



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACEHORUDDANNELSEN I INNOVATION OG DIGITALISERING, 2022

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Modul 1: IT og digitalisering 1: Udvikling af IT 2022/2023	3
Modul 2: Organisation og ledelse 1: Organisation og offentlig forvaltning 2022/2023	5
Modul 3: Innovation og forandring 1: Offentlig innovation 2022/2023	7
Modul 4: Semesterprojekt: Offentlig innovation 2022/2023	9
Modul 5: IT og digitalisering 2: Human-Computer-Interaction (HCI) 2022/2023	11
Modul 6: Organisation og ledelse 2: Offentlig forvaltning og e-Government 2022/2023	13
Modul 7: Innovation og forandringsledelse 2022/2023	15
Modul 8: Semesterprojekt: Design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser 2022/2023 ...	17
Modul 9: IT og digitalisering 3: Velfærds- og sundhedsteknologi 2022/2023	19
Modul 10: Organisation og ledelse 3: Politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering. 2022/2023 ...	21
Modul 11: Innovation og forandring 3: Entreprenørskab, service-, produkt- og procesinnovation 2022/2023 ...	23
Modul 12: Semesterprojekt: Velfærds- og sundhedsteknologi 2022/2023	25
Modul 13: IT og digitalisering 4: IT som pædagogisk værktøj 2022/2023	27
Modul 14: Organisation og ledelse 4: Kvalitetsstyring og performance management 2022/2023	29
Modul 15: Innovation og forandring 4: Brugerfokuseret innovation og design 2022/2023	31
Modul 16: Semesterprojekt: IT som pædagogisk værktøj 2022/2023	33
Modul 17: IT og digitalisering 5: Business Intelligence 2022/2023	35
Modul 18: Organisation og ledelse 5: Offentlig budgetlægning og økonomistyring. 2022/2023	37
Modul 19: Innovation og forandring 5: Ledelse af innovation: Gevinster og gevinstrealisering 2022/2023 ...	39
Modul 20: Semesterprojekt: IT som styringsredskab 2022/2023	41
Modul 22: Bachelorprojekt 2022/2023	43
Design og Styring af digitaliserings- og innovationsprojekter 2022/2023	45
Fra data til værdi og forandring i organisation og samfund 2022/2023	47
Politisk psykologi 2022/2023	49
Development, Ecology and Climate Change 2022/2023	51
Evaluering af offentlig politik og administration 2022/2023	53
Teknologi og etik 2022/2023	55
Professionelle og ledelse i velfærdsstaten 2022/2023	57

MODUL 1: IT OG DIGITALISERING 1: UDVIKLING AF IT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Innovation i den offentlige sektor

Dette semester introducerer de studerende til orga-nisering og ledelse af den offentlige sektor, samt til vilkår og muligheder for at reformere den offentlige sektor gennem innovative tiltag.

Semestret udgør grundlaget for de efterfølgende semestre i den forstand, at de studerende opnår en generel forståelse for organisationsteori, hvordan den offentlige sektor er opbygget, innovation og udvikling af informationsteknologi, samt til projektarbejdsformen og centrale videnskabsteoretiske problemstillinger.

Mål og indhold:

Introducerer de studerende for forskellige anvendelser af IT i den offentlige sektor, samt til pro-grammering af sådanne IT systemer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "IT og digitalisering" inden for den offentlige sektor, fx teknologi anvendelse i sundheds- og plejesektoren, samt viden om teori, metoder og praksis hvad angår programmering af sådanne systemer.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og prak-sis som relateret til programmering, som fx centrale design-, programmering- og test- principper og metoder.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne anvende centrale design-, programmering- og testprincipper og metoder.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problem-stillinger i forbindelse med design, programmering og test, og foretage relevante og begrundede valg af metoder og løsningsmodeller.
- Skal kunne formidle programmerings-tekniske problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister, herunder fx formidle de tekniske udfordringer og risici, der er forbundet med forskellige tekniske løsningsmodeller til inte-res-senter med en ikke-teknisk baggrund.

KOMPETENCER

- Skal kunne håndtere teknisk komplekse og udviklings-orien-terede situationer, herunder fx beherske principper og metoder for håndtering af den kompleksitet, usikkerhed og grad af tekniske risici som er karakteristisk for innovative udviklingsprojekter.
- Skal blandt andet på grund af deres teknologiske indsigt selvstændigt kunne indgå tværfaglige projektgrupper der arbejder med IT-udvikling og digitalisering.
- Skal kunne medvirke til læring og forbedring af egen arbejds-praksis i forbindelse med udvikling af IT systemer, herunder kende forskellige paradigmer for procesevaluering og forbedring inden for IT udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Klasseundervisning med efterfølgende øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 1: IT og digitalisering 1: Udvikling af IT
--------------	--

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 1: IT Development and e-Government 1: IT Development
Modulkode	BAID20221
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Haslam, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 2: ORGANISATION OG LEDELSE 1: ORGANISATION OG OFFENTLIG FORVALTNING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Innovation i den offentlige sektor

Dette semester introducerer de studerende til organisation og ledelse af den offentlige sektor, samt til vilkår og muligheder for at reformere den offentlige sektor gennem innovative tiltag.

Semestret udgør grundlaget for de efterfølgende semestre i den forstand, at de studerende opnår en generel forståelse for organisationsteori, hvordan den offentlige sektor er opbygget, innovation og udvikling af informationsteknologi, samt til projektarbejdsformen og centrale videnskabsteoretiske problemstillinger.

Mål og Indhold:

Omhandler generel teori om organisationsstruktur og -kultur, og mere specifikt offentlige organisationers særkende, og hvordan den offentlige sektor er opbygget i Danmark. Herunder også forskellige tilgange til ledelse i den offentlige sektor, og forskellige paradigmer for produktion af velfærdstjenester både i Danmark og internationalt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "organisation og ledelse", både i form af generel organisationsteori, specifikke ledelsesparadigmer, beslutningsprocesser og problemstillinger inden for offentlig administration og forvaltning, og i form af viden om hvordan den offentlige sektor er opbygget i Danmark.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis inden for organisation og offentligforvaltning, fx i form af vurderinger af fordele og ulemper forbundet med ledelsesparadigmer som anvendes i den offentlige sektor.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger, der knytter sig til de særlige ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i den offentlige sektor, herunder fx de særlige problemstillinger der knytter sig til at være en politisk ledet organisation, og hvordan disse forhold definerer rammerne for valg af analyse- og løsningsmodeller.

KOMPETENCER

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklings-orienterede situationer i studie- eller arbejds-sammenhænge, herunder både organisatorisk og politisk kompleksitet. Dimittenderne skal således kunne navigere i både politiske og administrative systemer og forstå de forskellige former for beslutningsprocesser der kendetegner de forskellige niveauer i den offentlige sektor, som omgiver og skaber rammerne for, men også påvirkes af, udviklings- og innovationsprojekter.
- Deres forståelse for, hvordan en offentlig organisation virker og ledes, bidrager til deres kompetence til at samarbejde bredt med mange forskellige aktører og ledelseslag i forbindelse med tværfaglige digitaliserings- og innovationsprojekter.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte

Studieordning for bacehoruddannelsen i innovation og digitalisering, 2022

områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 2: Organisation og ledelse 1: Organisation og offentlig forvaltning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 2: Organisation and Management 1: Organisation and Public Administration
Modulkode	BAID20222
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Elmholt, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 3: INNOVATION OG FORANDRING 1: OFFENTLIG INNOVATION

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Innovation i den offentlige sektor

Dette semester introducerer de studerende til orga-nisering og ledelse af den offentlige sektor, samt til vilkår og muligheder for at reformere den offentlige sektor gennem innovative tiltag.

Semestret udgør grundlaget for de efterfølgende semestre i den forstand, at de studerende opnår en generel forståelse for organisationsteori, hvordan den offentlige sektor er opbygget, innovation og udvikling af informationsteknologi, samt til projektarbejdsformen og centrale videnskabsteoretiske problemstillinger.

Mål og Indhold:

Omhandler innovation generelt, hvor innovation kommer fra, forskellige typer af innovation, strategier for innovation, barrierer for innovation, ledelsesmæssige tiltag og rammer, som fremmer innovation, og mere specifikt innovation i kontekst af den offentlige sektor (fx betydningen af den poli-tiske kontekst og inddragelse af borgere) og i partnerskab mellem offentlige og private organisationer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "innovation og forandring" generelt men også de forskellige tilgange til innovation og forandring som anvendes inden for væsentlige sektorer og områder inden for den offentlige sektor, som fx sundheds- og plejesektoren. Det er vigtigt at de studerende efterfølgende kan medvirke til at skabe de optimale rammer for innovation og digitalisering.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis inden for "innovation og forandring". Dette indebærer fx, at studerende kan forholde sig til og reflektere over forskellige tilgange til offentlig innovation.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for "innovation og forandring" samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller, fx i forhold til hvordan forholdene for innovation kan styrkes i den offentlige sektor.

KOMPETENCER

- Skal gennem indsigt i væsentlige karakteristika ved innovative og teknologi-baserede forandringsprojekter kunne håndtere komplekse og udviklings-orienterede situationer i studie- eller arbejds-sammen-hænge, herunder overskue den organisa-to-riske og politiske kompleksitet, der kendetegner innovations- og forandringsprojekter i den offentlige sektor.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 3: Innovation og forandring 1: Offentlig innovation
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 3: Innovation and Change 1: Public Innovation
Modulkode	BAID20223
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Poulsen , Caitlin McMullin , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 4: SEMESTERPROJEKT: OFFENTLIG INNOVATION

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Innovation i den offentlige sektor

Dette semester introducerer de studerende til orga-nisering og ledelse af den offentlige sektor, samt til vilkår og muligheder for at reformere den offentlige sektor gennem innovative tiltag.

Semestret udgør grundlaget for de efterfølgende semestre i den forstand, at de studerende opnår en generel forståelse for organisationsteori, hvordan den offentlige sektor er opbygget, innovation og udvikling af informationsteknologi, samt til projektarbejdsformen og centrale videnskabsteoretiske problemstillinger.

Mål og indhold:

Består af

- et grundlæggende metode-kursus der introducerer centrale videnskabsteoretiske problemstillinger og metoder samt projektarbejdsformen og PBL.
- et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (offentlig innovation). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i (a) og den teori, der er omfattet af modul 2 og 3.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have *viden* om teori, metoder og praksis inden for semesterets tema 'offentlig innovation'. Det gælder en generel viden om offentlig innovation, men også de forskellige tilgange til innovation og forandring, som anvendes inden for væsentlige sektorer og områder inden for især den offentlige sektor, som fx sundheds- og plejesektoren. Det er vigtigt at de studerende efterfølgende kan medvirke til at skabe de optimale rammer for innovation og digitalisering
- Skal kunne forstå og reflektere over viden dvs. teorier, metoder og praksis inden for semesterets tema 'offentlig innovation'. Dette indebærer fx, at studerende kan forholde sig til og reflektere over forskellige tilgange til offentlig innovation

FÆRDIGHEDER

- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes kompetencer vedr. anvendelse af videnskabelige metoder og redskaber. Herunder har kendskab til og kan reflektere over PBL som læringsform via projektarbejde i praksis og via metodekurset. De studerende skal evne at afgrænse en problemstilling og udarbejde en problemformulering i fælleskab herunder forklare hvilke elementer, der indgår i et studenterstyret projektarbejde.
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evner til at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller i forbindelse med både interne faglige diskussioner, kommunikation med vejleder, kommunikation med eksterne partnere, og rapportskrivning og formidling af projektets resultater.

KOMPETENCER

- Gennem projektarbejdet trænes de studerende i at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer.
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evne til selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Som en del af projektarbejdet skal de studerende kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring, fx i forbindelse med at gennemføre litteraturstudier eller undersøgelser for at kunne afdække den problemstilling, der arbejdes med i projektet.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet er brudt op i en række eksplicite faser med veldefinerede arbejdsprodukter som evalueres af vejleder. De enkelte grupper modtager endvidere kontinuerlig feedback på deres arbejdsproces, og der er stort fokus på at de studerende lærer at indgå i og styre projekter. Metodekurset synkroniseres med projektarbejdet i den forstand, at de studerende før projektopstart, og ved opstart af de enkelte faser undervises i emner, som er særligt relevante for næste projektfase.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 4: Semesterprojekt: Offentlig innovation
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 4: Semester Project: Public Innovation
Modulkode	BAID20224
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Elmholdt , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 5: IT OG DIGITALISERING 2: HUMAN-COMPUTER-INTERACTION (HCI)

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Offentlig service og digital selvbetjening

Dette semester fokuserer på digitalisering af offentlige serviceydelser og de datalogiske, organisatoriske, forvaltningsmæssige og forandringsmæssige problemstillinger der er knyttet hertil.

Mål og Indhold:

Omhandler generelt design, udvikling og evaluering af brugergrænseflader og mere specifikt de HCI relaterede problemstillinger, der knytter sig til digitalisering af offentlige serviceydelser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "IT og digitalisering", herunder specifikt HCI og brugen af IT til at digitalisere offentlige serviceydelser.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis relateret til HCI, som fx teorier og metoder til at sikre brugbarhed i løsninger som henvender sig til borgere med meget forskellige forudsætninger for anvendelse af IT.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske HCI relaterede problemstillinger, samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i forbindelse med analyse af behov og forudsætninger blandt brugere af digitale serviceydelser, og udarbejdelse af design af brugergrænseflader der indgår i digitale serviceydelser.

KOMPETENCER

- Skal kunne tilrettelægge og gennemføre HCI design og evalueringsforløb som en integreret del af digitaliseringsprojekter.
- Skal selvstændigt kunne samarbejde med andre aktører, fx brugere og udviklere, som deltager i HCI relaterede udviklingsaktiviteter.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 5: IT og digitalisering 2: Human-Computer-Interaction (HCI)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 5: IT Development and e-Government 2: Human-Computer-Interaction (HCI)
Modulkode	BAID20225
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Haslam , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 6: ORGANISATION OG LEDELSE 2: OFFENTLIG FORVALTNING OG E-GOVERNMENT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Offentlig service og digital selvbetjening

Dette semester fokuserer på digitalisering af offentlige serviceydelser og de datalogiske, organisatoriske, forvaltningsmæssige og forandringsmæssige problemstillinger der er knyttet hertil.

Mål og indhold:

Omhandler generelt offentlig forvaltning og forvaltningsret og mere specifikt den rolle som e-Government og digitalisering spiller i offentlig forvaltning. Herunder også digital infrastruktur og modenhedsmodeller for e-Government.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "organisation og ledelse", herunder specifikt offentlig forvaltning, forvaltningsret og e-Government set i et forvaltningsmæssigt perspektiv: Fx principper for god forvaltning og hvordan disse principper påvirker og stiller krav til e-Government initiativer.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis inden for offentlig forvaltning og e-Government, og således fx kunne indarbejde forvaltningsretslige principper i udformningen af digitale sagsbehandlingsløsninger og selvbetjeningsløsninger.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller inden for offentligforvaltning og e-Government, herunder fx analysere om konkrete offentlige digitaliseringsstrategier er realistiske set i forhold til et givet modenhedsniveau inden for e-Government.

KOMPETENCER

- Gennem tilegnelse af viden om forvaltning, forvaltningsret og e-Government styrkes de studerendes muligheder for at overskue og håndtere den kompleksitet der er forbundet med at digitalisere fx offentlige serviceydelser.
- Gennem forståelse for forvaltning og forvaltningsret øges de studerendes forudsætninger for at forstå og samarbejde med administrative ledere og sagsbehandlere i forbindelse med gennemførelse af tværfaglige digitaliserings- og innova-tionsprojekter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Studieordning for bacehoruddannelsen i innovation og digitalisering, 2022

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 6: Organisation og ledelse 2: Offentlig forvaltning og e-Government
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 6: Organisation and Management 2: Public Administration and e-Government
Modulkode	BAID20226
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Laust Høgedahl , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 7: INNOVATION OG FORANDRINGSLEDELSE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Omhandler forandringsledelse, forandrings-kommunikation og konflikthåndtering samt de politiske og organisatoriske udfordringer, der er forbundet med digital forandring (digitalisering) i såvel den private og offentlige sektor. Der lægges stor vægt på formidling og kommunikation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teori, metoder og praksis inden for "innovation og forandring", mere specifikt forandringsledelse og forandringskommunikation i private og offentlige organisationer samt de særlige forandringsledelsesmæssige udfordringer, der er forbundet med digitalisering.
- teorier, metoder og praksis inden for forandringsledelse og forandrings-kommunikation, herunder fx styrker og svagheder forbundet med forskellige strategier for forandringsledelse i forbindelse med digitalisering.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til forandringsledelse samt begrunde og vælge relevante analysemodeller for at afdække de forandringsledelsesmæssige udfordringer forbundet med et konkret innovations- eller digitaliseringsprojekt og vælge relevante løsningsmodeller i form af en strategi for forandringsledelse for projektet.
- De studerende skal også kunne vurdere om foreslåede forandringer er realistiske og gennemførlig set fra et forandringsledelsesmæssigt perspektiv.

KOMPETENCER

Den studerende skal, gennem en øget forståelse for de forandringsmæssige aspekter ved innovations- og digitaliseringsprojekter, kunne:

- håndtere organisatorisk og politisk kompleksitet i forbindelse med sådanne projekter.
- forstå hvorfor involverede aktører og agerer, som de gør, og dermed også kunne indgå i et professionelt samarbejde med disse aktører.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Studieordning for bacehoruddannelsen i innovation og digitalisering, 2022

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 7: Innovation og forandringsledelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 7: Innovation- and Change Management
Modulkode	BAIDIT20224
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Caitlin McMullin , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 8: SEMESTERPROJEKT: DESIGN, EVALUERING OG IMPLEMENTERING AF DIGITALE SERVICEYDELSER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Offentlig service og digital selvbetjening

Dette semester fokuserer på digitalisering af offentlige serviceydelser og de datalogiske, organisatoriske, forvaltningsmæssige og forandringsmæssige problemstillinger der er knyttet hertil.

Mål og indhold:

Består af:

a) et metodekursus i kvantitative metoder (herunder design, videnskabsteori og metoder, som ligger under den kvantitative tilgang) samt udvalgte projektarbejdsformer.

b) et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser.). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i i (a) og den teori der er omfattet af semestrets kursusmoduler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have *viden* om teori, metoder og praksis inden for semesterets tema 'design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser'. Det gælder en generel viden om design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser, men også de forskellige tilgange til design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser, som anvendes inden for væsentlige sektorer og områder inden for især den offentlige sektor, som fx sundheds- og plejesektoren. Det er vigtigt at de studerende efterfølgende kan medvirke til at skabe de optimale rammer for design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser
- Skal kunne forstå og reflektere over viden dvs. teorier, metoder og praksis inden for semesterets tema ' design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser'. Dette indebærer fx, at studerende kan forholde sig til og reflektere over forskellige tilgange til design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser

FÆRDIGHEDER

- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes kompetencer vedr. anvendelse af videnskabelige metoder og redskaber. Herunder, at de studerende kan anvende kvalitativ metode til at indhente data, der ligger til grund for en besvarelse af en afgrænset problemstilling. De studerende skal også evne at udvikle en arbejdsdeling i projektarbejdet og reflektere over processer, der knytter sig hertil. Det gælder også formidling af projektarbejdets resultater og projektgruppens læreproces på en struktureret måde vha. korrekt anvendelse af faglige begreber, såvel skriftligt og mundligt
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evner til at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller i forbindelse med både interne faglige diskussioner, kommunikation med vejleder, kommunikation med eksterne partnere, og rapportskrivning og formidling af projektets resultater

KOMPETENCER

- Gennem projektarbejdet trænes de studerende i at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer.
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evne til selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Som en del af projektarbejdet skal de studerende kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring, fx i forbindelse med at gennemføre litteraturstudier eller undersøgelser for at kunne afdække den problemstilling, der arbejdes med i projektet.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet er brudt op i en række eksplicite faser med veldefinerede arbejdsprodukter, som evalueres af vejleder. De enkelte grupper modtager endvidere kontinuerlig feedback på deres arbejdsproces, og der er stort fokus på, at de studerende lærer at indgå i og styre projekter.

Metodekurset synkroniseres med projektarbejdet i den forstand, at de studerende før projektopstart, og ved opstart af de enkelte faser undervises i emner, som er særligt relevante for næste projektfase.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 8: Semesterprojekt: Design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 8: Semester Project: Design, Evaluation and Implementation of Digital Services
Modulkode	BAID20228
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Laust Høgedahl , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 9: IT OG DIGITALISERING 3: VELFÆRDS- OG SUNDHEDSTEKNOLOGI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Velfærds- og sundhedsteknologi

Dette semester fokuserer på udvikling af teknologier inden for pleje- og sundhedsområdet og de særlige problemstillinger, der er forbundet anvendelse af teknologi inden for disse områder.

Mål og indhold:

Introducerer de studerende for anvendelser af teknologi inden for velfærds- og sundhedsområdet, de specifikke karakteristika der kendetegner velfærds- og sundhedsteknologiske løsninger, og de discipliner, som understøtter udvikling, evaluering, test og anvendelse af sådanne kritiske systemer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for udvikling, evaluering, test og anvendelse af kritiske systemer i form af velfærds- og sundhedsteknologi, herunder fx hvordan man etablerer og evaluere udviklingsforløb af kritiske systemer, hvordan man vurderer om en given teknologi er tilstrækkelig moden, og hvilke implikationer indførelse af teknologien potentielt kan få.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis relateret til velfærds- og sundhedsteknologi, fx metoder til gennemførelse af teknologivurderinger.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i forbindelse med velfærds- og sundhedsteknologi, herunder fx hvordan man gennemfører en forsvarlig afprøvning af teknologi, inden den implementeres.

KOMPETENCER

- Skal kunne forstå den kompleksitet, der er forbundet med udvikling af teknologi, der er omfattet af høje kvalitetskrav, og som skal understøtte komplekse arbejdspraksis.
- Skal gennem indsigt i de særlige omstændigheder, der kendetegner anvendelse af teknologi inden for sundheds- og velfærdsområdet opnå forudsætninger for at samarbejde professionelt med faggrupper inden for sundheds- og velfærdsområdet.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Studieordning for bacehoruddannelsen i innovation og digitalisering, 2022

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 9: IT og digitalisering 3: Velfærds- og sundhedsteknologi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 9: IT Development and e-Government 3: Welfare and Health Technology
Modulkode	BAID20229
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Aaen , Sebastian Munch Larsen , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 10: ORGANISATION OG LEDELSE 3: POLITIKDANNELSE, -ANALYSE, -IMPLEMENTERING OG EVALUERING.

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Velfærds- og sundhedsteknologi

Dette semester fokuserer på udvikling af teknologier inden for pleje- og sundhedsområdet og de særlige problemstillinger, der er forbundet anvendelse af teknologi inden for disse områder.

Mål og indhold:

Omhandler generelt modeller og teorier for politikdannelse, -analyse, -implementering og -evaluering inden for den offentlige sektor, herunder også beslutningsteori.

Mere specifikt fokuseres på politikker og strategier for digitalisering inden for velfærds- og sundhedsområdet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "organisation og ledelse", mere specifikt inden for politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering samt beslutningsteori. Formålet er, at det studerende skal kunne forstå sådanne processer og medvirke til at skabe sammenhæng mellem på den ene side innovation og digitalisering og på den anden side politik-dannelse, -analyse, -implementering og -evaluering inden for et givet område.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis vedr. politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering, fx i forbindelse med deltagelse i udvikling af konkrete politikker i sundheds-/velfærdssektoren, hvori digitalisering indgår som et element.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller, herunder fx analyse og konsekvensvurdering af konkrete politikker.

KOMPETENCER

- Skal kunne forstå den kompleksitet, der er forbundet med politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering, forstå og agere i de særlige beslutningsprocesser der kendetegner sådanne processer, og skabe sammenhæng i forhold til konkrete innovations- og digitaliseringsprojekter.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 10: Organisation og ledelse 3: Politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering.
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 10: Organisation and Management 3: Policy Formation and Analysis, Implementation and Evaluation
Modulkode	BAID202210
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Laust Høgedahl , Rasmus Lind Ravn , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 11: INNOVATION OG FORANDRING 3: ENTREPRENØRSKAB, SERVICE-, PRODUKT- OG PROCESINNOVATION

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Velfærds- og sundhedsteknologi

Dette semester fokuserer på udvikling af teknologier inden for pleje- og sundhedsområdet og de særlige problemstillinger, der er forbundet anvendelse af teknologi inden for disse områder.

Mål og indhold:

Omhandler service-, produkt- og procesinnovation generelt, og mere specifikt, hvordan disse forskellige former for innovation anvendes inden for velfærds- og sundhedsområdet i forbindelse med at gentænke paradigmer for produktion af velfærdsydelser fx gennem digitalisering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "innovation og forandring", mere specifikt inden for entreprenørskab, service-, produkt-, og procesinnovation med fokus på sundheds- og velfærdssektoren, fx i relation til forbedring og innovation af pleje- eller behandlingsforløb og produktudvikling til sundheds- og plejesektoren.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis relateret til entreprenørskab, service-, produkt-, og procesinnovation fx i forbindelse med tilrettelæggelse og deltagelse i innovative udviklingsforløb.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i relation til entreprenørskab, service-, produkt-, og procesinnovation, fx i forbindelse med udformning og valg af forskellige tilgange til innovation

KOMPETENCER

- Skal via indsigt i væsentlige karakteristika ved innovative processer kunne arbejde systematisk med innovation i komplekse og udviklingsorienterede situationer.
- Skal i forbindelse med innovative processer kunne identificere egne læringsbehov og strukturere indsamling af viden og egen læring.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Studieordning for bacehoruddannelsen i innovation og digitalisering, 2022

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 11: Innovation og forandring 3: Entreprenørskab, service-, produkt- og procesinnovation
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 11: Innovation and Change 3: Entrepreneurship, Service, Product and Process Innovation
Modulkode	BAID202211
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Brøting , Mia Louise Justesen , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 12: SEMESTERPROJEKT: VELFÆRDS- OG SUNDHEDSTEKNOLOGI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Velfærds- og sundhedsteknologi

Dette semester fokuserer på udvikling af teknologier inden for pleje- og sundhedsområdet og de særlige problemstillinger, der er forbundet anvendelse af teknologi inden for disse områder.

Mål og indhold:

Består af

- a) et metodekursus i kvalitative metoder (herunder design, videnskabsteori og metoder, som ligger under den kvalitative tilgang) samt udvalgte projektarbejdsformer.
- b) et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (velfærds- og sundhedsteknologi). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i i (a) og den teori, der er omfattet af semestrets kursusmoduler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have *viden* om teori, metoder og praksis inden for semesterets tema 'velfærds- og sundhedsteknologi'. Det gælder en generel viden om velfærds- og sundhedsteknologi, men også de forskellige tilgange til velfærds- og sundhedsteknologi, som anvendes inden for væsentlige sektorer og områder inden for især den offentlige sektor, som fx sundheds- og plejesektoren. Det er vigtigt at de studerende efterfølgende kan medvirke til at skabe de optimale rammer for velfærds- og sundhedsteknologi
- Skal kunne forstå og reflektere over *viden* dvs. teorier, metoder og praksis inden for semesterets tema ' velfærds- og sundhedsteknologi'. Dette indebærer fx, at studerende kan forholde sig til og reflektere over forskellige tilgange til velfærds- og sundhedsteknologi

FÆRDIGHEDER

- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes kompetencer vedr. anvendelse af videnskabelige metoder og redskaber. Herunder anvende kvantitative metoder til at analysere en selvvalgt og afgrænset problemstilling. De studerende skal herunder illustrere evne til at operationalisere relevant teori fra semesterets moduler i fælleskab. De studerende skal også systematisk kunne dele viden i projektarbejdet
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evner til at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller i forbindelse med både interne faglige diskussioner, kommunikation med vejleder, kommunikation med eksterne partnere og rapportskrivning og formidling af projektets resultater

KOMPETENCER

- Gennem projektarbejdet trænes de studerende i at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer.
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evne til selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Som en del af projektarbejdet skal de studerende kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring, fx i forbindelse med at gennemføre litteraturstudier eller undersøgelser for at kunne afdække den problemstilling, der arbejdes med i projektet.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet er brudt op i en række eksplicite faser med veldefinerede arbejdsprodukter som evalueres af vejleder. De enkelte grupper modtager endvidere kontinuerlig feedback på deres arbejdsproces, og der er stort fokus på, at de studerende lærer at indgå i og styre projekter. Metodekurset synkroniseres med projektarbejdet i den forstand, at de studerende før projektopstart, og ved opstart af de enkelte faser undervises i emner, som er særligt relevante for næste projektfase.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 12: Semesterprojekt: Velfærds- og sundhedsteknologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 12: Semester Project: Welfare and Health Technology
Modulkode	BAID202212
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Laust Høgedahl , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 13: IT OG DIGITALISERING 4: IT SOM PÆDAGOGISK VÆRKTØJ

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT som et pædagogisk værktøj

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et pædagogisk værktøj. Herunder hvordan pædagogiske processer kan nytænkes gennem anvendelse af IT, og hvordan IT kan anvendes til at facilitere læring samt styrke kreativitet og innovation.

Mål og indhold:

Omhandler modeller for, hvordan IT kan understøtte pædagogiske processer, facilitere læring og styrke kreativitet og innovation, samt de specifikke problemstillinger, der er forbundet med primært anvendelse og sekundært udvikling af sådanne teknologier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "IT og digitalisering", nærmere bestemt, hvordan IT kan understøtte pædagogiske processer, fx hvordan sociale medier kan understøtte læring, vidensdeling og samarbejde i pædagogiske processer.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis i forbindelse med anvendelse af IT som pædagogisk værktøj, herunder fx at kunne vurdere implikationer for læringsudbytte og krav til underviseres kvalifikationer.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller, herunder fx bidrage til at analysere et pædagogisk forløb mhp. at identificere hensigtsmæssige teknologianvendelser.

KOMPETENCER

- Skal gennem indsigt i pædagogiske processer og teknologianvendelse i pædagogiske processer kunne forstå den kompleksitet, der er forbundet med forbedring af sådanne processer.
- Skal gennem indsigt i pædagogiske processer og teknologi anvendelse i pædagogiske processer selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med faggrupper inden for det pædagogiske område.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 13: IT og digitalisering 4: IT som pædagogisk værktøj
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 13: IT Development and e-Government 4: IT as an Educational Tool
Modulkode	BAID202213
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Brøting, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 14: ORGANISATION OG LEDELSE 4: KVALITETSSTYRING OG PERFORMANCE MANAGEMENT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT som et pædagogisk værktøj

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et pædagogisk værktøj. Herunder hvordan pædagogiske processer kan nytænkes gennem anvendelse af IT, og hvordan IT kan anvendes til at facilitere læring samt styrke kreativitet og innovation.

Mål og indhold:

Omhandler kvalitetsstyring og performance management herunder anvendelse af måling og evaluering, samt de specifikke problemstillinger der er forbundet med anvendelse af disse metoder i offentlige institutioner, fx i forbindelse med evaluering og forbedring af pædagogiske processer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for kvalitetsstyring og performance management specielt i forbindelse med vidensarbejde som fx inden for undervisningssektoren.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis relateret til kvalitetsstyring og performance management, herunder de muligheder og begrænsninger der er forbundet med at anvende måling og evaluering som en del af kvalitetsforbedrende aktiviteter i offentlige organisationer.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i forbindelse med måling, evaluering samt identifikation af kvalitetsforbedrende tiltag.
- Skal kunne formidle resultater af målinger og evalueringer til relevante interessenter.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 14: Organisation og ledelse 4: Kvalitetsstyring og performance management
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 14: Organisation and Management 4: Quality Management and Performance Management
Modulkode	BAID202214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marie Østergaard Møller , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 15: INNOVATION OG FORANDRING 4: BRUGERFOKUSERET INNOVATION OG DESIGN

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT som et pædagogisk værktøj

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et pædagogisk værktøj. Herunder hvordan pædagogiske processer kan nytænkes gennem anvendelse af IT, og hvordan IT kan anvendes til at facilitere læring samt styrke kreativitet og innovation.

Mål og indhold:

Omhandler hvordan man kan skabe innovative design processer baseret på en høj grad af brugerinvolvering. Fx hvordan man kan inddrage både fagprofessionelle (fx lærere eller pædagoger) og borgere (fx børn) i design af nye IT baserede systemer der understøtter læring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "IT og digitalisering", nærmere bestemt vedr. brugerfokuseret innovation og design i forbindelse med digitalisering, herunder hvordan man kan analysere og forstå arbejdspraksis inden for et domæne, designe forslag til, hvordan arbejdspraksis kan forbedres blandt andet vha. innovativ anvendelse af teknologi, og hvordan de fremtidige brugere af teknologien kan inddrages i sådanne processer.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis relateret til brugerfokuseret innovation og design. Denne forståelse og refleksion omfatter både teori, metode og praksis, der indgår i de studerendes egen værktøjskasse (fx teorier, metoder og praksis, der kan bringes i anvendelse, når man skal digitalisere offentlige sagsgange eller serviceydelser) samt teori, metoder og praksis inden for den sektor eller område, der konkret arbejdes med (fx metoder og praksis inden for undervisningssektoren).

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller, herunder hvordan man ved at kombinere nyudviklet innovativ teknologi og ændringer i arbejdspraksis kan opnå substantielle forbedringer, fx i pædagogiske processer i undervisningssektoren.
- Skal, som en del af det at arbejde med brugerfokuseret innovation og design, kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller, brugerrepræsentanter, beslutningstagere og andre interessenter.

KOMPETENCER

- Skal gennem indsigt i væsentlige forhold omkring brugerfokuseret design og innovation kunne deltage i komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med udvikling af digitale løsninger.
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. Typisk vil kandidaterne skulle samarbejde med højt specialiserede faggrupper i forbindelse med udvikling og implementering af ny teknologi.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov i forbindelse med design af IT-baserede løsninger, der understøtter arbejdspraksis inden for et nyt domæne (fx undervisningsområdet) med henblik på at forstå arbejdets natur, de udfordringer der er, og hvordan man ved hjælp af IT kan forbedre arbejdspraksis inden for det pågældende domæne.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og

udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 15: Innovation og forandring 4: Brugerfokuseret innovation og design
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 15: Innovation and Change 4: User-centred Innovation and Design
Modulkode	BAID202215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Poulsen, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 16: SEMESTERPROJEKT: IT SOM PÆDAGOGISK VÆRKTØJ

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT som et pædagogisk værktøj

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et pædagogisk værktøj. Herunder hvordan pædagogiske processer kan nytænkes gennem anvendelse af IT, og hvordan IT kan anvendes til at facilitere læring samt styrke kreativitet og innovation.

Mål og indhold:

Består af:

- a) et metodekursus i systematisk udarbejdelse af litteraturstudier samt udvalgte projektarbejds-former.
- b) et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (IT som pædagogisk værktøj). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i i (a) og den teori, der er omfattet af semestrets moduler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have *viden* om teori, metoder og praksis inden for semesterets tema 'IT som pædagogisk værktøj'. Det gælder en generel viden om IT som pædagogisk værktøj, men også de forskellige tilgange til IT som pædagogisk værktøj, som anvendes inden for væsentlige sektorer og områder inden for især den offentlige sektor, som fx folkeskole- og den pædagogiske sektor. Det er vigtigt, at de studerende efterfølgende kan medvirke til at skabe de optimale rammer for IT som pædagogisk værktøj
- Skal kunne forstå og reflektere over viden dvs. teorier, metoder og praksis inden for semesterets tema 'IT som pædagogisk værktøj'. Dette indebærer fx, at studerende kan forholde sig til og reflektere over forskellige tilgange til IT som pædagogisk værktøj

FÆRDIGHEDER

- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes kompetencer vedr. anvendelse af videnskabelige metoder og redskaber. Herunder skal de studerende indsamle og producere viden via selvvalgte metoder passende for en afgrænset problemstilling. Det forventes, at de studerende via projektarbejdet og samarbejde kan analysere data og drage selvstændige konklusioner. De studerende skal i denne proces illustrere, at de evner at tilrettelægge projektarbejdet ved i fællesskab at tildele hinanden ansvar for specifikke arbejdsopgaver i projektarbejdet
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evner til at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller i forbindelse med både interne faglige diskussioner, kommunikation med vejleder, kommunikation med eksterne partnere, og rapportskrivning og formidling af projektets resultater

KOMPETENCER

- Gennem projektarbejdet trænes de studerende i at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer.
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evne til selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Som en del af projektarbejdet skal de studerende kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring, fx i forbindelse med at gennemføre litteraturstudier eller undersøgelser for at kunne afdække den problemstilling der arbejdes med i projektet.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet er brudt op i en række eksplicite faser med veldefinerede arbejdsprodukter, som evalueres af vejleder. De enkelte grupper modtager endvidere kontinuerlig feedback på deres arbejdsproces, og der er stort fokus på, at de studerende lærer at indgå i og styre projekter.

Metodekurset synkroniseres med projektarbejdet i den forstand, at de studerende før projektopstart, og ved opstart af de enkelte faser undervises i emner, som er særligt relevante for næste projektfase.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 16: Semesterprojekt: IT som pædagogisk værktøj
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 16: Semester Project: IT as an Educational Tool
Modulkode	BAID202216
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Brøting, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 17: IT OG DIGITALISERING 5: BUSINESS INTELLIGENCE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT og styring

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et styringsredskab, der understøtter ledelse og effektivisering af den offentlige sektor.

Mål og indhold:

Omhandler valg, konfiguration og programmering af business intelligence systemer med henblik på, at producere forskellige former for ledelsesinformation der fx understøtter beslutningsprocesser i offentlige organisationer. Omhandler også eksempler på kildesystemer der leverer data til business intelligence systemer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "IT og digitalisering" vedr. afdækning af behov for ledelsesinformation, konfiguration og programmering af business intelligence systemer, samt design af databaser
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis i forbindelse med udvikling og anvendelse af business intelligence, herunder hvordan sådanne systemer kan understøtte forskellige former for beslutningsprocesser i organisationer og forskellige individuelle beslutningsstile

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller ang. udvikling og anvendelse af business intelligence systemer, fx i forhold til hvordan relevante data indsamles, struktureres og lagres i databaser
- Skal kunne formidle analyser udarbejdet vha. business intelligence systemer til fx ledere, borgere, politikere og andre interessenter

KOMPETENCER

- Skal kunne håndtere den både tekniske, organisatoriske og politiske kompleksitet, der er forbundet med at udvikle og implementere business intelligence systemer i offentlige organisationer.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 17: IT og digitalisering 5: Business Intelligence
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 17: IT Development and e-Government 5: Business Intelligence
Modulkode	BAID202217
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Tanja Svarre , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 18: ORGANISATION OG LEDELSE 5: OFFENTLIG BUDGETLÆGNING OG ØKONOMISTYRING.

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT og styring

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et styringsredskab, der understøtter ledelse og effektivisering af den offentlige sektor.

På 5. semester er der mulighed for udlandsophold på grundlag af en individuel vurdering af mulighederne for forhåndsmérit.

Mål og indhold:

Omhandler modeller for offentlig budgetlægning og økonomistyring på alle niveauer i den offentlige sektor.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "offentlig budgetlægning og økonomistyring" i form af teoretisk og praktisk indsigt i budgetlægning, udgiftspolitik og økonomistyring på alle niveauer i den offentlige sektor
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis relateret til offentlig budgetlægning og økonomistyring, herunder fx de politiske og administrative rammevilkår som disse processer skaber for digitalisering og reform arbejde

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne analysere budget- og økonomistyringsmæssige problemstillinger i den offentlige forvaltning
- Skal kunne formidle analyser og problemstillinger i relation til offentlig budgetlægning og økonomistyring

KOMPETENCER

- Skal kunne håndtere den både tekniske, organisatoriske og politiske kompleksitet der er forbundet med budgetlægning og økonomistyring i det offentlige

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 18: Organisation og ledelse 5: Offentlig budgetlægning og økonomistyring.
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 18: Organisation and Management 5: Public Budgeting and Financial Management
Modulkode	BAID202218
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jensen, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 19: INNOVATION OG FORANDRING 5: LEDELSE AF INNOVATION: GEVINSTER OG GEVINSTREALISERING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT og styring

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et styringsredskab, der understøtter ledelse og effektivisering af den offentlige sektor.

På 5. semester er der mulighed for udlandsophold på grundlag af en individuel vurdering af mulighederne for forhåndsmérit.

Mål og indhold:

Omhandler hvilke typer af værdier og gevinster, der forsøges opnået gennem innovations- og udviklingsprojekter, hvordan denne type af initiativer ledes gennem discipliner som portefølje-, program- og projektledelse, og hvordan man kan realisere de planlagte gevinster ved denne type projekter. Omfatter også leverandørstyring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for udarbejdelse af business cases, portefølje-, program og projektstyring samt gevinstrealisering
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis relateret til udarbejdelse af business cases, portefølje-, program- og projektstyring samt gevinstrealisering, herunder de problemstillinger der er knyttet til identifikation og realisering af gevinster knyttet til digitaliseringsprojekter

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller, fx i form af at kunne vælge og tilpasse business case modeller til konkrete projekter og behov.

KOMPETENCER

- Skal kunne forstå den kompleksitet, der er forbundet med at identificere og realisere gevinster i forbindelse med digitaliseringsprojekter.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 19: Innovation og forandring 5: Ledelse af innovation: Gevinster og gevinstrealisering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 19: Innovation and Change 5: Innovation Management: Benefits and Benefits Realisation
Modulkode	BAID202219
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Brøtting, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 20: SEMESTERPROJEKT: IT SOM STYRINGSREDSKAB

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: IT og styring

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et styringsredskab, der understøtter ledelse og effektivisering af den offentlige sektor.

På 5. semester er der mulighed for udlandsophold på grundlag af en individuel vurdering af mulighederne for forhåndsmerit.

Mål og indhold:

Består af

- a) et metodekursus i "scientific writing" og projektarbejdsformer relateret til tværkulturelle teams.
- b) et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (IT som styringsredskab). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i (a) og den teori, der er omfattet af semestrets kursusmoduler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have *viden* om teori, metoder og praksis inden for semesterets tema 'IT som styringsredskab'. Det gælder en generel viden om IT som styringsredskab, men også de forskellige tilgange til IT som styringsredskab, som anvendes inden for væsentlige sektorer og områder inden for især den offentlige sektor, som fx sundheds- og plejesektoren. Det er vigtigt at de studerende efterfølgende kan medvirke til at skabe de optimale rammer for IT som styringsredskab
- Skal kunne forstå og reflektere over *viden* dvs. teorier, metoder og praksis inden for semesterets tema 'IT som styringsredskab'. Dette indebærer fx, at studerende kan forholde sig til og reflektere over forskellige tilgange til IT som styringsredskab

FÆRDIGHEDER

- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes kompetencer vedr. anvendelse af videnskabelige metoder og redskaber. Herunder skal de studerende designe eller redesigne styringssystemer ud fra en afgrænset problemstilling og via indhentning og behandling af relevant data. Det forventes, at de studerende i projektgruppen kan evaluere arbejdsprocessen i projektarbejdet herunder reflektere over vidensproduktionen i projektarbejdet
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evner til at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller i forbindelse med både interne faglige diskussioner, kommunikation med vejleder, kommunikation med eksterne partnere, og rapportskrivning og formidling af projektets resultater

KOMPETENCER

- Gennem projektarbejdet trænes de studerende i at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evne til selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- Som en del af projektarbejdet skal de studerende kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring, fx i forbindelse med at gennemføre litteraturstudier eller undersøgelser for at kunne afdække den problemstilling der arbejdes med i projektet

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet er brudt op i en række eksplicite faser med veldefinerede arbejdsprodukter, som evalueres af vejleder. De enkelte grupper modtager endvidere kontinuerlig feedback på deres arbejdsproces, og der er stort fokus på at de studerende lærer at indgå i og styre projekter. Metodekurset synkroniseres med projektarbejdet i den forstand, at de studerende før projektopstart, og ved opstart af de enkelte faser undervises i emner, som er særligt relevante for næste projektfase.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 20: Semesterprojekt: IT som styringsredskab
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 20 Semester project: IT as a Management Tool
Modulkode	BAID202220
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Brøting, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MODUL 22: BACHELORPROJEKT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Bachelorprojekt

De studerende skal på dette semester specialisere og fordybe sig ved at skrive bachelorprojekt inden for et af de temaer, som er omfattet af de tidligere semestre.

Derudover skal de studerende deltage i valgfag svarende til 15 ECTS.

Mål og indhold:

Består af et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for et af de tidligere semestres tema. Projektet skal omfatte interaktion med praksis og være baseret på anvendelse af de metoder, der er undervist i og teori, der er relevant for den valgte problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Gennem projektarbejdet tilegner de studerende sig yderligere og mere specialiseret viden om de anvendte teorier, metoder og praksis inden for "IT og digitalisering", "Ledelse og organisation" og "Innovation og forandring"
- Gennem projektarbejdet bliver de studerende i stand til at identificere og analysere en nærmere afgrænset problemstilling og som følge heraf forstå og reflektere over teori, metode og praksis. Det forventes, at de studerende kan argumentere for en selvvalgt og afgrænset problemstilling, og herunder anvende relevant teori og metode til at analysere projektets problemstilling. Det forventes, at de studerende kan bedømme og diskutere egne valg af teori og metode i forhold til projektets problemstilling herunder evaluere og perspektivere den selvstændige vidensproduktion i projektarbejdet til aktuelle problemstillinger

FÆRDIGHEDER

- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes kompetencer vedr. anvendelse af videnskabelige metoder og redskaber
- Gennem projektarbejdet og valget af teori og metode opnår de studerende kompetence ift. at begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evner til at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller i forbindelse med både interne faglige diskussioner, kommunikation med vejleder, kommunikation med eksterne partnere, og rapportskrivning og formidling af projektets resultater

KOMPETENCER

- Gennem projektarbejdet trænes de studerende i at kunne håndtere komplekse og udviklings-orienterede situationer
- Gennem projektarbejdet styrkes de studerendes evne til selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- Som en del af projektarbejdet skal de studerende kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring, fx i forbindelse med at gennemføre litteraturstudier eller undersøgelser for at kunne afdække den problemstilling, der arbejdes med i projektet

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet er brudt op i en række eksplicite faser med veldefinerede arbejdsprodukter, som evalueres af vejleder.

De enkelte grupper modtager endvidere kontinuerlig feedback på deres arbejdsproces, og der er stort fokus på, at de studerende lærer at indgå i og styre projekter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modul 22: Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 22: Bachelor Project
Modulkode	BAID202222
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Brøtting, Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DESIGN OG STYRING AF DIGITALISERINGS- OG INNOVATIONSPROJEKTER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Sætter den studerende i stand til, at indgå i projektteams som arbejder med komplekse digitaliserings- og innovationsprojekter der involverer flere fagligheder og interessentgrupper

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvad et projekt er samt hvilke forretningsmæssige egenskaber findes i alle typer af projekter. Herunder: strategi, interessenter samt ressourcemæssige, institutionelle og politiske rammebetingelser.
- centrale teorier og metoder indenfor projektledelse.
- aktuelle redskaber til projektstyring med særlig fokus på digitaliserings- og innovationsprojekter.

FÆRDIGHEDER

- Identificere, vurdere og anvende teori og metode præsenteret i modulet til styring og ledelse af digitaliserings og innovationsprojekter.
- prioritere handlings- og løsningsforslag indenfor design og styring af digitaliserings- og innovationsprojekter.
- formidle problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og interessenter; herunder ikke-specialister, politikere, ledere, leverandører & kunder / brugere.

KOMPETENCER

- begrunde valg og kombinationer af projektstyringsredskaber.
- analysere og vurdere udviklingsprocesser forbundet til styring og ledelse af digitaliserings- og innovationsprojekter, der kræver en høj grad af kompleksitet.
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med styring og ledelse af digitaliserings- og innovationsprojekter.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Design og Styring af digitaliserings- og innovationsprojekter
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Designing and Managing Digitalisation and Innovation Projects
Modulkode	BAIDIT20221
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Haslam , Noesgaard , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FRA DATA TIL VÆRDI OG FORANDRING I ORGANISATION OG SAMFUND

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Giver den studerede viden, færdigheder og kompetencer til at arbejde med data på et operationelt, taktisk og strategisk niveau. Den studerende sættes i stand til at analysere og reflektere over de organisatoriske, regulative og institutionelle rammer for værdiskabelse i forbindelse med anvendelse af data i offentlige og private organisationer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvordan teknologi, og særligt brugen af data, forandrer økonomi og arbejde samt regulering heraf.
- strategier for udvikling og varetagelse af digital infrastruktur, datastrømme og compliance.
- integration og anvendelse af data i projekter, organisationer og samfund.

FÆRDIGHEDER

- udarbejde og administrere politikker, strategier, processor og procedurer vedrørende lagring og omgang med data i organisationer.
- operationalisere modulets teorier og metoder til at skabe forretningsmæssig værdi i anvendelsen og processeringen af data.
- formidle datarelaterede problemstillinger og løsningsmodeller på projekt-, organisation- samt politiskniveau.

KOMPETENCER

- vurdere, prioritere og begrunde muligheder for strategisk anvendelse af data i private og offentlige organisationer.
- analysere og diskutere datas forandringsmæssige potentiale og implikationer i en forretningsmæssig kontekst.
- selvstændigt og professionelt håndtere datadrevet forretningsudvikling i komplekse, tværfaglige samarbejdsrelationer.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Fra data til værdi og forandring i organisation og samfund
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Creating Value from Data at Organisational and Societal Levels
Modulkode	BAIDIT20222
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Haslam , Maja Sønderby Neve

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLITISK PSYKOLOGI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende mulighed for en supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Det er målet, at de studerende opnår viden om og indsigt i politisk psykologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om centrale begreber, problemstillinger, teorier og tilgange inden for politisk psykologi

FÆRDIGHEDER

- Færdigheder i at sammenligne, diskutere og vurdere centrale begreber, teorier og tilgange indenfor politisk psykologi
- Færdigheder i at udvælge og anvende centrale begreber, teorier og tilgange inden for politisk psykologi til at besvare en given politologisk problemstilling

KOMPETENCER

- Kompetencer til kritisk at kunne diskutere styrker og svagheder ved et givent forskningsdesign.
- Kompetencer til at præsentere eksisterende viden på en selvstændig, klar og overskuelig måde

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS svarende til en arbejdsindsats på 140 timer, som forventes fordelt på følgende vis:

Aktivitet	Varighed i timer
Dobbeltforelæsninger	19,5
Øvelsesopgaver	4
Læsning/forbedredelse til forelæsninger og eksamen	47,5
Eksamen	24

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk psykologi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Psychology
Modulkode	BAPAS201729
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DEVELOPMENT, ECOLOGY AND CLIMATE CHANGE

2022/2023

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Poverty, ecological degradation, resource depletion, climate change and conflict prove to be the most important issues facing human life and nature today. Understanding and resolving the complexity and interrelatedness of these longstanding and looming developmental problems and environmental crises, as well as their attendant adverse social consequences, require not only advances in science and technology but also in social science studies. While there is a crucial need and urgent demand for cutting-edge studies to address these pressing global and transnational problems, one of the greatest challenges for social science is to understand the mutually constitutive relationship between development, ecology, and climate in critical, historical, and interdisciplinary perspectives. The establishment of this optional course in Development, Ecology, and Climate (DEC) is herein proposed to respond to these challenges and meet the demands in teaching, research, and policy advice.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- Acquire fundamental and systematic knowledge of various theoretical approaches to the study of ecology/environment and climate change in a development and international relations perspective;

SKILLS

- Enhance their ability to analyze aspects of economic, cultural, political, societal, and natural environmental developments with an interdisciplinary approach.

COMPETENCES

- Gain practical experience of working in an inter-cultural environment derived both from participation in the degree program at Aalborg University and from an interactions with international students; and
- Develop individual understanding and stance on the issues related to environment- development dynamics as well as the skill to constructively discuss and communicate these issues with others.

TYPE OF INSTRUCTION

Lectures of wich some contaion exercises.

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

5 ECTS correspondig to a work load of 140 hours distributed as follows:

Activity	Duration (hours)
Lectures (double)	19,5
Exercises	4
Studying/preparing for lecutres and exam	96,5
Examination	20 (48-hour-test)

EXAM

EXAMS

Name of exam	Development, Ecology and Climate Change
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Udvikling, økologi og klimaforandringer
Module code	BAPAS201731
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Malayna Raftopoulos

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Public Administration and Social Studies
Department	Department of Politics and Society
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

EVALUERING AF OFFENTLIG POLITIK OG ADMINISTRATION

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om evaluering af offentlig politik og administration samt redskaber til at foretage evalueringer af den offentlige sektors virksomhed.

Igennem modulet introduceres den studerende for grundlæggende evalueringsteorier, -begreber og metoder, udviklingstendenser i styringen og evalueringen af offentlig politik samt konkrete evalueringsmodeller.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har opnået en grundlæggende teoretisk, metodisk og empirisk viden om og forståelse af evalueringsfeltet og evalueringers politiske og praktiske anvendelse i styringen af den offentlige sektor
- har opnået en grundlæggende teoretisk og praktisk viden om de mest anvendte typer af evalueringsmodeller og deres styrker og svagheder
- har en grundlæggende viden om samspillet imellem implementeringsprocesser og evaluering i den offentlige sektor

FÆRDIGHEDER

- kan analysere forskellige evalueringers (vidensformers) konsekvenser for politik og organisering i den offentlige sektor
- kan selvstændigt anvende evalueringsteorier, -begreber og – modeller i forhold til konkrete problemstillinger og beslutningssituationer

KOMPETENCER

- kan foretage kritisk refleksion over anvendelsen af forskellige evalueringsformer og omsætte dette til strategisk praktisk handlen
- kan gennemføre kvalificerede evalueringer af den offentlige sektors virksomhed på et systematisk metodisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Evaluering af offentlig politik og administration
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Evaluation Theory - Outcome Evaluation and Realistic Evaluation
Modulkode	BAPAS201717
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

TEKNOLOGI OG ETIK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- udvalgte etiske teorier, der forholder sig til teknologisk udvikling og anvendelse
- udvalgte etiske teories teknologisynd

FÆRDIGHEDER

- anvende og diskutere etiske tilgange i forhold til teknologisk udvikling og anvendelse
- anvende etiske teorier til at fremanalysere værdier i teknologisk praksis

KOMPETENCER

- udarbejde og formidle en etisk teknologivurdering
- selvstændigt at argumentere for valg af etisk tilgang til analyse og vurdering af en videnskabelig og teknologisk praksis

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi og etik
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology and Ethics
Modulkode	TBTANB20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Botin, Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Teknisk Fakultet for IT og Design

PROFESSIONELLE OG LEDELSE I VELFÆRDSSTATEN

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende mulighed for en supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Det er i omsætningen til praksis ud i velfærdsorganisationerne, at politikken møder borgerne. I dette møde udgør de fagprofessionelle – hvad end vi taler om læreren, lægen, pædagogen eller socialrådgiveren - velfærdsstatens "ansigt". Disse professioner har således afgørende indflydelse på både politikken praktiske udformning og borgernes syn på velfærdsstaten. Professioner er dog ikke blot redskaber, der blindt overfører den givne politik til praksis. De skal også balancere hensyn til borgernes behov, egen professionsfaglighed og skiftende styrings- og ledelsesmæssige vilkår. Herudover vil professioner også ofte have selvstændige mål om øget indflydelse og autonomi. Disse forskelligartede hensyn vil derfor ofte skabe krydspres på såvel de fagprofessionelle som på ledelsen i velfærdsorganisationerne, der har ansvaret for at sætte rammerne for de fagprofessionelles arbejde.

I kurset introduceres den studerende til klassiske teorier om fagprofessionelle og deres virke i velfærdsstaten. Teorierne bringes i spil ift. nyeste forskning på området og vi tager fat i centrale udfordringer i ledelsen af fagprofessioneller for at forene praksis, forskning og teori i en udforskning af den fremtidige rolle for fagprofessionelle i velfærdsstaten.

Det er målet, at de studerende efter deltagelse i forelæsninger og øvelser har tilegnet sig en dyb indsigt i og viden om (fag)professionelle grupper betydning og virke i velfærdsstaten samt de særlige udfordringer ved ledelse af disse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om forskellige teorier og teoriretninger om (fag)professionelle
- Har viden om professionelle grupper placering og virke i den offentlige sektor
- Har viden om ledelsesmæssige problemstillinger i forhold hertil

FÆRDIGHEDER

- Har færdigheder i at vurdere (fag)professionelles praksis og samspil med ledelser
- Har færdigheder i at ræsonnere inden for teoretiske rammer og applicere disse på situationer og praksisforhold i den offentlige sektor.
- Har færdigheder i at analysere, hvilke særlige krav og hensyn der må tages ved ledelse af professionelle

KOMPETENCER

- Har kompetencer til selvstændigt at oparbejde problemstillinger omkring professionelle og ledelse i velfærdsstaten
- Har kompetencer til at identificere relevante tilgange til styring og ledelse af professionelle i en given velfærds kontekst.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Se Moodle.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Professionelle og ledelse i velfærdsstaten
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Professionals and Management in the Welfare State
Modulkode	BAPAS201728A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Andersen, Tanja Dall

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet