



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR  
MASTERUDDANNELSEN I IKT OG  
LÆRING (MIL) VED AALBORG  
UNIVERSITET, IT-VEST SAMARBEJDET  
DELTIDSUDDANNELSE, 2021**

MASTER  
AALBORG

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest  
samarbejdet Deltidsuddannelse, 2021

## **MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Ikt-baserede læreprocesser 2021/2022 .....	4
Ikt og interaktionsdesign 2021/2022 .....	6
1. års projektmodul: Ikt i læreprocesser – brug og betydning 2021/2022 .....	8
Ikt og læring i organisationer 2021/2022 .....	11
Ikt og didaktisk design 2021/2022 .....	13
Masterprojekt 2021/2022 .....	15
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer A 2021/2022 .....	18
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer B 2021/2022 .....	20
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer C 2021/2022 .....	22
Valgmodul i IKT og læring: Design A 2021/2022 .....	24
Valgmodul i IKT og læring: Design B 2021/2022 .....	26
Valgmodul i IKT og læring: Design C 2021/2022 .....	28
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik A 2021/2022 .....	30
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik B 2021/2022 .....	33
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik C 2021/2022 .....	36
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer A 2021/2022 .....	39
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer B 2021/2022 .....	41
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer C 2021/2022 .....	43
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis A 2021/2022 .....	45
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis B 2021/2022 .....	47
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis C 2021/2022 .....	49
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser A 2021/2022 .....	51
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser B 2021/2022 .....	53
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser C 2021/2022 .....	55
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi A 2021/2022 .....	57
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi B 2021/2022 .....	60
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi C 2021/2022 .....	63
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik A 2021/2022 .....	66
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik B 2021/2022 .....	68
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik C 2021/2022 .....	70

# IKT-BASEREDE LÆREPROCESSER

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt-baserede læreprocesser omfatter medierede intra- og interpersonelle læreprocesser samt læring gennem samarbejde og fælles videnkonstruktion.

Ikt står i denne sammenhæng for digitale værktøjer/systemer og omgivelser til præsentation, produktion, kommunikation, og samarbejde.

Der fokuseres på hvordan, under hvilke omstændigheder, og med hvilke metoder/midler det er muligt at tilrettelægge/designe, kvalificere og facilitere ikt-baserede læreprocesser, der fremmer kvalitet, dialog og samarbejde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt-baserede læreprocesser og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse for pædagogisk planlægning, design og evaluering af hensigtsmæssige ikt-baserede læreprocesser
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt-baserede læreprocesser.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt-baserede læreprocesser, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet ikt-baserede læreprocesser med henblik på kollaboration og fælles vidensopbygning
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller indenfor området.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerede i modulet skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og tilrettelægge kollaborative ikt-baserede undervisnings- og læringsprocesser
- deltage i og moderere en kollaborativ vidensopbygningsproces
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ikt-baserede læreprocesser
Prøveform	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet IKT og interaktionsdesign. Prøven bedømmes ud fra en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT-based Learning Processes
Modulkode	MASMIL20211
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# IKT OG INTERAKTIONSDESIGN

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og interaktionsdesign sigter mod at give deltagerne indsigt i og praksiserfaring med interaktionsdesign, designtænkning og designprocesser. Modulet fokuserer på at deltagerne kan forholde sig undersøgende, eksperimenterende og designprocessuelt i egen praksis og i relation til nye teknologier, ikt og interaktionsdesign. Deltagerne vil i modulet, ved at veksle mellem teori, metode og praksis, udforske konkrete potentialer, muligheder og udfordringer ved ikt og interaktionsdesign. Gennem designmetoder og designprocesser får deltagerne erfaring med idegenering, udvikling, afprøvning og evaluering af egne prototyper i formelle eller uformelle undervisnings- eller læringskontekster.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og interaktionsdesign og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af ikt-baserede artefakter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og interaktionsdesign.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og interaktionsdesign, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt og læringsartefakter
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til feltet.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt-og interaktionsdesign, herunder at skabe sig erfaring med eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt-artefakter
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ikt og interaktionsdesign
Prøveform	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet IKT og interaktionsdesign. Prøven bedømmes ud fra en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Interaction Design
Modulkode	MASMIL20212
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# 1. ÅRS PROJEKTMODUL: IKT I LÆREPROCESSER – BRUG OG BETYDNING

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Temarammen for projektmodulet er ikt i læreprocesser – brug og betydning, som integrerer fagområderne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign. Der udføres projektarbejde inden for temarammen, resultatet heraf er en rapport indeholdende teoretiske og metodiske overvejelser i relation til et produkt, der f.eks. kan være i form af et koncept, model, prototype eller færdigt produkt.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for projektmodulet ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal:

- på baggrund af teori og metode i fht erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter kunne beherske sig viden om og forståelse af projektets problemstilling baseret på teori og metoder inden for felterne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign
- på baggrund af erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter kunne identificere, reflektere over og forholde sig til problemorienteret projektpædagogik på baggrund af erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

#### FÆRDIGHEDER

- Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for projektmodulet ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerende skal kunne:
- analysere og vurdere problemstillinger i projektets kontekst med udgangspunkt de videnskabelige metoder og redskaber inden for felterne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger der knytter sig til planlægning, design, udvikling og evaluering af ikt-baserede læreprocesser og ikt-artefakter
- anvende og forholde sig til erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter i projektets kontekst
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til projektets kontekst
- gennemføre, dokumentere og formidle viden igennem det problemorienterede projektarbejde.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor projektmodulet i ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerede skal kunne:

- styre og udvikle ikt-baserede læringssituationer der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- arbejde problemorienteret i kollaborative ikt-baserede processer
- reflektere over og begrebsliggøre egen læring og betingelserne for fortsat faglig udvikling
- på grundlag af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative og informationsteknologiske teorier og metoder kunne anvende og forholde sig til ikt og læring i kontekst.



## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 10 = 10 x 27,5 = 275 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	1. års projektmodul: Ikt i læreprocesser – brug og betydning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven tager udgangspunkt i den udarbejdede projektrapport og det udarbejdede produkt.  Den individuelt udarbejdede projektrapport må være på højst 30 sider. Ved gruppearbejde må rapporten være højst 20 sider per studerende, dog højst 95 sider i alt. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Den normerede prøvetid er 20 minutter pr. studerende + 10 minutter til votering og karaktergivning. Samlet prøvetid er for 1 studerende = 30 minutter. 2 studerende = 50 minutter. 3 studerende = 70 minutter etc.. Den samlede prøvetid kan ikke overstige 2 timer. Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten, produktet og den mundtlige præstation. Ved bedømmelsen af præstationen tillægges rapporten og den mundtlige præstation en vægt på hhv. 2/3 og 1/3.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Projektmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT in Learning Processes – Use and Meaning
Modulkode	MASMIL20216
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2021

Semester	Forår 2. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# IKT OG LÆRING I ORGANISATIONER

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og læring i organisationer omfatter arbejdet med ikt som redskaber til videndeling og videnledelse i organisationer. Fokus er intra- og interorganisatoriske læreprocesser, ikt som samarbejdsværktøj, ikt i organisationskommunikation, ikt i livslang læring og erfaringsudveksling.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af empiriske undersøgelser af ikt, læring og videndeling i organisationer
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer
- analysere og vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger ud fra teorier og metoder om organisation, kommunikation, samarbejde og it
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til ikt, læring og videndeling i organisationer.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes erhvervelse af kompetencer inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

- selvstændigt planlægge, igangsætte, gennemføre, styre og evaluere komplekse processer inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, herunder skabe sig erfaring med udvikling af organisatoriske processer, og implementering og brug af adækvate samarbejds- og kommunikationsværktøjer
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

#### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbekæmpelse i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ikt og læring i organisationer
Prøveform	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet IKT og interaktionsdesign. Prøven bedømmes ud fra en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Learning in Organizations
Modulkode	MASMIL20213
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 2. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# IKT OG DIDAKTISK DESIGN

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og didaktisk design omfatter forskellige didaktiske tilgange som grundlag for analyse og design af ikt-baserede læreprocesser, læringsprodukter og/eller virtuelle læringsomgivelser. Endvidere omfatter fagområdet det didaktisk-teoretiske grundlag for design af medieret kommunikation og interaktion med særlig fokus på sociale netværk og multimodalitet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og didaktisk design og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af didaktisk design i relation til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative forhold
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og didaktisk design.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i forhold til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder at skabe sig erfaring med inddragelse af multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

#### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studentebelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ikt og didaktisk design
Prøveform	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt og interaktionsdesign. Prøven bedømmes ud fra en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Educational Design
Modulkode	MASMIL20214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 2. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# MASTERPROJEKT

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Masterprojektmodulet er placeret på uddannelsens 4. semester og har et omfang af 15 ECTS-point. Modulet omfatter udarbejdelse af et masterprojekt om et specialiseret emne omhandlende ikt og læring, og som ligger inden for ét eller på tværs af flere af de i § 17 angivne moduler. Masterprojektet kan enten udarbejdes som et analytisk projekt eller som et design- og implementeringsprojekt. Begge projektyper forudsætter teoretiske og metodiske overvejelser. Masterprojektet godkendes på forhånd af den modulansvarlige. Som støtte for de studerendes arbejde med masterprojektet afvikles undervisning og workshops inden for:

- videnskabsteori
- videnskabelig metode
- affattelse af videnskabelige afhandlinger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for masterprojektet er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af projektets problemstilling gennem anvendelse af teori og metoder baseret på højeste internationale forskning inden for feltet ikt og læring
- på baggrund af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder identificere, reflektere over og kritisk forholde sig til problemorienteret projektpædagogik
- Kritisk forholde sig til og reflektere over masterprojektets problemstilling inden for feltet ikt og læring på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor masterprojektet er, at den studerende skal kunne:

- med udgangspunkt i de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og læring, analysere og vurdere problemstillinger i masterprojektets kontekst
- selvstændigt og kritisk vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet ikt og læring med udgangspunkt i masterprojektet
- i en relevant akademisk genre, formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til masterprojektet
- gennemføre, selvstændigt styre, dokumentere og formidle forskningsbaseret viden igennem det problemorienterede projektarbejde.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor masterprojektet er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt styre og udvikle ikt-baserede læringsituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt igangsætte arbejde i problemorienterede kollaborative ikt-baserede processer
- kritisk reflektere over og begrebsliggøre egen læring og betingelserne for fortsat faglig udvikling
- på grundlag af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder anvende, evaluere og kritisk vurdere ikt-baseret læring

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 15 = 10 x 27,5 = 412,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for at indstille sig til prøve i masterprojektet, at prøverne på forrige semestre er bestået (kernemoduler og valgmoduler).

### PRØVER

Prøvens navn	Masterprojekt
Prøveform	<p>Speciale/afgangsprojekt Masterprojektet kan udarbejdes som enten a) et teoretisk og analytisk projekt eller b) udvikling af et produkt med tilhørende projektrapport.</p> <p>I begge tilfælde skal projektrapporten være mellem 25 og 60 sider ved én studerende, mellem 50 og 100 sider ved to studerende og mellem 75 og 150 sider ved tre studerende. Masterprojektet danner udgangspunkt for en diskussion mellem de(n) studerende, eksaminator og censor. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Den normerede prøvetid er 45 minutter (ved 1 studerende, 70 minutter ved 2 studerende, 95 minutter ved 3 studerende).</p> <p>Ved projekttype a) foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten samt den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på den skriftlige rapport. Ved projekttype b) foretages en samlet bedømmelse af det udarbejdede produkt, projektrapporten og den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på det udarbejdede produkt og den skriftlige rapport. Ved bedømmelsen af præstationen tillægges rapporten og den mundtlige præstation en vægt på hhv. 2/3 og 1/3.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Projektmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	MASMIL20217



Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2021

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER A

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med data, demokrati og algoritmer inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbekæmpelse i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms A
Modulkode	MILVM20211
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER B

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med data, demokrati og algoritmer inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studentebelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms B
Modulkode	MILVM20212
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER C

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et data, demokrati og algoritmer inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbekæmpelse i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms C
Modulkode	MILVM20213
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN A

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt



## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design A
Modulkode	MILVM20214
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN B

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studentebelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design B
Modulkode	MILVM20215
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN C

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studentebelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design C
Modulkode	MILVM20216
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK A

## 2021/2022

### FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics A
Modulkode	MILVM20217
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2021

## **ORGANISATION**

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK B

## 2021/2022

### FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

#### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

#### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics B
Modulkode	MILVM20218
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK C

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics C
Modulkode	MILVM20219
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER A

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i ikt og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies A
Modulkode	MILVM202110
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER B

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i ikt og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies B
Modulkode	MILVM202111
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER C

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i ikt og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

### UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies C
Modulkode	MILVM202112
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS A

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice A
Modulkode	MILVM202113
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS B

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice B
Modulkode	MILVM202114
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS C

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice C
Modulkode	MILVM202115
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE A

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices A
Modulkode	MILVM202116
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE B

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbekæmpelse i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices B
Modulkode	MILVM202117
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE C

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices C
Modulkode	MILVM202118
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI A

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology A
Modulkode	MILVM202119
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2021

## **ORGANISATION**

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI B

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology B
Modulkode	MILVM202120
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI C

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point:  $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$  timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology C
Modulkode	MILVM202121
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>



## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK A

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique A
Modulkode	MILVM202122
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK B

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique B
Modulkode	MILVM202123
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK C

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

### FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

### KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse).  Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique C
Modulkode	MILVM202124
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Dirckinck-Holmfeld</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet