



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR  
KANDIDATUDDANNELSEN I IDRÆT,  
TOFAGSUDDANNELSEN MED IDRÆT  
SOM CENTRALT FAG,  
TOFAGSUDDANNELSEN MED IDRÆT  
SOM SIDEFAG 2019**

CAND.SCIENT.  
AALBORG

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,  
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

## **MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Effekter af udholdenhedstræning 2022/2023 .....	4
Motivation, identitet og kultur i idræt 2022/2023 .....	6
Motivation, læring og fysisk træning for grupper med særlige forudsætninger og behov 2022/2023 .....	8
Træning med henblik på talentudvikling eller sundhedsfremme 2022/2023 .....	10
Effekter af styrke- og power-træning 2022/2023 .....	12
Coaching og anerkendelses betydning for individ og fællesskab 2022/2023 .....	14
Idrætsvidenskab i en samfundskontekst 2022/2023 .....	16
Kandidatspeciale (Idrætsvidenskab) 2022/2023 .....	18
Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring 2022/2023 .....	20
Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter) 2022/2023 .....	22
Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil) 2022/2023 .....	24
Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik) 2022/2023 .....	27
Formidling, læring og didaktik i idræt 2022/2023 .....	29
Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil) 2022/2023 .....	31
Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik) 2022/2023 .....	34
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik) 2022/2023 .....	36
Præstation og træningsprogrammer 2022/2023 .....	38
Fysisk aktivitet: Motion, sport eller idræt? 2022/2023 .....	40
Præstation og træningsprogrammer 2022/2023 .....	42
Fysisk aktivitet: Motion, sport eller idræt? 2022/2023 .....	44
Instrumentering og fysisk præstationsevne 2022/2023 .....	46
Organisering af talentudvikling og sundhedsfremme 2022/2023 .....	48
Neuromuskulære tilpasninger til fysisk aktivitet og træning 2022/2023 .....	50

# EFFEKTER AF UDHOLDENHEDSTRÆNING

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i basal anatomi, fysiologi og arbejdsfysiologi.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan detaljeret redegøre for hvorledes organsystemerne tilpasser sig både anatomisk (strukturelt) og fysiologisk (funktionelt) til udholdenhedstræning
- Kan forklare hvorledes organsystemernes tilpasninger til udholdenhedstræning influerer på den fysiske præstationsevne
- Kan redegøre for de vigtigste sundhedsmæssige strukturelle og funktionelle effekter af udholdenhedstræning

#### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende eksisterende forskningsbaseret viden til at analysere observerede effekter af udholdenhedstræning
- Kan analysere og kritisk vurdere relevant videnskabelig litteratur med hensyn til validitet og reliabilitet
- Kan selvstændigt tilegne sig ny forskningsbaseret viden vedrørende fysiologiske effekter af udholdenhedstræning
- Kan vurdere effekter af udholdenhedstræning i relation til optimering af fysisk præstationsevne, generel fysisk form samt fysisk rehabilitering

#### KOMPETENCER

- Kan på en videnskabelig baggrund evaluere programmer for udholdenhedstræning med det formål at optimere fysiologiske adaptationer og fremme fysisk præstation

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Effekter af udholdenhedstræning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Effects of Endurance Training
Modulkode	STIIDR16K1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# MOTIVATION, IDENTITET OG KULTUR I IDRÆT

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Kan redegøre for udvalgte motivationsteorier, der er anvendelige indenfor idrætsfeltet
- Kan forklare udvalgte kultur- og identitetsteorier, deres samspil samt relation til idræt.
- Kan forklare sammenhænge mellem de teoretiske retninger indenfor motivation og læring samt deres relationer til samfundsmæssige paradigmer

##### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere en given case med henblik på at identificere motiverende faktorer
- Kan analysere kulturelle aspekter i relation til forskellige idrætskontekster
- Kan analysere identitetsdannelse i relation til forskellige idrætskulturelle sammenhænge

##### KOMPETENCER

- Kan forholde sig kritisk til præsenterede teorier og deres praktiske anvendelse i forhold til idrætsfeltet
- Kan udvælge og kombinere viden fra de præsenterede teorier og på et kvalificeret grundlag diskutere handlemønstre i en given kontekst

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Motivation, identitet og kultur i idræt
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Motivation, Identity and Culture in Sport and Physical Education
Modulkode	STIIDR16K1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# MOTIVATION, LÆRING OG FYSISK TRÆNING FOR GRUPPER MED SÆRLIGE FORUDSÆTNINGER OG BEHOV

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De studerende skal lære at arbejde tværvideenskabeligt med udgangspunkt i et antal cases, de bliver præsenteret for. De enkelte cases præsenteres fra både fra en humanvidenskabelig og en naturvidenskabelig synsvinkel.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan redegøre for forskellige gruppers forudsætninger, behov og handlemuligheder i relation til fysisk træning
- Kan redegøre for forskellige teorier, der anskuer læring i krydsfeltet mellem det kropslige og det kognitive
- Kan forklare samspillet mellem fysisk træning, læring og motivation

#### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og argumentere for samspillet mellem fysisk træning, læring og motivation med henblik på rådgivning af grupper eller personer med særlige forudsætninger og behov
- Kan foretage en behovsanalyse for grupper eller individer med særlige forudsætninger med henblik på at sammensætte træningsforløb der understøtter gruppens psykiske velvære

#### KOMPETENCER

- Kan perspektivere en given problemstilling ud fra forskellige videnskabelige synsvinkler
- Kan på et videnskabeligt grundlag vurdere et træningsforløb til grupper og individer med særlige forudsætninger i relation til motivation og læring

### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Motivation, læring og fysisk træning for grupper med særlige forudsætninger og behov
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning



Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Motivation, Learning and Physical Training for Groups with Special Conditions
Modulkode	STIIDR16K1_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# TRÆNING MED HENBLIK PÅ TALENTUDVIKLING ELLER SUNDHEDSFREMME

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektmodulet skal de studerende teoretisk, empirisk og analytisk fordybe sig i forskellige vidensområder, der er relateret til idrætstræning, talentudvikling eller sundhedsfremmende tiltag.

Projektet kan enten baseres på tværfaglig viden eller funderes i hhv. human- eller naturvidenskab indenfor flere områder.

Projektarbejdet på 2. semester skal være forankret i empirisk arbejde der udføres i laboratorium eller i en konkret kontekst, og diskuteres ift. relevante teorier eller teoretiske modeller.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Kan teoretisk redegøre for træning i relation til forskellige kontekster og med forskelligt sigte
- Kan detaljeret redegøre for kvalitative og/eller kvantitative metoder og deres anvendelse indenfor en given kontekst
- Kan argumentere for valgte teorier i relation til idrætstræning og enten talentudvikling eller sundhedsfremmende tiltag.

### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende relevante kvalitative og/eller kvantitative metoder til undersøgelser i konkrete kontekster
- Kan argumentere for hvordan viden indenfor de valgte vidensområder er gensidigt forbundet
- Kan analysere en given træningsmetode i forhold til de valgte vidensområder
- Kan diskutere elementer i en træningsmetode/-pas i forhold til enten talentudvikling eller sundhedsfremmende tiltag

### KOMPETENCER

- Kan forholde sig analyserende og kritisk til samspillet mellem de valgte vidensområder
- Kan kombinere forskningsbaseret viden indenfor udvalgte vidensområder og på et analytisk grundlag vurdere træning i en given kontekst i relation til enten talentudvikling eller sundhedsfremmende tiltag

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1. semester.

### PRØVER

Prøvens navn	Træning med henblik på talentudvikling eller sundhedsfremme
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,  
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Training in the Light of Talent Development and Health Promotion
Modulkode	STIIDR16K2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# EFFEKTER AF STYRKE- OG POWER-TRÆNING

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan detaljeret redegøre for hvorledes organsystemerne tilpasser sig både anatomisk (strukturelt) og fysiologisk (funktionelt) til styrke- og power-træning.
- Kan forstå hvorledes organsystemernes tilpasninger til styrke- og power-træning influerer på den fysiske præstationsevne.
- Kan forstå de vigtigste sundhedsmæssige strukturelle og funktionelle effekter af styrke- og power-træning.

#### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende eksisterende videnskabelig information og forskningsbaseret viden til at analysere observerede effekter af styrke- og power-træning.
- Kan analysere og kritisk vurdere relevant videnskabelig litteratur med hensyn til validitet og reliabilitet

#### KOMPETENCER

- Kan selvstændigt tilegne sig ny forskningsbaseret viden om fysiologiske effekter af styrke- og power-træning.
- Kan vurdere effekter af styrke- og power-træning i relation til optimering af fysisk præstation, generel fysisk form samt fysisk rehabilitering
- Kan på et videnskabeligt grundlag diskutere programmer for styrke- og power-træning med det formål at optimere fysiologiske adaptationer og fremme fysisk præstation

### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Effekter af styrke- og power-træning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Effects of Strength and Power Training
Modulkode	STIIDR16K2_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# COACHING OG ANERKENDELSES BETYDNING FOR INDIVID OG FÆLLESSKAB

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan redegøre for forskellige teoretiske tilgange i forhold til individuel coaching og teamcoaching, herunder mulige anvendelser af forskellige modeller for coaching
- Kan redegøre for anerkendelse som teoretisk begreb
- Kan redegøre for refleksionsbegrebet med særlig fokus på dette begrebs almene potentiale samt dets anvendelse i coachingprocessen

#### FÆRDIGHEDER

- Kan argumentere for og anvende individuel coaching som et refleksionsskabende redskab i idrætslige kontekster
- Kan argumentere for og anvende individuel coaching som en anerkendende kommunikationsform
- Kan planlægge og anvende teamcoaching med henblik på at optimere proces og resultat i et fællesskab
- Kan identificere og diskutere konkrete problemstillinger med relation til coaching, refleksion og anerkendelse indenfor idræt til relevante målgrupper

#### KOMPETENCER

- Skal kunne udvælge og vurdere metoder ift. coaching, anerkendelse og refleksion i nye og komplekse idrætslige sammenhænge

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Coaching og anerkendelses betydning for individ og fællesskab
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Coaching and Acknowledgement – Meaning for Individuals and Groups
Modulkode	STIIDR16K2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# IDRÆTSVIDENSKAB I EN SAMFUNDSKONTEKST

## 2022/2023

### ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1. og 2. semester.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektmodulet skal de studerende relatere forskningsbaseret viden til en konkret praksis i en selvvalgt kontekst. De studerende skal så vidt muligt udføre deres projekt i samarbejde med en ekstern virksomhed, organisation eller uddannelsesinstitution.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan redegøre for videnskabeligt arbejde der har relevans for den konkrete praksis
- Kan udvælge og perspektivere teorier og teoretiske modeller med relation til den konkrete praksis
- Kan detaljeret beskrive den konkrete kontekst, hvori projektarbejdet foregår, og på hvilken måde konteksten relaterer sig til idræt eller anden fysisk aktivitet

#### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere konkrete idrætslige problemstillinger i en given kontekst på baggrund af teoretisk viden med relation til idræt
- Kan forholde sig relationelt og kritisk til den konkrete samarbejdspartner
- Kan formidle problemer, undersøgelsesmetoder og fremkomne resultater i relation til idrætslige problemstillinger i en given kontekst
- Kan implementere teoretiske såvel som praktiske løsningsmodeller i relation til konkrete idrætslige problemstillinger

#### KOMPETENCER

- Kan selvstændigt reflektere over projektarbejdets videnskabeligt relevante bidrag
- Kan selvstændigt samarbejde med ekstern partner med henblik på at udvikle innovativ og tværfaglig viden og løsninger

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Idrætsvidenskab i en samfundskontekst
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning



Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sports Science in Society
Modulkode	STIIDR16K3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE (IDRÆTSVIDENSKAB)

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1., 2. og 3. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kandidatspecialet er det sidste element i en videnskabelig uddannelse, og de studerende har derved mulighed for at integrere og uddybe tidligere erhvervede kompetencer i form af et selvstændigt videnskabeligt arbejde.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan redegøre for international forskningsbaseret viden indenfor et selvvalgt vidensområde relateret til udfoldelse af idræt eller anden form for fysisk aktivitet
- Kan redegøre for de mest relevante teorier og modeller indenfor det selvvalgte vidensområde

#### FÆRDIGHEDER

- Kan på baggrund af en veldokumenteret problemstilling selvstændigt planlægge og designe en videnskabelig undersøgelse indenfor det valgte vidensområde vha. relevante kvalitative eller kvantitative metoder
- Kan selvstændigt argumentere for, udvælge og integrere videnskabelige metoder og redskaber til undersøgelse af det eller de valgte vidensområder
- Kan sammenholde, diskutere og vurdere de i projektarbejdet anvendte videnskabelige teorier og metoder
- Kan formidle problemer, metoder og resultater indenfor det eller de valgte videnskabelige fagområder på akademisk niveau både mundtligt og skriftligt

#### KOMPETENCER

- Kan identificere videnskabeligt interessante problemstillinger indenfor idræt
- Kan arbejde med innovativ problemløsning
- Kan initiere fagligt samarbejde indenfor og på tværs af eget fagområde
- Kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale (Idrætsvidenskab)
Prøveform	Mundtlig
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis (Sports Science)
Modulkode	STIIDR16K4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# NEURO-MEKANISKE OG DIDAKTISKE PERSPEKTIVER PÅ MOTORISK LÆRING

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Skal have grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes motorisk læring manifesterer sig i nervesystemet, herunder hvilke neuronale mekanismer samt hvilke dele af nervesystemet, der er involveret i de motoriske læringsprocesser.
- Skal have en grundlæggende neurofysiologisk og biomekanisk viden om og kvalitativ forståelse af bevægelsers mekanik og motoriske styring..
- Skal have en grundlæggende læringsteoretisk / idrætsdidaktisk viden om og forståelse af forskellige læringsstrategier relevante for motorisk læring.
- Skal have en grundlæggende forståelse af sammenhængen mellem nervesystemets funktion og effektiv motorisk læring

#### FÆRDIGHEDER

- Skal kunne anvende læringsteoretisk og idrætsdidaktisk viden til at opstille forskellige typer af læringsforløb i forbindelse af motorisk læring af nye bevægelser.
- Skal kunne anvende simple kvantitative metoder til at dokumentere progressionen i et motorisk læringsforløb.
- Skal kunne vurdere effekten af motorisk læring både i en neuro-mekanisk kontekst samt i en læringsteoretisk / idrætsdidaktisk kontekst.

#### KOMPETENCER

- Skal selvstændigt kunne tilegne sig ny og avanceret læringsteoretisk/idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk viden.
- Skal kunne tilrettelægge og udføre undervisning indenfor idrættens praksisdiscipliner ud fra grundlæggende læringsteoretisk / idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk viden og forståelse
- Skal kunne rådgive på et læringsteoretisk / idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk grundlag i forbindelse med aktiviteter hvori der indgår motorisk læring.
- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

## Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neuro-mechanical and Didactical Aspects on Motor Learning
Modulkode	STITFI16B3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PSYKOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (VANDAKTIVITETER)

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Vidensfeltet:

- De studerende skal have grundlæggende viden om samspillet mellem kroppen og de psykologiske processer
- formidling ift. bevægelsesudvikling i vandaktiviteter
- sensomotorik og feedback
- mentale elementer i udvalgte discipliner

Forståelses og refleksionsfeltet:

- forstå samspillet mellem bevægelsesudvikling og mentale processer.
- forstå hvordan et mentalt perspektiv kan inddrages i vandaktiviteter.
- forstå sammenhængen mellem sensomotorik og feedback

#### FÆRDIGHEDER

- bevæge sig energi-økonomisk i vand.
- planlægge, gennemføre og evaluere personlige udviklingsforløb i vandaktiviteter.
- udarbejde og afvikle mentaltræningsøvelser med udgangspunkt i kognitiv teori.
- udarbejde og afvikle vandaktiviteter med baggrund i viden om sensomotorik.
- diskutere læringsteoretiske og psykologiske problemstillinger.
- reflektere over egne og andres psykologiske processer.
- reflektere over og forstå samspillet mellem bevægelsesudvikling og mentale processer.
- reflektere over hvordan et mentalt perspektiv kan inddrages i vandaktiviteter.
- reflektere over sammenhængen mellem sensomotorik og feedback

#### KOMPETENCER

- anvende udviklet viden og færdigheder indenfor vandaktiviteter i andre idrætssk kontekster.
- indgå i en hensigtsmæssig samarbejdsrelation omkring et udviklingsforløb.
- vurdere aktiviteter ud fra et psykologiske perspektiv
- perspektivere kognitive problemstillinger til andre idrætssk kontekster
- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology - Theory and Practice in Sports (Water Activities)
Modulkode	STITF16B3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# BIOMEKANIK I TEORI OG PRAKSIS 2 (BOLDSPIL)

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Korrekte definitioner af energi, arbejde, effekt og virkningsgrad.
- Det funktionelle princip bag kinetiske kæder, svingsløjfer og segmentenergier
- Korrekte definitioner af dynamik og impuls samt disses anvendelser i forbindelse med hop, balance og stødfænomener.
- Definitionerne af impulsbevarelse og restitutionkoefficient.
- Centrale begreber fra strømningslæren som Reynolds tal, viskositet, turbulens, strømningsmodstand, drag- og liftkoefficienter og Magnus- effekt.
- Anvendelse af computere til simulering af biomekaniske fænomener
- Biomekanisk perspektiv på tekniske elementer i boldspil
- Biomekanikkens relevans i forhold til teknikudvikling i forskellige boldspil
- Biomekanikkens betydning for didaktiske overvejelser ved teknikundervisning i boldspil

#### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Udføre beregninger omfattende relationer mellem energi, arbejde, effekt og virkningsgrad.
- Udføre beregninger af stødfænomener indeholdende hastigheder, masser og restitutionkoefficienter.
- Vurdere om strømninger er laminare eller turbulente.
- Estimere luftmodstand og lift på flyvende objekter.
- Udvikle simple regneark til simulering af fænomener, som udvikler sig i tiden.
- Koble biomekanisk viden til teknikudvikling i boldspil
- Udføre tekniske elementer i boldspil i biomekanisk korrekte bevægelser
- Udarbejde tekniske boldspilsøvelser med fokus på biomekanisk perspektiv
- Vælge hensigtsmæssige biomekaniske tilgange i forhold til den konkrete boldspilssituation
- Fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte biomekaniske redskaber i konkrete boldspil kontekster
- Formidle konkrete biomekaniske problemstillinger indefor boldspil i relevante kontekster
- Diskutere boldspil og biomekaniske aspekter af disse, med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

#### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende viden om energi, arbejde, effekt og virkningsgrad til vurdering af idrætspræstationer.
- Anvende viden om kinetiske kæder til formidling af slag- og sparketeknikker.
- Anvende viden om impuls, stødfænomener og restitutionkoefficient til formidling af teknikker vedrørende hop, balance samt slag- og sparketeknikker.
- Anvende viden om strømninger til formidling af teknik i boldspil og forklaring af almindelige fænomener vedrørende flyvende bolde.
- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor boldspil i et biomekanisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster.



## Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

- Indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i idrætslige sammenhænge.
- Udvikle ny viden omkring beslægtede emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.
- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biomechanics – Practice and Theory in Sports 2 (Ball Games)
Modulkode	STITFI16B3_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
------------	--

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,  
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# NEUROFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (DANS OG GYMNASTIK)

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Have en grundlæggende viden om og forståelse af det neuroanatomiske og neurofysiologiske grundlag for humane bevægelser specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes den neuromuskulære kontrol af humane bevægelser er organiseret specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af de mekanismer der ligger til grund for motorisk indlæring og hukommelse specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes motoriske og indlæringsmæssige forhold påvirkes af kognitiv og emotionel status specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse

#### FÆRDIGHEDER

- Koble neurofysiologisk viden til teknikudvikling i gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Anvende teori vedr.: (i) associativ hukommelse, (ii) det sensoriske og det motoriske system, (iii) læring og hukommelse i praksis i forbindelse med undervisning i dans og gymnastik.
- Udføre tekniske elementer i gymnastik, dans og kropsbeherskelse i korrekt set ud fra neuro-motorisk perspektiv
- Udarbejde tekniske øvelser indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse med fokus på nervesystemets funktion
- Vælge hensigtsmæssige neurofysiologiske tilgange i forhold til den konkrete situation indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte neurofysiologiske redskaber i konkrete gymnastik, dans og kropsbeherskelse kontekster
- Formidle konkrete neurofysiologiske problemstillinger indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i relevante kontekster
- Diskutere gymnastik, dans og kropsbeherskelse og neurofysiologiske aspekter af disse, med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

#### KOMPETENCER

- Forbedre læreprocesserne ved praktiske aktiviteter (dans og gymnastik) ved at anvende avanceret videnskabelig baggrund i forhold til associativ hukommelse, det sensoriske og det motoriske system samt læring og hukommelse.
- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i et neurofysiologisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster.
- Indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i idrætslige sammenhænge.
- Udvikle ny viden omkring beslægtede emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.
- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neurophysiology – Theory and Practice in Sports (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STITFI16B3_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# FORMIDLING, LÆRING OG DIDAKTIK I IDRÆT

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Læringsteoretiske paradigmer og læringsteorier.
- Didaktisk teori og didaktiske modeller.
- Undervisningsprincipper og undervisningsmetoder.

De studerende skal have forståelse for:

- Læringsteoretiske overvejselsers betydning for didaktiske valg.
- Potentialiet i forskellige læringstilgange i forhold til læringsudbyttet.
- Forskellighed som et grundvilkår i forbindelse med undervisning og formidling.

#### FÆRDIGHEDER

- Analysere og vurdere idrætspraksis ud fra et læringsteoretisk perspektiv.
- Anvende læringsteori og didaktisk teori som redskaber i undervisnings og formidlingskontekster.
- Forberede, gennemføre og evaluere idrætspraksis.
- Forholde sig selvstændigt til, og reagere på skiftende omstændigheder i konkrete undervisningssituationer.
- Diskutere og formidle konkrete idrætsdidaktiske og læringsteoretiske problemstillinger i forhold til medstuderende, undervisere og andre relevante aktører.
- Indsamle, analysere og vurdere empiri ift. relevante teorier og metoder

#### KOMPETENCER

- Anvende tilegnet læringsteoretisk og didaktisk viden og færdigheder i andre idrætslige og ikke-idrætslige undervisnings og formidlingssammenhænge.
- Tage ansvar for, og indgå i samarbejdsrelationer omkring formidling og undervisning, baseret på læringsteoretiske og didaktiske overvejselser.
- Selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til undervisning og formidling, igennem deltagelse i nye og ukendte aktiviteter.
- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Formidling, læring og didaktik i idræt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15

## Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching, Learning and Didactics in Sports and/or Physical Education
Modulkode	STITFI16B4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PSYKOLOGI OG COACHING I TEORI OG PRAKSIS (BOLDSPIL)

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- kulturpsykologi
- eksistentielistisk psykologi
- Reflektere over og forstå mulighederne for formidling af boldspil med forskellige psykologiske tematiseringer
- Reflektere over og forstå kulturs (identitet) betydning for udtryk i boldspil
- Coachingteori og dennes læringsteoretiske grundlag
- Reflektere over og forstå mulighederne i coaching som generelt kommunikationsredskab.
- Det kulturpsykologiske perspektivs muligheder for påvirkning af arbejdskrav i boldspil
- Coaching som læringsredskab i boldspil
- Reflektere over og forstå det kulturpsykologiske perspektivs generelle anvendelsespotentiale i boldspil
- Reflektere over og forstå forskellige coachingtilganges muligheder og begrænsninger ved anvendelse i boldspil.

#### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Analysere empiri i et kulturpsykologisk perspektiv
- Analysere empirisk materiale med et eksistentielistisk perspektiv
- Udarbejde boldspilundervisning med udgangspunkt i forskellige kulturanalyser
- Udføre tekniske og taktiske elementer indenfor udvalgte boldspil, med udgangspunkt i forskellige kulturtilgange til disse.
- Planlægge, gennemføre og evaluere komplekse undervisningsforløb i boldspil med et særligt psykologisk temaer.
- Anvende coaching som et læringsredskab i boldspil.
- Udarbejde boldspilundervisning med særligt fokus på coaching som læringsredskab.
- Vurdere og udvælge hensigtsmæssige elementer i kulturpsykologien ift. at konstruere kulturtypiske boldspiløvelser.
- Vurdere og udvælge hensigtsmæssige coachingtilgange ift. konkret kontekst og mål.
- Diskutere særlige psykologiske problemstillinger i relevante idrætslige kontekster.
- Formidle konkrete kulturpsykologiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.
- Diskutere coaching som lærings- og kommunikationsredskab i relevante idrætslige kontekster.
- Formidle konkrete coaching-teoretiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.

#### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende viden om og færdigheder ift. kulturpsykologiske og eksistentielistiske teorier i nye og komplekse idrætslige sammenhænge.
- Anvende viden om og færdigheder ift. coaching i nye og komplekse idrætslige sammenhænge.
- Tage ansvar for initiativ til samarbejdsrelationer og indgå selvstændigt i disse med relevante aktører.
- Udvikle ny viden om beslægtede og andre relevante emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.

## Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology and Coaching – Theory and Practice in Sports (Ball Games)
Modulkode	STITFI16B4_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi



Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,  
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
----------	-------------------------------------

# LÆRINGSTEORI OG DIDAKTIK I PRAKTISK IDRÆT (ATLETIK)

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have:

- Teoretisk viden og indgående forståelse mhp anvendelse af eksisterende læringsteorier
- Viden og forståelse af didaktiske modeller og deres anvendelsesmuligheder
- Viden og forståelse af hvordan en læringssituation optimeres i relation til læringsudbytte
- Viden om lærende idrætsorganisationer
- Reflektere over og forstå atletikkens særlige potentiale i forhold til forskellige læringstilgange
- Reflektere over og forstå atletikkens muligheder og begrænsninger i et alment og fagdidaktisk perspektiv.

#### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Reflektere over egen læring set i et læringsteoretisk perspektiv
- Vurdere og forholde sig kritisk og reflekterende overfor de forskellige læringsteoretiske tilgange
- Udvælge, strukturere og anvende læringsfremmende metoder (fx læringsstile og differentiering)
- Planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i atletik
- Fungere selvstændigt i forhold til at tilpasse undervisning og øvelser til den konkrete dynamiske situation
- Diskutere læringsteoretiske og didaktiske problemstillinger med undervisere og medstuderende

#### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende, argumentere og implementere forskellige læringsfremmende tiltag i relation til specifikke idrætsdiscipliner
- Samarbejde med andre om at udvikle og optimere læringssituationer på såvel individ, gruppe og organisationsniveau.
- Indgå i samarbejdsrelationer omkring undervisning og formidling i idrætslige sammenhænge
- Kunne perspektivere læringsteorier til andre idrætsgrene
- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning and Didactics Theory and Practice in Sports (Athletics)
Modulkode	STITFI16B4_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# ARBEJDS- OG TRÆNINGSFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS 2 (DANS OG GYMNASTIK)

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende har viden om:

- Praktiske værktøjer til at evaluere og forudsige fysisk kondition ved hjælp af anvendt test og brug af let tilgængelige parametre (fx Puls, tid, opfattelsen af indsatsen, etc..)
- Den teoretiske del har til formål at tilvejebringe baggrundsviden for den praktiske del:
- Praktiske danse: konditionsdansen, pardansen stilarter såsom salsa, merengue, forro, zouk, fysisk grundtræning til musik osv. vil blive introduceret så de studerende kan vurdere Puls og opfattelse af indsatsen i forbindelse med undervisningen.
- Gymnastik: Springgymnastik, trampolinspring, koordinationsøvelser, tempospring og spring i stortrampolin

#### FÆRDIGHEDER

Studerende der har gennemført kurset skal kunne:

- Udføre basale og avancerede tests til evaluering af humane bevægelse og præstation.
- Udvikle danse og gymnastiske øvelser med hensyn til forskellige biomekaniske, neurofysiologiske og fysiologiske aspekter.
- Beherske de videnskabelige metoder præsenteret på kurset til at evaluere VO<sub>2</sub>max, pulsfrekvens og anaerob effekt.
- Diskutere analyser af fysisk præstation med medstuderende og undervisere.

#### KOMPETENCER

Studerende der har gennemført kurset skal kunne:

- Anvende videnskabelig viden vedr. testning af human præstationsevne til at evaluere præstationer indenfor forskellige sportsaktiviteter.
- Deltage i samarbejde vedr. Testning af human præstationsevne i elite- og non-elite miljøer.
- Perspektivere fordele og bagdele ved at bruge simple (f. eks. pulsfrekvens) eller højteknologiske (f.eks. VO<sub>2</sub>max) metoder ved evaluering af præstationsevne i forskellige miljøer.
- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Exercise Physiology - Theory and Practice in Sports 2 (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STITFI164_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PRÆSTATION OG TRÆNINGSPROGRAMMER

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektmodulet skal de studerende med udgangspunkt i teorier eller teoretiske modeller forankret i relevant litteratur på højt internationalt niveau kunne diskutere og vurdere eksempler på idrætsfaglige træningsprogrammer. Eksemplerne de studerende arbejder med kan enten have form af casestudier, felttest eller laboratorieforsøg.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan redegøre for hvordan analyse af fysiske arbejdskrav til udvalgte idrætsdiscipliner eller motionsaktiviteter kan gennemføres
- Kan forklare hvorledes udvalgte tests og målemetoder kan bruges til at evaluere specifikke aspekter af et individs fysiske kapacitet
- Kan forklare hvorledes disciplinspecifikke træningsprogrammer og andre interventioner baseret på arbejdskrav og kapacitetskrav, kan forbedre fysisk præstationsevne
- Forstår videnskabelige kommunikationsprocesser relateret til konferencepræsentationer og publicering af videnskabeligt materiale i peer-reviewede tidsskrifter

#### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere fysiske arbejds- og kapacitetskrav til udvalgte idræts- og motionsaktivitet baseret på basal biomekanisk viden og den nyeste arbejds- og træningsfysiologiske viden
- Kan udføre laboratorie- og/eller felttests af udvalgte variable med relevans for arbejdskravs- og kapacitetsanalyse (eller interventioner)
- Kan formidle projektarbejdets resultater i form af et abstract, en artikel og en poster i henhold til anerkendt videnskabelig praksis
- Kan strukturere en mundtlig præsentation af et videnskabeligt arbejde
- Kan strukturere dokumentation af forsøg i henhold til videnskabelig praksis

#### KOMPETENCER

- Kan på et videnskabeligt grundlag vurdere sammenhænge mellem fysiske arbejdskrav, fysisk kapacitet og træning samt andre interventioner
- Kan kritisk reflektere over den anvendte litteratur og identificere relevante videre undersøgelser
- Kan evaluere strukturer i videnskabelige præsentationer

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Præstation og træningsprogrammer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Performance and Training
Modulkode	STIIDR16K1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# FYSISK AKTIVITET: MOTION, SPORT ELLER IDRÆT?

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektmodulet skal de studerende med udgangspunkt i teorier eller teoretiske modeller forankret i relevant litteratur på højt internationalt niveau kunne diskutere og vurdere eksempler på fysisk aktivitet. Eksemplerne de studerende arbejder med kan enten have form af casestudier eller feltobservationer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Kan generelt redegøre for de kontekster, hvori fysisk aktivitet foregår samt den kulturelle sammenhæng som fysisk aktivitet indgår i
- Kan redegøre for lærings- og/eller motivationsteorier der er anvendelige i givne sammenhænge
- Kan teoretisk redegøre for sammenhæng mellem fysisk aktivitet, motivation og/ eller læring i en konkret kontekst
- Kan redegøre for videnskabelige kommunikationsprocesser relateret til konferencepræstationer og publicering af videnskabeligt materiale i peer-reviewede tidsskrifter
- Kan redegøre for kvalitative metoder, deres brug og deres begrænsninger

### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og/eller udforme forløb, hvori fysisk aktivitet indgår som en væsentlig del i form af motion, sport eller idræt
- Kan analysere kulturelle aspekter i en kontekst hvori fysisk aktivitet indgår
- Kan argumentere for hvilke konsekvenser en given fysisk aktivitet har for individers eller grupperes motivation og/eller læring
- Kan formidle projektarbejdets resultater i form af et abstract, en artikel og en poster i henhold til anerkendt videnskabelig praksis
- Kan strukturere en mundtlig præsentation af et videnskabeligt arbejde
- Kan strukturere dokumentation af forsøg i henhold til videnskabelig praksis

### KOMPETENCER

- Kan udvælge, anvende og forholde sig kritisk til relevante teoretiske modeller der kan belyse sammenhæng mellem motivation, læring og fysisk aktivitet
- Kan forholde sig kritisk til metodevalget i projektarbejdet
- Kan kritisk reflektere over den videnskabelige formidling af eget projektarbejde

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Fysisk aktivitet: Motion, sport eller idræt?
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning



Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Physical Activity: Exercise, Sport or Physical Education?
Modulkode	STIIDR16K1_2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PRÆSTATION OG TRÆNINGSPROGRAMMER

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektmodulet skal de studerende med udgangspunkt i teorier eller teoretiske modeller forankret i relevant litteratur på højt internationalt niveau kunne diskutere og vurdere eksempler på idrætsfaglige træningsprogrammer. Eksemplerne de studerende arbejder med kan enten have form af casestudier, felttest eller laboratorieforsøg.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan redegøre for hvordan analyse af fysiske arbejdskrav til udvalgte idrætsdiscipliner eller motionsaktiviteter kan gennemføres
- Kan forklare hvorledes udvalgte tests og målemetoder kan bruges til at evaluere specifikke aspekter af et individs fysiske kapacitet
- Kan forklare hvorledes disciplinspecifikke træningsprogrammer og andre interventioner baseret på arbejdskrav og kapacitetskrav, kan forbedre fysisk præstationsevne
- Forstår videnskabelige kommunikationsprocesser relateret til konferencepræsentationer og publicering af videnskabeligt materiale i peer-reviewede tidsskrifter

#### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere fysiske arbejds- og kapacitetskrav til udvalgte idræts- og motionsaktivitet baseret på basal biomekanisk viden og den nyeste arbejds- og træningsfysiologiske viden
- Kan udføre laboratorie- og/eller felttests af udvalgte variable med relevans for arbejdskravs- og kapacitetsanalyse (eller interventioner)
- Kan formidle projektarbejdets resultater i form af et abstract, en artikel og en poster i henhold til anerkendt videnskabelig praksis
- Kan strukturere en mundtlig præsentation af et videnskabeligt arbejde
- Kan strukturere dokumentation af forsøg i henhold til videnskabelig praksis

#### KOMPETENCER

- Kan på et videnskabeligt grundlag vurdere sammenhænge mellem fysiske arbejdskrav, fysisk kapacitet og træning samt andre interventioner
- Kan kritisk reflektere over den anvendte litteratur og identificere relevante videre undersøgelser
- Kan evaluere strukturer i videnskabelige præsentationer

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Præstation og træningsprogrammer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Performance and Training
Modulkode	STIIDR16K1_6
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# FYSISK AKTIVITET: MOTION, SPORT ELLER IDRÆT?

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektmodulet skal de studerende med udgangspunkt i teorier eller teoretiske modeller forankret i relevant litteratur på højt internationalt niveau kunne diskutere og vurdere eksempler på fysisk aktivitet. Eksemplerne de studerende arbejder med kan enten have form af casestudier eller feltobservationer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Kan generelt redegøre for de kontekster, hvori fysisk aktivitet foregår samt den kulturelle sammenhæng som fysisk aktivitet indgår i
- Kan redegøre for lærings- og/eller motivationsteorier der er anvendelige i givne sammenhænge
- Kan teoretisk redegøre for sammenhæng mellem fysisk aktivitet, motivation og/ eller læring i en konkret kontekst
- Kan redegøre for videnskabelige kommunikationsprocesser relateret til konferencepræstationer og publicering af videnskabeligt materiale i peer-reviewede tidsskrifter
- Kan redegøre for kvalitative metoder, deres brug og deres begrænsninger

### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og/eller udforme forløb, hvori fysisk aktivitet indgår som en væsentlig del i form af motion, sport eller idræt
- Kan analysere kulturelle aspekter i en kontekst hvori fysisk aktivitet indgår
- Kan argumentere for hvilke konsekvenser en given fysisk aktivitet har for individers eller grupperes motivation og/eller læring
- Kan formidle projektarbejdets resultater i form af et abstract, en artikel og en poster i henhold til anerkendt videnskabelig praksis
- Kan strukturere en mundtlig præsentation af et videnskabeligt arbejde
- Kan strukturere dokumentation af forsøg i henhold til videnskabelig praksis

### KOMPETENCER

- Kan udvælge, anvende og forholde sig kritisk til relevante teoretiske modeller der kan belyse sammenhæng mellem motivation, læring og fysisk aktivitet
- Kan forholde sig kritisk til metodevalget i projektarbejdet
- Kan kritisk reflektere over den videnskabelige formidling af eget projektarbejde

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Fysisk aktivitet: Motion, sport eller idræt?
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Physical Activity: Exercise, Sport or Physical Education?
Modulkode	STIIDR16K1_7
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# INSTRUMENTERING OG FYSISK PRÆSTATIONSEVNE

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

See admission criteria

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Have knowledge about technologies used in sports
- Can explain the scientific communication processes related to scientific conference presentations
- Can explain the process of and criteria for peer reviewed scientific communication

#### FÆRDIGHEDER

- Can apply relevant techniques to analyse movement in relation to physical performance
- Can apply signal processing methods of data in relation to physical performance *or* can apply musculoskeletal modelling techniques within Sports Science
- Can discuss and perform biomechanical recordings and processing methods
- Can demonstrate ability to communicate the main points of a research project in a written abstract for a scientific meeting
- Can demonstrate an application of a recent technology within Sports Science
- Can demonstrate ability to structure a presentation of new scientific knowledge in written and oral forms

#### KOMPETENCER

- Can evaluate choice of methods and technologies in relation to the research problem
- Can critically evaluate research results in relation to physical performance

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Instrumentation and Physical Performance
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Instrumentation and Physical Performance
Modulkode	STIIDT15K1_6
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISERING AF TALENTUDVIKLING OG SUNDHEDSFREMME

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan redegøre for nationale såvel som internationale historiske perspektiver på såvel talentudvikling som sundhedsfremmende tiltag
- Kan forklare udvalgte samfundsfaglige teorier og kan relatere dem til en idrætsfaglig kontekst
- Kan redegøre for organisatoriske sammenhænge og implikationer i forbindelse med sundhedsfremmende tiltag
- Kan teoretisk redegøre for talentudvikling i forhold til forskellige organisatoriske niveauer
- Kan forklare forskelle mellem udvikling, selektion og identifikation som tilgange til organisering af ungdomsidræt

#### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og diskutere udvalgte strategier i relation til organisering af enten talentudvikling eller sundhedsfremme
- Kan diskutere tilsigtede og utilsigtede konsekvenser for aktører i forbindelse med organisering af hhv. talentudvikling og sundhedsfremmende tiltag
- Kan diskutere samspillet mellem børn og unges roller i organiseret idrætsdeltagelse i forhold til hhv. talentudvikling og sundhedsfremme

#### KOMPETENCER

- Kan selvstændigt forholde sig kritisk til præsenterede teorier og strategier indenfor hhv. talentudvikling og sundhedsfremme
- Kan på baggrund af præsenterede teorier vurdere nye tiltag rettet mod talentudvikling og/eller sundhedsfremme
- Kan perspektivere historisk udvikling til nutidige tendenser i talentudvikling og/eller indenfor sundhedsfremmende tiltag

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisering af talentudvikling og sundhedsfremme
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået



Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,  
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisation of Development of Talents and Health promotion
Modulkode	STIIDR16K2_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# NEUROMUSKULÆRE TILPASNINGER TIL FYSISK AKTIVITET OG TRÆNING

**2022/2023**

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan detaljeret redegøre for det neuromuskulære systems anatomi (struktur) og fysiologi (funktion)
- Kan forklare hvorledes det neuromuskulære system reagerer og tilpasser sig strukturelt og funktionelt, når det påvirkes af fysisk aktivitet og træning
- Kan specifikt og dybdegående forklare hvordan nervesystemet reagerer og tilpasser sig til fysisk aktivitet og træning, både på supraspinalt niveau (hjerneniveau) og spinalt niveau (rygmarvsniveau)
- Kan forklare hvorledes fysisk aktivitet og træning kan influere på bevægelsers neuromuskulære kontrol
- Kan redegøre for målemetoder og procedurer med hvilke neuromuskulære reaktioner og tilpasninger til fysisk aktivitet og træning evalueres og/eller kvantificeres

#### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende forskningsbaseret viden/litteratur til at analysere og evaluere neuromuskulære tilpasninger til fysisk aktivitet og træning
- Kan kritisk analysere og vurdere relevant videnskabelig litteratur med hensyn til observationers validitet og reliabilitet
- Kan evaluere validitet og reliabilitet af udvalgte procedurer med hvilke neuromuskulære reaktioner og tilpasninger til fysisk aktivitet og træning kvantificeres
- Kan analysere og evaluere neuromuskulære tilpasninger til fysisk aktivitet og træning med hensyn til optimering af fysisk præstation, generel fysisk form og fysisk rehabilitering

#### KOMPETENCER

- Kan selvstændigt tilegne sig ny forskningsbaseret viden og videnskabelige færdigheder vedr. neuromuskulære reaktioner og tilpasninger til fysisk aktivitet og træning
- Kan på et videnskabeligt grundlag vurdere neuromuskulære tilpasningers betydning for fysisk aktivitet, træning samt optimering af fysisk præstation

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Neuromuskulære tilpasninger til fysisk aktivitet og træning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2019

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neuromuscular Adaptations to Exercise and Training
Modulkode	STIIDR16K2_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet