AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I SPROG OG INTERNATIONALE STUDIER, SPANSK, 2022

BACHELOR (BA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Introduction to Problem-based Learning in International Studies 2022/2023 . . . 3
Den spansksprogede verden i en global kontekst 2022/2023 . . . 5
Historie og samfundsforhold i den spansksprogede verden 2022/2023 . . . 7
Grammatik I 2022/2023 . . . 9
Spansk sprog og kommunikation I 2022/2023 . . . 11
Sprog og samfund med særligt henblik på den spansksprogede verden 2022/2023 . . . 13
Diskurs: sociale og politiske perspektiver 2022/2023 . . . 15
Grammatik II 2022/2023 . . . 17
Metoder i samfundsvidenskab og humaniora 2022/2023 . . . 19
Spansk sprog og kommunikation II 2022/2023 . . . 21
Kultur og medier i den spansksprogede verden 2022/2023 . . . 23
Kulturteori 2022/2023 . . . 25
Medieanalyse 2022/2023 . . . 27
Kulturanalyse 2022/2023 . . . 29
Skriftlig fremstilling 2022/2023 . . . 31
Videregående mundtlig præsentation og kommunikation på spansk 2022/2023 . . . 33
Videregående akademisk skriftproduktion på spansk 2022/2023 . . . 35
Interkulturelle studier 2022/2023 . . . 37
Social and Cultural Globalization: Theories and Issues 2022/2023 . . . 39
International and Intercultural Communication 2022/2023 . . . 41
Internationale relationer i forhold til den spansksprogede verden 2022/2023 . . . 43
Global Governance fra den spansksprogede verdens perspektiv 2022/2023 . . . 45
Teorier om internationale relationer 2022/2023 . . . 47
Regionale studier i Latinamerika 2022/2023 . . . 49
Bachelorprojekt 2022/2023 . . . 51
Profilmodul 2022/2023 . . . 54
Mundtlig kommunikation på spansk 2022/2023 . . . 56
Oversættelse 2022/2023 . . . 58
Oversættelse fra spansk til dansk (version) 2022/2023 . . . 60
European Union 2022/2023 . . . 62
Corporate Social Responsibility 2022/2023 . . . 64
International Political Economy 2022/2023 . . . 66

INTRODUCTION TO PROBLEM-BASED LEARNING IN INTERNATIONAL STUDIES

2022/2023

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module includes a relevant coursework as well as an examination based on active participation.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The student must attain

Knowledge and understanding of:

- the theoretical foundation of Problem-based Learning (PBL)
- problems associated with group work, especially in multicultural settings
- concepts of PBL as they pertain to international political and cultural issues
- issues concerning the use of theory and structuring projects in PBL work.

SKILLS

The student must attain

Skills in:

- identifying and formulating a relevant problem within International Studies
- collecting and applying relevant material in relation to a defined problem
- engaging in academic and professional cooperation on solving a defined problem
- using digital platforms for collaborative academic work as well as data collection and analysis
- presenting and discussing problems within the area of International Studies in appropriate academic language.

COMPETENCES

The student must attain

Competencies in:

- defining problems relevant to the International studies field
- developing independent research perspectives
- communicating about PBL goals in multicultural group settings
- planning and completing a PBL research process from project idea to final product.

TYPE OF INSTRUCTION

Please see § 17 in the curriculum.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Introduction to Problem-based Learning in International Studies
Type of exam	Active participation/continuous evaluation Individual exam. In order to pass the module, active participation in a number of course activities relevant to the module is required; these will be determined the start of the semester. Active participation is defined as reading set literature, attendance in 80 percent of the teaching activities offered, and completion of any written assignments related to the module. Any re-examination will be a written, individual take-home assignment set by the course instructor. The assignment paper must comprise a minimum of six pages and a maximum of eight pages. The assignment paper will be evaluated by the examiner.
ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	Passed/Not Passed
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Introduktion til Problembaseret læring i Internationale Studier
Module code	BALISE2201
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Ben Dorfman

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Language and International Studies
Department	Department of Culture and Learning
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

DEN SPANSKSPROGEDE VERDEN I EN GLOBAL KONTEKST

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og forståelse af et afgrænset emne inden for området Globale perspektiver på den spansksprogede verden på baggrund af et projekt. Emnet tager udgangspunkt i semesters projektkursus
- viden om og indsigt i globale samspils- og påvirkningsprocesser og deres forhold til den spansksprogede verden.

FÆRDIGHEDER

- at identificere og afgrænse et problem inden for området International Studies
- at analysere og forstå forskellige kulturelle, sociale og politiske fænomener i nuværende udviklingsprocesser
- at adressere betydningen af vigtige politiske, kulturelle og sociale begivenheder i verdenshistorien fra det 20. og 21. århundrede
- at bruge relevante digitale værktøjer til at organisere data og forskningsmateriale, som derefter bearbejdes for at præsentere potentielle løsningsmodeller til væsentlige problematikker i det 20. og 21. århundredes spansksprogede verden
- at analysere og forstå sociale og politiske fænomener i den spansksprogede verden i relation til globale processer
- at anvende grundlæggende viden om vigtige politiske, kulturelle og sociale begivenheder og strømninger inden for de spansksprogede lande og regioner.

KOMPETENCER

- at forhandle individuelle og gruppeinteresser i gruppearbejde, som omhandler emner i den spansksprogede verden
- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere en afgrænset problemstilling inden for globaliseringsprocesser i relation til den spansksprogede verden
- at organisere relevante digitale data og forskningsmateriale på en måde, der passer til det første år af bachelorstudiet mhp. at behandle væsentlige problemer i det 20. og 21. århundredes verdenshistorie
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om en afgrænset problemstilling inden for området i en akademisk skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Den spansksprogede verden i en global kontekst
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre.

	Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Spanish-speaking World in a Global Context
Modulkode	BASISSPA2202
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

HISTORIE OG SAMFUNDSFORHOLD I DEN SPANSKSPROGEDE VERDEN

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Spaniens og Latinamerikas historiske, sociale og politiske udvikling i nyere tid (20. og 21. århundrede).

FÆRDIGHEDER

- at præsentere og diskutere viden om ovennævnte fagområde i en klar, struktureret og forståelig form
- at kommunikere viden om det 20. og 21. århundredes sociale, politiske og kulturelle tendenser på en klar, struktureret og forståelig måde
- at diskutere politiske, sociale, kulturelle og politiske begivenheder, produkter og/eller tekster i relation til moderne historiske fænomener og processer
- at vurdere og evaluere en række kildematerialer som monografier, videnskabelige tidsskriftsartikler, mediejournalistiske kilder, videomateriale, podcasts og forskellige slags digitale arkiver, der vil fremme forståelsen for modulets emner.

KOMPETENCER

- at anvende grundlæggende teoretisk og empirisk viden til analyse og bearbejdning af konkrete historiske hændelser og forløb og sociale problemstillinger inden for området Historie og samfundsforhold.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Historie og samfundsforhold i den spansksprogede verden
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel eksamensportefølje på dansk, hvis præcise indhold fastlægges af underviseren ved semesterstart.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History and Society of the Spanish-speaking World
Modulkode	BASISSPA2203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

GRAMMATIK I

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- at anvende almengrammatiske områder såsom sætnings- og ledanalyse og ordklasselære
- det spanske sprogs syntaks og morfologi inden for udvalgte områder
- begrebsapparat og metode til beskrivelse og analyse af grammatiske strukturer inden for fremmedsproget.

FÆRDIGHEDER

- at anvende almengrammatisk viden på konkrete spanske eksempler
- at anvende IT-baserede værktøjer inden for udvalgte emner
- at genkende og anvende udvalgte syntaktiske og morfologiske størrelser inden for spansk
- at genkende og beskrive enkle grammatiske strukturer inden for udvalgte områder vha. begrebsapparat og metode.

KOMPETENCER

- at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med den sproglige fremstilling.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Grammatik I
Prøveform	Skriftlig En intern individuel skriftlig prøve. Prøven består af en skriftlig stedprøve af 2 timers varighed. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Grammar I
Modulkode	BASISSPA2204

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPANSK SPROG OG KOMMUNIKATION I

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- skriftlig og mundtlig fremstilling på spansk
- et varieret ordforråd inden for såvel hverdagskommunikation som akademisk sprogbrug
- metoder til selvstændigt arbejde med forbedring af udtryksfærdighed på spansk.

FÆRDIGHEDER

- at udtrykke sig på skriftligt spansk om faglige emner inden for fagets dimensioner
- at anvende spansk som kommunikationsmiddel i klassediskussion, gruppesamtaler og kortere mundtlige oplæg
- at opbygge og strukturere en afrundet fremstilling på korrekt skriftligt spansk.

KOMPETENCER

- at udvikle egen mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed på spansk gennem aktiv deltagelse i gruppe- og holdorganiserede undervisnings- og læringsaktiviteter
- at forbedre egen udtryksfærdighed gennem individuelt, selvstændigt tilrettelagt arbejde
- at bruge relevante elektroniske ressourcer, der kan fremme den enkelte studerendes sprogindlæringsproces
- at arbejde med spansksproget skriftlig fremstilling gennem praktisk brug af spansk sprog.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Spansk sprog og kommunikation I
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af tilfredsstillende aktiv deltagelse i kursusundervisningen, hvilket indebærer 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte skriftlige og/eller mundtlige oplæg som en del af kurset. Omprøve har form af en intern individuel skriftlig prøve på dansk og spansk i: Spansk sprog og kommunikation I. Prøven har form af en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Spanish Language and Communication I
Modulkode	BASISSPA2205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPROG OG SAMFUND MED SÆRLIGT HENBLIK PÅ DEN SPANSKSPROGEDE VERDEN

2022/2023

FORUDSÆTNINGER FOR DELTAGELSE I MODULET

Deltagelse i projektmodulet forudsætter, at eksamensporteføljen i modulet Diskurs: sociale og politiske perspektiver er indleveret.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og forståelse af grundlæggende teorier og metoder inden for sprogbrugsteori og sprogbrugspraksis med særligt henblik på spansksprogede samfund
- viden om et afgrænset emne inden for området Sprog og samfund mshp. den spansksprogede verden på baggrund af et projekt
- viden om forskellige sprog- og diskursteoretiske retninger.

FÆRDIGHEDER

- beherskelse af relevante sproganalytiske og/eller diskursanalytiske metoder i et afgrænset emne inden for området Sprog og samfund mshp. den spansksprogede verden på baggrund af et projekt
- uafhængigt at identificere og afgrænse et problem inden for sprogbrugsteori og sprogbrugspraksis
- at analysere og forstå samspillet mellem sprog og politiske og sociale fænomener
- at adressere betydningen af forholdet mellem sproglige, kommunikative, politiske og sociale fænomener
- at organisere relevante data og forskningsmateriale på en måde, der er passende til afslutningen af det første år på studiet
- at tackle væsentlige problemer, der involverer forholdet mellem sprog og sociale fænomener i det moderne globale samfund.
- at udvælge relevante teoretiske og analytiske tilgange
- at bruge relevante digitale ressourcer til at udføre forskning inden for sprog, samfund og politik.

KOMPETENCER

- at integrere individuelle og gruppeinteresser i gruppearbejde, som har fagligt fokus på sprogbrugspraksis
- at identificere og reflektere over relevante teorier og akademiske discipliner mhp. at tackle et defineret problem inden for sprog og samfund
- at kommunikere ideer, argumenter og forskningsresultater om et defineret spørgsmål vedrørende sprogbrugsteori og sprogbrugspraksis med særligt henblik på spansksprogede samfund
- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om en afgrænset problemstilling inden for området Sprog og samfund i en akademisk skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sprog og samfund med særligt henblik på den spansksprogede verden

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Language and Society in the Spanish-Speaking World
Modulkode	BASISSPA2206
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DISKURS: SOCIALE OG POLITISKE PERSPEKTIVER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de væsentligste diskursteorier
- metoder til diskursanalyse.

FÆRDIGHEDER

- at præsentere viden om ovennævnte fagområder i en klar, struktureret og forståelig form
- at indgå aktivt i diskussioner af problemstillinger inden for fagområdet.

KOMPETENCER

- at bidrage med relevant viden til belysning og diskussion af forholdet mellem sprog, magt og politik
- at analysere og forstå sociale, kulturelle og politiske identiteter som diskursive praksisser, eksempelvis i digitale kontekster
- at anvende grundlæggende teoretisk og empirisk viden til analyse og bearbejdning af en konkret problemstilling inden for sociale og politiske perspektiver af diskurs.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Diskurs: sociale og politiske perspektiver
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel eksamensportefølje på dansk eller spansk, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart. Porteføljen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Discourse: Social and Political Perspectives

Modulkode	BASISSPA2207
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

GRAMMATIK II

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om alle væsentlige områder af det spanske sprogs syntaks, morfologi og leksis.

FÆRDIGHEDER

- at præsentere viden om grammatiske emner på overskuelig måde
- at gennemføre grammatisk analyse af sprogbrug på spansk
- selvstændigt at producere tekster inden for forskellige genrer på fremmedsproget med anvendelse af sin viden om fremmedsprogets syntaks, morfologi og leksis.

KOMPETENCER

- at anvende opnået grammatisk indsigt til udvikling af egen sprogproduktion
- at formidle sin viden om det spanske sprogs grammatik i struktureret form og under anvendelse af korrekt terminologi
- at reflektere over egen læring og kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for skriftlig fremstilling.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Grammatik II
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel eksamensportefølje, hvis præcise indhold fastlægges ved semesterstart. Porteføljen bedømmes af eksaminator. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer, idet den studerende indleverer en revideret eksamensportefølje.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Grammar II
Modulkode	BASISSPA2208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

METODER I SAMFUNDSVIDENSKAB OG HUMANIORA 2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forståelse af nøglebegreber i human- og samfundsvidenskabelig metode, fx kvantitative og kvalitativ metode, forskningsdesign, induktion og deduktion
- grundlæggende videnskabsteori
- grundlæggende metodeprincipper inden for den humanistiske og den samfundsvidenskabelige forskningstradition.

FÆRDIGHEDER

- at forstå grundlæggende samfundsteoretiske og humanvidenskabelige begreber og metoder
- at anvende metodologiske værktøjer og formidle videnskabsteoretiske principper i en akademisk skriftlig form.

KOMPETENCER

- at arbejde med relevante metoder og metodologi til at analysere human- og samfundsvidenskabelige problemstillinger
- på et grundlæggende niveau at kunne redegøre for metodologiske og videnskabsteoretiske overvejelser i relation til konkrete forskningsmæssige problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Metoder i samfundsvidenskab og humaniora
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursets underviser. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Opgaven bedømmes af eksaminator. Reeksamen afholdes efter ovenstående retningslinjer, idet den studerende indleverer en revideret skriftlig hjemmeopgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderings kriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Methods in Social Science and Humanities
Modulkode	BASISSPA209
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPANSK SPROG OG KOMMUNIKATION II

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- skriftlig fremstilling på spansk
- et udvidet og varieret ordforråd især inden for akademisk sprogbrug på spansk
- it-baserede metoder til selvstændigt arbejde med forbedring af udtryksfærdighed på spansk.

FÆRDIGHEDER

- at udtrykke sig på skriftligt og mundtligt spansk om faglige emner med få eller ingen meningsforstyrrende fejl
- ubesværet og flydende at anvende spansk som kommunikationsmiddel i klassediskussion, gruppesamtaler og kortere mundtlige oplæg
- at opbygge og strukturere en afrundet fremstilling på korrekt skriftligt spansk.

KOMPETENCER

- at udvikle egen mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed på spansk gennem aktiv deltagelse i gruppe- og holdorganiserede undervisnings- og læringsaktiviteter
- at forbedre egen udtryksfærdighed gennem individuelt, selvstændigt tilrettelagt arbejde
- at arbejde med spansksproget skriftlig fremstilling gennem praktisk brug af spansk sprog.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- At den studerende har deltaget aktivt i modulets kursus. Aktiv deltagelse indebærer 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte skriftlige og/eller mundtlige oplæg som en del af kurset.

PRØVER

Prøvens navn	Spansk sprog og kommunikation II
Prøveform	Mundtlig Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt eksamensforlæg bestående af et eller flere spørgsmål samt et tekstudvalg sammensat af eksaminator. Det skriftlige eksamensforløb udleveres til den studerende 48 timer før den mundtlige eksamen. Den mundtlige prøve er normeret til 30 minutter inkl. votering og meddelelse af karakter og omfatter en mundtlig fremlæggelse af besvarelsen.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Spanish Language and Communication II
Modulkode	BASISSPA2210
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KULTUR OG MEDIER I DEN SPANSKSPROGEDE VERDEN

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de væsentligste kulturvidenskabelige discipliner
- et udvalgt emne inden for området på baggrund at et projekt
- mundtlig fremstilling på spansk
- interkulturelle kommunikative fænomener og processer.

FÆRDIGHEDER

- uafhængigt at identificere og afgrænse en fremtrædende aktuel problematik af kulturelle karakter i den spansksprogede verden.
- at analysere og vurdere relevante teorier om kultur
- at reflektere over betydningen af kulturelle problematikker og at overveje mulige løsninger
- at anvende kulturteoretiske discipliner i sociale sammenhænge og i forhold til analyse af spansk og latinamerikansk kultur
- grundlæggende mundtlig fremstilling på spansk
- at anvende digitale ressourcer og værktøjer mhp. at undersøge problematikker inden for kultur og medier i den spansktalende verden
- at organisere relevant data og forskningsmateriale på en måde, der passer til midten af bachelorstudiet og de bearbejdede emner.

KOMPETENCER

- at arbejde selvstændigt og i grupper
- at integrere individuelle og gruppeinteresser i at tackle problemtikker inden for området
- at diskutere mulige løsninger på disse
- at identificere og reflektere over relevante teorier og akademiske discipliner for at tackle et defineret problem inden for kultur og medier i den spansksprogede verden
- at bruge relevante teorier og metoder til at analysere komplekse sociale og (inter)kulturelle problemstillinger vedrørende spansk og latinamerikansk kultur
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om komplekse sociale og (inter)kulturelle og problemstillinger vedrørende spansk og latinamerikansk kultur i en velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kultur og medier i den spansksprogede verden
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Culture and Media in the Spanish-Speaking World
Modulkode	BASISSPA2211
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KULTURTEORI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de væsentligste kulturvidenskabelige begreber og teorier af relevans for spansk og latinamerikansk kultur.

FÆRDIGHEDER

- anvendelse af kulturteoretiske tilgange i forhold til analysen af udvalgte områder af spansk og latinamerikansk kultur.

KOMPETENCER

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere komplekse sociale og kulturelle problemstillinger vedrørende spansk og latinamerikansk kultur
- at formidle ideer, argumenter og forskningsresultater om komplekse, sociale og kulturelle problemstillinger vedrørende spansk og latinamerikansk kultur i en velargumenteret og velformuleret akademisk form.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kulturteori
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af aktiv deltagelse i modulets undervisning og øvelser. Aktiv deltagelse indebærer 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte skriftlige og/eller mundtlige oplæg som en del af kurset. Reeksamen har form af en individuel bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Theory
Modulkode	BASISSPA2212
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MEDIEANALYSE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og forståelse af humanistiske og samfundsvidenskabelige kommunikationsteorier
- viden om og forståelse af grundlæggende medievidenskab
- viden om og forståelse af kommunikations- og medieanalyse, forskellige kommunikationsteorier, såvel humanistiske som samfundsvidenskabelige, og deres anvendelighed i forhold til massekommunikerede tekster, såvel verbale som visuelle.

FÆRDIGHEDER

- at forstå forskellige mediers karakteristika og funktion
- at anvende og opbygge kendskab til forskellige kommunikations- og medieanalytiske metoder og færdighed i at analysere forskellige teksttyper.

KOMPETENCER

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere problemstillinger inden for valgfagets faglige område
- at formidle idéer og argumenter om det faglige område i en passende skriftlig og/eller mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Medieanalyse
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en bunden, individuel hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af underviseren. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Reeksamen afholdes efter ovenstående retningslinjer, idet den studerende udarbejder en revideret hjemmeopgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Media Analysis
Modulkode	BASISSPA2213
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KULTURANALYSE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og forståelse af forskellige tilgange til kulturanalyse samt underliggende teorier
- viden om og forståelse af kulturanalysens anvendelseskontekster.

FÆRDIGHEDER

- at arbejde med analyse af kulturelle problemstillinger, bl.a. ved hjælp af antropologiske, samfundsteoretiske og hermeneutiske metoder.

KOMPETENCER

- at arbejde med relevante teorier og metoder til at analysere kulturel praksis i sociale kontekster, herunder organisationer og institutioner
- at formidle ideer og argumenter om kulturelle og/eller kulturteoretiske problemstillinger i en velargumenteret og velformuleret form.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kulturanalyse
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af kursets underviser. Besvarelsen skal være på mindst 6 sider og højst 8 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Reeksamen afholdes efter ovenstående retningslinjer. Der udarbejdes en ny eksamensopgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Analysis
Modulkode	BASISSPA2214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SKRIFTLIG FREMSTILLING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- udvalgte grammatiske emner
- skriftsprogsgenrer.

FÆRDIGHEDER

- selvstændigt at producere tekster inden for forskellige genrer på spansk med anvendelse af sin viden om fremmedsprogets syntaks, morfologi og leksis.

KOMPETENCER

- at fremstille komplekse grammatiske problemstillinger overskueligt
- at kommunikere på et genreadækvat spansk om faglige emner med få eller ingen meningsforstyrrende grammatiske fejl
- at reflektere over egen læring og kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for skriftlig fremstilling.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Skriftlig fremstilling
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel 4 timers skriftlig stedprøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Written Proficiency
Modulkode	BASISSPA2215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester

Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE MUNDTLIG PRÆSENTATION OG KOMMUNIKATION PÅ SPANSK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- principper for organisering af fagligt stof mhp. mundtlig præsentation
- relevante formidlingstekniske grundbegreber.

FÆRDIGHEDER

- at formidle faglige problemstillinger, så de opfylder de akademiske krav
- at udtrykke sig på et spansk, der er grammatisk korrekt, leksikalsk dækkende og passende i forhold til den pågældende tekstgenre og kommunikationssituation
- at tilgå faglige tekster ved brug af relevante studietekniske redskaber
- at producere en akademisk præsentation, der overholder konventioner for struktur, kildehenvisning og citationspraksis
- at reflektere over egen læring og kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for mundtlig fremstilling.

KOMPETENCER

- at anvende komplekse grammatiske strukturer overskueligt
- at organisere og præsentere et udvalgt fagligt stofområde på korrekt og flydende spansk under overholdelse af såvel sproglige korrekthedskrav som konventioner for akademisk sprogbrug.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående mundtlig præsentation og kommunikation på spansk
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt eksamensforlæg bestående af ét eller flere spørgsmål samt et tekstudvalg sammensat af eksaminator. Det skriftlige eksamensforløb udleveres til den studerende 48 timer før den mundtlige eksamen. Normeret prøvetid: Den mundtlige prøve er normeret til 30 minutter inkl. votering og meddelelse af karakter og omfatter en mundtlig fremlæggelse af besvarelsen. Reeksamen afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i et revideret eksamensforlæg.

ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Oral Presentation and Communication, Spanish
Modulkode	BASISSPA2216
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE AKADEMISK SKRIFTPRODUKTION PÅ SPANSK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og forståelse af principper for akademisk skriftlig sprogproduktion på spansk.

FÆRDIGHEDER

- at formulere sig præcist og nuanceret på spansk om komplekse faglige emner
- at formidle faglige problemstillinger, så de opfylder de akademiske krav om konventioner for struktur, kildehenvisning og citationspraksis
- at udtrykke sig på et spansk, der er grammatisk korrekt, leksikalsk dækkende og passende i forhold til den pågældende tekstgenre og kommunikationssituation
- at tilgå faglige tekster ved brug af relevante studietekniske redskaber
- at reflektere over egen læring og kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for mundtlig fremstilling.

KOMPETENCER

- at redegøre for samt diskutere en kompleks faglig problemstilling på korrekt skriftligt spansk under overholdelse af konventioner for akademisk skriftproduktion.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående akademisk skriftproduktion på spansk
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel skriftlig stedprøve. Besvarelsen udarbejdes med udgangspunkt i et udleveret tekstmateriale samt et antal eksamensspørgsmål.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Academic Writing, Spanish
Modulkode	BASISSPA2217
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTERKULTURELLE STUDIER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- et afgrænset emne inden for området kulturel globalisering på baggrund af et projekt. Emnet tager udgangspunkt i semestrets projektkurser.

FÆRDIGHEDER

- selvstændigt at identificere og afgrænse et fremtrædende problem i nutidige interkulturelle forhold
- at analysere og vurdere relevante teorier om interkulturel kommunikation, globale kulturelle strømninger og globale kulturelle relationer
- at adressere betydningen af vigtige problemer i interkulturelle relationer
- at organisere relevant data og forskningsmateriale på en måde, der er passende til 4. semester og det pågældende emne
- at formulere et fagligt og videnskabeligt relevant problem inden for området interkulturelle studier
- at anvende relevante teorier og metoder til at analysere det valgte problem
- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om interkulturelle studier i en overbevisende velargumenteret og velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

KOMPETENCER

- at analysere og redegøre for interkulturelle processer og deres sociale implikationer
- at forstå og redegøre for sammenhængen mellem det valgte teoretiske og metodiske udgangspunkt og de producerede forskningsresultater
- at integrere individuelle og gruppeinteresser og reflektere over gruppens faglige overvejelser og udfordringer i løbet af arbejdet med problematikker der omhandler interkulturelle relationer
- at drøfte løsninger på problemer i internationale relationer
- at identificere fagligt relevante emner, reflektere over og kvalificere valg af relevante teorier og akademiske discipliner til at tackle et defineret problem inden for det globale interkulturelle relationer
- formidling af ideer, argumenter og forskningsresultater om et defineret spørgsmål vedrørende interkulturelle studier i en velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Interkulturelle studier
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

	Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på højst 15 sider pr. studerende i projektgruppen, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Intercultural Studies
Modulkode	BASISSPA2218
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIAL AND CULTURAL GLOBALIZATION: THEORIES AND ISSUES

2022/2023

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module comprises a relevant coursework and an individual take-home assignment.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The student must attain

Knowledge and understanding of:

- key theories on the dynamics of global cultural change, such as theories on the global dissemination of ideas, values, contemporary media, and social forms as well as artifacts and technologies
- cultural globalization's effect on identity and politics in various national and regional contexts.

SKILLS

The student must attain

Skills in:

- analyzing and reflecting on central theories and phenomena in contemporary social and cultural globalization.

COMPETENCES

The student must attain

Competencies in:

- analyzing contemporary cultural and/or social globalization processes and issues
- contributing to the elucidation and discussion of cultural, political, and social consequences of globalization processes, on the basis of relevant knowledge
- discussing the effect of select theoretical approaches to the understanding of globalization processes and their consequences.

TYPE OF INSTRUCTION

Please see § 17 in the curriculum.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Social and Cultural Globalization: Theories and Issues
Type of exam	Written exam Written exam (individual) The examination is an individual take-home assignment; the content of the assignment must demonstrate that the student has achieved the above- mentioned learning objectives. The exact content of the assignment will

	be determined by the course instructor at the start of the semester. The assignment paper must comprise a minimum of six pages and a maximum of eight pages. The assignment paper will be evaluated by the examiner. Any re-examinations will be held in accordance with the above guidelines on the basis of a revised assignment paper.
ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Kulturel globalisering: teorier og emner
Module code	BALISE2217
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Ben Dorfman

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Language and International Studies
Department	Department of Culture and Learning
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

2022/2023

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module comprises a relevant coursework, associated discussion sessions, and an individual exam portfolio.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The student must attain

Knowledge and understanding of:

- significant varieties of intercultural interaction occuring in globalization processes such as communication within and between institutions and organizations, in intergovernmental cooperation, in international development, aid work and through digtal media
- relevant identity-related factors and their influence on intercultural communication, including ethnicity, language, and religion
- theories of intercultural communication
- significant methodological approaches to analyzing international and intercultural communication.

SKILLS

The student must attain

Skills in:

- analytical understanding of concrete examples of intercultural communication
- analyzing intercultural communication situations and their contexts in multiple forms, from the interpersonal to the institutional and organizational to the international and digital
- identifying and explaining central dimensions of intercultural conflict.

COMPETENCES

The student must attain

Competencies in:

- critically discussing types of interpersonal, intergovernmental or interaction in relation to intercultural communication
- explaining the effect of multiple approaches to the field of intercultural communication on the understanding of communication between institutions, and individuals with different national, ethnic and/or cultural backgrounds.

TYPE OF INSTRUCTION

Please see § 17 in the curriculum.

EXAM

EXAMS

Name of exam	International and Intercultural Communication

Type of exam	Written exam The examination is an individual exam portfolio; the content of the portfolio must demonstrate that the student has achieved the above-mentioned learning objectives that the student has achieved the above-mentioned learning objectives and has participated actively in course activities. The requirements for the contents of the portfolio will be determined by the course instructor at the start of the semester. The assignment paper will be evaluated by the examiner. Any re-examinations will be held in held in accordance with the above guidelines on the basis of a revised exam portfolio.
ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	International og interkulturel kommunikation
Module code	BALISE2218
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Ben Dorfman

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Language and International Studies
Department	Department of Culture and Learning
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

INTERNATIONALE RELATIONER I FORHOLD TIL DEN SPANSKSPROGEDE VERDEN

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder et projektarbejde, hvis emne tager udgangspunkt i semestrets projektkurser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og forståelse af et afgrænset emne inden for området Internationale Relationer i forhold til den spansksprogede verden på baggrund af et projekt.

FÆRDIGHEDER

- at analysere og forstå internationale relationer og deres samspil med udviklingsprocesser i de spansksprogede lande og regioner.
- selvstændigt at identificere og afgrænse et fremtrædende problem inden for internationale relationer
- at analysere og vurdere relevante teorier og forståelser for internationale organisationer
- at anvende relevante digitale ressourcer til at forske, anskaffe og analysere data inden for internationale relationer i forhold til den spansksprogede verden
- at organisere relevant data og forskningsmateriale på et niveau, der er passende til det afsluttende år på bachelorstudiet i forhold til problemer vedrørende internationale relationer.

KOMPETENCER

- at formidle idéer, argumenter og forskningsresultater om en afgrænset problemstilling inden for området i en akademisk skriftlig og mundtlig form
- at integrere individuelle og gruppeinteresser samt at reflektere over gruppens overvejelser og udfordringer relateret til arbejdsprocessen
- at overveje dynamikken i individuelt arbejde i modsætning til gruppearbejde og reflektere over individuel intellektuel udvikling mht. internationale relationer
- at vurdere positioner på problematikker vedrørende internationale relationer og kvalificere disse vurderinger
- at identificere et relevant emneområde, reflektere over og kvalificere valg af relevante teorier og akademiske discipliner til at løse et defineret problem vedrørende internationale relationer med fokus på den spansksprogede verden
- at kommunikere ideer, argumenter og forskningsresultater om en afgrænset problemstilling vedrørende internationale relationer i en velformuleret akademisk skriftlig og mundtlig form.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Internationale relationer i forhold til den spansksprogede verden
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre.

	Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	International Relations and the Spanish-speaking World
Modulkode	BASISSPA2221
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

GLOBAL GOVERNANCE FRA DEN SPANSKSPROGEDE VERDENS PERSPEKTIV

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- internationale organisationer, globale politiske strukturer og processer
- tematiske fokusområder af relevans for den internationale sameksistens, herunder for eksempel udviklingsteorier og –debatter, menneskerettigheder, klimaforandringer, forhold mellem det globale syd/nord etc.

FÆRDIGHEDER

- at præsentere viden om ovennævnte fagområder i en klar, struktureret og forståelig form
- at anvende relevante teorier og metoder på eksempler fra den virkelige verden
- at indgå aktivt i diskussioner af problemstillinger inden for fagområdet
- at belyse, fortolke og forklare specifikke internationale processer set fra den spansksprogede verdens perspektiv.

KOMPETENCER

- at indgå i faglige diskussioner relateret til international politik, internationale problematikker, udvikling og/eller internationalt samarbejde
- at forholde sig kritisk til globale og andre aktørers svar på problematikker af international karakter
- at opsøge viden og dygtiggøre sig i internationale forhold og tematikker.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Global Governance fra den spansksprogede verdens perspektiv
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af aktiv deltagelse i modulets undervisning og øvelser. Aktiv deltagelse indebærer 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte skriftlige og/eller mundtlige oplæg som en del af kurset. Reeksamen har form af en skriftlig individuel bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Global Governance from the Perspective of the Spanish-Speaking World
Modulkode	BASISSPA2232
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

TEORIER OM INTERNATIONALE RELATIONER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter et kursus og en individuel eksamensportfolio.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om grundlæggende teorier og metoder inden for internationale relationer, for eksempel liberalisme, idealisme, realisme, marxisme, konstruktivisme og andre centrale tilgange.

FÆRDIGHEDER

- i at analysere og reflektere over centrale teorier om internationale relationer.

KOMPETENCER

- til at overveje relevansen af grundlæggende teorier inden for internationale relationer i forhold til emner som internationale konflikter, internationalt samarbejde og den rolle, som statslige og ikke-statslige aktører spiller i verdenspolitikken.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teorier om internationale relationer
Prøveform	Skriftlig En skriftlig individuel prøve, som har form af en eksamensportfolio. Indholdet af portfolioen skal demonstrere, at den studerende har opnået de beskrevne læringsmål og har deltaget aktivt i kursusaktiviteterne. Kravene til indholdet af portfolioen fastlægges af underviseren ved semesterstart. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Omprøve afholdes i overensstemmelse med ovennævnte retningslinjer på baggrund af en revideret portfolio.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theories of International Relations
Modulkode	BASISSPA2222
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ben Dorfman

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

REGIONALE STUDIER I LATINAMERIKA

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og forståelse af det teoretiske og metodiske grundlag for studiet af afgrænsede regioner
- de sociale, politiske, kulturelle og økonomiske forhold i udvalgte regioner i den spansktalende verden.

FÆRDIGHEDER

- at arbejde tværfagligt med henblik på analyse af regionale problemstillinger
- at fremskaffe og på fagligt begrundet vis udvælge relevant viden om udvalgte regionale problemstillinger
- at analysere og præsentere viden om en udvalgt region.

KOMPETENCER

- at skelne mellem forskellige perspektiver på regionale problemstillinger, herunder lokale og globale
- at udforske, klarlægge og diskutere en bestemt problemstilling knyttet til et afgrænset geografisk område
- på overskuelig vis at formidle viden om regionale problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Regionale studier i Latinamerika
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel fri hjemmeopgave, hvis præcise indhold aftales med kursets underviser. Besvarelsen skal være på mindst 8 og højst 10 sider og skal kunne udarbejdes ud fra kursets litteratur. Reeksamen afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede hjemmeopgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Regional Studies on Latin America
Modulkode	BASISSPA2224
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om og beherskelse af relevante teorier og metoder inden for et eller flere af fagområderne: historie og samfundsforhold i en eller flere udvalgt(e) region(er) i den spansktalende verden
- kultur og globaliseringsprocesser
- globalisering og internationale relationer
- spansk sprog og diskurs.

FÆRDIGHEDER

- at anvende ovennævnte fagområders videnskabelige metoder og redskaber inden for de(t) valgte fagområde(r) samt kunne relatere den opnåede viden til anvendelse i praksis
- at reflektere over teori, metode og praksis inden for et eller flere af ovennævnte fagområder
- at kommunikere viden og resultater klart, nuanceret og velstruktureret
- at identificere og afgrænse et fremtrædende problem uafhængigt og kreativt inden for et centralt felt i internationale studier, eller på tværs af flere felter
- at analysere og vurdere relevante teorier og forståelser for internationale relationer på en måde, der indikerer parathed til studier på kandidatniveau i et central felt af internationale studier, eller på tværs af flere felter
- at organisere relevant data og forskningsmateriale på et niveau, der er adækvat til studier på kandidatniveau i et centralt felt i internationale studier, eller i skæringspunkt mellem flere felter.

KOMPETENCER

- at tilrettelægge og gennemføre en videnstilegnelses- og forskningsproces med udgangspunkt i en selvstændigt valgt problemstilling
- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller på videnskabeligt niveau
- at integrere individuelle og gruppeinteresser samt at reflektere over gruppens faglige overvejelser og udfordringer mht. problematikker inden for centrale felter inden for internationale studier
- at foreslå unikke løsninger på problematikker mht. til det valgte tematiske område samt foreslå efterfølgende trin i en potentiel viderebehandling af afhandlingens område
- at formidle ideer, argumenter og forskningsresultater om et defineret emne inden for det internationale studieområde på akademisk mundtlig og skriftlig spansk, der indikerer parathed til kandidatstudiet eller det professionelle liv
- at beskrive forsoningsprocesser vedrørende problemer og komplikationer i gruppeprocesser eller intellektuelt at tage stilling til arbejdsprocessen i tilfælde af individuelt arbejde.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt

	Prøven har form af en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Resume: Der udarbejdes et resume på dansk eller engelsk. Resumeet skal være på mindst én og højst to sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport. Sidetal: Projektrapporten skal være på mindst 15 sider og må højst være på 20 sider pr. studerende, højst 25 sider ved individuelt udarbejdede rapporter. Reeksamen afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede projektrapport.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project
Modulkode	BASISSPA2225
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROFILMODUL

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter et kursus samt en skriftlig prøve.

Dette profilmodul knytter sig lige som de andre konstituerede moduler til emneområder på SIS, men tager højde for, at relevante problematikker skifter over tid. Indholdet kan f.eks. have sammenhæng med forskningsfelter og temaer, som endnu ikke er helt udfoldet. Underviser tilrettelægger kursets form og indhold. Modulet kan også sigte på at afprøve nogle praktiske problemstillinger. Et profilmodul er således en slags videnskabeligt værksted, hvor fokus kan være af teoretisk eller af praktisk karakter og kan variere fra semester til semester. I et profilmodul har den studerende mulighed for at skærpe sin individuelle kompetenceprofil ved at tone sin bacheloruddannelse yderligere i en bestemt faglig retning. Den studerende kan følge undervisning og arbejde med emner inden for den valgte kompetenceprofil og kan vælge at perspektivere sin profil ved at inddrage andre fagelementer relevante for besvarelsen af eksamensspørgsmålet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- udvalgte teorier for et eller flere samfundsvidenskabelige emner
- forskellige fænomeners indvirkning på politiske, sociale, kulturelle og/eller sproglige forhold i den spansksprogede verden.

FÆRDIGHEDER

- at vurdere og begrunde teoretiske og metodologiske valg
- at dokumentere kendskab til den nyeste og mest betydningsfulde forskning inden for udvalgte felter
- at udvikle og fremvise analytiske kundskaber gennem analyse af cases eller materiale relateret til kursets faglige fokus
- at være i stand til at anskue fænomener skabt i en social/institutionel sammenhæng
- at uddybe, udvikle og perspektivere egen viden og kunnen.

KOMPETENCER

- at fordybe sig både teoretisk og i praksis i forskellige samfundsmæssige aspekter
- at kommunikere og udvikle egen kompetenceprofil i en større videns- og samfundsmæssig kontekst
- at anvende teori og metode til at evaluere de inddragede temaer og arbejde selvstændigt videre med kursets indhold
- at indgå i fagligt og/eller tværfagligt samarbejde med andre og bringe forskellig viden i produktivt samspil og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsfelt
- på overskuelig vis at formidle viden om bestemte begivenheder og fænomener i den spansktalende verden.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Profilmodul
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en individuel bunden hjemmeopgave, hvis præcise indhold fastlægges af underviseren. Besvarelsen skal være på mindst 6 og højst 8 sider.

	Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Profile Module
Modulkode	BASISSPA2229
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MUNDTLIG KOMMUNIKATION PÅ SPANSK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- mundtlig kommunikation på spansk
- præsentations- og formidlingsteknik.

FÆRDIGHEDER

- at kommunikere mundtligt på spansk med en høj grad af sproglig korrekthed ogvariation
- at bruge online platforme, der tilpasser sig til præsentationsformålet
- at formidle et akademisk stofområde sprogligt ubesværet, velstruktureret ognuanceret.

KOMPETENCER

- at præsentere komplekse faglige problemstillinger og emner på et situationsadækvat mundtligt spansk
- at diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger med anvendelse af et præcist og varieret ordforråd og med få meningsforstyrrende fejl og på et videnskabeligt niveau.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mundtlig kommunikation på spansk
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøven har form af en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en individuelt udarbejdet synopsis, som på forhånd er godkendt af eksaminator. Synopsen skrives på spansk. Den studerende redegør indledningsvis for de i synopsen formulerede problemstillinger samt for det særligt studerede områdes placering i det overordnede emne. Normeret prøvetid: 30 minutter inkl. votering og meddelelse af karakter. Reeksamen afholdes med udgangspunkt i den udarbejdede synopsis/den reviderede synopsis
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Spanish Oral Proficiency
Modulkode	BASISSPA2227
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

OVERSÆTTELSE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de forskellige praktiske vilkår for produktion af oversættelser
- fagområdets videnskabelige metoder og redskaber
- oversættelse af tekster fra dansk til spansk
- skriftlig udtryksfærdighed på spansk.

FÆRDIGHEDER

- at øge sproglig bevidsthed om eget og fremmed sprog
- at oversætte komplekse danske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalsk og syntaktisk korrekt spansk
- at bruge digitale platforme som oversættelsesværktøj
- at oversætte en kompleks dansk tekst til en stilistisk dækkende spansksproget gengivelse af forlægget.

KOMPETENCER

- at beskrive og analysere komplekse problemstillinger af tværsproglig og tværkulturel karakter
- selvstændigt at analysere og beskrive oversættelsesmæssige fænomener, hvad enten disse er primært sproglige, litterære, kulturelle eller æstetiske
- at overskue æstetiske og kulturelle problematikker af betydning for oversættelse
- at overføre analytiske indsigter og færdigheder fra et givent sprog til et andet
- at omsætte overordnet teoretisk viden til praktisk analyse
- at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller inden for oversættelsesområdet til fagfæller og ikke-specialister
- at forstå og reflektere over fagområdets metoder og praksis.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Oversættelse
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en skriftlig stedprøve. Alle hjælpemidler må anvendes. Normeret prøvetid: 4 timer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Translation from Danish into Spanish
Modulkode	BASISSPA2228
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

OVERSÆTTELSE FRA SPANSK TIL DANSK (VERSION) 2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- oversættelsesteori
- oversættelse af tekster fra spansk til dansk.

FÆRDIGHEDER

- at oversætte komplekse spanske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalsk og syntaktisk korrekt dansk
- at oversætte en kompleks spansk tekst til en stilistisk dækkende dansksproget gengivelse af forlægget.

KOMPETENCER

- at anvende relevante oversættelsesteorier overbevisende ved oversættelse mellem dansk og spansk.

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Oversættelse fra spansk til dansk (version)
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en skriftlig stedprøve. Normeret prøvetid: 5 timer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Translation from Spanish into Danish
Modulkode	BASISSPA2231
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår

ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ana Maria Macias Garcia

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sprog og Internationale Studier
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

EUROPEAN UNION

2022/2023

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The student must attain

Knowledge and understanding of:

- the European Union's institutions, organs, and their functioning
- the politics of the EU and their relation to political and social developments in Europe.

SKILLS

The student must attain

Skills in:

- understanding the structures, and power distribution of the EU and EU's role in international politics
- analyzing the development and policies of the EU.

COMPETENCES

The student must attain

Competencies in:

- working with relevant theories and methods for analyzing issues within the discipline of the elective course.

TYPE OF INSTRUCTION

Please see § 17 in the curriculum.

EXAM

EXAMS

Name of exam	European Union
Type of exam	Written exam Written exam (individual) The examination is an individual take-home assignment; the content of the assignment must demonstrate that the student has achieved the above-mentioned learning objectives. The exact content of the assignment will be determined by the course instructor at the start of the semester. The assignment paper must comprise a minimum of six pages and a maximum of eight pages. The assignment paper will be evaluated by the examiner.

	Any re-examinations will be held in accordance with the above guidelines on the basis of a revised assignment paper.
ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Den europæiske union
Module code	BALISE2231
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Ben Dorfman

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Language and International Studies
Department	Department of Culture and Learning
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY

2022/2023

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The student must attain

Knowledge and understanding of:

- the field of corporate social responsibility.

SKILLS

The student must attain

Skills in:

- understanding the various ways in which a company can live up to the demand of corporate social
- responsibilityunderstanding the importance of corporate social responsibility to organizations
- understanding how corporate social responsibility can contribute to developing and enhancing company values and ethics.

COMPETENCES

The student must attain

Competences in:

- working with relevant theories and methods for analyzing issues within the discipline of the elective course.

TYPE OF INSTRUCTION

Please see § 17 in the curriculum.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Corporate Social Responsibility
Type of exam	Written exam Written exam (individual) The examination is an individual take-home assignment; the content of the assignment must demonstrate that the student has achieved the above-mentioned learning objectives. The exact content of the assignment will be determined by the course instructor at the start of the semester. The assignment paper must comprise a minimum of six pages and a maximum of eight pages.

	The assignment paper will be evaluated by the examiner. Any re-examinations will be held in accordance with the above guidelines on the basis of a revised assignment paper.
ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Virksomhedens sociale ansvar
Module code	BALISE2232
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Ben Dorfman

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Language and International Studies
Department	Department of Culture and Learning
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

2022/2023

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The student must attain

Knowledge and understanding of:

- basic approaches to international economics, the connection of international economics to national and international political trends as well as issues in international law.

SKILLS

The student must attain

Skills in:

- comprehending important events on the contemporary international stage from political-economic perspectives.

COMPETENCES

The student must attain

Competencies in:

- reflecting and describing the implications of developments in political economy for the international social, cultural and political environment.

TYPE OF INSTRUCTION

Please see § 17 in the curriculum.

EXAM

EXAMS

Name of exam	International Political Economy
Type of exam	Written exam Written exam (individual) The examination is an individual exam portfolio; the content of the portfolio must demonstrate that the student has achieved the above-mentioned learning objectives that the student has achieved the above-mentioned learning objectives and has participated actively in course activities. The requirements for the contents of the portfolio will be determined by the course instructor at the start of the semester. The assignment paper will be evaluated by the examiner.

	Any re-examinations will be held in held in accordance with the above guidelines on the basis of a revised exam portfolio.
ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	International politisk økonomi
Module code	BALISE2230
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Ben Dorfman

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Language and International Studies
Department	Department of Culture and Learning
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities