



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSE I ANVENDT FILOSOFI, 2020

BACHELOR (BA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Akademisk og filosofisk introduktionskursus 2022/2023	3
Filosofihistorie 2022/2023	5
Etik 2022/2023	8
Politisk filosofi 2022/2023	10
Problembaseret læring 2022/2023	13
Erkendelsesteori og metafysik 2022/2023	16
Argumentationsteori 2022/2023	18
Videnskabsfilosofi 2022/2023	20
Logik 2022/2023	23
Sundhedsfilosofi 2022/2023	25
Miljøfilosofi 2022/2023	28
Organisationsfilosofi 2022/2023	30
Bachelorprojekt 2022/2023	32
Filosofisk dialog og vejledning 2022/2023	35
Organisationspsykologi 2022/2023	37
Forretningsudvikling og entreprenørskab 2022/2023	39
Anvendt filosofi: Aktuelle emner 2022/2023	41
Filosofihistorie - Sidefag 2022/2023	43
Filosofi i anvendelse 2022/2023	45

AKADEMISK OG FILOSOFISK INTRODUKTIONSKURSUS

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til akademiske kvalitetskriterier og metoder samt filosofiens egenart i det akademiske felt, herunder metodiske tilgange til at bringe filosofien i anvendelse. Ligeledes introducerer modulet også til den problembaserede arbejdsform, hvilket understøttes gennem modulets skriveworkshops, hvor de studerende præsenteres for værktøjer til at arbejde akademisk og filosofisk med litteratursøgning, problemidentifikation samt tekstfremstilling. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb med en høj grad af dialog og studenteraktivitet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- akademiske kvalitetskriterier og metoder
- filosofiens egenart
- hvad der kendetegner en filosofisk problemstilling
- metodiske tilgange til at anvende filosofien
- overblik over de filosofiske fagområders indhold og genstandsfelt
- hvad det vil sige at være studerende – og ikke elev

FÆRDIGHEDER

- at anvende akademiske arbejdsformer og værktøjer
- at søge litteratur
- at anvende filosofiske litteratur til at bearbejde en given problemstilling
- at anvende filosofiske metoder til at bearbejde en given problemstilling

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem akademiske og ikke-akademiske tekster
- at redegøre for og skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til en given problemstilling
- at identificere og belyse et problem filosofisk
- at analysere en situation og vælge den rette anvendelsesmetode
- at kunne disponere og tilrettelægge sin tid som studerende, herunder søge og udvælge relevant litteratur

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som et kursusforløb med en høj grad af dialog og studenteraktivitet. Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Akademisk og filosofisk introduktionskursus
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, der udarbejdes individuelt eller i grupper af to studerende. Opgaven stilles af den modulansvarlige underviser og har fokus på at give den studerende et dybere indblik i, dels hvad det i almindelighed vil sige at arbejde akademisk med en given i almindelighed, og dels og mere specifikt hvad det vil sige at arbejde filosofisk med den samme problemstilling. Opgaven bedømmes af eksaminator. Mindst 3 og højest 5 sider pr. studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Academic and Philosophical Introduction Course
Modulkode	BAFIL20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFIHISTORIE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofihistorien fra antikken til og med den tidlige, moderne filosof. Modulet vægter især præsentationen og gennemgangen af de filosofiske problemer og teoretiske argumenter hos en række af filosofihistoriens væsentlige tænkere.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en række af de vigtigste tænkere, teorier og hovedstrømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers sammenhæng og udvikling
- den gensidige påvirkning mellem filosofisk tænkning og historiske forhold op igennem historien

FÆRDIGHEDER

- at kunne gennemtænke, præsentere og kontekstualisere filosofiske problemstillinger og positioner
- at kunne forklare, hvordan filosofihistoriske argumenter kan anvendes på praktiske og teoretiske problemstillinger i fortiden såvel som nutiden
- klart at kunne formidle

KOMPETENCER

- at håndtere filosofihistorisk perspektivering og analyse af problemstillinger inden for filosofi, videnskab, kunst og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Alle 5 ugeopgaver skal være afleveret for at den studerende kan indstilles til eksamen.

PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorie
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Den modulansvarlige underviser definerer en række filosofihistoriske perioder, som behandles gennem modulet. Undervejs i semestret afleverer den studerende én ugeopgave per hovedperiode (å max fire sider og minimum én side) om en selvvalgt tænker i perioden. Opgaven skal først og fremmest fremstille og analysere

	<p>en central problemstilling i vedkommendes værk, som den studerende vælger ved at vælge ét af de på forhånd formulerede spørgsmål til hver hovedperiode.</p> <p>Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning en hovedperiode. Den afleverede ugeopgave for denne periode udgør herefter det skriftlige grundlag for den mundtlige eksamination, som består i en mundtlig eksamination af det samme spørgsmål, som ligger til grund for ugeopgaven.</p> <p>Alle 5 ugeopgaver skal være afleveret for at den studerende kan indstilles til eksamen.</p> <p>Reeksamen:</p> <p>Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning et spørgsmål (omhandlende én tænk og tilhørende periode), der skal danne udgangspunkt for en mundtlig præsentation. Præsentationen skal først og fremmest og analysere en central problemstilling i vedkommendes værk.</p> <p>Prøven er normeret til 30 minutter inkl. votering og karaktergivning, og karakteren gives i begge tilfælde alene på baggrund af den mundtlige præsentation.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy
Modulkode	BAFIL20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
------------	---------------------------------

Studieordning for bacheloruddannelse i anvendt filosofi, 2020

Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ETIK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en indføring i etik og anvendt etik. Der gives et overblik over de centrale idéer i etikken og den moderne diskussion om muligheden af at begrunde etiske valg og principper. Samtidig er det hensigten at give den studerende forudsætninger for aktivt at indgå i debatter om etiske problemstillinger i konkrete praksisser (anvendt etik). Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvori indgår diskussion og analyse af udvalgte cases.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- etiske grundbegreber og etikkens rolle i filosofien
- de centrale etiske teorier og de til disse knyttede former for menneskeforståelse og etisk argumentation
- nogle af de vigtigste problemer inden for anvendt etik på et reflekteret niveau

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere forskellige typer af etiske idéer og argumenter i etiske debatter i faglige sammenhænge og i det offentlige rum
- at analysere de forskellige etiske hensyn og principper, der indgår i et problem inden for anvendt etik

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem og kritisk analysere forskellige etiske teorier og idéer
- at kunne identificere, diskutere og formidle konkrete etiske dilemmaer
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde om sammenhænge hvor indsigt i og evne til etisk analyse og tænkning er central

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Etik
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, som udarbejdes i grupper af maks. 3 studerende.grupper. Opgaven tager udgangspunkt i en eller flere cases relateret til en etisk problemstilling, der udspiller sig i en bestemt praksiskontekst. Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ethics
Modulkode	BAFIL20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLITISK FILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til centrale idéer, positioner og teorier i politisk filosofi med særlig vægt på nyere politisk filosofi. Modulet tilrettelægges som et projektmodul, der omfatter et kursusforløb med fordybelse i udvalgte temaer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale politisk-filosofiske hovedstrømninger, fx liberalisme, socialisme og republikanisme
- den politiske filosofis centrale begreber, argumenter og teorier – såvel som sammenhængen mellem disse
- sammenhængen mellem politisk-filosofiske ideer og deres historisk-kulturelle kontekst
- tendenser i nyere politisk filosofi

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere og anvende politisk-filosofiske ideer, argumenter og teorier i forbindelse samfundsrelevante og nutidige problemstillinger
- at kunne perspektivere og anvende politiske-filosofiske ideer, argumenter og teorier tværfagligt
- at samarbejde med andre studerende om såvel den skriftlige som den mundtlige fremstilling, analyse og kritik af en politisk-filosofisk problemstilling

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem, kritisk analysere, sammenligne og perspektivere forskellige politisk-filosofiske teorier
- at kunne forstå, diskutere anvende og formidle konkrete politisk filosofiske begreber og teorier

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøve ns navn	Politisk filosofi
Prøve form	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i den skriftlige projektrapport. Projektrapporten udarbejdes i grupper. Med mindre der søges og gives dispensation, skal gruppen bestå af tre-fem medlemmer. Projektrapporten skal ikke angive, hvilken studerende der har skrevet hvilke dele, og alle medlemmer vurderes ens for den skriftlige del af eksaminationen. På baggrund af den mundtlige gruppeprøve skal der ikke desto mindre foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den

	<p>studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål.</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af de studerende udarbejdede projektrapport.</p> <p>Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Den mundtlige prøve omfatter også det faglige indhold af modulet 'Problembaseret læring'.</p> <p>Projektet tager udgangspunkt i en praktisk og samfundsrelevant problemstilling, der tilgås med politisk-filosofiske værktøjer.</p> <p>Den samlede projektrapport er på minimum 10 og max 15 sider pr. studerende.</p> <p>Det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen vægtes ligeligt.</p> <p>Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 'Politisk filosofi' og 'Problembaseret læring'.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Philosophy
Modulkode	BAFIL20204

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROBLEMBASERET LÆRING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og –behandling, vejledning og gruppearbejde. Modulets særlige PBL-fokus er deltagelsen i den selvvalgte gruppe. Eneste krav til gruppen er, at den skal være på mindst fire studerende.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- betydningen af valget af teori og metode for tilgangen til en given case
- teoriene bag den problembaserede tilgang læring
- muligheder og udfordringer i det problemorienterede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode
- projektorganisering, konflikthåndtering og saglige samtaler

FÆRDIGHEDER

- at identificere, analysere, formulere og behandle en relevant problemstilling ved hjælp af den problemorienterede projektilgang
- at identificere, analysere, formulere og behandle en relevant problemstilling via inddragelse af relevant teori og metode
- at begrunde valget af teori- og metode med afsæt i det valgte problem
- at indsamle og anvende relevant information om det valgte problem
- at identificere mangler i egen viden og tilrettelægge læringsprocessen derefter
- at arbejde med komplekse problemer via samarbejde med andre
- at organisere en samarbejdsproces
- at indgå konstruktivt i et selvvalgt arbejdsfællesskab
- at håndtere udfordringer i projektsamarbejdet på relevant vis
- at reflektere over såvel egen læring som projektprocessen

KOMPETENCER

- at tilrettelægge og gennemføre et projektforsløb
- at kunne organisere egne og andres læringsprocesser
- at indgå selvstændigt og professionelt i fagligt samarbejde om at definere og løse komplekse problemer ved hjælp af den problemorienterede og projektorganiserede tilgang som metode

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
--------------	-----------------------

Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre, skal det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar.</p> <p>De/den studerende eksamineres som udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde.</p> <p>Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.</p> <p>Prøven tager udgangspunkt i projektarbejdet i modulet, "Politisk filosofi", og aflægges samtidig med prøven i modulet "Politisk filosofi" på baggrund af en udarbejdet procesanalyse i forbindelse med PBL-arbejdet.</p> <p>Procesrapporten afleveres som en selvstændig eksamensopgave.</p> <p>Procesanalysen skal være på mellem 1 og 2 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetiden er sammen med Politisk Filosofi normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning. Prøvetiden er den samlede prøvetid for begge prøver.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	BAFIL20205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ERKENDELSESTEORI OG METAFYSIK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give et overblik over den teoretiske filosofis discipliner, erkendelsesteori og metafysik, gennem læsning af klassiske og nyere tekster.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- grundlæggende ontologiske og epistemologiske problemstillinger
- hovedpositioner, begreber og løsninger inden for erkendelsesteori
- klassiske og moderne synspunkter på centrale metafysiske spørgsmål
- filosofiske forudsætninger for nutidige forestillinger om virkelighed og erkendelse

FÆRDIGHEDER

- at identificere og vurdere forskellige vidensformer
- at påvise inkonsistens respektive sammenhæng i og mellem forestillinger om virkelighed og erkendelse
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende virkelighed og erkendelse til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at kunne sætte den teoretiske filosofi i relation til en aktuel og nutidig problemkontekst
- at kunne identificere og diskutere filosofiske forestillinger om virkelighed og erkendelse i praktiske og teoretiske sammenhænge
- at kunne bruge den teoretiske filosofi som analytisk redskab i studiemæssige og professionelle arbejdssammenhænge

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og workshops. Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Erkendelsesteori og metafysik
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>Den studerende identificerer en problemstilling, der behandles under inddragelse af mindst én af kursets tekster. Den valgte problemstilling kan fx omhandle teoretiske spørgsmål om erkendelsens kilder, forholdet mellem tro og viden, værensspørgsmålet, realisme vs. antirealisme, osv.</p>

	Opgaven skal indeholde både redegørelse og diskussion. Sidetal: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Epistemology and Metaphysics
Modulkode	BAFIL20206
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ARGUMENTATIONSTEORI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til at argumentere logisk korrekt og kunne analysere argumenter i den offentlige debat på baggrund af filosofisk argumentationsteori. Den studerende får dybdegående viden om argumenters struktur og argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer. I modulet inddrages en række konkrete eksempler på argumenterende tekster, hvorved den studerendes trænes i at kunne analysere, kritisere og selv anvende argumentationsanalytiske strategier. Modulet er derudover anvendelsesorienteret i den forstand, at det vil indeholde praktiske øvelser i at argumentere.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvad et argument er
- vigtigheden af at kunne argumentere for, og ikke blot udtrykke, synspunkter
- forskellen mellem formel og uformel logik
- den kendsgerning, at ikke alle holdbare argumenter overbeviser og at ikke alle argumenter, der overbeviser, er holdbare

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- at kunne bedømme styrken af argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- at kunne argumentere uden at begå formelle eller uformelle fejlslutninger.
- at kunne formulere sig præcist i skrift og tale

KOMPETENCER

- at kunne argumentere for synspunkter
- at kunne deltage i den offentlige debat på et kvalificeret og højt fagligt niveau
- at kunne identificere svagheder og styrker i argumentationen for synspunkter som de kommer til udtryk i medier, rapporter fra tænketanke og diverse publikationer fra erhvervslivet og den offentlige sektor.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Argumentationsteori
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, som udarbejdes individuelt. Opgaven bedømmes af eksaminator.

	Varighed: 2 timer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Argumentation
Modulkode	BAFIL20207
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABSFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende indsigt i centrale videnskabsteoretiske problemstillinger samt en forståelse af videnskaberens metodologiske tilgange. Der bliver også introduceret til diskussionen om og studier af videnskabens rolle i det moderne samfund. Modulet tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, som omfatter de centrale temaer i videnskabsfilosofi samt de vigtigste videnskabsteoretiske strømninger og positioner. Særlige fokuspunkter i det problemorienterede projektarbejde vil være deltagelsen i den underviserdefinerede gruppe (på mindst fire studerende) samt projektets afsæt i underviserbestemte cases.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om moderne videnskabsteoretiske positioner, begreber og teorier
- om epistemologiske og ontologiske baggrundsantagelser af videnskabsteori
- om etiske og samfundsmæssige perspektiver på videnskabens udvikling og rolle i samfundet

FÆRDIGHEDER

- at identificere og redegøre for samt nuanceret diskutere grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger
- at anvende udvalgte videnskabsteoretiske teorier og metoder til at identificere specifikke problemstillinger inden for andre fagområder og i relation til samfundsmæssige forhold.
- at formidle videnskabsteoretiske temaer og problemstillinger nuanceret og stringent samt diskutere videnskabelige problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister.
- at indgå konstruktivt i en projektgruppe, hvis sammensætning den studerende ikke selv har bestemt.
- at arbejde med afsæt i problemstillinger defineret af en ekstern rekvirent (underviseren).
- at kunne reflektere over projektprocessen via inddragelse af relevant teori og metode.

KOMPETENCER

- selvstændigt at undersøge grundlæggende og evt. implicite præmisser, fejlslutninger og argumenter i problemstillinger og diskussioner i forhold til videnskabelig teori og praksis
- at i gang sætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde om problemstillinger inden for det videnskabsfilosofiske område.
- at kunne indgå i arbejdssammenhænge, hvor man ikke selv vælger sine samarbejdspartnere.
- at kunne benytte teorier og metoder i forhold til en problemstilling, men ikke selv har defineret.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsfilosofi
--------------	--------------------

Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Projektrapporten/ det skriftlige arbejde Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. En selvstændig del af rapporten skal behandle projektprocessen. Projektrapporten udgør derved grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis.præstation.</p> <p>Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Sidetæl: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. Mindst 10 minutter af den samlede eksamenstid skal afsættes til projektrapportens procesdel. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosophy of Science
Modulkode	BAFIL20208
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Morten Ziethen
----------------	--------------------------------

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LOGIK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en oversigt over de meste relevante grundbegreber, ideer og praksisser i formel logik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redskaber til at analysere og vurdere argumenter. Disse redskaber er relativt simple logiske begreber som præmis, konklusion, logisk gyldighed, holdbarhed, logisk følge, sandhedsværdi og begrundelse.
- typiske formelle fejlslutninger.

FÆRDIGHEDER

- at anvende modulets viden til at vurdere argumenter inden for det anvendt filosofiske fagområde.
- at bruge grundbegreberne og teorierne inden for logik i arbejdet med det anvendt filosofiske fagområde.

KOMPETENCER

- at identificere relevante formelle fejlslutninger i både akademiske og ikke-akademiske tekster.
- at opstille gyldige argumenter.
- at redegøre for, hvori fejlen ligger i de mest udbredte og simple formelle fejlslutninger.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Logik
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bundet opgave, som udarbejdes individuelt.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Logic
Modulkode	BAFIL20209
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at indføre de studerende i sundhedsfilosofien, som dels omfatter spørgsmål om, hvad man kan forstå ved sundhed og sygdom, dels spørgsmål, som knytter sig til diagnose, behandling og pleje af syge og lidende. I et hermed introduceres til etiske problematikker, der opstår i sundhedsvæsenet. Klinisk etik, bioetik og patient-lægeforhold er eksempler på mulige emner i modulet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige opfattelser af sundhed og sygdom, herunder viden om kultur-, historie- og/eller samfundsafhængige sygdomsopfattelser
- centrale videnskabsteoretiske opfattelser af behandling og af det kliniske kollektiv
- etik og menneskesyn i det kliniske arbejde og i sundhedsvæsen

FÆRDIGHEDER

- at kunne analysere og argumentatorisk diskutere forskellige aspekter, der ligger til grund for behandling og pleje med afsæt i sundhedsfilosofiens teorier og metoder
- at kunne formidle grundopfattelser i sundhedsfilosofi til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at gennemføre analyser af det sundhedsfaglige område med et filosofisk udgangspunkt
- at vælge og håndtere relevante teoretiske og metodiske tilgange til at beskrive og analysere problemstillinger inden for fagfeltet i praksis
- at indgå selvstændigt og professionelt i tværfagligt samarbejde i studiemæssig sammenhæng og i praksis sammen med praktikere inden for fagfeltet

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøve ns navn	Sundhedsfilosofi
Prøve form	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i den skriftlige opgave. Såfremt der skrives i gruppe, skal det ikke angives, hvilken studerende der har skrevet hvilke dele, og alle medlemmer vurderes ens for den skriftlige del af eksaminationen. På baggrund af den mundtlige gruppeprøve skal der ikke desto mindre foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder modulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål.

	<p>Prøven foregår som en todelt proces, hvor den/de studerende først holder et oplæg med udgangspunkt i den skriftlige opgave, som derefter følges op af en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor.</p> <p>Såfremt der skrives i gruppe har den enkelte studerende mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. Dette ønske skal i så fald meddeles ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Den skriftlige opgave skal tage udgangspunkt i en relevant sundhedsfaglig problemstilling, som behandles fra et sundhedsfilosofisk perspektiv. Problemstillingen skal godkendes af den modulansvarlige inden den skriftlige opgave afleveres.</p> <p>Den samlede projektrapport er på minimum 10 og max 15 sider pr. studerende. Dog max 40 sider pr gruppe, og der må max være 5 studerende i en gruppe.</p> <p>Det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen vægtes ligeligt.</p> <p>Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, inklusiv tid til votering og karaktergivning. Dog max 2. timer ved store grupper.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Health
Modulkode	BAFIL202011
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja

Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MILJØFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende introduceres til miljøfilosofiens etiske, metafysiske og epistemologiske problemstillinger. Centralt i disse problemstillinger står spørgsmålet om mennesket som del af og/eller adskilt fra naturen. Modulet er case-baseret med fokus på miljøfilosofi i forhold til praksisområder inden for f.eks. virksomheder, organisationer politik og forskning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- miljøfilosofiske og miljøteoretiske grundbegreber som for eksempel bæredygtighed, naturforvaltning, antropocentrisme, biodiversitet, intrinsisk værdi og klimakrise
- etiske problemer i forbindelse med hensynet til miljøet samt andre arter og organismer
- miljøfilosofiens historiske udvikling og diskurs

FÆRDIGHEDER

- at kunne redegøre for og analysere divergerende natursyn
- at foretage velbegrandede analyser og vurderinger af miljøetiske problemstillinger
- at kunne formidle viden om og analyser af miljøfilosofiens fagområde til fagfæller og til ikke-specialister

KOMPETENCER

- at gøre brug af relevante filosofiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører miljøet
- at kunne håndtere miljøetiske analyser og afvejninger i samfundsmæssig og/eller i en organisationsmæssig kontekst
- selvstændigt og professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde i studiemæssig og arbejdsmæssig sammenhæng omkring diskussion, analyse og løsning af problemstillinger af miljøfilosofisk og etisk karakter

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljøfilosofi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig + evt. audiovisuelt digitalt produkt Der udarbejdes individuelt eller i grupper af to et formidlingsmedie suppleret af akademiske arbejdsblade (6-8 sider per person), hvori formidlingsmediets emne behandles og uddybes. Et formidlingsmedie kan være en formidlingsartikel (1-3 sider per person) eller et audiovisuelt digitalt produkt som f.eks. en podcast eller en video (5-10 minutters varighed per person).

	Sidetæl: Mindst 7 og højst 11 sider. Ikke inklusiv evt. audiovisuelt produkt
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental Philosophy
Modulkode	BAFIL202012
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give en introduktion til organisationsfilosofiens centrale teorier og ideer, herunder ledelsesfilosofi og organisationsetik. Der fokuseres i modulet på fortolkning og udvikling af organisationer set i perspektiverne individ, kultur og samfund. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- organisationsfilosofiske syn på relationelle forhold mellem ledelse, medarbejdere og omverden
- centrale metafysiske, epistemologiske og politisk-etiske perspektiver på organisation og ledelse
- mulige strategier til at lede og interagere i organisatoriske forandringsprocesser
- indsigt i teorier om organisationskultur, magt og læring

FÆRDIGHEDER

- at kunne øge aktørernes muligheder for dialog og samarbejde, herunder løse konflikter i organisationen
- at kunne analysere og forstå de etiske og eksistentielle aspekter i ledelse
- at kunne udvikle organisationens samfundsansvar gennem i dialog med interessenter
- at kunne formidle og diskutere organisations- og ledelsesfilosofiske problemstillinger i en professionel praksis og i offentligheden

KOMPETENCER

- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring udvikling og analyse af organisation, ledelse og organisatorisk samfundsansvar.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde. Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisationsfilosofi
Prøveform	Skriftlig Den studerende udarbejder individuelt eller i en gruppe (max 5) en skriftlig opgave på baggrund af en godkendt synopsis. Opgaven skal fylde 7-10 sider pr. studerende.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Organizations
Modulkode	BAFIL202013
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektet udarbejdes i løbet af uddannelsens 5. eller 6. semester.

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Bachelorprojektet udarbejdes inden for det centrale fag men kan indeholde elementer fra tilvalgsfaget. Den studerende skal kunne formidle sine resultater og sin viden korrekt og adækvat mundtligt og skriftligt på det valgte sprog.

Emnet for bachelorprojektet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges studienævnet i form af en kort problemformulering. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af projektet.

For sen aflevering tæller som et eksamensforsøg.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en afgrænset, relevant problemstilling inden for uddannelsens rammer
- teori, metode og praksis, som gør undersøgelse af bachelorprojektets emne og specifikke problemstilling mulig og relevant

FÆRDIGHEDER

- at anvende uddannelsens videnskabelige metoder og redskaber til at undersøge bachelorprojektets særlige emne og problemstilling
- at kunne vurdere bachelorprojektets teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevant analyse- og løsningsmodeller til undersøgelse heraf
- at formidle en klar og relevant analyse af bachelorprojektets særlige emne og problemstilling og herigennem give et konkret bud på den anvendte filosofis brugbarhed.
- at praktisere selvstændig filosofisk tænkning og konkret problemløsning

KOMPETENCER

- at kunne håndtere et komplekst, videnskabeligt undersøgelsesarbejde, herunder at varetage en stringent skriftlig og mundtlig formidling heraf
- at kunne forholde sig kritisk til den filosofiske tradition og dens metoder
- at kunne bidrage selvstændigt til udviklingsorienterede opgaver i studie- og arbejdssammenhæng
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	<p>Speciale/afgangsprojekt</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den.</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i det af de/den studerende udarbejdede bachelorprojekt.</p> <p>Sidetæl: Mindst 15 sider og max. 20 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelle projekter. Der udarbejdes et resume på engelsk. Resumeet skal være på mindst én og max. to sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet og indgår ikke i de for bachelorprojektet fastsatte minimum- og maximumsidetal pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project
Modulkode	BAFIL202014
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFISK DIALOG OG VEJLEDNING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til det dialogfilosofiske felt med særligt henblik på lade dem stifte bekendtskab med både sags- og personcentrerede dialogformer. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvor undervisningen løbende skifter mellem mere traditionel undervisning og øvelsesbaseret undervisning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teorier om samtalen, dens vilkår og dens potentialer på såvel individ- som fællesskabsniveau
- dialogfilosofi fra Platon til nutiden
- forskelle og ligheder mellem sags- og personcentrerede dialoger
- forskelle og ligheder mellem på den ene side filosofiens dialogforståelse og på den anden side professionelle hjælpesamtaler som fx coaching, metoring og terapi
- forskelle og ligheder mellem individuelle samtaler og gruppesamtaler
- forskelle og ligheder mellem dialoger gennemført i hhv. organisatorisk og privat regi

FÆRDIGHEDER

- at kunne påtage sig procesansvaret for en vejledningssamtale
- at kunne vejlede både individuelt og i grupper
- at kunne vælge relevante metodiske og teoretiske tilgange til at gennemføre dialogforløb i forskellige praksiskontekster og på den baggrund varetage filosofisk vejledning
- at kunne forholde sig reflektivt-konstruktivt til egen praksis som samtalepartner
- kunne foretage analyse af kommunikationsforløb med særlig henblik på at afdække magt- og konfliktforhold
- at kunne formidle viden om dialog- og rådgivningsfilosofi i teori og praksis til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at udvikle, designe og styre filosofiske vejledningsforløb
- at praktisere filosofisk vejledning, både for enkeltpersoner og for grupper
- at praktisere filosofisk vejledning, både i organisatoriske og private sammenhænge

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofisk dialog og vejledning
Prøveform	Mundtlig På baggrund af en konkret filosofisk vejledningssamtale, som den studerende selv har gennemført (enten som vejleder eller som gæst) og optaget på lyd og transskriberet som tekst (et uddrag på 5 sider) skal den studerende analysere denne case ud fra de udleverede vejledningsfilosofiske spørgsmål.

	<p>Til eksamen skal den studerende præsentere og være i dialog omkring sine refleksioner over casen og de tilhørende spørgsmål. Den studerende har minimum en uges forberedelse til at analysere på denne samtalecase ud fra at de givne filosofiske vejledningsspørgsmål inden eksamination.</p> <p>Casen - de valgte 5 siders transskriberet dialogtekst - skal sendes til studiesekretæren mindst en uge før eksamensopgaven med de filosofiske vejledningsspørgsmål til casen gives.</p> <p>Prøvetiden er normeret til 20 minutter og 10 minutter til votering og karaktergivning.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Dialogue and Counselling
Modulkode	BAFIL202010
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Inger-marie Brun

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSPSYKOLOGI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til grundlæggende organisationspsykologiske teorier og fænomener og problemstillinger, ligesom disse relateres til praktiske problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- væsentlige teorier og fænomener relateret til organisationspsykologi
- kommunikation omkring organisationspsykologiske emner.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Færdigheder i

- at analysere eksempler på psykologiske fænomener i organisationen
- at udarbejde relevante kommunikationsforslag og -oplæg.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Kompetencer til

- at strukturere egen læring i relation til en given opgave
- selvstændigt at fortsætte kompetenceudvikling inden for fagområdet.

UNDERVISNINGSFORM

Er angivet i § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisationspsykologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende kursus, dvs. 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte mundtlige og/eller skriftlige oplæg som en del af kurset. Reeksamen har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider.

	Opgaven bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisational Psychology
Modulkode	BAINV201723
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Aase Voldgaard Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for International Virksomhedskommunikation
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORRETNINGSUDVIKLING OG ENTREPRENØRSKAB

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med forretningsudvikling og entreprenørskab, dvs. fagets grundelementer og udviklingen fra forretningsidé til -plan.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Viden om og forståelse af

- forretningsforståelsens og forretningsudviklingens grundelementer
- processen fra forretningsidé til forretningsplan.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Færdigheder i

- at vurdere realiseringspotentiale for en forretningsidé, herunder bedst mulige kommercialiseringsform, markedspotentiale og forretningsmodel
- at udvikle en ny forretningsidé, herunder beskrive måden, hvorpå den kan udvikles og planlægges
- at foretage en analyse af en forretningsidé
- at formidle en forretningsidé til en potentiel interessent (investor, kunde osv.)
- at opstille en forretningsplan for en forretningsidé og argumentere for til- og fravalg af elementer i planen.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå:

Kompetencer til

- at opstille og teste antagelser omkring en ny forretningsidé
- at omsætte en forretningsidé til en forretningsplan, herunder argumentere for den mest hensigtsmæssige kommercialiseringsform
- at anvende en forretningsplan som et internt strategisk styringsværktøj.

UNDERVISNINGSFORM

Er angivet i § 17 i studieordningen.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forretningsudvikling og entreprenørskab
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende kursus, dvs. 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte mundtlige og/eller skriftlige oplæg som en del af kurset. Reeksamen har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave. Besvarelsen må højst være på 6 sider. Opgaven bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Business Development and Entrepreneurship
Modulkode	BAINV201724
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Aase Voldgaard Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for International Virksomhedskommunikation
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ANVENDT FILOSOFI: AKTUELLE EMNER

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Anvendt filosofi er forsøget på at tage filosofisk teori i brug med henblik på at problematisere og forstå specifikke spørgsmål uden for filosofiens kerneområder. Dette vil ofte omhandle hverdagslige, politiske, sociale eller praktiske udfordringer, som traditionel filosofi ikke altid selv adresserer.

Centrale spørgsmål i dette modul er: Hvad er egentlig anvendt filosofi? Hvordan kan vi bedst anvende filosofi? De specifikke filosofiske teorier og de emner, disse spørgsmål anvendes i forhold til, varierer fra semester til semester.

Modulet udbydes i samarbejde med Universitetet i Agder, Norge.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- kendskab til centrale metoder, begreber og antagelser i anvendt filosofi
- kendskab til de udvalgte filosofiske teorier og anvendelser, der diskuteres i modulet.

FÆRDIGHEDER

- selvstændigt at kunne anvende filosofiske teorier og tænkning på aktuelle spørgsmål.

KOMPETENCER

- at kunne formidle viden inden for anvendt filosofi.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er online og foregår på norsk.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendt filosofi: Aktuelle emner
Prøveform	Skriftlig Bunden, skriftlig tre-dages hjemmeeksamen på 6-8 sider. Opgaven bedømmes af eksaminator.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Philosophy: Current Issues
Modulkode	BAFIL202215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anita Naemi Holm

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFIHISTORIE - SIDEFAG

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofihistorien fra antikken til og med den tidlige, moderne filosofi. Modulet vægter især præsentationen og gennemgangen af de filosofiske problemer og teoretiske argumenter hos en række af filosofihistoriens væsentligste tænkere.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en række af de vigtigste tænkere, teorier og hovedstrømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers sammenhæng og udvikling
- den gensidige påvirkning mellem filosofisk tænkning og historiske forhold op igennem historien

FÆRDIGHEDER

- at kunne gennemtænke, præsentere og kontekstualisere filosofiske problemstillinger og positioner
- at kunne forklare, hvordan filosofihistoriske argumenter kan anvendes på praktiske og teoretiske problemstillinger i fortiden såvel som nutiden
- klart at kunne formidle de væsentligste problemstillinger, argumenter og hovedlinjer i filosofihistorien i såvel skriftlig som mundtlig fremstilling

KOMPETENCER

- at kunne perspektivere og anvende filosofihistoriske færdigheder ift. tværfaglige problemstillinger mht. fx øvrige filosofiske discipliner, øvrige videnskaber, kunst, og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at kunne bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorie
Prøveform	Mundtlig Den modulansvarlige underviser definerer en række filosofihistoriske perioder, som behandles gennem modulet. Undervejs i semestret afleverer den studerende én opgave per periode á max 4 sider om en selvvalgt tænker i perioden. Opgaven skal placere tænkeren i perioden og analysere en central problemstilling i vedkommendes værk. Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning en periode. Den afleverede opgave for denne periode udgør herefter det skriftlige grundlag for den mundtlige eksamination.

	<p>Ved manglende aflevering af én eller flere periodeopgaver i løbet af semestret gælder i stedet følgende:</p> <p>Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning et spørgsmål (omhandlende én tænkere og tilhørende periode), der skal danne udgangspunkt for en mundtlig præsentation. Præsentationen skal placere tænkeren i perioden og analysere en central problemstilling i vedkommendes værk.</p> <p>Prøven er normeret til 30 minutter inkl. vortering og karaktergivning.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy
Modulkode	BASIFIL20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFI I ANVENDELSE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde i et anvendt filosofisk perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om, hvad det vil sige at arbejde problemorienteret i et anvendt filosofisk perspektiv
- om forskellen på filosofi og videnskab, herunder synet på metode
- projektorganisering, konflikthåndtering og saglige samtaler

FÆRDIGHEDER

- at identificere og formulere en relevant problemstilling ved hjælp af den problemorienterede projektilgang
- at identificere og formulere en relevant problemstilling via inddragelse af filosofisk teori
- at begrunde valget af filosofisk teori- og metode med afsæt i det valgte problem
- at formidle et bredt kendskab til det problembaserede projektarbejde som (sam)arbejdsform og som det praktiseres med afsæt i den anvendte filosofi
- at mestre den saglige samtale

KOMPETENCER

- at tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektforsløb via med inddragelse af relevant filosofisk teori
- at indgå selvstændigt og professionelt i sagligt samarbejde, hvor man definerer og løser komplekse problemer med afsæt i den anvendte filosofi

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofi i anvendelse
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre, skal det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. De/den studerende eksamineres som udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.

	<p>Prøven tager udgangspunkt i projektarbejdet i modulet, "Politisk filosofi", og aflægges samtidig med prøven i modulet "Politisk filosofi" på baggrund af en udarbejdet procesanalyse i forbindelse med PBL-arbejdet.</p> <p>Procesrapporten afleveres som en selvstændig eksamensopgave. Procesanalysen skal være på mellem 1 og 2 sider pr. studerende, dog mindst 6 sider pr. gruppe.</p> <p>Prøvetiden er sammen med Politisk Filosofi normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning. Prøvetiden er den samlede prøvetid for begge prøver.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Philosophy
Modulkode	BASIFIL20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet