemer og udfordringer, der knytter sig til at få adgang til, indsamle og bearbejde kvalitative data om kriminalitetsbekæmpelse, kriminelle forhold og kriminelle samfundsgrupper. Den studerende vil gennem kurset opnå en dybere forståelse for og et kritisk indblik i, hvordan man kan forske kvalitativt i kriminologiske problemstillinger, hvilke etiske dilemmaer der kan opstå i forskningsprocessen, og hvordan man kan vurdere kvaliteten af kvalitative data og dataformidling. Kurset afrundes med en teoretisk gennemgang af forskellige kvalitative evalueringsmodeller. Det drejer sig om evalueringsmodeller, der fokuserer på processer, samt på både forebyggelse og konsekvenser af kriminalitet. Den udvidede kvalitative metodeforståelse bliver understøttet af kursets øvelsesbaserede undervisningsdel, som giver den studerende redskaber til at forbedre egen læring. Kursets øvelsesbaserede undervisningsdel styrker tillige den studerende i, på et videnskabeligt grundlag, at identificere og afgrænse et autentisk problem og undersøge dette ved brug af relevante kvalitative metoder fra kurset og formidle resultatet heraf.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om kvalitative grundbegreber og kvalitative evalueringsmodeller.
- Viden om forskellige kvalitative datakilder og forskningsdesign og deres anvendelsesmuligheder.
- Viden om hvordan man indsamler og bearbejder kvalitative data, der omhandler kriminalitet i samfundet.
- Viden om kvalitative analysestrategier.
- Viden om de mest anvendte kvalitative evalueringsmodeller inden for kriminologi i Danmark og internationalt, deres muligheder og begrænsninger.
- Viden om centrale forskningsetiske opmærksomhedspunkter.
- Viden om vigtigheden af akademisk redelighed i dataindsamling, databearbejdning og formidling af forskningsresultater.

FÆRDIGHEDER

- Kunne undersøge og analysere forhold knyttet til kriminalitet og kriminelle grupper ved hjælp af kvalitative metoder på videregående niveau.
- Kunne identificere, vurdere og argumentere for metodiske til- og fravalg.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne reflektere over forudsætninger og implikationer, der knytter sig til valg og anvendelse af kvalitative metoder.
- Kritisk kunne reflektere over problemstillinger, der knytter sig til valg af kvalitative metoder og evalueringsmodeller.
- Kritisk kunne vurdere forskellige metodiske tilgange til at undersøge kriminelle forhold og kriminelle samfundsgrupper, og selvstændigt planlægge, koordinere og gennemføre det metodiske arbejde.
- Kunne formidle kvalitativ forskning til praktikere og ledere på det offentlige og det private arbejdsmarked.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvalitative metoder og evaluering
Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig opgave af fem dages varighed med udgangspunkt i kursuspensum.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Methods and Evaluation
Modulkode	KAKRI20204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

AKTUELLE KRIMINOLOGISKE FORSKNINGSFELTER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at den studerende har bestået modul 1, 2, og 3.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- Målet med kurset er, at den studerende dels opnår et indblik i centrale kriminologiske forskningsfelter, og dels tilegner sig erfaring med koordinering og gennemførelse af et selvstændigt, analytisk projektarbejde i grupper. Den studerende vil bygge oven på sin viden om centrale kriminologiske teorier gennem den brede vifte af aktuelle kriminologiske forskningsspørgsmål og problemstillinger, som den studerende stifter bekendtskab med på kurset. Den studerende skal således gennem projektarbejde og via indblik i de medstuderendes arbejder lære at omsætte viden om kriminologisk teori og metode til at behandle et aktuelt kriminologisk problemfelt.
- Gennem kursets forelæsningsdel vil den studerende få indblik i centrale kriminologiske forskningsfelter som f.eks. ungdomskriminalitet, bandekriminalitet, cyber crime, økonomisk kriminalitet, retsopfattelse, menneskehandel, alternative sanktioner, viktimologi, udsatte boligområder/ghettoisering m.v. Gennem kursets problembaserede projektorganisering, projektarbejde i grupper og vejledningsseminarer vil den studerende få uddybet sine problembaserede læringskundskaber indenfor et selvvalgt specialiseret problemfelt. Kurset fokuserer således på at dygtiggøre den studerende i at identificere, analysere og reflektere over et givent kriminologisk problem ved at indsamle og anvende relevant litteratur og indsamle, bearbejde og analysere relevant empiri. Kurset fokuserer ligeledes på at træne den studerende i at samarbejde, organisere et projekt og håndtere potentielle konflikter. Projektarbejdet og vejledningsseminarerne danner rammen for, at den studerende kan dygtiggøre sig i kommunikationsstrategier som videnskabelig projektformidling, kritisk peer-feedback og aktiv lytning. Derudover understøtter projektarbejdet og vejledningsseminarerne den studerende i at arbejde med og reflektere over egen læringsudvikling ved at have indarbejdet strukturerede refleksionsloops, som giver den studerende mulighed for at træne en løbende refleksion og udvikle strategier til forbedring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående viden om og overblik over empiriske og dertil relaterede teoretiske perspektiver ved forskellige kriminologiske forskningsfelter.
- Kunne redegøre for relevante empiriske og teoretiske forhold ved centrale kriminologiske forskningsområder og praksisfelter.
- Viden om samarbejde herunder vidensudveksling, kollektive beslutningsprocesser, autentiske faglige diskussioner og formidling af kritisk peer-feedback.

FÆRDIGHEDER

- Kunne udarbejde en problemformulering og et projektdesign.
- Kunne identificere, kontekstualisere og analysere et kriminologisk relevant problem.
- Kunne anvende forskellige kilder - praktiske som teoretiske - til at opnå viden om et kriminologisk fænomen.
- Kunne anvende viden om forskellige institutioner og praksisfelter til at foretage kriminologiske undersøgelser og analyser.
- Kunne indsamle og analysere empiri indenfor et specifikt kriminologisk forskningsområde.
- Kunne samarbejde, organisere og reflektere over arbejdsprocessen, den kollaborative læring og kvaliteten af eget arbejde.
- Kunne formidle kritisk peer-feedback.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne vurdere og analysere et givent kriminologisk fænomen ved hjælp af både empirisk og teoretisk kriminologisk viden.

- Kritisk kunne samarbejde samt tilgå og finde løsninger på konflikter.
- Kritisk kunne anvende den tilegnede viden fra projektorganiseringen og projektarbejdet i en bredere sammenhæng end selve projektet.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og vejledning, hvor sidstnævnte delvist er organiseret som seminarer, hvor den studerendes igangværende arbejde bliver kommenteret af både medstuderende og en anden underviser end vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Den studerende skal aflevere en projektopgave og deltage i modulets vejledningsseminarer. Har den studerende ikke deltaget i vejledningsseminarerne, skal den studerende vedlægge en udførlig refleksionsportfolio til sin projektopgave.

PRØVER

Prøvens navn	Aktuelle kriminologiske forskningsfelter
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektopgaven, selvvalgt pensum og kursuspensum.
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Current Criminological Research Fields
Modulkode	KAKRI202012
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROBLEMORIENTERET FORLØB HOS EKSTERN AKTØR

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at den studerende har bestået 1. og 2. semester før modulet påbegyndes.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med det problemorienterede forløb er, at den studerende skal kunne samarbejde med eksterne partnere om løsning af autentiske faglige problemer og herigennem opnå en arbejdsmæssig erfaring med løsning og udredning af opgaver af relevans for kriminologer i institutioner og organisationer under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår. Målet er tillige, at den studerende gennem sin problemorienterede refleksionsrapport formår at kombinere teoretiske og metodiske redskaber fra det forudgående studieforløb i forhold til problem- og opgaveløsning i en konkret institutionel og organisatorisk sammenhæng.

I det problemorienterede forløb indgår den studerende i en konkret institution eller organisation og løser arbejdsopgaver på et akademisk niveau, der har afsæt i kriminologisk relevante problemstillinger, metoder eller teorier og begrebsdannelser. Således indgår den studerende i den praktiske dagligdag på en studierelevant arbejdsplads og anvender i den forbindelse sine kriminologiske kompetencer – teoretisk, metodisk og/eller analytisk – i konkret opgaveløsning. Det kan bl.a. dreje sig om udredning, beskrivelse, kriminalpræventivt arbejde. På denne baggrund udarbejder den studerende en refleksionsrapport med afsæt i arbejdsopgaverne og erfaringerne fra det problemorienterede forløb, der kombineres med relevante teoretiske og metodiske kriminologiske perspektiver.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående viden om og overblik over empiriske og dertil relaterede teoretiske perspektiver på forskellige kriminologiske forskningsområder.
- Viden om forskningsbaseret kommunikation og analytisk samt resultatorienteret samarbejde.

FÆRDIGHEDER

- Kunne redegøre for relevante empiriske og teoretiske forhold ved centrale krimino-logiske forskningsområder og praksisfelter.
- Kunne løse kriminologiske opgaver i praksis i en institution eller organisation under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår.
- Kunne omsætte teoretiske og metodiske problemstillinger af kriminologisk karakter til praktiske institutionelle eller organisatoriske løsninger.
- Kunne anvende kvantitative og kvalitative metoder til praktiske analyser inden for det kriminologiske område.
- Kunne arbejde professionelt med flere komplekse problemer/opgaver på samme tid og udarbejde fagligt relevante løsninger i forskelligartede samarbejdsrelationer.
- Kunne skrive en sammenhængende videnskabelig analyse med afsæt i problemstillinger fra praksis.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne anvende relevante teoretiske og praksisrelaterede perspektiver i forståelsen af, hvad kriminalitet er og hvordan kriminalitet udvikler sig.
- Kunne anvende den i studiet opnåede faglige viden inden for problemløsning, teori, metode og analyse i en praktisk sammenhæng.
- Kritisk kunne anvende den problembaserede læring (herunder de tilegnede interpersonelle og strukturelle kompetencer) fra studiet i en praktisk sammenhæng.

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver hos den eksterne aktør med faglig vejledning og sparring på den pågældende arbejdsplads – derudover er der indkald på studiestedet, som kan understøtte den faglige forankring af refleksionsrapporten.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problemorienteret forløb hos ekstern aktør
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Det problemorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en refleksionsrapport udarbejdet af den studerende, der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Internship in Private or Public Organisations
Modulkode	KAKRI20207A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROBLEMORIENTERET FORLØB HOS EKSTERN AKTØR

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at den studerende har bestået 1. og 2. semester før modulet påbegyndes.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med det problemorienterede forløb er, at den studerende skal kunne samarbejde med eksterne partnere om løsning af autentiske faglige problemer og herigennem opnå en arbejdsmæssig erfaring med løsning og udredning af opgaver af relevans for kriminologer i institutioner og organisationer under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår. Målet er tillige, at den studerende gennem sin problemorienterede refleksionsrapport formår at kombinere teoretiske og metodiske redskaber fra det forudgående studieforløb i forhold til problem- og opgaveløsning i en konkret institutionel og organisatorisk sammenhæng.

I det problemorienterede forløb indgår den studerende i en konkret institution eller organisation og løser arbejdsopgaver på et akademisk niveau, der har afsæt i kriminologisk relevante problemstillinger, metoder eller teorier og begrebsdannelser. Således indgår den studerende i den praktiske dagligdag på en studierelevant arbejdsplads og anvender i den forbindelse sine kriminologiske kompetencer – teoretisk, metodisk og/eller analytisk – i konkret opgaveløsning. Det kan bl.a. dreje sig om udredning, beskrivelse, kriminalpræventivt arbejde. På denne baggrund udarbejder den studerende en refleksionsrapport med afsæt i arbejdsopgaverne og erfaringerne fra det problemorienterede forløb, der kombineres med relevante teoretiske og metodiske kriminologiske perspektiver.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående viden om og overblik over empiriske og dertil relaterede teoretiske perspektiver på forskellige kriminologiske forskningsområder.
- Viden om forskningsbaseret kommunikation og analytisk samt resultatorienteret samarbejde.

FÆRDIGHEDER

- Kunne redegøre for relevante empiriske og teoretiske forhold ved centrale krimino-logiske forskningsområder og praksisfelter.
- Kunne løse kriminologiske opgaver i praksis i en institution eller organisation under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår.
- Kunne omsætte teoretiske og metodiske problemstillinger af kriminologisk karakter til praktiske institutionelle eller organisatoriske løsninger.
- Kunne anvende kvantitative og kvalitative metoder til praktiske analyser inden for det kriminologiske område.
- Kunne arbejde professionelt med flere komplekse problemer/opgaver på samme tid og udarbejde fagligt relevante løsninger i forskelligartede samarbejdsrelationer.
- Kunne skrive en sammenhængende videnskabelig analyse med afsæt i problemstillinger fra praksis.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne anvende relevante teoretiske og praksisrelaterede perspektiver i forståelsen af, hvad kriminalitet er og hvordan kriminalitet udvikler sig.
- Kunne anvende den i studiet opnåede faglige viden inden for problemløsning, teori, metode og analyse i en praktisk sammenhæng.
- Kritisk kunne anvende den problembaserede læring (herunder de tilegnede interpersonelle og strukturelle kompetencer) fra studiet i en praktisk sammenhæng.

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver hos den eksterne aktør med faglig vejledning og sparring på den pågældende arbejdsplads – derudover er der indkald på studiestedet, som kan understøtte den faglige forankring af refleksionsrapporten.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problemorienteret forløb hos ekstern aktør
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Det problemorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en refleksionsrapport udarbejdet af den studerende, der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Internship in Private or Public Organisations
Modulkode	KAKRI20207
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Den studerende skal have bestået uddannelsens tre første semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Specielemodulet har til formål at demonstrere den studerendes evne til selvstændigt at kunne formulere og gennemføre et kandidatspeciale over et selvvalgt emne inden for en afgrænset kriminologisk problemstilling. Kandidatspecialet forudsætter således overblik over relevant metode og teori samt evnen til at strukturere og gennemføre et kriminologisk forskningsprojekt under vejledning.

Den studerende gennemfører et selvstændigt forskningsprojekt, hvor der lægges vægt på relevans, teoretisk forankring, metodiske overvejelser og evt. empirisk grundlag. Specialet skal præsenteres overskueligt, logisk og med overholdelse af reglerne for god videnskabelighed. Specialet skal have afsæt i fagets kernefaglighed. Endelig skal specialet demonstrere den studerendes evne til at fremstille og formidle sit arbejde og resultater på forståelig og overskuelig måde.

Gennem specialets problembaserede projektorganisering, projektarbejde og vejledningsseminarer vil den studerende tilegne sig problembaserede læringskundskaber på højt niveau indenfor et selvvalgt specialiseret problemfelt. Specielemodulet fokuserer således på, at den studerende på eksemplarisk vis skal kunne identificere, analysere og reflektere over et givent kriminologisk problem og sætte sine tilegnede problembaserede, strukturelle, interpersonelle og metakognitive kompetencer i spil i organiseringen og udarbejdelsen af et selvstændigt projekt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kunne erhverve og redegøre for kriminologisk teoretisk og metodisk viden om en afgrænset problemstilling på et højt analytisk niveau.
- Kunne kontekstualisere denne viden i forhold til tilgrænsende teorier, metoder og problemstillinger.
- Kunne redegøre for til- og fravalg af teoretisk og metodisk karakter.
- Konkret og videregående viden om forskningsprocessens enkelte elementer.
- Videregående viden om tilrettelæggelse og gennemførelse af en konkret forskningsproces, herunder vidensudveksling, beslutningsprocesser, formidling og kritisk peer-feedback.

FÆRDIGHEDER

- Kunne overskue empirisk baserede problemstillinger og relatere disse til relevant metodisk og teoretisk viden.
- Kunne selvstændigt planlægge og organisere et mindre forskningsprojekt.
- Kunne vurdere relevansen af teori og metode i relation til konkrete problemstillinger.
- Kunne dokumentere kritisk kendskab til argumenter, tolkninger, beskrivelser og data fra relevante videnskabelige kilder i form af nøjagtige kildehenvisninger.
- På et højt niveau kunne organisere og reflektere over arbejdsprocessen og læringsudbyttet.
- På et højt niveau kunne formidle kritisk peer-feedback.

KOMPETENCER

- I stand til at tilrettelægge og gennemføre en selvstændig forskningsopgave inden for et afgrænset problemfelt på baggrund af relevant teori og metode.
- Dokumentere kompetencer til at anvende fagets videnskabelige teorier og metoder på et højt analytisk niveau i relation til et afgrænset kriminologisk problemfelt.
- Kritisk kunne vurdere og reflektere over forskellige metoders anvendelighed og relevans.
- Kritisk kunne vurdere egne konklusioner på baggrund af metode og empirisk grundlag.
- Kunne vurdere eksisterende teoriers relevans og anvendelighed i lyset af egne empiriske studier.
- Kunne formidle resultaterne af forskningsprojektet til såvel fagfæller som en bredere offentlighed.

- Demonstrere dybtgående indsigt i og evne til at anvende kriminologiske teorier på et videregående niveau.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vejledning, der delvist er organiseret som seminarer, hvor den studerendes igangværende arbejde bliver kommenteret af både medstuderende og en anden fagperson end vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Den studerende skal deltage i modulets vejledningsseminarer. Har den studerende ikke deltaget i vejledningsseminarerne, skal den studerende vedlægge en udførlig refleksionsportfolio til sit kandidatspeciale.

PRØVER

Prøve ns navn	Kandidatspeciale
Prøve form	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen med udgangspunkt i kandidatspecialet, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.</p> <p>Ved bedømmelsen af kandidatspecialet og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan in-gen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.</p> <p>Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.</p> <p>Max. fire studerende kan deltage i udarbejdelse af skriftlige gruppeprojekter på modul 8 (kandidatspecialet). Ved skriftlige gruppeprojekter foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Der stilles ikke krav om individualisering af projektets enkelte afsnit.</p> <p>Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på dansk eller engelsk. Resumeet skal være på mindst 1/2 og højst 1 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen.</p> <p>Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset problemfelt.</p> <p>Der indgås en specialekontrakt mellem den studerende, vejleder og studieleder/repræsentant for studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen, og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet.</p>

	<p>Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme problemfelt, og fastsætter samtidig hermed en ny afleveringsfrist på tre måneder.</p> <p>Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den nye frist, kan den studerende få et tredje eksamensforsøg efter samme regler, som gælder for andet eksamensforsøg.</p> <p>Det er ikke et krav at redegøre for videnskabsteori i specialet, men det anbefales, når det er relevant og styrker analysen og refleksioner over metodevalget. Længden af specialet og eksamen fremgår af lektionskataloget. Interviews, feltnoter, spørgeskemaer, frekvenstabeller, syntakser og andet, der vedrører dokumentation af det empiriske materiale, som specialet bygger på, uploades sammen med specialet. Interviews skal som en hovedregel være transskriberede, men det kan accepteres, hvis kun dele er transskriberet, og der gives et resumé af resten samt en begrundelse for, hvorfor der ikke foreligger en fuld transskribering.</p>
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAKRI202011
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KVANTITATIVE METODER OG EVALUERING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Gennem kurset gives en indføring i kvantitative metodiske tilgange, grundbegreber og i de forskellige faser af den kvantitative forskningsproces, og den studerende præsenteres for fortolkning og formidling af kvantitative data. Hovedfokus vil være på forskellige datatyper og analyser heraf. Den studerende lærer at bruge et statistikprogram til at udføre kvantitative analyser. Vi diskuterer desuden kvantitative opgørelser, analyser og formidling kritisk og præsenterer begreber der kan bruges i diskussionen af betydningen af kvantitative resultater inden for kriminologi og socialt arbejde. Der fokuseres bl.a. på de specifikke metodiske problemer og udfordringer, der knytter sig til at opnå viden om aktiviteter som er ulovlige eller tabubelagte, muligheder og begrænsninger ved brug af offentlige registre og selvrapporteringsundersøgelser, samt de metodiske udfordringer der er ved analyser heraf. Den studerende vil gennem kurset opnå en dybere forståelse for og et kritisk blik på, hvordan man kan forske kvantitativt i relevante problemstillinger, hvilke etiske dilemmaer der kan opstå i forskningsprocessen, og hvordan man kan vurdere kvaliteten af kvantitativ data og dataformidling. Kurset afrundes med en teoretisk gennemgang af forskellige kvantitative evalueringsmodeller. Det drejer sig om evalueringsmodeller, der fokuserer på effekter samt forebyggelse af kriminalitet og andre sociale problemer. Den udvidede kvantitative metodeforståelse bliver understøttet af kursets øvelsesbaserede undervisningsdel, som giver den studerende redskaber til at forbedre egen læring. Kursets øvelsesbaserede undervisningsdel styrker tillige den studerende i, på et videnskabeligt grundlag, at identificere og afgrænse et autentisk problem og undersøge dette ved brug af relevante kvantitative metoder fra kurset og formidle resultatet heraf.

Mål

Målet med kurset er at give den studerende et videregående indblik i kvantitative metoder og evalueringsmodeller, som anvendes i kriminologisk forskning og forskning i socialt arbejde og sociale problemer. Inden for både kriminologi og socialt arbejde er det afgørende at kunne tilegne sig, anvende, diskutere og kritisere talbaserede analyser. Kurset sigter derfor mod at gøre den studerende i stand til at anvende og kritisk vurdere kvantitative tilgange til kriminologi og socialt arbejde. Den studerende vil gennem kurset opnå en dybere forståelse for og et kritisk blik på, hvordan man kan forske kvantitativt i problemstillinger inden for kriminologi og socialt arbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om kvantitative analysemetoder og deres anvendelsesmuligheder
- Viden om forskellige kvantitative datakilder og forskningsdesign og deres anvendelsesmuligheder
- Viden om kvantitative analysestrategier
- Viden om centrale forskningsetiske opmærksomhedspunkter
- Viden om vigtigheden af akademisk redelighed i dataindsamling, databearbejdning og formidling af forskningsresultater
- Viden om statistiske grundbegreber og kvantitative evalueringsmodeller
- Viden om problemorienterede elementer i PBL på et avanceret niveau (Link til [PBL](#))

FÆRDIGHEDER

- Kunne undersøge og analysere forhold knyttet til kriminalitet og andre sociale problemer ved hjælp af kvantitative metoder på videregående niveau
- Kunne konstruere og kvalitetssikre spørgsmål til surveyundersøgelser
- Kunne analysere kvantitative data
- Kunne reflektere over fordele og ulemper ved forskellige kvantitative tilgange til en given problemstilling

KOMPETENCER

- Kunne tilrettelægge og udføre kvantitative undersøgelser
- Kunne tilegne sig, fortolke og kritisk vurdere eksisterende kvantitativ forskning og talmæssige opgørelser

Studieordning for kandidatuddannelsen i kriminologi, 2020

- Kritisk kunne vurdere karakteren af kriminalitet og andre sociale problemer samt disses udbredelse, udvikling og håndtering i relation til relevante kvantitativ data
- Kritisk kunne reflektere over problemstillinger, der knytter sig til valg af kvantitative metoder og evalueringsmodeller
- Kunne formidle kvantitativ forskning til praktikere og ledere på det offentlige og det private arbejdsmarked
- Kunne reflektere over egen læring og faglige udvikling på et avanceret niveau

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og seminarer. Kurset samlæses mellem Kandidatuddannelserne i Kriminologi og Socialt Arbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitative metoder og evaluering
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Methods and Evaluation
Modulkode	KAKRI20204F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Merete Monrad , Christian Klement

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

METODEVALGFAG - REGISTRE OG FORLØBSANALYSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnå videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

KOMPETENCER

- Have evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Metodevalgfag - Registre og forløbsanalyse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Forløbet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en projektrapport udarbejdet af den studerende, der bedømmes efter gældende karakterskala bestået med intern censur.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Event History Analysis Applied to Longitudinal Administrative Data
Modulkode	KAKRI20139
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

METODEVALGFAG - KORRESPONDANCEANALYSE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnå videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Metodevalgfag - Korrespondanceanalyse
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Correspondence Analysis
---------------	--

Modulkode	KAKRI202010
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

METODEVALGFAG - BIOGRAFISK METODE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnå viden om et sociologisk valgfag på et videregående niveau.

FÆRDIGHEDER

- kunne formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- kunne belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv.

KOMPETENCER

- på selvstændigt grundlag kunne reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Metodevalgfag - Biografisk metode
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Biographical Method
Modulkode	KAKRI20208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet