



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR PROFESSIONSBACHELORUDDANNELSE N SOM SOCIALRÅDGIVER, 2022**

PROFESSIONSBACHELOR SOM SOCIALRÅDGIVER  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Socialt arbejde (Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis) 2022/2023 .....	3
Jura (Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis) 2022/2023 .....	5
Tværfagligt praksis- og problemorienteret kursus og projektforsøg: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis 2022/2023 .....	7
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet 2022/2023 .....	10
Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap 2022/2023 .....	12
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier 2022/2023 .. 14	14
Socialt arbejdes organisering og praksis 2022/2023 .....	16
Praktik 2022/2023 .....	18
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng 2022/2023 .....	22
Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling 2022/2023 .....	24
Socialt arbejde - Vidensbaseret og udvikling 2022/2023 .....	26
Bachelorprojekt 2022/2023 .....	28
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier - Valgmodul A 2022/2023 .....	30
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet - Valgmodul B 2022/2023 .....	33
Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap - Valgmodul C 2022/2023 .....	35
Globale forandringer, lokale udfordringer og nye horisonter i socialt arbejde - Valgmodul D 2022/2023 ...	37
Socialretligt laboratorium - Valgmodul E 2022/2023 .....	39

# **SOCIALT ARBEJDE (SOCIALRÅDGVNING, UDVIKLING, RAMMER OG PRAKSIS/SOCIALE PROBLEMER OG SOCIALT ARBEJDES PRAKSIS)**

**2022/2023**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

**Semesterets forskellige forløb henviser til beskrivelser og læringsmål for modulerne i den fælles studieordning: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis.**

Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis: Modulet har fokus på socialrådgivning i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske, økonomiske og juridiske rammesætning og dens betydning for professionens videns- og praksisgrundlag. Socialrådgiverprofessionens udvikling ses i et nationalt og internationalt perspektiv.

Sociale problemer og socialt arbejdes praksis: Modulet har fokus på sociale problemer på individ-, gruppe – og samfundsniveau. Modulet har endvidere fokus på socialt arbejdes praksis, herunder socialrådgiverens roller og metodeanvendelse. Der introduceres til teorier om sociale problemer og deres årsager samt til juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

- Paradigmer, teorier og metoder i socialt arbejde
- Den professionelle samtale
- Borgerinddragelse
- Introducerende viden om kommunikation og kontaktetablering

### **FÆRDIGHEDER**

- Indsamle, udvælge og anvende relevant viden
- Formidle sociale problemstillinger

## **UNDERVISNINGSFORM**

**Socialt Arbejde er placeret på 1. semester, hvor de studerende på forskellig vis introduceres til problembaseret læring og derved opnår begyndende problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer.**

**I Socialt Arbejde introduceres de studerende til problemorienteret arbejde med autentiske problemstillinger i socialt arbejde. Pædagogisk er der fokus på at relatere teoretisk og metodisk viden til autentiske problemer gennem brug af cases, øvelser, praksisnær undervisning m.m., hvor de studerende arbejder selvstændigt i grupper samt individuelt. Der lægges vægt på at arbejde med mundtlige og skriftlige kompetencer.**

**På 1. semester, herunder Socialt Arbejde, opnår de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflekserne kompetencer gennem uddannelsens aktiviteter og opgaver. De studerende lærer at bruge AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion. De studerende introduceres til professionsspecifikke digitale kompetencer fx i forbindelse med kommunikation med borgere, søgning af professionsrelevant forskning og viden samt i relation til anvendelse af lovgivning herunder retssikkerhed.**

**Socialt Arbejde giver grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer som danner grundlag for 2. og 3. semester.**

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde (Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis)
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work (Social Work, Development, Frameworks and Practice/Social Problems and Social Work Practice)
Modulkode	BASRG202200
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# JURA (SOCIALRÅDGIVNING, UDVIKLING, RAMMER OG PRAKSIS/SOCIALE PROBLEMER OG SOCIALT ARBEJDES PRAKSIS)

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

**Semesterets forskellige forløb henviser til beskrivelser og læringsmål for modulerne i den fælles studieordning: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis.**

Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis: Modulet har fokus på socialrådgivning i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske, økonomiske og juridiske rammesætning og dens betydning for professionens videns- og praksisgrundlag. Socialrådgiverprofessionens udvikling ses i et nationalt og internationalt perspektiv.

Sociale problemer og socialt arbejdes praksis: Modulet har fokus på sociale problemer på individ-, gruppe – og samfundsniveau. Modulet har endvidere fokus på socialt arbejdes praksis, herunder socialrådgiverens roller og metodeanvendelse. Der introduceres til teorier om sociale problemer og deres årsager samt til juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Retlige principper og begreber herunder retssikkerhed
- Retlig regulering og myndighedsudøvelse
- Borgerinddragelse

### FÆRDIGHEDER

- Indsamle, udvælge og anvende relevant viden

## UNDERVISNINGSFORM

Jura er placeret på 1. semester, hvor de studerende på forskellig vis introduceres til problembaseret læring og derved opnår begyndende problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer.

I Jura introduceres de studerende til problemorienteret arbejde med autentiske juridiske problemstillinger i socialt arbejde. Pædagogisk er der fokus på at relatere viden og juridiske metoder til autentiske problemer gennem brug af cases og øvelser m.m., hvor de studerende arbejder selvstændigt i grupper og/eller individuelt.

På 1. semester, herunder Jura, opnår de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer gennem uddannelsens aktiviteter og opgaver. De studerende lærer at bruge AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion. De studerende introduceres til professionsspecifikke digitale kompetencer fx i forbindelse med kommunikation med borgere, søgning af professionsrelevant forskning og viden samt i relation til anvendelse af lovgivning herunder retssikkerhed.

Jura giver grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer som danner grundlag for 2. og 3. semester.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Jura (Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis)
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Law (Social Work, Development, Frameworks and Practice/Social Problems and Social Work Practice)
Modulkode	BASRG202201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# TVÆRFAGLIGT PRAKSIS- OG PROBLEMORIENTERET KURSUS OG PROJEKTFORLØB: SOCIALRÅDGIVNING, UDVIKLING, RAMMER OG PRAKSIS/SOCIALE PROBLEMER OG SOCIALT ARBEJDES PRAKSIS

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

**Semesterets forskellige forløb henviser til beskrivelser og læringsmål for modulerne i den fælles studieordning: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis.**

Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis: Modulet har fokus på socialrådgivning i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske, økonomiske og juridiske rammesætning og dens betydning for professionens videns- og praksisgrundlag. Socialrådgiverprofessionens udvikling ses i et nationalt og internationalt perspektiv.

Sociale problemer og socialt arbejdes praksis: Modulet har fokus på sociale problemer på individ-, gruppe – og samfundsniveau. Modulet har endvidere fokus på socialt arbejdes praksis, herunder socialrådgiverens roller og metodeanvendelse. Der introduceres til teorier om sociale problemer og deres årsager samt til juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Professionens historiske udvikling, vidensgrundlag, værdier og etik
- Teoretisk og empirisk viden om velfærdsstatens udvikling og opbygning
- Socialpolitikens udvikling i et historisk perspektiv
- Retlig regulering og myndighedsudøvelse
- Introduktion til socialt arbejdes vidensgrundlag og forskellige vidensformer
- Teorier om sociale problemer og årsager på forskellige niveauer
- Empirisk viden om aktuelle sociale problemer
- Socialt arbejdes praksis og metoder samt socialrådgiverens roller

### FÆRDIGHEDER

- Beskrive og analysere sammenhæng mellem velfærdsstatslige rammer og professionens praksis
- Beskrive og analysere menneske- og samfundssyn i socialt arbejde
- Identificere og afgrænse et socialt problem
- Beskrive og analysere sociale problemer og deres årsager
- Opsøge og indsamle relevant viden om sociale problemer og socialt arbejdes praksis

### KOMPETENCER

- Reflektere over egen studiepraksis og læring (M1/M2)
- Indgå i gruppesamarbejde (M1/M2)

### UNDERVISNINGSFORM

**Tværfagligt praksis- og problemorienteret kursus og projektforsløb er placeret på 1. semester, hvor de studerende på forskellig vis introduceres til problembaseret læring og derved opnår begyndende problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer.**

**Tværfagligt praksis- og problemorienteret kursus og projektforsløb introducerer de studerende til problemorienteret arbejde med autentiske problemstillinger i socialt arbejde og i relation til sociale problemer herunder konteksten for disse. Pædagogisk er der fokus på det problemorienterede projektarbejde, hvor de**

studerende arbejder eksemplarisk med en selvvalgt og professionsrelevant problemstilling inden for rammerne af modulets formål og læringsmål. Det problemorienterede projektarbejde indebærer et praksisnært element, hvor de studerende introduceres til socialrådgivning i praksis. Gennem gruppesamarbejde blive ansporet til at reflektere over egen studiepraksis og læring. De studerende opnår således begyndende interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer, samt forståelse for vigtigheden heraf i det professionelle sociale arbejde. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På 1. semester, herunder Tværfagligt praksis- og problemorienteret kursus- og projektførløb, opnår de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer gennem uddannelsens aktiviteter og opgaver. De studerende lærer at bruge AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion. De studerende introduceres til professionsspecifikke digitale kompetencer fx i forbindelse med kommunikation med borgere, søgning af professionsrelevant forskning og viden samt i relation til anvendelse af lovgivning herunder retssikkerhed.

Tværfagligt praksis- og problemorienteret kursus og projektførløb giver grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer som danner grundlag for 2. og 3. semester.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Tværfagligt praksis- og problemorienteret kursus og projektførløb: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og socialt arbejdes praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interdisciplinary Practice and Problem Oriented Course and Project Course: Social Work, Development, Frameworks and Practice/Social Problems and Social Work Practice
Modulkode	BASRG202202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>



## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALT ARBEJDE PÅ BESKÆFTIGELSESOMRÅDET

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har fokus på socialt arbejde på beskæftigelsesområdet. Der er fokus på ledighed, arbejdsfastholdelse og forsørgelse og den politiske regulering og organisering heraf. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejde på tværs af offentlige og private sektorer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Sociale problemer relateret til ledighed, sygdom og manglende forsørgelse
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Arbejdsmarkedets organisering og politiske regulering
- Retlig regulering på beskæftigelsesområdet herunder EU-direktiver og forordninger
- Socialfaglige teorier, metoder og indsatser
- Kontaktetablering og samtale med målgruppen

#### FÆRDIGHEDER

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Udvælge og anvende relevante metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

#### KOMPETENCER

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over professionsetiske problemstillinger

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er placeret på 2. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved udvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer.

På modulet udvikler de studerende deres viden om og evner til at kunne arbejde problemorienteret med autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på at relatere modulets indhold og læringsmål til beskrivelse, analyse og vurdering af autentiske problemer gennem brug af cases, øvelser, praksisnær undervisning m.m., hvor de studerende arbejder selvstændigt individuelt og/eller i grupper. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer i relation til professionsudøvelsen, og at de studerende individuelt kan arbejde problemorienteret med udvikling af egne kompetencer i udførelsen af opgaver og i anvendelsen af metoder i relation til målgrupper og sociale problemer inden for det beskæftigelsesrettede sociale arbejde.

På modulet opnår de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer gennem uddannelsens aktiviteter og opgaver. De studerende lærer at bruge AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion. De studerende introduceres til, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion bruges i relation til socialt arbejde, sociale problemer og målgrupper inden for det beskæftigelsesrettede område, så de opnår begyndende indsigt i professionsspecifikke digitale kompetencer. De studerende opnår begyndende kritisk reflektive kompetencer i forhold til digitalisering i socialt arbejde med målgruppen.

**Modulet indgår i den samlede opbygning af grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer inden praktikken.**

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde på beskæftigelsesområdet).

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work and Employment-related Issues
Modulkode	BASRG202203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALT ARBEJDE MED UDSATTE VOKSNE OG VOKSNE MED HANDICAP

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap. Der er fokus på sociale problemer relateret til f.eks. psykiske lidelser, handicap, misbrug, kriminalitet, hjemløshed, prostitution. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejdet med sundhedssektoren.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området
- Samarbejdsparter på området
- Socialfaglige metoder og indsatser
- Kontaktetablering og kommunikation med målgruppen

#### FÆRDIGHEDER

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

#### KOMPETENCER

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er placeret på 2. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved udvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer.

På modulet udvikler de studerende deres viden om og evner til at kunne arbejde problemorienteret med autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på at relatere modulets indhold og læringsmål til beskrivelse, analyse og vurdering af autentiske problemer gennem brug af cases, øvelser, praksisnær undervisning m.m., hvor de studerende arbejder selvstændigt individuelt og/eller i grupper. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer i relation til professionsudøvelsen, og at de studerende gennem problemorienteret samarbejde i grupper kan udvikle egne kompetencer i relation til udførelsen af opgaver og i anvendelsen af metoder knyttet til udsatte voksne og voksne med handicap.

På modulet opnår de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive digitale kompetencer gennem uddannelsens aktiviteter og opgaver. De studerende lærer at bruge AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion. De studerende introduceres til, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion bruges i relation til socialt arbejde, sociale problemer og målgruppen udsatte voksne og voksne med handicap, således at de opnår begyndende indsigt i professions-specifikke digitale kompetencer. De

**studerende opnår begyndende kritisk refleksive kompetencer i forhold til digitalisering i socialt arbejde med målgruppen.**

**Modulet indgår i den samlede opbygning af grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer inden praktikken.**

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work with Vulnerable Adults and Adults with Disabilities
Modulkode	BASRG202204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **SOCIALT ARBEJDE MED UDSATTE BØRN OG UNGE SAMT BØRN OG UNGE MED HANDICAP OG DERES FAMILIER**

**2022/2023**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder. Der lægges vægt på sociale problemer samt forebyggende indsatser og helhedsorienteret undersøgelsesarbejde. Der inddrages metoder og redskaber knyttet hertil. Der introduceres til det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

### **LÆRINGSMÅL**

#### **VIDEN**

- Teoretisk og empirisk viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Børn og unges udvikling
- Betydningen af handicap i relation til børn og unges udvikling
- Udsatte familiers levevilkår og levevilkår og belastninger for familier med børn med handicap - herunder risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Forskellige familieformer, netværk og dets betydning
- Retlig regulering og centrale myndigheder på området herunder internationale konventioner
- Metoder inden for socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Inddragelse af og samtale med børn og unge

#### **FÆRDIGHEDER**

- Beskrive, analysere og vurdere udsatte børns og unges samt børn og unge med handicap og deres familiers situation i et helhedsperspektiv
- Anvende metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelsen
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

#### **KOMPETENCER**

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

### **UNDERVISNINGSFORM**

**Modulet er placeret på 3. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved udvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer.**

**På modulet udvikler de studerende deres viden om og evner til at kunne arbejde problemorienteret med autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på at relatere modulets indhold og læringsmål til beskrivelse, analyse og vurdering af autentiske problemer gennem brug af cases, øvelser, praksisnær undervisning m.m., hvor de studerende arbejder selvstændigt individuelt og/eller i grupper. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer i relation til professionsudøvelsen, og at de de studerende gennem problemorienteret samarbejde i grupper kan udvikle egne kompetencer i relation til udførelsen af opgaver og i anvendelsen af metoder knyttet til udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier.**

På modulet opnår de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og refleksive digitale kompetencer gennem uddannelsens aktiviteter og opgaver. De studerende lærer at bruge AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion. De studerende introduceres også til og afprøver, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion bruges i relation til socialt arbejde, sociale problemer og målgruppen børn og unge samt børn og unge med handicaps, så de opnår begyndende indsigt i professionsspecifikke digitale kompetencer. De studerende opnår begyndende kritisk refleksive kompetencer i forhold til digitalisering i socialt arbejde med målgruppen.

Modulet indgår i den samlede opbygning af grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer inden praktikken.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier).

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work with Vulnerable Children and Young People, as well as Children and Young People with Disabilities and their Families
Modulkode	BASRG202205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALT ARBEJDES ORGANISERING OG PRAKSIS

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har fokus på den politiske og økonomiske organisering af socialt arbejde og betydningen heraf for professionsudøvelsen. Der inddrages forskellige typer af offentlige, private og frivillige organisationer. Modulet er praktikforberedende og lægger vægt på socialrådgiverens funktioner og roller i organisationen, herunder myndighedsrollen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Teoretisk og empirisk viden om den politiske og administrative opbygning af organisationer og deres virke
- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for styring og udøvelse af socialt arbejde
- Sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris i socialfaglige indsatser
- Socialrådgiverens funktioner og roller i forskellige organisationer
- Magtforhold i socialt arbejde

#### FÆRDIGHEDER

- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialrådgiverens funktion og rolle
- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialfaglige vurderinger og beslutninger
- Analysere rammernes betydning for borgerinddragelse samt samarbejde indenfor og mellem organisationer
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

#### KOMPETENCER

- Identificere og reflektere over etiske problemstillinger
- Reflektere over håndtering af modsætningsfyldte krav og forventninger fra ledelse, borgere og samarbejdspartner
- Reflektere over håndtering af krydspres og dilemmaer i rollen som myndighedsudøver

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er placeret på 3. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved udvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer.

På modulet udvikler de studerende deres viden om og evner til at kunne arbejde problemorienteret med autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på at relatere modulets indhold og læringsmål til fordybelse i, analyse og refleksion over komplekse autentiske problemer på professionsfeltet og i dets kontekst gennem brug af cases, øvelser, praksisnær undervisning m.m., hvor de studerende arbejder selvstændigt individuelt og/eller i grupper. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer i relation til professionsudøvelsen, og at de studerende gennem problemorienteret samarbejde i grupper kan udvikle egne kompetencer i relation til at kunne indgå i praktikken. Dette indebærer en dybere forståelse for socialrådgiverens funktioner, rolle og professionsetik, herunder at kunne indgå i og reflektere over komplekse opgaver i en kontekst præget af modsætningsfyldte krav, forventninger og krydspres.

På modulet opnår de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer gennem uddannelsens aktiviteter og opgaver. De studerende lærer at bruge AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende introduceres til, hvordan digitale teknologier præger socialt arbejdes rammer (politik, ret, økonomi),



**organisering (herunder ledelse) og praksis i relation til socialfaglige vurderinger, beslutninger og inddragelse af borgere, så de forberedes på rammerne for og betydningen af professionsspecifikke digitale kompetencer De studerende opnår begyndende kritisk refleksive kompetencer i forhold til digitalisering i socialt arbejdes organisering.**

**Modulet indgår i den samlede opbygning af grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer inden praktikken.**

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejdes organisering og praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisation and Practice of Social Work
Modulkode	BASRG202206
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PRAKTIK

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har fokus på socialt arbejdes praksis. Praktikken skal give den studerende mulighed for at arbejde med egen læring i anvendelsen af socialt arbejdes vidensgrundlag i en konkret professionssammenhæng. Praktikforløbet tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for praktikinstitutionen
- Sociale problemer og livsbetingelser for praktikinstitutionens målgruppe
- Praktikinstitutionens værdigrundlag
- Praktikinstitutionens indsatser, metoder og redskaber
- Tværprofessionelt samarbejde som det udfolder sig i praktikinstitutionen

#### FÆRDIGHEDER

- Kommunikere professionelt herunder tilrettelægge, gennemføre og evaluere samtaler.
- Gennemføre en helhedsorienteret undersøgelse af en konkret social problemstilling og på den baggrund udarbejde en socialfaglig vurdering.
- Anvende juridisk metode ift. konkrete problemstillinger
- Etablere relationer og indgå i samarbejdsprocesser med borgere og samarbejdspartnere.
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger såvel mundtlig som skriftlig til samarbejdsparter og borgere
- Indgå i drøftelser af praktikinstitutionens opfølgninger og evalueringer med henblik på kvalificering og udvikling af arbejdet

#### KOMPETENCER

- Selvstændig opgaveløsning inden for praktikinstitutionens rammer med anvendelse af relevante metoder og redskaber
- Etablere kontakt og indgå i relationer med borgere samt arbejde metodisk og systematisk inden for praktikinstitutionens rammer
- Reflektere over og arbejde på grundlag af praktikinstitutionens værdigrundlag
- Identificere egne faglige og personlige forudsætninger og egne læringsbehov i tilknytning til professionen

### UNDERVISNINGSFORM

**Modulet er placeret på 4. eller 5. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og opnår problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer til selvstændigt at arbejde med komplekse problemstillinger i relation til professionsudøvelsen.**

**På modulet opnår de studerende kompleks viden om og selvstændige evner til at kunne arbejde problemorienteret med problemstillinger og egen læring i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på at de studerende kan reflektere dybdegående over egne faglige og personlige forudsætninger for og behov for læring i professionsudøvelsen. Dette sker i tæt samspil med, at de gradvist og individuelt opøver og bliver i stand til selvstændigt at varetage opgaveløsninger inden for rammerne af praktikinstitutionen og relation til borgernes problemstillinger. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer i relation til professionsudøvelsen.**

**På modulet overfører de studerende generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer samt begyndende indsigt i professionsspecifikke digitale kompetencer til det professionsrettede praktikforløb. På modulet opnår de studerende professionsspecifikke digitale brugerkompetencer. De studerende lærer at bruge og forholde sig fagligt kritisk reflektivt til digitale teknologier i socialrådgivning og socialt arbejde med**

afsæt i den teknologiske udvikling og værktøjer på praktikstedet og inden for et professionsfelt. Dette involverer fx fag- og journalsystemer, databaser og portaler, samt teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion samt hvad disse implicerer af socialfaglige, etiske og retssikkerhedsmæssige muligheder og problemstillinger. Erfaringen med at bruge professionsspecifikke digitale teknologier giver et problembaseret afsæt for læring og videre udvikling af digitale skaber- og kritisk refleksive kompetencer til at understøtte og udvikle professionen med fokus på professionsetik og lovgivning.

Modulet bygger ovenpå 1.-3. semester, men er kendetegnet ved at de studerende nu udvikler selvstændige kompetencer til at løse opgaver og problemstillinger i relation til professionen og inden for rammerne af en konkret institution.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

Den studerende har fuld mødepligt i hele praktikperioden. På et fremsendt dokument skal praktikvejleder dokumentere, at den studerende har opfyldt mødepligten. Dette dokument skal den studerende medbringe til den mundtlige prøve.

Den studerendes ugentlige praktiktid svarer til fuld tid på det pågældende praksissted (typisk 37 timer ugentligt).

Har en studerende været fraværende i mere end 12 arbejdsdage af den samlede praktiktid, kan den studerende forvente, at uddannelsesinstitutionen i samarbejde med praktikstedet vurderer, om den studerendes fravær har et omfang, der gør, at grundlaget for afslutningsprøven for praktikmodulet ikke kan opfyldes, og kan træffe beslutning om, at den studerende ikke kan deltage i prøven. Hvis fraværet skyldes sygdom og/eller anden hindring, der kan sidestilles med sygdom (lægeerklæring skal fremsendes), kan der tillades forlængelse af praktikken, hvis praktikstedet er enig heri.

Studerende kan ikke afholde ferie eller orlov i praktiksemestret. Praktikanter i Danmark har fri på helligdage og følger i øvrigt praktikinstitutionens regler vedrørende frihed på Grundlovsdag og 1. maj.

Inden for de første 3 uger af praktikperioden kan det tillades, at en studerende skifter praktikinstitution, hvis Socialrådgiveruddannelsen finder det hensigtsmæssigt og det er praktisk muligt. Vurdering og afgørelse træffes af praktikleder.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Praktik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Det geografiske område dækker et stort område, hvorfor den studerende må påregne en praktikplacering, der indebærer en lang afstand i forhold til uddannelsesinstitutionen. Al kontakt til praktikinstitutionerne og fordeling af praktikpladser sker gennem uddannelsesinstitutionen. Praktikpladserne fordeles gennem et praktikfordelingssystem (jf. praktikhåndbogen).

Der kan tages særlige hensyn til studerende med særlige behov i fordelingen.

Den studerende har som ved øvrige moduleksamener 3 eksamensforsøg.

Praktikken afvikles i et samarbejde mellem socialrådgiveruddannelsen, praktikinstitutioner samt de studerende.

Opgave- og ansvarsfordelingen er:

### Praktikinstitutionen

- Praktikinstitutionen udarbejder i samråd med socialrådgiveruddannelsen en beskrivelse af praktikstedet og det enkelte praktiktilbud. Beskrivelsen skal godkendes af uddannelsen.
- Praktikinstitutionen er ansvarlig for, at den studerende får mulighed for at arbejde med opgaver gennem praktikken, som bevirker, at praktikforløbet kan leve op til målene for
- praktikken.
- Praktikinstitutionens ledelse har det overordnede ansvar for praktikforløbet og stiller en ansvarlig praktikvejleder til rådighed.
- Den ansvarlige praktikvejleder skal være en fagligt kvalificeret medarbejder med erfaring fra socialt arbejde, som ville kunne varetages af socialrådgiver/socialformidler/social workers.

### Praktikvejlederen

- Er bindeled til Socialrådgiveruddannelsen og ansvarlig for, at den studerende har adgang til socialrådgiverfaglig vejledning og supervision.
- Skal i samarbejde med praktikanten udarbejde en individuel praktikplan, der tilgodeser praktikkens læringsmål og er støttende i processen med at gøre praktikplanen til et styringsredskab for den studerende.
- Medvirker ved statusmødet.
- Er ansvarlig for at registrere den studerendes fravær.
- Kontakter underviser fra Socialrådgiveruddannelsen ved problemer i praktikforløbet.

### Socialrådgiveruddannelsen

- Yder information om gældende regler til praktikinstitutionen.
- Udpeger en socialrådgiveruddannet eller socialformidleruddannet underviser, som følger den enkelte studerende og yder vejledning til praktikant og praktikvejleder efter aftale.
- Underviser godkender praktikplanen, er mødeleder og referent ved statusmødet og forestår den mundtlige afprøvning af praktikken.
- Socialrådgiveruddannelsen afholder forskellige aktiviteter for praktikvejlederne med udgangspunkt i praktikvejlederens rolle som praktikvejleder.
- I tilfælde, hvor praktikvejlederen ikke er socialrådgiver/socialformidler/social worker bidrager uddannelsen med socialrådgiverfaglig vejledning til enten praktikvejleder eller studerende.

Hvis den studerende har faglige vanskeligheder, kan praktikvejlederen bede Socialrådgiveruddannelsens underviser om særlig bistand med henblik på at supplere, justere eller ændre den individuelle praktikplan for at støtte den studerendes faglige og personlige udvikling af teoretisk og praksisbaseret professionel kompetence. Der kan indgås aftale om, at der tilbydes særlig støtte til den studerende i den resterende del af praktikken. Der kan herunder aftales at den studerende skal udarbejde supplerende skriftlige opgaver udvalgt af AAU-underviseren i samarbejde med praktikvejlederen.

### Praktikanten

- Skal udarbejde en individuel praktikplan, der tilgodeser praktikkens mål. Praktikplanen skal godkendes af underviseren.
- Skal medvirke og udarbejde en dagsorden til statusmødet på baggrund af den individuelle praktikplan.
- Har mødepligt og tavshedspligt. Tavshedspligten vedvarer efter praktikkens ophør.
- Skal kontakte underviser, hvis der opstår problemer i praktikforløbet.
- Skal udarbejde to skriftlige opgaver inden den mundtlige afprøvning af praktikken.

### Praktikplan, statusmøde og skriftlige opgaver

(For yderligere uddybning henvises til praktikhåndbogen)

For de første uger af praktikken udarbejder den studerende i samarbejde med praktikvejlederen en praktikplan, der beskriver, hvordan praktikanten forventer at arbejde med læringsmålene i praktikperioden. Praktikplanen tager udgangspunkt i læringsmålene for praktikken og skal være et styringsredskab for den studerende. Praktikplanen skal godkendes af underviseren. Praktikplanen og dokumentation for dens godkendelse indgår i eksaminationsgrundlaget ved den mundtlige prøve.

I den sidste halvdel af praktikforløbet foretager praktikant, praktikvejleder og underviser en status. Statusmødet er konsulerende for praktikvejleder og studerende i forhold til, hvorvidt den studerende er i den forventede progression fra det observerende over det deltagende til det selvstændigt udøvende niveau med henblik på at kunne indfri praktikkens læringsmål ved praktikkens afslutning. Referatet fra statusmødet indgår i eksaminationsgrundlaget ved den mundtlige prøve.

I den sidste del af praktikken udarbejder den studerende skriftlige opgaver. De skriftlige opgaver skal være med til at anskueliggøre, at der undervejs i praktikken er arbejdet frem mod at kunne indfri de samlede læringsmål

for praktikken. Praktikvejleder har ret til at gennemlæse opgaverne med det formål at sikre sig, at oplysninger er tilstrækkeligt anonymiseret. Praktikvejleder har ikke ansvar for de skriftlige opgavers udarbejdelse. De skriftlige opgaver indgår som eksaminations- og bedømmelsesgrundlag i den mundtlige prøve.

Hvis der opstår uoverensstemmelser mellem den studerende og praktikinstitutionen, er praktikvejleder og/eller AAU-underviseren ansvarlige for, at problemet drøftes med den studerende med henblik på en løsning. Kan der ikke opnås enighed mellem parterne om en løsning af uoverensstemmelsen, inddrages praktikinstitutionens og Socialrådgiveruddannelsens ledelse. Et praktikforløb kan ikke bringes til ophør før Socialrådgiveruddannelsen har været inddraget i forløbet.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Internship
Modulkode	BASRG202207
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår Modulet kan læses på 4. og/eller 5. semester
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALT ARBEJDE I TVÆRPROFESSIONEL OG TVÆRSEKTORIEL SAMMENHÆNG

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har fokus på socialrådgiverens samarbejde i praksis med andre professioner indenfor og på tværs af sektorer med henblik på en helhedsorienteret og sammenhængende indsats. Der lægges vægt på muligheder og barrierer for planlægning og implementering af samarbejde i forskellige organisatoriske sammenhænge.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentiteter
- Den retlige regulering af samarbejdet mellem professioner og sektorer
- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge
- Projektorganiserede indsatser

#### FÆRDIGHEDER

- Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer
- Planlægge og koordinere sociale indsatser
- Mødeledelse
- Tværprofessionel kommunikation og borgerinddragelse

#### KOMPETENCER

- Koordinere og lede indsatser på tværs af professioner og sektorer i forskellige organisatoriske sammenhænge
- Samordning af mål og prioritering af indsatser på det sociale og beskæftigelsesmæssige område
- Reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde

### UNDERVISNINGSFORM

**Modulet er placeret på 4. eller 5. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved opnår problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.**

På modulet opnår de studerende viden om og selvstændige evner til at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på at de studerende kan indgå selvstændigt og bevidst reflekteret i samarbejde med andre professioner herunder, at de studerende opnår færdigheder og kompetencer til at indgå i og reflektere kritisk over rammer, muligheder og barrierer for tværprofessionelle samarbejder. De studerende arbejder med en problembaseret opgaver i grupper, således at de opnår færdigheder og kompetencer knyttet til projektorganisering, koordinering og ledelse af indsatser i henhold til det helhedsorienterede sociale arbejde med sociale problemer. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer i relation til professionsudøvelsen herunder i relation til mødeledelse og planlægning.

På modulet anvender de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer til at udvikle viden, færdigheder og kompetencer inden for tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende introduceres til, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion bruges i relation til tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde, så de opnår begyndende indsigt i professionspecifikke

**digitale kompetencer. De studerende opnår begyndende kritisk refleksive kompetencer i forhold til digitalisering i det tværprofessionelle og tværprofessionelle sociale arbejde.**

**Modulet bygger ovenpå 1.-3. semester men er kendetegnet ved, at de studerende nu udvikler selvstændige kompetencer til at arbejde problemorienteret med professionsudøvelse i det tværprofessionelle samarbejde.**

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATZ

15 ECTS (heraf er 10,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work in Interprofessional and Intersectoral Partnerships
Modulkode	BASRG202208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår Modulet kan læses på 4. og/eller 5. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **SOCIALT ARBEJDE – KVALITETSSIKRING, EVALUERING OG PRAKSISUDVIKLING**

**2022/2023**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Modulet har fokus på udvikling af det sociale arbejde gennem dokumentation, kvalitetssikring og evaluering. Der lægges vægt på forskellige projektarbejdsmetoder, innovation og socialt entreprenørskab. Der inddrages relevante perspektiver, teorier og metoder til dokumentation, evaluering samt kvalitetssikring.

### **LÆRINGSMÅL**

#### **VIDEN**

- Centrale paradigmer og teorier i socialt arbejde
- Begreber og standarder for dokumentation og vurdering af kvalitet
- Metoder til udvikling og evaluering

#### **FÆRDIGHEDER**

- Identificere, beskrive og afgrænse udviklingsbehov i praksis
- Søge og anvende relevant erfarings- og forskningsbaseret viden
- Analysere sociale indsatser under inddragelse af forventet effekt, kvalitet og pris

#### **KOMPETENCER**

- Anvende metoder til at udvikle, dokumentere og evaluere sociale indsatser i en konkret kontekst
- Involvere og inddrage relevante brugergrupper og -perspektiver

### **UNDERVISNINGSFORM**

Modulet er placeret på 4. eller 5. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved opnår problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.

På modulet opnår de studerende viden om og selvstændige evner til at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på at de studerende kan reflektere selvstændigt, analytisk-kritisk, forskningsbaseret og metodisk bevidst over udviklinger af det sociale arbejde med henblik på at kunne indgå i og bidrage til udviklingen af konkrete komplekse indsatser. De studerende arbejder med en problembaseret opgave i grupper, således at de opnår kompetencer til at kunne arbejde med udvikling af sociale indsatser i samarbejde med fagfæller og under inddragelse af brugergrupper og -perspektiver. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På modulet anvender de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og refleksive kompetencer til at udvikle viden, færdigheder og kompetencer inden for kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt andre digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i studie- og projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende introduceres til, hvordan digitale teknologier bruges i relation til kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling på professionsfeltet og undervises i teknologiforståelse, så de opnår professionsspecifikke digitale kompetencer til at kunne forholde sig fagligt kritisk og reflektivt til anvendelsen og udviklingen af digitale teknologier med fokus på, om de understøtter professionen, socialrådgivning, socialt arbejde og udviklingen af sociale indsatser.

Modulet bygger ovenpå 1.-3. semester, men er kendetegnet ved, at de studerende nu udvikler selvstændige kompetencer til at arbejde problemorienteret med professionens kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling.



## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work – Quality Assurance, Evaluation and the Enhancement of Practice
Modulkode	BASRG202209
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår Modulet kan læses på 4. og/eller 5. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALT ARBEJDE - VIDENSBASERING OG UDVIKLING

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har fokus på udvikling og forskningsbaseret af socialt arbejde som fag og profession. Der lægges vægt på vidensformer, videnskabsteori, projektdesign og konkrete metoder til at skabe viden om og udvikle socialt arbejdes praksis.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Vidensformer og videnshierakier
- Grundlæggende begreber og paradigmer i videnskabsteori
- Projekt design og projektarbejdsmetoder
- Teorianvendelse
- Systematisk litteratursøgning på forskningsdatabaser

#### FÆRDIGHEDER

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Kritisk udvælge relevant viden
- Begrunde teorivalg

#### KOMPETENCER

- Udforme projektdesign herunder reflektere over videnskabssyn og kriterier for kvalitetsbedømmelse

### UNDERVISNINGSFORM

**Modulet er placeret på 7. semester, hvor de studerende med afsæt i problembaseret læring opnår en selvstændig tilgang til at udvikle deres egne problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.**

På modulet anvender de studerende deres evner til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på, at de studerede på dybdegående, forskningsbaseret, selvstændig og analytisk-kritisk vis individuelt og/eller i grupper kan identificere og udforske problemstillinger knyttet til det sociale arbejdes praksis med henblik på at bidrage til dets udvikling. Der lægges vægt på, at de studerende udvikler deres evne til at kunne reflektere over og begrunde valg med afsæt i forskningsviden, herunder teorier og metoder, samt at organisere disse i et projektdesign. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På modulet anvender og udvikler de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer som et led i at udvikle deres kompetencer i relation til professionsudøvelsen. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt udforsker selvstændigt andre relevante digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende undervises i lovgivning vedr. indsamling og behandling af data herunder personfølsomme data med fokus på både forskningsetik og lovgivning. De studerende kan vælge at arbejde problemorienteret fagligt kritisk og reflektivt med komplekse autentiske problemstillinger, der vedrører udviklingen af digitale teknologier i relation til socialrådgivning, herunder om de understøtter professionen, socialrådgivning, socialt arbejde og sociale indsatser og forbedring af sociale og menneskelige forhold.

**Modulet bygger ovenpå 6. semester og giver de studerende kompetencer til at gennemføre Bachelorprojektet.**

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde - Vidensbaseret og udvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work – Knowledge Base and Development
Modulkode	BASRG202212
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# BACHELORPROJEKT

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektet udarbejdes i relation til en praksisnær problemstilling, der skal være central for faget og professionen. Problemstillingen godkendes af uddannelsesinstitutionen. Den studerende skal i bachelorprojektet anvende og reflektere over professionens vidensgrundlag og grundlæggende akademiske arbejdsmetoder i undersøgelse af projektets problemstilling. Den studerende kan under udarbejdelse af bachelorprojektet samarbejde med en privat, frivillig eller offentlig virksomhed.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Uddannelsens kerneområder og professionens tværvidenskabelige fundament
- Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår
- Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling
- Undersøgelsesmetoder og projektskrivning

#### FÆRDIGHEDER

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Systematisk analyse med anvendelse af valgte metoder, teori og indsamlede data
- Klar skriftlig formidling med anvendelse af faglige begreber
- Kildeangivelse efter fastsatte faglige standarder

#### KOMPETENCER

- Selvstændig undersøgelse af professionsrelevant praksisnær problemstilling med anvendelse af professionens vidensgrundlag og akademiske metoder
- Reflektere over og anviser nye handlemuligheder på forskellige niveauer i socialt arbejde
- Arbejde refleksivt med egen læring og professionel etik

### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er placeret på 7. semester, hvor de studerende med afsæt i problembaseret læring opnår en selvstændig tilgang til at udvikle deres egne problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.

På modulet anvender de studerende deres evner til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne arbejde problemorienteret og på et akademisk grundlag med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på, at de studerede på dybdegående, forskningsbaseret, selvstændig og analytisk-kritisk vis individuelt og/eller i grupper kan identificere og undersøge en praksisnær og faglig problemstilling central for professionen, og på det grundlag kan anviser handlemuligheder og problemløsninger. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer. På det grundlag opnår de studerende kompetencer til efter endt uddannelse at forholde sig refleksivt til professionsfeltet, professionsudviklingen og professionsudøvelsen, herunder egen udvikling og læring.

På modulet anvender og udvikler de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og refleksive kompetencer som et led i at udvikle deres kompetencer i relation til professionsudøvelsen. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt udforsker selvstændigt andre relevante digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende kan vælge at arbejde problemorienteret fagligt kritisk og refleksivt med komplekse autentiske problemstillinger, der vedrører udviklingen af digitale teknologier i relation til socialrådgivning, herunder om de understøtter professionen, socialrådgivning, socialt arbejde og sociale indsatser og forbedring af sociale og menneskelige forhold.

Modulet bygger oven på modulet **Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling** såvel som uddannelsens samlede viden, kompetencer og færdigheder, men med afsæt i de studerendes selvstændige afgrænsning af og gennemførelse af et problembaseret projektarbejde.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Prøven består af en skriftlig projektopgave og en mundtlig eksamination. Der gives én samlet karakter.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project
Modulkode	BASRG202213
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **SOCIALT ARBEJDE MED UDSATTE BØRN OG UNGE SAMT BØRN OG UNGE MED HANDICAP OG DERES FAMILIER - VALGMODUL A**

**2022/2023**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Der er fokus på socialfaglige vurderinger og foranstaltninger for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier. Der lægges vægt på dybere kendskab til foranstaltningerne set i sammenhæng med problemforståelse, undersøgelsesarbejdet og rammerne for indsatsen.

### **LÆRINGSMÅL**

#### **VIDEN**

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og det sociale arbejde

#### **FÆRDIGHEDER**

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder reflekterer over centrale dilemmaer i socialt arbejde med målgruppen
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

#### **KOMPETENCER**

- Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer og kompensere for følgerne af barnets eller den unges behov
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger inden for en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

#### **UNDERVISNINGSFORM**

**Modulet er placeret på 6. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved videreudvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.**

**På modulet videreudvikler de studerende deres evner til at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på, at de studerede kan samarbejde i grupper om på dybdegående vis at analysere og udføre socialt arbejde og sociale**

problemstillinger, således at de bliver i stand til at foretage og kritisk reflektere over faglige prioriteringer og vurderinger i komplekse arbejdssituationer og kontekster. Der lægges vægt på fordybelse og at de studerende udvikler deres kompetencer til professionsudøvelse i retningen af øget kompleksitet med afsæt i forskellige former for viden, herunder forskningsbaseret viden. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På modulet anvender og udvikler de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer som et led i at udvikle deres kompetencer i relation til professionsudøvelsen. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt udforsker selvstændigt andre relevante digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende opnår yderligere indsigt i, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion bruges i relation til socialt arbejde, sociale problemer og målgrupperne udsatte børn og unge og udsatte børn og unge med handicap og deres familier, og udvikler deres professions-specifikke digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer.

Modulet bygger ovenpå 4. og 5. semester herunder praktikken og er forberedende til 7. semester.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier - Valgmodul A
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work with Vulnerable Children and Young People, as well as Children and Young People with Disabilities and their Families - Elective Module A
Modulkode	BASRG202211A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisnings sprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisnings sted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# SOCIALT ARBEJDE PÅ BESKÆFTIGELSESSOMRÅDET - VALGMODUL B

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige beskæftigelsesmæssige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til arbejdsmarkedet og samarbejdet med offentlige og private aktører herunder virksomheder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejdet med beskæftigelsesindsatsen herunder viden om samspil med virksomheder og øvrige samarbejdspartner
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af beskæftigelsesindsatsen
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

### FÆRDIGHEDER

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde inden for beskæftigelsesområdet og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til beskæftigelsesindsatsens målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til ledighed, fastholdelse eller manglende forsørgelse i skriftlig form

### KOMPETENCER

- Foretage faglige prioriteringer i beskæftigelsesindsatsen med henblik på at løse borgernes/borgernes sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger inden for en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er placeret på 6. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved videreudvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.

På modulet videreudvikler de studerende deres evner til at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på, at de studerede kan samarbejde i grupper om på dybdegående vis at analysere og udføre socialt arbejde og sociale problemstillinger, således at de bliver i stand til at foretage og kritisk reflektere over faglige prioriteringer og vurderinger i komplekse arbejdssituationer og kontekster. Der lægges vægt på fordybelse og at de studerende udvikler deres kompetencer til professionsudøvelse i retningen af øget kompleksitet med afsæt i forskellige former for viden, herunder forskningsbaseret viden. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På modulet anvender og udvikler de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer som et led i at udvikle deres kompetencer i relation til professionsudøvelsen. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt udforsker selvstændigt andre relevante digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende opnår yderligere indsigt i, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion bruges i relation til socialt arbejde på beskæftigelsesområdet, og udvikler dermed deres professions-specifikke digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer.

Modulet bygger ovenpå 4. og 5. semester herunder praktikken og er forberedende til 7. semester.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet - Valgmodul B
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work and Employment-related Issues - Elective Module B
Modulkode	BASRG202211B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALT ARBEJDE MED UDSATTE VOKSNE OG VOKSNE MED HANDICAP - VALGMODUL C

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til udvalgte målgrupper og samspillet mellem forskellige sociale problemstillinger. Derudover lægges vægt på kendskab til og samarbejde med centrale aktører inden for social- og sundhedsområdet herunder frivillige organisationer, patientforeninger og brugerorganisationer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder i arbejdet med voksne udsatte og voksne med handicap i samspil med centrale aktører
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde på området
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

### FÆRDIGHEDER

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde i forhold til modulets målgrupper og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til områdets målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til udsathed og handicap i skriftlig/mundtlig form

### KOMPETENCER

- Foretage faglige prioriteringer i indsatsen med henblik på at bidrage til løsningen af borgernes/borgernes sociale problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger inden for en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

## UNDERVISNINGSFORM

**Modulet er placeret på 6. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved videreudvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.**

På modulet videreudvikler de studerende deres evner til at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på, at de studerede kan samarbejde i grupper om på dybdegående vis at analysere og udføre socialt arbejde og sociale problemstillinger, således at de bliver i stand til at foretage og kritisk reflektere over faglige prioriteringer og vurderinger i komplekse arbejdssituationer og kontekster. Der lægges vægt på fordybelse og at de studerende udvikler deres kompetencer til professionsudøvelse i retningen af øget kompleksitet med afsæt i forskellige former for viden, herunder forskningsbaseret viden. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På modulet anvender og udvikler de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer som et led i at udvikle deres kompetencer i relation til professionsudøvelsen. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt udforsker selvstændigt andre relevante digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende opnår yderligere indsigt i, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion bruges i relation til socialt arbejde, sociale problemer og målgrupperne udsatte voksne og voksne med handicap, og udvikler dermed deres professionsspecifikke digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer.

Modulet bygger ovenpå 4. og 5. semester herunder praktikken og er forberedende til 7. semester.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap - Valgmodul C
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work with Vulnerable Adults and Adults with Disabilities - Elective Module C
Modulkode	BASRG202210C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **GLOBALE FORANDRINGER, LOKALE UDFORDRINGER OG NYE HORISONTER I SOCIALT ARBEJDE - VALGMODUL D**

**2022/2023**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Modulet har fokus på viden om sociale problemer og socialt arbejde i en verden, hvor globaliseringen har forskellige nationale og lokale konsekvenser. Der anlægges et europæisk og internationalt komparativt perspektiv med anvendelse af international forskningsbaseret viden. Der lægges vægt på dybere kendskab til hvordan man kan analysere og forstå sociale problemer og deres konsekvenser i et globalt perspektiv og derved udfordre mere traditionelle perspektiver på indsatser, kompetencer og færdigheder i socialt arbejde.

### **LÆRINGSMÅL**

#### **VIDEN**

- Viden om sociale problemer forbundet med ungdomsarbejdsløshed, fattigdom, migration og køn i et internationalt og europæisk komparativt velfærdsperspektiv.
- Viden om social mobilitet i bolig socialt perspektiv.
- Viden om forskellige Community perspektiver som veje til social forandring
- Viden om moderne kritiske og postmoderne perspektiver i socialt arbejde.

#### **FÆRDIGHEDER**

- Identificere, beskrive og analysere sociale problemer i relation til modulets temaer i et internationalt komparativt perspektiv.
- Give og modtage feedback i gruppesammenhænge.
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelser af socialt arbejdes praksis.
- Empirisk identificere sociale problemstillinger og udvikle sociale indsatser i forskellige former for fællesskaber i sociale netværk, gruppe- og lokalsamfund målrettet de identificerede sociale problemstillinger.

#### **KOMPETENCER**

- Opbygge aktive kritisk reflekterende, undersøgende og lærende fællesskaber som rum for udviklingen og konstruktionen af socialt arbejde.
- Indsamle og formidle forskningsbaseret international viden om sociale indsatser.
- Inddrage international viden i socialt arbejdes metodiske diskussioner, prioriteringer og udviklingen af indsatser.
- Fagligt og etisk begrunde sociale problemstillinger i et globalt perspektiv.

#### **UNDERVISNINGSFORM**

Modulet er placeret på 6. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved videreudvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.

På modulet videreudvikler de studerende deres evner til at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på, at de studerede kan samarbejde i grupper om på dybdegående vis at analysere og udføre socialt arbejde og sociale problemstillinger, således at de bliver i stand til at foretage og kritisk reflektere over faglige prioriteringer og vurderinger i komplekse arbejdssituationer og kontekster. Der lægges vægt på fordybelse og at de studerende udvikler deres kompetencer til professionsudøvelse i retningen af øget kompleksitet med afsæt i forskellige

former for viden, herunder forskningsbaseret viden. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På modulet anvender og udvikler de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og refleksive kompetencer som et led i at udvikle deres kompetencer i relation til professionsudøvelsen. De studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt udforsker selvstændigt andre relevante digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion. De studerende opnår yderligere indsigt i, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion indgår i og har betydning for socialt arbejde i en global sammenhæng, og udvikler dermed deres professionsspecifikke digitale bruger-, skaber- og refleksive kompetencer.

Modulet bygger ovenpå 4. og 5. semester herunder praktikken og er forberedende til 7. semester.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Globale forandringer, lokale udfordringer og nye horisonter i socialt arbejde - Valgmodul D
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Global Changes, Local Challenges and New Horizons in Social Work - Elective Module D
Modulkode	BASRG202210D
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALRETTLIGT LABORATORIUM - VALGMODUL E

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er, at den studerende trænes i at anvende juridisk metode og yde socialretlig rådgivning samt vurdere retssikkerhedsmæssige problemstillinger og analysere myndigheders retsanvendelse. Modulet fokuserer bl.a. på socialrådgiverens rolle i interesseorganisationer, som konsulenter, samt på andre interessenter, som ønsker at se lovgivningen fra borgerperspektivet og hvor funktionen som rådgiver, interessevaretager og partsrepræsentant er central.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Forvaltnings- og socialforvaltningsretlige regler og grundlæggende principper
- Den sociale lovgivning med tilstødende retsområder
- Juridisk metode og retssikkerhed
- Kildesøgning og brug af offentlige databaser
- Tilsyn med myndighederne og muligheder for klagebehandling
- Socialrådgiverens funktioner og roller i interesseorganisationer
- Forhandlingsteknik og mediation

#### FÆRDIGHEDER

- Anvende juridisk metode til ved subsumption at afgøre retsfølgen af et givet faktum
- Kunne rådgive og vejlede om den sociale lovgivning og borgerens retsstilling
- Formidle og begrunde retlige problemstillinger, løsninger og afgørelser til borgere, myndigheder og andre samarbejdspartnere juridisk korrekt i både skrift og tale
- Gennemføre og vurdere undersøgelser i krydsfeltet mellem socialt arbejde og jura
- Analysere konkrete myndigheders retsanvendelse på det sociale område.

#### KOMPETENCER

- Kunne strukturere og præsentere et retsområde i et præcist sprog med korrekt anvendelse af juridisk terminologi.
- Vurdere om afgørelser om tildeling og udmåling af sociale ydelser og foranstaltninger er i overensstemmelse med gældende ret, herunder om myndighedernes sagsbehandling er mangelfuld
- Forholde sig kritisk til såvel gældende ret som implementeringen heraf.

#### UNDERVISNINGSFORM

Modulet er placeret på 6. semester, hvor de studerende på forskellig vis arbejder med afsæt i problembaseret læring og derved videreudvikler deres problemorienterede, interpersonelle, strukturelle og metakognitive kompetencer i relation til professionsudøvelsen.

På modulet videreudvikler de studerende deres evner til at kunne arbejde problemorienteret med komplekse autentiske problemstillinger i henhold til modulets indhold og læringsmål. Pædagogisk er der fokus på, at de studerede kan samarbejde i grupper om på dybdegående vis at analysere og udføre socialt arbejde og sociale problemstillinger, således at de bliver i stand til at foretage og kritisk reflektere over faglige prioriteringer og vurderinger i komplekse arbejdssituationer og kontekster. Der lægges vægt på fordybelse og at de studerende udvikler deres kompetencer til professionsudøvelse i retningen af øget kompleksitet med afsæt i forskellige former for viden, herunder forskningsbaseret viden. Der lægges vægt på både mundtlige og skriftlige kompetencer.

På modulet anvender og udvikler de studerende deres generelle akademiske digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer som et led i at udvikle deres kompetencer i relation til professionsudøvelsen. De

studerende anvender selvstændigt AAUs digitale teknologier samt udforsker selvstændigt andre relevante digitale platforme i forbindelse med undervisning, vejledning og i det problembaserede arbejde i projektgrupper med fokus på kommunikation, samarbejde, vidensøgning og –produktion. De studerende opnår yderligere indsigt i, hvordan digitale teknologier til kommunikation, samarbejde, vidensøgning og -produktion bruges i relation til det socialretlige arbejde i socialrådgivning og socialt arbejde, og udvikler dermed deres professionsspecifikke digitale bruger-, skaber- og reflektive kompetencer.

Modulet bygger ovenpå 4. og 5. semester herunder praktikken og er forberedende til 7. semester.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialretligt laboratorium - Valgmodul E
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Law Laboratory - Elective Module E
Modulkode	BASRG202210E
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maria Appel Nissen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet