



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIOLOGI, 2020

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Specialeforberedende kursus 2021/2022	3
Projektorienteret forløb 2021/2022	5
Kandidatspeciale 2021/2022	7
Sociologisk emnespecialisering: Organisationssociologi 2021/2022	9
Sociologisk emnespecialisering: Det civile samfund og sociale bevægelser 2021/2022	11
Sociologisk emnespecialisering: Sundheds- og sygdomssociologi 2021/2022	13
Sociologisk emnespecialisering: Hverdagsliv, kultur og emotioner 2021/2022	15
Sociologisk emnespecialisering: Rummets sociologi 2021/2022	17
Sociologisk emnespecialisering: Det moderne arbejdsliv og HRM 2021/2022	19
Sociologisk emnespecialisering: Køn, migration og sociale protester 2021/2022	21
Sociological Thematic Specialisation: Social Deviance and Diagnosis of the Times 2021/2022	23
Sociologisk metodespecialisering: Korrespondanceanalyse 2021/2022	25
Sociologisk metodespecialisering: Biografisk narrativ metode 2021/2022	27
Sociologisk metodespecialisering: Forløbsanalyse på registre 2021/2022	29
Sociologisk metodespecialisering: Videregående kvalitativ metode 2021/2022	31
Sociologisk metodespecialisering: Videregående kvantitativ metode: Kausal inferens i sociologien 2021/2022	33
Projektarbejde 2021/2022	35
Projektarbejde 2021/2022	37
Organisationssociologi 2021/2022	39
Det civile samfund og sociale bevægelser 2021/2022	41
Sundheds- og sygdomssociologi 2021/2022	43
Hverdagsliv, kultur og emotioner 2021/2022	45
Korrespondanceanalyse 2021/2022	47
Biografisk narrativ metode 2021/2022	49

SPECIALEFORBEREDENDE KURSUS

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Der udarbejdes et specialeforberedende essay, som har til hensigt at indkredse en sociologisk problemstilling, der kan danne udgangspunkt for kandidatspeciale.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at belyse relevante problemstillinger inden for et sociologisk emneområde og foretage en bearbejdelse af disse med udgangspunkt i sociologiske teorier og eksisterende forskningslitteratur.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår dybtgående viden om en afgrænset sociologisk problemstilling

FÆRDIGHEDER

- kan udforme og argumentere for en relevant problemformulering inden for et afgrænset sociologisk emneområde
- kan vurdere og formidle centrale teorier i relation til den valgte problemstilling
- kan vurdere og relatere relevante forskningsbidrag i relation til den aktuelle problemstilling
- kan redegøre for specialeprojektets organisering, herunder for projektdesign, en eventuel empiriindsamling, samarbejdsrelationer i projektarbejdet og tidsplan for specialet

KOMPETENCER

- på selvstændigt grundlag kan redegøre for problemstillingens relevans ved hjælp af sociologisk forskningslitteratur og relatere dette til andre forskningstraditioner på området
- kan planlægge og organisere et projektførløb

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som seminarer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Specialeforberedende kursus
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Modulet evalueres ved aktivt fremmøde. Krav til aktivt fremmøde fremgår af semesterbeskrivelsen
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Preparatory Course, Master's Thesis
Modulkode	KASOC202011
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Inden påbegyndelsen af det projektorienterede forløb skal der forelægges en godkendt og underskrevet praktikkontrakt.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

I det projektorienterede forløb indgår den studerende som praktikant i en konkret organisation og løser arbejdsopgaver på et akademisk niveau, der har afsæt i sociologiske relevante problemstillinger, metoder eller teorier og begrebsdannelser. Den studerende skal udarbejde en praktikrapport på baggrund af arbejdsopgaverne og erfaringerne fra praktikopholdet.

Mål

Målet med det projektorienterede forløb er, at den studerende opnår en arbejdsmæssig erfaring med løsning af sociologiske opgaver af relevans for fagsociologer i organisationer under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår indsigt i det konkrete arbejde som sociolog i en arbejdsorganisation
- opnår indsigt i praktiske teamsamarbejder, og hvorledes opgaveløsninger i tværfaglige miljøer planlægges

FÆRDIGHEDER

- kan omsætte sociologisk teoretiske og metodiske problemstillinger til praktiske organisatoriske løsninger
- kan vurdere og argumentere for kvalitative og kvantitative metoders relevans for gennemførelse af konkrete praktiske sociologiske analyser
- kan vurdere og argumentere for sociologiske teorier og begrebsdannelsers relevans for gennemførelse af konkrete praktiske sociologiske analyser
- kan arbejde med flere opgaver på samme tid

KOMPETENCER

- har evnen til at udføre sociologisk arbejde i en arbejdsorganisation
- kan reflektere over det problemorienterede projektarbejdes relevans for det praktiske sociologiske arbejde, herunder også for betydningen af arbejdets organisering (projektstyring) og samarbejdsrelationer

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver på praktikstedet, faglig vejledning på praktikstedet samt undervisning og vejledning på uddannelsen.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Deltagelse i den mundtlige eksamen forudsætter aktiv deltagelse i forløbet. Krav til aktiv deltagelse fremgår af semesterbeskrivelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Det projektorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en praktikrapport, der bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur. Deltagelse i den mundtlige eksamen forudsætter aktiv deltagelse i forløbet.
ECTS	25
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Course
Modulkode	KASOC20207
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	25
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Der udarbejdes et kandidatspeciale individuelt eller i grupper, hvor den studerende inden for et afgrænset felt og med anvendelse af relevante metoder og teorier analyserer udvalgte dele af aktuelle, moderne samfund. Det forventes, at den studerende kan redegøre for, undersøge og analysere et sociologisk relevant og afgrænset tema efter eget valg. Den studerende skal i kandidatspecialet vise evnen til at udvælge passende teorier, design, metoder og en empirisk operationalisering af problemstillingen.

Mål

Målet med kandidatspecialet er at give den studerende mulighed for at videreudvikle indsigten i sociologiske teorier og metoder samt evnen til at anvende og perspektivere disse inden for et selvvalgt afgrænset sociologisk emne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår indsigt i og evne til at anvende sociologisk teorier og metoder på et højt niveau

FÆRDIGHEDER

- kan tilrettelægge en selvstændig sociologisk undersøgelse og analyse inden for et afgrænset fagsociologisk emne
- kan anvende videnskabsteoretiske grundprincipper og fagets kernebegreber på et højt niveau
- kan opstille en klar og præcis sociologisk relevant problemformulering, som giver plads til selvstændig analyse, teoretisering og refleksioner, og som tager afsæt i eksisterende forskningslitteratur.
- kan foretage relevante afgrænsninger, hvor den studerende identificerer de helt centrale elementer i emnet
- kan disponere opgaven så emnet forklares og analyseres i en logisk og hensigtsmæssig rækkefølge med en klar rød tråd, hvor hovedvægten lægges på de dele, der er afgørende for at besvare den opstillede problemstilling
- kan foretage en klar og præcis analyse af den opstillede problemstilling

KOMPETENCER

- på et selvstændigt grundlag kan diskutere, reflektere over, analysere, vurdere og kritisere emnets problemstillinger og på baggrund heraf nå frem til velunderbyggede selvstændige konklusioner

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning og specialeseminar.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Med udgangspunkt i kandidatspecialet evalueres modulet ved en mundtlig prøve.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KASOC202012
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK EMNESPECIALISERING: ORGANISATIONSSOCIOLOGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål:

Formålet med faget er at bibringe deltagerne et grundlæggende teoretisk overblik over organisationsteorien og en indsigt i konkrete, organisatoriske temaer og problemfelter med henblik på anvendelse i såvel projektarbejde som arbejdspraksis. Sigtet er at udruste deltagerne med en kapacitet til systematisk at beskrive konkrete organiserede sammenhænge, udvikle organisationsteoretiske forklaringer og fortolkninger samt reflektere over de mulighedsbetingelser dette skaber. Formålet er desuden at give deltagerne forståelsesrammer, der muliggør kritisk refleksion over de organisations- og ledelsesformer, som man møder og praktiserer i sin dagligdag.

Indhold:

"Organizations are the main building blocks of social life and it is difficult to understand contemporary societies without understanding the conditions under which organizations evolve, how they work and are governed, their impacts, and how they are maintained and changed. The challenge, then, is to understand the diversity, complexity and dynamics of contemporary "organizational society."

(Brunsson & Olsen 1998: 22)

Det moderne samfund er med rette blevet beskrevet som et organisationsfund. Vi arbejder i organisationer, vi ledes af og leder i organisationer, vi mødes med hinanden i forskellige organisatoriske sammenhænge, vi tager vores uddannelse i organisationer, vi gifter os i organisationer, vi afleverer vores børn i organisationer, vi lader ældre familiemedlemmer passes af organisationer, vi trimmer vores kroppe i organisationer etc. etc. Organisationer er alle vegne. Derfor er det ikke blot betagende, men også ganske nyttigt at vide noget om organisationer og organiseringsprocesser. Dette fag giver et dybere indblik i, hvordan organisationer fungerer, hvilke udfordringer de møder, hvilke virkemidler de anvender og hvilke konsekvenser de skaber for de aktører, der befolker dem, for de opgaver, de varetager og for det samfund de er en del af.

Fagets centrale pointe er, at et fænomen som organisation ikke er en fast størrelse, men tager sig forskelligt ud afhængig af hvilket teoretisk perspektiv, der anlægges. På faget præsenteres og diskuteres derfor forskellige teoretiske perspektiver – det være sig et strukturperspektiv, kulturperspektiv, institutionsperspektiv, ledelsesperspektiv, forandringsperspektiv, netværksperspektiv m.fl. Med disse forskellige perspektiver lægges grunden for en differentieret og dynamisk forståelse af præmisserne for at organisere – og der skabes muligheder for at forstå det komplekse samspil mellem individer i organisationer, organisation og individ, organisation og omverden, organisation og samfund.

Grundantagelsen for faget er, at den organisatoriske kontekst er en kompleks størrelse – den lader sig ikke beskrive med enkle generelle modeller, og lader sig ikke påvirke med ét fast sæt af værktøjer. Derfor handler det om at blive i stand til at bruge forskellige teoretiske 'briller' til at få øje på forskellige aspekter og problemstillinger i organiserede sammenhænge, og om at få blik for sammenhængen mellem organisationsteoretiske 'briller' og de handlemuligheder, man har som organisatorisk og ledelsesmæssig aktør. Det er dét dette fags indhold giver mulighed for.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns

- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk emnespecialisering: Organisationssociologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem portfolioopgave ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Thematic Specialisation: Organizational Sociology
Modulkode	KASOC20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK EMNESPECIALISERING: DET CIVILE SAMFUND OG SOCIALE BEVÆGELSER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Specialiseringen i Det civile samfund og sociale bevægelser har til formål at give de studerende en bred viden om og indsigt i de dele af det moderne samfund, der omhandler borgernes frivillige engagement i sociale bevægelser, organisationer og foreninger. Specialiseringen giver teoretisk og empirisk indblik i samspillet mellem stat, marked og civilsamfund, og der lægges op til at diskutere aktuelle udfordringer til det civile samfunds organiseringer.

Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet sociale fælleskaber og sociale forskelle. Kurset rummer for det første en introduktion til begreber og teorier om det civile samfund og sociale bevægelser. For det andet formidler kurset empirisk viden om den historiske og aktuelle udvikling i sociale bevægelser, den frivillige sektor, aktivisme og frivilligt arbejde. For det tredje diskuterer kurset de nyeste udviklingstendenser og teoretiske indsigter omkring transnationale og globale sociale bevægelser, etniske minoriteters civile engagement, nye organiserings- og deltagelsesformer, samt partnerskaber mellem private virksomheder, frivillige organisationer og offentlige institutioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk emnespecialisering: Det civile samfund og sociale bevægelser
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem portfolioopgave ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Thematic Specialisation: Civil Society and Social Movements
Modulkode	KASOC20201A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK EMNESPECIALISERING: SUNDHEDS- OG SYGDOMSSOCIOLOGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en indføring i den binstregssociologi (og beslægtede discipliner f.eks. folkesundhedsvidenskab, social epidemiologi, medicinsk antropologi mm), der beskæftiger sig med sundhed og sygdom og de samfundsmæssige processer, der påvirker disse fænomener. Undervisningen er struktureret i 4 overordnede temaer: 'social patterning of health', 'oplevelser og erfaringer med sygdom og sundhed' og 'medicinsk viden og medikalisering', hvor de studerende introduceres til blandt andet epidemiologiske grundbegreber, forskellige forståelser af sygdom og sundhed, medikalisering, årsager og forklaringer på social ulighed i helbred mm. Kurset indledes med et tema, hvor grundlæggende viden om sygdom og sundhed og det danske sundhedsvæsen gennemgås og hvor forskellige visioner for sociologiens rolle i analysen af sundhed og sygdom fremlægges og diskuteres. For studerende på specialiseringssporet indgår endvidere et tema der kobler sundhed- og sygdom med et rumligt perspektiv.

Indhold

Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk emnespecialisering: Sundheds- og sygdomssociologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Thematic Specialisation: Sociology of Health and Illness
Modulkode	KASOC20201B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus D. Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK EMNESPECIALISERING: HVERDAGSLIV, KULTUR OG EMOTIONER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Emnespecialiseringen Hverdagsliv, kultur og emotioner har til formål at give de studerende en bredt funderet, men samtidig også videregående introduktion til den sociologiske forskning i følelser som en vigtig bestanddel af studiet af hverdagsliv og kultur. Formålet med emnespecialiseringen er således at fremdyrke og styrke refleksionen over og interessen for at studere følelser som en vigtig optik, hvorigennem man kan forstå, belyse og analysere en lang række forskellige samfundsforhold på både mikro-, meso- og makroplan.

Indhold

Emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner og dens kursusrække indgår som en del af specialiseringssporet Hverdagsliv, kultur og samtidsdiagnoser. I kursusrækken gennemgås der både generelle sociologiske og en række mere følelsesspecifikke temaer. Kurset indledes med en generel introduktion til emotionssociologien, hvorefter der fokuseres på en række specifikke følelser og deres samfundsmæssige betydning (som regel to-tre relaterede følelser pr. forelæsningsgang). Gennem kurset præsenteres de studerende for både teoretiske, empiriske og metodiske problemstillinger i relation til studiet af følelser og ikke mindst i forhold til nødvendigheden af at forstå følelser som en iboende del af hverdagsliv og kultur.

Emnespecialiseringen og dens kursus bygger videre på og refererer tilbage til den mere generelle introduktion til Følelsernes sociologi og forskellige klassiske og nyere følelsessociologiske teorier, der blev forestået på en stream på 4. semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk emnespecialisering: Hverdagsliv, kultur og emotioner
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Thematic Specialisation: Everydaylife, Culture and Emotions
Modulkode	KASOC20201C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Michael Hviid Jacobsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK EMNESPECIALISERING: RUMMETS SOCIOLOGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i rummets, mobiliteten og den urbane sociologi. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere og analysere over teorier, der forbinder sociale relationer med geografiske rum.

Indhold

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige perspektiver på rummets sociologi. Kurset tager således udgangspunkt i den spatiale vending inden for sociologien og dens opgør med lineære og ikke-rumlige tankegange. Kurset introducerer endvidere de studerende til mobilitetsteorier, til teorier knyttet til forståelsen af byen som netværk, og til nyere perspektiver på rum og globalisering. Desuden giver kurset de studerende en indføring i relationer mellem byens rum og lokale fællesskaber og i diskussionerne omkring nutidig stedstilknytning.

Ud over forelæsningserne vil der være fire seminarer, hvor vi får mulighed for at diskutere kursets begreber og hvor de studerende forventes at få ansvar for at holde oplæg ud fra de angivne tekster.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk emnespecialisering: Rummets sociologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem portfolioopgave ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Thematic Specialisation: Sociology of Space
Modulkode	KASOC20204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hanne Louise Jensen , Mia Arp Fallov

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK EMNESPECIALISERING: DET MODERNE ARBEJDSLIV OG HRM

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig videregående viden, færdigheder og kompetencer vedrørende centrale sociologiske problemstillinger og centrale udviklingstendenser i og omkring det moderne arbejdsliv og HRM. Den studerende trænes i at analysere det moderne arbejdsliv og HRM-praksisser samt at reflektere kritisk over fænomener i et sociologisk perspektiv.

Indhold

Specialiseringen "Det moderne arbejdsliv og HRM" har til formål at introducere til viden om samt færdigheder og kompetencer vedrørende det moderne arbejdsliv og HRM på henholdsvis mikro- (individ-), meso- (organisations-) og makroniveau (samfundsniveau) samt samspillet mellem disse niveauer. Herunder hvordan det moderne arbejdsliv og HRM kan belyses forskningsmæssigt samt anvendes konkret i offentlige og private organisationer ved hjælp af sociologiske teorier og metoder. Specialiseringen knytter an til generel sociologisk teori og specifikt arbejdssociologisk teori samt metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk emnespecialisering: Det moderne arbejdsliv og HRM
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Thematic Specialisation: Contemporary Worklife and HRM
Modulkode	KASOC20204A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Kyed

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK EMNESPECIALISERING: KØN, MIGRATION OG SOCIALE PROTESTER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med emnespecialiseringen i Køn, Migration og Sociale Protester er, at de studerende opbygger en dybtgående viden om køns- og maskulinitetsforskning samt forskning i migration. Et gennemgående tema vil være, hvordan intersektionalitet og samspillet mellem forskellige kategorier som køn, klasse og etnicitet udgør en central tilgang til at analysere sociale relationer og identiteter såvel som samfundets sociale, politiske, kulturelle skillelinjer, udtryksformer og konfliktlinjer.

Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet "Sociale fællesskaber og sociale forskelle". Kurset rummer for det første en introduktion til centrale teorier og begreber om køn, maskulinitet, intersektionalitet, migration, seksualitet og subkulturer. For det andet formidler kurset teoretisk og empirisk viden om kønsspecifikke forståelser af temaer som velfærdsstat, nationalisme, krig, magt og sociale protester. For det tredje inddrager kurset løbende diskussioner og analyser af aktuelle sociale protester som udspringer sig både på et lokalt, nationalt og globalt niveau.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk emnespecialisering: Køn, migration og sociale protester
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Thematic Specialisation: Gender, Migration and Social Protests
Modulkode	KASOC20204B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ann-Dorte Pedholt Christensen , Sune Qvotrup Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGICAL THEMATIC SPECIALISATION: SOCIAL DEVIANCE AND DIAGNOSIS OF THE TIMES

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Purpose

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

It does so by introducing the students to a wide variety of contemporary sociological (but also social- philosophical, social-psychological etc.) analysis and theories that covers the fields in mention.

The course is not only, however, introductory. It provides the students with the analytical skills enabling them to link empirical and theoretical forms of sociological analysis with each other, and ensures that the students can apply the different perspectives on contemporary society, especially relating to problems of deviance and challenges related to diagnosis of the times.

Moreover, the students will learn to understand as well as analyze argumentation, key concepts and historical background of the perspectives in question.

Content

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

This course programme – that mainly deals with the interconnection of macro-sociological perspectives/theories and empirical studies - is particularly connected with “Hverdagsliv, Kultur og Emotioner” (Everyday Life, Culture and Emotions), which provides the students with a more micro- sociological oriented approach (theories and perspectives) to doing empirical work.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- are able to obtain specialized knowledge about sociological issues within the field of this specialization
- are able to obtain specialized knowledge about a wide variety of themes within the field of this specialization

SKILLS

- are able, on a high academic level, to assess and elucidate the sociological issues of this specialization.
- are able, on a high academic level, to describe and report important classical as well new theories of relevance to the specialization.
- are able to relate the taught sociology to relevant positions within science studies.
- are able to develop sociological research designs that are relevant to the specialization
- are able to assess, analyze and critically engage in the development of the specialization and its area of function

COMPETENCES

have the ability to select, shed light on, discuss and analyze problems by means of the relevant concepts, theories and methodological approaches that have been taught in this specialization.

TYPE OF INSTRUCTION

The module is conducted as a series of lectures and related seminars and/or exercises

EXAM

EXAMS

Name of exam	Sociological Thematic Specialisation: Social Deviance and Diagnosis of the Times
Type of exam	Oral exam based on a project The module is evaluated with an oral examination based on a written port folio. If handed in in groups exams are held in group
ECTS	10
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Sociologisk emnespecialisering: Samtidsdiagnoser og afvigelser
Module code	KASOC20204C
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	10
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Anders Petersen , Michael Hviid Jacobsen

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Sociology
Department	Department of Sociology and Social Work
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: KORRESPONDANCEANALYSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for korrespondanceanalyse og relaterede metoder. Den studerende skal sættes i stand til at anvende korrespondanceanalysen på (tværsnits-) spørgeskemadata til belysning af konkrete sociologiske problemstillinger samt at reflektere over metoden i relation til andre kvantitative metoder.

Indhold

Kurset giver en videregående indføring i korrespondanceanalyse og i klyngeanalyse i forlængelse heraf. Der lægges ud med en introduktion til både korrespondanceanalyse og til softwarepakken SPAD. Forskellige elementer af korrespondanceanalyse og klyngeanalyse introduceres løbende i de enkelte forelæsninger. I de tilknyttede øvelser arbejdes der på et udleveret datasæt (eller eget datasæt) med henblik på løbende at tilføje elementer til den samme grundlæggende analysemodel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

- kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden for den aktuelle metode på et videregående plan
- kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Korrespondanceanalyse
Prøveform	Skriftlig Modulerne evalueres ved en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Correspondence Analysis
Modulkode	KASOC20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: BIOGRAFISK NARRATIV METODE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående indføring i og overblik over den kvalitative del af biografiforskningens metodiske univers. Det er målet, at den studerende tilegner sig centrale begreber i biografisk/narrativ forskning, kvalitative biografiske/narrative metoder og deres anvendelse, samt om analyse af kvalitativt biografisk/narrativ datamateriale herunder de forskellige bagvedliggende teoretiske forståelser.

Indhold

Kurset bygger videre på generel kvalitativ metode og viderefører og udvikler en forståelses- og anvendelsesramme, som bygger på både metodiske og teoretiske begreber.

Kurset falder i tre dele. Først placeres brugen af biografisk narrativ metode i en sociologihistorisk sammenhæng og centrale teoretiske og metodologiske begrebsdannelser introduceres. Dernæst præsenteres forskellige analytiske rammer for arbejdet med og analyse af biografisk datamateriale. Afslutningsvist rettes fokus mod konkret anvendelse af livsfortællinger som kvalitativ metode til analyse af sociologiske problemstillinger. Der arbejdes med indsamling og analyse af biografisk datamateriale herunder gennemførelse og analyse af biografisk narrative interviews.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Biografisk narrativ metode
Prøveform	Skriftlig

	Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Biographical Narrative Method
Modulkode	KASOC20203A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ann-Dorte Pedholt Christensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: FORLØBSANALYSE PÅ REGISTRE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en introduktion til forløbsanalyser på registerdatabaser, da en sådan indføring i kvantitative metoder i forbindelse med longitudinelle design, giver de studerende mulighed for gennem kvantitative sociologiske analyser at studere forandring og stabilitet.

Indhold

Kurset starter med en introduktion til simple ikke-parametriske metoder for forløbsanalyser, men fokuserer primært på en af de mest anvendte modeller til studier af hændelser – nemlig Cox's regressionsmodel. Der arbejdes både med faste, ikke-tidsvarierende og tidsvarierende baggrundsvARIABLE. Derudover vil muligheder og udfordringer i anvendelsen af registerdata til sociologisk analyse løbende blive diskuteret, specielt vil der blive lagt vægt på operationalisering af registerdata. Kurset bygger videre på kvantitative metode kurser på 4. og 5. semester og i forhold til operationalisering trækkes der på indsigter fra valgfaget i surveymetodik (4. eller 6. semester)

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Forløbsanalyse på registre
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen
ECTS	10

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Event History Analysis Applied to Longitudinal Administrative Data
Modulkode	KASOC20203B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Rasmus Juul Møberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: VIDEREGÅENDE KVALITATIV METODE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset i videregående kvalitativ metode er at sætte de studerende i stand til at bruge kvalitative metoder på et videregående niveau i praksis. Vi har særligt fokus på håndværket og tilgangen som vigtige komponenter i kvalitativ arbejde

Indhold

Der arbejdes med øvelser, som tillader at de studerende får mulighed for at prøve kræfter med kvalitative metoder i praksis, hvad enten de har valgt at tage faget på 5 eller 10 ECTS points. Vi trækker på eksempler fra kvalitativ forskning, herunder eksempler på etnografisk arbejde, dokumentstudier og kvalitative interviewmetoder. Faget bygger videre på kurset i kvalitative metoder fra bacheloruddannelsens 3. semester. Det forventes, at de studerende engagerer sig i diskussionerne og aktiviteterne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Videregående kvalitativ metode
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen
ECTS	10

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Advanced Qualitative Methods
Modulkode	KASOC20205
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Kyed , Ninna Meier

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGISK METODESPECIALISERING: VIDEREGÅENDE KVANTITATIV METODE: KAUSAL INFERENS I SOCIOLOGIEN

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for begrebet kausalitet samt kvantitative metoder til kausal inferens i sociologien. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere over, hvilke forudsætninger der skal være opfyldt, for at en given kausal effekt kan identificeres. Derudover skal kurset gøre den studerende i stand til at estimere en eventuel kausal effekt ved hjælp af videregående kvantitative metoder.

Indhold

Kurset giver den studerende en videregående indføring i begrebet kausalitet og videregående kvantitative metoder til kausal inferens i sociologien. Der lægges ud med en introduktion til begrebet kausalitet med særlig fokus på kontrafaktiske hændelser, potentieller udfald og grafiske metoder til at diskutere forudsætninger for at en given kausal effekt kan identificeres. Derefter præsenteres de studerende for en række metoder til at estimere kausale effekter. I de tilknyttede øvelser arbejdes der med de præsenterede metoder i praksis på forskellige datasæt, som vil blive udleveret. Som udgangspunkt benyttes statistikpakken Stata i øvelserne, men den studerende er velkommen til at benytte andre statistikpakker på egen hånd, hvis det ønskes.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologisk metodespecialisering: Videregående kvantitativ metode: Kausal inferens i sociologien
--------------	--

Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Advanced Quantitative Methods
Modulkode	KASOC20205A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hans-Peter Y. Qvist , Anna Diop-Christensen , Rolf Lyneborg Lund

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTARBEJDE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulerne består af et projektarbejde, hvor igennem den studerende i relation til en konkret og afgrænset problemstilling skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

Mål

Målet for modulerne er at give den studerende mulighed for gennem projektarbejde at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode på et videregående niveau i relation til en konkret problemstilling inden for specialiseringens emneområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- kan udforme og argumentere for en relevant problemformulering inden for specialiseringens emneområde
- kan vurdere og formidle centrale teorier i relation til den valgte problemstilling
- kan vurdere og relatere relevante forskningsbidrag til den aktuelle problemstilling

KOMPETENCER

- På et selvstændigt grundlag og i samarbejde kan udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Work
Modulkode	KASOC20202
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTARBEJDE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulerne består af et projektarbejde, hvor igennem den studerende i relation til en konkret og afgrænset problemstilling skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

Mål

Målet for modulerne er at give den studerende mulighed for gennem projektarbejde at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode på et videregående niveau i relation til en konkret problemstilling inden for specialiseringens emneområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et højt fagligt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde
- kan udforme og argumentere for en relevant problemformulering inden for specialiseringens emneområde
- kan vurdere og formidle centrale teorier i relation til den valgte problemstilling
- kan vurdere og relatere relevante forskningsbidrag til den aktuelle problemstilling

KOMPETENCER

- På et selvstændigt grundlag og i samarbejde har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde med emnespecialisering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres sammen med modul 1 eller 4 gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.
ECTS	20

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Work
Modulkode	KASOC20202A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSSOCIOLOGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med faget er at bibringe deltagerne et grundlæggende teoretisk overblik over organisationsteorien og en indsigt i konkrete, organisatoriske temaer og problemfelter med henblik på anvendelse i såvel projektarbejde som arbejdspraksis. Sigtet er at udruste deltagerne med en kapacitet til systematisk at beskrive konkrete organiserede sammenhænge, udvikle organisationsteoretiske forklaringer og fortolkninger samt reflektere over de mulighedsbetingelser dette skaber. Formålet er desuden at give deltagerne forståelsesrammer, der muliggør kritisk refleksion over de organisations- og ledelsesformer, som man møder og praktiserer i sin dagligdag.

Indhold

"Organizations are the main building blocks of social life and it is difficult to understand contemporary societies without understanding the conditions under which organizations evolve, how they work and are governed, their impacts, and how they are maintained and changed. The challenge, then, is to understand the diversity, complexity and dynamics of contemporary "organizational society."

(Brunsson & Olsen 1998: 22)

Det moderne samfund er med rette blevet beskrevet som et organisationssamfund. Vi arbejder i organisationer, vi ledes af og leder i organisationer, vi mødes med hinanden i forskellige organisatoriske sammenhænge, vi tager vores uddannelse i organisationer, vi gifter os i organisationer, vi afleverer vores børn i organisationer, vi lader ældre familiemedlemmer passes af organisationer, vi trimmer vores kroppe i organisationer etc. etc. Organisationer er alle vegne. Derfor er det ikke blot betagende, men også ganske nyttigt at vide noget om organisationer og organiseringsprocesser. Dette fag giver et dybere indblik i, hvordan organisationer fungerer, hvilke udfordringer de møder, hvilke virkemidler de anvender og hvilke konsekvenser de skaber for de aktører, der befolker dem, for de opgaver, de varetager og for det samfund de er en del af.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisationssociologi
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Sociology
Modulkode	BASOC202016
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Janne Emily Seemann , Ninna Meier

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET CIVILE SAMFUND OG SOCIALE BEVÆGELSER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Specialiseringen i Det civile samfund og sociale bevægelser har til formål at give de studerende en bred viden om og indsigt i de dele af det moderne samfund, der omhandler borgernes frivillige engagement i sociale bevægelser, organisationer og foreninger. Specialiseringen giver teoretisk og empirisk indblik i samspillet mellem stat, marked og civilsamfund, og der lægges op til at diskutere aktuelle udfordringer til det civile samfunds organiseringer.

Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet sociale fællesskaber og sociale forskelle. Kurset rummer for det første en introduktion til begreber og teorier om det civile samfund og sociale bevægelser. For det andet formidler kurset empirisk viden om den historiske og aktuelle udvikling i sociale bevægelser, den frivillige sektor, aktivisme og frivilligt arbejde. For det tredje diskuterer kurset de nyeste udviklingstendenser og teoretiske indsigter omkring transnationale og globale sociale bevægelser, etniske minoriteters civile engagement, nye organiserings- og deltagelsesformer, samt partnerskaber mellem private virksomheder, frivillige organisationer og offentlige institutioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studentereaktiviteter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Det civile samfund og sociale bevægelser
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Civil Society and Social Movements
Modulkode	BASOC202016A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lars Skov Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDS-OG SYGDOMSSOCIOLOGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en indføring i den bindestregssociologi (og beslægtede discipliner f.eks. folkesundhedsvidenskab, social epidemiologi, medicinsk antropologi mm), der beskæftiger sig med sundhed og sygdom og de samfundsmæssige processer, der påvirker disse fænomener. Undervisningen er struktureret i 4 overordnede temaer: 'social patterning of health', 'oplevelser og erfaringer med sygdom og sundhed' og 'medicinsk viden og medikalisering', hvor de studerende introduceres til blandt andet epidemiologiske grundbegreber, forskellige forståelser af sygdom og sundhed, medikalisering, årsager og forklaringer på social ulighed i helbred mm. Kurset indledes med et tema, hvor grundlæggende viden om sygdom og sundhed og det danske sundhedsvæsen gennemgås og hvor forskellige visioner for sociologiens rolle i analysen af sundhed og sygdom fremlægges og diskuteres. For studerende på specialiseringssporet indgår endvidere et tema der kobler sundhed- og sygdom med et rumligt perspektiv.

Indhold

Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi. Ud over dette er der ikke andet overlap eller sammenhæng med tidligere moduler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundheds-og sygdomssociologi
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of Health and Illness
Modulkode	BASOC202016B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus D. Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

HVERDAGSLIV, KULTUR OG EMOTIONER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Emnespecialiseringen Hverdagsliv, kultur og emotioner har til formål at give de studerende en bredt funderet, men samtidig også videregående introduktion til den sociologiske forskning i følelser som en vigtig bestanddel af studiet af hverdagsliv og kultur. Formålet med emnespecialiseringen er således at fremdyrke og styrke refleksionen over og interessen for at studere følelser som en vigtig optik, hvorigennem man kan forstå, belyse og analysere en lang række forskellige samfundsforhold på både mikro-, meso- og makroplan.

Indhold

Emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner og dens kursusrække indgår som en del af specialiseringssporet Hverdagsliv, kultur og samtidsdiagnoser. I kursusrækken gennemgås der både generelle sociologiske og en række mere følelsesspecifikke temaer. Kurset indledes med en generel introduktion til emotionssociologien, hvorefter der fokuseres på en række specifikke følelser og deres samfundsmæssige betydning (som regel to-tre relaterede følelser pr. forelæsningsgang). Gennem kurset præsenteres de studerende for både teoretiske, empiriske og metodiske problemstillinger i relation til studiet af følelser og ikke mindst i forhold til nødvendigheden af at forstå følelser som en iboende del af hverdagsliv og kultur.

Emnespecialiseringen og dens kursus bygger videre på og refererer tilbage til den mere generelle introduktion til Følelsernes sociologi og forskellige klassiske og nyere følelsessociologiske teorier, der blev forestået på en stream på 4. semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studentereaktiviteter,

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Hverdagsliv, kultur og emotioner
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Everydaylife, Culture and Emotions
Modulkode	BASOC202016C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Michael Hviid Jacobsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KORRESPONDANCEANALYSE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Kurset har videregående karakter og derfor anbefales en grundlæggende forståelse for kvantitative metoder og erfaring med databehandling. Der kræves ikke forhåndskendskab til korrespondanceanalyse eller til SPAD.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for korrespondanceanalyse og relaterede metoder. Den studerende skal sættes i stand til at anvende korrespondanceanalysen på (tværsnits-) spørgeskemadata til belysning af konkrete sociologiske problemstillinger samt at reflektere over metoden i relation til andre kvantitative metoder.

Indhold

Kurset giver en videregående indføring i korrespondanceanalyse og i klyngeanalyse i forlængelse heraf. Der lægges ud med en introduktion til både korrespondanceanalyse og til softwarepakken SPAD. Forskellige elementer af korrespondanceanalyse og klyngeanalyse introduceres løbende i de enkelte forelæsninger. I de tilknyttede øvelser arbejdes der på et udleveret datasæt (eller eget datasæt) med henblik på løbende at tilføje elementer til den samme grundlæggende analysemodel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klynge-seminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Korrespondanceanalyse
--------------	-----------------------

Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Correspondence Analysis
Modulkode	BASOC202016D
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

BIOGRAFISK NARRATIV METODE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på 3. semester, dvs. kendskab til kvalitative metoder, herunder indsigt i forskellige interviewteknikker.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående indføring i og overblik over den kvalitative del af biografiforskningens metodiske univers. Det er målet, at den studerende tilegner sig centrale begreber i biografisk/narrativ forskning, kvalitative biografiske/narrative metoder og deres anvendelse, samt om analyse af kvalitativt biografisk/narrativ datamateriale herunder de forskellige bagvedliggende teoretiske forståelser.

Indhold

Kurset bygger videre på generel kvalitativ metode og viderefører og udvikler en forståelses- og anvendelsesramme, som bygger på både metodiske og teoretiske begreber.

Kurset falder i tre dele. Først placeres brugen af biografisk narrativ metode i en sociologihistorisk sammenhæng og centrale teoretiske og metodologiske begrebsdannelser introduceres. Dernæst præsenteres forskellige analytiske rammer for arbejdet med og analyse af biografisk datamateriale. Afslutningsvist rettes fokus mod konkret anvendelse af livsfortællinger som kvalitativ metode til analyse af sociologiske problemstillinger. Der arbejdes med indsamling og analyse af biografisk datamateriale herunder gennemførelse og analyse af biografisk narrative interviews.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier.

KOMPETENCER

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger, casearbejde, klyngeseminarer og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biografisk narrativ metode
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biographical Narrative Method
Modulkode	BASOC202016E
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ann-Dorte Pedholt Christensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet