AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ANVENDT FILOSOFI, 2017

BACHELOR (BA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Akademisk og filosofisk introduktionskursus 2022/2023 . . . 3
Filosofihistorie 2022/2023 . . . 5
Etik 2022/2023 . . . 7
Politisk filosofi 2022/2023 . . . 9
Problembaseret læring 2022/2023 . . . 12
Erkendelsesteori og metafysik 2022/2023 . . . 14
Argumentationsteori 2022/2023 . . . 16
Videnskabsfilosofi 2022/2023 . . . 18
Logik 2022/2023 . . . 21
Sundhedsfilosofi 2022/2023 . . . 23
Miljøfilosofi 2022/2023 . . . 25
Organisationsfilosofi 2022/2023 . . . 27
Bachelorprojekt 2022/2023 . . . 29
Filosofisk dialog og vejledning 2022/2023 . . . 32
Filosofihistorie - Sidefag 2022/2023 . . . 34
Filosofi i anvendelse 2022/2023 . . . 36

AKADEMISK OG FILOSOFISK INTRODUKTIONSKURSUS

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til akademiske kvalitetskriterier og metoder samt filosofiens egenart i det akademiske felt, herunder metodiske tilgange til at bringe filosofien i anvendelse. Dertil kommer, at de studerende gennem skriveworkshops præsenteres for værktøjer til at arbejde akademisk og filosofisk med litteratur og tekstfremstilling. Parallelt hermed igangsættes obligatorisk mentorforløb, hvor det er den studerendes eget ansvar at træffe aftale med relevant mentor. Det er en betingelse for at gå til eksamen, at man har været i et mentorforløb. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb med en høj grad af dialog og studenteraktivitet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- akademiske kvalitetskriterier og metoder
- filosofiens egenart
- metodiske tilgange til at anvende filosofien
- overblik over de filosofiske fagområders indhold og genstandsfelt
- hvad det vil sige at være studerende – og ikke elev

FÆRDIGHEDER

- at anvende akademiske arbejdsformer og værktøjer
- at anvende filosofiske litteratur til at bearbejde en given problemstilling
- at anvende filosofiske metoder til at bearbejde en given problemstilling

KOMPETENCER

- at identificere akademisk og ikke-akademisk tekst
- at redegøre for og skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til en given problemstilling
- at identificere og belyse et problem filosofisk
- at analysere en situation og vælge den rette anvendelsesmetode
- at kunne disponere og tilrettelægge sin tid som studerende, herunder søge og udvælge relevant litteratur

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Akademisk og filosofisk introduktionskursus
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, der udarbejdes individuelt eller i grupper af to studerende. Opgaven stilles af den modulansvarlige underviser og har fokus på at give den studerende et dybere indblik i, dels hvad det i almindelighed vil sige at arbejde akademisk med en given i almindelighed, og dels og mere specifikt hvad det vil sige at arbejde filosofisk med den samme problemstilling.

	Mindst 3 og højest 5 sider pr. studerende. Opgaven bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Academically and Philosophically Introduction Course
Modulkode	BAFIL20191
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFIHISTORIE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofihistorien fra antikken til den moderne filosofi. I modulet vægtes de vigtigste filosoffer og deres hovedværker, samt den rolle filosofien har spillet i samtiden. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer fordybelse i udvalgte temaer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de vigtigste tænkere, teorier og strømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers udvikling
- filosofiens måder at påvirke samfundet og historien

FÆRDIGHEDER

- at kontekstualisere filosofiske problemstillinger og positioner
- at anvende filosofi- og idéhistorisk viden som afsæt for beskrivelse og som metode til analyse af relevante problemstillinger
- at formidle hovedlinjer inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi i filosofiens historie til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at håndtere filosofihistorisk perspektivering og analyse af problemstillinger inden for filosofi, videnskab, kunst og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorie
Prøveform	Mundtlig Den modulansvarlige underviser definerer en række filosofihistoriske perioder, som behandles gennem modulet. Undervejs i semestret afleverer den studerende én opgave per periode á max 4 sider om en selvvalgt tænker i perioden. Opgaven skal placere tænkeren i perioden og analysere en central problemstilling i vedkommendes værk. Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning en periode. Den afleverede opgave for denne periode udgør herefter det skriftlige grundlag for den mundtlige eksamination. Ved manglende aflevering af én eller flere periodeopgaver i løbet af semestret gælder i stedet følgende:

	Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning et spørgsmål (omhandlende én tænker og tilhørende periode), der skal danne udgangspunkt for en mundtlig præsentation. Præsentationen skal placere tænkeren i perioden og analysere en central problemstilling i vedkommendes værk. Prøven er normeret til 30 minutter inkl. vortering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy
Modulkode	BAFIL20192
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ETIK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en indføring i etik og anvendt etik. Der gives et overblik over de centrale idéer i etikken og den moderne diskussion om muligheden af at begrunde etiske valg og principper. Samtidig er det hensigten at give den studerende forudsætninger for aktivt at indgå i debatter om etiske problemstillinger i konkrete praksisser (anvendt etik). Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvori indgår diskussion og analyse af udvalgte cases.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- etiske grundbegreber og etikkens rolle i filosofien
- de centrale etiske teorier (som for eksempel formålsetik, pligtetik og nærhedsetik) og de til disse knyttede former for menneskeforståelse og etisk argumentation
- nogle af de vigtigste problemer inden for anvendt etik på et reflekteret niveau

FÆRDIGHEDER

- at identificere forskellige typer af etiske idéer og argumenter i etiske debatter i faglige sammenhænge og i det offentlige rum
- at analysere de forskellige etiske hensyn og principper, der indgår i et problem inden for anvendt etik

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem og kritisk analysere forskellige etiske teorier og idéer
- at kunne identificere, diskutere og formidle konkrete etiske dilemmaer
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde om sammenhænge hvor indsigt i og evne til etisk analyse og tænkning er central

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Etik
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, som udarbejdes i grupper af maks. 3 studerende. Opgaven tager udgangspunkt i en eller flere cases relateret til en etisk problemstilling, der udspiller sig i en bestemt praksiskontekst. Hvis det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præsentation (Den enkelte studerendes bidrag hertil.

	Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ethics
Modulkode	BAFIL20193
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLITISK FILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til centrale idéer, positioner og teorier i politisk filosofi. Modulet tilrettelægges som et projektmodul, der omfatter et kursusforløb med fordybelse i udvalgte temaer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale politiske filosofier i idehistorisk perspektiv, fx liberalisme, socialisme og republikanisme
- den politiske filosofis centrale begreber og teorier
- den politiske filosofis forskellige teoretiske retninger og metoder, herunder socialfilosofiske og politisk teoretiske tilgange
- den politiske filosofis betydning for økonomisk filosofi og retsfilosofi
- orienteringer og udviklinger i nyere politisk filosofi

FÆRDIGHEDER

- at identificere forskellige typer af politisk filosofiske idéer og argumenter i debatter i faglige sammenhænge og i det offentlige rum

KOMPETENCER

- at kunne skelne mellem og kritisk analysere forskellige politisk filosofiske teorier og idéer
- at kunne forstå, diskutere og formidle konkrete politisk filosofiske begreber og teorier
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde om sammenhænge hvor indsigt i og evne til politisk filosofisk analyse og tænkning er central

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk filosofi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 429 af 10. maj 2012§4 stk.2). Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er

	tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af de/den studerende udarbejdede projektrapport. Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse. Den mundtlige prøve omfatter også det faglige indhold af modulet 'Problembaseret læring'. Den studerende udarbejder en projektrapport, i en grupper på mellem tre og fem studerende (max. 5 studerende pr. gruppe). Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling med relation til politisk filosofi Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende. Det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen vægtes ligeligt. Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning. Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 'Politisk filosofi' og 'Problembaseret læring'.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Philosophy
Modulkode	BAFIL20194
Modultype	Projekt

Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROBLEMBASERET LÆRING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og –behandling, vejledning og gruppearbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- den teoretiske tilgang til problembaseret læring
- på det teoretiske og praksisorienterede niveau af det problemorienterede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode
- på reflekteret niveau hvorledes metodevalg foretages i relation til givne praktiske og teoretiske undersøgelser og problemfelter.

FÆRDIGHEDER

- at identificere og formulere en relevant problemstilling ved hjælp af den problemorienterede projekttilgang
- at beskrive og begrunde metodevalg med henblik på det valgte problem
- at indsamle og anvende relevant information om det valgte problem
- at formidle et bredt kendskab til det problembaserede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode til fagfæller og ikke specialister

KOMPETENCER

- at tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektforløb i studie- og arbejdssammenhænge
- at indgå selvstændigt og professionelt i fagligt samarbejde om at definere og løse komplekse problemer ved hjælp af den problemorienterede og projektorganiserede tilgang som metode

UNDERVISNINGSFORM

Se under modulets indhold.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre, skal det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. De/den studerende eksamineres som udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.

	Prøven tager udgangspunkt i projektarbejdet i modulet, ”Politisk filosofi”, og aflægges samtidig med prøven i modulet "Politisk filosofi" på baggrund af en udarbejdet procesanalyse i forbindelse med PBL-arbejdet, som vedlægges projektet som bilag. Procesanalysen skal være på mellem 1 og 2 sider pr. studerende. Prøvetiden er sammen med Politisk Filosofi normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning. Prøvetiden er den samlede prøvetid for begge prøver.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	BAFIL20195
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ERKENDELSESTEORI OG METAFYSIK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give et overblik over den teoretiske filosofis discipliner, erkendelsesteori og metafysik, gennem læsning af klassiske og nyere tekster.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- grundlæggende ontologiske og epistemologiske problemstillinger
- hovedpositioner, begreber og løsninger inden for erkendelsesteori
- klassiske og moderne synspunkter på centrale metafysiske spørgsmål
- filosofiske forudsætninger for nutidige forestillinger om virkelighed og erkendelse

FÆRDIGHEDER

- at identificere og vurdere forskellige vidensformer
- at påvise inkonsistens respektive sammenhæng i og mellem forestillinger om virkelighed og erkendelse
- at formidle faglige problemstillinger vedrørende virkelighed og erkendelse til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at kunne sætte den teoretiske filosofi i relation til en aktuel og nutidig problemkontekst
- at kunne identificere og diskutere filosofiske forestillinger om virkelighed og erkendelse i praktiske og teoretiske sammenhænge
- at kunne bruge den teoretiske filosofi som analytisk redskab i studiemæssige og professionelle arbejdssammenhænge

UNDERVISNINGSFORM

.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Erkendelsesteori og metafysik
Prøveform	Skriftlig En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil). Den studerende identificerer en problemstilling, der behandles under inddragelse af mindst én af kursets tekster. Den valgte problemstilling kan fx omhandle teoretiske spørgsmål om erkendelsens kilder, forholdet mellem tro og viden, værensspørgsmålet, realisme vs. antirealisme, osv., eller den kan være en aktuel

	problemstilling med erkendelsesteoretiske og/eller metafysiske aspekter, der analyseres med baggrund i de teoretiske kilder. Sidetal: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Epistemology and Metaphysics
Modulkode	BAFIL20196
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ARGUMENTATIONSTEORI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til at argumentere logisk korrekt og kunne analysere argumenter i den offentlige debat på baggrund af filosofisk argumentationsteori. Den studerende får dybdegående viden om argumenters struktur og argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer. I modulet inddrages en række konkrete eksempler fra læserbreve, TV-debatter, rapporter, politiske beslutningsdokumenter osv., hvorved den studerendes trænes i at kunne analysere, kritisere og selv anvende argumentationsanalytiske strategier. Modulet er også anvendelsesorienteret i den forstand, at det vil indeholde praktiske øvelser, hvor grupper skal indtage modsatrettede synspunkter og forsvare dem så godt som muligt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvad et argument er
- vigtigheden af at kunne argumentere for, og ikke blot udtrykke, synspunkter
- forskellen mellem formel og uformel logik
- den kendsgerning, at ikke alle holdbare argumenter overbeviser og at ikke alle argumenter, der overbeviser, er holdbare

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- at kunne bedømme styrken af argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- at kunne argumentere uden at begå formelle eller uformelle fejlslutninger.
- at kunne formulere sig præcist i skrift og tale

KOMPETENCER

- at kunne argumentere for synspunkter
- at kunne deltage i den offentlige debat på et kvalificeret og højt fagligt niveau
- at kunne identificere svagheder og styrker i argumentationen for synspunkter som de kommer til udtryk i medier, rapporter fra tænketanke og diverse publikationer fra erhvervslivet og den offentlige sektor.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Argumentationsteori
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bunden opgave, som udarbejdes individuelt. Varighed: 2 timer.

	Opgaven bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Argumentation
Modulkode	BAFIL20197
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABSFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende indsigt i centrale videnskabsteoretiske og metodiske problemstillinger samt teorier af særlig relevans for videnskabernes grundlag. Modulet tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, der omfatter temaer i videnskabsfilosofien, centrale videnskabsteoretiske strømninger og positioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- videnskabsteoretiske positioner og metoder, samt videnskabsfilosofiske strømninger
- etiske og samfundsmæssige perspektiver på videnskabens udvikling og rolle
- universitetets traditioner og indsigt i universitetets selvforståelse som vidensinstitution.

FÆRDIGHEDER

- at identificere og redegøre for, samt nuanceret diskutere grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske problemstillinger
- at redegøre for og analysere problemstillinger inden for fagenes videnskabsteori
- at formidle videnskabsteoretiske temaer og problemstillinger nuanceret og stringent samt diskutere videnskabelige og professionelle problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister.
- at anvende udvalgte videnskabsteoretiske teorier og metoder til præcist at identificere specifikke problemstillinger inden for såvel filosofi som inden for andre fagområder og i relation til samfundsmæssige forhold.

KOMPETENCER

- selvstændigt at undersøge grundlæggende og evt. implicitte præmisser, fejlslutninger og argumenter i problemstillinger og diskussioner i forhold til videnskabelig praksis og i forhold til formidling af videnskabelig forskning i det offentlige rum.
- at i gangsætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde om tværfaglige problemstillinger inden for det videnskabsfilosofiske område.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsfilosofi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel

	bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 429 af 10. maj 2012§4 stk.2). Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af de/den studerende udarbejdede projektrapport. Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse. Den studerende udarbejder en projektrapport i gruppe (max. 5 studerende pr. gruppe) eller individuelt. Med udgangspunkt i den skriftlige projektrapport gennemføres en mundtlig eksamination. Sidetal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende. Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosophy of Science
Modulkode	BAFIL20198
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår

ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LOGIK

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en oversigt over de meste relevante grundbegreber, ideer og praksisser i formel logik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- redskaber til at analysere og vurdere argumenter. Disse redskaber er relativt simple logiske begreber som præmis, konklusion, logisk gyldighed, holdbarhed, logisk følge, sandhedsværdi og begrundelse.
- typiske formelle fejlslutninger.

FÆRDIGHEDER

- at anvende modulets viden til at vurdere argumenter inden for det anvendt filosofiske fagområde.
- at bruge grundbegreberne og teorierne inden for logik i arbejdet med det anvendt filosofiske fagområde.

KOMPETENCER

- at identificere relevante formelle fejlslutninger i både akademiske og ikke-akademiske tekster.
- at opstille gyldige argumenter.
- at redegøre for, hvori fejlen ligger i de mest udbredte og simple formelle fejlslutninger.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Logik
Prøveform	Skriftlig Opgaven er en bundet opgave, som udarbejdes individuelt.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Logic
Modulkode	BAFIL20199
Modultype	Kursus

Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at indføre de studerende i sundhedsfilosofien, der omfatter dels spørgsmål om, hvad sundhed og sygdom er (fysiske og psykiske sygdommes natur), dels spørgsmål, der knytter sig til behandling og pleje af syge og lidende. Modulet er baseret på et fagligt miljøskifte hvor den studerende efter egen interesse gennemfører et ophold i en sundhedsrelateret praksissammenhæng. Det kunne for eksempel være på institutioner hvor der forskes i sundhed, på sundhedsuddannelser eller inden for sundhedsprofessioner (sygehuse, skadestuer, ambulatorier, osv.).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige opfattelser af sundhed og sygdom, herunder viden om kultur-, historie- og/eller samfundsafhængige sygdomsopfattelser
- centrale videnskabsteoretiske opfattelser af behandling og af det kliniske kollektiv
- etik og menneskesyn i det kliniske arbejde

FÆRDIGHEDER

- at kunne analysere og argumentatorisk diskutere forskellige aspekter, der ligger til grund for behandling og pleje med afsæt i sundhedsfilosofiens teorier og metoder
- at kunne formidle grundopfattelser i sundhedsfilosofi til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at gennemføre analyser af det sundhedsfaglige område med et filosofisk udgangspunkt
- at vælge og håndtere relevante teoretiske og metodiske tilgange til at beskrive og analysere problemstillinger inden for fagfeltet i praksis
- at indgå selvstændigt og professionelt i tværfagligt samarbejde i studiemæssig sammenhæng og i praksis sammen med praktikere inden for fagfeltet

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsfilosofi
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøven foregår ved, at den studerende i en forsamling af medstuderende og eventuelt andre interesserede holder et mundtligt oplæg som dokumenterer og formidler den studerendes arbejde med en problemstilling inden for det sundhedsfilosofiske felt. Oplæggets emne aftales på forhånd med den modulansvarlige underviser og skal knytte sig til en på forhånd indleveret refleksionsrapport.

	Sidetal: Mellem 10 og 15 sider pr. studerende.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Health
Modulkode	BAFIL201911
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MILJØFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende introduceres til miljøfilosofiens etiske, metafysiske og epistemologiske problemstillinger. Centralt i disse problemstillinger står spørgsmålet om mennesket som del af og/eller adskilt fra naturen. Modulet er case-baseret med fokus på miljøfilosofi i forhold til praksisområder inden for f.eks. virksomheder, organisationer politik og forskning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- miljøfilosofiske og miljøteoretiske grundbegreber som for eksempel bæredygtighed, naturforvaltning, antropocentrisme, biodiversitet, intrinsisk værdi og klimakrise
- etiske problemer i forbindelse med hensynet til miljøet samt andre arter og organismer
- miljøfilosofiens historiske udvikling og diskurs

FÆRDIGHEDER

- at kunne redegøre for og analysere divergerende natursyn
- at foretage velbegrundede analyser og vurderinger af miljøetiske problemstillinger
- at kunne formidle viden om og analyser af miljøfilosofiens fagområde til fagfæller og til ikke-specialister

KOMPETENCER

- at gøre brug af relevante filosofiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører miljøet
- at kunne håndtere miljøetiske analyser og afvejninger i samfundsmæssig og/eller i en organisationsmæssig kontekst
- selvstændigt og professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde i studiemæssig og arbejdsmæssig sammenhæng omkring diskussion, analyse og løsning af problemstillinger af miljøfilosofisk og etisk karakter

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljøfilosofi
Prøveform	Skriftlig En individuelt udarbejdet artikel inden for det miljøfilosofiske felt. Artiklen kan tage form af enten en videnskabelig artikel eller en formidlingsartikel. Vælges formidlingsartikel (mindst 7 og max 10 sider) suppleres denne af akademiske arbejdsblade, hvori artiklens emne behandles og uddybes. Sidetal: Mindst 7 og højst 10 sider
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental Philosophy
Modulkode	BAFIL201912
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSFILOSOFI

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give en introduktion til organisationsfilosofiens centrale teorier og ideér, herunder ledelsesfilosofi og organisationsetik. Der fokuseres i modulet på fortolkning og udvikling af organisationer set i perspektiverne individ, kultur og samfund. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- organisationsfilosofiske syn på relationelle forhold mellem ledelse, medarbejdere og omverden
- centrale metafysiske, epistemologiske og politisk-etiske perspektiver på organisation og ledelse
- mulige strategier til at lede og interagere i organisatoriske forandringsprocesser
- indsigt i teorier om organisationskultur, magt og læring

FÆRDIGHEDER

- at kunne øge aktørernes muligheder for dialog og samarbejde, herunder løse konflikter i organisationen
- at kunne analysere og forstå de etiske og eksistentielle aspekter i ledelse
- at kunne udvikle organisationens samfundsansvar gennem i dialog med interessenter
- at kunne formidle og diskutere organisations- og ledelsesfilosofiske problemstillinger i en professionel praksis og i offentligheden

KOMPETENCER

- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring udvikling og analyse af organisation, ledelse og organisatorisk samfundsansvar.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisationsfilosofi
Prøveform	Skriftlig Den studerende udarbejder individuelt eller i en gruppe (max 5) en skriftlig opgave på baggrund af en godkendt synopsis.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Organizations
Modulkode	BAFIL201913
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Inger-marie Brun

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektet udarbejdes i løbet af uddannelsens 5.eller 6. semester.

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Bachelorprojektet udarbejdes inden for det centrale fag men kan indeholde elementer fra tilvalgsfaget. Den studerende skal kunne formidle sine resultater og sin viden korrekt og adækvat mundtligt og skriftligt på det valgte sprog.

Emnet for bachelorprojektet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges studienævnet i form af en kort problemformulering. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af projektet. For sen aflevering tæller som et eksamensforsøg.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en afgrænset, relevant problemstilling inden for uddannelsens rammer
- teori, metode og praksis, som gør undersøgelse af bachelorprojektets emne og specifikke problemstilling mulig og relevant

FÆRDIGHEDER

- at anvende uddannelsens videnskabelige metoder og redskaber til at undersøge bachelorprojektets særlige emne og problemstilling
- at kunne vurdere bachelorprojektets teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevant analyse- og løsningsmodeller til undersøgelse heraf
- at formidle en klar og relevant analyse af bachelorprojektets særlige emne og problemstilling og herigennem give et konkret bud på den anvendte filosofis brugbarhed.
- at praktisere selvstændig filosofisk tænkning og konkret problemløsning

KOMPETENCER

- at kunne håndtere et komplekst, videnskabeligt undersøgelsesarbejde, herunder at varetage en stringent skriftlig og mundtlig formidling heraf
- at kunne forholde sig kritisk til den filosofiske tradition og dens metoder
- at kunne bidrage selvstændigt til udviklingsorienterede opgaver i studie- og arbejdssammenhæng
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt

Prøveform	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 429 af 10. maj 2012§4 stk.2). Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af de/den studerende udarbejdede projektrapport. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i det af de/den studerende udarbejdede bachelorprojekt. Sidetal: Mindst 15 sider og max. 20 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelle projekter. Der udarbejdes et resume på engelsk. Resumeet skal være på mindst én og max. to sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet og indgår ikke i de for bachelorprojektet fastsatte minimum- og maximumsidetal pr. studerende. Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BA Project
Modulkode	BAFIL201914
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFISK DIALOG OG VEJLEDNING

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til det dialogfilosofiske felt med særligt henblik på lade dem stifte bekendtskab med både sags- og personcentrerede dialogformer. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, hvor undervisningen løbende skifter mellem mere traditionel undervisning og øvelsesbaseret undervisning. Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at man fortsat er i sit mentorforløb, da erfaringer herfra skal bruges i undervisningen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teorier om samtalen, dens vilkår og dens potentialer på såvel individ- som fællesskabsniveau
- dialogfilosofi fra Platon til nutiden
- forskelle og ligheder mellem sags- og personcentrerede dialoger
- forskelle og ligheder mellem på den ene side filosofiens dialogforståelse og på den anden side professionelle hjælpesamtaler som fx coaching, metoring og terapi
- forskelle og ligheder mellem individuelle samtaler og gruppesamtaler
- forskelle og ligheder mellem dialoger gennemført i hhv. organisatorisk og privat regi

FÆRDIGHEDER

- at kunne påtage sig procesansvaret for en vejledningssamtale
- at kunne vejlede både individuelt og i grupper
- at kunne vælge relevante metodiske og teoretiske tilgange til at gennemføre dialogforløb i forskellige praksiskontekster og på den baggrund varetage filosofisk vejledning
- at kunne forholde sig refleksivt-konstruktivt til egen praksis som samtalepartner
- kunne foretage analyse af kommunikationsforløb med særlig henblik på at afdække magt- og konfliktforhold
- at kunne formidle viden om dialog- og rådgivningsfilosofi i teori og praksis til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at udvikle, designe og styre filosofiske vejledningsforløb
- at praktisere filosofisk vejledning, både for enkeltpersoner og for grupper
- at praktisere filosofisk vejledning, både i organisatoriske og private sammenhænge

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofisk dialog og vejledning
Prøveform	Mundtlig Der udleveres en case med supplerende vejledningsfilosofiske spørgsmål til den studerende. Til eksamen skal den studerende præsentere og være i dialog omkring sine refleksioner over casen og de tilhørende spørgsmål. Den studerende har minimum en uges forberedelse fra casen udleveres til selve eksaminationen. Prøvetiden er normeret til 20 minutter og 10 minutter til votering og karaktergivning.

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Dialogue and Counselling
Modulkode	BAFIL201910
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFIHISTORIE - SIDEFAG

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en grundig introduktion til filosofihistorien fra antikken til den moderne filosofi. I modulet vægtes de vigtigste filosoffer og deres hovedværker, samt den rolle filosofien har spillet i samtiden. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer fordybelse i udvalgte temaer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de vigtigste tænkere, teorier og strømninger i filosofihistorien
- de filosofiske begrebers og problemers udvikling
- filosofiens måder at påvirke samfundet og historien

FÆRDIGHEDER

- at kontekstualisere filosofiske problemstillinger og positioner
- at anvende filosofi- og idéhistorisk viden som afsæt for beskrivelse og som metode til analyse af relevante problemstillinger
- at formidle hovedlinjer inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi i filosofiens historie til fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- at håndtere filosofihistorisk perspektivering og analyse af problemstillinger inden for filosofi, videnskab, kunst og samfundsdebat
- selvstændigt og professionelt at bruge modulets teorier og metoder til tværfaglig problemløsning i studie- og arbejdsmæssig sammenhæng

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorie
Prøveform	Mundtlig Den modulansvarlige underviser definerer en række filosofihistoriske perioder, som behandles gennem modulet. Undervejs i semestret afleverer den studerende én opgave per periode á max 4 sider om en selvvalgt tænker i perioden. Opgaven skal placere tænkeren i perioden og analysere en central problemstilling i vedkommendes værk. Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning en periode. Den afleverede opgave for denne periode udgør herefter det skriftlige grundlag for den mundtlige eksamination. Ved manglende aflevering af én eller flere periodeopgaver i løbet af semestret gælder i stedet følgende:

	Mindst en uge før den mundtlige eksamen trækker den studerende ved en lodtrækning et spørgsmål (omhandlende én tænker og tilhørende periode), der skal danne udgangspunkt for en mundtlig præsentation. Præsentationen skal placere tænkeren i perioden og analysere en central problemstilling i vedkommendes værk. Prøven er normeret til 30 minutter inkl. vortering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy
Modulkode	BASIFIL20191
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFI I ANVENDELSE

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og –behandling, vejledning og gruppearbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- den teoretiske tilgang til problembaseret læring
- på det teoretiske og praksisorienterede niveau af det problemorienterede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode
- på reflekteret niveau hvorledes metodevalg foretages i relation til givne praktiske og teoretiske undersøgelser og problemfelter.

FÆRDIGHEDER

- at identificere og formulere en relevant problemstilling ved hjælp af den problemorienterede projekttilgang
- at beskrive og begrunde metodevalg med henblik på det valgte problem
- at indsamle og anvende relevant information om det valgte problem
- at formidle et bredt kendskab til det problembaserede projektarbejde som (sam)arbejdsform og videnskabelig undersøgelsesmetode til fagfæller og ikke specialister

KOMPETENCER

- at tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektforløb i studie- og arbejdssammenhænge
- at indgå selvstændigt og professionelt i fagligt samarbejde om at definere og løse komplekse problemer ved hjælp af den problemorienterede og projektorganiserede tilgang som metode

UNDERVISNINGSFORM

Se under modulets indhold.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre, skal det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. De/den studerende eksamineres som udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Der gives en karakter for den mundtlige præstation. Det skriftlige arbejde indgår således kun indirekte i bedømmelsen.

	Prøven tager udgangspunkt i projektarbejdet i modulet, ”Politisk filosofi”, og aflægges samtidig med prøven i modulet "Politisk filosofi" på baggrund af en udarbejdet procesanalyse i forbindelse med PBL-arbejdet, som vedlægges projektet som bilag. Procesanalysen skal være på mellem 1 og 2 sider pr. studerende. Prøvetiden er sammen med Politisk Filosofi normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning. Prøvetiden er den samlede prøvetid for begge prøver.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Philosophy
Modulkode	BASIFIL20192
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet