



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
ERHVERVSØKONOMI
(ØKONOMISTYRING) VED AALBORG
UNIVERSITET, 2016**

KANDIDAT
AALBORG

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) ved Aalborg
Universitet, 2016

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Videnskabelig metode 2022/2023	4
Strategisk styring 2022/2023	6
Økonomistyring 1 2022/2023	8
Ledelsens Informationssystemer 2022/2023	10
Projekt inkl. Videnskabelig metode og Ledelsens informationssystemer 2022/2023	12
Regnskabsanalyse for beslutningstagere 2022/2023	14
Capital budgeting 2022/2023	16
Økonomistyring 2 2022/2023	18
Økonomistyring og supply chains 2022/2023	20
Projekt med udgangspunkt i 2. semesters kerneområder 2022/2023	22
Speciale 2022/2023	24
3. semesters projekt eller et virksomhedssamarbejde 2022/2023	26
Fagtilknyttet projekt 2022/2023	28
Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring 2022/2023	30
Økonomistyring 3 2022/2023	32
Forretningsmodeller 2022/2023	34
Økonomistyring i den offentlige sektor 2022/2023	36
New venture creation/corporate entrepreneurship 2022/2023	38
Projekt i relation til modul 17A a new venture creation/corporate entrepreneurship- 2022/2023	41
Råvareøkonomi 2022/2023	43
Råvareøkonomi inkl. projekt 2022/2023	46

VIDENSKABELIG METODE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Videnskabsteori i erhvervsøkonomien.

Hvad er teori og hvad vil det sige at teoretisere over et emne?

Argumentationsformer, litteratursøgning, referenceanvendelse og akademiske skriveteknikker.

Teoriretninger inden for økonomistyring, samt kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- på et videregående niveau har kendskab til og evner at diskutere feltet økonomistyring ud fra et videnskabsteoretisk udgangspunkt
- er i stand til at kunne demonstrere en generel og grundlæggende viden om de centrale videnskabsteoretiske paradigmer og undersøgelsesmetoder, som anvendes i forskningen inden for økonomistyring

FÆRDIGHEDER

- kan redegøre for betydningen af videnskabsteoretiske udgangspunkter i relation til argumentation, teoretisering, undersøgelsesdesign og akademiske skriveprocesser
- har indgående færdigheder om valget af undersøgelsesmetode i forhold til en problemstillings udformning

KOMPETENCER

- har kompetencer inden for anvendelsen af de mest centrale teorier inden for økonomistyringsforskningen, herunder grounded theory, sensemaking, Actor Network Theory, contingency teori, repræsentationsteori og sociologiske perspektiver
 - har grundlæggende kompetencer i udarbejdelsen af case studier i relation til kvalitative undersøgelsesmetoder, herunder anvendelsen af interviews og observationer, og med særlig vægt på sikring af validitet og reliabilitet
- i relation til kvantitative undersøgelsesmetoder kan udforme spørgeskemaer og surveys, samt content-analysis

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med
[KAØKO201624](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research methods
Modulkode	KAØKO201620
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

STRATEGISK STYRING

2022/2023

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er anbefalet at studerende, der påbegynder modulet, har haft Økonomistyring på HA niveau.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Centrale emner i strategisk styring er forholdet til strategiformulering, ansvarscentre og afregningspriser, budgettering og målstyring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har fået viden om management control systemer, strategiforståelse, strategisk planlægning, budgettering, controllerens rolle(r), ansvarscentre, afregningspriser og international transfer pricing, budgettering, variansanalyse, ledelseskompensation og motivation, beyond budgetting, præstationsmåling og performance management.

FÆRDIGHEDER

- har opnået færdigheder i at identificere og anvende værktøjerne tilknyttet feltet strategisk styring
- kan kravsificere i relation til anvendelsen af ansvarscentre og økonomiske målsætninger
- kender til problemstillinger inden for afregning mellem ansvarscentre og hvorledes disse påvirkes af, at ansvarscentrenes interne handel krydser landegrænser
- kan anvende strategisk planlægning sammen med budgettering og variansanalyse
- forstår hvorledes motivation og ledelseskompensation hænger sammen
- kender til fordele og ulemper ved beyond budgetting
- kan anvende præstationsmålingsmodeller som fx balanced scorecard og viden-regnskaber.

KOMPETENCER

- kan anvende strategisk styring i forbindelse med konkrete problemstillinger i en virksomhed.
- forstår hvordan en virksomheds strategiske styring er skruet sammen, og dermed forstår de spilleregler, som ledelsen har opstillet for organisationen.
- kan vurdere og analysere konsekvenserne og samspillet af de forskellige aspekter af strategisk styring
- kan formidle resultater og problemstillinger i et klart sprog og i velstruktureret form indenfor strategisk styring

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum, ligesom der forudsættes aktiv deltagelse i løsningen af semestrets undervisningscases. Flere lektioner vil være studenterdrevne.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Økonomistyring på HA niveau.

PRØVER

Prøvens navn	Strategisk styring
Prøveform	Skriftlig Varighed: 4 timer.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management control
Modulkode	KAØKO201621
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISTYRING 1

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Potentielle emner for faget:

- Økonomistyring med activity based costing.
- Økonomistyring i supply chains.
- Multidimensionel analyse og rapportering.
- Avancerede prissætningsproblematikker.
- Balanced scorecard modeling.
- Risk management problemstillinger for controllere.
- Kunde- og produktrentabilitet.
- Dansk økonomistyringstradition.
- Introduktion til økonomistyring i den offentlige sektor.
- Advanced cost accounting (videregående omkostningsteori).
- Ledelse af informationssystemer og IT-udvikling.
- Evaluering og evalueringsdesign.
- Feltstudier i økonomistyring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

-har fået viden om specialiserede emner inden for virksomhedens økonomistyring.

FÆRDIGHEDER

-har opnået færdigheder i teoretisk og praktisk at kunne redegøre for centrale dele af de modeller og teorier som belyses, samt på grundlag af disse at kunne undersøge relevante problemstillinger i praksis

KOMPETENCER

-har fået kompetencer til at diskutere og analysere fordele og ulemper ved forskellige teoriretninger og modeller samt evne at relatere fagenes indhold til be-slutningsformål i en virksomhed.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum, gruppearbejde og læsegruppe.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Managerial Accounting 1
Prøveform	Mundtlig Individuel mundtlig eksamen
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managerial Accounting 1
Modulkode	KAØKO201622
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LEDELSENS INFORMATIONSSYSTEMER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Virksomhedens grundregnskab - dets principielle indhold, design og anvendelse:

- Kendetegn og kriterier for et omkostningsregnskab.
- Kendetegn og kriterier for et indtætsregnskab.
- Anvendelse af dimensioner og deres formål.
- Forskellige former for hierarkier pådimensioner.
- Sammenhæng mellem indtæter og omkostninger.
- Principper for en relationel databasestruktur.
- Kriterier for oprettelse af objekter i en relationel database.
- Gennemgang af SQL og dets primære elementer.
- E/R-diagrammering (design af logisk datamodel).
- Database-diagrammering (design af fysisk database).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- er i stand til at kunne demonstrere en generel og grundlæggende viden om, hvordan relevante teknologier kan anvendes og integreres i en økonomistyrings-mæssig kontekst

FÆRDIGHEDER

- på et videregående niveau har kendskab til og evner at diskutere og analysere, hvordan centrale teorier og problemstillinger inden for økonomistyring kan implementeres i relevante softwareprogrammer

KOMPETENCER

- forbindelse med seminarprojektet kan redegøre for, hvordan centrale økonomistyringsmodeller og registreringsprincipper kan integreres med relevant teknologi

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management information systems
Modulkode	KAØKO201623
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Flackjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKT INKL. VIDENSKABELIG METODE OG LEDELSENS INFORMATIONSSYSTEMER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektarbejdet skal beskæftige sig med en central problemstilling, som relaterer sig til det/de pågældende fag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om videnskabelige problemstillinger inden for feltet
- kan reflektere over økonomistyringsproblemstillinger på et videnskabeligt grundlag

FÆRDIGHEDER

- kan applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt
- kan udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller
- kan analysere problemstillinger for virksomhedens økonomistyring og ledelse
- kan formidle forskningsbaseret viden
- kan argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- kan diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fag-fæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller

- kan planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for økonomistyring
- er i stand til at foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng
- er i stand til selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- kan tage selvstændigt ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning foretages selvstændigt af den studerende. Problemformulering godkendes af vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projekt inkl. Videnskabelig metode og Ledelsens informationssystemer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project, incl. Research methods and Management information systems
Modulkode	KAØKO201624
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

REGNSKABSANALYSE FOR BESLUTNINGSTAGERE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Faget beskæftiger sig med følgende 3 problemkredse:

1. Eksternt regnskab som samfundsaktivitet, videnskabelig disciplin og samfundets regulering af regnskabspraksis via lovgivning, privatsektorregulering og markedsløsning i modificeret form.
2. De fundamentale regnskabsteorier (paradigmer), præstationsorienteret regnskabsteori og formueorienteret regnskabsteori. Sidstnævnte uddybes med forskellige regnskabsmodeller og den begrebsramme, som dansk og international regnskabslovgivning bygger på.
3. En analytisk gennemgang af det tekniske regelsæt, som gælder for aktiver,

LÆRINGSMÅL

VIDEN

-kan fremvise viden om det eksterne regnskab, samt hvorledes man analyserer dette med henblik på beslutningsformål

FÆRDIGHEDER

-har centrale færdigheder inden for eksternt regnskab omkring de 3 følgende problemkredse:

1. Eksternt regnskab som samfundsaktivitet, videnskabelig disciplin og samfundets regulering af regnskabspraksis via lovgivning, privatsektorregulering og markedsløsning i modificeret form.
2. De fundamentale regnskabsteorier (paradigmer), præstationsorienteret regnskabsteori og formueorienteret regnskabsteori. Sidstnævnte uddybes med forskellige regnskabsmodeller og den begrebsramme, som dansk og international regnskabslovgivning bygger på.
3. En analytisk gennemgang af det tekniske regelsæt, som gælder for aktiver, forpligtelser, indtægter og omkostninger.

-er i stand til at foretage vurderinger på baggrund af det eksterne regnskab

-kan argumentere for og imod anvendelsen af forskellige regnskabsmodeller på et videnskabeligt grundlag

KOMPETENCER

-selvstændigt kan igangsætte og gennemføre analyser

-har et frugtbart samarbejde med den eksterne regnskabsstab idet man forstår de vigtigste forskelle og sammenhænge mellem det interne og det eksterne regnskabsvæsen

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Regnskabsanalyse for beslutningstagere
Prøveform	Mundtlig Individuel mundtlig eksamen
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial accounting for decision-makers
Modulkode	KAØKO201626
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

CAPITAL BUDGETING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Faget kommer rundt i de mest centrale dele af capital budgetingområdet herunder: strategimodeller og strategiske analyser, nøgletalsberegninger og analyser, fastlæggelse af value drivers og udarbejdelse af budgetter, modeller for værdiansættelse, modeller for overdragelse af ejerskab shareholder value og værdiskabelse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- kan redegøre for de klassiske metoder til vurdering af investeringer
- kan estimere virksomhedens kapitalomkostninger
- kan diskutere virksomhedens optimale kapitalstruktur
- kan diskutere virksomhedens dividendepolitik
- forstår konceptet shareholder value

FÆRDIGHEDER

- kan redegøre for forløbet i forbindelse med en virksomhedshandel
- kan værdiansætte virksomheder på basis af betalingsstrømme, samt beregne kapitalomkostninger ud fra givne markedsværdier
- kan redegøre for kapitalstrukturens betydning for en virksomheds værdi samt nyberegne en virksomheds værdi efter ændringer i kapitalstrukturen
- forstår de faglige problemstillinger tilhørende capital budgeting
- er i stand til i de rigtige situationer at anvende finansieringsteoriens centrale modeller
- kan beskrive, analysere og løse problemer inden for investering og finansiering
- forstår finansieringsmodellernes betydning for selskabsledelse.
- kan belyse capital budgeting problemer i et teoretisk perspektiv

KOMPETENCER

- kan gennemføre en værdiansættelse af et selskab fra start til slut, herunder:
 - Strategisk gennemgang af virksomheden og dens ledelsesstruktur
 - Vurdering af markedspotentiale, konkurrencevilkår og fremtidsudsigter
 - Analyse af regnskabet og estimering af cash flows.
 - Gennemføre DCF og nøgletalsbaseret vurdering af selskabets værdi
- Udvikle en salgs/købs case til investeringsøjemed

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen gennemføres som en kombination af overbliksskabende forelæsnings og opgaveløsning med tilhørende fremlæggelse af de studerendes løsninger. Løsningerne udarbejdes i studiegrupper i undervisningsforløbet.

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) ved Aalborg Universitet, 2016

Det er en forudsætning, at de studerende har gjort sig bekendt med pensum og de stillede opgaver inden undervisningsdagen. Mellem undervisningsgangene vil den studerende skulle løse øvelsesopgaver som en del af et læringsforløb.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATZ

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Capital budgeting
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Capital budgeting
Modulkode	KAØKO201627
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISTYRING 2

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Potentielle emner for faget:

- Økonomistyring med activity based costing.
- Økonomistyring i supply chains.
- Multidimensionel analyse og rapportering.
- Avancerede prissæningsproblematikker.
- Balanced scorecard modeling.
- Risk management problemstillinger for controllere.
- Kunde- og produktrentabilitet.
- Dansk økonomistyringstradition.
- Introduktion til økonomistyring i den offentlige sektor.
- Advanced cost accounting (videregående omkostningsteori).
- Ledelse af informationssystemer og IT-udvikling.
- Evaluering og evalueringsdesign.
- Feltstudier i økonomistyring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

-kan tilegne sig specialiseret viden indenfor et eller flere af emner nævnt i punkt B; Indhold

FÆRDIGHEDER

-kan redegøre teoretisk og praktisk for centrale dele af de modeller og teorier som belyses, samt på grundlag af disse at kunne undersøge relevante problemstillinger i praksis

KOMPETENCER

-er i stand til at diskutere og analysere fordele og ulemper ved forskellige teoriretninger og modeller samt evne at relatere fagenes indhold til beslutningsformål i en virksomhed

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppedis-kussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum, gruppearbejde og læsegruppe.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Managerial Accounting 2
Prøveform	Mundtlig Individuel mundtlig eksamen. Varighed: 20 min.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managerial Accounting 2
Modulkode	KAØKO201628
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISTYRING OG SUPPLY CHAINS

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Centrale emner indenfor økonomistyring i supply chains, herunder forskellige costing metoder samt interorganisatorisk økonomistyring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

-har viden om:

- Strategier og ledelsesformer samt udfordringer og muligheder i relation til supply chain management
- Grundlæggende operations management og økonomistyring i procesori-enterede og serieproducerede virksomheder
- Lean produktionsstrukturer og lean accounting
- Interorganisatorisk økonomistyring, target costing, kaizen costing, value engineering samt open books
- Økonomisk valg af leverandører, økonomistyring i modulbaseret produktion
- Strategic cost management
- Kunderelationer

FÆRDIGHEDER

-kan redegøre teoretisk og praktisk for centrale dele af de modeller og teorier som belyses, samt på grundlag af disse analysere relevante problemstillinger i praksis og designe anvendelige løsninger

KOMPETENCER

-er i stand til at:

- kunne designe økonomistyringsløsninger, som effektiviserer virksomhedens supply chain
- kunne designe økonomistyringsløsninger, som tager højde for virksomheds-specifikke forhold
- kunne analysere supply chain cases med henblik på at foreslå forbedringer og konkrete økonomistyringsrelaterede løsningsforslag, der tager højde for de virksomhedsspecifikke forhold
- kravspecifcere og opsætte performancemålinger i Supply Chains samt anvende disse til beslutningsformål
- analysere adfærdsmæssige konsekvenser af "brug" økonomistyring
- forstå supply chain filosofier som pakker til at skabe løsomhed

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen.

Der må også påregnes oplæg i plenum og gruppearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomistyring og supply chains
--------------	---------------------------------

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) ved Aalborg Universitet, 2016

Prøveform	Mundtlig Individuel mundtlig eksamen
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial management in supply chains
Modulkode	KAØKO201629
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKT MED UDGANGSPUNKT I 2. SEMESTERS KERNEOMRÅDER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektarbejdet skal beskæftige sig med en central problemstilling, som relaterer sig til det/de pågældende fag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har viden om videnskabelige problemstillinger inden for feltet
- kan reflektere over økonomistyringsproblemstillinger på et videnskabeligt grundlag

FÆRDIGHEDER

- kan applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt
- kan udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller
- kan argumentere på et videnskabeligt grundlag
- kan analysere problemstillinger for virksomhedens økonomistyring og ledelse
- er i stand til at formidle forskningsbaseret viden
- kan diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- kan planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for økonomistyring
- kan foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- er i stand til selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- tager selvstændigt ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning foretages selvstændigt af den studerende. Problemformulering godkendes af vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projekt med udgangspunkt i 2. semesters kerneområder
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig gruppeeksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project based on core areas of 2nd semester
Modulkode	KAØKO201630
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALE

2022/2023

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Den studerende skal have bestået alle moduler på de tidligere semestre med mindst 02.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

- Afhandlingen er styret af en for uddannelsen relevant problemformulering udviklet af den studerende.
 - Besvarelsen er afgrænset således, at afhandlingens analyser og diskussioner er relevante, nødvendige og dækkende for at kunne besvare problemformuleringen.
 - Der er konsistens imellem problemformulering, afgrænsning, disposition, analyse og konklusion således, at besvarelsen fremstår logisk i lyset af problemformuleringen.
 - Der er en diskussion af og begrundelse for valg og fravalg både med hensyn til emneafgrænsning, teori, metode og empiri (hvis empiri indgår).
 - Afhandlingen reflekterer kritisk over de(n) valgte teori(er), metode(r) og empiri (hvis empiri indgår) samt vurderer deres anvendelighed for besvarelsen af problemformuleringen.
 - Der er konsistens, således at valg og anvendelse af teori og empiri indgår i et samspil med hinanden og kompletterer vidensproduktionen. (Gælder empiriske afhandlinger).
 - Der er dokumentation og/eller argumentation for påstande i analyse og konklusion.
 - I analysen indgår overvejelser om, hvordan afhandlingens egne resultater ligner og/eller adskiller sig fra andre lignende undersøgelser på området.
 - Analysen fokuserer på et velafgrænset problem, dvs. går i dybden og skaber syntese på baggrund af teorier og evt. empiri.
- Afhandlingen viser forståelse af sammenhænge inden for emnets kontekst samt perspektiverer og generaliserer egne resultater til andre lignende situationer uden for den aktuelle kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet
- reflektere over internationalt relaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag

FÆRDIGHEDER

- applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt
- udvælge relevant teori, metode og redskaber og på et videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller
- analysere problemstillinger for virksomhedens medarbejdere og ledelse
- formidle forskningsbaseret viden
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) ved Aalborg Universitet, 2016

-planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for økonomistyring

-foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng

-selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar

-argumentere på et videnskabeligt grundlag

-selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

UNDERVISNINGSFORM

Omfatter et specialearbejde af en eller flere studerende. Projektarbejdet tager udgangspunkt i en afgrænset økonomistyringsmæssig problemstilling – fra praksis og/eller teori. De studerende får tilknyttet en vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAØKO201631
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

3. SEMESTERS PROJEKT ELLER ET VIRKSOMHEDSSAMARBEJDE

2022/2023

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er anbefalet at studerende, der påbegynder modulet, har bestået 1. og 2. semester på cand.merc. linjen i økonomistyring.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

-har viden om videnskabelige problemstillinger inden for feltet og kan med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester behandle disse

-kan reflektere over økonomistyringsproblemstillinger på et videnskabeligt grundlag

FÆRDIGHEDER

-kan applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt

- kan udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller

-evner at analysere problemstillinger for virksomhedens økonomistyring og ledelse

-kan formidle forskningsbaseret viden

-er i stand til at diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

-kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller

-kan planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for økonomistyring

-er i stand til at foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng

-kan selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar

-kan argumentere på et videnskabeligt grundlag

-selvstændigt kan tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning foretages selvstændigt af den studerende. Problemformulering bør dog godkendes af vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	3. semesters projekt eller et virksomhedssamarbejde
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig gruppeeksamen
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	3rd-semester project or company collaboration
Modulkode	KAØKO201632
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FAGTILKNYTTET PROJEKT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektarbejdet skal beskæftige sig med en central problemstilling som relaterer sig til det pågældende fag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet
- reflektere over økonomistyringsproblemstillinger på et videnskabeligt grundlag

FÆRDIGHEDER

- applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt
- udvælge relevant teori, metode og redskaber og på et videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller
- analysere problemstillinger for virksomhedens økonomistyring og ledelse
- formidle forskningsbaseret viden
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og for-udsætter nye løsningsmodeller
- planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for økonomistyring, foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- argumentere på et videnskabeligt grundlag
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning foretages selvstændigt af den studerende. Problemformulering godkendes af vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

20 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Fagtilknyttet projekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) ved Aalborg Universitet, 2016

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Professional projects
Modulkode	KAØKO201633
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BUDGETLÆGNINGSDESIGN OG INCITAMENTSBASERET STYRING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppedis-kussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum.

Faget fokuserer på videregående budgetteringsteoretiske problemstillinger her-under at den studerende kan anvende forskellige teoretiske perspektiver til at analysere konkrete budgetteringsproblemstillinger. Faget vil fokusere på budget-teringsteoretiske problemstillinger inden for det økonomiske, psykologiske og sociologiske perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrive centrale problemstillinger indenfor videregående budgetteringsteori
- kende forskel på og kunne sammenligne forskellige teoretiske perspektiver in-denfor budgettering

FÆRDIGHEDER

- designe budgetteringssystemer som tager højde for virksomhedsspecifikke for-hold
- forstå hvorledes motivation og ledelseskompensation hænger sammen
- diskutere hvorledes budgettering påvirker mennesker og samfund ud fra forskel-lige teoretiske retninger, herunder sociologi, psykologi og dent normative økono-miske paradigme

KOMPETENCER

- analysere budgetteringssystemer med henblik på at foreslå forbedringer og konkrete løsningsforslag under hensyntagen til de virksomhedsspecifikke forhold, samt hvorledes disse påvirker medarbejdere, samarbejdsvirksomheder og samfund

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppedis-kussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Budgeting design and incentive-based management
Modulkode	KAØKO201634
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Flødkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISTYRING 3

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Potentielle emner for faget:

- Økonomistyring med activity based costing.
- Økonomistyring i supply chains.
- Multidimensionel analyse og rapportering.
- Avancerede prissætningsproblematikker.
- Balanced scorecard modeling.
- Risk management problemstillinger for controllere.
- Kunde- og produktrentabilitet.
- Dansk økonomistyringstradition.
- Introduktion til økonomistyring i den offentlige sektor.
- Advanced cost accounting (videregående omkostningsteori).
- Ledelse af informationssystemer og IT-udvikling.
- Evaluering og evalueringsdesign.
- Feltstudier i økonomistyring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

-har kendskab til specialiserede emner inden for virksomhedens økonomistyring

FÆRDIGHEDER

skal kunne redegøre teoretisk og praktisk for centrale dele af de modeller og teorier som belyses, samt på grundlag af disse undersøge relevante problemstillinger i praksis

KOMPETENCER

-er i stand til at diskutere og analysere fordele og ulemper ved forskellige teori-retninger og modeller samt evner at relatere fagenes indhold til beslutningsformål i en virksomhed

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum, gruppearbejde og læsegruppe.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomistyring 3
Prøveform	Mundtlig Individuel mundtlig eksamen. Varighed: 20 min
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managerial Accounting 3
Modulkode	KAØKO201635
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORRETNINGSMODELLER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet tager udgangspunkt i repræsentations- og kommunikationsteori og bruger empirien omkring business models som indgangsvinkel til rapportering og kommunikation med virksomhedens interne og eksterne interessenter.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- demonstrere kendskab til teorier, herunder, repræsentation, kommunikation og transaktionsomkostningsteori
- demonstrere kendskab til Business models og deres rolle i virksomhedsforståelse
- demonstrere kendskab til nødvendigheden af strategisk rapportering omkring virksomhedens 'Business model' for forståelsen af virksomhedens virke, især over for kapitalmarkedet
- demonstrere kendskab til effekterne af fyldestgørende information og gennemsigtighed

FÆRDIGHEDER

- identificere og rapportere omkring virksomhedens 'value drivers'
- analysere virksomhedens centrale værdiskabelsesprocesser og derfra identificere de centrale nøgletal for værdiskabelse gennem modellen strategisk-system vurdering af organisationer
- analysere hvordan konkrete virksomheder kan belyse de mest centrale aspekter af deres virke gennem en sådan udvidet rapportering med udgangspunkt i business model begreberne
- identificere hvilken type strategisk rapportering der er bedst egnet til den enkelte virksomhed

KOMPETENCER

- udvikle en strategisk rapportering for en virksomhed fra bunden med udgangspunkt i dens business model
- kommunikere omkring virksomhedens centrale værdiskabelsesprocesser på en troværdig og fyldestgørende måde
- skabe gennemsigtighed for interne og eksterne interessenter og dermed minimere informationsrisiko som følge af informations asymmetri

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum, ligesom der forudsættes aktiv deltagelse i løsningen af semestrets undervisningscases. Enkelte lektioner er studenterdrevne.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forretningsmodeller
--------------	---------------------

Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Business models
Modulkode	KAØKO201636
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISTYRING I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

2022/2023

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales at den studerende har bestået økonomistyring på bachelor niveau.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet behandler centrale emner som udviklingstendenser og perspektiver for ledelse og styring i den offentlige sektor, styringsparadigmer i den offentlige sektor.

Endvidere beskæftiger modulet sig med styring af ressourceanvendelse og effektivitet, samt performance management, herunder mål- og resultatstyring og implementeringen af styringsmodeller i offentligt regi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har kendskab til evalueringer og styring af evalueringer.
- har kendskab til brugerindflydelse og konsekvenserne af dette for styringen
- har viden om kontraktstyring og bestiller-udfører modeller

FÆRDIGHEDER

- kan gennemskue relevansen af at indføre målstyring i organisationen
- kan applicere best practice benchmarking i en offentlig organisation
- kan udvælge de meste relevante modeller i forhold til den problemstilling den enkelte offentlige organisation står over for
- kan analysere sig frem til baggrunden for en offentlig organisations styringsmæssige problemer
- er i stand til selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar med henblik på opkvalificeringen af controllere og ledere i den offentlige sektor

KOMPETENCER

- kan redegøre for problematikkerne omkring styring i administrative fællesskaber
- kan forklare hvordan lean accounting kan tilrettes til den offentlige sektor

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen.

Der må også påregnes oplæg i plenum, ligesom der forudsættes aktiv deltagelse i løsningen af semestrets undervisningscases.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomistyring i den offentlige sektor
Prøveform	Mundtlig Individuel mundtlig eksamen. Varighed: 20 min.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managerial accounting in the public sector
Modulkode	KAØKO201637
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

NEW VENTURE CREATION/CORPORATE ENTREPRENEURSHIP

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder følgende emner:

1. **opdyrkning af nye muligheder og kundeudvikling** (at identificere/skabe forretningsmuligheder; research, analyser og markedsvurdering; kundeindsigt og kvantitative data; kreative processer og designtænkning; udførelse af eksperimenter til afprøvelse af hypoteser i markedet).
2. **teambuilding, forhandling og netværk** (at identificere kompetencer og sammensætte eget team; at udvælge teknikker og metoder; at etablere værdikæder og strategiske partnerskaber).
3. **forretningsmodellering** (herunder design af værditilbud og forretningsmodeller; dvs. værdiskabelse, værdilevering og værdifastholdelse).
4. **produkt- og serviceudvikling, ledelse og forretningsplanlægning** (strategi, markedsføring, finansiering, værdiansættelsesmetoder, risikoanalyse, juridiske aspekter, immaterielle rettigheder).
5. **rapportere, præsentere og pitche** (nye forretningsideer/forretningsplaner til potentielle investorer/virksomhedsejere).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forstå vigtigheden af forretningsmodeller og kundeudvikling i processen omkring opstart og eksekvering af et nyt foretagende

FÆRDIGHEDER

- verificere en forretningsidé eller et problem og validere kundebehov/-problemstillinger
- vurdere potentielle markedsmuligheder og validere antagelser om målgruppen
- forstå nogle af de centrale drivkræfter, der påvirker den vellykkede proces omkring det at skabe og lede et nyt foretagende (som en særskilt enhed eller i en eksisterende organisation)
- identificere metoder til at tilegne sig de nødvendige ressourcer til at igangsætte et nyt foretagende
- generere nye forretningsidéer og validere disse
- kritisk vurdere nye forretningsidéer på baggrund af evidens fra markedet
- vurdere hvilke ressourcer, der er nødvendige for at forfølge en mulighed
- lave en prototype af et minimalt levedygtigt produkt
- forstå forskellige former for forretningsmodeller og innovationsveje for forretningsmodeller i en entreprenøriel proces
- forstå hvilke færdigheder og ressourcer, der er nødvendige for at skabe en entreprenant organisation

KOMPETENCER

- spotte og skabe forretningsmuligheder
- sammensætte eget team

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) ved Aalborg Universitet, 2016

- tilegne sig de nødvendige ressourcer for at forfølge den identificerede forretningsmulighed
- udarbejde forretningsmodeller, der matcher den identificerede forretningsmulighed og evidens fra markedet (og den eksisterende virksomhed)
- vurdere forskellige former for forretningsmodeller og innovationsprocesser
- pitche forretningsmodellen for et nyt foretagende, den bagvedliggende valideringsproces og den faglige relevans

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er sammensat af en række forskellige undervisningsaktiviteter, herunder forelæsninger, workshops, seminarer og oplæg samt gruppearbejde med kreative processer faciliteret af underviserne.

De studerende, der arbejder med eksisterende virksomheder (corporate entrepreneurship), inddeles i grupper af 3-5 studerende, og hver gruppe får tildelt en virksomhed, som de skal samarbejde med gennem hele semesteret. Virksomheden forpligter sig til:

- at udforme et problem, en case eller nogle nye muligheder, der skal diskuteres og videreudvikles i samarbejde med de studerende.
- at tilbyde et kontor/laboratorium i virksomheden.
- at udpege en kontaktperson/vejleder.
- at tilbyde assistance og adgang til relevante ressourcer.

Det tilstræbes at alle grupper får tilknyttet en mentor fra erhvervslivet/virksomheden, og en række pitch sessioner til springboards vil blive afholdt.

Aktiv deltagelse i kursusaktiviteter, dvs. pitch/oplæg, diskussioner og gruppearbejde er en forudsætning for at bestå kurset.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	New venture creation/corporate entrepreneurship
Prøveform	Mundtlig Mundtlig gruppeeksamen
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	New venture creation/corporate entrepreneurship
Modulkode	KAØKO201638
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) ved Aalborg
Universitet, 2016

Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKT I RELATION TIL MODUL 17A A NEW VENTURE CREATION/CORPORATE ENTREPRENEURSHIP-

2022/2023

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales at studerende, der påbegynder modulet, er tilmeldt modul 17A

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektet skal omhandle processen omkring new venture creation (enten som new venture eller corporate venturing i eksisterende organisationer) og empiriske/teoretiske problemer forbundet hermed.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- verificere en forretningsidé eller et problem og validere kundebehov/-problemstillinger
- vurdere potentielle markedsmuligheder og validere antagelser om målgruppen
- forstå nogle af de centrale drivkræfter, der påvirker den vellykkede proces omkring det at skabe og lede et nyt foretagende (som en særskilt enhed eller i en eksisterende organisation)
- identificere metoder til at tilegne sig de nødvendige ressourcer til at igangsætte et nyt foretagende
- forstå vigtigheden af forretningsmodeller og kundeudvikling i processen omkring opstart og eksekvering af et nyt foretagende

FÆRDIGHEDER

- generere nye forretningsidéer og validere disse
- kritisk vurdere nye forretningsidéer på baggrund af evidens fra markedet
- vurdere hvilke ressourcer, der er nødvendige for at forfølge en mulighed
- lave en prototype af et minimalt levedygtigt produkt
- forstå forskellige former for forretningsmodeller og innovationsveje for forretningsmodeller i en entreprenøriel proces
- forstå hvilke færdigheder og ressourcer, der er nødvendige for at skabe en entreprenant organisation

KOMPETENCER

- spotte og skabe forretningsmuligheder
- sammensætte eget team
- tilegne sig de nødvendige ressourcer for at forfølge den identificerede forretningsmulighed
- udarbejde forretningsmodeller, der matcher den identificerede forretningsmulighed og evidens fra markedet (og den eksisterende virksomhed)
- vurdere forskellige former for forretningsmodeller og innovationsprocesser
- pitche forretningsmodellen for et nyt foretagende, den bagvedliggende valideringsproces og den faglige relevans

UNDERVISNINGSFORM

Selvstændigt projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projekt i relation til modul 17A a new venture creation/corporate entrepreneurship-
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	New Venture Creation/Corporate entrepreneurship incl. Project
Modulkode	KAØKO201639
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

RÅVAREØKONOMI

2022/2023

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er:

- at give den studerende teoretisk og praktisk viden og færdigheder inden for økonomisk styring, handel og forvaltning af råvarer, samt fysiske og finansielle eksponeringer i råvarer.
- at give den studerende viden til at forholde sig til etik i forhold til området.
- at udvikle færdigheder og evner hos den studerende til at forstå markedsmekanismerne på råvaremarkederne og varetage køb og salg af råvarer teoretisk og praktisk (simuleret).
- at give den studerende de strategi-, finansierings- og handelsværktøjer, som er nødvendige for at varetage forvaltning, samt risikostyring af råvarer i praksis.

Modulet indeholder følgende emner:

1. Makroøkonomien i råvarekomplekset

Indføring i de makroøkonomiske markedsmekanismer på globale råvaremarkeder inklusive udbuds-, og efterspørgselsfundamentaler, fysiske og finansielle markeder på børserne/bilateralt, samt geo- og klimapolitisk regulering.

2. Infrastruktur, vejret og markedsdesigns

Indsigt i de fysiske infrastrukturer bag råvaremarkederne og vejrfænomener som de prissættende faktorer på energi og fødevarer. Indsigt i nye tendenser inden for markedsdesign med nye teknologier

3. Politik, regulering og markedstransformation

Indføring i global storpolitik og fysisk/finansiell regulering af råvaremarkeder (compliance) og politisk indflydelse i perspektiverne af kritisk infrastruktur, geopolitik, forsyningssikkerhed og transformationen fra monopoler og konventionel produktion til distribueret bæredygtig produktion.

4. Up-, mid- og downstream management

Indføring i værdikæden i råvareøkonomi inklusive kapacitetsomkostninger (transport, lagermuligheder, fleksibilitet osv.) igennem værdikæden.

5. Simulering af handel og risikoafdækning

Under temaet "I lære som Trader og Risk Manager" opnår den studerende praktisk indføring i handel og risikostyring igennem simulationer/testforløb.

6. Teori om risikostyring

7. Teori om innovation og forretningsmodeller i Commodity Economics

8. Erhvervssamarbejde og forretningskabelse

Nye forretningsideer, forretningsmodeller og forretningsplaner til potentielle investorer/virksomhedsejere.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- skal have viden om grundlæggende fundamentaler, der driver råvareøkonomien gennem økonomisk teori og gennem de praktiske fysiske fundamentaler, der driver markederne. De studerende skal have viden om de etiske udfordringer der findes inden for fagområdet.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- skal kunne redegøre for fysiske og finansielle eksponeringer i råvareøkonomi gennem teori og konkret praksis.
- skal kunne udarbejde forskellige typer af risikomodeller og handelsstrategier.
- skal kunne identificere og generere nye former for forretningsidéer både specifikt og generelt og validere disse.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan handle råvarer (køb/salg proprietært eller igennem forvalter) og risikostyre positioner/eksponeringer i råvaremarkederne.
- kan udarbejde modeller for indkøb/salgsstrategier for råvarer.
- kan vurdere og kvalificere forskellige forretningsmodeller og risk management modeller inden for råvareøkonomi.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er sammensat af en række forskellige undervisningsaktiviteter, herunder forelæsninger, workshops, seminarer og oplæg samt gruppearbejder med opgaver og processer specificeret og faciliteret af underviserne.

De studerende inddeles i grupper af 3-5 studerende, og hver gruppe får tildelt en råvarevirksomhed, som de skal samarbejde med gennem hele semesteret.

Aktiv deltagelse i kursusaktiviteter dvs. opgaveløsninger, diskussioner og deltagelse workshops og simulationer er en forudsætning for at bestå kurset.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Råvareøkonomi
Prøveform	Mundtlig Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i fagets pensum.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Commodity Economics
Modulkode	KAORS201620
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

RÅVAREØKONOMI INKL. PROJEKT

2022/2023

ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales at den studerende er tilmeldt modulet råvareøkonomi 10 ECTS.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er at sikre, at den studerende kan forbinde kursusindholdet i modulet råvareøkonomi (10 ECTS) med empiriske problemstillinger i et skriftligt projekt baseret på et empirisk problem/udfordring i en virksomhed/institution indenfor råvareøkonomi. Der arbejdes ud fra en problembaseret læring.

Projektet skal omhandle et empirisk/praktisk problem i en virksomhed eller institution (politisk/regulatorisk) indenfor råvareøkonomien og kan beskæftige sig med problemstillingen både teoretisk analytisk og/eller praktisk præskriptiv/løsningsorienteret.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- har kendskab til i hvilken udstrækning markeder reguleres politisk og tendenser i forbindelse med transformationen af de globale råvaremarkeder.
- har kendskab til de basale muligheder for at forvalte risiko på råvaremarkedet.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan generere et velinformeret beslutningsgrundlag om konkrete råvareøkonomiske problemer/udfordringer baseret på teoretisk viden og empiri.
- kan håndtere modeller for økonomi- og risikostyring af køb/salg af råvare.
- kan forstå forskellige former for forretningsmodeller igennem værdikæden (fra up til down stream) i råvarekomplekset.
- kan identificere og beskrive (teoretisk) en konkret problemstilling relateret til eksponeringer (fysisk og/eller finansielt) i råvare økonomi og redegøre for de basale økonomiske risici (og muligheder for risikostyring) relateret til virksomhedens konkrete eksponering (forbrug og/eller produktion eller evt. spekulative perspektiver i forbindelse med risikotagning) overfor råvarepriser.
- kan analysere problemfeltet igennem teorier for risikostyring og/eller handelsstrategi/forvaltning (risikotagning) af eksponering på fysiske/finansielle markeder.
- kan identificere og beskrive problemstillingen i perspektivet af nuværende forretningsmodeller samt muligheder for udvikling af nye forretningsmodeller baseret på økonomistyring og risk/reward muligheder.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan identificere og verificere en råvareøkonomisk eksponering.
- kan redegøre for en eksponering eller et problem/en mulighed på råvaremarkedet.
- har kendskab til i hvilken udstrækning markeder reguleres politisk og tendenser i forbindelse med transformationen af de globale råvaremarkeder.
- har kendskab til de basale muligheder for at forvalte risiko på råvaremarkedet.

UNDERVISNINGSFORM

Selvstændigt projektarbejde i grupper.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Råvareøkonomi inkl. projekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i projektet. Gruppen beskriver deres problemfelt og validerede dette i forhold til kursets indhold. Analyser og perspektiveringer præsenteres og konklusionerne samt evt. præskriptive ideer/anbefalinger for problemløsning.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Commodity Economics incl. project
Modulkode	KAORS201621
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Aalborg University Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet