



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I ANVENDT
FILOSOFI SAMT ANVENDT FILOSOFI
SOM 2-FAGLIG OG SOM SIDEFAG, 2017**

CAND.MAG. (MA)
AALBORG

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

[Link til denne studieordning](#)

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelse i anvendt filosofi, 2020](#)

[Studieordning for kandidatuddannelse i anvendt filosofi, 2021](#)

[Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi, 2022](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 7.1: adgangskrav - sidefag	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	5
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	6
§ 16.1: uddannelsens kompetenceprofil - sidefag	6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	6
§ 17.1: generelle prøvebestemmelser	8
§ 18: Uddannelsesoversigt	9
§ 19: Henvisninger til uddybende information	15
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	15
§ 21: Ændringer til studieordningen	15

§ 1: FORORD

I medfør af lov nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved fakultetet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 110 af 30. januar 2017 (kandidatadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

Kandidattilvalgene er endvidere tilrettelagt i henhold til Uddannelsesministeriets retningslinjer af 18. januar 2006 for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser (faglige mindstekrav).

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Filosofi

§ 7: ADGANGSKRAV

En bacheloruddannelse i anvendt filosofi fra Aalborg Universitet giver ret til (dvs. retskrav på) optag på kandidatuddannelsen i anvendt filosofi, såfremt der søges i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse. Hermed menes den førstkommande ordinære studiestart på kandidatuddannelsen efter afslutning af bacheloruddannelse.

En række bacheloruddannelser fra det humanistiske, samfunds- eller teknisk/naturvidenskabelige hovedområde på Aalborg Universitet giver adgang til kandidatuddannelsen i anvendt filosofi, f.eks. dansk, matematik, samfundsfag. For flere fag se <http://www.uddannelsesjekker.aau.dk/>

Ligeledes giver en række bacheloruddannelser fra andre universiteter også adgang, f.eks. filosofi antropologi, fødevarer og ernæring, fysik, teologi. For flere fag se <http://www.uddannelsesjekker.aau.dk/>

Endelig kan en række professionsbacheloruddannelser give adgang. Her er kravet, at man kan dokumentere, at der enten har indgået relevante elementer af filosofi i ens bacheloruddannelse, eller at ens bacheloruddannelse har givet en særlig viden om en af specialiseringslinjerne på kandidatuddannelsen i Anvendt Filosofi. For yderligere se <http://www.uddannelsesjekker.aau.dk/>

Stk. 2

Ansøgere som ikke opfylder de i stk. 1 anførte optagelseskrav kan optages, såfremt studienævnet efter en konkret vurdering skønner, at ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger, som kan sidestilles hermed. Studienævnet kan i den forbindelse indkalde ansøgeren til en samtale.

Stk. 3

Dele af uddannelsens pensum vil foreligge på engelsk, ligesom enkelte af uddannelsens kursusaktiviteter kan udbydes på engelsk. Således er fortrolighed med engelsk en forudsætning for gennemførelse af uddannelsen.

§ 7.1: ADGANGSKRAV - SIDEFAG

Adgangsbetingelserne til kandidatsidefaget i anvendt filosofi er, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse, med anvendt filosofi som bachelorsidefag. Kandidatsidefaget ligger på 1. og 2. semester af den

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

studerendes kandidatuddannelse. Placeringen af 30 ETCS i studietidsforlængelse for sidefagsstuderende er som udgangspunkt på 3. semester, medmindre andet aftales.

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.mag. i anvendt filosofi. Den engelske betegnelse er Master of Arts (MA) in Applied Philosophy .

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøvoforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Det overordnede formål for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi, herunder også kandidatuddannelsen med anvendt filosofi som centralt fag, er at den studerende skal bygge videre på og supplere sin indsigt i fagområdet og derigennem opnå en nuanceret viden om teorier, metoder og kernefelter i anvendt filosofi. Herudover skal den studerende arbejde på at skabe sin egen kompetenceprofil i samspillet mellem det filosofiske og andre fagområder og/eller professioner. Den studerende skal både kunne forholde sig kritisk til filosofi som fagområde og selvstændigt kunne anvende filosofiske principper og arbejdsmetoder i samspil med andre faglige perspektiver i forhold til teoretiske og praktiske problemstillinger.

De overordnede mål for tilegnelsen af **viden og forståelse** er, at den studerende opnår:

- filosofifaglig viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for området
- viden om teorier og metoder, som er relevante for udforskning og bearbejdning af filosofifaglige problemstillinger
- viden om metoder og tilgange til akademisk vidensproduktion
- indsigt i filosofiens anvendelsesmuligheder og samfundsmæssige betydning.

De overordnede mål for tilegnelsen af **færdigheder** er, at den studerende opnår:

- evne til at vurdere og vælge blandt det filosofifaglige områdes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder til løsning og formidling af alsidige problemstillinger
- evne til at arbejde problemorienteret og kreativt med det filosofifaglige fagområde
- evne til selvstændig og kritisk anvendelse af vidensressourcer
- evne til at forholde sig kritisk reflekterende til egen viden og herudfra tilrettelægge egen læreproces.

De overordnede mål for tilegnelsen af **kompetencer** er, at den studerende opnår:

- faglig kompetence til at formidle filosofifaglige emner og problemstillinger inden for rammerne af undervisning og andre formidlingskontekster, herunder at undervise i filosofi på gymnasialt niveau
- faglig kompetence til i uddannelses- og organisationskontekster at kunne styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer under inddragelse af filosofiens metoder og redskaber
- kompetence til selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde i uddannelses-, organisations- og forskningskontekster
- selvstændigt at kunne tilrettelægge og tage ansvar for egen videre kompetenceudvikling.

§ 16.1: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL - SIDEFAG

KA-sidefaget i anvendt filosofi er et forskningsbaseret heltidstilvalg, som udgør det ene af to fag (centralt fag og sidefag) i en bachelor- og kandidatuddannelse, som er tilrettelagt med henblik på undervisning i de gymnasiale uddannelser.

Stk. 2

Målet med KA-sidefaget er, at den studerende gennem studier inden for de i studieordningen beskrevne fagområder, opnår kvalifikationer inden for filosofifagets hovedområder, som opfylder de kompetencemål, der er gældende inden for de gymnasiale uddannelsers fagrække. Ved at gennemføre BA- og KA-sidefaget i anvendt filosofi vil den studerende således opnå kompetence til at varetage undervisning i filosofi på de gymnasiale uddannelser.

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret og overvejende projektorganiseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen kan enten gennemføres som kandidatuddannelse i anvendt filosofi (et faglig) eller som en kandidatuddannelse med anvendt filosofi som centralt fag i kombination med et sidefag. Sidstnævnte forudsætter, at den studerende har gennemført et sidefag inden for det tilsvarende fagområde i sit bachelorstudie.

De et-faglige kandidater påbegynder uddannelsen på 1. semester, mens de to-faglige færdiggør deres sidefag. Fra sidste halvdel af 2. semester følger alle samme plan. Denne plan består i, at man skal vælge én linje, som man specialiserer sig i (der udbydes seks forskellige linjer, se nedenfor). Den valgte linje fylder 45 ECTS og forløber over

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

anden halvdel af 2. semester og dertil hele 3. semester. Når man er færdig med linjen på 3. semester, skal man lave sit speciale på 4. semester.

På 2. og 3. semester udbydes i alt seks linjer inden for anvendt filosofi. Den studerende skal vælge én linje. Den undervisning den studerende kommer til at følge, vil både være undervisning inden for den valgte linje og undervisning der udbydes på tværs af linjerne.

Der udbydes følgende linjer:

- **Linje 1: Politisk og økonomisk filosofi**
- **Linje 2: Bæredygtighedsfilosofi**
- **Linje 3: Kulturfilosofi**
- **Linje 4: Sundhed og sundhedsteknologi i filosofisk perspektiv**
- **Linje 5: Læringsfilosofi**
- **Linje 6: Organisations- og dialogfilosofi**

Dertil kommer et fag med særligt fokus på de studerendes interaktionskompetencer. Faget er fælles for studerende på alle linjer, dog ikke de, der kommer fra sidefag, som dog opfordres til at følge modulet. Begrundelsen for at interaktionsfaget ikke er obligatorisk for studerende med sidefag er, at studerende med sidefag typisk ønsker at opnå undervisningskompetence til gymnasiet e.l. undervisningsinstitutioner, mens interaktionsfagets fokus er, hvordan man som anvendt filosof interagerer med verden, når der ikke er givet faste institutionelle rammer for interaktionen.

Forandrings- og interaktionsfilosofi

Alle linjerne er bygget op på samme måde, hvilket muliggør at der parallelt med linje-undervisningen udbydes undervisning på tværs af linjerne. Derved opnår den enkelte studerende både en specialisering inden for et linje-område, fx sundheds- og teknologifilosofi eller læringsfilosofien, samtidig med at der udvikles en fælles faglighed omkring den interaktionelle del.

Hver linje er, i forening med interaktionsfaget, opbygget på følgende måde:

<i>Forandrings- og interaktionsfilosofi</i> : omhandler, hvordan filosofien kan bringes i spil i forskellige praksiskontekster og i forskellige typer af <i>interaktion</i>	2. semester	5 ECTS	
<i>Filosofisk teori og metode</i> : omhandler filosofisk kerne-teori inden for linjens område, samt hvordan filosofien kan anvendes inden for linjens område	2. semester	15 ECTS	
<i>Filosofi i praksis</i> : forløb, der veksler undervisning med praksiskontakt eller praktikophold i relation til linjens område	3. semester	20 ECTS	
<i>Filosoffen i praksis</i> : forløb, der veksler mellem oplæg, praksiskontakt samt den studerendes refleksion over egne faglige og personlige kompetencer	3. semester	10 ECTS	

De to linjemoduler *teori + metode og praksis* samt *metalinjen* giver som helhed den studerende mulighed for at tilegne sig de elementer, der kan sammenfattes og gennearbejdes i en helhed i specialet.

Stk. 2

På 1., 2. og 3. semester er der indlagt valgfrie moduler på uddannelsen. På 1. og 2. semester kan den studerendes sidefag indgå, hvilket svarer til 45 ECTS-point i den samlede kandidatuddannelse.

Stk. 3

Som et integreret element i undervisningen på hele kandidatuddannelsen understøttes en faglig og personlige kompetenceafklaringsproces hos den enkelte studerende, der begynder med forløbet i akademisk formidling på 1. semester, hvor der både er besøg fra karrierecenteret samt deltagelse i solution camp via AAU Matchmaking, over valget af linje på 2. semester og praktiksted på 3. semester til tilbud på 4. semester om en afklarende samtale vedr. den første jobsøgning.

§ 17.1: GENERELLE PRØVEBESTEMMELSER

Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Stk. 2

Prøverne er enten interne eller eksterne. Hvor intet andet er anført, bedømmes prøverne af eksaminator og en intern eller ekstern censor.

Stk. 3

Ved prøver i projekter, emnestudier mv. gælder normalt en af følgende tre prøveformer:

- **En mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre, skal det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. De/den studerende eksamineres som udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.
- **En kombineret skriftlig og mundtlig prøve** med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelsesgrundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.

Den enkelte studerende har ved prøveform a og b mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse.

- **En skriftlig prøve.** Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).

Stk. 4

Hvor der ved skriftlige arbejder er fastsat regler for arbejdets omfang, svarer en side til 2400 (typografiske) tegn med mellemrum, også kaldet enheder. Det fastsatte sidetal omfatter kun selve den skriftlige fremstilling, idet fx titelblad, forord, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resume og bilag ikke medtælles. Ved opgørelsen af sidetal medtælles noter, men ikke illustrationer. Sidetal anføres enten på forsiden eller i et forord.

Stk. 5

De angivne prøvetider ved mundtlige prøver er inkl. votering og meddelelse af resultatet.

Stk. 6

De studieelementer, der ligger til grund for den enkelte prøve, normeres som andele af årsværk, idet et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år inklusiv ferie. Et årsværk er lig 60 ECTS- point.

Stk.7

For at bestå uddannelsen skal alle prøver være bestået med mindst karakteren 02 eller bedømmelsen "Bestået". Der udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra de prøver, som bedømmes efter 7-trinsskalaen, på baggrund af de enkelte prøvers vægt i ECTS-point. Dvs. at gennemsnittet defineres som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med den tilhørende prøves ECTS-omfang, divideret med summen af ECTS-pointene for de prøver, der indgår i gennemsnittet.

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

Ved beregningen indgår ikke prøver, som bedømmes med bestået/ikke bestået. Gennemsnittet anføres på eksamensbeviset med én decimal.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Tilrettelæggelse af kandidatuddannelsen i anvendt filosofi (1-faglig)

Uddannelsens 1. semester udgøres af to obligatoriske moduler "Akademisk formidling" og "Sprogfilosofi". Der udbydes valgfag i "Filosofihistorisk oversigt" og "Værklæsning".

Valgfaget "Filosofihistorisk oversigt" henvender sig til studerende med en ikke-filosofisk BA-grad. Valgfaget "Værklæsning" henvender sig til studerende med en BA-grad i anvendt filosofi. Hvis man ikke har en BA-grad i filosofi, anvendt filosofi eller idehistorie skal man tage modulet "Filosofihistorisk oversigt".

På uddannelsens 2. semester udbydes dels et obligatorisk fag, "filosofisk undersøgelse", dels den obligatoriske metalinje "interaktionsfilosofi", dels et valgfag i form af et af linjefagene. Fagene er på hhv. 10, 5 og 15 ECTS:

Inden for faget "Filosofisk undersøgelse" udbydes to selvstændige spor, og den studerende skal i løbet af semesteret beslutte, inden for hvilket spor den studerende ønsker at skrive opgave.

Dertil kommer metalinjen "Forandrings- og interaktionsfilosofi", hvor eksamen afholdes ifm eksamen inden for den vagte linje.

Endelig det linjefag, som den studerende vælger.

Uddannelsens 3. semester består af linjefaget "Filosofi i praksis" samt linjefaget "filosoffen i praksis". Forskellen på og forholdet mellem de to fag kan forklares på den måde, at "filosofi i praksis" handler om, at den studerende på baggrund af sit praktikforløb redegør for, hvilken filosofisk værdi den studerende skabte for praktikstedet, mens "filosoffen i praksis" handler om, at den studerende på baggrund af praktikken reflekterer over egne faglige og personlige kompetencer. Tilrettelæggelsen af undervisningen af de to linjefag skal give den studerende mulighed for at gennemføre semesteret i tilknytning til en praksiskontekst i ind- eller udland og herigennem blive afklaret omkring egne faglige personlige kompetencer. Hvis man fx har valgt sig ind på linjen "sundhed og sundhedsteknologi i filosofisk perspektiv" kan det fx bestå i et praktik eller praksis-ophold på et sygehus, i hjemmeplejen i en kommune eller en teknologivirksomhed. De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem. Den studerende skal vælge linjefag indenfor sammen linje.

På uddannelsens 4. semester udarbejder den studerende under vejledning et kandidatspeciale om et selvvalgt emne inden for uddannelsens faglige område.

Obligatoriske moduler - 1. semester						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Akademisk formidling (KAFIL20191)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Sprogfilosofi (KAFIL20194)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Valgfrie moduler - 1. semester. Der skal vælges 1 af 2						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Filosofihistorisk oversigt (KAFIL20192)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Værklæsning (KAFIL20193)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

Obligatoriske moduler - 2. semester						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
2. SEMESTER						
Filosofisk undersøgelse (KAFIL20195)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Forandrings- og interaktionsfilosofi (KAFIL20196)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

Valgfrie linjemoduler - 2. semester. Der vælges 1 ud af 6						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
2. SEMESTER						
Politisk og økonomisk filosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul) (KAFIL20197)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Bæredygtighedsfilosofi - teori og metode (valgfrit modul: teori og metode) (KAFIL201910)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Kulturfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) (KAFIL201913)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) (KAFIL201916)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Læringsfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodule: Teori og metode) (KAFIL201919)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Organisations- og dialogfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) (KAFIL201922)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Valgfrie linjefagsmoduler - 3. semester. Der vælges en linje til i alt 30 ECTS						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
3. SEMESTER						
Politisk og økonomisk filosofi i praksis (valgfrit linjemodul 8: Praksis) (KAFIL20198)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Den politiske og økonomiske filosof i praksis (valgfrit linjemodul 9: Filosoffen i praksis)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

(KAFIL20199)						
Bæredygtighed sfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 11: Praksis) (KAFIL201911)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Bæredygtighed sfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 12: Filosoffen i praksis) (KAFIL201912)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Kulturfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 14: Praksis) (KAFIL201914)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Kulturfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 15: Filosoffen i praksis) (KAFIL201915)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Sundhed og sundhedsteknol ogier i filosofisk perspektiv - (valgfrit linjemodul 17: Praksis) (KAFIL201917)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Den sundhedsfilosofi ske og sundhedsteknol ogiske filosof i praksis (valgfrit linjemodul 18: Filosoffen i praksis) (KAFIL201918)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Læringsfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 20: Praksis) (KAFIL201920)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Læringsfilosoffe n i praksis (valgfrit linjemodul 21: Filosoffen i praksis) (KAFIL201921)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Organisations- og dialogfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 23: Praksis)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

(KAFIL201923)						
Organisations- og dialogfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 24: Filsoffen i praksis) (KAFIL201924)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Obligatorisk modul - 4. semester						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
4. SEMESTER						
Kandidatspeciale (KAFIL201925)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Tilrettelæggelse af kandidatuddannelsen i anvendt filosofi (2-faglig)

Uddannelsens 1. semester udgøres af studieaktiviteter på den studerendes side- eller tilvalgsfag.

Uddannelsens 2. semester udgøres dels af 15 ECTS aktiviteter på side- eller tilvalgsfag, dels af et valgfag på 15 ECTS i form af et af linjefagene.

Uddannelsens 3. semester består af linjefaget "Filosofi i praksis" samt linjefaget "Filosoffen i praksis". Forskellen på og forholdet mellem de to fag kan forklares ved, at "Filosofi i praksis" handler om, at den studerende på baggrund af sit projektorienterede forløb redegør for, hvilken filosofisk værdi den studerende har skabt for organisation/virksomhed, mens "Filosoffen i praksis" handler om, at den studerende på baggrund af praktikken reflekterer over egne faglige og personlige kompetencer. Tilrettelæggelsen af undervisningen af de to linjefag skal give den studerende mulighed for at gennemføre semesteret i tilknytning til et projektorienteret forløb i ind- eller udland og herigennem blive afklaret omkring egne faglige personlige kompetencer. Hvis man fx har valgt sig ind på linjen "Sundheds- og teknologifilosofi" kan det fx bestå i et projektorienteret forløb på et sygehus, i hjemmeplejen i en kommune eller en teknologivirksomhed. De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilmelding til dem. Den studerende skal vælge linjefag indenfor sammen linje.

På uddannelsens 4. semester udarbejder den studerende under vejledning et kandidatspeciale om et selvvalgt emne inden for uddannelsens faglige område.

Valgfrie linjemoduler - 2. semester. Der vælges 1 ud af 6						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
2. SEMESTER						
Politisk og økonomisk filosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul) (KAFIL20197)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Bæredygtighedsfilosofi - teori og metode (valgfrit modul: teori og metode) (KAFIL201910)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Kulturfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) (KAFIL201913)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) (KAFIL201916)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

Læringsfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodule: Teori og metode) (KAFIL201919)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Organisations- og dialogfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodule: Teori og metode) (KAFIL201922)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Valgfrie linjefagsmoduler - 3. semester. Der vælges en linje til i alt 30 ECTS						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
3. SEMESTER						
Politisk og økonomisk filosofi i praksis (valgfrit linjemodule 8: Praksis) (KAFIL20198)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Den politiske og økonomiske filosof i praksis (valgfrit linjemodule 9: Filosofien i praksis) (KAFIL20199)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Bæredygtighedsfilosofi i praksis (valgfrit linjemodule 11: Praksis) (KAFIL201911)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Bæredygtighedsfilosofien i praksis (valgfrit linjemodule 12: Filosofien i praksis) (KAFIL201912)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Kulturfilosofi i praksis (valgfrit linjemodule 14: Praksis) (KAFIL201914)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Kulturfilosofien i praksis (valgfrit linjemodule 15: Filosofien i praksis) (KAFIL201915)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - (valgfrit linjemodule 17: Praksis) (KAFIL201917)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Den sundhedsfilosofiske og sundhedsteknologiske filosof i praksis (valgfrit linjemodule 18: Filosofien i praksis) (KAFIL201918)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Læringsfilosofi i praksis (valgfrit linjemodule 20: Praksis) (KAFIL201920)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Læringsfilosofien i praksis (valgfrit linjemodule 21: Filosofien i praksis) (KAFIL201921)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Organisations- og dialogfilosofi i praksis (valgfrit linjemodule 23: Praksis) (KAFIL201923)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Organisations- og dialogfilosofien i praksis (valgfrit linjemodule 24: Filosofien i praksis) (KAFIL201924)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Obligatorisk modul - 4. semester						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
4. SEMESTER						

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

Kandidatspeciale (KAFIL201925)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
---	---------	----	---------------	---------------	-----------------------	-------

KA-sidefagets tilrettelæggelse

KA-sidefaget består af obligatoriske og valgfrie moduler på tilsammen 45 ECTS-point.

KA-sidefaget, med studieforlængelse grundet skift af fagområde mellem hovedfag og sidefag, består af obligatoriske og valgfrie moduler på tilsammen 75 ECTS-point. Heraf er 45 ECTS fra 1. og 2. semester og 30 ECTS fra 3. semester

OBLIGATORISKE MODULER SIDEFAG - 1. SEMESTER						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Akademisk formidling (KAFIL20191)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Sprogfilosofi (KAFIL20194)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

VALGFRIE MODULER SIDEFAG - 1. SEMESTER. DER SKAL VÆLGES 1 AF 2						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Filosofihistorisk oversigt (KAFIL20192)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Værklæsning (KAFIL20193)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

OBLIGATORISKE MODULER SIDEFAG - 2. SEMESTER						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Filosofisk undersøgelse (KAFIL20195)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Forandrings- og interaktionsfilosofi (KAFIL20196)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

VALGFRIE LINJEFAGSMODULER - SIDEFAG MED STUDIEFORLÆNGELSE. DER VÆLGES EN LINJE TIL I ALT 30 ECTS						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Politisk og økonomisk filosofi i praksis (valgfrit linjemodul 8: Praksis) (KAFIL20198)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Den politiske og økonomiske filosof i praksis (valgfrit linjemodul 9: Filosofien i praksis) (KAFIL20199)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Bæredygtighedsfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 11: Praksis) (KAFIL201911)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Bæredygtighedsfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 12: Filosofien i praksis)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

Studieordning for kandidatuddannelsen i anvendt filosofi samt anvendt filosofi som 2-faglig og som sidefag, 2017

(KAFIL201912)						
Kulturfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 14: Praksis) (KAFIL201914)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Kulturfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 15: Filosofien i praksis) (KAFIL201915)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - (valgfrit linjemodul 17: Praksis) (KAFIL201917)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Den sundhedsfilosofiske og sundhedsteknologiske filosof i praksis (valgfrit linjemodul 18: Filosofien i praksis) (KAFIL201918)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Læringsfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 20: Praksis) (KAFIL201920)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Læringsfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 21: Filosofien i praksis) (KAFIL201921)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Organisations- og dialogfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 23: Praksis) (KAFIL201923)	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk
Organisations- og dialogfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 24: Filosofien i praksis) (KAFIL201924)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Dansk

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet formidler og vedligeholder i uddannelsens virtuelle læringsmiljø mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder afleveringsfrister og eksamen.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er indstillet af Studienævnet for Anvendt Filosofi og godkendt af dekanen. Studieordningen har virkning fra den 1. september 2017 og gælder for alle studerende, der påbegynder kandidatstudiet på denne dato eller senere. Dog med tilbagevirkende kraft for de studerende der er påbegyndt kandidatstudiet i september 2016.

Det besluttet af Studienævnet for Anvendt Filosofi og/eller Det Humanistiske Fakultetskontor, AAU, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter nærværende studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.