



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING BACHELORUDDANNELSEN I ERHVERVSØKONOMI-JURA, 2013**

**BACHELOR (BSC)  
AALBORG**

**MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

|   |    |
|---|----|
| Juridisk metode 2022/2023 .....                             | 3  |
| Statsorganerne 2022/2023 .....                              | 5  |
| Aftaleret og erstatningsret 2022/2023 .....                 | 8  |
| Køberet og Obligationsret I 2022/2023 .....                 | 11 |
| Erhvervsøkonomisk modul 2022/2023 .....                     | 14 |
| Retsvidenskabsteori 2022/2023 .....                         | 18 |
| Forvaltningsret 2022/2023 .....                             | 20 |
| Økonomistyring 2022/2023 .....                              | 23 |
| Erhvervsstrafferet med grundlæggende proces 2022/2023 ..... | 25 |
| EU-ret 2022/2023 .....                                      | 27 |
| Eksternt regnskab 2022/2023 .....                           | 29 |
| Statistik 2022/2023 .....                                   | 31 |
| Videregående Formueret 2022/2023 .....                      | 33 |
| Grundlæggende skatteret 2022/2023 .....                     | 36 |
| Realisationsbeskatning 2022/2023 .....                      | 38 |
| Finansieringsteori 2022/2023 .....                          | 40 |
| Selskabsret 2022/2023 .....                                 | 42 |
| Bachelorprojekt 2022/2023 .....                             | 45 |
| Praktisk Aftaleret 2022/2023 .....                          | 47 |
| Ansættelsesret 2022/2023 .....                              | 50 |
| Projektorienteret forløb 2022/2023 .....                    | 52 |

# JURIDISK METODE

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal opnå grundlæggende kendskab til den juridiske terminologi og metode.

Juridisk metode, grundlæggende forståelse af den juridiske beslutningsproces, herunder gyldige kilder og elementær forståelse af hensyn og kriterier, samt grundlæggende kildesøgning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Juridisk metode på grundlæggende niveau
- Grundlæggende retskildeteori
- Fremherskende fortolkningsmetoder
- Juridisk metodes alogiske karakter
- Betydningen af retsområdernes værdigrundlag
- Forskellig vægtning af retskildematerialer
- Grundlæggende juridisk argumentation

### FÆRDIGHEDER

- Redegøre for metodisk terminologi
- Søge retskildemateriale
- Tolke retskildemateriale
- Vægte og afveje retskildemateriale og hensyn
- Redegøre for grundlaget for den retlige beslutning

### KOMPETENCER

- Grundlæggende redegøre for metodiske tilgange til løsning af retlige problemstillinger
- Identificere og kvalificere retligt relevante fakta
- Søge retskildemateriale metodisk til brug for løsningen, herunder at kortlægge, analysere og vurdere skrevne retsregler, retsafgørelser mv.
- Redegøre for retslitteraturens betydning, analysere og vurdere en juridisk argumentation
- Med støtte i den grundlæggende metodiske viden senere at udvikle kompetencer til dybere analyser af retsskabelsen, retsvidenskabelig erkendelse og retlige løsningsmodeller af enhver problemstilling

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 135 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Prøvens navn | Juridisk metode                      |
| Prøveform    | Skriftlig<br>2 timers kortsvarsprøve |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ECTS                  | 5   |
| Tilladte hjælpemidler | Uden hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Intern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Juridisk Metode for jura, 1. semester.

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Legal Methodology                   |
| Modulkode          | BA-EJ-13-1                          |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Tomplads           | Ja                                  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Carsten Munk-Hansen</a> |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Carsten Munk- Hansen: Den juridiske løsning. Introduktion til juridisk metode. Jurist- og Økonomforbundets forlag, seneste udgave.

# STATSORGANERNE

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal opnå grundig viden om de øverste statsorganer og om grundlæggende begreber og relevante retskilder inden for den institutionelle del af statsforfatningsretten. Den studerende skal blive i stand til at anvende denne viden på konkrete problemstillinger. Desuden skal den studerende kunne vælge og afgrænse et emne, finde kildemateriale og på baggrund heraf beskrive og analysere et juridisk emne i et klart og velstruktureret sprog.

De øverste statsorganers, dvs. regeringens, folketingets og domstolenes forfatningsretlige stilling, såvel organisatorisk som funktionelt, disses beføjelser, procedurer og begrænsninger, der følger af grundloven, samt kompetencefordelingen mellem organerne. Desuden viden om projektarbejde i grupper.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- De øverste statsorganer, dvs. regeringen, folketinget og domstolenes forfatningsretlige stilling, såvel organisatorisk som funktionelt, disses beføjelser, procedurer og begrænsninger, der følger af grundloven samt kompetencefordelingen mellem organerne
- Udarbejdelse af en fagligt funderet præsentation af juridisk stof, i almindelighed som en præsentation af gældende ret på et afgrænset retsområde
- Projektarbejde i grupper

### FÆRDIGHEDER

- Redegøre for grundlæggende begreber og terminologi inden for den institutionelle del af statsforfatningsretten
- Redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser og afgørende retspraksis
- Redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget
- Vælge og afgrænse et emne, finde kildemateriale og på baggrund heraf beskrive og analysere et juridisk emne
- Formulere sig klart og velstruktureret såvel skriftligt som mundtligt med anvendelse af korrekt terminologi
- Igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde
- Opstille målsætninger og evaluere eget og andres arbejde

### KOMPETENCER

- Forstå gældende ret vedrørende statsorganerne
- Videreformidle denne indsigt til andre under anvendelse af korrekt terminologi
- Undersøge og analysere retsstillingen på et udvalgt retsområde og redegøre for dette i en samlet skriftlig fremstilling
- Indgå i gruppearbejde

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelsesopgaver
- Projektarbejde

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 135 timer

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Projektet afleveres rettidigt

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Statsorganerne  |
| Prøveform             | Mundtlig pba. projekt<br>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i det udarbejdede projekt.<br>Gruppen sammensættes af Studiesekretariatet, og består af ca. 3-5 deltagere. De studerende vil blive individuelt bedømt.<br><br>Ved reeksamen gives der ikke vejledningstimer til udarbejdelse af tillæg eller nyt projekt. |
| ECTS                  | 5   |
| Tilladte hjælpemidler | Selve projektet   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Statsorganerne for jura, 1. semester

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | State Institutions                                    |
| Modulkode          | BA-EJ-13-2  |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2017 |
| ECTS               | 5   |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Line Bune Juhl</a>                        |

## ORGANISATION

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Studienævn | Juridisk Studienævn |
|------------|---------------------|

|          |   |
|----------|---|
| Institut | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!!

- Jens Peter Christensen, Jørgen Albæk Jensen og Michael Hansen Jensen: Dansk Statsret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave
- Udvalgte tekster om gruppearbejde og udarbejdelse af skriftlige projekter

# AFTALERET OG ERSTATNINGSRET

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Faget består af fagelementerne Aftaleret og Erstatningsret.

**Aftaleret:** De studerende skal opnå grundige, grundlæggende færdigheder i aftaleret og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. De skal endvidere have en forståelse for aftalerettens helt grundlæggende betydning for næsten al juridisk regulering.

Faget indeholder indgåelse, fortolkning og ugyldighed af kontrakter samt fortolkning af disse.

**Erstatningsret:** De studerende skal opnå grundige, grundlæggende færdigheder i erstatningsret og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. De skal endvidere have en forståelse for erstatningsrettens helt grundlæggende betydning for næsten al juridisk regulering.

Faget indeholder de grundlæggende betingelser for erstatningsansvar samt særlige erstatningsretlige emneområder vedrørende bl.a. børn, arbejdsgivere og færdsel.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Grundlæggende elementer og tankegange i aftaleretten
- Regler og principper for aftaleindgåelse
- Lovbestemte og ulovbestemte gyldighedsregler inden for formueretten
- Formuerettens fuldmagtsregler
- Fortolkning af aftaler
- Grundlæggende elementer og tankegange i erstatningsretten
- Regler og praksis om erstatning uden for kontraktforhold
- Betingelser der skal opfyldes, for at skadevolder bliver ansvarlig for en skade
- Betingelser for at blive ansvarlig for andres fejl
- Virkningen af skadelidtes egen skyld

#### FÆRDIGHEDER

- Formulere sig klart og velstruktureret om aftaleretlige spørgsmål
- Anvende korrekt juridisk terminologi
- Redegøre for indholdet af aftaleretlige regler
- Identificere aftaleretlige problemer og anvende aftaleretlige regler på konkrete tilfælde
- Formulere sig klart og velstruktureret om erstatningsretlige spørgsmål
- Anvende korrekt juridisk terminologi
- Redegøre for indholdet af erstatningsretlige regler
- Identificere erstatningsretlige problemer og anvende erstatningsretlige regler på konkrete tilfælde

#### KOMPETENCER

- Identificere aftaleretlige problemer
- Kvalificere aftaleretlige problemer
- Begrunde den juridiske løsning af aftaleretlige spørgsmål
- Identificere erstatningsretlige problemer
- Kvalificere erstatningsretlige problemer
- Begrunde den juridiske løsning af erstatningsretlige spørgsmål

#### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Holdundervisninger



- Studenterinstruktioner

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 540 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Aftaleret og erstatningsret   |
| Prøveform             | Skriftlig<br>5 timers eksamen   |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li><li>• Internetadgang: Ingen</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li></ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Aftaleret og erstatningsret                                       |
| Prøveform             | Mundtlig<br>20 minutters eksamen                                  |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | Uden hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Formueret I for jura, 1. semester.

## FAKTA OM MODULET

|               |   |
|---------------|---|
| Engelsk titel | Contract law and tort law                             |
| Modulkode     | BA-EJ-13-3  |
| Modultype     | Kursus  |
| Varighed      | 1 semester  |
| Semester      | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2017 |
| ECTS          | 20  |

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| Undervisningssprog | Dansk                          |
| Tomplads           | Ja                             |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                 |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anders Ørgaard</a> |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Bernhard Gomard, Hans Viggo Godsk Pedersen og Anders Ørgaard: Almindelig kontraktsret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave
- Bo von Eyben og Helle Isager: Lærebog i erstatningsret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave, kapitel 1-9, kapitel 12, kapitel 13, afsnit 1-3.2 og kapitel 15-18

# KØBERET OG OBLIGATIONSRET I

2022/2023

## ANBEFALEDE FAGLIGE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen, dog anbefales det at undervisningen i Aftaleret og erstatningsret er fulgt.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Faget består fagelementerne Køberet og Obligationsret I.

**Køberet:** At sætte de studerende i stand til at identificere og løse køberetlige problemstillinger.

Faget indeholder de væsentligste køberetlige problemstillinger.

**Obligationsret I:** At sætte de studerende i stand til at identificere og løse obligationsretlige problemstillinger.

Faget indeholder en række grundlæggende obligationsretlige problemstillinger knyttet til kontraktsforhold.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Køberetlige begreber og grundelementer og videnskabelige problemstillinger
- Sondringen mellem handelskøb, forbrugerkøb og civilkøb
- Misligholdelsestyper i købsaftaler
- Misligholdelsesbeføjelser i køb
- Misligholdelsesbeføjelsernes bortfald
- Obligationsretlige begreber og videnskabelige problemstillinger
- Den almindelige obligationsrets principper og samspillet mellem disse og den specielle obligationsret
- Den obligationsretlige terminologi, således at den studerende kan videreudvikle sine evner til at kvalificere aftaler og tvister
- Obligationsretlig argumentation og aftalefortolkning
- Betingelser for anvendelse af obligationsrettens misligholdelsesbeføjelser: naturalopfyldelse, ophævelse og erstatning i kontrakt (herunder sondringen mellem positiv opfyldelsesinteresse og negativ kontraktinteresse)
- Indgåelse og fortolkning af aftaler om misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser

### FÆRDIGHEDER

- Identificere det retlige indhold af en køberetlig tvist og beskrive denne i en køberetlig terminologi
- Anvende købelovens bestemmelser korrekt på køberetlige tvister
- Afgøre en konkret problemstilling ved anvendelse af købelovens bestemmelser og andre relevante retskilder
- Identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i obligationsretlig terminologi
- Anvende den almindelige obligationsrets principper i samspil med den specielle obligationsret, herunder blandt andet i samspil med køberetten
- Afgøre hvornår der foreligger misligholdelse i en konkret situation
- Afgøre hvilke misligholdelsesbeføjelser, der finder anvendelse i en konkret situation

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på køberetlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til køberettens regler og principper
- Formulere sig klart og velstruktureret om køberetlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse
- Anvende juridisk metode på obligationsretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til obligationsretlige regler og principper

- Formulere sig klart og velstruktureret om obligationsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt obligationsretlig terminologi
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse

## UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Holdundervisninger
- Studenterinstruktioner

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Køberet og Obligationsret I   |
| Prøveform             | Skriftlig<br>5 timers eksamen   |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li><li>• Internetadgang: Ingen</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li></ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Formueret II for jura, 2. semester.

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Sales law and law of Obligations I                |
| Modulkode          | BA-EJ-13-4  |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Forår<br>Modulet udbydes sidste gang foråret 2018 |
| ECTS               | 10  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Søren Sandfeld Jakobsen</a>           |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Nis Jul Clausen, Hans Henrik Edlund og Anders Ørgaard: Købsretten, Karnov, seneste udgave
- Mads Bryde Andersen og Joseph Lookofsky: Lærebog i obligationsret I, Karnov, seneste udgave

# ERHVERVSØKONOMISK MODUL

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Erhvervsøkonomisk modul består af fagelementerne: Generel Erhvervsøkonomi, Information Management og Informations systems, Videnskabsteori og Metode samt projekt.

**Generel Erhvervsøkonomi:** At introducere den studerende til grundlæggende erhvervs - og virksomhedsøkonomi. Forelæsningsrækken tager udgangspunkt i virksomhedens og organisationens interesser, mål, ressourcer og omgivelser. Herefter diskuteres ledelse og organisering, produktion, marketing/salg, økonomi/regnskab, humane ressourcer, globalisering, innovation og entreprenørskab.

**Information Management og Informations systems:** At give den studerende en grundlæggende indføring i Information Management og Information Systems, der er relevante for erhvervsøkonomiske studier. Fagindholdet omfatter en række grundlæggende it kompetencer, der bredt dækker en række centrale it-mæssige kompetencer inden for det erhvervsøkonomiske område.

**Videnskabsteori og Metode:** At give den studerende en grundlæggende indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger, der er relevante for erhvervsøkonomiske studier. Fagindholdet omfatter videnskabsteoretiske begreber som paradigme, ontologi og epistemologi og deres kobling til erhvervsøkonomiske problemstillinger. Derudover metodiske tilgange til på videnskabeligt niveau at forstå og løse erhvervsøkonomiske problemstillinger. Der vil blive draget paralleller mellem centrale videnskabsteoretiske begreber og konkrete organisatoriske problemstillinger.

**Projekt:** Projektmodulet giver den studerende mulighed for at arbejde problemorienteret og udarbejde et projekt, der giver de studerende en bredere og/eller dybere indsigt i modulets tilhørende fag. Den PBL baserede pædagogik skal sikre, at der er udarbejdet en central problemformulering, der udspringer af en reel udfordring over en, gerne tværfaglig, problemstilling. Det faglige indhold i projektet skal primært tage udgangspunkt i den problemformulering, den studerende har udarbejdet. Dette skal ske med udgangspunkt i de tre studiefagsmoduler Introduktion til erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og Videnskabelig metode, der danner temarammen for projektarbejde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Centrale erhvervsøkonomiske problemer, begreber og perspektiver
- Det erhvervsøkonomiske fagområdes bredde og kompleksitet
- Centrale informationssystemers begreber og teorier
- At reflektere over informationssystemernes begreber ud fra forskellige perspektiver, hvor formålet er at kunne diskutere informationssystemernes brug og deres begrænsninger og at kunne give eksempler
- At blive i stand til at diskutere og sammenligne forskellige informationssystemers koncepter i den organisatoriske og samfundsmæssige kontekst
- Hvorfor information er vigtig - og dermed få indsigt i betydningen af informationssystemer. Hvad er vigtige egenskaber for information? Hvordan informations- og informationssystemer vedrører strategi, og hvordan forskellige informationssystemer passer ind i virksomhedens samlede it arkitektur
- Centrale videnskabsteoretiske begreber som; paradigme, ontologi, epistemologi, slutning og sandhed
- Hvordan begreberne kan anvendes i projektarbejdet i forbindelse med løsningen af en konkret problemstilling
- Problembaseret videnskabeligt projektarbejde
- Hvordan en empirisk og/eller teoretisk erhvervsøkonomisk problemstilling identificeres, behandles og indløses på en systematisk og velovervejet måde

### FÆRDIGHEDER

- Reflektere over begrebernes og perspektivernes anvendelsesmuligheder og begrænsninger ud fra en PBL pædagogik, herunder at anvende dem i forbindelse med erhvervsøkonomiske og organisatoriske problemstillinger.
- Være i stand til at kunne kommunikere med dataloger. Der vil blive undervist i udvikling af informationssystemer generelt set og mere detaljeret i modellering af informationssystemer (modellering vil være det vigtigste emne for øvelserne)

- De studerende vil blive introduceret til informationssystems relaterede teorier, såsom teknologi accept model og udbredelsen af innovation teori. ERP-systemer og e-handel vil blive grundigt belyst
- Arbejde med videnskabsteoretiske begreber som paradigme, ontologi, epistemologi, slutning og sandhed metodisk i forbindelse med erhvervsøkonomiske og organisatoriske problemstillinger
- Gennemføre et problembaseret videnskabeligt projektarbejde inden for projektarbejdets faglige temaramme (jf. de tre studiefagsmoduler nævnt ovenfor), herunder skal de studerende kunne:
  - udarbejde og afgrænse en problemformulering,
  - udvise videnskabsteoretisk og metodisk refleksion, herunder kunne reflektere over og begrunde, hvordan problemformuleringen kan behandles og indløses på en systematisk og velovervejet måde,
  - indsamle/generere, kritisk vurdere og anvende relevant empiri,
  - indsamle, kritisk vurdere og anvende relevant litteratur/teori fra bøger, tidsskrifter og andre kilder,
  - behandle problemformuleringen på en systematisk og velovervejet måde, herunder kunne gennemføre en relevant analyse, tolkning, syntese og/eller diskussion,
  - udarbejde en konklusion i forhold til problemformuleringen, herunder hvis relevant udforme forslag til løsning(er) på det behandlede problem og diskutere implementering af løsning(er), hvis dette ligger inden for projektets rammer

### KOMPETENCER

- Syntetisere hvordan viden om og refleksion over de forskellige begreber og perspektiver tilsammen gør det muligt at forstå og arbejde med problemstillinger, der relaterer sig til virksomheder og organisationer
- Inddrage centrale elementer fra forskellige videnskabsteoretiske perspektiver i deres fortsatte kursusaktiviteter samt projektskrivning
- Være i stand til at integrere de erhvervsøkonomiske termer i en videnskabelig metodisk kontekst
- Formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- Reflektere over styrker og svagheder såvel som muligheder og begrænsninger i projektarbejdet,
- Relatere projektarbejdet til semestrets pensum og målene for de tre studiefagsmoduler: Introduktion til Erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og Videnskabelig metode

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Projektarbejde

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 540 timer

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Projektet afleveres rettidigt

### PRØVER

|              |  |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Erhvervsøkonomisk modul  |
| Prøveform    | Mundtlig pba. projekt<br>Aflevering af projektet sker i Digital eksamen. Hvis projektet afleveres for sent, mister den studerende retten til at gå til eksamen og har brugt et eksamensforsøg jf. eksamensordningens § 4.3 om projektaflevering. |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>Af projektforsiden skal fremgå gruppenummer og navne på gruppemedlemmerne.</p> <p>Projektet må for en gruppe max. fylde 35 normalsider, eksklusiv bilag som max må fylde 5 normalsider. En normalside svarer til max 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum osv.) Det er sidetallet, som gælder i udregningen.</p> <p>Afleveres der flere sider end tilladt, må censor og eksaminator stoppe med at læse, når de kommer til max. sidetal</p> |
| ECTS                | 20  |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala   |
| Censur              | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Economics and business administration             |
| Modulkode          | BA-EJ-13-5  |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Forår<br>Modulet udbydes sidste gang foråret 2018 |
| ECTS               | 20  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>              |
| Censornorm         | Ekstern censur                                    |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Nickels, McHugh and McHugh. Understanding Business. McGraw-Hill, seneste udgave
- Lars Gelsing, Innovation i Danske Virksomheder, seneste udgave
- Litteratur til pensum: (SKAL IKKE KØBES – FINDES ELEKTRONISK):

1. Shane, 2000
2. Shane, 2009
3. Tidd & Bessant, 2005 – Kap. 1 & 2
4. Kristiansen & Gertsen, 2014
5. Kristiansen (Kap. 5), 2014
6. Morris et al., 2005



## Studieordning bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi-jura, 2013

7. Chesbrough & Rosenbloom, 2002
8. Johnson et al., 2008
9. Fietl, 2013
10. How the US Lost out on iPhone Work
  - Belanger, F & van Slyke, C. *Information Systems for Business*. Wiley, seneste udgave
  - Ingeman Arbnor & Bjorn Bjerke. *Methodology for creating business knowledge*. Sage, seneste udgave

# RETSVIDENSKABSTEORI

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal opnå grundig, grundlæggende viden om erkendelse, kritisk refleksion og retsvidenskabernes relationer hertil, samt hvorledes filosofiske teorier og retsvidenskabelige resultater er forbundne. Den studerende skal endvidere opnå færdigheder i at analysere tekster i tilknytning til den viden samt selvstændigt søge kildemateriale til brug for analyse, herunder fortolkning, af retten.

Erkendelses- og retsfilosofier, metodekriterier, kildemateriale og disses betydning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Almen videnskabsteori, herunder ontologi og epistemologi
- Retlige teorier i videnskabsteoretisk perspektiv
- Forskelle i retsteoretiske retninger
- Grundlag for retlig erkendelse
- Forekomst og værdi af retskildemateriale
- Retsdogmatiske ideologiers betydning for valg af retskildemateriale, retskildematerialets anvendelse og retlig argumentation

### FÆRDIGHEDER

- Redegøre for videnskabsteoretiske og retsvidenskabsteoretiske tanker
- Vurdere og analysere teoretiske tanker
- Søge, finde og analysere retskildemateriale
- Identificere spørgsmål af betydning for retskilders værdi
- Afgøre de retlige konsekvenser af analyserne
- Anvende en korrekt terminologi

### KOMPETENCER

- Redegøre for videnskabs- og retsteoretiske tanker
- Identificere disse samt de identificere de behov, der søges opfyldt
- Identificere, analysere og beskrive konsekvenser af teorier
- Kritisk redegøre for indholdet af teorier
- Kunne formidle sin indsigt overfor både fagfæller og ikke-specialister i et korrekt skriftligt sprog
- Finde, analysere og anvende retskildemateriale, herunder: □
- Identificere eksistens og forekomst og beskrive dette
- Fremkomme med begrundede analyser af indholdet af dette
- Kritisk vurdere og præcist formulere betydningen heraf
- Beskrive det mulige omfang af retskildemateriale på et givet område
- Kunne formidle sin indsigt overfor både fagfæller og ikke-specialister i et korrekt skriftligt sprog

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn          | Retsvidenskabsteori  |
| Prøveform             | Skriftlig<br>5 timers eksamen  |
| ECTS                  | 10   |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li><li>• Internetadgang: Ja til digitale databaser herunder Karnov adgang</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li></ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala  |
| Censur                | Intern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning  |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Retsvidenskabsteori for jura, 3. semester.

## FAKTA OM MODULET

|                   |   |
|-------------------|---|
| Engelsk titel     | Legal Theories  |
| Modulkode         | BA-EJ-13-6  |
| Modultype         | Kursus  |
| Varighed          | 1 semester  |
| Semester          | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2018 |
| ECTS              | 10  |
| Undervisningsprog | Dansk   |
| Tomplads          | Ja  |
| Undervisningssted | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig    | <a href="#">Carsten Munk-Hansen</a>                   |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Carsten Munk-Hansen: Retsvidenskabsteori, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave (udkommer august 2022)

# FORVALTNINGSRET

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i den almindelige forvaltningsret og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. Herudover skal forvaltningsretten kunne anvendes på specielle forvaltningsretlige fag, som eksemplificeres ved arbejdsmarkedsret.

Forvaltningsmyndigheders opbygning, relevante retskilder, kompetenceforhold, sagsbehandlingsregler, hjemmel og andre indholdsmæssige grundsætninger, prøvelses- og tilsynsmuligheder, tilbagekaldelse og myndigheders erstatningsansvar. Herudover undervises der i grundlæggende arbejdsmarkedsret.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Den almindelige forvaltningsrets og arbejdsmarkedsrettens begreber, retskilder og videnskabelige problemstillinger
- Forvaltningsorganers (herunder kommunale organers) funktioner, organisation og opbygning
- Betydning af forskellige organiseringer og kompetencefordeling, herunder det kommunale styrelsessystem i grundtræk (organisationen, opbygning mv.)
- Forvaltningsretlige sagsbehandlingsregler og de indholdsmæssige krav til forvaltningsafgørelser, herunder kommunalfuldmagten, dens baggrund og begrundelse
- Forvaltningsmyndigheders erstatningsansvar
- Reglerne om tilbagekaldelse af forvaltningsafgørelser
- Prøvelsessystemerne ved rekurs, ombudsmanden, kommunaltilsyn og domstolene
- Den almindelige forvaltningsrets kombination og forhold til specielle forvaltningsretlige discipliner (konkret arbejdsmarkedsretten)
- Socialforvaltningsretlige begreber og videnskabelige problemstillinger
- De særlige socialretlige sagsbehandlingsregler og forholdet til den almindelige forvaltningsret

### FÆRDIGHEDER

- Identificere og afgøre om indholdsmæssige krav til forvaltningsafgørelse (hjemmel, magtfordrejning mv.) er iagttaget
- Afgøre om sagsbehandlingsregler konkret er overtrådt og angive relevante argumenter af betydning for vurderingen heraf samt de retlige følger
- Afgøre de retlige konsekvenser af en overtrædelse af forvaltningsregler
- Redegøre for relevante prøvelsesmuligheder
- Anvende arbejdsmarkedsretlige begreber og terminologi
- Identificere arbejdsmarkedsretlige problemstillinger og anvende de relevante retskilder til at løse disse

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på forvaltningsretlige og arbejdsmarkedsretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger til forvaltningsretlige og arbejdsmarkedsretlige regler
- Formulere sig klart og velstruktureret om forvaltningsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt forvaltningsretlig terminologi
- Fremkomme med begrundede udsagn om, hvad der er gældende ret i forvaltningsret
- Håndtere forholdet mellem almindelige forvaltningsretlige regler og specielle forvaltningsretlige regler
- Give et kvalificeret bud på, hvordan relevante prøvelsesorganer vil afgøre konkrete sager

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Holdøvelser
- Cases

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Forvaltningsret   |
| Prøveform             | Skriftlig<br>5 timers eksamen   |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li><li>• Internetadgang: Ingen</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li></ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Forvaltningsret for jura, 3. semester.

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Administrative Law                                    |
| Modulkode          | BA-EJ-13-7  |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2018 |
| ECTS               | 10  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Sten Bønsing</a>                          |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Sten Bønsing: Almindelig forvaltningsret, Jurist og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave
- Kompendium i arbejdsmarkedsret (kommer på Moodle)
- Undervisningsmateriale, der offentliggøres på Moodle til de enkelte undervisningsgange

# ØKONOMISTYRING

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Faget har til formål at gøre den studerende i stand til at diskutere og analysere centrale teorier og problemstillinger inden for økonomistyring.

Videregående økonomistyring, økonomistyring til brug for frembringelse af beslutningsgrundlag. Driftsøkonomi. Finansiell og ikke-finansiell information, virksomhedsstrategi, økonomistyringsmodeller, danske såvel som internationale.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Økonomistyringens ide og formål
- Forstå virksomhedens grundlæggende økonomiske struktur
- Kende til skandinaviske økonomistyringsmodeller
- Opnå indsigt i koblingen mellem omkostningsstyring og beslutningstagning

### FÆRDIGHEDER

- Anvende omkostningsmodeller herunder traditionel fullcost og ABC/TDABC i beslutningstagning
- Forstå anvendelsen af standardomkostningsregnskabet og koble denne viden til virksomhedsstyring
- Udarbejde budgetter og følge op på dem herunder udarbejde variansanalyser
- Udarbejde strategikort og balanced scorecard
- Foretage finansiell præstationsmåling
- Fastlægge interne afregningspriser
- Opgøre kunderentabilitet og styre kunderelationer
- Måle og styre interne processer
- Måle og styre omkostninger over et produkts livscyklus

### KOMPETENCER

- Analysere de adfærdsmæssige konsekvenser af økonomistyring

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelser

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Økonomistyring                                      |
| Prøveform             | Skriftlig<br>4 timers eksamen                       |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | • Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetadgang: Ingen</li> <li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li> </ul> |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala   |
| Censur              | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## FAKTA OM MODULET

|                   |   |
|-------------------|---|
| Engelsk titel     | Management Accounting                                 |
| Modulkode         | BA-EJ-13-8  |
| Modultype         | Kursus  |
| Varighed          | 1 semester  |
| Semester          | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2018 |
| ECTS              | 10  |
| Undervisningsprog | Dansk   |
| Tomplads          | Ja  |
| Undervisningssted | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig    | <a href="#">Daniel Harritz</a>                        |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- AKMY: Atkinson, A. A., Kaplan, R.S., Matsumura, E.M., & Mark Young S. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution, International edition, seneste udgave (udvalgte kapitler)
- A&R: Andersen, M. & C. Rohde. Virksomhedens økonomistyring, seneste udgave (udvalgte kapitler) København: Jurist og økonomforbundets forlag
- Uddrag fra: Bhimani, A. et al. (2008). Management and cost accounting, 4th edition, Harlow, UK: Prentice Hall, s. 341-360 (bliver lagt på Moodle)
- Zachariassen, F. og Bürkland, S. (2015), Total Cost of Ownership - hvad koster din leverandør?, Børsens Ledelseshåndbøger (4.6) (bliver lagt på Moodle)
- Hurkens, K. et al. (2006), Total Cost of Ownership in the Services Sector: A case study, The Journal of Supply Chain Management, Vol. 42, No. 1, s. 27-37 (bliver lagt på Moodle)
- Uddrag fra: Hawawini, G. & C. Viallet. (2011). Finance for Executives – managing for value creation. 4. udgave, s. 17-25 (bliver lagt på Moodle)



# ERHVERVSSTRAFFERET MED GRUNDLÆGGENDE PROCES

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i strafferet og straffeprocess og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. De skal endvidere have forståelse for strafferettens og straffeprocessens placering i samfundet, ligesom de skal have en helt basal indsigt i udvalgte civilprocessuelle elementer.

Straffeteorier, strafferetlig lovanvendelse, straffrihedsgrundene, tilregnelser, forsøg og medvirken samt international strafferet. Udvalgte dele fra strafferettens specielle del, herunder forbrydelser mod liv og legeme og berigelsesforbrydelserne. Civilprocessens grundprincipper og enkelte udvalgte delemner.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Grundlæggende straffeprocess og snitfladerne til den grundlæggende civilproces
- Strafferettens begreber, generelle principper og videnskabelige problemstillinger
- De almindelige strafferetlige forudsætninger for at fysiske og juridiske personer kan ifalde strafansvar
- Gerningsindholdet af de mest centrale berigelsesforbrydelser, herunder straffelovens §§ 276-283
- De strafferetlige ansvarsbetingelser for fysiske personer, herunder objektive krav, subjektive krav og straffriheds- og strafbortfaldsgrunde
- De strafferetlige betingelser for virksomhedsansvar
- Forsøg
- Medvirken
- Dokumentfalsk
- Udvalgte særlovsbestemmelser
- De strafferetlige sanktioner i hovedtræk

### FÆRDIGHEDER

- Redegøre for de strafferetlige ansvarsbetingelser og disses samspil
- Anvende ansvarsbetingelserne på kendte og fremmede eksempler i relation til berigelsesforbrydelserne, dokumentfalskbestemmelsen og udvalgte særlovsovertrædelser
- Redegøre for og anvende reglerne om forsøg og medvirken, disses samspil med de strafferetlige ansvarsbetingelser og forskellige typer af gerningsindhold samt kunne anvende disse regler på kendte og fremmede gerningsindhold
- Redegøre for de generelle krav til berigelsesforbrydelserne, for udvalgte berigelses- og andre forbrydelser og for disses indbyrdes afgrænsning
- Redegøre for de strafferetlige sanktioner, når der er tale om strafbare forhold
- I forhold til enkle eksempler kunne analysere og identificere mulige overtrædelser i en konkret kontekst og sammenholde resultatet heraf med ansvarsbetingelserne med henblik på at afgøre, om der tale om et strafbart forhold eller ej

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på grundlæggende erhvervsstrafferetlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til strafferetslovgivningens regler og principper
- Formulere sig klart og velstruktureret om strafferetlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse
- Kunne undgå selv at ifalde strafferetligt ansvar i forbindelse med egen eller arbejdsgivers erhvervsudøvelse

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

135 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn          | Erhvervsstrafferet med grundlæggende proces  |
| Prøveform             | Skriftlig<br>2 timers kortsvarseksamen   |
| ECTS                  | 5  |
| Tilladte hjælpemidler | • Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle<br>• Internetadgang: Ingen<br><br>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt) |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala  |
| Censur                | Intern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning  |

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Corporate criminal law including basic rules on court procedure |
| Modulkode          | BA-EJ-13-9  |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Forår<br>Modulet udbydes sidste gang foråret 2019               |
| ECTS               | 5   |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Birgit Feldtmann</a>                                |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Vagn Greve og Lars Bo Langsted: Hovedlinjer i Erhvervsstrafferetten, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave
- Materialesamling indeholdende uddrag fra Kommenteret Straffelov, Speciel Del samt udvalgt litteratur vedrørende civilproces

# EU-RET

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at øge de studerendes kendskab til EU retten som en del af dansk ret, og at give den studerende redskaberne til selvstændigt og i grupper at udføre problemorienteret arbejde (PBL), at udbygge den studerendes kendskab til juridisk metode fra 1. semester, at lære den studerende om de grundlæggende regler og principper for europæisk erhvervsret, og at introducere den studerende for den grundlæggende EU-ret som specialiserede fag senere på uddannelsen bygger videre på.

Modulet indeholder følgende elementer, erhvervsretlige regler med regionalt og internationalt perspektiv, EU institutionerne, EU-retten, både grundlæggende og udvalgte specialiserede dele, PBL i form af problemorienteret gruppearbejde, redskaber til gruppearbejde og analyse af problemstillinger, herunder *peer feedback* og en videreudvikling af juridisk metode fra 1. semester, samt læren om fortolkning og retskilder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- EU-rettens kilder og principper
- EU's institutioner
- Forholdet mellem EU-retten og national ret
- Harmonisering
- De frie bevægeligheder
- Domstolskontrol

### FÆRDIGHEDER

- Fremstille EU-rettens grundbegreber
- Redegøre for indholdet af de almindelige regler i EU-retten
- Analysere betydningen af retspraksis fra EU-Domstolen
- Diskutere forskellige løsninger på almindelige EU-retlige problemstillinger
- Relatere en emneorienteret problemstilling til EU-retlige regler og principper, herunder at afdække retstilstand på det udvalgte emneområde
- Selvstændigt og ved samarbejde at kunne afdække og redegøre for en EU-retlig problemstilling og dens løsning på skrift og i tale

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på EU-retlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger til EU-rettens regler
- Formulere sig klart og velstruktureret om EU-retlige spørgsmål med anvendelse af korrekt EU-retlig terminologi

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Klyngevejledning
- Gruppearbejde i forbindelse med projektet

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | EU-ret  |
| Prøveform             | Mundtlig pba. projekt<br>20 minutters eksamen x antal i gruppen.  |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | Selve projektet   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med EU-ret for erhvervsjura, 2. semester og for jura, 4. semester.

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | EU Law  |
| Modulkode          | BA-EJ-13-10                                       |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Forår<br>Modulet udbydes sidste gang foråret 2019 |
| ECTS               | 10  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Marie Jull Sørensen</a>               |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Neergaard, Ulla & Nielsen, Ruth, EU Ret, seneste udgave

# EKSTERNT REGNSKAB

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med faget er at bibringe de studerende en grundlæggende viden om de centrale begreber, principper og metoder, som den eksterne årsrapport er opbygget af, således at de studerende opnår forståelse for regnskabs muligheder og begrænsninger som kommunikationsmiddel for eksterne interessenter.

Regnskabs muligheder og begrænsninger som kommunikationsmiddel for eksterne interessenter.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- De centrale begreber, principper og metoder, som kendetegner den eksterne årsrapport
- Regnskabs muligheder og begrænsninger som kommunikationsmiddel for eksterne interessenter

### FÆRDIGHEDER

- Kunne forstå, forklare, arbejde med og bruge eksterne regnskabsdata
- Beskrive opbygning og indhold af den regnskabsmæssige begrebsramme
- Forklare indholdet af årsregnskabslovens grundlæggende forudsætninger og deres betydning for regnskabs indhold
- Beskrive hvilke komponenter og elementer en dansk årsrapport består af og forklare hvad de indeholder
- Forklare hvilke virksomheder, der skal eller kan følge hhv. dansk og international regnskabsregulering
- Indplacere virksomheder korrekt i årsregnskabslovens ”byggeklods-system”
- Forklare indholdet af de regnskabsmæssige definitioner på aktiver, forpligtelser, egenkapital, indtægter og omkostninger og argumentere for/imod om konkrete transaktioner og begivenheder opfylder disse
- Beskrive gældende regler samt almindeligt forekommende konventioner og metoder for indregning og måling af indtægter og omkostninger i forbindelse med salg af varer, serviceydelser og entreprisekontrakter, forklare deres virkemåde samt anvende disse på konkrete eksempler
- Beskrive gældende regler samt almindeligt forekommende konventioner og metoder for indregning og måling af anlægsaktiver, omsætningsaktiver, forpligtelser og hensatte forpligtelser, forklare deres virkemåde samt anvende reglerne, konventionerne og metoderne på konkrete eksempler
- Forklare forskelle og ligheder mellem henholdsvis funktionsopdelt og artsopdelt resultatopgørelse
- Forklare hvad en pengestrømsopgørelse er, og hvad den kan bruges til
- Udarbejde en ændringsbalance og på baggrund heraf, opstille en pengestrømsopgørelse
- Omregne transaktioner i fremmed valuta efter gældende regler

### KOMPETENCER

- Gennemskue de sammenhænge der er i et eksternt regnskab og arbejde med disse

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelser

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 135 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn          | Eksternt regnskab  |
| Prøveform             | Skriftlig<br>4 timers eksamen  |
| ECTS                  | 5  |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li> <li>• Internetadgang: Tilladt</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li> </ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala  |
| Censur                | Ekstern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning  |

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Financial Accounting                              |
| Modulkode          | BA-EJ-13-11                                       |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Forår<br>Modulet udbydes sidste gang foråret 2019 |
| ECTS               | 5   |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Rikke Gaardboe</a>                    |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Årsregnskabsloven, diverse love og vejledninger
- John Christensen og Mogens Nielsen & Christensen: Virksomhedens årsregnskab, Syddansk Universitetsforlag, seneste udgave
- Michael Andersen & Carsten Rohde: Introduktion til virksomhedens bogføring og regnskab, seneste udgave

# STATISTIK

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At sætte den studerende i stand til at identificere og løse økonomisk-statistiske problemstillinger.

Faget indeholder en række grundlæggende kvantitative metoder og værktøjer til præsentation, analyse, fortolkning og formidling af økonomisk-statistiske problemstillinger.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Statistiske begreber og generelle principper for statistiske beregninger og videnskabelige problemer vedrørende brug af statistik
- Den beskrivende statistik til såvel grafisk illustration som beregning af kvantitative mål for fordelingers form, tyngdepunkt og spredning
- Sandsynlighedsregning samt indledende kvalificerede vurderinger af populationens form, sammensætning og parametre
- Stokastiske variable og teoretiske statistiske fordelinger, både diskrete og kontinuerte
- Dataindsamlingsmetoder og måleproblematikker, herunder de forskellige problemstillinger omkring validitet og reliabilitet
- Estimation af populationsparametre, herunder statistiske fordelinger og stikprøve-fordelinger. I estimation lægges vægt på forståelsen af centrale begreber som sikkerhed, præcision, reliabilitet, stikprøvefejl og sammenhængen til stikprøvens størrelse
- Hypotesetest, der introduceres med udgangspunkt i praktiske problemstillinger, f.eks. retssager, valg mellem økonomiske alternativer, kvalitetskontrol, ændring af hidtidige budgetforudsætninger/praksis etc. Der lægges vægt på forståelsen af fejltypene og en vurdering af deres størrelse i forhold til deres konsekvenser. Der gennemgås hypotesetest på populationsparametrenes middelværdi og populationsandel i en og to populationer
- Tabelanalyse, herunder tabeldata, typisk spørgeskema-data med udgangspunkt i multinomiske modeller. Der lægges her vægt på test for repræsentativitet og test for uafhængighed i krydstabeller
- Simpel lineær regressionsanalyse. Der lægges her vægt på forståelsen for anvendelse af regressionsmodeller, disses forudsætninger, at modellerne kan være ikke-lineære, og at der ofte skal inddrages flere forklarende variable

#### FÆRDIGHEDER

- Demonstrere en grundlæggende statistisk forståelse
- Anvende statistiske værktøjer til behandling, præsentation, fortolkning og vurdering
- Forholde sig kritisk til statistiske undersøgelser, fortolke og formidle resultater herfra og vurdere deres anvendelighed for almindelige ledelsesmæssige beslutninger

#### KOMPETENCER

- Anvende statistisk teori og metode i forbindelse med konkrete problemstillinger
- Formidle almene statistiske spørgsmål og argumentation i et klart sprog og i velstruktureret form
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om statistisk analyse

#### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Studenterinstruktioner
- Gruppearbejde
- Vejledning til projektarbejdet

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn          | Statistik  |
| Prøveform             | Skriftlig<br>Eksamen består af et skriftligt eksamensprojekt, der udarbejdes i en gruppe på max. 4 studerende. Samt en individuel 30 minutters skriftlig multiple choice eksamen med udgangspunkt i det udarbejdede projekt. |
| ECTS                  | 10   |
| Tilladte hjælpemidler | • Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle<br>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)  |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala  |
| Censur                | Intern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning  |

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Statistics  |
| Modulkode          | BA-EJ-13-12                                       |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Forår<br>Modulet udbydes sidste gang foråret 2019 |
| ECTS               | 10  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Henning Gerner Mikkelsen</a>          |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

- Bent Willum Hansen: Grundlæggende teoretisk statistik og praktiske anvendelser m/ BEWI-Stat. Kan downloades fra bewistat.dk
- Steen Andersen, Peder Østergaard og Steen Lund-Thomsen: Seneste udgave af "Opgavesamling i Statistik", Statistica



# VIDEREGÅENDE FORMUERET

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Videregående Formueret består af fagelementerne Obligationsret II og Tings- og insolvensret.

**Obligationsret II:** Målet er at sætte de studerende i stand til at identificere og løse en række centrale obligationsretlige problemstillinger.

Faget indeholder en række centrale obligationsretlige problemstillinger.

**Tings- og insolvensret:** Målet er at sætte de studerende i stand til at identificere og løse Tings- og Insolvensretlige problemstillinger.

Faget indeholder de grundlæggende regler om pant, individualforfølgning, universalforfølgning og rekonstruktion.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Obligationsretlig terminologi, argumentation og problemløsning
- De obligationsretlige regler om personskifte i gensidigt bebyrdende retsforhold, overdragelse af fordringer, fordringers ophør, herunder ved eftergivelse, efterbetaling, conductio in debiti, modregning, passivitet og forældelse, samt hæftelsesformerne, herunder kaution
- De tingsretlige regler vedr. pantsætning af løsøre og fast ejendom
- Reglerne om individualforfølgning, herunder udlæg og tvangsauktion
- Reglerne om universalforfølgning, herunder konkurs
- Reglerne om rekonstruktion

### FÆRDIGHEDER

- Identificere, kvalificere og løse obligationsretlige spørgsmål og problemstillinger inden for de af faget omhandlede emner
- Vise kendskab til og redegøre for indholdet af de relevante obligationsretlige regler
- Formulere sig klart og velstruktureret om obligationsretlige spørgsmål og anvende korrekt obligationsretlig terminologi
- Demonstrere kendskab til gældende ret på området
- Identificere det retlige indhold af en tingsretlig og insolvensretlig tvist og beskrive denne i korrekt terminologi
- Anvende relevante retsregler og retsgrundætninger på faktum
- Argumentere for og imod forskellige løsninger af tingsretlige og insolvensretlige spørgsmål
- Løse en konkret problemstilling ved anvendelse af relevante retskilder

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på obligationsretlige spørgsmål
- Erhverve og anvende viden om de omfattede obligationsretlige emner
- Kvalificere og løse juridiske problemstillinger i forhold til obligationsretlige regler og principper
- Formulere sig klart og velstruktureret om obligationsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt obligationsretlig terminologi
- Redegøre for reglerne om individualforfølgning, universalforfølgning og reglerne om rekonstruktion af virksomheder, samt reglerne om sikkerhed i løsøre og fast ejendom
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til tingsrettens og insolvensrettens regler og principper
- Formulere sig klart og velstruktureret om sikkerhedsretlige og insolvensretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere og analysere en konkret problemstilling og identificere de relevante retsregler til løsning af den forelagte problemstilling
- Anvende retsreglerne korrekt ved brug af den juridiske metode

## UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Videregående Formueret  |
| Prøveform             | Mundtlig  |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | Uden hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Law of Obligations II and Property law and Insolvency law |
| Modulkode          | BA-EJ-13-16   |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2019     |
| ECTS               | 10  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Torsten Bjørn Larsen</a>                      |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Bo von Eyben, Peter Mortensen og Ivan Sørensen: Lærebog i obligationsret II – personskifte i skyldforhold, fordringers ophør, hæftelsesformer, Karnov Group, seneste udgave
- Peter Mortensen: Sikkerhed i fast ejendom, Forlaget Pejus, seneste udgave
- Anders Ørgaard: Sikkerhed i løsøre, Forlaget Thomson Reuters, seneste udgave

## Studieordning bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi-jura, 2013

- Anders Ørgaard: Konkursret, Jurist- og økonomforbundets Forlag, seneste udgave
- Anders Ørgaard: Eksekutionsret, Jurist og økonomforbundets Forlag, seneste udgave

# GRUNDLÆGGENDE SKATTERET

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Faget tilsigter at give den studerende en solid forståelse for skatterettens grundprincipper og princippernes anvendelse på konkrete skatteretlige problemstillinger. Det tilsigtes, at den studerende tilegner sig særlig viden om beskatning af fysiske personer, herunder principperne for skatternes beregning. Det tilsigtes yderligere, at den studerende kan formulere sig klart og velstruktureret om skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi.

Skatteforvaltningsopbygning, indkomstbegreber og skatteberegning, erhvervsindkomst, lønmodtagere, gaver og andre indtægter, rette indkomstmodtager og familiebeskatning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Den almene skatterets grundbegreber og grundregler
- Skatteforvaltningens opbygning
- Skatterettens retskilder
- Subjektiv skattepligt for fysiske personer
- Indkomstbegrebet og indkomstkategorier
- Driftsomkostninger og tab
- Lønmodtageres opgørelse af bruttolønsindkomst og fradrag
- Erhvervsmæssig virksomhed
- Afskrivninger
- Beskatning af gaver og andre indtægter
- Familiebeskatning
- Principper om rette indkomstmodtager

### FÆRDIGHEDER

- Identificere relevante skatteretlige problemstillinger i afgørelser og domme
- Identificere relevante skatteretlige problemstillinger inden for fysiske personers skattepligt og fradragsret
- Anvende skattelovgivningens bestemmelser korrekt
- Identificere og prioritere relevante retskilder og principper.
- Angive hovedtræk af relevante skattesatser mv.

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på grundlæggende skatteretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere skatteretlige problemstillinger i forhold til skattelovgivningens regler og principper
- Formulere sig klart og argumentere kvalificeret om skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere og analysere reglernes indhold
- Kunne deducere juridiske løsninger på de skatteretlige problemstillinger ved anvendelse af skattelovgivningen og andre relevante retskilder
- Argumentere overbevisende for juridiske løsninger på de skatteretlige problemstillinger

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Studenterinstruktioner

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Grundlæggende skatteret   |
| Prøveform             | Skriftlig<br>3 timers eksamen   |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li><li>• Internetadgang: Ingen</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li></ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Grundlæggende skatteret for jura, 7. semester.

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Basic Tax Law   |
| Modulkode          | BA-EJ-13-13   |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2019 |
| ECTS               | 10  |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Liselotte Madsen</a>                      |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Aage Michelsen m.fl., Lærebog om indkomstskat, DJØF's forlag, seneste udgave

# REALISATIONSBEKATNING

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Faget tilsigter at give den studerende en solid forståelse for skatteretlige konsekvenser af realisation af forskellige former for værdipapirer, virksomheder og aktiver for fysiske personer og at den studerende kan formulere sig klart og velstruktureret om skatteretlige spørgsmål vedrørende realisation med anvendelse af korrekt terminologi.

Kapitalindtægter og –udgifter, kapitalgevinster og afhændelsestab.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Skatterettens begreber, generelle principper og videnskabelige problemstillinger vedrørende beskatning ved realisation af værdipapirer, aktiver og virksomheder for fysiske personer
- Realisationskriterier
- Aktieindkomst
- Ejendomsavance
- Beskatning af finansielle produkter
- Kursgevinstbeskatning
- Beskatning ved afståelse af driftsmidler og andet løsøre
- Beskatning af finansielle kontrakter
- Overdragelse af erhvervsvirksomhed
- Skatteretlig succession

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere det retlige indhold af en skatteretlig problemstilling og beskrive denne i korrekt skatteretlig terminologi
- Identificere relevante skatteretlige spørgsmål om realisationsbeskatning, herunder spørgsmål om opgørelse af gevinst og tab ved realisation, skattepligt ved afståelse og fastlæggelse af tidspunkt for indtræden af de skattemæssige virkninger af en given disposition
- Anvende skattelovgivningens bestemmelser korrekt
- Afgøre en konkret problemstilling ved anvendelse af skattelovgivningens bestemmelser og andre relevante retskilder

#### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på skatteretlige spørgsmål vedrørende realisation af forskellige former for værdipapirer, virksomheder og aktiver for fysiske personer
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til skattelovgivningens regler og principper om realisation af forskellige former for værdipapirer, virksomheder og aktiver for fysiske personer
- Formulere sig klart og velstruktureret om skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse

#### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Studenterinstruktioner

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 135 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Realisationsbeskatning  |
| Prøveform             | Skriftlig<br>3 timers eksamen   |
| ECTS                  | 5   |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li> <li>•Internetadgang: Ingen</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li> </ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning   |

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Taxation on capital gains                             |
| Modulkode          | BA-EJ-13-14   |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2019 |
| ECTS               | 5   |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Liselotte Madsen</a>                      |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Aage Michelsen m.fl.: Lærebog om indkomstskat, DJØF's forlag, seneste udgave

# FINANSIERINGSTEORI

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At sætte den studerende i stand til at foretage investerings- og finansieringsanalyser ved hjælp af videnskabeligt anerkendte metoder.

Faget koncentrerer sig om grundlæggende fordelagtighedskriterier, såvel i forbindelse med investeringskalkuler, som i forbindelse med vurdering af forskellige finansieringskilder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Rentesregningsværktøjer
- De grundlæggende investeringskalkulemetoder: nutidsværdi-, annuitets- og intern rentefods metode
- Bestemmelse af optimale levetider for anlægsgenstande
- Teknikker og metoder til at foretage følsomhedsanalyser og kritisk-værdi analyser ved hjælp af IT
- Kapitalfremskaffelsessiden, herunder den vertikale og horisontale balancestruktur og sammenhængen over til centrale virksomhedsøkonomiske nøgletal
- Vurdering af forskellige kapitalkilder ud fra relevante kriterier

### FÆRDIGHEDER

- Foretage relevante analyser og beregninger af f.eks. effektive renter, nutidsværdier m.v.
- Tolke og vurdere de fundne resultater
- Demonstrere et grundlæggende kendskab til de mest almindelige finansieringskilder i Danmark og kunne rådgive om valg af disse
- Kunne identificere og diskutere relevante beslutningskriterier i forbindelse med valg af finansieringskilder – ud over de umiddelbart kvantificerbare

### KOMPETENCER

- Kunne kortlægge, formulere, analysere og vurdere virksomhedens finansieringsbehov
- Foretage investeringsanalyser og kritisk-værdi analyser
- Vælge relevante løsninger og begrunde disse
- Rådgive om finansiering af aktiviteter under hensyntagen til både juridiske og/eller økonomiske forhold
- Kunne formidle sin indsigt over for både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt skriftligt sprog

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelser

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 135 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| Prøvens navn | Finansieringsteori |
|--------------|--------------------|



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Prøveform             | Skriftlig<br>3 timers eksamen  |
| ECTS                  | 5  |
| Tilladte hjælpemidler | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle</li> <li>• Internetadgang: Ingen</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)</li> </ul> |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala  |
| Censur                | Intern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning  |

## FAKTA OM MODULET

|                    |   |
|--------------------|---|
| Engelsk titel      | Corporate Finance                                     |
| Modulkode          | BA-EJ-13-15   |
| Modultype          | Kursus  |
| Varighed           | 1 semester  |
| Semester           | Efterår<br>Modulet udbydes sidste gang efteråret 2019 |
| ECTS               | 5   |
| Undervisningssprog | Dansk   |
| Tomplads           | Ja  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Torsten Sandorff</a>                      |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Peter Lynggaard: Investering og finansiering, DJØF Forlag, seneste udgave

# SELSKABSRET

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal med baggrund i anvendelsen af den almene juridiske metode og dansk og EU-retlig regulering af selskaber blive i stand til selvstændigt og i team-sammenhæng at identificere og analysere selskabsretlige problemstillinger og i tillæg hertil at kunne udarbejde og formidle løsningsforslag i forhold til alment forekommende selskabsretlige problemstillinger.

Selskabsretlige grundbegreber, EU-retlig forankring, identifikation, retlig karakteristik af aktie- og anpartsselskaber, stiftelse af kapitalselskaber, tegning, kapitalandele, kreditorbeskyttelse, egne kapitalandele, udbytte, kapitalejerlån, kapitaltab, generalforsamling, ledelse af selskabet, årsrapport, erstatning, likvidation, fusion og koncerner, virksomhedsformerne og valget mellem disse.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- De hyppigst forekommende danske virksomheds-/selskabsformer og væsentlige momenter for valget mellem dem, herunder fx, men ikke udtømmende, spørgsmålet om deres juridiske grundlag og forholdet til myndighederne, kapitalkrav og hæftelsesforhold, beslutningsmåden indadtil, ophør, salg af virksomheden/selskabet og evt. ændring af virksomheds-/selskabsform
- De centrale emner i dansk kapitalselskabsret, herunder fx, men ikke udtømmende, den historiske udvikling i kapitalselskabsretten og indflydelsen herpå fra EU-retten og i tilknytning hertil det retlige grundlag for kapitalselskabsretten, oprettelse af kapitalselskaber, tilførsel af kapital; kapitalafgang, kapitalandelene, vedtægter, forretningsorden, ejeraftaler, selskabsorganerne – sammensætning og opgaver, generalforsamlingen, ledelsens interne forhold, ledelsens eksterne forhold, koncerner og holdning, medarbejderne, selskabslovens regler om årsrapporten, omstruktureringer af selskaber samt selskabers solvente ophør
- På overordnet niveau: viden om EU-rettens betydning for danske selskabers grænseoverskridende aktiviteter

### FÆRDIGHEDER

- Identificere det retlige indhold af en selskabsretlig problemstilling med tilknytning til de ovenfor under "viden" anførte temaer og beskrive denne i selskabsretlig terminologi, herunder at analysere relevant faktum og jus
- Anvende selskabsrettens lovgivning korrekt
- Arbejde selvstændigt inden for rammerne af et team med en selskabsretlig teoretisk og/eller praktiske problemstilling som udgangspunkt og herved udvikle en model for også i andre sammenhænge at kunne arbejde med andre, selskabsretlige problemstillinger (eksemplaritet)

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på selskabsretlige problemstillinger
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til selskabsrettens regler og principper
- Foretage analyser og begrundede valg af relevante selskabsretlige løsningsmuligheder på teoretiske og/eller praktiske selskabsretlige problemstillinger, herunder under hensyntagen til konsekvenserne af den eller de valgte modeller samt under hensyntagen til den praktiske implementering af de valgte løsninger
- Evaluere metoder i forbindelse med egen tilegnelse af selskabsretlige kompetencer og løsning af selskabsretlige problemstillinger

### UNDERVISNINGSFORM

- Fysiske forelæsninger
- E-forelæsninger
- Cases og opgaver
- Gruppearbejde i forbindelse med udarbejdelse af rådgivningsnotat/responsum og i tilknytning hertil tilbud om 1 gang klyngevejledning.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Den studerende skal sammen med sit team aflevere rådgivningsnotat/responsum inden for den fastsatte tidsfrist

### PRØVER

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Prøvens navn          | Selskabsret  |
| Prøveform             | Mundtlig pba. projekt<br>20 minutter pr. studerende x antal i gruppen.<br><br>Den studerende fremlægger sammen med sit team (gruppeeksamen) teamets rådgivningsnotat/responsum. Der kan i forbindelse med eksaminationen stilles spørgsmål med tilknytning til hele fagets pensum. |
| ECTS                  | 10   |
| Tilladte hjælpemidler | Selve rådgivningsnotatet/responsum   |
| Bedømmelse sform      | 7-trins-skala  |
| Censur                | Ekstern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning  |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Faget er samlæst med Selskabsret for jura, 6. semester.

## FAKTA OM MODULET

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| Engelsk titel      | Company Law                   |
| Modulkode          | BA-EJ-13-17                   |
| Modultype          | Kursus                        |
| Varighed           | 1 semester                    |
| Semester           | Forår                         |
| ECTS               | 10                            |
| Undervisningssprog | Dansk                         |
| Tomplads           | Ja                            |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Gitte Søgaard</a> |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Erik Werlauff, Selskabsret, seneste udgave
- Andre materialer - op til 50 sider offentliggøres med links, filer eller henvisninger på Moodle

# BACHELORPROJEKT

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- Bachelorprojektet må udarbejdes som et erhvervsøkonomisk eller juridisk projekt
- Den studerende skal opnå grundlæggende kendskab til terminologi og metode.
- Den studerende skal i et skriftligt bachelorprojekt og en mundtlig projektskatsamen demonstrere kendskab til og evne til selvstændigt at bruge fagets metoder samt viden og kompetencer inden for det felt, den studerende vælger at belyse.
- En række faglige krav til et bachelorprojektet følger af det valgte områdes fag.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Selvstændigt at udarbejde en fagligt funderet præsentation af fagområdet

### FÆRDIGHEDER

- Selvstændigt afgrænse, beskrive og analysere et erhvervsøkonomisk eller juridisk emne
- Selvstændigt finde, anvende og prioritere kildemateriale under hensyn til det valgte fagområdes karakter
- Selvstændigt udarbejde en fagligt funderet præsentation af juridisk stof, i almindelighed en præsentation af gældende ret på et afgrænset retsområde
- Selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde og påtage sig ansvar herfor
- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og uforudsigelige og at kunne finde løsningsmodeller

### KOMPETENCER

- Afgrænse, strukturere og præsentere et fagområde i et præcist sprog med korrekt anvendelse af fagdisciplinens terminologi
- Præsentere alt relevant kildemateriale i en logisk struktureret form og analysere og vurdere værdien af de enkelte kilder samt grundlaget for at drage konklusioner
- Reflektere over det faglige grundlag for løsninger eller nye løsninger på områdets problemstillinger
- Selvstændigt formidle faglig viden, herunder vise kompetence til faglig dialog med såvel videnskabeligt kyndige, praktisk-fagligt udøvende og ikke-fagligt kyndige
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

### UNDERVISNINGSFORM

- En vejleder tildeles til hvert projekt. For information om vejledningens omfang, henvises der til Retningslinjerne for Projekter, som er tilgængelig på Moodle

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Et bachelorprojekt udarbejdet på dansk skal indeholde et resumé på engelsk på mindst 1 side og højst 2 sider. Hvis projektet er udarbejdet på engelsk, skal resumeet være på dansk.

## PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Bachelorprojekt   |
| Prøveform             | Mundtlig pba. projekt<br>20 minutters eksamen x antal i gruppen   |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | Bachelorprojektet må medbringes til den mundtlige eksamen.        |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Den studerende skal demonstrere kompetencer på baggrund af viden og færdigheder, der eksamineres ved en projekteksamen. Et juridisk bachelorprojekt er imidlertid ikke et fag, og en række faglige krav til projektet følger af det valgte områdes fag.

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Bachelor Thesis in Law              |
| Modulkode          | BA-EJ-13-18                         |
| Modultype          | Projekt                             |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 10                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Carsten Munk-Hansen</a> |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# PRAKTISK AFTALERET

2022/2023

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- Fag, der videreudbygger undervisningen på bacheloruddannelsen, herunder fagenes retskilder, begreber og almene videnskabelige problemstillinger
- Fag, som den studerende selv finder at have særlig interesse for eller som den studerende selv finder skal tegne dennes uddannelses/erhvervsmæssige profil

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Enkelte aftaleforhold:

- Etablering og konstitution. Interessentskaber og samejeforhold, aktionæraftaler, joint ventures og virksomhedsoverdragelser
- Finansiering: Finansieringstransaktioner, herunder pengelån, finansiel leasing, factoring og finansiering ved erklæringer mv.
- Arbejdsopdrag
- Ansættelsesaftaler og direktøraftaler
- Produktion og afsætning: Levering/aflevering. Aftaler om produktionsresultatet, outsourcing og facility management
- Anskaffelse af produktionsudstyr: It-aftaler, aftaler om teknisk vedligeholdelse samt producent/distributør-transaktioner
- Informationshåndtering: Aftaler om hemmeligholdelse og immaterialrettigheder samt licensaftaler
- Kombinerede transaktioner: Franchising og strategiske alliancer. Pengeløse transaktioner. Enkelte af disse emnekredse behandles kun kursorisk

Tværgående spørgsmål

- Koncipering og aftaleslutning: Definitioner, aftalens endelighed, afslutningsformer samt forhold efter aftaleindgåelsen
- Aftalens grundregulering: Partsregulering, forholdet til tredjeparter og forholdet til det offentlige
- Den primære ydelse: Realydelsen, pengeydelsen, accessoriske ydelser og kreditormedvirken
- Ophør og genforhandling: Udløb og forældelse, opsigelse og ændringsregulering
- Misligholdelse: Hoved- og biforpligtelser
- Opfyldelsesbeføjelser, erstatningsbeføjelsen gensidighedsbeføjelser, umulighed og force majeure og fællesproblemer
- Konfliktløsning: Lovvalg og værneting. Voldgift og alternativ konfliktløsning

### FÆRDIGHEDER

- Anvende kontraktsrettens og formuerettens begreber og terminologi
- Anvende kontraktrettens og formuerettens retskilder, herunder retspraksis fra danske domstole
- Identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i kontraktretlig terminologi, og forebygge kontraktretlige tvister gennem udarbejdelse af hensigtsmæssige kontrakter

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på kontraktretlige og formueretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for kontraktsretten
- Formulere sig klart, korrekt og velstruktureret om aftaleretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Anvende de aftaleretlige og formueretlige regler, der har juridisk og forretningsmæssig betydning for indgåelse og opfyldelse af udvalgte, centrale kommercielle aftaler
- Vise hvordan den formueretlige aftale praktisk understøtter beslutninger om virksomhedens etablering, udvikling, drift og omsætning
- Redegøre for de forretningsmæssige formål og udfordringer, der gør sig gældende i udvalgte kommercielle transaktioner

- Identificere de retlige problemer og behov for aftaleregulering, som på udvalgte områder opstår ved virksomhedens etablering, udvikling, drift og afsætning mv.
- Redegøre for den aftalepraksis, der har udviklet sig omkring udvalgte kommercielle transaktioner,
- Træffe velbegrundede valg om den hensigtsmæssige aftaleregulering af udvalgte kommercielle transaktioner
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse

## UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn          | Praktisk Aftaleret  |
| Prøveform             | Mundtlig<br>20 minutters eksamen                                  |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | Uden hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

- Faget er sammenlæst med Jura 6. semester

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Engelsk titel      | Law of Contract - Legal Practice |
| Modulkode          | BA-EJ-13-S1                      |
| Modultype          | Kursus                           |
| Varighed           | 1 semester                       |
| Semester           | Forår                            |
| ECTS               | 10                               |
| Undervisningssprog | Dansk                            |
| Tomplads           | Ja                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anders Ørgaard</a>   |

## ORGANISATION

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Studienævn | Juridisk Studienævn |
|------------|---------------------|



|          |   |
|----------|---|
| Institut | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Mads Bryde Andersen: Praktisk aftaleret, seneste udgave
- Mads Bryde Andersen: Enkelte transaktioner, seneste udgave

# ANSÆTTELSESRET

**2022/2023**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- Er at give den studerende mulighed for supplerende faglighed der kan indgå i en selvvalgt uddannelsesmæssige og dermed erhvervmæssige profil

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Ansættelsesretlige begreber og videnskabelige problemstillinger
- Den ansættelsesretlige terminologi, således at den studerende kan videreudvikle sine evner til at kvalificere aftaler og tvister
- Ansættelsesretlig argumentation og aftalefortolkning, herunder aftalerettens samspil med obligationsrettens almindelige del
- De centrale dele af ansættelsesretten, herunder ansættelsessituationen (herunder helbredsoplysningsloven, lov om ansættelsesbeviser), forskelsbehandlingsloven, ligebehandlingsloven, lønmodtagerens forpligtelser under ansættelsen, tidsbegrænsede ansættelser, ferielovens hovedprincipper, lønmodtagerens rettigheder og forpligtelser ved sygdom, væsentlige stillingsændringer, almindelige opsigelsesregler, usaglige opsigelser, øvrige begrænsninger i arbejdsgiverens opsigelsesadgang herunder særlige regler om usaglig opsigelse (bl.a. reglerne i ligebehandlingsloven og forskelsbehandlingsloven), konkurrencebegrænsninger under og efter ansættelse (herunder konkurrence-, kunde- og jobklausuler), bortvisning/ophævelse og virksomhedsoverdragelsesloven

### FÆRDIGHEDER

- Anvende ansættelsesrettens begreber og terminologi
- Anvende ansættelsesrettens retskilder, herunder retspraksis fra danske domstole og EU-Domstolen,
- Identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i ansættelsesretlig terminologi
- Forebygge ansættelsesretlige tvister gennem udarbejdelse af hensigtsmæssige ansættelsesretlige kontrakter

### KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på ansættelsesretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for ansættelsesretten
- Formulere sig klart og velstruktureret om ansættelsesretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse
- Kunne selvstændigt udarbejde og rådgive om ansættelsesaftaler

### UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 270 timer

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                |
|--------------|----------------|
| Prøvens navn | Ansættelsesret |
| Prøveform    | Mundtlig       |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | 20 minutters eksamen  |
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | Uden hjælpemidler   |
| Bedømmelsesform       | 7-trins-skala   |
| Censur                | Ekstern prøve   |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

- Modulet er samlæst med Erhvervsøkonomi-jura 6. semester

## FAKTA OM MODULET

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Engelsk titel      | Employment Law               |
| Modulkode          | HA-JU-13-S1                  |
| Modultype          | Kursus                       |
| Varighed           | 1 semester                   |
| Semester           | Forår                        |
| ECTS               | 10                           |
| Undervisningssprog | Dansk                        |
| Tomplads           | Ja                           |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg               |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Bjørn Holtze</a> |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

## LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Lars Svenning Andersen, Mads Krarup, Lise Lauridsen, Lars Lindencrone Petersen, Morten Ulrich og Bjarke Vejby: Funktionærret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

## 2022/2023

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Et projektorienterede forløb giver dig mulighed for at komme ud i en privat eller offentlig virksomhed eller en organisation. Der kan både være tale om en dansk eller international virksomhed.

Formålet er at opnå indblik og få færdigheder i økonomiske og juridiske opgaveløsninger.

Du opnår samtidig kendskab til arbejdsgangene og dagligdagen i virksomheden.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Arbejdsgangen ved det pågældende praktiksted
- Evt. samarbejdet mellem praktikstedets forskellige arbejdsgrupper

#### FÆRDIGHEDER

- Redegøre for arbejdet på praktikstedet og dens arbejdsopgaver
- Arbejde, samarbejde og netværke på praktikstedet
- Anvende den juridiske metode i praksis

#### KOMPETENCER

- Formulere sig klart og velstruktureret om praktikstedet og arbejdsopgaver med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne arbejde og samarbejde i regi af praktikstedet
- Kunne bidrage til og løse specifikke stillet opgaver af praktikstedet
- Udarbejde konkret sagsbehandling i et godt skriftligt sprog

#### UNDERVISNINGSFORM

- Der er ingen undervisning forbundet med forløbet

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

- 24 timer pr. uge i 3-4 måneder

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Projektet afleveres rettidigt

#### PRØVER

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| Prøvens navn | Projektorienteret forløb |
| Prøveform    | Mundtlig pba. projekt    |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ECTS                  | 10  |
| Tilladte hjælpemidler | Med visse hjælpemidler:<br>Selve projektet                        |
| Bedømmelsesform       | Bestået/ikke bestået  |
| Censur                | Intern prøve  |
| Vurderingskriterier   | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## YDERLIGERE INFORMATIONER

- Der henvises til rummet Projektorienteret forløb på Moodle

## FAKTA OM MODULET

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Engelsk titel     | Project oriented study         |
| Modulkode         | BA-EJ-13-S52                   |
| Modultype         | Projekt                        |
| Varighed          | 1 semester                     |
| Semester          | Forår                          |
| ECTS              | 10                             |
| Undervisningsprog | Dansk                          |
| Undervisningssted | Campus Aalborg                 |
| Modulansvarlig    | <a href="#">Anders Ørgaard</a> |

## ORGANISATION

|            |   |
|------------|---|
| Studienævn | Juridisk Studienævn                                 |
| Institut   | Juridisk Institut                                   |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |