AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB 2020

CAND.SCIENT.SAN.PUBL.
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Håndtering af risikofaktorer for sygdom 2021/2022 . . . 3
Epidemiologi og statistik 2021/2022 . . . 5
Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse 2021/2022 . . . 7
Organisation, strategi og ledelse 2021/2022 . . . 9
Effektvurdering af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter 2021/2022 . . . 11
Borger/bruger/patient perspektiver og belysning heraf 2021/2022 . . . 13
Sundhedsøkonomi og prioritering 2021/2022 . . . 15
Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv 2021/2022 . . . 17
Udvikling af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter 2021/2022 . . . 19
Kandidatspeciale 2021/2022 . . . 21
Anvendt epidemiologi og registerforskning 2021/2022 . . . 23
Anvendte kvalitative metoder i folkesundhedsvidenskab 2021/2022 . . . 25
Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv 2021/2022 . . . 27
Sundhedsøkonomisk evaluering - og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab 2021/2022 . . . 29

HÅNDTERING AF RISIKOFAKTORER FOR SYGDOM

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om risikofaktorer og sociale determinanter
- Har viden om sundhedsetik
- Kan forklare hvordan strukturelle rammer i samfundet henholdsvis fremmer og hæmmer sygdom

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og formulere en sundhedsfaglig problemstilling, så den kan undersøges eller behandles ved hjælp af kvantitative metoder
- Kan anvende viden om klassiske epidemiologiske begreber samt studiedesign og metoder i belysningen af en konkret problemstilling
- Kan foretage simple, relevante analyser af kvantitative data i et statistik program
- Kan gennemføre et kritisk litteraturstudie og sammenfatte resultaterne fra valide studier
- Kan anvende centrale begreber relateret til sundhed og sygdom
- Kan tilrettelægge gruppemøder og planlægge arbejdsprocesser relateret til arbejdet med den identificerede problemstilling
- Kan anlægge og formidle et flervidenskabeligt perspektiv på projektets problemstilling ift. forebyggelse og sundhedsfremme, herunder strategier og tiltag
- Kan evaluere planlægningen af det konkrete projektarbejde og reflektere over betydningen for opnåelse af projektmodulets læringsmål
- Kan inddrage projektgruppens forskellige faglige baggrunde og erfaringer i tilrettelæggelsen af projektgruppens arbejds- og læreproces
- Kan identificere eget vidensbehov i forbindelse med et folkesundhedsvidenskabeligt projektarbejde

KOMPETENCER

- Kan kritisk vurdere såvel dansk- som engelsksproget formidling af sundhedsvidenskabelige studier
- Kan kritisk vurdere konklusioner understøttet af epidemiologiske og/eller statistiske metoder
- Kan udvælge relevante teorier og begreber ift. sundhed og sygdom og anvende disse i analysen og vurderingen af konkrete sundhedsfaglige problemstillinger indenfor forebyggelse og sundhedsfremme, herunder af tilsigtede og utilsigtede konsekvenser af strategier og tiltag

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Håndtering af risikofaktorer for sygdom
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler:

	Se semesterbeskrivelsen: http://www.smh.aau.dk/Info-om-SMH-og-studienaevn/Semesterbeskrivelser/
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Indications for and Handling of Risk Factors for Disease
Modulkode	STIFSV20K1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

EPIDEMIOLOGI OG STATISTIK

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, som gennemfører modulet

<u>har omfattende viden om og kan redegøre for:</u>

- Grundlæggende mål til beskrivelse af helbredstilstand og helbredsudvikling i en population
- Grundlæggende statistiske begrebsdannelser til beskrivelse af usikkerhed
- Begreberne sikkerhedsinterval, signifikanstest og p-værdi
- Epidemiologiske hyppigheds- og associationsmål
- Klassiske epidemiologiske studiedesign (herunder metaanalyser) og deres styrker og svagheder
- Begreberne bias og validitet og håndtering heraf
- Begreberne confounding og effektmodifikation og håndtering heraf
- Centrale begreber og redskaber ift. vurdering af kvalitet i epidemiologiske studier
- Principper for god epidemiologisk praksis, god forskningsetik og peer reviewed videnskabelig kommunikation

<u>har viden om og kan redegøre for:</u>

- Nyere epidemiologiske studiedesign som nested case-kontrol
- Non-parametriske statistiske modeller
- Principper for estimering af sample-size

FÆRDIGHEDER

- Kan redegøre for forskningsdesign og –metoder i konkrete epidemiologiske studier og reflektere over konsekvenserne af de metodologiske valg
- Kan anvende gængse epidemiologiske og statistiske begreber, herunder confounding og effektmodifikation og beskrive metoder til at korrigere/undersøge for dette
- Kan beskrive, vælge og anvende en relevant visualisering af data i et konkret datasæt
- Kan beskrive en ROC-kurve og konsekvenserne af valg af cut-off punkt
- Kan identificere og i et statistikprogram udregne relevante og simple epidemiologiske frekvens- og associationsmål, samt vurdere deres statistiske usikkerhed
- Kan sammenfatte en række estimater med tilhørende statistiske usikkerheder til et fælles skøn og beskrive dette skøns statistiske usikkerhed
- Kan fortolke resultater fra lineær/logistisk/Cox-regressionsanalyse, samt diskutere konsekvenser af analysens forudsigelser
- Kan diskutere valg af statistisk metode ifm. med test af populations-forskelle i epidemiologiske studier
- Kan planlægge dataindtastning og gennemføre denne i et anvendeligt værktøj

KOMPETENCER

- Kan selvstændigt gennemføre en struktureret litteratursøgning med tilhørende kritisk analyse og vurdering af epidemiologiske studier publiceret i internationale tidsskrifter med inddragelse af relevante videnskabelig guidelines og checklister
- Kan vurdere graden af evidens for forebyggende og sundhedsfremmende tiltag
- Kan planlægge og gennemføre basale, relevante statistiske beregninger i relation til hypotesetestning

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Epidemiologi og statistik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Epidemiology and Statistics
Modulkode	STIFSV16K1_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

FORSTÅELSER AF SUNDHED, RISIKO OG FOREBYGGELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om social- og sundhedsvidenskabelige perspektiver på sundhed samt den biomedicinske model
- Har viden om mulige årsager til og konsekvenser af social ulighed i sundhed
- Har forskellige videnskabelige forståelser af begreber som sundhed, sygdom, risiko, forebyggelse, sundhedsfremme og information
- Kan forklare forholdet mellem professionelle og lægfolks perspektiver på sundhed

FÆRDIGHEDER

- Kan fremanalysere og redegøre for de sundheds- og sygdomsbegreber og paradigmatiske forståelser af sundhed, der er indlejret i forskellige politikker, strategier eller tiltag indenfor det forebyggende og sundhedsfremmende arbejde samt deres eventuelle konsekvenser
- Kan redegøre for forholdet mellem professionelle og læg perspektiver på sundhed samt identificere og diskutere evt. konfliktområder imellem perspektiverne ift. konkrete faglige problemstillinger
- Kan redegøre for mulige årsager til social ulighed i sundhed samt analysere og diskutere relevante aspekter af ulighed i sundhed ift. konkrete faglige problemstillinger

KOMPETENCER

- Kan inddrage overvejelser om forholdet mellem professionelle perspektiver og lægperspektiver samt ulighed i sundhed i arbejdet med sundhedsfaglige problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Understandings of Health, Risk and Prevention
Modulkode	STIFSV16K1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATION, STRATEGI OG LEDELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om teorier inden for organisationsteori, strategi og ledelse
- Forstår sundhedsvæsenets finansiering og organisering herunder budgetlægning samt de forskellige former/modeller for finansiering og styring af sundhedsvæsenet.
- Forstår opgavefordeling mellem den primære og sekundære sektor (kommune, region og statslige institutioner m.v.).
- Forstår anvendte organisationsprincipper og styringsparadigmer i sundhedsvæsenet
- Har erhvervet en række relevante teoretiske værktøjer/modeller indenfor f.eks. ledelse-, ledelsesroller, udførelse af ledelse (herunder ledelse af fagprofessionelle), motivation og kultur.

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere og forstå organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger i sundhedsvæsenet.

KOMPETENCER

- Kan vurdere og deltage i udvikling af strategier indenfor organisering og ledelse i det danske sundhedsvæsen
- Kan vurdere konsekvensen af nye politiske tiltag indenfor finansiering og organisering af det danske sundhedsvæsen

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisation, strategi og ledelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisation, Strategy and Management
Modulkode	STIFSV16K1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

EFFEKTVURDERING AF FOREBYGGELSES- ELLER SUNDHEDSFREMMEAKTIVITETER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på kvalifikationer opnået på uddannelsens 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan beskrive og reflektere over projektets videnskabsteoretiske grundlag
- Kan forklare tilsigtede og utilsigtede effekter af en konkret forebyggende/sundhedsfremmende aktivitet og hvilke faktorer, som influerer herpå
- Har forståelse af samfundsmæssige strukturers indflydelse på borgeres sundhedstilstand

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge en problemstilling relateret til effektevaluering/vurdering af en konkret forebyggende/sundhedsfremmende aktivitet og argumentere for behovet for evaluering/vurdering
- Kan tilrettelægge og dokumentere relevant litteratursøgning som grundlag for arbejdet med projektets problemstilling
- Kan udvælge teorier og metode(r) til effektvurdering i forhold til en konkret problemstilling og argumentere herfor
- Kan gennemføre og dokumentere en empirisk undersøgelse af udvalgte, relevante aspekter af projektets problemstilling

KOMPETENCER

- Kan diskutere validiteten af den viden som ligger til grund for implementering af strukturelle eller individuelle forebyggelses- eller sundhedsfremmeindsatser
- Kan vurdere om der foreligger tilstrækkelig viden om de tilsigtede og utilsigtede effekter og konsekvenser ift. fortsættelse af en konkret indsats eller implementering af ny indsats med sundhedsfagligt sigte.
- Kan inddrage tidligere erfaringer med PBL i tilrettelæggelsen af et problembaseret projektarbejde og omsætte PBL-erfaringer til ny praksis med inddragelse af PBL-litteratur
- Kan identificere faktorer i det konkrete projektarbejde, der påvirker egen læreproces positivt og negativt

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Effektvurdering af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Effects of Prevention or Health Promotion Activities
Modulkode	STIFSV20K2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BORGER/BRUGER/PATIENT PERSPEKTIVER OG BELYSNING HERAF

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på kvalifikationer opnået på 1. semester i modulerne "Epidemiologi og statistisk" samt projektmodulet "Håndtering af risikofaktorer for sygdom".

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om forskellige dataindsamlingsmetoder og studiedesigns som fx. observations- og interventionsdesigns, herunder metodologiske styrker og svagheder
- Har viden om forskelle i teori- og metodevalg inden for forskellige traditioner og paradigmer
- Har viden om muligheder/begrænsninger for statistisk at kontrollere for confounding samt betydningen herfor for anvendelse af publicerede resultater
- Har viden om forskellige tilgange til analyse af data vedrørende bruger- /patientperspektiver, herunder sikring af validitet, reliabilitet og overførbarhed af resultater
- Har viden om kritisk læsning af forskningslitteratur, herunder under brug af tjeklister
- Har viden om centrale, nationale registre med sundhedsdata

FÆRDIGHEDER

- Kan udføre systematiske litteratursøgninger i centrale databaser indeholdende forskningsbaseret litteratur om forebyggelse og sundhedsfremme
- Kan udarbejde interviewguides og spørgeskemaer til besvarelse af specifikke forskningsspørgsmål samt tilrettelægge og gennemføre relevant analyse

KOMPETENCER

- Kan vurdere styrker, svagheder samt overførbarhed i videnskabelige artikler og evalueringsrapporter inden for forebyggelses- og sundhedsfremmeområdet

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Borger/bruger/patient perspektiver og belysning heraf
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Civil/user/patient Perspectives and Exploration of Such
Modulkode	STIFSV16K2_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSØKONOMI OG PRIORITERING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på kvalifikationer opnået på uddannelsens 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om ressourceanvendelse i sundhedsvæsenet samt sammenhænge mellem økonomi og sundhed i befolkninger
- Har viden om prioritering i sundhedsvæsenet samt forståelse af etiske problemstillinger i forbindelse hermed
- Har forståelse af basale sundhedsøkonomiske begreber og principper
- Har viden om de enkleste metoder til sundhedsøkonomisk evaluering af nye indsatser på sundhedsområdet.

FÆRDIGHEDER

- Kan udlede centrale budskaber i publicerede, sundhedsøkonomiske evalueringer
- Kan beskrive de væsentligste omkostninger og relevante sundhedsøkonomiske outcomes i forbindelse med konkrete forebyggende eller sundhedsfremmende tiltag
- Kan gennemføre simple beregninger af drifts- og anlægsudgifter ved implementering af nye indsatser på forebyggelses- og sundhedsfremmeområdet

KOMPETENCER

- Kan analysere, diskutere og vurdere sundhedsøkonomiske konsekvenser af konkrete indsatser inden for forebyggelse og sundhedsfremme

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsøkonomi og prioritering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Economy and Prioritisation
Modulkode	STIFSV16K2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

FOLKESUNDHEDSINTERVENTIONER: ET LIVSCYKLUS PERSPEKTIV

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på kvalifikationer opnået i modulet "Organisation, strategi og ledelse" på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om og forståelse for centrale teorier, metoder og modeller ift. folkesundhedsinterventioners livscyklus (udvikling, test, evaluering og implementering)
- Har viden om læringsprocesser ift. individer, grupper, professioner og organisationer i relation til folkesundhedsintervention og kan kritisk reflektere over forholdet mellem teoretisk viden og handlekompetencer i forhold hertil
- Har viden om projektledelse og anvendelse af forskellige projektledelsesstrategier i relation til folkesundhedsinterventioner livscyklus
- Kan vha. relevante modeller forklare mekanismerne bag folkesundhedsrelaterede problemstillinger på forskellige niveauer (f.eks. individ, gruppe, organisatorisk, samfunds, politisk niveau) samt samspillet mellem disse i relation til interventioner

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og analysere behov for udvikling på de forskellige trin i folkesundhedsinterventioners livscyklus
- Kan analysere behovet for og planlægge folkesundhedsrelaterede interventioner i forhold til relevante organisationer (f.eks. sociale, økonomiske, politiske)
- Kan diskutere hvilken betydning folkesundhedsinterventioner har på forskellige niveauer (f.eks. individ, gruppe, organisatorisk, samfunds og politisk niveau)

KOMPETENCER

- Kan udvælge og anvende relevante modeller, teorier og metoder og ved hjælp af disse vurdere og argumentere for en indsats ift. de enkelte trin i en interventions livscyklus målrettet en konkret folkesundhedsfaglig problemstilling.

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Health Interventions: a Lifecycle Perspective
Modulkode	STIFSV18K2_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

UDVIKLING AF FOREBYGGELSES- ELLER SUNDHEDSFREMMEAKTIVITETER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på kvalifikationer opnået i projektmodulet "Håndtering af risikofaktorer for sygdom" på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har detaljeret viden om konkret forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktivitet
- Har viden om de etiske problemstillinger der relaterer sig til iværksættelse af den konkrete aktivitet

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og dokumentere et komplekst problem med behov for en sundhedsfremmende eller forebyggelsende intervention/indsats på et flervidenskabeligt grundlag
- Kan anvende relevante teorier og metoder til at udvikle en konkret forebyggelses eller sundhedsfremmeaktivitet samt evaluering heraf
- Kan udvikle og begrunde strategi og/eller metode til at understøtte et konkret indsatsområde
- Kan kombinere kvalitative og kvantitative forskningsmetodologiske tilgange i belysningen af en problemstilling og foretage relevante, basale statistisk analyser

KOMPETENCER

- Kan vurdere hvilken viden der skal ligge til grund for udvikling af et konkret indsatsområde
- Kan diskutere den udviklede metode baseret på faglige overvejelser og i relation til eksisterende praksis
- Kan etablere og gennemføre et for problemstillingen relevant projekt med inddragelse af en relevant ekstern samarbejdspartner

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Udvikling af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Development of Prevention or Health Promotion Activities
Modulkode	STIFSV20K3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Kandidatspecialet bygger videre på kvalifikationer opnået i modulerne på uddannelsens 1., 2. og 3. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan forklare baggrunden for en konkret videnskabelig problemstilling indenfor rammerne af forskning i forebyggelse og/eller sundhedsfremme

FÆRDIGHEDER

- Identificere, dokumentere og analysere et centralt folkesundhedsvidenskabeligt problem
- Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- Kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på interventioner, indsatser, strategier eller programmer indenfor sygdoms forebyggelse og sundhedsfremme samt evaluere egen arbejdsproces
- Kan selvstændigt udarbejde beslutningsgrundlag for forebyggelses- eller sundhedsfremmeindsatser på grundlag af analyser af viden og videnskabelige studier fra relevante fagområder
- Kan diskutere projektarbejdets resultater i forhold til de anvendte teorier og metoders rækkevidde og anvendelighed, herunder statistiske metoder

KOMPETENCER

- Kan identificere og vurdere eksisterende viden og relevante kvalitative og kvantitative undersøgelser om forebyggende og sundhedsfremmende indsatser
- Kan selvstændigt udvikle dokumenterede forebyggende eller sundhedsfremmende indsatser og vurdere såvel tilsigtede som utilsigtede konsekvenser heraf på et flervidenskabeligt grundlag
- Kan vurdere de sundhedsmæssige konsekvenser af de bearbejdede interventioner i projektarbejdet
- Kan kritisk reflektere over udviklingen af egen informationskompetence i forbindelse med folkesundhedsvidenskabelige problemstillinger og løsninger
- Kan kritisk reflektere over egen læreproces i relation til videnskabeligt arbejde og på det grundlag tage ansvar for egen udvikling og læring

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	STIFSV20K4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ANVENDT EPIDEMIOLOGI OG REGISTERFORSKNING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen i modulet bygger videre på kvalifikationer opnået i modulet ”Epidemiologi og statistisk” samt projektmodulet ”Håndtering af risikofaktorer for sygdom”.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan redegøre detaljeret for epidemiologiske problemstillinger af betydning for forskning på baggrund af administrative data og håndtering heraf.
- Kan redegøre for betingelserne for brug af udvalgte statistiske metoder til overlevelsesanalyse og regressionsanalyse.
- Har omfattende viden om de administrative registre, der står til rådighed for forskning og de lovgivningsmæssige rammer for registerforskning samt forståelse af de krav, dette stiller til håndteringen af data.
- Har viden om analyse i et registerepidemiologisk relevant statistikprogram, f.eks. SAS, og behersker udvalgte statistiske funktioner.
- Har forståelse af og kan redegøre for anvendelse af overlevelsesanalyse og forskellige regressionsanalyser.

FÆRDIGHEDER

- Kan selvstændigt udarbejde en protokol og på baggrund heraf beskrive og gennemføre en analyseplan, herunder modellere sammenhænge mellem variable.
- Kan skabe en fuldstændig dokumentation af data.
- Kan i et registerepidemiologisk relevant statistikprogram, f.eks. SAS:
    - sammensætte forskningsrelevante datasæt ud fra komplicerede datakilder
    - foretage regressionsanalyser, herunder logistisk regression, Cox regression og Poisson regression og kan fortolke forudsætninger og resultater
    - foretage variansanalyse og covariansanalyse og fortolke forudsætninger og resultater
- Kan anvende register-epidemiologiske grundbegreber og diskutere egne resultater i relation til forudsætningerne for analysen.

KOMPETENCER

- Kan selvstændigt beskrive, tilrettelægge og gennemføre en epidemiologisk undersøgelse på baggrund af registerdata.
- Kan kritisk vurdere styrker og svagheder ved den gennemførte analyse og herunder gennemføre supplerende analyser til at afdække styrker og svagheder.

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendt epidemiologi og registerforskning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Epidemiologi and Registerbased Research
Modulkode	STIFSV16K3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ANVENDTE KVALITATIVE METODER I FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen i modulet tager udgangspunkt i kvalifikationer opnået i modulet ”Borger/bruger/patient perspektiver og belysning heraf”.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om og kan kritisk reflektere over forholdet mellem videnskabsteori, videnskabelige teorier, metoder og empiri.

FÆRDIGHEDER

- Kan ud fra videnskabelige kriterier definere videnspositioner inden for den kvalitative forskningstradition.
- Kan definere en videnskabeligt klar og afgrænset folkesundhedsfaglig relevant problemstilling, der egner sig til en kvalitativ undersøgelse.
- Kan generere og behandle kvalitative data på baggrund af velbegrundede videnskabelige og videnskabsetiske overvejelser.
- Kan ud fra videnskabelige kriterier udarbejde og argumentere for en relevant kvalitativ analysestrategi.
- Kan ud fra videnskabelige kriterier argumentere for, reflektere over og anvende relevante kvalitative analysemetoder på et empirisk materiale.

KOMPETENCER

- Kan reflektere videnskabeligt over og vurdere viden, der er opnået, i forhold til relevante kvalitetskrav og den valgte vidensposition.
- Kan kritisk vurdere styrker og svagheder ved resultater opnået fra gennemførelsen af kvalitative undersøgelser.
- Kan foretage kritiske refleksioner over samfundsvidenskabernes filosofi og erkendelsesinteresse samt deres betydning for udvikling af kvalitative forskningstraditioner.
- Kan videnskabeligt vurdere muligheder og begrænsninger inden for forskellige former for kvalitative forskningstraditioner/videnspositioner.

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendte kvalitative metoder i folkesundhedsvidenskab
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Qualitative Methods in Public Health Science
Modulkode	STIFSV16K3_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB I ET SUNDHEDSSOCIOLOGISK OG SAMFUNDSVIDENSKABELIGT PERSPEKTIV

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen i modulet bygger videre på kvalifikationer opnået i modulet ”Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse”.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om den danske velfærdsstats opbygning og kan kritisk reflektere over sundhedsvæsenets organisering og funktion i velfærdssamfundet.
- Har viden om aktuelle og relevante sociologiske teorier og kan kritisk vurdere teoriernes bidrag til forståelser af forhold mellem samfund, velfærdsstat og sundhedsprofessioner.

FÆRDIGHEDER

- Kan forklare, diskutere og analysere forhold mellem samfund, velfærdsstat, sundhedsvæsenets opbygning og funktion, og i relation hertil muligheder og begrænsninger for forebyggelse og sundhedsfremme.
- Kan sammenligne og kritisk vurdere forskellige sundhedssociologiske teoriers relevans og ”forklaringskraft” i forhold til udvalgte empiriske genstandsfelter indenfor folkesundhedsvidenskab.
- Kan udvælge, begrunde og evt. kombinere forskellige begreber og sundhedssociologiske teorier i belysningen af en afgrænset problemstilling.
- Kan kritisk forholde sig til relevansen af forskellige sundhedssociologiske teorier, der befinder sig på forskellige samfundsniveauer (mikro, meso og makro).

KOMPETENCER

- Kan diskutere og kvalificere forebyggelse og sundhedsfremme-tiltag ud fra refleksioner over forhold mellem samfund, velfærdsstat, sundhedsorganisationer og menneskers hverdagsliv.
- Kan udvælge, begrunde og kritisk anvende sundhedssociologiske teorier i arbejdet med folkesundhedsvidenskabelige problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Health in the Perspective of the Sociology of Health and Social Sciences
Modulkode	STIFSV16K3_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDSØKONOMISK EVALUERING - OG ANALYSE INDENFOR FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen i modulet bygger videre på kvalifikationer opnået i modulerne "Organisation, strategi og Ledelse" og "Effektvurdering af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter" samt "Sundhedsøkonomi og prioritering".

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan redegøre for og kritisk reflektere over forskellige:
  - centrale sundhedsøkonomiske evalueringsmetoder og deres anvendelse
  - organiserings-, finansierings- og ejerskabsformer i sundhedsvæsener og betydningen af disse forskelle
- Har forståelse af:
  - forskellige økonomiske modeller
  - diverse sundhedsøkonomiske effektmål og omkostningstyper og deres anvendelse
  - hvordan patient-specifikke data fra kliniske studier kan kobles og anvendes i en økonomisk analyse af en intervention.
- Kan adskille og forklare forskellen på kasseanalyser, budget-impact analyser og cost of illness analyser.

FÆRDIGHEDER

- Kan tilrettelægge og udarbejde:
  - en økonomisk evaluering af en sundhedsintervention, inklusiv kasseanalyse, følsomhedsanalyser og grænseværdi analyser
  - budget-impact analyser ved opstart og introduktion af en ny sundhedsintervention
  - analyser af økonomiske forhold eller ændrede incitamentsstrukturer til at påvirke adfærd og sundhed

KOMPETENCER

- Kan diskutere og evaluere fordelingsmæssige aspekter i forhold til adgang, lighed, regulering, og efficiens i udbuddet af sundhedsydelser.
- Kan udlede nøglefund og kritisk diskutere antagelser i publicerede sundhedsøkonomiske evalueringer, MTV rapporter mv.

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundhedsøkonomisk evaluering - og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economic Evaluation and Analysis in Public Health
Modulkode	STIFSV16K3_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet